

خرائط مفاهيم دروس الاجتماعيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:06:37 2026-08-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: فيصل الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

توزيع مقرر المنهج	1
نموذج اختبار اجتماعيات الفترة الثانية 1447هـ	2
عرض بوربوينت لدرس الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى و الثانية	3
نموذج اختبار الوحدة الثالثة الدولة السعودية الثانية	4
اختبار الوحدة الثالثة الدولة السعودية الثانية	5

خرائط مفاهيم

لدروس

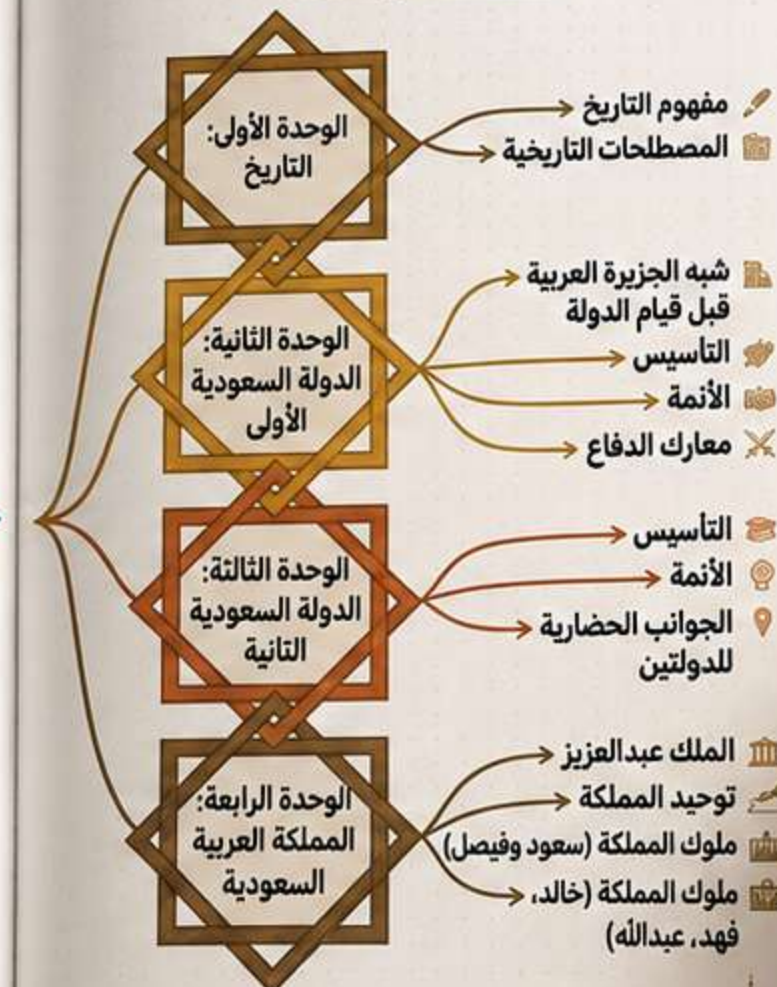
المواد الاجتماعية

للف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الفصل الدراسي الأول



التاريخ:



قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون:
«التاريخ جزء من الإجتماع الإنساني الذي هو عمراً العالم»

ماذا نستفيد من التاريخ؟

?

1 يحفظ تراث الأمم
والمجتمعات



2 يقدم
العبرة والعظة



3 يعزز الهوية
والمواطنة



4 يساعد على فهم
الحاضر وتوقع
المستقبل



مفهوم التاريخ

هو تدوين الأحداث التي
حدثت في الماضي وتفسيرها،
وربطها بالتطورات الاجتماعية
والحضارية للإنسان في
مكان محدد.

نسخة مخطوطة مخطوطة بدارة الملك عبدالعزيز



ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

1 الماضي

1

2

2

3

3

4

4

من فوائد التاريخ:



العبرة والعظة، وفهم الأحداث السابقة؛
لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.



مثال تطبيقي



الحدث: غزوة أحد التي انهزم فيها
المسلمون أمام المشركين



فوائده للحاضر والمستقبل:

- أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته.
- ترك الاستعجال في استغلال النتائج.
- أن التّعثر لا يعني دوام الإخفاق.
- إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.

اعداد / أ. فيصل الحربي



تذكر

التاريخ مرآة
الماضي، وبوصلة
المستقبل.



للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسر معانيه،
وتساعد على فهم قراءته ودراسته.

هي المقدار من الزمان

مثال:

من عام ١٣١٥هـ
حتى عام ١٣١٩هـ

قسم كبير من الزمن

مثال:

عصر الخلفاء الراشدين،
عصر الدولة السعودية الأولى

١٠٠ سنة كاملة

مثال:

القرن السادس (٦٠٠ - ٦٨٠هـ)
القرن الرابع عشر (١٣٠٠ - ١٣٥١هـ)

المصطلحات التاريخية

فترة ابتداء حاكم ونهايته

مثال:

عهد النبي محمد ﷺ،
عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ،
عهد الملك عبدالعزيز بن
عبد الرحمن آل سعود ﷺ

ماذا نستفيد من التاريخ؟

1

يحفظ تراث
الأمم والمجتمعات



2

يقدم
العبرة والعظة



3

يساعد على فهم
الحاضر وتوقع
المستقبل



4

يعزز الهوية
والمواطنة



نظام المناطق الإدارية

المنطقة

محافظة

ب

أ

مركز

ب

أ

نشاط 3

قسم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار
كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب
العبرة فيه، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمستقبل
غزوة أحد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	- أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. - ترك الاستعجال في استغلال النتائج. - أن التعثر لا يعني دوام الإخفاق. - إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.

نشاط 2

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

حدد القرن وفق الطريقة الآتية:

أن يضاف الرقم (١) إلى
خانة المئات والألوف.

سنة	القرن
٦٨٠	القرن السابع
١٣٥١	القرن الرابع عشر
٦٠٠	القرن السادس
١٣٠٠	القرن الثالث عشر

ألا يضاف أي رقم في حال وجود
(صفر) في الخانتين الأخيرتين (٠٠)

سنة	القرن
٦٨٠	القرن السابع
١٣٥١	القرن الرابع عشر
٦٠٠	القرن السادس
١٣٠٠	القرن الثالث عشر

نشاط 1

يحدد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

عصر	عهد	مدة/فترة
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

أ- واجه الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ،
حركة الردة.

ب- تولى الحكم بعد وفاة النبي ﷺ،
أربعة خلفاء.

ج- امتدت الدولة الأموية إلى الأندلس
من عام ٩١هـ إلى عام ١٠٢هـ.



الحالة السياسية



- لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد بعد عصر الرسول ﷺ والخلافة الراشدة.
- بعض أجزائها تحت نفوذ دول من خارجها.
- وبعضها الآخر خاضع لإمارات صغيرة، وزعامات محلية متعددة.
- يحدث بينهم نزاعات؛ مما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات شبه الجزيرة العربية.
- كانت في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية؛ لإعادة أمجادها ودورها التاريخي والحضاري، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية الأولى.

الحالة الاقتصادية



- تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة.
- الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة.
- المزارع وأماكن التجارة عُرضة للسرقة.
- أدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.

أدى غياب الدولة الموحدة إلى:



-٢-



-١-

عانت شبه الجزيرة العربية انقسامات سياسية وغياباً الوحدة وتأخراً في الجوانب العلمية والاقتصادية بعد الخلافة الراشدة حتى قيام الدولة السعودية الأولى، فما حال شبه الجزيرة العربية آنذاك؟ وماذا جرى لتصحيح تلك الأوضاع؟



الحالة الدينية والعلمية



عانت شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى من ظهور بعض الممارسات المخالفة للدين، من بدع وخرافات في بعض مناطقها مثل غيرها من المناطق خارج شبه الجزيرة العربية.

للاطلاع



من الأمثلة على عدم الاستقرار في تلك الفترة، أن بلدة صغيرة جداً من بلاد وسط شبه الجزيرة العربية كان يحكمها قبل الدولة السعودية الأولى في وقت واحد أربعة أمراء، وكل أمير كان يحكم جزءاً من البلدة. ذكر المؤرخ عثمان بن بشر ذلك، فقال: «فقسّموا البد أربعة، كل واحد شاخ (أي أصبح شيخاً) في ربعتها».



وهذا يجعلنا اليوم نشكر الله عز وجل على الوحدة الوطنية والقيادة المباركة.



ما الواجب علينا تجاه الوطن؟



التحدث بنعمة الله وشكره على ما نعيشه الآن.



الولاء لله عز وجل ثم للقيادة الحكيمة من الأسرة المالكة (آل سعود).



معرفة أهمية الوحدة الوطنية وضرورتها.



الفخر بالوطن، والعمل بإخلاص من أجل وحدته ورقيه.



وفق الخط الزمني الآتي:



٨٥٠ هـ



تأسيس الدرعية

١١٣٩ هـ



بداية إمارة الإمام محمد بن سعود في الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى

١٢٤٠ هـ



تأسيس الدولة السعودية الثانية

١٣١٩ هـ



دخول الملك عبدالعزيز الرياض وانطلاق تأسيس المملكة العربية السعودية

١٣٥١ هـ



توحيد المملكة العربية السعودية

اعداد / أ. فيصل الحربي





مرحلة ما قبل التأسيس:

تعود جذور الدولة السعودية الأولى إلى عام ٨٥٠ هـ، حيث نشأت بلدات جديدة في وسط شبه الجزيرة العربية مثل الدرعية والعينة، وقد كان (ابن درع) عندها حاكماً على حجر البمامة (الرياض، حالياً)، فوجه الدعوة إلى ابن عمه (مانع المريدي) الذي كان يسكن في شرق شبه الجزيرة العربية، للعودة إلى وادي حنيفة، وأعطاه موضعين، هما: بلدته (الدرعية) ومنطقتي المليبد وغصيبة.

الدرس الرابع

تأسيس الدولة السعودية الأولى



حالة شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى

١- الحالة السياسية:

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ، والخلافة الراشدة فكانت بعض أجزائها تحت نفوذ دول من خارجها، وبعضها الآخر خاضعاً لإمارات صغيرة، وزعامات محلية، متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات؛ وهو ما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات شبه الجزيرة العربية؛ لذلك كانت في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية.



٢- الحالة الاقتصادية:

تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة في شبه الجزيرة العربية؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة، والمزارع وأماكن التجارة عرضة للسرقة؛ فأدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.



٣- الحالة الدينية والعلمية:

عانت شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى من ظهور بعض الممارسات المخالفة للدين، من بدع وخرافات في بعض مناطقها مثل غيرها من المناطق خارج شبه الجزيرة العربية.



أدى غياب الدولة الموحدة إلى:

- ١- ضعف الاقتصاد وانتشار الحروب.

مصطلحات التاريخ

القرن



قسم كبير من الزمن
١٠٠ سنة كاملة أو
١٠ سنوات

عصر



فترة ابتداء دولة ونهايتها
مثال: عصر الخلفاء الراشدين، عصر الدولة السعودية الأولى

عهد



فترة ابتداء حاكم ونهايته
مثال: عهد النبي محمد ﷺ، عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضود ﷺ، عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

مدة/فترة



هي المقدار من الزمان
مثال: من ١٣١٨ هـ حتى عام ١٣١٩ هـ

أبرز أمراء إمارة الدرعية (٨٥٠ - ١١٣٩ هـ)

١١٣٩ هـ (١٧٢٧ م)



محمد بن سعود

مؤسس الدولة السعودية الأولى.

