

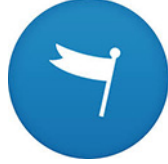
## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار تشخيصي لمهارات لغتي المستوى المتوسط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">ورقة قياس مهارة درس آداب الإستئذان</a>   | 1 |
| <a href="#">نشاط استخرج من درس آداب الإستئذان</a>    | 2 |
| <a href="#">تحليل كلمات آداب الإستئذان</a>           | 3 |
| <a href="#">يوريونت مسابقة آداب الزيارة</a>          | 4 |
| <a href="#">تقويم الوحدة الرابعة محاصيل من بلادي</a> | 5 |

## اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

|  |       |   |          |   |  |   |
|--|-------|---|----------|---|--|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table> | اجتاز | 0 | لم يجتاز | 0 | <p>أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.</p> <p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية</p> <p>فَوَازٌ أَبِيهِ بِصُحْبَةِ يَعُودُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ</p> <p>alManahj.com/sa</p>  | <p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ</p> |
| اجتاز  | 0     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | 0     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table> | اجتاز | 0 | لم يجتاز | 0 | <p>فَوَازٌ أَبِيهِ بِصُحْبَةِ يَعُودُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ</p> <p>alManahj.com/sa</p>  | <p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>                |
| اجتاز  | 0     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | 0     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table> | اجتاز | 0 | لم يجتاز | 0 | <p>١. أَضْعُ الرُّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا:</p> <p>رَأَى قَارُورَةً مَكْسُورَةً. <input type="radio"/></p> <p>ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِقَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. <input type="radio"/></p> <p>فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. <input type="radio"/></p> <p>وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ. <input type="radio"/></p> <p>وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». <input type="radio"/></p>   | <p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>                    |
| اجتاز  | 0     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | 0     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table> | اجتاز | 0 | لم يجتاز | 0 | <p>فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ نُورَةً أَمَامَ زَمِيلَاتِيهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذَكَرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِغُرْسِي، وَأَكَلِ ثَمَرِي. مَنظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجِدْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُمتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ. اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِدْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ. ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ. أَنَا نِعْمَةٌ مِنَ نِعَمِ اللَّهِ، فَمَنْ أَكُونَ؟</p> | <p>قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة</p>            |
| اجتاز  | 0     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | 0     |   |          |   |  |   |

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية:

## اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط/ الصف الثاني ) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة ..... الفصل .....

|  |       |   |          |   |   |   |
|--|-------|---|----------|---|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.</p> <p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية</p>  | <p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ</p> |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |   |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>صَدِيقُهُ    عِنْدَ    الصَّدِيقِ    الْحَاجَةِ    يُسَاعِدُ</p> <p>.....</p>  | <p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>                |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |   |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>حَازِمَةٌ يَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ</p> <p>ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَهْدُوهُ.    يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنَزْلِ.    ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.</p> <p>وَيَدْخُلُ بَرَجْلِهِ الْإِيْمَنَى.    ثُمَّ يُصَلِّي تَحْتَ الْمَسْجِدِ.    وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.</p>   | <p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>                    |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |   |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:</p> <p>فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.</p> <p>فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.</p> | <p>قراءة نص عدد كلماته (٧٠-٨٠) سليمة</p>                  |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |   |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |   |   |

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

## اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي ( المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

|  |       |   |          |   |  |   |
|--|-------|---|----------|---|--|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأُحَرِّصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.</p> <p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية</p>   | <p>الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات<br/>وفق قواعد خط النسخ</p> |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>أسْبِخُ      المَاءِ      النَّظِيفِ      فِي</p> <p>.....</p>  | <p>إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة</p>                    |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>١. أَضْعُ الرَّقَمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا:</p> <p>رَأَى قَارُورَةَ مَحْشُورَةٍ. <input type="radio"/></p> <p>ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِقَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. <input type="radio"/></p> <p>فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. <input type="radio"/></p> <p>وَبَيْنَمَا هُم يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ. <input type="radio"/></p> <p>وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» <input type="radio"/></p>  | <p>ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط</p>                        |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |   |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةٍ يَنْظُرَانِ إِلَى قَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.</p> <p>قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنَ الْعِلْمَ بِاللُّوْنِ الْأَضْفَرِ؟</p> <p>قَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.</p> <p>طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ.</p> <p>فَكَّرَ قَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.</p> | <p>قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) سليمة</p>                      |
| اجتاز  | ○     |   |          |   |  |   |
| لم يجتاز   | ○     |   |          |   |  |   |

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة: