

متابعة القرآن ولغتي بورقة واحدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:25 2025-04-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والاملائية خطة علاجية وإثرائية

1

عرض بوربوينت درس الرسول قدوتي في العفو والتسامح مكون الخط

2

توزيع منهج لغتي للفصل الثالث 1446هـ

3

كتاب الطالب طبعة العام 1446هـ

4

خطة توزيع منهج لغتي الجميلة للفصل الثالث 1446هـ

5

عن الطالب

| الدرس | الحفظ | كتابة النص | قراءة النص | إملاء | ملاحظات |
|--|-------|------------|------------|-------|---------|
| الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ | | | | | |
| الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْرَتِي فِي الْفُضُوِّ وَالْتِسَامِ | | | | | |
| الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْرَتِي فِي الضُّدُقِ | | | | | |
| الْخَاسِبُونَ | | | | | |
| الْجَمَلُ وَالسِّيَّارَةُ | | | | | |
| وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ | | | | | |
| يَخْيَا الْعَمَلُ | | | | | |
| أَحَبُّ أَوْ أَكُونُ | | | | | |
| الطَّبِيبَةُ نُورَةُ | | | | | |

| | |
|---|---|
| يوزع نظره على المستمعين | يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة. |
| يرفع صوته بما يناسب الحضور . | يلون صوته وفق مقتضيات المعنى .. |
| يقراً نصّاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) | يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق . |
| يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. | يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها |
| استظهار الأناشيد المقررة | يكشف القيم الواردة في النص |
| يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد . | يعمل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان القبول ، رفض) مما يتتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص |
| يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهزمة المتوسطة ...) | يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها. |
| يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) . | يستنتج المعنى العام لما يقرأ |
| يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .. | يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .. |
| يواصي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .. | يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات |
| ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة | يعيد تنظيم جمل نص قصير . |
| يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. | يعني النص بجملة جديدة. |
| يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع | يعلق على صورة من محيطه |
| يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع. | يحي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترباطها |
| يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة. | يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به . |
| يستنتج المعنى العام للنص المسموع | يبدى رأيه ويناقش في موضوع مناسب سنة يجمل مفيدة |
| يعيد تنظيم مفردات جملة . | |
| يعلق على صورة من محيطه | |

| النازعات | عبس | التكوير | الانفطار |
|----------|-------|---------|----------|
| ١-٦ | ١-١ | ١-٨ | ١-٥ |
| ١٠-١١ | ١١-١١ | ٧-٣١ | ٦-٨١ |
| ٨١-٦٨ | ٨٨-١١ | ٥١-١٨ | ١١-٣١ |
| ٣٨-٣٨ | ٣٨-٣٨ | ٢٨-٦٨ | |
| ٣-٦٨ | | | |

| | |
|--|--|
| | تلاوة السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة . |
| | تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم ، كالتجويد والإنصات واحترام المصحف. |
| | تقوية الحفظ وعدم التمتع فيه . |
| | لمراجعة المستمرة لجميع ما حفظ . |
| | لتنزيل وتحسين الصوت بالقراءة. |
| | لتلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة. |
| | للاطلاق في القراءة وعدم التردد فيها. |

ملاحظات

ملاحظات