

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة عمل الوحدة الخامسة آداب وسلوك

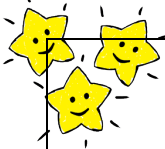
[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مذكرة عمل الوحدة الخامسة آداب وسلوك

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدرسة الابتدائية الثانية بأمج



أوراق عمل الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)

—' almanahj.com/sa
المنهج السعودية



الْوَحْدَةُ ٥
آدَابُ
وَسُلُوكُ

اسم الطالبة : الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلمة: نورة مساعد المرواني

الدرس الأول



almanahj.com/sa

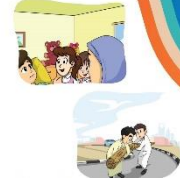
المناهج السعودية

آداب الزيارة





تحليل كلمات درس آداب الزيارة:-



مبدعتي المفكرة حللي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَدْرَسَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	فَعَلِمَت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَرِيضَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمُعَلِّمَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الزِّيَارَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	نَلْتَزِمُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الشُّفَاءُ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

هُدُوءٍ	سَلَامٍ	يَصِحَّةٍ	وَفَاءٍ	الْبَقَاءِ	آدَابٍ
.....
.....
.....

١- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم اجيبي عن الاسئلة التالية:

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟



التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُدَكِّرُنَا بِهَا؟



هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِلِ لِلضُّيُوفِ.



صديقتي : لا تنسي وضع
لنقطة نهاية الجملة .

* اقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَدَكَّرْنَ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٢١ - ٢٢ واستخرجي من النص ما يلي:

كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة بها
كلمة تنتهي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة بها
بتنوين بالكسر	مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف	(لام قمرية) وتاء مفتوحة	(لام شمسية) وتاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٣- صغیرتی المفكرة المبدعة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =

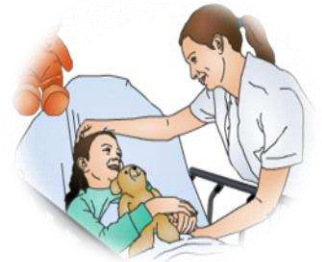
معناها	تَعَاثُ	نَظْرُقُ	زَوَالُ الْمَرَضِ	القَرِيبُ
نَفْرَعُ				
شُفِيَتْ				
العَاجِلَ				
الشِّفَاءَ				

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

٤- أصِلْ العبارة بِضِدِّهَا: ✗

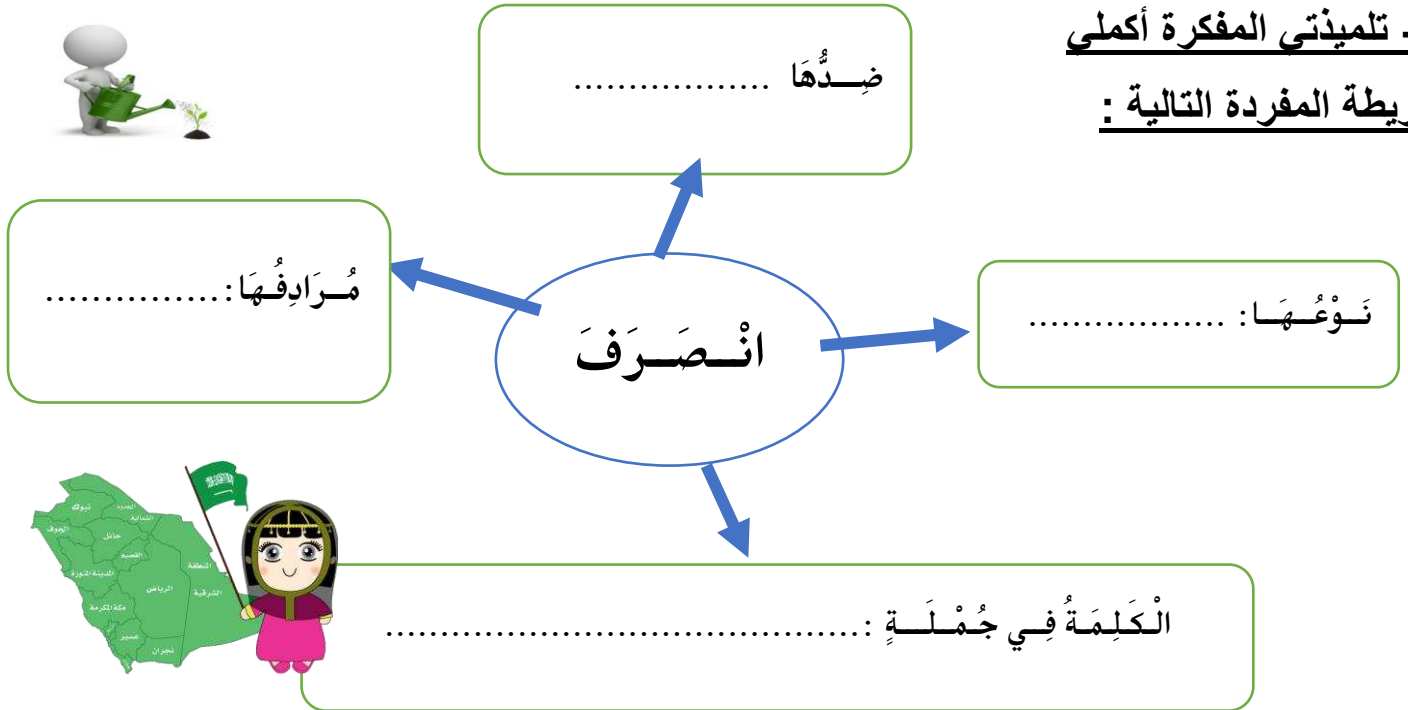
فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ



٥- تلميذتي المفكرة أكملی

خريطة المفردة التالية :



٦- يا أمل المستقبل المشرق عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	غَابَةٌ	التُّمِدَّةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح	-----	-----	-----	-----

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة , ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المُعَلِّمَةُ - الزَّيَّارَةُ - القَمْرِيَّةُ

كلمات بها (ال) قمرية	كلمات بها (ال) شمسية
.....
.....



٨- تلميذتي المبدعة أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

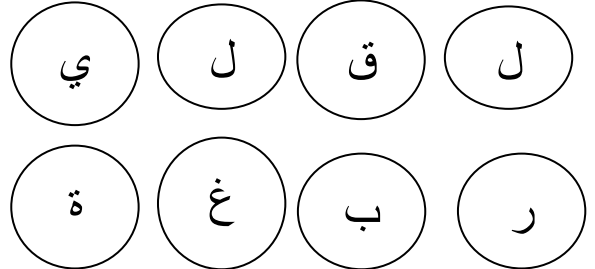
١- غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

٢- سَأَزُورُ وَفَاءً إِنَّ اللَّهَ - هَذَا

٣- قَالَتْ أَمَلٌ : أَنْ نَدْعُو لَهَا ، وَلَا نُطِيلَ



٩- تلميذتي المفكرة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة :



١٠- تلميذتي العبقرية ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ	مَرِيضَةٌ	بَابُهُ	حَمْرَاءُ
سَأَلْتُ	مَدْرَسَةٌ	اللَّهِ	شَيْمَاءُ
المُعَلِّمَةُ	صِحَّةٌ	بَقَاءُ	صَحْرَاءُ
التَّلْمِيذَاتُ	فَاطِمَةٌ	بِهِ	فِكْرَةٌ



١١- تلميذتي المفكرة أكملتي السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة .

١- غابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

٢- عادتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟

٣- آداب الزيارة ؟

almanahj.com/sa

١٢- تلميذتي الباحثة أكملتي الفراغ بالكلمة المناسبة :

نَدْعُو

شُفِيَتْ

بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ

لِلضُّيُوفِ

بِهَدُوءٍ

١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً.....

٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ.....

٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدَّةِ.....

٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ..... لِلْمَرِيضِ بِالشُّفَاءِ الْعَاجِلِ .

٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ..... وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

١٣- تلميذتي المفكرة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- عَلِمَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّ وَفَاءً مَرِيضَةٌ فِي..... (الْمَنْزِلِ - الْمَدْرَسَةِ - الْمُسْتَشْفَى)

٢- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلْمِيذَاتِ وَفَاءً فِي..... (الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ)

٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِآدَابِ..... (الْاسْتِئْذَانِ - الزِّيَارَةِ - الطَّعَامِ)

٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ..... (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالْغَضَبِ)

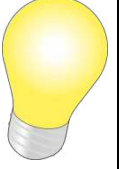
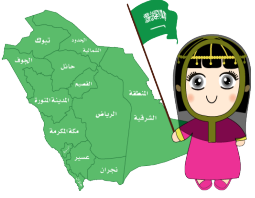
٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ..... (الْبَقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ)

١٤- تلميذتي الفطنة أكدي الجملة باستخدام (إن) :

الْوَطَنُ غَالٍ

الْفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ

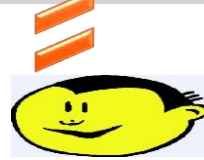
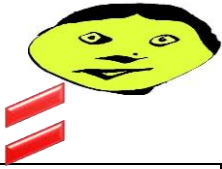
إِنَّ



almanahj.com/sa

المناهج السموية

١٥- اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ اكْتُبِ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



.....	.....	.....	أَيَّام
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيل
.....	.....	.....	مَسَاء

١٦- يا أمل المستقبل اكتبني (أربع) كلمات تنتهي كل كلمة (بألف ممدودة) :



.....

.....

.....

.....

الْمَنْزِلُ - مَرِيضَةٌ - عَلِمْتُ - أَنْ - الْمُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

.....

قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

almanahj.com/sa

المنهج السموية

أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

.....

الْبَابُ - نَقْرَعُ - مِنْ - بِهْدْوَةٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

.....

لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الْبَقَاءِ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

.....

عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفًا - مَدْرَسَتِهَا - ؟

.....

١٨ - مبدعتي الرائعة استخدم خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتية من درس آداب الزيارة :

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

آداب الزِّيَارَة

١٩ - تلميذتي الفطنة بألوانك الجميلة لوني الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يغفر لي



الدرس الثاني



almanahj.com/sa

إمّاطة الأذى عن الطّريق



اسم الطالبة: الصف /

تحليل كلمات درس إمطة الأذى عن الطريق: -



مبدعتي المفكرة حللي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي					الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	الأَرْضِ
.....	.....	.....	.....	.....	الطَّرِيقِ
.....	.....	.....	.....	.....	الإِسْلَامُ
.....	.....	.....	.....	.....	مَكَانِهِ
.....	.....	.....	.....	.....	يَتَزَحَّزَحُ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَظِرَ
.....	.....	.....	.....	.....	النَّظَافَةَ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الأَذَى	رَأَى	إِمَاطَةٌ	القُمَامَةِ	بَعِيدًا	الْفَرْعَ
.....
.....
.....

١- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهِدًا . سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

حَاوَلَ وَحَاوَلَ , لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ .

فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ تَامِرًا مُقْبِلًا .

تَامِرُ: مَاذَا تَفَعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

** أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

صديقتي : لا تنسي وضع
نقطة نهاية الجملة .

١- إِلَى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا؟

٢- مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ؟

٣- مَنْ سَاعَدَ أَيْمَنَ فِي رَفْعِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة من ص ٣٠- ٣٢ واستخرجي من النص ما يلي:

كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي
(لام قمرية) وتاء مربوطة	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة تنتهي بتنوين بالفتح
مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	مد بالواو	مد بالواو	مد بالواو
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٣- صغیرتی المفكرة المبدعة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =



معناها	تَرَكَ الأَذَى	يَثْبُتُ	إِزَالَةُ الأَذَى	يَتَحَرَّكُ
إِمَاطَةُ الأَذَى				
يَتَزَحَّزَحُ				

مُذْبِرًا

٤- أَصِلْ العِبَارَةَ بِضِدِّهَا: ✗

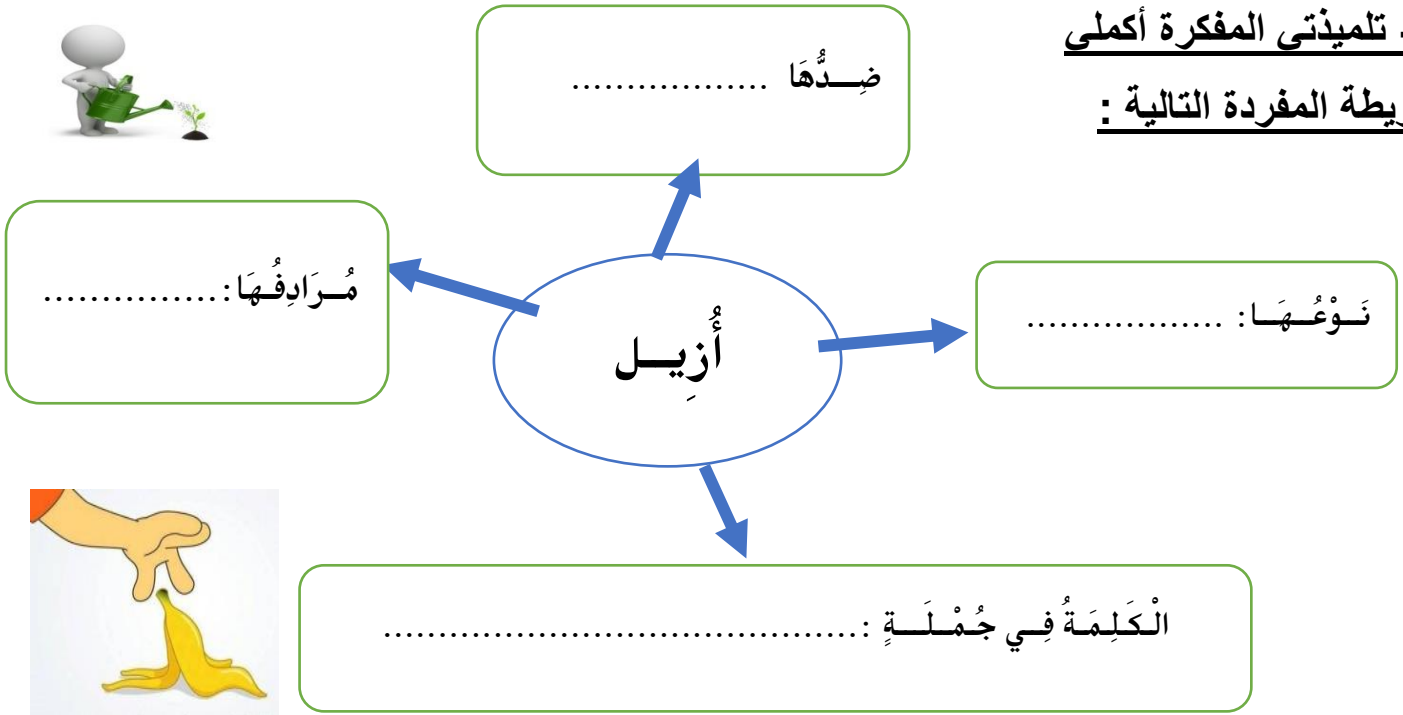
مُقْبِلًا



قَادِمًا

٥- تلميذتی المفكرة أكملی

خريطة المفردة التالية :



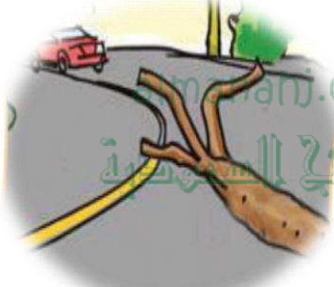
٦- يا أمل المستقبل المشرق عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	عَرَبَت	يَّة	ثَامِرُن	أَنْتَظَرَ
التصحيح	-----	-----	-----	-----

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة , ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الْحَيِّ - النَّظَافَةِ - النَّاسُ - الْإِسْلَامُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....



٨- تلميذتي المبدعة أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

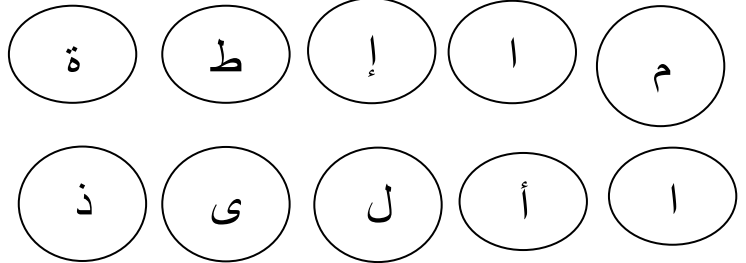
١- رَأَى أَيَمَنُ فَرْعَ مُلْقَى عَلَى

٢- حَاوَلَ أَيَمَنُ ، أَنْ يُزْحِخَ فَرْعَ الشَّجَرَةِ مِنْ

٣- أَيَمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبٍ



٩- تلميذتي المفكرة رتب الحروف التالية لتكوني كلمة :



١٠- تلميذتي العبقرية ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف :

بَعِيدًا	مُسَاعَدَتِهِ	شَدَّ	الأَدَى
ثَامِرًا	بِهِ	شَجَرَةٌ	الأَرْضَ
مُقْبِلًا	مَكَانَهُ	عَرَبَةٌ	الطَّرِيقَ
إِيذَاءً	هَذِهِ	إِمَاطَةٌ	الفَرْعَ

١١- تلميذتي المفكرة أكملني السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :



١- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ تَفْعَلَ عِنْدَمَا نَرَى أَدَى فِي الطَّرِيقِ ؟

٢- رَفَعَ الْفَرْعَ إِلَى عَرَبَةِ الْقِمَامَةِ ؟



almanahj.com/sa

المناهج السعودية

مُقْبِلًا

الإِسْلَامَ

بَعِيدًا

١٢- تلميذتي الباحثة أكملني الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- إِنْ دِينَ النِّظَافَةِ.

٢- شَدَّ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ عَنِ الطَّرِيقِ.

٣- فَرَحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا

١٣- تلميذتي المفكرة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- جَمْعُ كَلِمَةِ (شَجَرَةٍ)

(شَجِيرَةٌ - أشجار - شَجَرَتَانِ)

٢- رَأَى أَيْمَنُ فَرْعَ الشَّجَرَةِ فِي

(الْمَسَاءَ - الصَّبَاحَ - الظُّهْرَ)

٣- مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ أَسْلُوبٌ

(نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ)

٤- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي (بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ) هِيَ

(مَكَانُهُ - صَدَقَةٌ - سَأَلَتْ)

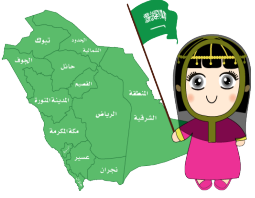
٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي (بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ) هِيَ

(أَشْيَاءٌ - عَرَبَةٌ - رَأَى)

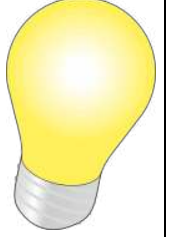
١٤- تلميذتي الفطنة أكدي الجملة باستخدام (إن) :

عَامِلُ النُّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ.

إِزَالَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.



إِنَّ

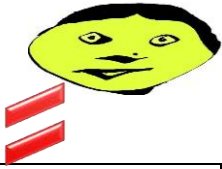


almanahj.com/sa

.....
المطبخ السحري

.....

١٥- اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



.....	.....	.....	صَدِيق
.....	.....	.....	مَلْعَب
.....	.....	.....	عَامِل
.....	.....	.....	مِيَاه

١٦- يا أَمَلِ الْمُسْتَقْبَلِ عِبْرِي عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:



.....

١٧ - تلميذتي المفكرة صلي (الفعل) بالاسم الممدود المناسب له :

يُعْطِي

يَتَّقِي

يَرْتَقِي

يُرْضِي

يُهْدِي

اِثْقَاءً

اِعْطَاءً

اِرْضَاءً

اِهْدَاءً

ارْتِقَاءً

١٨ - مبدعتي الرائعة رتبي الكلمات الآتية لتكوني جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة:

almanahj.com/sa

حَتَّى - يُؤْذِي - أَيْمَنُ : - سَأْزِيلُهُ - لا - النَّاسَ - قَالَ

.....

فَرَحَ - صَدِيقَهُ - عِنْدَمَا - أَيْمَنُ - رَأَى - ثَامِرًا - مُقْبِلًا.

.....

إِن - الْأَذَى - عَنِ - إِمَاطَةَ - الطَّرِيقِ - صَدَقَهُ

.....

وَسَلَّمَ - اقْتَدِي - مُحَمَّدٍ - أَنَا - بِالرَّسُولِ - اللهُ - صَلَّى - عَلَيْهِ

.....

عَامِلٌ - الْفَرْعَ - وَضَعَ - فِي - عَرَبِيَّةٍ - الْقُمَامَةِ - النَّظَافَةِ

.....

خَرَجَ - إِلَى - مَلْعَبٍ - أَيَمَنُ - الْحَيِّ

..... almanahj.com/sa

المناهج السموية

شَجَرَةٍ - أَيَمَنُ - مُلْقَى - رَأَى - عَلَى - فَرْعٍ - الْأَرْضِ

.....

قَالَ - هُنَا ؟ - أَيَمَنُ : - مَنْ - هَذَا - وَضَعَ

.....

١٩- أَدْخِلْ (ا ل) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكلمة	الكلمة مع (ا ل)	الكلمة	الكلمة مع (ا ل)
إِسْلَامٌ	نَظَافَةٌ	.....
مَكَانًا	شَجَرَةٌ	.....
طَرِيقًا	فَرْعًا	.....

٢٠- مبدعتي الرائعة استخدم خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتية من درس

إمطة الأذى من الطريق:

إمطة الأذى
من الطريق

almanahj.com/sa
المنهج السموية



٢١- تلميذتي الفطنة بألوانك الجميلة لوني الصورة التالية:

إمطة الأذى
عن الطريق
صدقة

