

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ. عبد الله الحجي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

رابطہ المدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَضْوِ وَالتَّسَامُحِ

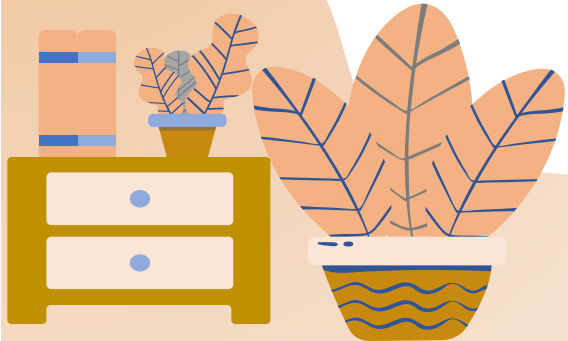


الْوَحْدَةُ ٦
آدَابُ
التَّعَامُلِ

التراكيب اللغوية

مُكُونٌ : أَسْتَخْدَمُ وَأُحْوِلُ

أ. عبدالله الحجري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





صفحة الدرس (٦٣)

الْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكّر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه. 	
التحدّث	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يُعَلِّق على صورة من محيطه. ■ يواسي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة، ■ يُرَتِّبُ الكلمات مُكوِّناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولفوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللفوية. ■ يقرأ نصّاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللفوية التي درسها. 	
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحلّ الحرف محلّه الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً في حدود (٤-٦) كلمات مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية والهمزة المتوسطة. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يُرَتِّبُ كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	
التراكيب اللفوية	الظواهر الصوتية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الألف المقصورة.
	الأساليب اللفوية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاستثناء بـ (إلا)، الدعاء.
	الأصناف اللفوية	<ul style="list-style-type: none"> ■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد).
الاتجاهات والقيم	<ul style="list-style-type: none"> ■ حُبُّ الرسول ﷺ والافتداء به، العفو والتسامح، الصدق في القول. ■ يواسي في مواقف حزينة. 	

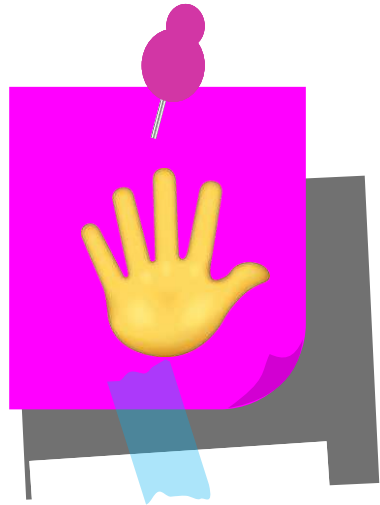




ما الذي علينا فعله الآن ؟



القوانين الصفية



الاستئذان
قبل
الحديث



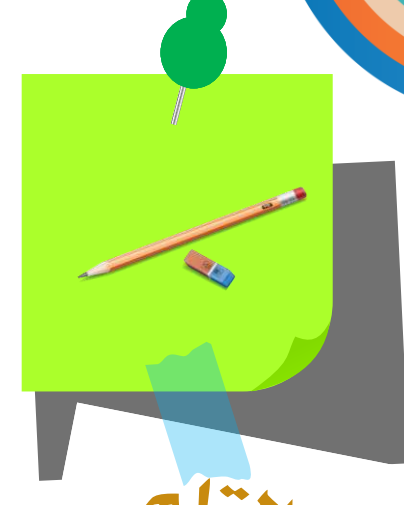
حسن
الإنصات
والاستماع



الجلوس
الصحيح



فتح كتاب
لغتي



القلم
الرصاص



لنتذكر معنا ما الذي تعلمناه
في الدرس السابق ؟

- ✓ الألف الممدودة والألف المقصورة .
- ✓ كتابة الكلمات بشكل صحيح .





سنتعلم اليوم



✓ نستخدم إلا ونلاحظ حركة الحرف الأخير في

الكلمة التي تليها .

✓ نضع (قبل - بعد) في مكانها المناسب من

الجملة .



الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مُكُونٌ : أَسْتَخْدِمُ وَأُحَوَّلُ

الْوَحْدَةُ ٦
آدَابُ
التَّعَامُلِ

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

❖ نستفيد من دليل الوحدة لهذه اليوم في
استخدام الأساليب اللغوية :

الظواهر الصوتية	■ الألف المقصورة.
الأساليب اللغوية	■ الاستثناء بـ(إلا)، الدعاء.
الأصناف اللغوية	■ الظروف (فوق - تحت - قبل - بعد).

التراكيب
اللغوية



الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدَوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مَكُونُ : أَسْتَحْدِمُ وَأُحَوِّلُ

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

ثالثاً

أَسْتَحْدِمُ

١. أضع (إلا) مكان الكلمات الملوّنة، ثم اقرأ الجملة:
ب. وضعت (إلا) في الجملة، سارع
فقط على حرف اللون في كلمة
(المؤمن).

١. أضع (إلا) مكان الكلمات الملوّنة، ثم اقرأ الجملة:

• أذى أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يشارك المؤمن منهم.

• ينتقم الناس ممن يؤذيهم، ولا يفعل ذلك المؤمن.

٢. اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الكاذب - الشجاع

• أحترم الناس جميعاً إلا

• يهرب الناس عند الخوف إلا

رابعاً

أُحَوِّلُ

أضع (قبل - بعد) في مكانهما المناسب:

• غضب فواز أن يعرف فضل التسامح.

• ذهب الغضب عن فواز أن سمع قصة الرسول صلى الله عليه وسلم.

آداب التعامل - التمرين ٦٣

صفحة الدرس ٦٣



الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مُكُونٌ : أَسْتَخْدِمُ وَأُحَوَّلُ

أَتَوَخَّذُ
آدَابُ
التَّعَامُلِ

مقدمة وتمهيد :



- هل تذكرون هذه الصورة ؟
- ما هو الحوار الذي دار بينهم ؟
- لماذا غابت وفاء عن المدرسة ؟
- ماذا اقترحت عليهم المعلمة ؟



الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ مُكُونٌ : أَسْتَخْدِمُ وَأُحَوَّلُ

أَتَوَخَّذُ
آدَابُ
التَّعَامُلِ



• كيف نستخدم (إلا) لعدم حضور وفاء للمدرسة ...

حضرت الطالبات إلى المدرسة إلا وفاء .

إذا تستخدم (إلا) في الاستثناء



التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

نفتح الكتاب ص ٦٣



بداً ونهياً (أ) في الجملة، نضع
فتحة على حرف اللين في كلمة
(المؤمن)

أَسْتُخْدِمُ

١. أضع (أ) مكان الكلمات الملونة، ثم أقرأ الجملة:

أدى أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يشارك المؤمن منهم.

ينتقم الناس ممن يؤذيهم، ولا يفعل ذلك المؤمن.

٢. أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الكاذب - الشجاع

أحترم الناس جميعاً إلا

يهرّب الناس عند الخوف إلا

أُحَوَّلُ

أضع (قبل - بعد) في مكانهما المناسب:

غضب فواز أن يعرف فضل الشماح.

ذهب الغضب عن فواز أن سمع قصة الرسول صلى الله عليه وسلم.



التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

ثَالِثًا

أَسْتَخْدِمُ

إِذَا وَضَعْتَ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ
فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةِ
(الْمُؤْمِنِ).

١. أَضَعُ (إِلَّا) مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

• أَدَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَمْ يُشَارِكِ الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.

• يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ الْمُؤْمِنُ.



إِذَا وَضَعْتَ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ
فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ
(الْمُؤْمِنِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

● آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَمْ يُشَارِكِ الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.

● آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، **إِلَّا** الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.

● آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، **إِلَّا الْمُؤْمِنَ** مِنْهُمْ.



إِذَا وَضَعْتُ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ
فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ
(الْمُؤْمِنِ).

أَسْتَخْدِمُ

ثَالِثًا

• يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ الْمُؤْمِنُ.

• يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، إِلَّا الْمُؤْمِنُ.

• يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، إِلَّا الْمُؤْمِنَ



ثَالِثًا

أَسْتَخْدِمُ

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الْكَاذِبِ - الشُّجَاعِ

• أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا..... الْكَاذِبَ.....

• يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا..... الشُّجَاعَ.....

إذا وضعت **إلا** في الجملة ، سأضع فتحة على آخر الكلمة التي تليها .

القيم والاتجاهات : احترام الآخرين - الشجاعة - الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم



قَبْلُ - بَعْدُ

- ❖ ماذا تعرفون عنها؟
- ❖ متى نستخدم قَبْلُ - بَعْدُ؟

تستخدم في ظرف الزمان والمكان ➤





أَحْوَالُ

رَابِعًا

أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ:

- غَضِبَ فَوَازٌ.....**قَبْلَ**.... أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.
- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ.....**بَعْدَ**.... أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



ما الذي
تعلمنا اليوم :

- ✓ استخدام **إلا** ونلاحظ حركة الحرف الأخير في الكلمة التي تليها .
- ✓ وضعنا (**قبل - بعد**) في مكانها المناسب من الجملة .



إلى اللقاء مع درس قادم ان شاء الله أ. عبدالله الحجي

