

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	20/05/1441	سبب حدوث الفصول	العلوم

#### التمهيد

- ١- **تقويم المعرفة السابقة :** يطلب الى الطلاب أن يتشاركوا في معلوماتهم عن الفصول ثم يسأل(١- ما الكلمات التي نستخدمها لوصف الفصول في المنطقة التي نعيش فيها؟ ٢- ما الذي يسبب التغيرات من فصل الى آخر؟) تكتب اجابات الطلاب في جدول التعلم في عمود ماذا نعرف.
- ٢- **أنظر وأتساءل:** يقرأ سؤال أنظر وأتساءل عن الفصول ويطلب من الطلاب دراسة الصورة ثم يسأل(١- ما الدلائل في الصورة التي تخبرنا عن الفصل؟ ٢- ما الفصل الذي يليه؟ ٣- ما التغيرات التي تحدث بين فصلين متتاليين؟) تكتب اجابات الطلاب في جدول التعلم .
- ٣- **إثارة الاهتمام:** يبدأ قراءة كتاب عن الفصول الاربعة وتعرض صوراً لأحد الفصول الاربعة على الطلاب ثم يسأل(١- ما الاشياء في الصورة التي تدلك على ذلك الفصل؟ ٢- كيف يؤثر موقع الشمس في الفصول؟) شجع الطلاب على توقع كيف يرتبط موقع الشمس بالفصول.
- ٤- **استكشف:** يهدف الى أن يصنف الطلاب الملابس بحسب الفصول ، ويساعد هذا النشاط الطلاب على استخلاص نتائج عن الطقس لكل فصل.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الفصول الأربعة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- الطقس- الطقس والفصول- الفصول الأربعة	في السنة أربعة فصول تتميز بعضها عن بعض بخلاف الطقس.

الهدف الأول	يصف أنماطاً فصلية وسنوية على الأرض
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA
وصف الاستراتيجية	بناء المفهوم لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد. تستخدم في فقرة مراعاة المستويات المختلفة .
دور المعلم	مساعدة الطلاب على إدراك المفاهيم بطريقة محسوسة ، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم. يعرض المهام على الطلاب يعرض لوحة كرتونية كبيرة على الحائط ويعنون كل لوحة باسم فصل من فصول السنة ثم يعرض صور للطقس في الفصول المختلفة (1-ارسم ملابس مناسبة لكل فصل من فصول السنة وتعلق على اللوحة. 2-يطلب عمل نموذج ثلاثي الأبعاد مدار الأرض حول الشمس)
دور المتعلم	على الطالب تفسير العلاقات التي تربط المفاهيم فيما بينها، وطبيعة العلاقة، وتوظيف خبرته المكتسبة في جمل وعبارات ذات دلالة معنوية يستمع للمعلم ، ينفذ إحدى المهمتين يرسم ملابس مناسبة لكل فصل من فصول السنة يعمل نموذج لمدار الأرض .

الاستراتيجية	تحديد أوجه الشبه والاختلاف
وصف الاستراتيجية	تحسين فهم وقدرة الطلاب على استخدام المعرفة عن طريق إشراكهم في عمليات عقلية تتضمن تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر المختلفة ومن أكثر طرق تحديد أوجه الشبه والاختلاف طريقي المقارنة والتصنيف. تستخدم في فقرة أساليب داعمة .
دور المعلم	تقديم تلميحات داعمة لمساعدة الطلاب على تحديد أوجه الشبه والاختلافات؛ مثل: اختيار اثنين من المصطلحات ذات الصلة، أو المفاهيم، أو المشكلات، وتحديد معايير للمقارنة، وتوفير (أو تعليم) الطلاب كيفية إنشاء) المخططات الرسومية لوصف العناصر ومقارنتها. إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه على مهمة جديدة يراجع مع الطلاب الصور في الصفحتين ٢٠١، ٢٠٢ ثم يعرض المهام على الطلاب (١- حدد وهم بتسمية الأشياء في الصورة؟-٢- صف الأشياء التي شاهده في الصورة من خلال كلمات او جمل تامه؟-٣- صف ما يحدث في كل صورة؟)
دور المتعلم	تحديد أوجه الشبه والاختلاف بأنفسهم ، أو فقللتوجيه المعلم وصياغة التعميمات. في ضوء نتائج المقارنة. يستمع للمعلم ، يلاحظ الصور ويقوم بتسمية الأشياء الموجودة فيها يصف الصور مستخدما كلمات او جمل تامه

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس. تستخدم في فقرة مراعاة المستويات المختلفة.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة اثاره الاهتمام

