

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف درس تطبيقي آداب الزيارة باستراتيجيات الفهم القرائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف درس تطبيقي آداب الزيارة باستراتيجيات الفهم القرائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

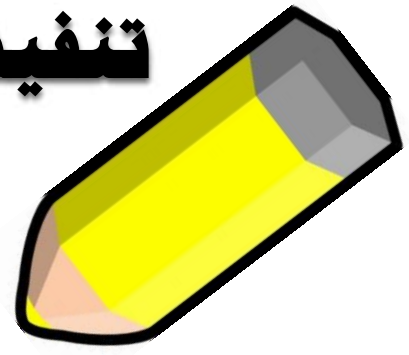
تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

تنفيذ درس باستراتيجيات الفهم القرائي في مادة لغتي

الصف الثاني الابتدائي

عنوان الدرس : آداب الزيارة

المكون : النص القرائي



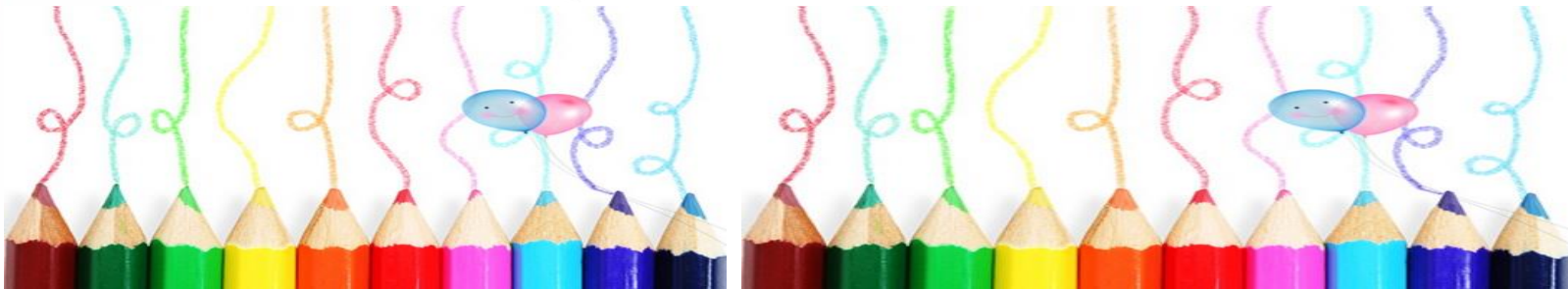
arabj.com/sa

المناهج السعودية

إعداد المعلمة : حمدة عثمان الغامدي .

إشراف مشرفة الصفوف الأولية:
منال محمد الغامدي .

قائدة مدرسة ال بحاد :
رحمة عقيل الغامدي .





ليس هنالك
ما هو أجمل من
أن اتقن لغتي
العربية رمز هويتي.

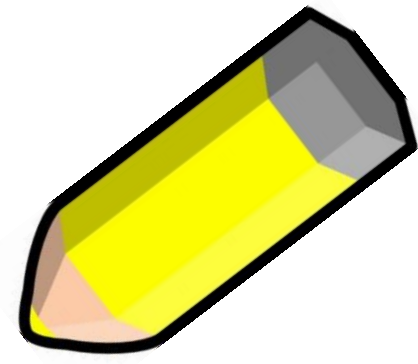
www.almanah.com
المنهج الدراسي

فلنتقن

اللغة العربية

www.dhaadsch.ae

عدد حصص التطبيق حصتين



اليوم : التاريخ :

الحصة : الثانية المادة : لغتي

arabj.com/sa

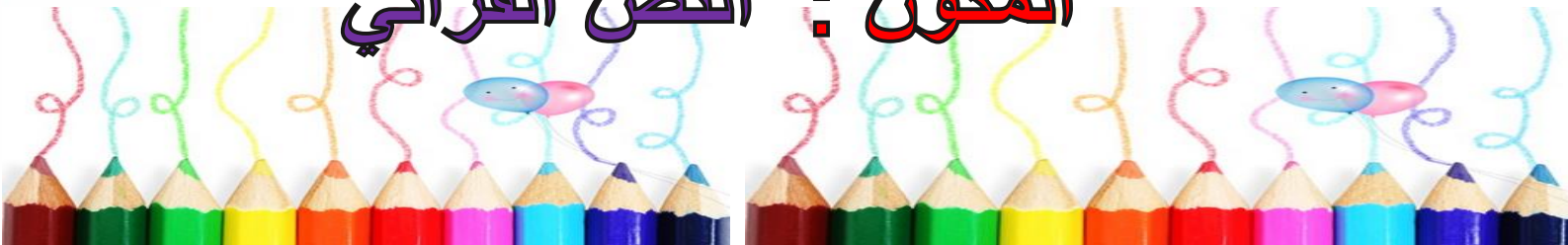
المنهج السعودي

الوحدة : الخامسة

المجال : قيمي (آداب وسلوك)

