

## شرح درس الأنماط العددية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-15 13:26:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار الفترة الأولى 1447هـ غير محلول	1
كتاب الرياضيات	2
ملخص شامل لفصول المقرر كاملاً	3
اختبار الفصل الثالث عشر	4
الخطة الأسبوعية للفصل الثالث 1446هـ	5

# الصف الثاني

مدرسة

المادة/ رياضيات

لَسَا جَعَلْنَا هَذَا السَّبِيلَ آمِنًا



## القوانين الصفية



ارفع يديك عند الإجابة

استمع للمعلمة أثناء الشرح



عدم الأكل والشرب بالمنزل



لا تضربني معك في أروقة المدرسة



كوني هادئ واستمعني عند الكلام

حافظ على نظافة حوزة صفك ونظافة المدرسة



ماذا نحتاج لحل مسائل

الرياضيات

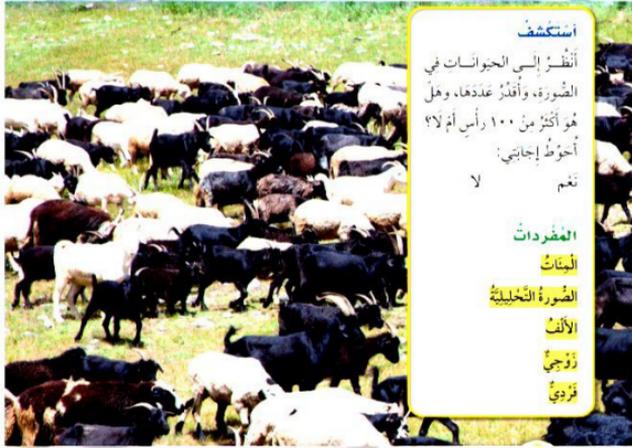


افصل  
١ الأعداد حتى ١٠٠٠

كم رقم الفصل ؟

ما عنوان الفصل ؟

صف الصورة المعروضة ؟



استكشف  
أنظر إلى الحيوانات في  
الصورة، وأقدر عددها، وهل  
هو أكثر من ١٠٠ رأس أم لا ؟  
أخوطني إجابتي:  
نعم  
لا

المفردات  
البيانات  
الصورة التخيلية  
الألف  
زوجي  
فردى



تغذية راجعة

٧٩٥ ○ ٨٤٦

**فكرة الدرس**

أكتشف أنماطا عددية،  
وأجد الأعداد الفردية  
والزوجية في أنماط  
الأعداد.

**المفردات**

زوجي  
فردى

عنوان درسنا اليوم؟  
وفكرة الدرس

**الأنماط العددية**



إذا استطعت تكوين أزواج وبقي  
مكعب واحد فإن العدد فردي



العدد ٥ عدد فردي

إذا استطعت تكوين أزواج  
فإن العدد زوجي



العدد ٤ عدد زوجي

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أرى على لوحة الممتة أنماطاً عددية كثيرة.  
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية أنماط  
عددية أراها على لوحة الممتة.

كل عدد آخذه: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨  
فهو عدد زوجي، وكل عدد آخذه: ١ أو ٣ أو ٥  
أو ٧ أو ٩ فهو عدد فردي.

# أتأكد



## أنتدبر

الاجط في بعض الأنماط العددية، أن كل عدد يقبل عن  
العدد الذي يسبقه بواحد، أو بعشرة، أو بمئة.



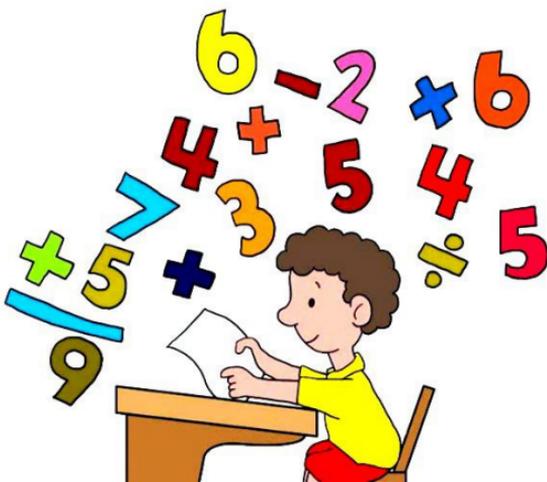
أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

..... ٥٨١٠	..... ٥٧٩ ، ٥٧٨	٢	..... ٣٨٠ ، ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠	١
.....	النمط هو:		.....	النمط هو:
٦٧٥٠ ، .....	..... ٦٧٨ ، ٦٧٩	٤	..... ٥٤١ ، ٦٤١ ، .....	٣
.....	النمط هو:		.....	النمط هو:

أضغ عطاء تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي:

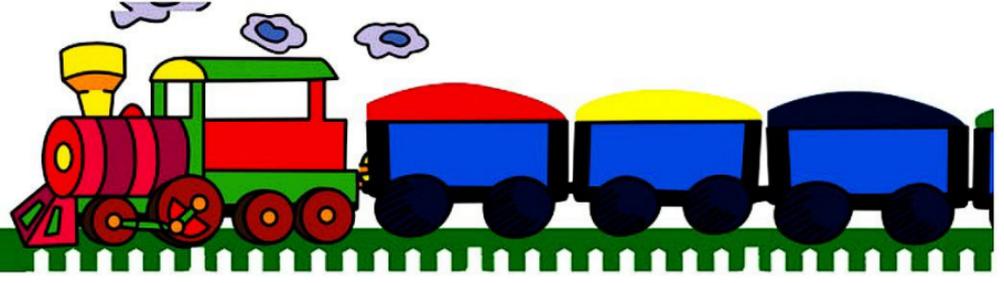
٤٧	٩	٣٠	٨	١٦	٧	١٣	٦	٩	٥
٩١١	١٤	٥٨٠	١٣	٦٩٣	١٢	١٣٨	١١	٣١	١٠

١٥ أنتحدث أخبر زملائي عن بعض الأنماط العددية التي أراها على لوحة الممتة.



# أندرب

يحاول كل طالب حل  
التدريبات



أَتَدْرِبُ

أَكْتَسِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١٧ ٣١٦، .....، ٣١٤، .....، ٣١٢  
النَّمَطُ هُوَ: .....

١٦ ٥٠٠، ٥١٠، .....، ٥٣٠، .....  
النَّمَطُ هُوَ: .....

١٩ ٦٥٥، .....، ٤٥٥، ٣٥٥، .....  
النَّمَطُ هُوَ: .....

١٨ ٧٦٠، .....، ٧٨٠، ٧٩٠، ٨٠٠  
النَّمَطُ هُوَ: .....

٢١ ٧٠٠، .....، ٩٠٠  
النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٠ ٤٨٦، ٥٨٦، ٦٨٦، .....  
النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٣ ٥١٧، ٥١٨، ٥١٩، .....  
النَّمَطُ هُوَ: .....

٢٢ ٢٧٤، ٢٦٤، .....، .....، ٢٣٤  
النَّمَطُ هُوَ: .....

أَصْنَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الرَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ القَرْدِيِّ:

٢٨ ٥٠٤

٢٧ ١٥٣

٢٦ ٤٧

٢٥ ١٠٠

٢٤ ٢٢٢

٢٥ ٣٣

٢٢ ٦١

٢١ ٩٢٤

٢٠ ٦٨١

٢٩ ٣٩٥

أَخْلُ المَسْأَلَةَ

عَدَدُ القِطَاطِرِ	أَيَّامُ الجُمُعَةِ
٢٠٠	١
٤٠٠	٢
٦٠٠	٣
	٤

٢٤ التَّفَكِيرُ المُنَاقِدُ: يَصْنَعُ أَحَدُ المَطَاعِمِ  
٢٠٠ قَطِيرَةً كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةً، فَكَمْ قَطِيرَةً  
يَصْنَعُ المَطْعَمُ فِي ٤ جُمُعٍ؟

قَطِيرَةً .....

## جدول التعلم



ماذا تعلمت اليوم؟	ما أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف؟
أوجدنا الأنماط والأعداد الفردية والزوجية	الأنماط العددية	مقارنة وترتيب الأعداد

## الواجب

## مراجعة الدرس

الواجب في المنصة