١١١٠ هـ



سعود بن محمد

زادت قوة إمارة الدرعية في عهده.

١٠٩٩ هـ



مقرن بن مرخان

توسعت إمارة الدرعية في عهده وعرف بالشجاعة.

١٠١٠ هـ



مرخان بن إبراهيم

زاد من نفوذ إمارة الدرعية.

٩٧٧ هـ



إبراهيم بن موسى

واصل إكمال تأسيس إمارة الدرعية.

٩٣٠ هـ



موسى بن ربيعة

زاد من نفوذ الإمارة.

٨٥٠ هـ (١٤٤٩ م)



مانع المريدي

أنشأ الدرعية عام ٨٥٠ هـ وأنشئ إمارة فيها.

نشاط 1

تنتقل القبائل العربية في الماضي من مكان إلى آخر لأسباب عديدة:
يكتب الطلبة بعض تلك الأسباب.

١- تقوية النفوذ.

٢-

٣-



وادي حنيفة



من أهم الأودية في وسط شبه الجزيرة العربية، ومن أسمائه القديمة (وادي العرض)، وقديماً شهد استيطاناً بشرياً، وظهرت على جوانبه بلدات ومدن، مثل: الدرعية، والرياض، ومنفوحة، والعينة، والعيبة. ويصل طول وادي حنيفة إلى نحو ٨٠ كم من أوله عند حافة جبل طويق حتى يصب في وادي السرحان، وادي حنيفة نسبة لبني حنيفة الذين استقروا على جوانبه.

نشاط 2

تأمل الطلبة الخرائط الثلاث، ثم يصفون مظاهر التغير في شبه الجزيرة العربية من الناحية السياسية:



في عصر الدولة السعودية الأولى



في العهد النبوي والخلافة الراشدة



قبل الدولة السعودية الأولى

قالت الشاعرة موزي الدهلاوية:

«سُرْتُ لِعُوجَا مُسِيرِهِ، دِيرُو الشَّيْخَ بَلُغَهُ السَّلَام»

- ملفاك: أي قصدك أو اتجاهك.
- العوجا: الدرعية.
- الشيخ: الإمام عبدالله بن سعود
- أحد أئمة الدولة السعودية الأولى.





حالة شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى

1- الحالة السياسية:

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ؛ والخلافة الراشدة، فكان بعض أجزائها تحت نفوذ دول من خارجها، وبعضها خاضعاً لإمارات صغيرة وزعامات محلية متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات؛ مما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات شبه الجزيرة العربية؛ لذلك كانت في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية الأولى.

2- الحالة الاقتصادية:

تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة، والمزارع وأماكن للتجارة غرضة للسرقة؛ فأدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.

3- الحالة الدينية والعلمية:

عانت شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى من ظهور بعض الممارسات المخالفة للدين، من بدع وخرافات في بعض مناطقها مثل غيبها من المناطق خارج شبه الجزيرة العربية.

أدى غياب الدولة الموحدة إلى:



مراحل ما قبل التأسيس

هجرة بني حنيفة من الحجاز إلى نجد

انتقل مانع المريدي سنة ٨٥٠هـ. إلى وسط شبه الجزيرة العربية

أسس بلدة الدرعية وأعطى موضعين منها: الملييد وغضبية

أسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م).

الخط الزمني للدولة السعودية



عني الإمام محمد بن سعود بالعلم والمعرفة، وشجع الطلاب والصغار على التعلم وكان يستقبلهم بعد الدرس ويستمع إلى قراءاتهم ويثني عليهم ويكافئهم.

معلومة إنزائية

الدرس الخامس

أئمة الدولة السعودية الأولى



أئمة الدولة السعودية الأولى



الإمام محمد بن سعود
١١٣٩ - ١١٧٩هـ

1

الشجاعة الشخصية

الحزم والعدل

التدين ومخافة الله

الحكمة والقيادة

الاهتمام بالمحتاجين والأرامل

أسس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ.
من صفاته:



الإمام عبدالعزيز بن محمد
١١٧٩ - ١٢١٨هـ

2

واصل توحيد الدولة ويسيطر نفوذها.
من صفاته: التدين - العدل - الحكمة - الشجاعة.



الإمام سعود بن عبدالعزيز
١٢١٨ - ١٢٢٩هـ

3

بلغت الدولة في عهده قوتها ووسع نفوذها إلى أقصى نطاق لها.
من صفاته: الشجاعة - الحكمة - العدل.



الإمام عبدالله بن سعود
١٢٢٩ - ١٢٣٣هـ

4

استمر في تعزيز الدولة وحمايتها في حدود إمكاناته حتى وفاته.

لماذا اختيرت الدرعية عاصمة للدولة؟

- موقعها على امتداد وادي حنيفة.
- توفر المياه والزراعة.
- حصانتها الطبيعية وسهولة الدفاع عنها.
- قربها من طرق التجارة والحج.

تأسيس الدولة السعودية الأولى وجهودها

الجهود الاجتماعية

أصبحت الدرعية مقصداً للبادية والحاضرة بسبب علاقاتها الجيدة، مما أسهم في قيام الدولة وتوسعها.

الجهود الاقتصادية

أمن طرق التجارة والحج، وزالت المخاطر والسرقة، وأصبحت الحركة التجارية ميسرة؛ مما هيا لقيام دولة قوية وموحدة.

الجهود السياسية

زاد من قوة إمارة الدرعية ونفوذها، وعقد تحالفات مع البلدان المجاورة، ولم تخضع الدرعية لأي سلطة أخرى.

نشاط 2

أ- لماذا وُصف الإمام سعود بن عبدالعزيز بسعود الكبير؟

ب- لماذا سُمي قصر الحكم في الدرعية بقصر سلوى؟

الحملات المناوئة للدولة السعودية الأولى في عهد الإمام محمد بن سعود

الحملة الثالثة

بقيادة الكخيخا علي
عام ١٢١٣هـ.

الحملة الثانية

بقيادة ثنيان بن عبدالله
عام ١٢١١هـ.

الحملة الأولى

بقيادة ثنيان بن عبدالله
عام ١٢٠١هـ.

انتهت هذه الحملات بالإخفاق بالرغم من تعددها.

معركة وادي الصفراء (١٢٢٦هـ) بالقرب من المدينة المنورة

1

الأحداث

- معركة شديدة استمرت ثلاثة أيام.
- واجهت القوات السعودية جيشاً ضخماً للقوات العثمانية المعتدية بمعداته العسكرية ومدافعه.

النتائج

- انتصرت القوات السعودية.
- خسر الجيش العثماني نحو ٤٥٥٥ رجل.



امتداد الدولة السعودية الأولى

امتدت وحدة الدولة السعودية الأولى لتشمل وسط شبه الجزيرة العربية من بلدان نجد وما حولها، والمناطق الشمالية، والأحساء، وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية، وأطراف العراق والشام، وساحل الخليج العربي.



مقدمة

تعرضت الدولة السعودية الأولى لحملات معتدية غاشمة لإنهائها والقضاء على مبادئها، واستبسل السعوديون للدفاع عنها في عدد من المعارك. ما أبرز تلك المعارك؟



معركة تربة (١٢٢٨هـ)

2

القيادة السعودية



غالية البقمبة
(الدولة السعودية الأولى)

القيادة العثمانية



مصطفى بك
(الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- اتجهت قوات الدولة العثمانية بقيادة مصطفى بك إلى تربة للاستيلاء عليها.
- تنظيم الدفاع عن تربة، وإدارة غالية البقمبة للمدافعين عن البلدة وحفرهم وتنظيم المون وتوزيع الأسلحة عليهم، وذلك لمرض زوجها أمير البلدة في أثناء الحملة وإخفائها ذلك عن الناس.

النتائج

- انهزام القوات العثمانية أمام قوات الأبطال السعوديين.
- خسارة العثمانيين المنات، وفرار البقية تاركين أسلحتهم ومدافعهم.

معركة الرس في القصيم (١٢٣٢هـ)

4

القيادة السعودية



الإمام عبد الله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

القيادة العثمانية



إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- استمر إبراهيم باشا ثلاثة أشهر ونصف شهر يحاول الدخول إلى الرس وهزيمة القوات السعودية، ولكن صمود أهلها وقوات الدولة السعودية الأولى منعه من ذلك.
- طلب إبراهيم باشا من والده محمد علي المساعدات وشن ثلاث هجمات أخرى.

النتائج

- لم يتمكن إبراهيم باشا من الدخول إلى الرس.
- أنهى إبراهيم باشا الحصار بالاتفاق مع الإمام عبد الله بن سعود.
- انتصرت القوات السعودية.

معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى

معركة الدرعية وسقوطها (١٢٣٣هـ)

القيادة السعودية



الإمام عبد الله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

القيادة العثمانية



إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- حاصرت القوات العثمانية الدرعية ستة أشهر.
- قاتلت القوات السعودية بشجاعة.
- اشترط الإمام عبد الله مقابل الاستسلام حقناً للدماء على إبراهيم باشا ألا يتعرض لأهالي وممتلكاتهم. فوافق.
- خان إبراهيم باشا العهد، وهذا يتنافي مع المبادئ الإسلامية وأخلاقيات الحروب.
- أقدم إبراهيم باشا على قتل أهالي الدرعية وتجويعهم وحرق مزارعهم، ووضع علماءهم على فوهات المدافع وقتلهم.
- أصبحت الدرعية خراباً ودماراً بسبب وحشية إبراهيم باشا.
- نقل إبراهيم باشا الإمام عبد الله بن سعود إلى القاهرة ثم إلى إسطنبول حيث غُذِبَ وقتل أمام قصر السلطان العثماني.



معارك غمير وزهران (١٢٢٨ - ١٢٣٠هـ)

3

القيادة السعودية



طامي بن شعيب
وبخرش بن غلاس
(الدولة السعودية الأولى)

القيادة العثمانية



محمد علي وعابدين بك
وأحمد طوسون
(الدولة العثمانية المعتدية)

الأحداث

- توجهت القوات العثمانية بحملات متعددة للاستيلاء على الأجزاء الجنوبية من الدولة السعودية الأولى.
- حدثت معارك شديدة صمدت فيها القوات السعودية وقاتلت ببسالة.

النتائج

- قاتل الأبطال طامي بن شعيب وبخرش بن غلاس بشجاعة؛ حيث أربكوا قوات الدولة العثمانية المعتدية، وقتلوا كثيراً منهم.
- تمكنت القوات العثمانية المعتدية من أسريهما وقتلها رحمهما الله.



حصن بخرش

القوات العثمانية المعتدية التي هاجمت الدرعية عام ١٢٣٣هـ (٢,٢٢ مقاتلاً + مدافع + تموين)

الفرسان
الخاصة



580
مقاتلاً

رجال
أوزون علي



150
رجلاً

مهندسو
الأنغام



400
مقاتل

المدافع



11
رجلاً

فرسان
رشوان آغا



300
مقاتل

مهندسو
المدافع



21
رجلاً

الأطباء والضباط
الأوروبيون



10
رجال

المدافع السويسرية
والفرنسية والتركية



المشاة
الألبانيون



المشاة
الأتراك



المشاة من
شمال أفريقيا



1 مقدمة الدرس

- نجا الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من الأعداء بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية.
- ظل يحمل حلم إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليته تجاه ذلك؛ امتداداً لإرث أسرته العريقة.
- وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوط الدرعية وتدميرها على يد الأعداء، استطاع الإمام تركي بن عبدالله استرجاع الدولة وتأسيس الدولة السعودية الثانية.



