

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة تعليم منطقة .....  
مكتب تربية وتعليم .....  
مدرسة .....

العام الدراسي : 1435/1434 هـ

الفصل الدراسي : الأول

# أوراق عمل العلوم

للفصل الثاني الابتدائي

مدير المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....	.....	.....

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أتقن  لم يتقن

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :**

( التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج )

**أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :**



1 - الضفادع في أماكن وجودها .

2 - هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

3 - الإجابة و أكتبها .

4 - أضع ..... لأختبر فكري

5 - أتبع ..... و أسجل .....

6 - أعيد ..... عدة مرات حتى أتحقق من النتائج .

7 - ..... ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ / / أتقن  لم يتقن

المهارة المستهدفة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية ( × )

هيا أيها البارع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

( أ ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟

( ب ) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

السؤال الثاني : ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات .....

( تحصل على غذائها كاملا من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء )

المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات ( × )



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ / / أتقن  لم يتقن

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : أكمل الآتي :**

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :



- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارات غير الصحيحة**

- 1 - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ( )
- 2 - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ( )

**السؤال الثالث : صل من عبارات العمود ( أ ) بما يناسب من عبارات العمود ( ب ) :**

( أ ) ( ب )

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 1 - الأوراق  | - تمتص الماء و الأملاح من التربة   |
| 2 - الساق    | - تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء    |
| 3 - الجذور   | - ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها |
| 4 - الأكسجين | - ينتقل الماء و الغذاء خلاله .     |

**المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها**

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أتقن  لم يتقن



**السؤال الأول :** اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

( البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة )

- 1 - هي التي تكون البذور ( ..... )
- 2 - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا ( ..... )
- 3 - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور ( ..... )



**السؤال الثاني :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات )

- 1 - يوجد داخل البذور غذاء يساعد ..... النبات على النمو .
- 2 - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها ..... و المياه بعيدا .
- 3 - تحمي ..... البذور بداخلها .
- 4 - البذور تنمو و تكون ..... جديدا .
- 5 - البذور لها ..... تحميها .



**السؤال الثالث :**

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

1 - .....  
2 - .....

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الرابع :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أنقن  لم يتقن

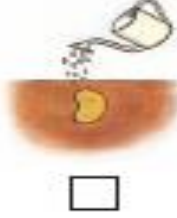
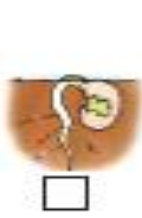
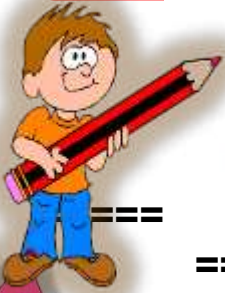
( سنوات - دورة الحياة - أسابيع )

1 ..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه

ثم يموت .

2 - بعض النباتات يعيش عدة ..... و بعضها يعيش ..... طويلة .

**السؤال الثاني :** أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما الأرقام ( 4 - 3 - 2 - 1 )



**السؤال الثالث :** أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام ( 4 - 3 - 2 - 1 )



( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور

هيا أيها المبدع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( فقاريات - لافقاريات )



تنبهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب در على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أنقن أو لم يتقن . معلم المادة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أنقن  لم يتقن

1 - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

- أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى .....
- ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى .....

**السؤال الثاني : صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :**

فقاريات لا فقاريات



**السؤال الثالث : صل كل حيوان من ( أ ) بالذي يشبهه في الصفات من ( ب ) :**



( أ )



( ب )

المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية،اللافقارية) على توفير حاجاتها

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الرابع : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :**

( جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم )

1 - الأسماك لها ..... لتتنفس ، و لها ..... لتسبح .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ أنقن  لم يتقن

2 - البرمائيات لها ..... رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

3 - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ .....

**السؤال الثاني :** أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



قرنا الاستشعار

الأرجل

الغطاء الخارجى

المشي و التسلق

الحماية و الأمان

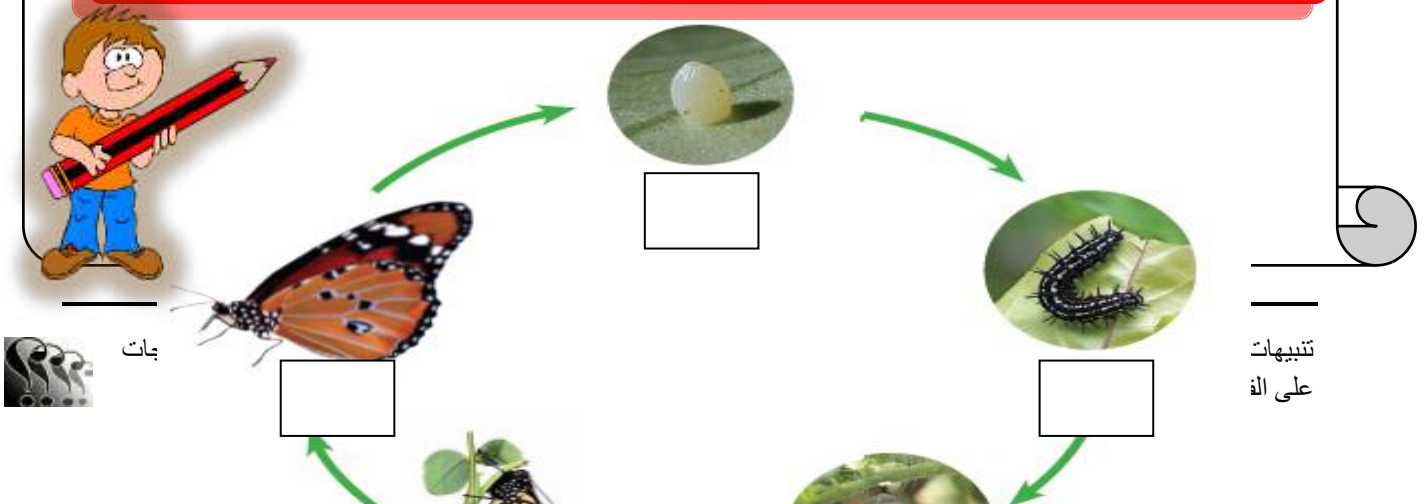
الإحساس و التذوق و الشم



المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور

هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الاول :** انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام ( 1 - 2 - 3 - 4 - 5 ) تحت الصور .



الاسم : \_\_\_\_\_ / الصف : \_\_\_\_\_ / التاريخ : / / 14هـ أنتن  لم يتقن



**السؤال الثاني : صل الصور بالكلمات :**



بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

يرقة

**المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور**

**هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية**

**السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات تحتهما :**

دورة حياة الفراشة

دورة حياة الماعز



عدها عر  
ت الصح

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ - أتقن  لم يتقن



- |  |  |
|--|--|
| =====                                  | =====                                  |
| ( ) - الصغير يشبه آبائه                | ( ) - الصغير يشبه آبائه                |
| ( ) - يخرج الصغير من البيضة            | ( ) - يخرج الصغير من البيضة            |
| ( ) - الصغير يولد                      | ( ) - الصغير يولد                      |
| ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته | ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته |
| ( ) - هذا الحيوان من اللافقاريات       | ( ) - هذا الحيوان من الفقاريات         |



المهارات المستهدفة : توضيح كيفية اسامى الام الحيوان والنباتات اطرافها

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

( الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات )

.....

=====



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أنقن  لم يتقن

**السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :**

( غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات )

1 - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ..... و ..... و ماء.

2 - تحتاج النباتات في موطنها إلى ..... و الماء و .....

3 - بعض الحيوانات تجد غذاءها في ..... التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على ..... أخرى .

5 - تستخدم الحيوانات موطنها ..... والنوم .



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :**

( مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس )

1 - ..... هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

2 - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ .....

3 - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى .....

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى .....





الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أتقن  لم يتقن

**السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (1-2-3-4-5-6)**



.....



.....

.....



.....

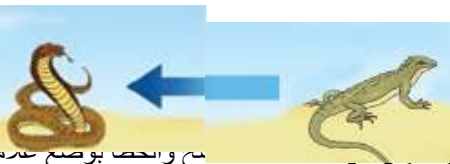
.....

.....

المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية ( X )

هيا أيها المبتكر ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** ضع خطا تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات

يح وحصا بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهار

على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ / / أتقن  لم يتقن

?



**السؤال الثاني :** في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس : .....

الفريسة : .....



المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



**السؤال الثاني :** صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ - أتقن  لم يتقن



المهارة المستهدفة : تسمية بعض أشكال اليابسة ( × )

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة )

1 - اليابسة لها أشكالاً ..... ، فقد تكون سهولاً .....

أو ودياناً ..... ، أو جبالاً و تلالاً .....



السؤال الثاني : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

( الجبل - الوادي - التلال - السهل )

1 - منطقة منبسطة و واسعة ( ..... )

2 - منطقة مرتفعة جدا من اليابسة ( ..... )

3 - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعا من الجبال ( ..... )

4 - أرض منخفضة بين الجبال و التلال ( ..... )



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أتقن  لم يتقن

=====

**السؤال الثالث :** الصورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله



( ..... )

( ..... )

المهارة المستهدفة : تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار )

1 - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون .....

2 - الماء ..... هو الماء غير المالح ،

و يوجد في البحيرات و .....

3 - ..... تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

4 - من مصادر الماء العذب ماء .....

=====

**السؤال الثاني :** ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارات غير الصحيحة :

( )

1 - تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض





الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أنقن  لم يتقن



2 - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ( )

3 - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ( )

4 - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ( )

5 - من مصادر الماء العذب الآبار ( )



هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :

المعادن

- الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .

الصخور

- خليط من فئات الصخور و بقايا النباتات

و الحيوانات الميتة .

التربة

- فئات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات

و الحيوانات .

=====

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارات غير الصحيحة :

1 - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ( )

2 - الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية ( )

3 - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس ( )

4 - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل ( )

5 - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف ( )

=====



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14هـ أتقن  لم يتقن

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1 - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص ( الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد )

2 - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان ( الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد )



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات )

1 - التربة خليط من فتات ..... ، و قطع صغيرة من بقايا

..... و ..... الميته .

2 - ..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة.



**السؤال الثاني :** صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :

التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية



يتم احتساب درجات معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المه على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أ



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أتقن

لم يتقن



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :