

شرح درس مقارنة الأعداد أكبر وأصغر مع تدريبات غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-15 13:46:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

شرح درس ترتيب الأعداد ضمن القيمة المنزلية

1

شرح درس الأنماط العددية

2

اختبار الفترة الأولى 1447ه غير محلول

3

كتاب الرياضيات

4

ملخص شامل لفصول المقرر كاملاً

5

الصف الثاني

مدرسة

المادة/ رياضيات

لِيَجْعَلَ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا



القوانين الصفية



ارفع يديك عند الأجابة

استمعي للمعلمة



عدم الأكل والشرب بالمصل



احضري معك كل أدواتك الدراسية



كوني غامدة واستغني عن اللام

حافظي على نظافة راحة يديك



ماذا تحتاج لحل مسائل الرياضيات



الرقم الفصل ٩ الأعداد حتى ١٠٠٠

كم رقم الفصل ؟

ما عنوان الفصل ؟

صف الصورة المعروضة ؟



استكشف
انقلر إلى الحيوانات في الصورة، وأقدر عددها، وهل هو أكثر من ١٠٠ رأس أم لا؟
أخوطة إجابتني:
لا نعم
المفردات
الصفات
الصورة التخيلية
الألوان
الزواجر
التردي

تغذية راجعة

أكتب الأعداد بالأرقام:

عنوان درسنا اليوم؟
فكرة الدرس

فكرة الدرس

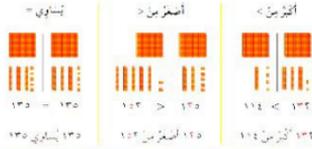
أقارن بين عددين

باستعمال الإشارات

(=, >, <).

مقارنة الأعداد

اجل أقرن بين عددين، اقرأ بقراءة أصوات الأرقام، فإذا كانت المئات متساوية، فإني أقرن العشرات، وإذا كانت العشرات متساوية فإني أقرن الآحاد.



أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة (>، <، =).

- ١٢٢ < ١٢٤
٢٤٧ < ٢٥٣
١٠٠ < ١٠٠٠
٣١٣ < ٣١٣
٢٠٣ < ١٧٢
٩٩ < ٩٩٩
١٣٣ < ١٣٣
٧٩٦ < ٧٩٦

الفرق بين أقرن بين ٩٧٦ و ٩٧٦

١. اشرح المقصود بالمتساويين، أن عددًا أكبر من ٣ مئات وعشرون و ٤٠٠ واحد، وأصغر من ٣ مئات وعشرون و ٤٠٠ واحد، فمن ٣٠٠.
٢. أقرن بين عددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة، ثم أكتب من زمني أن حلها.

جدول التعلم



ماذا تعلمت اليوم؟	ما أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف؟
	مقارنة الأعداد	أكتب وأقرأ الأعداد حتى 1000



أستعد

د

لِكَيْ أَقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْمِئَاتِ أَوَّلًا. فَإِذَا كَانَتِ الْمِئَاتُ مُتَسَاوِيَةً؛ فَإِنِّي أَقَارِنُ الْعَشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أَقَارِنُ الْآحَادَ.

يساوي =

أصغر من >

أكبر من <

أتأكد



أتأكد

أُفَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<, >, =):

٣١٣ ○ ٣١٣ ٣ ٢٥٧ ○ ٢٥٣ ٢ ١٢٤ < ١٤٢ ١

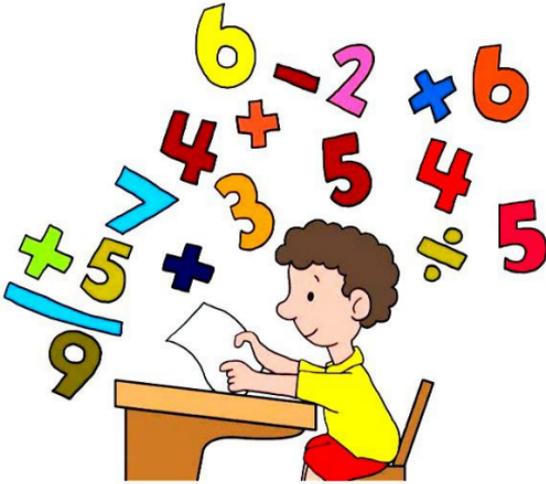
١٥٣ ○ ٢٠٣ ٦ ٦٩٤ ○ ٦٩٤ ٥ ٧٩٥ ○ ٨٤٢ ٤

١٣٣ ○ ١٣٣ ٩ ٩٩ ○ ٩٩٩ ٨ ١٠٠٠ ○ ١٠٠ ٧

١٠ أتحدث أشْرَحُ كَيْفَ أُفَارِنُ بَيْنَ ٥٦٧ وَ ٥٧٦.

وزارة التعليم

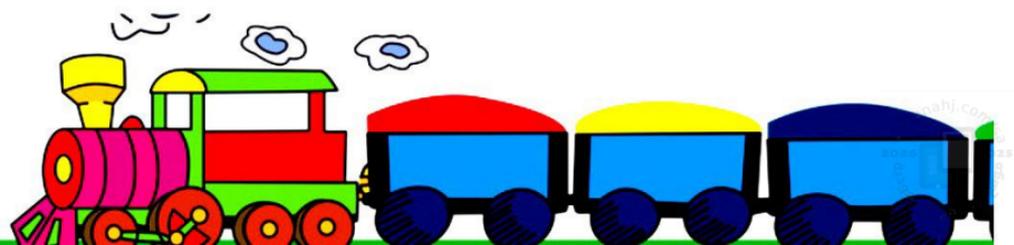
أتدرب

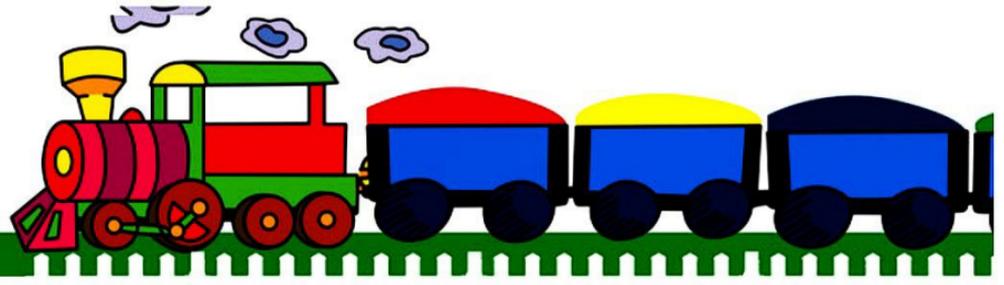


هيا نتدرب

خطوات نحو التفوق

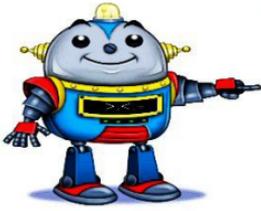
يحاول كل طالب حل التدريبات





أَتَدْرِبُ

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< , > , =):



٢١٣ ○ ١٣٢ **١٢** ١٥٠ ○ ١٥٠ **١١**

٤٢٥ ○ ٤٢٥ **١٤** ٦٢٧ ○ ٦٨٩ **١٣**

٦٠٠ ○ ٥٩٩ **١٦** ٨٩٩ ○ ٩٠٧ **١٥**

٨٠١ ○ ١٠٨ **١٩** ٦٦٧ ○ ٦٩٧ **١٨** ٢١٠ ○ ٢٠٧ **١٧**

٢٨٠ ○ ٢٩٠ **٢٢** ٦٢١ ○ ٦١٩ **٢١** ٤٢١ ○ ٤١١ **٢٠**

٥٦٩ ○ ٥٦٥ **٢٥** ٣٠٠ ○ ٣٢٥ **٢٤** ٢٠٠ ○ ١٩٩ **٢٣**

٢٣٩ ○ ٢٣٩ **٢٨** ٨٩٤ ○ ٩٨٤ **٢٧** ٣٣٥ ○ ٣٣٢ **٢٦**

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٩ التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: أَنَا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعَشْرَتَيْنِ وَ ٤ آحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ

٣ مِئَاتٍ وَعَشْرَتَيْنِ وَ ٦ آحَادٍ، فَمَنْ أَنَا؟

٣٠ أَفْكَرْ فِي مَسْأَلَةٍ مِثْلِ الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ وَأَكْتُبْهَا، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زَمِيلِي أَنْ يَحْلُلَهَا.

جدول التعلم



ماذا تعلمت اليوم؟	ما أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف؟
مقارنة الأعداد باستخدام الإشارات < , > , =	مقارنة الأعداد	أكتب وأقرأ الأعداد حتى 1000