الإمام
تركي بن عبدالله
بن محمد بن سعود

2 ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- قُتلَ إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
- تدمير المدينة وإخراج من بقي من سكانها.
- حرق المزارع والمحصولات.
- حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
- انتشار الفوضى بسبب غياب الدولة.



خاتمة الدرس

- يعد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من أحفاد الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى.
- الإمام تركي بن عبدالله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي ننع اليوم برخائها وأمنها واستقرارها.
- توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩ هـ. وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل.



لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟

أسباب عودة الدولة السعودية

- لأنها ذات مبادئ وقيم
- الحكم العادل والعناية بالمواطنين
- الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار
- التفاف المواطنين لمساندة الدولة
- وجود قادة محنكين من الأسرة الحاكمة (آل سعود)

تأسيس الدولة السعودية الثانية



مؤسس جديد يحقق
الحلم بإعادة الدولة السعودية

3 صفات الإمام تركي بن عبدالله

- العدل: حرصه على مصالح المواطنين والعدل بينهم
- المواطنة: تحمل مسؤولية إعادة الوحدة الوطنية
- الشجاعة: قيادة المعارك واشتغاره بسيفه المسمى بالأجرب
- التخطيط: وضع خطط حكيمة لمواجهة التحديات
- الإيمان: الثقة بالله وإخلاص العمل له

6 أئمة الدولة السعودية الثانية

6



- الإمام تركي بن عبدالله ١٢٤٩-١٢٤٠ هـ
- الإمام فيصل بن تركي ١٢٨٢-١٣٠٧ هـ
- الإمام عبدالله بن فيصل ١٣٠٧-١٣٢٢ هـ
- الإمام عبدالرحمن بن فيصل ١٣٠٧-١٣٠٩ هـ

أئمة الدولة السعودية الثانية

5 العاصمة الجديدة: الرياض



- أصبحت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠ هـ. وهي مدينة تاريخية عريقة.
- أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها.
- وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجواره.



4 تخطيط الإمام تركي بن عبدالله

- كان متميزاً بحسن التخطيط لتحقيق أهدافه:
- أحياناً يستعمل أسلوب المواجهة المباشرة ضد أعدائه.
- وفي أحيان أخرى يتخذ سياسة الاختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، وطرده الحامية العثمانية المعتدية، وأعلن تأسيس الدولة السعودية الثانية، وعاصمتها الرياض.

أبيات شعبية تصف حاله



جلست في غار على الطرق كشف على طريق نايف في غلية
وطويق غرب وكاشف كل الأطراف وخذيت به وقت وله قابلية
مع الخوي الأجرب على كل حواف في يد شجاع ما تهب ريشوية

2 ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- قُتل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
- تدمير المدينة وإخراج من بقي من سكانها.
- حرق المزارع والمحصولات.
- حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
- انتشار الفوضى بسبب غياب الدولة.



3 عودة الإمام فيصل بن تركي إلى الرياض:

- استطاع الإمام فيصل - بعد توفيق الله - بشجاعته ودهائه أن يتخلص من الأسر والفرار من سجنه في مصر، وذلك بنزوله بالحبال من سور السجن العالي، على الرغم من كثرة العسكر والحرس.
- عاد الإمام فيصل بن تركي من الأحساء لمواجهة الأعداء وإعادة الاستقرار للدولة السعودية.
- ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من شبه الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي.
- واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي ﷺ عام ١٢٨٢هـ.



قال محمد أسد:

«إن الملك عبدالعزيز بعد أن أصبح حاكماً على البلاد كان يسلك تجاه أبيه الإمام عبدالرحمن سلوكاً متواضعاً إلى أبعد حدود التواضع، حتى إن الملك عبدالعزيز لم يكن يسمح لنفسه مطلقاً بأن يطأ أرض غرفة من غرف القصر إذا كان أبوه الإمام عبدالرحمن في الغرفة التي تحته، ولا يجلس أبداً في حضرة والده إلا إذا أذن له».



لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟

أسباب عودة الدولة السعودية

لأنها ذات مبادئ وقيم	الحكم العادل والعناية بالمواطنين	الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار	التفاف المواطنين لمساندة الدولة (آل سعود)	وجود قادة محنكين من الأسرة الحاكمة
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	------------------------------------

قال المؤرخ الفرنسي فيلكس مانجان:

«على الرغم من التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية في الدرعية وما حولها، إلا أن هناك ما يدل على أنها ستعود من جديد».



أئمة الدولة السعودية الثانية

بناء الوطن وتحقيق الأمن

أئمة الدولة السعودية الثانية



الإمام عبدالرحمن بن فيصل ١٣٠٧ - ١٣٠٩هـ	الإمام عبدالله بن فيصل ١٢٨٢ - ١٣٠٧هـ	الإمام فيصل بن تركي ١٢٤٩ - ١٢٨٢هـ	الإمام تركي بن عبدالله ١٢٤٠ - ١٢٤٩هـ
---	---	--	---

1 الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله

معركة الخلو سنة ١٢٥٣هـ



تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية المعتدية إلى الرياض بقيادة إسماعيل أغا عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركي إلى الأحساء؛ للإعداد لمواجهةها.



لم بتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاعتداء العثماني وكبدوه خسائر كبيرة. ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات المعتدية بقيادة إسماعيل أغا معركة الخلو. ويسمى الأهالي هذه المعركة بمعركة الزوم؛ لكثرة من قُتل فيها من القوات المعتدية.

بعد هزيمة القوات المعتدية في معركة الخلو، جاءت تعزيزات جديدة للأعداء قادها خورشيد باشا لفرض النفوذ والسيطرة، والإنقاذ مما حل بقواتهم من هزائم.

الخلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.

4 الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي

٢ - واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في أول حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود له؛ وهو ما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.

2 - عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن رشيد - أمير حائل - الذي عينه الإمام فيصل بن تركي عليها - الذي استغل الفوضى وضعف الأوضاع للاستيلاء على الحكم.

توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي ﷺ عام ١٣٠٧هـ في الرياض.



مدينة الرياض قديماً

فقّدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في عدد من المناطق التي تمكن الإمام تركي ابن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من توحيدها؛ وذلك نتيجة لعوامل الخلافات والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء المحليين، وأطماع الأعداء في مناطق الدولة السعودية الثانية.

ب- بماذا نفسر أسر الإمام فيصل بن تركي ونقله إلى مصر؟

أ- بماذا نصف استسلام الإمام فيصل بن تركي؟

نشاط 1



الإدارة والحكم:



تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح، قائم على أسس، منها:

- النبذة جزء أساسي من نظام الحكم.
- ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
- تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- بيت المال لموارد الدولة ومصرفاتها.



بيت المال بالدرعية

الأمن:



نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتي:

- تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
- إنشاء مجموعات لحفظ الأمن.
- تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
- تطوير نظام العسس ليلاً.



الجيش:



نظم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:

- النداء لإخبار جميع البلدان من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
- التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
- الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
- التحرك العسكري في مجموعات منتظمة.
- إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
- القيادة برئاسة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.



تذكر:

الجوانب الحضارية للدولتين السعودية الأولى

والأمن، والثانية، الخدمات، والاجتماعية، والجيش، وخدمة الحرمين، والعمران، مما أسهم في قوة الدولة وازدهارها.

سؤال محوري ?

إن تأسيس أي دولة قوية نابع من إرثها الحضاري وقوتها في أنظمتها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية، فما أبرز الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟



الجوانب الحضارية للدولتين السعودية الأولى والثانية

قوة الدولة في حضارها وازدهارها في مجالات متعددة

خدمة الحرمين الشريفين:



- ببدأ الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
- توفير الأمن والخدمات للججاج.
- توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف إمام واحد بدلاً من أربعة أئمة، كانوا يمثلون المذاهب الأربعة، حيث يصلي أتباع كل مذهب على حدة.



المسجد الحرام بمكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز

التعليم:



ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
- إنشاء دور العلم والمكتبات.
- رعاية العلماء وتشجيعهم.
- التوسع في التأليف ونسخ الكتب.



نشاط 1

لماذا اعتنت الدولة السعودية بالتعليم؟

الخدمات الاجتماعية:



- اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:
- إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
- توزيع الإعانات لمساعدة الأسر وطلبة العلم.
- إعانة الشباب على الزواج.

سبالة موزي:

أسس الإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود في الطريف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجين وطلبة العلم باسم والدته، فصار يُعرف باسم (سبالة موزي بنت أبو وهظان). وما تزال معالم هذا الموقع باقية، ورُفم ضمن مشروع الطريف.



العمران:



اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:

- بناء الأسوار وأبراج الحماية.
- بناء قصور الحكم مثل قصر سلوي.
- بناء دور الضيافة واستقبال الزائرين.
- بناء البوابات وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.



تأسست الدولة السعودية على نظام إداري، واضح، قائم على أسس، منها:

- البيعة جزء أساسي من نظام الحكم.
- ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
- تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- بيت المال لموارد الدولة ومصارفاتها.



بيت المال بالدرعية

التعليم

ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
- إنشاء دور العلم والمكتبات.
- رعاية العلماء وتشجيعهم.
- التوسع في التأليف ونسخ الكتب.



الجيش

نظم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:

- النداء لإخبار جميع البلدات من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
- التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
- الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
- التحرك العسكري في مجموعات منظمة.
- إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
- القيادة بزناصة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.



قال محمد أسد:

«إن الملك عبدالعزيز بعد أن أصبح حاكماً على البلاد كان يسلك تجاه أبيه الإمام عبدالرحمن سلوكاً متوازناً إلى أبعد حدود التواضع، حتى إن الملك عبدالعزيز لم يكن يسمح لنفسه مطلقاً بأن يخطأ أرض غرفة من غرف القصر إذا كان أبوه الإمام عبدالرحمن في الغرفة التي تحته، ولا يجلس أبداً في حضرة والده إلا إذا أذن له.»

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

مؤسس المملكة العربية السعودية



من صفاته



الحكمة



المواطنة



الشجاعة



العزم



التدين



الصبر

الخدمات الاجتماعية

اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:

- إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
- توزيع الإعانات لمساعدة الأسر وظلبة العلم.
- إعانة الشباب على الزواج.



سبالة موزي

الأمن

نشرت الدولة السعودية الأمن، ومن مظاهره:

- تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
- إنشاء مجموعات لحفظ الأمن.
- تعيين أمراء في أنحاء البرية يثق بهم الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
- تطوير نظام العسس ليلاً.

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشوكي) استأذن والده واتجه نحو الرياض، وحاصر قصر المصمك فيها، وعند وصول خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



قصر المصمك أو المسمك

المحاولة الثانية: استرداد الرياض

- 1 تحرك الملك عبدالعزيز بعد موافقة والده من الكويت لاسترداد الرياض.
- 2 بدأ الملك عبدالعزيز خطته بجمع الرجال من حوله وبلغ عده رجاله ١٤٠٠ رجل.
- 3 بعد تضيق الحامية العثمانية المحتلة للأحساء على الملك عبدالعزيز وأتباعه تفرق كثير منهم عنه.
- 4 وصلت رسالة لوالده يطلب منه الرجوع خوفاً عليه، إلا أن الملك عبدالعزيز طمأنه وأبلغه بخطته المحكمة.
- 5 قرر الملك عبدالعزيز الاختفاء عن الأنظار مع من بقي معه من رجاله وعددهم ٥٣ رجلاً، وأقام في صحراء الجافورة ٥٠ يوماً دون تحرك، وكان ذلك جزءاً من خطته العسكرية.
- 6 سار الملك عبدالعزيز من الجافورة ليلاً في اتجاه الرياض مع رجاله القليلين حتى وصلوا إلى (أبو جفان) بالقرب من الرياض حيث وضع خطة دخول الرياض.
- 7 تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله نحو (الشقيف) على مسافة ٦ كم من المصمك.
- 8 تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله من الشقيف باتجاه المصمك حيث حدثت معركة اقتحامه واسترداد الرياض.

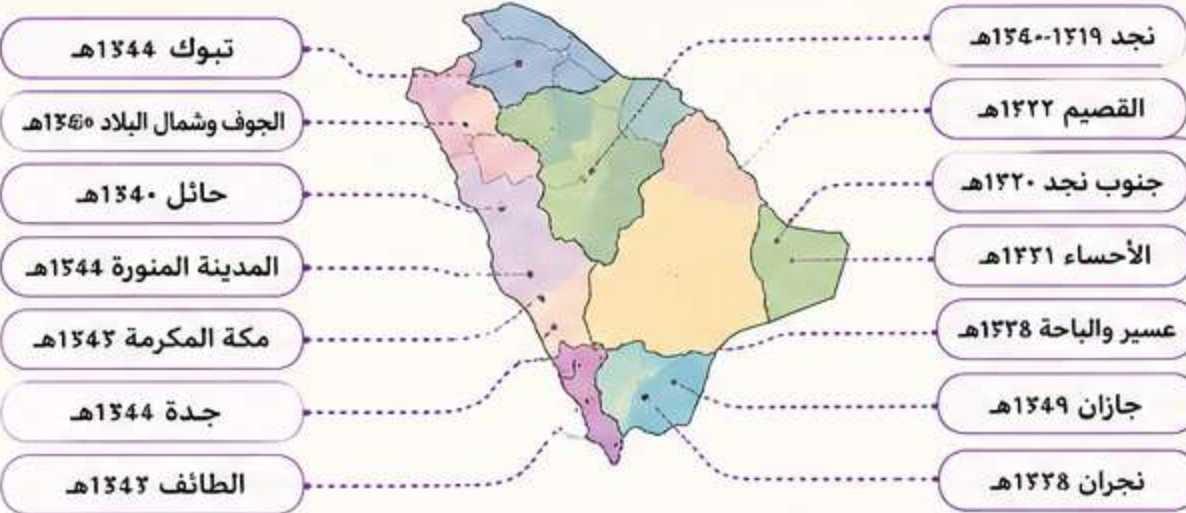
نجا الملك عبدالعزيز في استرداد الرياض في الخامس من شوال ١٣١٩هـ مع رجاله، وعددهم ٥٣ رجلاً.



قاد الملك عبدالعزيز مسيرة المملكة العربية السعودية التي نعيش في أمنها واستقرارها اليوم.



ثانياً: توحيد مناطق المملكة العربية السعودية



الثقافة الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.

الدرس الحادي عشر توحيد المملكة العربية السعودية



قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء

أولاً: الأوضاع بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية

كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي

كثرة الخلافات، والنزاعات.

سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.

طاع الطرق والمفسدين في الأرض.

شيوع الذعر والخوف؛ لانتشار القتل والنهب.

سلب أموال الحجاج والمعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.

نتيجة ذلك:

نادراً ما كانت قوافل الحجاج تصل سلامة إلى مكة المكرمة؛ حيث طاع الطرق لهم بالمرصاد يسليونهم ويقتلونهم؛ وهذا ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود).

رأساً: مباوئنا: مكة المكرمة والمدينة المنورة قبل عهد الملك عبدالعزيز

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، وسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعثر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٢٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

وَضَحَّ المجاز وَضَحَّ البيت والحرم وأُستصرخت ربي لها في مكة الأُمَم

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما.

أيام وطنية مهمة

يوم التأسيس

الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)

22 فبراير

اليوم الوطني

الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٢٥١هـ (١٩٣٢م)

23 سبتمبر

يوم العلم

هو اليوم الذي أقر الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - الذي نراه اليوم عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٧م)

11 مارس

ثالثاً: تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية



بعد كفاح طويل استمر 32 سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.

أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية.

وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

رابعاً: أسباب اكتشاف النفط



أول بئر اكتشف في المملكة بئر الدمام

- كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية نافذة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية.
- وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد.
- كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ.
- وأدى اكتشاف النفط إلى تحضر المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشاريع التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.

خامساً: انتشار الأمن وإنجازات الملك عبدالعزيز

سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والثانية، وهو نهج يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.



تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.



إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمناصرة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.



تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.



تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.



البرقية:

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبّعها.



الأوضاع الأمنية قبل توحيد المملكة

كثرة الخلافات، والنزاعات.



سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.



طماع الطرق والمفسدين في الأرض.



شيوع الذعر والخوف؛ لانتشار قطاع الطرق والمفسدين في الأرض.



سلب أموال الحجاج والمعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.



تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث يطاع الطرق لهم بالمرصاد بسليوتهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وكان الأبناء والبنات ينتظرون آبائهم الدافين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.



بعد التوحيد

بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.

32 سنة

تسمية الوطن

أصدر الملك عبدالعزيز في عام 1٣51 هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني بوافق ٢٢ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.



توحيد المملكة العربية السعودية

(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجالة الأوفياء

توحيد مناطق المملكة العربية السعودية

- 1 نجد 1319 - 1340 هـ
- 2 القصيم 1322 هـ
- 3 جنوب نجد 1320 هـ
- 4 الأحساء 1331 هـ
- 5 عسير والباحة 1338 هـ
- 6 جازان 1349 هـ
- 7 مكة المكرمة 1343 هـ
- 8 المدينة المنورة 1344 هـ
- 9 جدة 1344 هـ
- 10 نجران 1338 هـ
- 11 تبوك 1344 هـ
- 12 الجوف وشمال البلاد 1340 هـ
- 13 حائل 1340 هـ
- 14 الطائف 1343 هـ

إنجازات الملك عبدالعزيز

1- انتشار الأمن:

تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.



تأسيس وزارة الداخلية عام 1350 هـ.



تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.



توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.



إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.



(البرقية)

جهاز اتصال يُستعمل لأرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعتها.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

مكة المكرمة والمدينة المنورة قبل عهد الملك عبدالعزيز

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج؛ ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتمسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعثر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام 1٣22 هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

وضُحُ الحجاز وضُحُ البيت والحرمُ
واستصرخت ربها في مكة الأممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الججاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما.



أيام مهمة في تاريخ المملكة

يوم العلم

هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- العلم الذي نراه اليوم عام 1٣55 هـ (1937م)

11 مارس

اليوم الوطني

الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام 1351 هـ (1932م)

23 سبتمبر

يوم التأسيس

الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام 1139 هـ (1727م)

22 فبراير

نشاط 1

الأمن من الحاجات الأساسية عند الإنسان والتي تؤثر على التنمية بشكل مباشر، فسر ذلك؟

.....

.....

.....



بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز ﷺ تولى أبناؤه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، ملتزمين بقيمتها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورفاه مواطنيها.



تولي الحكم بعد الملك عبدالعزيز



الملك سعود بن عبدالعزيز



الدرس الثاني عشر

ملوك

المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)



تميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة الملكية (آل سعود)، التي تحكم بالشريعة الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورفيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

تنازله عن الحكم ووفاته



وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصلي عليه في المسجد الحرام، ثم نُقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.

تنازله عن الحكم:



تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ. وبويع ولي عهده الأمير فيصل بن عبدالعزيز ملكاً على البلاد.

مولده ونشأته:



ولد في الكويت عام ١٣١٩هـ. وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:



- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ. فزاد عدد المدارس والمعاهد والكلية.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

بعض المهام والمناصب التي تولّاها قبل الحكم:

- قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولّى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز ﷺ في الحجاز.
- تولّى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.

نشاط ١



أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتوافق مع إنجازاته؟

الملك فيصل بن عبدالعزيز



مولده ونشأته:



ولد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله بن عبداللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

أبرز إنجازاته:



- فتح كثير من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- طوّر الزراعة، وأنشأ مشروع الري والصرف بالأحساء، ومشروع حرض للتنمية الحيوانية.
- افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- خدم الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبني الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- اعتنى بالطرق فحشّن من خدمات السكك الحديدية، والاتصالات السلكية وغير السلكية.





تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورفقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



أبرز إنجازاته:



شهدت المملكة في عهده نهضة شاملة في جميع المجالات، ومن إنجازاته:

- تطوير التعليم في جميع مراحله، وتوسع في الجامعات والكليات.
- تطوير الخدمات الصحية وإنشاء مستشفيات ومراكز متخصصة.
- تطوير البنية التحتية من طرق وجسور ومطارات وقطار الحرمين.
- دعم القطاع السكني والمشروعات الإسكانية.
- إصدار عدد من الأنظمة والقرارات التنظيمية.
- إنشاء مركز الملك عبدالله للدراسات والبحوث البترولية.
- خدمة الحرمين الشريفين وتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي.
- الاهتمام بالعمل الخيري والإنساني داخل المملكة وخارجها.



مولده ونشأته:



- ولد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ.
- نشأ تحت رعاية والده، واعتنى بتربيته.
- تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

بعض المهام والمناصب التي ثولاها الملك عبدالله بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:



- شغل منصب نائب أمير منطقة مكة المكرمة (٣٨ سنة).
- تولى قيادة الحرس الوطني.
- عين ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز.
- أشرف على عدد من المشروعات التنموية والخيرية.

الدرس الثالث عشر

ملوك المملكة العربية السعودية (الملك عبدالله بن عبدالعزيز)



وفاته:



توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز في مدينة جدة سنة ١٤٣٢هـ. ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود.

خلافته على الحكم:



تولى الحكم من بعده خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله.

نشاط ١



أ- ما أبرز إنجازات الملك عبدالله بن عبدالعزيز في المجالين التاليين؟

التعليم:

الصحة:

ب- يصف الظلية شخصية الملك عبدالله بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....



من أبرز المشروعات في عهده:



توسعة المسجد الحرام



توسعة المسجد النبوي



قطار الحرمين



مطار الملك عبدالعزيز الدولي بجدة



مشروعات إسكانية وتنموية

في عهده:



- ★ استمر البناء والتطوير والنهضة.
- ★ قوي الأمن والاستقرار في البلاد.
- ★ ازدهرت الخدمات وارتفعت جودة الحياة للمواطن.
- ★ عزز مكانة المملكة في العالم الإسلامي والعربي والدولي.