الدرس (١) : آداب الزيارة

المكون : النص القرآني



التعلم داخل القاعة الصفية يعتمد على المجموعات التعاونية

الاستراتيجيات
المساندة

الإستراتيجيات
الأساسية

التدريس التبادلي
التصور الذهني
خرائط مفاهيم

الاصطفاى المنطقي

almanahj.com/sa

المنهاج السموية



الوحدة

الأولى

المجال

آداب وسلوك

لونها

أزرق

المكون

النص القرائي

الهدف

- ١٠- تطبيق قوانين التحدث .
- ٢٠- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.
- ٣٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.
- ٤٠- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- ٥٠- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة: (القراءة)

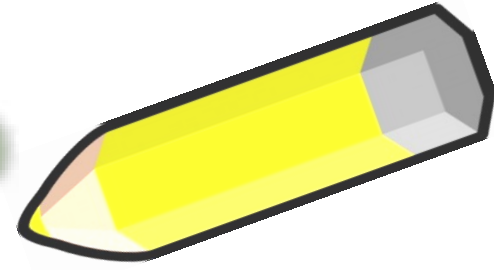
آداب الزيارة



الوحدة ٥
آداب
وسلوك



جميّلتي الرائعة :



لكي تكوني فرائشة جميلة

لا بد أن تكوني

نشيطّة خلال الحصّة

لتحصلي على التعزيز الفردي .



www.nahj.com/sa
البنات المعمورة





استراتيجية جدول التعلم



almanahj.com/sa

المنهج السعودي

ماذا تعلمنا ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا نعرف ؟

مهارة التنبؤ

تلميذتي الفطنة من

خلال

الفيديو توقعي

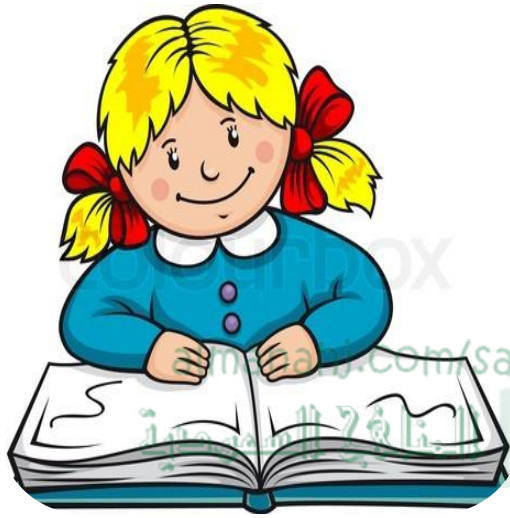
عن ماذا يتحدث

الدرس



صغيرتي القارئة المميزة : لنقرأ النص قراءة صامتة .

شروط القراءة الصامتة:



١- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة .

٢- القراءة بالعين دون تحريك الشفاه .

٣- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على الأسئلة التالية .





بطاقة دخول

تلميذتي المفكرة ابحتي عن إجابات الأسئلة التالية
أثناء قراءة النص :

atmanahj.com/sa

المنهج السعودي

س ١ : لماذا تغيبت وفاء عن المدرسة ؟

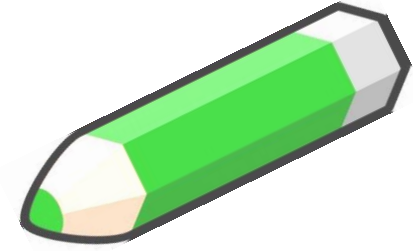
س ٢ : ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

س ٣ : ضعي خطأً حول الكلمات التي تصعب عليك

س ٤ : ابحتي عن أسلوب استفهام

الوحدة

الْوَحْدَةُ
أَدَابُ
وَسُلُوكُ





الدرس ١

آدابُ الزِّيَارَةِ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

النص القرآني

آداب الزيارة

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



صغیرتی لڊیک ذاکرة سمعیة وبصریة
جیدتان ولله الحمد، وظفی ما تسمعین
وتتظرین له، من خلال الحدیث، ولا
تنسی شکر الله علی هذه النعم.
فلنبدأ مستعینة بالله.





والآن صغيرتي لنفتح الكتاب و نقسم فقرات الدرس على المجموعات

arabiz.com/sa

المناهج السعودية



الدَّرْسُ ١

آدابُ الزِّيَارَةِ

مهارة
التوضيح



almanahj.com/sa

المنهج السعودية



المجموعة الأولى

www.sarahj.com/sa

المناهج السعودية



غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ

الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي

الْمَنْزِلِ.



المجموعة الثانية

www.sarahj.com/sa

المناهج السعودية

المُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللهُ - هَذَا

الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ

مُرَافَقَتِي؟

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

التلميذات: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

يَا أُسْتَاذَةَ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.



المجموعة الثالثة

arabj.com/sa

المناهج السعودية

المُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ

الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا ؟

هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءَ

بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدَ الزِّيَارَةِ.

شَهِدُ: أَنْ نَقَرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضِّيُوفِ.

أَمَلٌ: أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشُّفَاءِ

الْعَاجِلِ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ،

وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا.

almanahj.com/sa

المنهج السموية



المجموعة الرابعة

www.sarahj.com/sa

المناهج السعودية

وَصَلَتْ **الزَّائِرَاتُ** إِلَى مَنْزِلٍ وَفَاءً.

سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشُّفَاءِ

العَاجِلِ.

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

وَبَعْدَ أَيَّامٍ **شُفِيَتْ** وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى

مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.





يا أمل المستقبل المشرق
اقرئي الفقرة أكثر من مرة
ركزي على الفكرة الرئيسة
اقرئي الصور المصاحبة
ماذا يمكن أن تدور حوله الفقرة

almanhaj.com/sa
المنهج السعودية



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التنبؤ
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : النوافذ	الهدف: التنبؤ بأحداث القصة

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أراهن أن

.....
.....

almanahj.com/sa

المنهج السموي

أتوقع من خلال الصورة أن

.....
.....

أعتقد أن الفقرة ستدور حول

.....
.....

**أفترض من خلال موضوع الدرس أنه يتحدث
عن**

.....
.....

أتسأل عن إذا كان

.....
.....

أتصور أن

.....
.....

مناقشة المجموعات



المنهجية المجموعات



يا أمل المستقبل المشرق
بعد قراءتك للفقرة ومستعينة بالصورة
المصاحبة

صيغي أسئلة مستخدمة مفاتيح المعرفة

متى - أين - لماذا - من - ماذا لو



اسم المجموعة:..... الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التساؤل
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : المناقشة	الهدف: التساؤل عن أحداث القصة

تلميذتي المبدعة استخدمتي مفاتيح المعرفة (هل - لماذا - متى - أين - كيف - ماذا - كم - ماذا لو)
وساهمي مع أفراد مجموعتك بطرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول (آداب الزيارة) :



آداب الزيارة

.....
.....
almanahj.com/sa

.....
.....
المنهج السموية



مناقشة المجموعات



almanahj.com/sa
المنهجية



يا أمل المستقبل المشرق

ماذا تحتاجين الى توضيحه في الفقرة
التي قرأتها ؟

دوني ذلك بعد المناقشة مع مجموعتك ...



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التوضيح
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : النوافذ	الهدف: توضيح أحداث القصة

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أود أن أعرف ضد كلمة

.....
.....

almanahj.com/sa

المنهج السموي

لم أفهم المقصود من العبارة

.....
.....

أحتاج إلى فهم جملة

.....
.....

لم أفهم معنى كلمة

.....
.....

أوضح كلمة

.....
.....

المقصود بـ

.....
.....

مناقشة المجموعات



almanahj.com/sa
المنهجية



يا أمل المستقبل المشرق

على كل مجموعة كتابة جملتين لتلخيص
فقرتها

وحددي الفكرة الرئيسة.



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل مهارة التلخيص	الصف الثاني مادة لغتي	 
ألية التنفيذ: جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية: خرائط المفاهيم	الهدف: ذكر عناصر القصة



تمثيل



استراتيجية التدريس التبادلي

مناقشة المجموعات



المنهجية المجموعات

التصور الذهني :

تصوري أنك مريضة ترقدين في إحدى المستشفيات وحضرت

صديقاتك لزيارتك صفي شعورك بعد زيارتهن لك .

almanahj.com/sa

المنهج السموية





التصور الذهني :

كوني ريشة فنان وارسمي أحداث النص القرائي .

almanahj.com/sa

المنهج السموي

آدابُ الزَّيَارَةِ



almanahj.com/sa

المنهج السموية



آدابُ الزَّيَارَةِ

نقرع الباب بهدوء
عند الدخول



نسلم ونجلس
في المكان المخصص



almanahj.com/sa

لا نطيل البقاء
عند المريض



إخبار المريض
بموعد الزيارة



الاستئذان
بالانصراف

الدعاء له
بالشفاء



الهدف : ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى
نشاط ختامي

آلية التنفيذ : جماعي (٨)

الزمن : دقيقتين

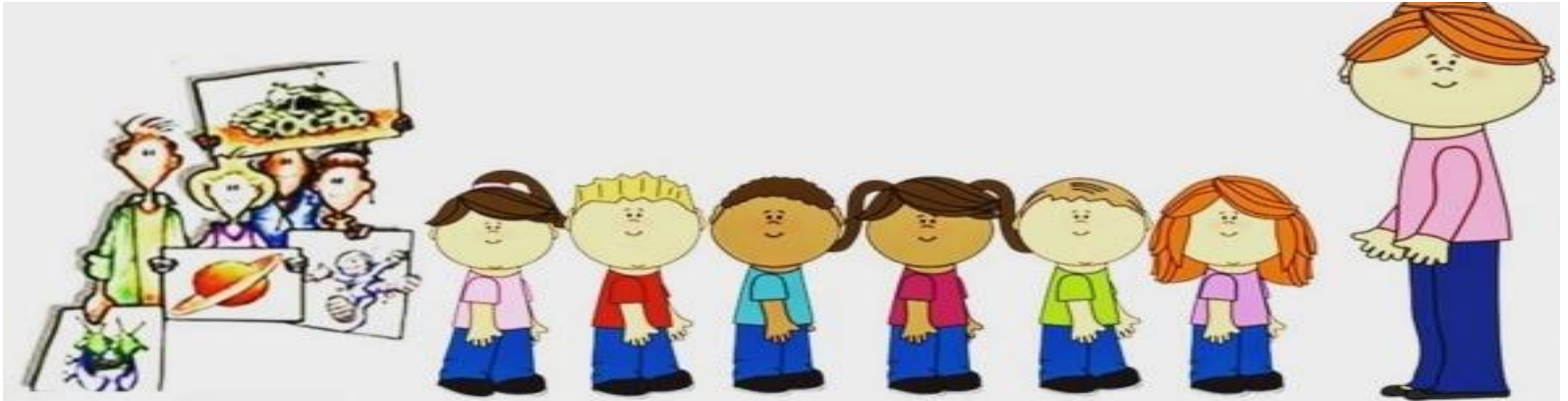
تلميذتي الفطنة تعاوني مع

أفراد مجموعتك



ورتي الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة

almanahj.com/sa
المطبخ المنطقي



الهدف : ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى
نشاط ختامي

آلية التنفيذ : جماعي (٨)

الزمن : دقيقتين

مهارة ترتيب كلمات لبناء جملة

عَنِ وَقَاءِ الْمَدْرَسَةِ غَابَتْ

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

.....

بِالشِّفَاءِ لَهَا دَعْوَى الْعَاجِلِ

.....



almanahj.com/sa

المنهج السويدي

صفي مشاعرك عندما تساعدین مریضاً.



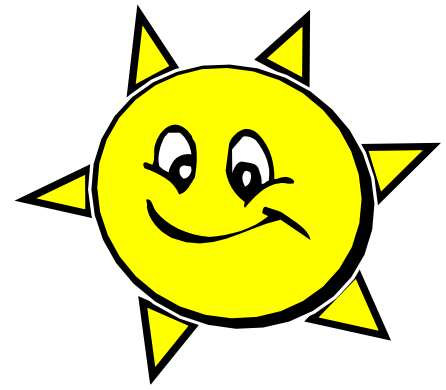
ماذا يحدث لو



لم يكن هناك أطباء؟

almanahj.com/sa

المنهجية السموية



من واقع الحياة

almananj.com/sa
المنهج السموية

أن تصف التلميذة موقف طبقت فيه آداب الزيارة

ماذا تعلمنا في درسنا هذا اليوم؟



تعلمنا اليوم





استراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمنا ؟

ماذا نريد
أن نعرف ؟

ماذا نعرف ؟

آداب الاستئذان المنهج السعودي
إخبار المريض بموعد الزيارة .
نسلم ونجلس في المكان
المخصص .
الدعاء له بالشفاء .
لا نطيل البقاء عند المريض .
الاستئذان بالانصراف .



amanahj.com/sa

الواجب



قراءة الدرس جيداً وكتابته .

تلميذتي المبدعة اختاري مهمة وأنجزها :

almanahj.com/sa

١- سجلي بصوتك الجميل قراءة للدرس وارسله عبر تطبيق واتس اب

٢- كتابة حديث عن فضل زيارة المريض .

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك

almanahj.com/sa

المنهج السموية