

ورقة عمل درس عذراً يا جدي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغتي ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-24 10:34:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغتي:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغتي في الفصل الأول

ورقة عمل درس صلة الرحم	1
الاختبار التشخيصي صعوبات التعلم 3 غير محلول 1448هـ	2
الاختبار التشخيصي صعوبات التعلم 2 غير محلول 1448هـ	3
الاختبار التشخيصي صعوبات التعلم غير محلول 1448هـ	4
الاختبار التشخيصي غير محلول 1448هـ	5

حللي الكلمات التالية على مثال السطر الأول:

الكلمة	ال	ق	رَا	ءَ	ةِ	الْقِرَاءَةُ
الْمُعَلِّمُ						
التَّلَامِيذُ						
التَّلْفَازُ						
الْمُقَضَّلُ						
السَّمَاخُ						

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

عَطُوفٌ	عُذْرًا	حَنُونٌ	حَزِينًا	شيءٌ
.....				
.....				
.....				

الاسم : الصف /
المادة : لغتي الدرس : عذراً يا جدي التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
ورقة عمل تقويمية

١- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِلْقِرَاءَةِ
وَ الْإِطْلَاعِ .

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

فَوَازٌ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ .

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ ؟

*** أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها :

١- إِلَى أَيِّنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟

.....

٢ □ كَيْفَ جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

.....

٣ □ لِمَاذَا اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

.....

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٣٦ - ٣٧ واستخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين بالكسر
_____	_____	_____	_____	_____	_____



=

٣- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها :

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ



تَطْلُبُ السَّمَاحَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

X

٤- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها (العكس) :

امْتِنَاع

طَاعَة

مُوَافَقَة



تَرَكَ

صَحِبَ

رَافَقَ

٥- تلميذتي المفكرة أكملی

خريطة المفردة التالية :

نَوْعُهَا:

=

مُرَادِفُهَا:

غَضَبَ

x

ضِدُّهَا:

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:

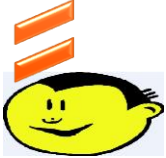
٦- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئة بالكلمة الملونة :

هَلْ - ؟ □ مِنْ - يَا - شَيْءٍ - بُنْيَ - تَشْكُو

جَدِّي - لَيْتَ - يُسَامِحَنِي - !

لِقِرَاءَةٍ - اصْطَحَبَ - التَّلَامِيذَ - الْمُعَلِّمَ - وَالْاطِّلَاعَ - إِلَى - الْمَكْتَبَةِ

٧- تلميذتي الفطنة اقرئي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



.....			حِصَّة
.....			نَادِم
.....			طَاعَة
.....			صَوْت

٨ - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّحه :

الكلمات	الْقِرَاءَاتِ	التَّلَامِذُ	مِنَّةٌ
التصحيح	-----	-----	-----

٩ - تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

أَخْطَأْتُ	لِأَنْشِغَالِي	جَدُّكَ	الْمُفْضَلُ
------------	----------------	---------	-------------

١- لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ
بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي

٢- لَقَدْ يَا فَوَازُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ .

٣- اَحْرِصْ □ يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ

- تأكيد الجملة
الاسمية بأن.

١٠- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْجَدُّ	عَطُوفٌ	إِنَّ	حَنُونٌ
----------	---------	-------	---------

.....

وَاجِبَةٌ	إِنَّ	الْجَدُّ	طَاعَةٌ
-----------	-------	----------	---------

.....

رَحِيمٌ

إِنَّ

الْأَبَ

.....

تأنيث الفعل وتذكيره
حسب الاسم الذي
يأتي بعده....

١١- يا أمل المستقبل المشرق أختاري الفعل المناسب للاسم واكتبيه في الفراغ:



.....فَوَازُ إِلَى نُصَحِ جَدِّهِ .

تَسْتَمِعُ

يَسْتَمِعُ



..... جَدَّتِي اعْتَذَارِي .

يَقْبَلُ

تَقْبَلُ



.....الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

تَصْطَحِبُ

يَصْطَحِبُ