ورق عمل لغتي الجميلة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-08-2026 17:54:27
المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار تشخيصي غير محلول
2	اختبار لغتي فهم المقروء والنحو والأسلوب والإملاء
3	اختبار لغتي الفهم القرائي والأساليب اللغوية والإملاء
4	امتحان الفهم القرائي والوظائف اللغوية
5	حل نسخة المعلم لدليل الحلول والاختبارات المركزية للغة العربية

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي

خطة تعزيز الإملاء والخط من تاريخ : / / ١٤٤٨ هـ - إلى تاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الأسبوع الأول		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الأولى	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الأول		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الثانية	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الأول		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الثالثة	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الأول		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الرابعة	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الثاني		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الأولى	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الثاني		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الثانية	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الثاني		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الثالثة	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

الأسبوع الثاني		السطر الإملائي	التقييم	
الحصة الرابعة	الجملة	.....	ممتاز	
	التصويب	.....	جيد جدًا	

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

المهارة : (نداء ما فيه (ال))

١- ضع خطًا تحت أسلوب النداء في الجمل التالية :

١- يا جنود ، أنتم حماة الوطن .

٢- أفديك بروحي يا وطني .

٣- يا أيها الطالب ، أد واجبك .

٤- أنت نبع الحنان يا أمي .

٥- يا أيتها الطالبة ، ذاكري دروسك .

٦- يا أيها الفتاة ، أكرمي أمك .

إذا جاءَ بعدَ أداةِ النداءِ (يا) اسمٌ مذكرٌ يبدأُ بـ(ال) يجبُ أنْ نستخدمَ كلمةَ (أيُّها) .

إذا جاءَ بعدَ أداةِ النداءِ (يا) اسمٌ مؤنثٌ يبدأُ بـ(ال) يجبُ أنْ نستخدمَ كلمةَ (أيَّتُها) .

٢- نفذ المطلوب منك في الجمل التالية :

١- ناد على الناس ليتعاونوا على الخير .

.....

٢- ناد على المسلمون لإقامة الصلاة في وقتها .

.....

٣- ناد على الأطفال وانههم عن اللعب في الشارع .

.....

٤- ناد على الطلاب واطلبي منهم الاستيقاظ مبكرًا للمدرسة .

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- يا أيتها ..... انتبهي لشرح الدرس . (التلميذ – التلميذة)

٢- يا أيها ..... أنتم أمل الأمة . (الشباب – الفتيات)

أسلوب النداء



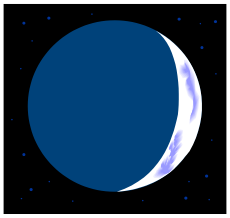
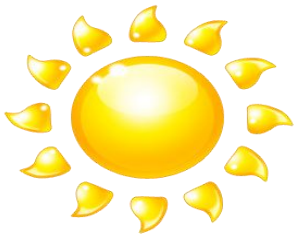
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المهارة : (تعرف اسم التفضيل واستخدامه)

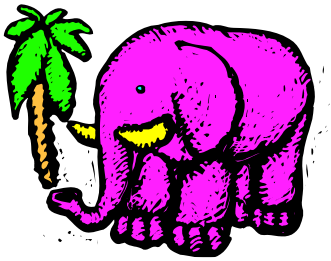
١- قارن بين الصور التالية من حيث (السرعة – الحجم – الضخامة) :




الطائرة ..... من السيارة .

الشمس ..... من القمر .

الفيل ..... من النملة .

٢- املأ الفراغات بما يناسبها :

١- الأرنب ..... من السلحفاة .

٢- المحيط ..... من البحر .

٣- الأسد ..... من القط .

٣- ضع في المكان الخالي اسم تفضيل مناسب :

١- ..... أحلى من العنب .

٢- ..... أطول من النهار .

٣- ..... أفضل من البيئة الملوثة .



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المهارة : (جمع المذكر السالم)

١- اجمع الكلمات التالية جمع مذكرسالم باضافة (ي ن -_ ون) :

١- مزارع ....

٢- مسلم ....

٣- مؤمن ....

٤- سعودي ....

أكمل الفراغات بوضع جمع مذكر سالم مناسب :

١- ..... سريعون .

٢- يسامح الله ..... .

٣- شاهد أحمد ..... في الشارع .

