

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تخطيط الوحدة الثالثة وطني السعودية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[ورقة قياس مهارة درس آداب الإستئذان](#)

1

[نشاط استخراج من درس آداب الإستئذان](#)

2

[تحليل كلمات آداب الإستئذان](#)

3

[يوتيوبت مسابقة آداب الزيارة](#)

4

[تقويم الوحدة الرابعة محاصيل من بلادي](#)

5

تخطيط وحدة دراسية في مادة لغتي الوحدة الثالثة (وَطْنِي السُّعُودِيَّة)

العنوان / الوحدة الثالثة	المادة / لغتي	الصفحة / الثاني
المحور / وطني السعودية	المجال / وطني	عدد الحصص / ٣٣

ملخص الوحدة

هذه الوحدة تتناول غرس القيم والاتجاهات اتجاه الوطن بالمحافظة على الهوية الوطنية وترسيخها، وحب الوطن والافتخار به، والعدل والتسامح، والتهنئة في المناسبات.

فهم المسموع وتحليله
تذوق المسموع
ونقده

وطني السعودية
التواصل
(الشفهي - والكتابي)

مدخل الوحدة - نشاطات
التهنئة- انجز مشروع
نص الاستماع - صقر
الجزيرة

الظواهر الصوتية
التنوين

القيم والاتجاهات
المحافظة والحرص
على غرس الهوية
الوطنية وترسيخها -
حب الوطن والدفاع
عنه-العدل والتسامح -
التهنئة في المناسبات

النصوص القرائية

- مدينتان مقدستان
- علم بلادي

الاساليب والاصناف اللغوية

- استخدام النهي
بـ(لا)
- استخدام المفرد
والجمع
- يذكر الفعل
به نثنة

فهم المقروء وتحليله
تذوق المقروء ونقده

الخطوة [١] تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الاهداف الرئيسية:

- ١- تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بالآداب السلوكية
- ٢- تذكر أحداث وشخصيات تم سماعها
- ٣- تجيب عن اسئلة تعليلية فيما استمعت إليه وتبدأ (لماذا- اين - كيف)
- ٤- تجيب عن اسئلة موظفة جذر السؤال
- ٥- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها فيجمله واحدة
- ٦- تعلق على صورة من محيطها
- ٧- تراعي تسلسل أحداث قصة عند عرضها
- ٨- تسأل بـ (اين - ماذا - كيف)
- ٩- تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها(ال لشمسية والقمرية- المدود - التضعيف- التاء المربوطة - الالف اللينة)
- ١٠- تراعي مهارات النطق والتلفظ
- ١١- تقرأ اناشيد قصيرة كلماتها من حصيلتها اللغوية
- ١٢- تقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٧٠ - ٨٠)
- ١٣- تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد
- ١٤- تجيب عن اسئلة تذكيرية تبدأ (من - أين - كيف - لماذا - كم)
- ١٥- تلون صوتيا الأساليب اللغوية التي درستها (اسلوب النهي -استخدام المفرد والجمع والمثنى- التنوين -يذكر يذكر الفعل ويؤنثه
- ١٦- تستنتج مما قرأت على مايدل من مشاعر وردت في النص
- ١٧- تكتشف القيم الواردة في النص
- ١٨- توضح رأيها في السلوكيات الواردة في النص
- ١٩- تذكر الاسماء والاماكن والمحسوسات الواردة في النص
- ٢٠- تحكم رسم الكلمات على السطر وتمنح الحرف مساحته المناسبة
- ٢١- ترسم كلمات مضبوطة بالشكل
- ٢٢- تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطر إلى سطرين مضبوطة بالشكل
- ٢٣- تكتب من ذاكرتها القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية
- ٢٤- تكتب كلمات تحوي حركات قصيرة
- ٢٥- ترتب جملاً بسيطة لبناء جملة مفيدة

٢٦ - تعني الجملة بعبارة بسيطة من معجمها

٢٧ - تعيد مفردات جملة

٢٨ - تستخدم أسلوب النهي بـ (لا) في جمل من انشائها

٢٩ - تكتسب صفات المسلمة في حب الوطن والعدل والتسامح والتهنئة في المناسبات

٣٠ - تنفيذ أنجز مشروع

٣١ - تنفيذ التقويم التجميعي للوحدة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

