

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير الوجدتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [توحيد](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف تحضير الوجدتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [توحيد](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة توحيد في الفصل الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة

دفتر إعداد الدروس

الصف الثاني الابتدائي

المادة : التوحيد

هـ

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

اسم المعلمة :

الوحدة	الأولى	العنوان	أسماء الله وصفاته
تمهيد	ما الدليل على وحدانية الله –الرحمن الرحيم-السميع البصير		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن : تعرف أن الله واحد تدلل على أن الله واحد لا شريك له تبين عددا من آثار رحمة الله تدلل على أن الله هو الرحمن الرحيم تتعرف على أن الله يسمع كلامها ويرى مكانها تدلل على أن الله هو السميع البصير			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى : معرفة أن الله واحد رحمن رحيم سميع عليم ستفهم المتعلمات : ❖ أن الله واحد . ❖ الدليل على أن الله واحد . ❖ أن الله هو السميع العليم والدليل عليه ❖ أن الله هو الرحمن والدليل عليه		السؤال الأول : ما الدليل على وحدانية الله ؟ السؤال الثاني : عدد بعضا من آثار رحمة الله ؟ السؤال الثالث : ما الدليل على أن الرحمن رحيم السؤال الرابع : هل الله يرانا ويسمعنا ؟ ما الدليل ؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
• الله واحد . • الله الرحمن الرحيم • الله السميع العليم .		❑ ذكر أن الله واحد . ❑ معرفة أن الرحمن رحيم ❑ بيان أن الله سميع عليم .	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
❧ المناقشة والحوار . ❧ كتابة البحث . ❧ عمل مطوية . ❧ كتابة قصة . ❧ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❧ حل أوراق العمل . ❧ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❧ جمع المعلومات .		• تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت أسماء الله وصفاته .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح أسماء الله وصفاته .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة
- الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى (قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد) أطلب من الطالبات توضيح أن الله واحد .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أسماء الله وصفاته ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد بعض أسماء الله وصفاته .
- أقدم للطالبات مطوية عن الدليل على أن الله رحمن رحيم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الدليل على أن الله رحمن رحيم .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أن الله سميع عليم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن أسماء الله وصفاته مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : أسماء الله وصفاته

الصف : الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن أسماء الله وصفاته وعمل مطوية عن :
(الله واحد - الله الرحمن الرحيم - الله السميع العليم - الدليل عليها)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ الله واحد		14 / / هـ			
❖ الله الرحمن الرحيم .		14 / / هـ			
❖ الله السميع العليم .		14 / / هـ			

الوحدة	الثانية	العنوان	العبادة وما يضادها من الشرك
تمهيد	ما العبادة ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تحدد العلة التي من أجلها خلقنا الله ❖ تستدل على الحكمة من خلق الله لنا ❖ تعرف العبادة ❖ تمثل للعبادة ❖ تكتب أمثلة أخرى للعبادة ❖ تستنتج من خلال الآيات ما اتفقت عليه الرسل جميعا ❖ تذكر أعظم ما أمر الله به ❖ تستدل على أن أعظم ما أمر الله به التوحيد ❖ تذكر أعظم ما نهى الله عنه ❖ تستدل على أن أعظم ما نهى الله عنه الشرك ❖ تمثل للشرك 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تعلم العبادة وما يضادها من الشرك .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ لماذا خلقنا الله ؟ ❖ تعريف العبادة . ❖ أمثلة على العبادة . ❖ معنى التوحيد . ❖ معنى الشرك . ❖ أمثلة على الشرك . 		<p>السؤال الأول : ما المقصود بالعبادة ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما معنى التوحيد والشرك ؟</p> <p>السؤال الأول : أذكر أمثلة على الشرك ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • لماذا خلقنا الله ؟ • تعريف العبادة . • أمثلة على العبادة . • معنى التوحيد . • معنى الشرك . • أمثلة على الشرك . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان لماذا خلقنا الله . ❑ بيان تعريف العبادة . ❑ ذكر أمثلة على العبادة . ❑ معرفة معنى التوحيد . ❑ بيان معنى الشرك . ❑ ذكر أمثلة على الشرك . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❌ المناقشة والحوار . ❌ كتابة البحث . ❌ عمل مطوية . ❌ كتابة قصة . ❌ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❌ حل أوراق العمل . ❌ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❌ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن العبادة .

* أن تحضر الطالبات قصة الشرك .

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .

📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) ، أطلب من الطالبات توضيح لماذا خلقنا الله .

📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن العبادة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد مفهوم العبادة مع ذكر أمثلة عليها مع توضيح الهدف منه ومبرراته .

📖 أقدم للطالبات مطوية عن التوحيد ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مفهوم التوحيد مع ذكر .

📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الشرك ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .

📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن العبادة وما يضادها من الشرك مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .

📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح العبادة وما يضادها من الشرك	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : العبادة وما يضادها من الشرك

الصف : الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن العبادة وما يضادها من الشرك وعمل مطوية عن :
(تعريف العبادة – معنى التوحيد – معنى الشرك)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ لماذا خلقنا الله ؟		14 / / هـ			
❖ العبادة .		14 / / هـ			
❖ عبادة الله وحده .		14 / / هـ			
❖ عبادة غير الله شرك .		14 / / هـ			

almanahj.com/sa

المنهج السموية