#### المرفقات الإضافية





المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	html	اختبار ذاتي
		المستوى الإحدثي
		روابط خارجية
		سبب حدوث الفصول الأربعة
		روابط خارجية
		فصول السنة

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يكون هذا التقويم خلال فقرة تقويم المعرفة السابقة وإيضاً إثارة الاهتمام + انظر واتساءل لمعرفة المعلومات السابقة لدى الطلاب.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	مطابقة السحب والإفلات
	اختيار من متعدد
نوع التقويم	في فصل الشتاء
	تكويني
أسلوب التقويم	ينفذ خلال فقرة أسئلة اختبار نفسي نهاية كل صفحتين من الدرس ، وخلال فقرة استكشف أكثر
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة إرتفاعاً في درجة الحرارة يكون فصل .....
	صواب وخطأ
	مدار الأرض هو المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول محورها
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يكون هذا التقويم في خاتمة الدرس (مراجعة الدرس فقرة أفكر وأتحدث وأكتب)
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكثر فصول السنة إرتفاعا في درجة الحرارة يكون فصل ..... .
إكمال الناقص	عندما تدور الأرض حول الشمس فإن ميلان الأرض يسبب ..... .

الهدف الثاني		يربط أنماطا فصلية لمدار الأرض حول الشمس
الزمن المقترح	45	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA
وصف الاستراتيجية	بناء المفهوم لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد. تستخدم في فقرة مراعاة المستويات المختلفة .
دور المعلم	مساعدة الطلاب على إدراك المفاهيم بطريقة محسوسة، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم. يعرض المهام على الطلاب يعرض لوحة كرتونية كبيرة على الحائط ويعنون كل لوحة باسم فصل من فصول السنة ثم يعرض صور للطقس في الفصول المختلفة (1-ارسم ملابس مناسبة لكل فصل من فصول السنة وتعلق على اللوحة. 2-يطلب عمل نموذج ثلاثي الأبعاد لمدار الأرض حول الشمس)
دور المتعلم	على الطالب تفسير العلاقات التي تربط المفاهيم فيما بينها، وطبيعة العلاقة، وتوظيف خبرته المكتسبة في جمل وعبارات ذات دلالة معنوية يستمع للمعلم، ينفذ إحدى المهمتين يرسم ملابس مناسبة لكل فصل من فصول السنة يعمل نموذج مدار الأرض.
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوبا منظما من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة. تستخدم في فقرة توضيح المفردات وتطويرها.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. يكتب المفردة على السبورة يطلب من الطلاب البحث عنها في الكتاب يكلف الطلاب في العمل بمجموعات لتنفيذ نشاط مفردات الدرس الوارد في كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يستمع للمعلم يفكر في المفردة ومعناها ينفذ نشاط المفردات.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة توضيح المفردات وتطويرها .
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
اختبار ذاتي	html	
المستوى الإحداثي		

التقويم
---------

نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يكون هذا التقويم خلال فقرة تقويم المعرفة السابقة وايضا اثاره الاهتمام + انظر واتساءل لمعرفة المعلومات السابقة لدى الطلاب.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	مطابقة السحب والإفلات
	اختيار من متعدد
	في فصل الشتاء
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	ينفذ خلال فقرة اسئلة اختبر نفسي نهاية كل صفحتين من الدرس ، وخلال فقرة استكشف اكثر
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة إرتفاعا في درجة الحرارة يكون فصل .....
	صواب وخطأ
	مدار الأرض هو المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول محورها
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يكون هذا التقويم في خاتمة الدرس (مراجعة الدرس فقرة أمكر وأتحدث وأكتب)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة إرتفاعا في درجة الحرارة يكون فصل .....
	إكمال الناقص
	عندما تدور الأرض حول الشمس فإن ميلان الأرض يسبب .....

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يطلب من الطلاب تسجيل الغروق بين الفصول على لوحة مقسمة الى ثلاثة أعمدة معنونة كالاتي(الفصول ، الطقس ، الملابس) وأربعة صفوف واحد لكل فصل . يطلب الى الطلاب كتابة ورسم كل مايعرفونه .
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص
	أكثر فصول السنة إرتفاعا في درجة الحرارة يكون فصل .....

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
----------------------------

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين
------------------------------

الإرشادات/ الملاحظات
----------------------

تنوع التعليم
--------------

المصادر
---------

[http://solarsnipers.com/pages/article\\_details/seasons](http://solarsnipers.com/pages/article_details/seasons)

ستار تايميز

<http://www.startimes.com/?t=١٧٦٣٦٤٤>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

لم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>