٤- وزع المزارع البذور على ..... .

مثل في جمل مفيدة لجمع مذكر سالم :

.....

.....

.....

.....



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المهارة : (الأفعال الخمسة)

١- أكمل الأفعال الخمسة من الفعل المضارع التالي :

تقول					

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

١- الفعل تكرم عند مخاطبة الجماعة نقول ..... (تكرمين – تكرمون – تكرمان) .

٢- أيا من الأفعال التالية من الأفعال الخمسة ..... (سافر – يسافران – يسافر) .

٣- الفعل (تعلمين) اتصلت به ..... (ياء المخاطبة – ألف الاثنين – واو الجماعة) .

٣- حدد الأفعال الخمسة من الأمثلة التالية :

الجملة	**الأفعال الخمسة**
المسلمون يتوكلون على ربهم	
الطالبان يلعبان بالكرة	
أنت تخلصين في عملك	

٣- ضع خط تحت الأخطاء في الأمثلة التالية وصوبها :

١- المبدعان يقضيا وقتًا ممتعًا بالمختبر . .....

٢- العمال يعملوا بجد . .....

٣- أنت تكتبي الدرس . .....



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

لُغَتي الجَميلَة
https://t.me/ArArbbic
عفاف الحربي

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي

المهارة : (تعرف أنواع الجموع)

١- صنف الجموع التالية وفق الجدول :

معلمات - معلمون - مصاحف - طيور - مهندسون - مطارات - أعمدة - مركبات - مسلمون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

٢- نفذ المطلوب بين القوسين فيما يلي وغير ما يلزم :

١- قرأ التلميذ قصة . **(اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)**

.....

٢- ساعدت الفتاة أمها . **(اجعل الفاعل المفرد جمع مؤنث سالم)**

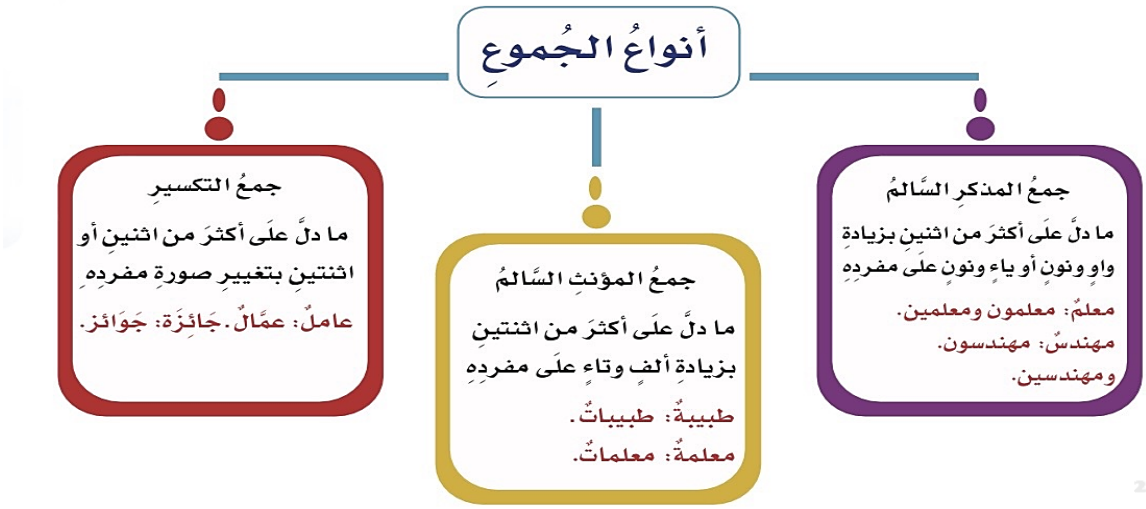
.....

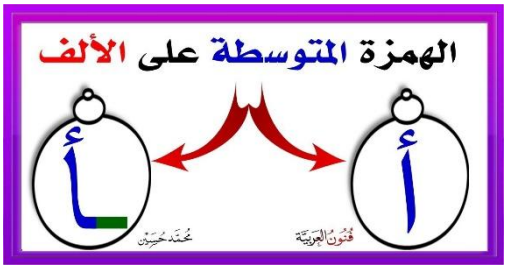
٣- اللاعب ماهر . **(اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم بزيادة واو ونون)**

.....

