

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نصوص الإملاء الواردة في دليل معلم لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف نصوص الإملاء الواردة في دليل معلم لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">آداب وسلوك</a>	2
<a href="#">آداب التعامل</a>	3
<a href="#">مذكرة الخط العربي</a>	4
<a href="#">دليل معلم</a>	5

الإملاء			الوحدة
اختباري	المهارة المستهدفة	منظور	
<p>almanahj.com/sa</p> <p>آداب الاستئذان</p> <p>قال المعلم: لِيَحْضُرْ كُلٌّ مِنْكُمْ أَدَوَاتِهِ كَامِلَةً، وَلَا يَبْخُلْ عَلَى زَمِيلِهِ إِنْ احتَاجَ إِلَى بَعْضِ أَشْيَائِهِ.</p>	التناء المربوطة، والهاء	<p>إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ</p> <p>خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرَعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى عَلَى الْأَرْضِ فَقَالَ: سَارَفَعُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ</p>	الخامسة : آداب وسلوك
<p>الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ خَالِدٌ: نَعَمْ يَا عَمُّ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنَّ أَقْوَلَ الصَّدَقِ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ</p>	كلمات تنتهي بألف على صورة ياء، كلمات تنتهي بياء،	<p>الرَّسُولُ ﷺ قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ</p> <p>عُمَرُ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنَّ أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا أَتَسَاجَرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.</p> <p>الْوَالِدُ: أَحَسَّنْتَ يَا بُنَيَّ.</p>	السادسة : آداب التعامل

الإملاء	الوحدة
اختباري	
المهارة المستهدفة	منظور
<p><b>الحاسوب</b></p> <p>قال الأب : هل تعرف يا أحمد كيف تستخدم الحاسوب؟</p> <p>رد أحمد: نعم ، فقد تعرفت في المدرسة على أجزائه ، وطريقة استخدامه.</p>	<p><b>وسائل الاتصال</b></p> <p>أراد أبو أحمد أن يهاتف والدته في القرية ليطمئن عليه ، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف.</p>
<p><b>الطبيبة أحلام</b></p> <p><b>حقيبة الإسعافات الأولية</b></p> <p>أشارت أحلام إلى محتويات حقيبة الإسعافات الأولية. فقالت: هذا شاش معقم ، وهذا شريط لاصق ، وهذان مقص وملقط ، وهاتان زجاجتان للتطهير، وللمعالجة .</p>	<p><b>المخترع الصغير</b></p> <p>قال عمر لحازم : هل تعرف أنني قادر على صناعة طائرة تطير في السماء؟</p> <p>رد حازم ضاحكاً : طائرة تطير ! دعك من هذا الكلام وقم للعب مع أصدقائنا .</p>
<p><b>كلمات يخالف رسمها هجاءها</b></p>	<p><b>الثامنة : أحب العمل</b></p>



## النصوص الإملائية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرس	نوع الإملاء	النص المطلوب
الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)	آداب الزيارة	منظور	وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهَدْوٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، وَجَلَسْنَ قَلِيلًا ثُمَّ انْصَرَفْنَ.
		اختباري	غَابَتْ وِفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وِفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟
	إمالة الأذى عن الطريق	منظور	حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعِ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ. مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقَمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.
		اختباري	خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ. قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.



الوحدة	الدرس	نوع الإملاء	النص المطلوب
الوحدة السادسة (آداب التعامل)	الرسول قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ	منظور	الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.
		اختباري	الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَوَازَ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَسَاجَرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.
	الرسول قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ	منظور	قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ"
		اختباري	اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ. خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ.



## النصوص الإملائية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الدرس	نوع الإملاء	النص المطلوب
الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات )	الجمال والسيارة	منظور	السَّيَّارَةُ: وَلَمْ تَحْزَنْ؟ فَقَدْ أَرْحَتْكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ. الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ.
		اختباري	خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ. تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟
	وسائل الاتصال	منظور	فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِسُرٍّ وَسُهُولَةٍ.
		اختباري	أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يَهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيُطْمَئِنَّ عَلَيْهِ، وَلَكِنْ الْإِتِّصَالُ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ. قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ عِبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟



الوحدة	الدرس	نوع الإملاء	النص المطلوب
الوحدة الثامنة ( أحب العمل )	أحب أن أكون	منظور	نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتَ يَا حَازِمُ، فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟
		اختباري	الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ وَالْمُهَنْدِسَ وَالطَّيَّارَ وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ وَالْحَدَّادَ وَالنَّجَّارَ وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسَهِّمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدُمِهِ.
	الطبيبة نورة	منظور	أَهْدَاهَا أَبُوهَا حَقِيبَةَ إِسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ، فَشَكَرَتْهُ، وَأَخَذَتْ تُعْرِفُ أَسْرَتَهَا عَلَى مُحْتَوَيَاتِ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِعْمَالَاتِهَا.
		اختباري	نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