الاسئلة الاساسية	الافهام الكبرى (الافهام البنائية)
<p>1- ما اهمية فهم المقروء والمسموع؟ 2- كيف تتواصل مع الاخرين؟ 3- ماهي قواعد الكتابة الصحيحة؟ 4- ما اهمية التفكير الابداعي؟ 5- عبري شفها وكتابيا عن آداب السلوك الصحيح ؟ 6- كيف نحقق السلوك الصحيح؟ 7- ما هو دور كل منا نحو المحافظة على الهوية الإسلامية والوطنية وترسيخها ؟ 8- اذكر اسماء اعياد المسلمين وتحديد الشهر الذي تكون فيه ؟</p>	<p>ستفهم الطالبة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> المقروء والمسموع له دلالات متعددة اللغة أداة تواصل مع الاخرين للكتابة اسس ومبادئ التفكير الإبداعي يقود المتعلم للقراءة المبدعة والتحدث الجيد اللغة هي إنتاج شفهي وكتابي القارئ الجيد يستطيع وصف ما يراه بابداع التحلي بالعدل والتسامح مطلب ديني لكل منا دور كبير في المحافظة على الهوية الوطنية وترسيخها في نفوس أبنائنا التهنئة في المناسبات مثل أعياد المسلمين
<p>المعارف والمهارات الاساسية التي يكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون المتعلمات قادرات على :</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صحيحة وبأسلوب معبر. كتابة النصوص مراعيه قواعد الكتابة. استنتاج المعنى العام للنص المسموع . وصف ما استمعت إليه وشاهدته. تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته. إبدا رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها. سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل . تجيب على اسئلة موظفة جذر السؤال. تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف. تستخدم الأساليب اللغوية. تكتب كلمات (التنوين - استخدام المفرد والجمع - التضعيف- التاء المفتوحة والمربوطة والهاء- المدود) تكون جملة فعلية واسمية . جميع ماتم دراسته من قاعدات 	<p>سيتعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> مهارات القراءة الصحيحة والمعبرة قواعد الكتابة الصحيحة (التنوين - استخدام النهي ب (لا) - استخدام المفرد والجمع والمثنى - تذكير الفعل وتانيئة كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة معنى كلمة مقدستان كيفية حب الوطن والافتخاره طرق التحلي للمحافظة على الهوية الوطنية التهنئة في الاعياد (عيد الفطر- عيد الاضحى) إكتساب آداب و سلوكيات صحيحة في حياتها العامة

الخطوة [٢] تحديد الأدلة والبراهين على تحقيق نواتج التعلم (أنجز مشروع)

الوحدة الثالثة / وطني السعودية

المشروع

- إعداد بطاقات تحوي جملاً قصيرة عن حب الطالبة لوطنها سواء كان مواطنه او مقيمة تتضمن مشاعر الحب والولاء- معالم السعودية -إنجازات السعودية-حكام السعودية وابرز الشخصيات .

الأهداف

٢- مهارات الثقافة والمعلومات : (المهارات الثقافية- المهارات المعلوماتية- والوسائط - واستخدام التقنية)

١- مهارات التعلم : (التفكير الإبداعي- التفكير الناقد-التواصل- التشارك)

تكتسب

٤- اتجاهات وقيم متصلة بحب الوطن والافتخار به والمحافظة على الهوية الوطنية.

٣- مهارات العمل والحياة : (التخطيط - المرونة والتكيف- القيادة والمسؤولية-إدارة الوقت- الإنتاجية.

تصميم بطاقات عن حب الوطن مع المجموعة مستثمرات ماتعلمنه في الوحدة من تراكيب لغوية وكفايات

خطوات

- ١- الإعلان عن المشروع, وتحديد أهدافه وموعد التسليم ,
- ٢- تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام على الطالبات .
- ٣- جمع العبارات وفق المحاور المطلوبة
- ٤- تصميم بطاقات وتنسيق المحتويات
- ٥- تثبيت البطاقات في ملف الإنجاز
- ٦- عرض البطاقات الإرشادية والتقييم من قبل (المعلمة - الاقران - التقييم الذاتي) .