٣- اجمع الكلمات المفردة التالية مع وضع نوع الجمع في الجدول التالي :

الكلمة	الجمع	نوعه
فلاح		
شعب		
مسلمة		
وردة		
صادق		
سيارة		





المهارة : (رسم الهمزة المتوسطة على ألف)

تعلمت أن :

**** الهمزة المتوسطة تكتب على الألف في الحالات التالية :**

١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح : مثل : سَأَلَ - تَتَأَلّم - مكافَأة

٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح : مثل : يَأْخذ - مَأْمور - بَدأْتُ - رَأْس

٣- إذا كان الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن : مثل : فجْأة - مسْألة

١- تأمل الكلمات التالية ثم أعيدي كتابتها وأحفظي رسمها الإملائي :

رأس	كأس	فأس	يأس	بأس	سأل	تألم	تأمل	بدأت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
طمأنينة	تأديب	مأمون	مأمور	مكافأة	مسألة	فجأة	تأخر	مدفأة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	تئدب	كافئت	تئمل	رئس
التصويب				

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

لُغَتِي الجَمِيلَة
https://t.me/ArArbbic
عفاف الحربي

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي

المهارة : (رسم الهمزة المتوسطة على الواو)

تعلمت أن :

**** الهمزة المتوسطة تكتب على الواو في الحالات التالية :**

١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم : **مثل : كُؤُوس - رُؤوس .**

٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد ضم : **مثل : مُؤْمِن - مُؤْذٍ - يُؤْثِر .**

٣- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد ضم : **مثل : مؤنث - مُؤَجِّل - مُؤَازِر .**

٤- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد فتح : **مثل : يَؤُوب - خَطَؤُهم - قَؤُول .**

٥- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد سكون : **مثل : تفاؤُل - تشاؤُم - تثاؤُب .**

١- أتأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

لؤم	يقرؤه	يملؤه	لؤلؤ	تساؤل	يؤمن	سؤال	مؤلم	مؤذن
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
مؤتمر	**مؤدب**	**تثاؤب**	**يؤذي**	**شؤون**	**مسؤول**	**تفاؤل**	**تشاؤم**	**بؤس**
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- أصوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	تئجل	يئلف	مئسف	مئتمر
التصويب				

منهاج السعودية 2025-1446

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي

المهارة : (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

١- الطالباتُ ..... (مجتهداتَ – مجتهدات – مجتهداتِ)

٢- ..... مخلصان . (العاملان – العاملون – العاملين)

٣- ..... صابرون . (المؤمنان – المؤمنين – المؤمنون)

٤- أحمد ..... طارق . (أبو – أبي – أبا)

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

** علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا :

مفرد هي ..... مثنى هي .....

جمع مؤنث سالم هي ..... جمع مذكر سالم هي .....

جمع تكسير هي ..... اسم من الأسماء الخمسة هي .....

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة الأسمية	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه	الخبر	نوعه	علامة رفعه
المغتابانِ مذمومان						
الشجرة مورقة						
العلماء صادقون						
الطالبات مثابرات						
أخوك صادق						
العمال مهرة						



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي

المهارة : (رفع الفاعل بالعلامات الفرعية)



الفاعل :

هو الذي يقوم بالفعل

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

** علامة رفع الفاعل إذا كان :

مفرد هي ..... **مثنى** هي .....

جمع مؤنث سالم هي ..... **جمع مذكر سالم** هي .....

جمع تكسير هي ..... **اسم من الأسماء الخمسة** هي .....

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

١- يسقي ..... الزرع . (الفلاحون - الفلاحين)

٢- يلعب ..... في الحديقة . (الطفلَ – الطفل)

٣- يحافظ ..... على البيئة . (أبوك - أباك)

٤- تتعاون ..... على الخير . (الفتاتين - الفتاتان)

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة اعرابه	نوع العلامة	
				أصلية	فرعية
نظم المعلمون الحفل					
حلقت الطيور في الجو					
فاز اللاعبان بالمسابقة					
نجح أخوك في الاختبار					
يشاهد الولد التلفاز					
كتبت الطالبات الدرس					

٤- أعرب ما تحته خط :

يرسم المهندسان المنزل .

يرسم : .....

المهندسان : .....

المنزل : .....

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية