

## أوراق عمل شاملة لدرس وسائل الاتصال تحليل وإملاء وهم وقواعد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:12:04 2026-04-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إملاء منظور في همزتي الوصل والقطع والأسماء الخمسة درس وسائل الاتصال

1

التقييم التجميعي للوحدة السابعة اتصالات ومواصلات 1440هـ

2

الاختبار التحريري النهائي الفترة الرابعة 1440هـ غير محلول

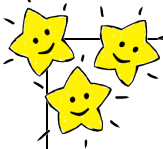
3

درس الجمل والسيارة

4

الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات الجمل والسيارة

5



## أوراق عمل درس : وسائل الاتصال

### وسائل الاتصال



أولاً : تحليل كلمات درس وسائل الاتصال

مبدعتي حللي الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اتَّصَالَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْقَرْيَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اطْمَأَنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَعْرِفُونَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْإِنْتَرْنِتَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْعَالَمُ

٢- اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

يَطْمِئِنُّ	الْقَرْيَةَ	الِاتِّصَالَ	الَّتِي	سُهُولَةَ	الْحَدِيثَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الاسم : ..... الصف : الثاني ( ورقة عمل) وسائل الاتصال (١) الفترة : ٢

الفصل الدراسي الثالث المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

٣- أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَلَيْهِ - لِيَطْمَئِنَّ - أَبُو - أَنْ - أَرَادَ - يُهَاتِفَ - فِي - أَحْمَدَ - وَالِدَهُ - الْقَرْيَةَ

.....

الْمَحْمُولِ - عَبْرَ - تَتَحَدَّثُ - لِمَ - لَا - إِلَيْهِ - الْهَاتِفِ ؟

.....

اغْفِرْ - الْوَالِدَيَّ - رَبِّ - لِي - وَ

.....

اتَّصَلَ - بِالْجَدِّ - الْأَبِّ - عَلَى - اطمأنَّ - وَ - صِحَّتِهِ

.....

أَبُو - وَصَفَ - أَحْمَدَ - الْعَالَمَ - فِي - بِالْقَرْيَةِ - الْحَاضِرِ - وَقْتِنَا - الصَّغِيرَةَ

.....

مِنَ - الأَتِّصَالِ - الرِّسَائِلِ - وَسَائِلِ - المَكْتُوبَةِ - القَدِيمَةِ

.....

لَيْتَنِي - مَالًا - لِأَتَصَدَّقَ - بِهِ - أَمَلِكُ

.....



أَخْوَكَ - الحَاسُوبِ - أَقْفَلَ - جِهَازَ

.....



٤- أُدْخِلُ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ :

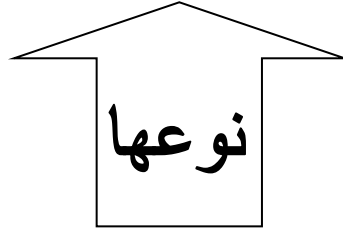
الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
حَدِيثَةٌ	.....	حَقًّا	.....
هَاتِفٍ	.....	وَسَائِلٌ	.....
ثَابِتٌ	.....	بَرِيدًا	.....

٥- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردات التالية :

## خريطة المفردات



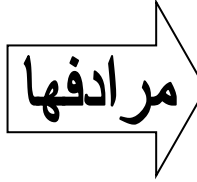
.....



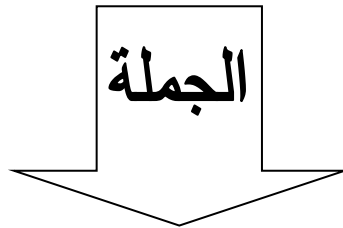
.....



الْحَدِيثَةُ



.....



.....

٦- تلميذتي المفكرة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	هَاتِفَةٍ	انْتِهَاءًا	الَّتِي	حَدِيثَت	اي
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



٧- صغیرتی ضعی علامه ( ✓ ) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =



أنا فطنة  
أشاهد البرامج  
المفيدة .