زمن التنفيذ والمتابعة			
الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الإعلان + تقسيم المجموعات وتوزيع مهام الحملة التطوعية	جمع اوكتابة عبارات إرشادية+ تصميم البطاقات	عرض الببطاقات	التقويم النهائي

الوحدة الثالثة / وطني السعودية

المعايير والمحكات

الملاحظات	متميز	كفاء	نام	مبتدئ	المعايير
	<ul style="list-style-type: none"> المعلومات صحيحة ودقيقة. تناول عناصر الموضوع جميعها. المصادر متنوعة. 	<ul style="list-style-type: none"> المعلومات صحيحة تناول ثلاثة عناصر من عناصر الموضوع الرجوع إلى ثلاثة مصادر 	<ul style="list-style-type: none"> وجود معلومات غير دقيقة. تناول عنصرين من عناصر الموضوع. الرجوع إلى مصدرين من المصادر 	<ul style="list-style-type: none"> وجود معلومات غير صحيحة. تناول عنصر واحد من عناصر الموضوع. الرجوع إلى مصدر واحد من المصادر 	م
	<ul style="list-style-type: none"> جودة الخطب. الخلو من الأخطاء الإملائية. جودة التعبير. المهارة في الإلقاء. 	<ul style="list-style-type: none"> وضوح الخطب. وجود خطأ إملائي واحد. جودة التعبير. الإلقاء بطلاقة. 	<ul style="list-style-type: none"> الخطب جيد إلى حد ما. وجود خطاين إملايين. التعبير باستخدام بعض المفردات العامية. الإلقاء بصوت معبر مع وجود تردد 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وضوح الخطب. وجود ثلاثة أخطاء إملائية. خلل في صياغة العبارات. الإلقاء بتردد وصوت منخفض. 	١- ٢-
	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والتشارك بفاعلية. لتواصل البناء. تقبل الآراء واحترام الآخرين. تمكين قيم الوحدة بصورة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون في أغلب المراحل. التواصل البناء. تقبل الآراء واحترام الآخرين. تمكين قيم الوحدة بصورة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون في أضييق الحدود. احترام الآخرين. عدم تقبل الآراء. تمثيل قيم الوحدة بصورة مقبولة. 	<ul style="list-style-type: none"> الافتقار إلى: التعاون. احترام الآخرين. تقبل الآراء. تمثيل قيم الوحدة. 	٣- السلوك
	<ul style="list-style-type: none"> تتابع وتسلسل الخطوات. صحة الخطوات. إدارة الوقت بدقة. التسليم في الموعد. 	<ul style="list-style-type: none"> تتابع وتسلسل الخطوات. صحة الخطوات. خلل في إدارة الوقت أثناء التنفيذ. التسليم في الموعد. 	<ul style="list-style-type: none"> خلل في تتابع وتسلسل بعض الخطوات. صحة الخطوات. خلل في إدارة الوقت أثناء التنفيذ. عدم الالتزام بموعد التسليم 	<ul style="list-style-type: none"> الخطوات غير متتابعة خلل في تنفيذ بعض الخطوات. خلل في إدارة الوقت أثناء التنفيذ. عدم الالتزام بموعد التسليم 	٤- المسار
	<ul style="list-style-type: none"> جودة التصميم والإخراج للبطاقات الإرشادية الإبداع في الفكرة النظافة والتنظيم. عرض فقرات الإذاعة بصورة منظمة ومميزة تنفيذ الحملة مميز 	<ul style="list-style-type: none"> إخراج البطاقات الإرشادية بصورة جيدة الإبداع في الفكرة النظافة والتنظيم عرض فقرات الإذاعة بصورة منظمة تنفيذ الحملة إلى حد ما 	<ul style="list-style-type: none"> إخراج البطاقات الإرشادية بصورة مقبولة أفكار تقليدية. توفر النظافة والافتقار إلى التنظيم عرض فقرات الإذاعة بصورة غير منظمة تنفيذ الحملة غير جيد 	<ul style="list-style-type: none"> إخراج البطاقات الإرشادية بصورة غير جيدة. الافتقار إلى النظافة والتنظيم عرض فقرات الإذاعة بصورة غير منظمة تنفيذ الحملة غير جيد 	٥- الإنتاج

المشروع (إعداد وتصميم بطاقات عن حب الوطن)

مجموعة (.....)

التوقيع	الطالبة	مهام الاعضاء
- - - -	- - - -	جمع عبارات قصيرة
- - - -	- - - -	تنسيق البطاقات
تنفيذ المشروع بمشاركة الجميع		

معلمة المادة/

التوقيع /

الخطوة [٣] خبرات التعلم والتعليم

المعلمة (التقييم)	دور المتعلمات	(٣) خبرات التعلم والتعليم
عرض نواتج التعلم المرغوبة	المناقشة والتفاعل والبحث	<ul style="list-style-type: none"> مدخل الوحدة: تمهيد لإثارة الطالبات بعرض الصور من موضوع الوحدة (وطني السعودية) والمناقشة في غلاف الوحدة والتعريف بمحور الوحدة التي تدور حوله الفكرة الأساسية واستنتاج عنوان الوحدة والتحدث حول مضمين الوحدة الاعلان عن انجز مشروع للوحدة وتدوينها بجوار السبورة وتوضيح دور الطالبة عرض المعرفة والمهارات والخبرة التعليمية المراد اكسابها والتحدث عن الهوية الوطنية وترسيخها للطالبات , ثم تحليل كلمة وطني - السعودية تنفيذ نشاطات التهيئة بملاحظة الصور والتحدث عن الصور التي تمثل كل منها
دعم المتعلمات طرح الأسئلة التعزيز غرس القيم	الحوار والمناقشة وتحليل الصور	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع : نص الاستماع (صقر الجزيرة) من خلال هذه الخطوات : مناقشة الخبرات السابقة – مناقشة قوانين الاستماع- عرض الصور وتحليلها ومناقشتها- تقديم النص صوتياً – واستنتاج احداث القصة – ثم مناقشة الاسئلة والاجابة عنها وتفعيل منظم الاستماع- استثمار النص في حل النشاطات التقييم . النشيد (وطني السعودية) : تقديم مقدمة شيقة للنشيد ثم استماع النشيد من جهاز البروجكتر – انشاد المعلمة بصورة معبرة منقمة مع الايماءات – شرح الابيات وإبراز المعاني والقيم – انشاد النشيد فردياً - التدريب على حفظ للنشيد – تسميع النشيد .
الإعداد المنظم التوضيح والشرح مع التقييم	تنفيذ منظم الاستماع تنفيذ أنشطة المكون	<ul style="list-style-type: none"> النصوص القرائية: اولا : مناقشة صور الدرس بعناصرها واستنتاج المعنى العام للنص – القراءة الصامتة والقراءة عبر الكتاب ثم قراءة التردادية الفردية ثم التحليل الصوتي للكلمات كتابياً وصوتياً. مكون الفهم والاستيعاب (أجيب – انمي لغتي – منظم المهارات القرائية) ثانيا: (أكمل خريطة الكلمة) شرح مثال لكلمة اخرى وتنفيذه على السبورة , ثم تكمل الطالبة الخريطة بشكل فردي (تعليم ذاتي)
عرض النشيد – اتباع خطوات التدريس الصحيحة- تقييم وفق المهارات المطلوبة	القراءة المعبرة للنشيد وحفظ النشيد	<ul style="list-style-type: none"> الأداء القرائي اولا: (أقرأ والاحظ) كيفية نطق الحرف الملون مع ملاحظة (الظواهر الصوتية) وقراءة المقاطع قراءة معبرة بتلويها الصوتي مع الضبط الصحيح .
توظيف مهارات القراءة الجاهرة للنصوص – التعزيز المناسب وتقديم الدعم	المناقشة والحوار كتابة النصوص الإملائية- قراءة النصوص –الإجابة من جذر السؤال والتحدث شفهاً عن مضمين الوحدة تنفيذ أنشطة الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ نشاطات المكون المشاركة في التعلم التعاوني ونموذج فراير وخرائط المفاهيم
تمثيل مواقف تستنتج منها معنى الكلمة وضدها, ثم توضيح الخارطة للطالبات	تنفيذ أنشطة المكون	

<p>الشرح والتوضيح التحضير لتنفيذ الاستراتيجيات</p> <p>نسخ نصوص قصيرة</p> <p>رسم كلمات رسماً صحيحاً</p> <p>كتابة كلمات من الذاكرة القريبة</p> <p>نسخ نصوص قصيرة</p> <p>رسم كلمات رسماً صحيحاً</p> <p>كتابة كلمات من الذاكرة القريبة</p> <p>كتابة كلمات من الذاكرة البعيدة</p> <p>توظيف الأساليب والأصناف اللغوية في الجمل بطريقة صحيحة</p> <p>شرح القاعدات الإملائية والظواهر الصوتية</p> <p>شرح الأسلوب والصنف اللغوي إعداد وتنفيذ أنشطة متنوعة</p> <p>التوجيه والإرشاد التقويم</p> <p>الشرح والتوضيح وتقديم التغذية الراجعة</p> <p>التقويم</p>	<p>نسخ نصوص قصيرة</p> <p>رسم كلمات رسماً صحيحاً</p> <p>كتابة كلمات من الذاكرة القريبة</p> <p>كتابة كلمات من الذاكرة البعيدة</p> <p>توظيف الأساليب والأصناف اللغوية في الجمل بطريقة صحيحة</p> <p>رسم الكلمات والجمل رسماً صحيحاً</p> <p>التعبير الشفهي والكتابي</p> <p>حل الاختبار التجميعي</p> <p>تنفيذ المشروع</p>	<p>أكتب</p> <p>الإملاء المنسوخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة الجمل مضبوطة بالشكل إملاء منسوخ في الكتاب - مناقشة كتابة الكلمات على السبورة وطريقة الكتابة بخط النسخ مع مراعاة رسم الحروف . <p>الإملاء المنظور :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكتب الجملة على السبورة ويتم مناقشة الظواهر اللغوية والصوتية ثم تمسح وتملى على الطالبات . <p>الإملاء الاختباري:</p> <ul style="list-style-type: none"> إملاء جمل من النص على الطالبات <p>التركيب اللغوية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخرج من النص: الظواهر الصوتية (التنوين بأنواعه) وشرح قاعدتها ومناقشتها ثم تنفيذ التعلم التعاوني ثم استخدام نموذج فراير والتقويم النهائي يكون عن طريق تنفيذ المكون فردياً على الكتاب . 2- استخدم : (الأساليب اللغوية) استخدام أسلوب النهي (لا) ويتم توضيح الأسلوب وشرحه والتمثيل عليه جمل مفيدة ثم طرح جمل وتأكيدا من قبل الطالبات وقراءتها بتلويين صوتي ثم تنفيذ المكون فردياً في الكتاب المدرسي كتقويم نهائي . 3- أحول : (الأصناف اللغوية) محاكاة الفعل كما في المثال وشرحها والتمثيل عليها بجمل مفيدة 4- الخط: تدريب الطالبة على رسم الحروف بطريقة صحيحة لرسم الحرف بخط النسخ على السبورة ثم في الكتاب 5- أعبر: ترتيب وإكمال ترقيم الجمل لتكوين نص مترابطاً 6- تنفيذ المكون في الكتاب كتعلم ذاتي . <p>التقويم التجميعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> تبلغ الطالبة بموعد التقويم التجميعي وينفذ في نهاية الوحدة . <p>نختم الوحدة بتقييم مشروع الوحدة</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص

التوقيع	<p>الحصّة: ٣ التاريخ / الدرس/ نص الاستماع المكون:</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الفرق المستمعة ○ مثلث الاستماع ○ فكر , زوج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ الكرسي الساخن ○ التفكير الإبداعي ○ منظم الاستماع ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ العصف الذهني 	التوقيع	<p>الحصّة: ٢ التاريخ / الدرس/ نص الاستماع المكون:</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الفرق المستمعة ○ مثلث الاستماع ○ فكر , زوج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ الكرسي الساخن ○ التفكير الإبداعي ○ منظم الاستماع ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ العصف الذهني 	التوقيع	<p>الحصّة: ١ التاريخ / الدرس/ مدخل الوحدة المكون: التهيئة</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حوار ومناقشة ○ أعواد المتلجات ○ العصف الذهني ○ حل المشكلات
	<p>الحصّة: ٦ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون:</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعواد المتلجات ○ حوار ومناقشة ○ لعب الأدوار ○ جدول التعلم 		<p>الحصّة: ٥ التاريخ / الدرس/ النشيد المكون: وطني السعودية</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعواد المتلجات ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلم باللعب 		<p>الحصّة: ٤ التاريخ / الدرس/ النشيد المكون: وطني السعودية</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعواد المتلجات ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلم باللعب
	<p>الحصّة: ٩ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: أقرأ والاحظ -</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زوج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ التعلم باللعب 		<p>الحصّة: ٨ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: الفهم والاستيعاب أجيب - انمي لغتي- خريطة الكلمة</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الفرق المستمعة ○ التفكير الناقد ○ فكر , زوج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ الكرسي الساخن ○ التفكير الإبداعي ○ المنظم القراني ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ العصف الذهني ○ خرائط ○ لعب الأدوار ○ أعواد المتلجات ○ جدول التعلم ○ معنى الكلمة ○ مثلث الاستماع 		<p>الحصّة: ٧ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: أقرأ</p> <p>الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعواد المتلجات ○ حوار ومناقشة ○ لعب الأدوار ○ جدول التعلم

<p>الحصّة: ١٢ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التراكيب اللغوية أكتب الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ التعلّم التعاوني ○ حوار ومناقشة 		<p>الحصّة: ١١ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التراكيب اللغوية أكتب الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ التعلّم التعاوني ○ حوار ومناقشة 		<p>الحصّة: ١٠ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التراكيب اللغوية استخرج الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زوج , شارك ○ الرووس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلّم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة
<p>الحصّة: ١٥ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: الخط الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زوج , شارك ○ الرووس المرقمة ○ التعلّم التعاوني 		<p>الحصّة: ١٤ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التراكيب اللغوية أحول الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زوج , شارك ○ الرووس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلّم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة 		<p>الحصّة: ١٣ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التراكيب اللغوية استخدم الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زوج , شارك ○ الرووس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلّم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة
<p>الحصّة: ١٨ التاريخ / الدرس/ علّم بلادي المكون: أقرأ الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ حوار ومناقشة ○ لعب الأدوار ○ جدول التعلّم 		<p>الحصّة: ١٧ التاريخ / الدرس/ علّم بلادي المكون : أقرأ الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ حوار ومناقشة ○ لعب الأدوار ○ جدول التعلّم 		<p>الحصّة: ١٦ التاريخ / الدرس/ مدينتان مقدّستان المكون: التعبير الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلّم التعاوني

	<p>الوحدة: ٢١ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التراكم اللغوية استخرج الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة 		<p>الوحدة: ٢٠ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: اقرأ والأحظ - أحل الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ التعلم باللعب 		<p>الوحدة: ١٩ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: الفهم والاستيعاب أجيب - انمي لغتي الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الفرق المستمعة ○ التفكير الناقد ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ الكرسي الساخن ○ التفكير الإبداعي ○ المنظم القراني ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني ○ العصف الذهني ○ خرائط ○ لعب الأدوار ○ أعود المثلجات ○ جدول التعلم ○ معنى الكلمة ○ مثلث الاستماع
	<p>الوحدة: ٢٤ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التراكم اللغوية استخدم الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة 		<p>الوحدة: ٢٣ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التراكم اللغوية أكتب الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ التعلم التعاوني ○ حوار ومناقشة 		<p>الوحدة: ٢٢ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التراكم اللغوية أكتب الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أعود المثلجات ○ التعلم التعاوني ○ حوار ومناقشة
	<p>الوحدة: ٢٧ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التعبير الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التفكير الإبداعي ○ حوار ومناقشة ○ التعلم التعاوني 		<p>الوحدة: ٢٦ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: الخط الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ التعلم التعاوني 		<p>الوحدة: ٢٥ التاريخ / الدرس/ عَلمٌ بِلأدي المكون: التراكم اللغوية أحول الاستراتيجية /</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فكر , زواج , شارك ○ الرؤوس المرقمة ○ أعود المثلجات ○ التعلم التعاوني ○ المفاهيم الكرتونية ○ حوار مناقشة

	الحصّة: ٣٠ التاريخ / تقويم تجميعي		الحصّة: ٢٩ التاريخ / الدرس / عَلمٌ بلادي المكون: مناقشة مشروع الوحدة ملاحظة وتقويم		الحصّة: ٢٨ التاريخ / الدرس / عَلمٌ بلادي المكون: مناقشة مشروع الوحدة ملاحظة وتقويم
	الحصّة: ٣٣ التاريخ / تقويم تجميعي		الحصّة: ٣٢ التاريخ / تقويم تجميعي		الحصّة: ٣١ التاريخ / تقويم تجميعي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa