

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>






عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	20/05/1441	الليل و النهار	العلوم

التمهيد
<p>١- <b>تقويم المعرفة السابقة</b>: يطلب من الطلاب مشاركة معلوماتهم عن الليل والنهار ثم يسأل (١-ما بعض الكلمات التي تستخدمها لوصف كل من الليل والنهار؟ ٢- فيم يتشابه الليل والنهار؟ ٣- كيف ينقلب الليل الى نهار؟).</p> <p>٢- <b>أنظر وأتساءل</b> : يقرأ سؤال أنظر وأتساءل عن الليل ثم يسأل (١-أي وقت من اليوم تظهره هذه الصورة؟ ٢-ما الدلائل في الصورة التي تبين الوقت من اليوم؟)</p> <p>٣- <b>إثارة الاهتمام</b> : يعرض صورة للأرض التقطت من الفضاء تبين الأرض مضاءة ويستخدم كرة للتذكير الطلاب بأن الأرض كروية ، يطلب من الطلاب وصف حركة الكرة ووصف جانب الأرض الموضح في الصورة ثم يسأل (١-ما الضوء الساقط على الأرض في هذه الصورة؟ ٢- أي وقت من اليوم تظهره هذه الصورة؟ ٣- كيف تبدو صورة الأرض خلال الليل؟).</p> <p>٤- <b>أستكشف</b> : يهدف الى ان يوضح الطالب كيف يحدث الليل والنهار.</p>

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الصلوات المفروضة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الفقه- الصلاة- الصلوات المفروضة	لتحديد أوقات الصلاة نحتاج الى الليل والنهار .

الهدف الأول	يتعرف كيف تدور الأرض ليكون الليل والنهار
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات
<p><b>الاستراتيجية</b> التعلم بالاكتشاف</p> <p><b>وصف الاستراتيجية</b> إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول الى اكتشاف ما.تستخدم في فقرة مرعاة المستويات المختلفة .</p> <p><b>دور المعلم</b> تحديد المفاهيم العلمية والمبادئ التي سيتم تعلمها وطرحها في صورة تساؤل أو مشكلة ، وإعداد المواد التعليمية اللازمة لتنفيذ الدرس ، وصياغة المشكلة على هيئة أسئلة فرعية ، وتحديد الأنشطة أو التجارب الاكتشافية التي سينفذها الطلاب . 1- يطلب من الطلاب رسم صورة للشمس والأرض ثم تلوين الجانب الموجه للشمس باللون الأصفر والجانب الآخر باللون الأسود. 2- باستخدام نموذج لكرة أرضية ومصباح يدوي يطلب من الطلاب تمثيل النهار والليل بجعل الكرة تدور ثم تتوقف عند أماكن معينه وعند كل توقف يطلب من الطلاب تسمية الأمكنة التي فيها نهار ، امها فمها ليل بنفس الوقت.</p> <p><b>دور المتعلم</b> اكتشاف الأفكار والحلول بأنفسهم لكي يشعروا بالرضى والرغبة في مواصلة التعلم . ومعالجة المعلومات وتحليلها والربط بينها لكي يصلوا إلى معلومات جديدة باستخدام عمليات الاستقراء أو الاستنباط أو أي طريقة أخرى ، والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة . الاستماع للمعلم ، يختار أحد المهمات ، يتعرف كيفية حدوث الليل والنهار وارتباطهم بحركة الأرض.</p>

الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة إثارة الاهتمام.	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
	
	
	
مجسمات ( للأجهزة في جسم الإنسان للخلايا ، للكرة الأرضية ، للمجموعة الشمسية ، للبيئات المختلفة )	اسم الوسيلة التعليمية
عبارة عن تكوين يحاكي الواقع يساعد الطلاب على تكوين المفاهيم بشكل صحيح استخدام نموذج للكرة الارضية في فقرة إثارة الاهتمام أيضا مراعاة المستويات المختلفة.	الوسيلة التعليمية

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
ينفذ هذا التقويم من خلال فقرة تقويم المعرفة السابقة وأثارة الاهتمام.	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
عندما تواجه منطقتنا الشمس يكون الوقت ليلا	صواب وخطأ
يختلف طول الظل من وقت إلى آخر خلال النهار	صواب وخطأ
تكويني	نوع التقويم
يكون هذا التقويم في فقرة اسئلة اختبر نفسي نهاية كل صفحتين وايضا خلال فقرة أستكشف اكثر.	أسلوب التقويم

أستئلة الدرس	نوع السؤال
ما سبب حدوث الليل والنهار	مقالي
تستغرق الأرض لإكمال دورة واحدة حول محورها	اختيارات من متعدد
ختامي	نوع التقويم
التقويم الختامي ينفذ خلال مراجعة الدرس خلال فقرة أفكر و أتحدث و أكتب .	أسلوب التقويم
أستئلة الدرس	نوع السؤال
عندما تكون الشمس عالية بالسماء يكون الوقت عند	اختيارات من متعدد
كيف يمكن أن أعرف الوقت إذا لم يكن لدي ساعة	مقالي

الهدف الثانى	يوضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الأرض
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة. تستخدم في فقرة استخدام الصور والأشكال والرسوم.
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. يوضح لطلاب أن الأرض تتحرك ببطء لذلك لا نشعر بدورها ولكن يمكن استخدام الظلال لمتابعة حركتها. يطلب من الطلاب وصف موقع الشمس وشكل الظل في كل صورة ثم يسأل (1- أين موقع الشمس في كل صورة؟ 2- أين موقع الشمس عندما كان الظل أطول ما يمكن؟
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يستمع للمعلم، يلاحظ الصور ومواقع الشمس واختلاف الظلال خلال اوقات النهار.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة. تستخدم في فقرة مناقشة الفكرة الرئيسية.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. يسأل الطلاب 1- لماذا تبدو الشمس كأنها تغير موقعها؟ 2- ما أهمية تكون الظلال وتغيرها؟ يفسر للطلاب أن حركة الأرض تجعل القمر يبدو كأنه يتحرك في السماء أيضاً.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يستمع للأسئلة يفسر كيفية حدوث الظلال وتغيرها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ميزان ، مخبار مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة
الوسيلة التعليمية	مواد و أدوات غير مستهلكة يستخدمها الطلاب في المختبرات لتنفيذ التجارب العملية نستخدم مصباح يدوي لتوضيح كيفية تغير الظل بتغير مكان مصدر الضوء.

وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
	html	مميزات الطبيعة الصامتة
	html	مميزات الطبيعة الصامتة

المرفقات

**التدريب على المهارات**

**مهارة الاستيعاب، استخلاص النتائج**

أنتظر

عندما يستخلص المتعلم النتيجة يتركها في ملاحظاتهم لتفسير ما يحدث. فائدة تُقترن إلى هذه الشروط:



رأيت فائدة أخرى المتعلم والمتعلمة فائدة كانت فائدة قد رأيت بعض هذه النتائج من قبل، فاستنتجت أن هذه الشروط في التلميذ في النتيجة التي نتجتها.

مرفقة بملف 11

**مادة اللغة**

أجرب

الأجرب أكون المتعلم، ثم أستخلص النتائج عزول الوقت في النهار.

- أضع شوكا في وعاء من الشراب وأضع التراب في مكان تفسيس.
- أظن إلى العود في أوقات مختلفة من النهار بحيث أجد في المكان تفسيس في كل مرة أوشم العود والظل ثم أكتب وقت النهار على كل زنتي في الجدول أدناه.

وقت	وقت	وقت
مكون الظل	عزول الظل	مكون الظل

أهداف: أجبني وربي عزول كيف تكبر المتعلم؟ ورضي كاتب المتعلم أكون ما يُجيب؟

استخلص النتائج: في أي وقت من النهار يكثر الظل في مكة؟

مرفقة بملف 12

روابط خارجية

فيديو الليل و النهار

كيف يحدث الليل والنهار

التقويم

نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	ينفذ هذا التقويم من خلال فقرة تقويم المعرفة السابقة وأثارة الاهتمام.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	عندما تواجه منطقتنا الشمس يكون الوقت ليلا
صواب وخطأ	يختلف طول الظل من وقت إلى آخر خلال النهار
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يكون هذا التقويم في فقرة اسئلة اختبر نفسي نهاية كل صفحتين وايضا خلال فقرة أستكشف اكثر.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

مقالتي	ما سبب حدوث الليل والنهار
اختيارات من متعدد	تستغرق الأرض لإكمال دورة واحدة حول محورها
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي ينفذ خلال مراجعة الدرس خلال فقرة أفكر و أتحدث و أكتب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	عندما تكون الشمس عالية بالسماة يكون الوقت عند
مقالتي	كيف يمكن أن أعرف الوقت إذا لم يكن لدي ساعة

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يطلب من الطلاب طي قطعة من الورق إلى نصفين وتسمية الجزء الأيمن نهار والجزء الأيسر الليل. ويطلب اليهم كتابة كلمات ورسم أشياء يعرفونها عن كل منهما تحت كل من العنوانين .
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالتي	ما سبب حدوث الليل والنهار
مقالتي	كيف يمكن أن أعرف الوقت إذا لم يكن لدي ساعة

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الساعة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الأسرية- مناسباتي-الساعة	قديمًا كانوا يعرفون الوقت عن طريق اختلاف اطوال الظلال.

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- ١- قبل البدء بأستخدام المنظم التخطيطي نحضر نموذج للحل ويشرح للطلاب طريقة حل المنظم، ثم يتم تنفيذه مجموعي ، ثم ينفذ فردي .
- ٢- نلاحظ عدم استخدام استراتيجيات متنوعه وذلك بسبب أن الطلاب مستجدين في عملية التعليم ويجب نبدأ بأستراتيجيات بسيطة حتى يسهل عليهم تعلمها وتطبيقها بصورة صحيحة .
- ٣- خلال شرح الدرس ننفذ فقرة الاساليب الداعمة لتدعيم المهارات لدى الطلاب بتصوير الثلاث مستويات وتوزيعها على الطلاب وكل مجموعة تختار أي مستوى تريد تنفيذه .
- ٤- فقرة مراعاة المستويات المختلفة تعمق الفهم لدى اذا كان هناك مستويات مختلفة لطلاب في نفس الصف .
- ٥- تساعد الخلفية العلمية في الاجابة على تساؤلات الطلاب وتكون بمثابة مرجع للمعلم
- ٦- خلال فقرة توضيح المفردات وتطويرها تقرأ المفردة بصوت واضح وتكتب على السبورة ويطلب من الطلاب تحديد مكانها في الكتاب ويجب تصحيح المفاهيم الغير صحيحة المرتبطة بالمفردات .
- ٧- ينفذ النشاط خلال الدرس حيث يساعد على تنمية مهارات المقارنة والتصنيف لدى الطلاب .
- ٨- في خاتمة الدرس يصور المنظم التخطيطي ويوزع على الطلاب يقرأ سؤال المهارة الموجود في أفكر وأتحدث يقرأ نموذج للاجابة على الطلاب ثم يطلب منهم تعبئة المنظم على حسب رؤيتهم .
- ٩- في فقرة استخدام الصور والاشكال والرسوم توجه أنظار الطلاب الى الصور ثم تسال الاسئلة الموجودة في دليل المعلم.
- ١٠- في فقرة مناقشة الفكرة الرئيسية تعرض الأسئلة الموجودة ف دليل المعلم على الطلاب.
- ١١- تستخدم خريطة المفاهيم من كتاب مهارات القراءة والكتابة ويطلب من الطلاب مراجعته كل نهاية درس لتعبيثها .
- ١٢- خلال فقرة معالجة المفاهيم الشائعة تعرض الحقيقة كسؤال إذا كانت استجابات الطلاب صحيحة إذا لاتوجد معالجة للمفاهيم أما إذا كانت هناك أخطاء تعالج بأستخدام صور أو عبارات توضح للطلاب المفاهيم الصحيحة .

## تنوع التعليم

- وضعت وسائل تعليمية مختلفة لغرض تنوع العملية التعليمية .
- اختلاف أسئلة التقويم تساعد على معرفة مستويات الطلاب المختلفة .
- تعدد الاثرات يساعد على تنوع التعليم

## المصادر

موسوعة شبكة العلوم :

[https://www.youtube.com/watch?v=V-La\\_AwFcdw](https://www.youtube.com/watch?v=V-La_AwFcdw)

موضوع اكبر موقع عربي في العالم

[/http://mawdoo3.com](http://mawdoo3.com)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>