معناها	الكلمة
الحَمَامُ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ لِإِيصَالِ الرِّسَالِ	يَسْأَلُ عَنِ أَخْبَارِهِ
	لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ
	الْحَمَامُ الزَّاجِلُ

٨- صغیرتی المبدعة صلي الكلمة بضدها: ✗

تَأخُرُ

الصَّغِيرَةَ

الْقَدِيمَةَ

الْحَدِيثَةَ

الْكَبِيرَةَ

تَقَدَّمَ

الْجَدِيدَةَ



٩- تلميذتي المفكرة ضعی دائرة حول الكلمة المختلفة :

يَعْرِفُونَ

الثَّابِت

حَمَامَتَانِ

أَحْسَنَتْ

يَكْتُبُونَ

الْمَحْمُول

هَاتِف

أَحْمَدُ

يَسْتَعْمِدُونَ

الْمَعْلُومَات

مُكَالِمَةٌ

اطْمَأَنَّ

أُسْرَتَانِ

الْإِنْتَرْنِت

سُهُولَةٌ

أَخْبَار

١٠- تلميذتي المبدعة ضعی الكلمتين ( أَبُو - أَخُو ) مكان الكلمات التي تحتها خط :

٢- أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَعْمِدُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.



١- أَبُو أَحْمَدَ بَارٌّ بِوَالِدِهِ.

٢- ..... يَسْتَعْمِدُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

١- ..... بَارٌّ بِوَالِدِهِ.

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِئِسْرٍ وَسُهُولَةٍ.


وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِتِ ).

١١- تلميذتي القارئة استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :


كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي ( لام قمرية )	كلمة تحوي ( لام شمسية )
_____	_____	_____	_____	_____	_____

١٢- تلميذتي المفكرة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة ذات معنى :

أ ح ن س ت      ت ح د ث



١٣- تلميذتي المتسائلة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :



أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

١- اطمأنَّ أبو أحمدَ على والدِهِ عَبْرَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

.....

٢- من وسائلِ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِتِ ).

.....



١٤ - تلميذتي الكاتبة اقرئي الكلمات التالية , ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



			قَرِيَّة
			حَقَّ
			بَرِيد

١٥ - تلميذتي المفكرة اختاري ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ . ( )

٢- ( لَبَّتْنِي أُسْتَطِيعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ) هذه الجملة تحوي أسلوب نداء . ( )

٣- عَدَدُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٤ وَسَائِلٍ . ( )



٤- مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْقَدِيمَةِ الْبَرِيدُ . ( )



١٦ - تلميذتي الناقدة بيني رأيك فيما يلي :

١- التلميذة التي لا تطيع والدتها وتجلس لساعات طويلة لمشاهدة التلفاز .

.....

٢- التلميذة التي تجيب على الاتصال وتخبر الآخرين بأسرار منزلهم .

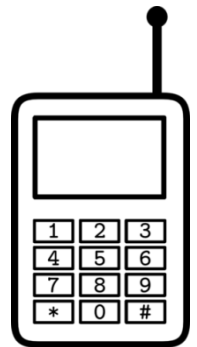
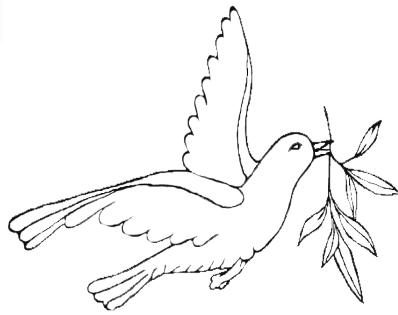
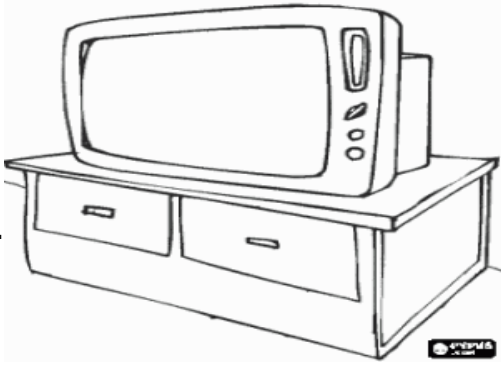
.....



١٧- مبدعتي الرائعة استخدمني خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتيه من درس وسائل الاتصال :



١٨- تلميذتي الفنانة بألوانك الجميلة لوني الصور التالية :



إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني