

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج تشخيصي (مهاراتي) غير محلول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:52:09 2023-04-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني




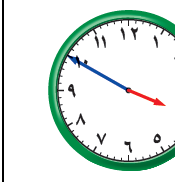
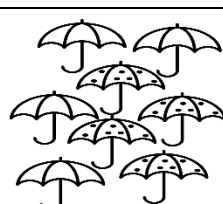
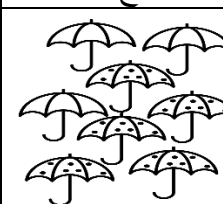
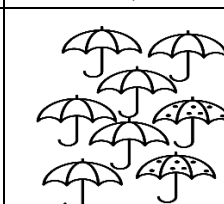
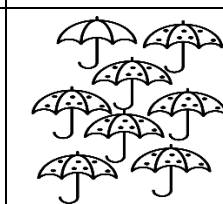


## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">مجموعة اختبارات نهائية</a>	1
<a href="#">ملخص رائع لدروس المنهج</a>	2
<a href="#">اختبار تحريبي للفترة الثانية</a>	3
<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">الدرس الثالث المللترات اللترات</a>	5

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ١ )

اسم الطالب/ة: .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>١/ أنظر إلى التمثيل بالأعمدة الموضح أمامك ، ثم أجد كم عدد الأهداف التي سجلها سلمان ؟</p> <p>عدد الأهداف التي سجلها سلمان هي ..... أهداف</p> <div style="text-align: center;"> <p>الأهداف المسجلة</p> <table border="1"> <tr> <td>كَمَالٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>عَادِلٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>عَدَدُ الْأَهْدَافِ</p> <p>٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p> </div>	كَمَالٌ										عَادِلٌ										سَلْمَانٌ										<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
كَمَالٌ																																				
عَادِلٌ																																				
سَلْمَانٌ																																				
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>٢ / تشاهد أسماء برنامجها المفضل الساعة ( ٣:٣٠ ) ، فأَيُّ الساعات التالية تشير إليه ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>د</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p>  </div> </div>	<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>																														
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>٣ / ألون الأجزاء التي تمثل الكسر <math>\frac{4}{7}</math> .</p> <div style="border: 2px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطبقة وقراءته وكتابته</p>																														
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>٤ / أي مجموعة من المجموعات تمثل المِظَلَّات المُنْقَطَعة الكسر <math>(\frac{5}{8})</math> ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>د</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p>  </div> </div>	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>																														
اجتاز	<input type="radio"/>																																			
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																			

مدير/ة المدرسة:

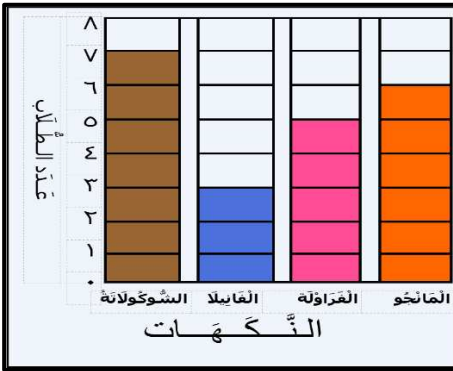

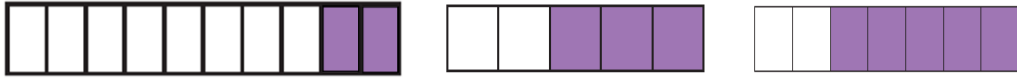
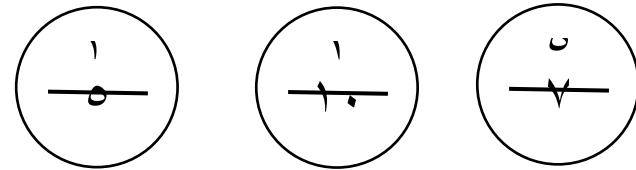
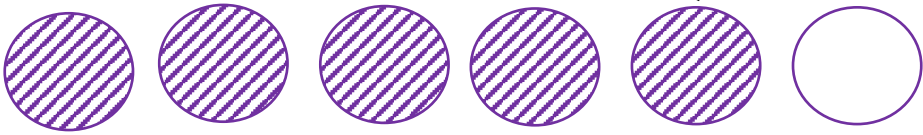
اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٢ )

اسم الطالب/ة: .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س ١ / استعمل التمثيل بالأعمدة الذي أمامك لمعرفة نكهة الأيس كريم التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب.</p> <p>النكهة التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب هي :</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>المانجو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الفراولة.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>القانيل.</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشوكولاتة.</td> </tr> </table>	أ	المانجو.	ب	الفراولة.	ج	القانيل.	د	الشوكولاتة.	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
أ	المانجو.														
ب	الفراولة.														
ج	القانيل.														
د	الشوكولاتة.														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س ٢ / سألت شَهِد عن موعد أذان صلاة المغرب لهذا اليوم ، فأخبرها والذها بأن وقت الأذان سيكون الساعة ( ٦ : ١٥ ) .</p> <p>أرسم عقرب الدقائق بشكل صحيح ليبدل على الوقت الصحيح .</p>	<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / أصل كل شكل بالكسر الذي يُمثل الأجزاء الملونة فيه .</p>  	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطابقة وقراءته وكتابته</p>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطابقة وقراءته وكتابته</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤ / أختار الكسر الذي يُعبّر عن الدوائر المخططة .</p>  <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{6}{5}</math></td> <td><math>\frac{1}{5}</math></td> <td><math>\frac{5}{6}</math></td> <td><math>\frac{5}{1}</math></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	$\frac{6}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{1}$	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
أ	ب	ج	د												
$\frac{6}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{1}$												

مدير/ة المدرسة:
















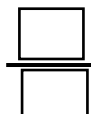
اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

### اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٣ )

اسم الطالب/ة .....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١/ من خلال الجدول الذي أمامك كم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟</p> <div style="text-align: center;">  <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p> </div> <p>عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم ..... طلاب.</p>	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢ / تبدأ ثورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة . فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table> </div>	د	ج	ب	أ	٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠	<p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
د	ج	ب	أ											
٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر <math>\frac{3}{5}</math> ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="margin-right: 10px;"> <tr> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-right: 10px;"> <tr> <td>ج</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-right: 10px;"> <tr> <td>ب</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> </div>	د		ج		ب		أ		<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													
د														
														
ج														
														
ب														
														
أ														
														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٤/ أكتب الكسر الدال على القلوب الملونة .</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>الكسر الذي يمثل القلوب الملونة:</p> </div>	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>													
لم يجتاز	<input type="radio"/>													

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة