

## حل تقويم وحدات مادة الدراسات الاجتماعية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-08-31 18:35:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: فيصل الحربي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| خرائط مفاهيم الدروس                                                           | 1 |
| توزيع مقرر المنهج الغربية                                                     | 2 |
| اختبار على الوحدة الأولى                                                      | 3 |
| الوحدة الثانية في التاريخ الإسلامي من الأمويين إلى العباسيين ومساهمات الحضارة | 4 |
| أوراق عمل شاملة لدروس الفصل الأول                                             | 5 |

حل تقويم وحدات

# مادة الدراسات الاجتماعية

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي

( الفصل الدراسي الاول )

إعداد: أ/ فيصل الحربي



العام الدراسي: 1448 هـ



# الوحدة الأولى

## الخلفاء الراشدون

الخلفاء الراشدون

تقديم الوحدة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

## ١ - ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين؟

١. مواجهة الردّة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعى بعض الناس النبوة.
٢. استعمال التاريخ الهجري.
٣. جمع القرآن الكريم.
٤. إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.
٥. مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.

## ٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بلاد:

☐ العراق

☐ مصر

☒ أذربيجان

☐ الأندلس

## ٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

٣٠ عامًا ☒

٥٠ عامًا ☐

٤٠ عامًا ☐

١٥ عامًا ☐

## ٢- يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

"ثلاث تُثَبِّت لك الودَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسّع له في المجلس، وتدعّوه بأحب الأسماء إليه".

١. إفشاء السلام
٢. الود واحترام الآخرين
٣. التوسع في المجالس
٤. دعوة الأخ بأحب الأسماء

٤- ابثلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

هتت الخوارج في الماضي؛

أحد أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؛

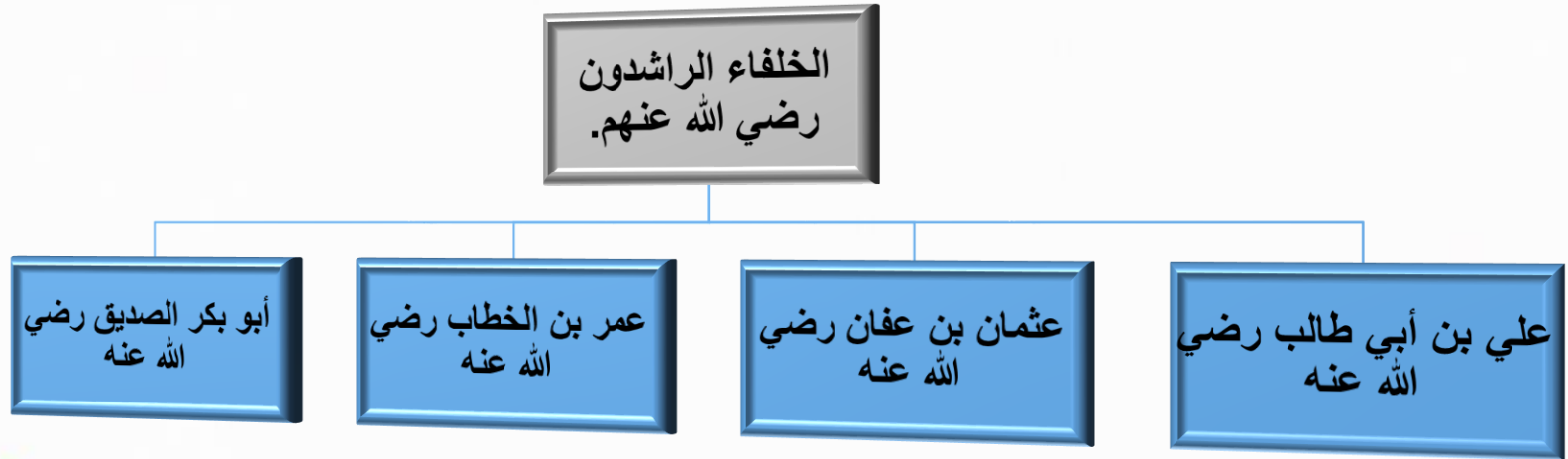
- ١- مخالفة أمر ولي الأمر.
- ٢- الإرهاب وقتل النفس بغير حق.
- ٣- نشر الفوضى والتخريب في البلاد.
- ٤- تكفير العلماء والحكام وكل من خالفهم الرأي.

## ٥- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام التواضع و .....  
الكرم ..... و الشجاعة .....

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الحزم .....  
العدل ..... و التواضع .....

# ٦- يرسم الطلبة خطأ زمنياً يوضحون فيه ابتداء عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين بحسب التسلسل الزمني.



## ٧- يقرأ الطلبة النص التالي ويحيون من السئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

حضارتي عاد وثمود

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون ؟

مكة المكرمة

# ٨- يصل الطلبة الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| المجموعة (أ)                                                | المجموعة (ب)            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>  | ٢ للخوارج               |
| ٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> | ١ للمرتدين              |
| ٣- الخليفة عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>        | ٤ يلقب بالفاروق         |
| ٤- الخليفة عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>        | ٣ ثالث الخلفاء الراشدين |

# الوحدة الرابعة

جغرافية وطني المملكة العربية السعودية

تقويم الوحدة  
الرابعة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يجري وادي الرُّمَّة في منطقة:

○ جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم

ب- تقع جُزُرُ فَرَسَان في:

○ الخليج العربي ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر

ج- يقع جبل أُحُد في:

○ مكة المكرمة ○ المدينة المنورة ○ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

○ القصيم ○ تبوك ○ الرياض

## ٢- يحدد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي فيها مدرستهم:



## ٢- يضع الطلبة الملاحظات الآتية وفق منطقتها الإدارية في الجدول:

الخروج - ينبع - جدة - الطائف - ضباء - دُومَة الجُنْدَل - مهد  
الذهب - الدرعية - القُرَيَّات -  
بَلْجُرَشِي - الجبيل - المَخَوَاة - صَبِيَاء - أَبُو عَرِيش - الأحساء -  
بَيْشَة - خميس مشيط - تَيْمَاء

| منطقة الرياض | منطقة مكة المكرمة | منطقة المدينة المنورة |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| الخرج        | جدة               | ينبع                  |
| الدرعية      | الطائف            | مهد الذهب             |

| منطقة تبوك | منطقة عسير | المنطقة الشرقية |
|------------|------------|-----------------|
| ضَبَاء     | بَيْشَة    | الجبيل          |
| تَيْمَاء   | خميس مشيط  | الأحساء         |

| منطقة الباحة | منطقة جازان  | منطقة الجوف      |
|--------------|--------------|------------------|
| بَلْجُرَشِي  | صَبْيَاء     | دُومَة الجُنْدَل |
| المَخَوَاة   | أَبُو عَرِيش | الْقُرَيَّات     |

## ٤- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- جَبَلًا أَجَا وَسَلَمَى من الجبال المنفردة. ☒
- ب- جبال الحِجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً. ☐
- ج- الحَرَّات هي سطوح لَابِيَّة سوداء. ☒
- د- هَضْبَة عَسِير وَنَجْرَان هي أكبر الهَضَاب في وطني. ☐
- هـ- رِمَال الرُّبْع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني. ☒
- و- رِمَال النُّفُود الكبير تمتد على شكل قوس. ☐
- ز- يُسْتَخْرَج النفط في الرُّبْع الخالي. ☒
- ح- لَا يُعَدُّ الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة. ☐

## ٥- يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

(الخليج العربي - المرتفعات - المسجد النبوي - البحر الأحمر -  
المنخفضات - ثلثي - المسجد الحرام)

- أ- تُعدّ الجبال والهضاب من ..... المرتفعات .....
- ب- تُعدّ الأودية من ..... المنخفضات .....
- ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة فيهما المسجد الحرام و .. المسجد النبوي .
- د- يطل وطني على مسطّحين مائيين هما: البحر الأحمر ... و الخليج العربي  
ثلثي .....
- هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية: ..... مساحة شبه الجزيرة  
العربية.

٦- يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعتها في الجدول:  
جزيرة كران - جزيرة أم القماري - جزيرة جنا - جزر فرسان

| البحر الأحمر     | الخليج العربي |
|------------------|---------------|
| جزيرة أم القماري | جزيرة كران    |
| جزر فرسان        | جزيرة جنا     |

## ٧- يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

- يحوى قبلة المسلمين والمقدسات الإسلامية
- يتوسط دول العالم
- يتوسط قارات متعددة ويربط بينها
- أراضيها غنية بالنفط

## الوحدة الثانية

# التاريخ الإسلامي

# تقديم الوحدة الثانية

# ١ - يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أي مما يأتي يعنى بموارد الدولة:

بيت الحكمة

☐

بيت المال

☒

ديوان القضاء

☐

درب زبيدة

☐

## ٢- ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

- التوسع في الفتوحات الإسلامية ومحاربة أعداء الإسلام.
- اتباع نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونهج الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام.
- قوة الحكام.

## ٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق.



ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.



ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية.



د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية).



هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.

## ٤- ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

٤- ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

- ١- حضارة إنسانية.
- ٢- حضارة متطورة.
- ٤- حضارة عالمية.
- ٣- حضارة علم وقيم.

## ٥- يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

ابتكر المسلمون علومًا جديدة لم تكن معروفة قبلهم وسموها بأسمائها العربية مثل الكيمياء والجبر والمثلثات.

ب- من حيث البناء والعمران.

ازدهرت الحضارة الإسلامية، وذلك ببناء القصور والمدن والحصون والقلاع.

## ٦- امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا)، فحقت انتصبي حكمهم فيها؟

(اِنْجِيْل) ، اِنْجِيْل ، اِنْجِيْل ، اِنْجِيْل ، اِنْجِيْل

عام ۱۹۷۰ھ

٧- أنشئ في درج زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا  
كانت تشتمل كل محطة؟

حصن

استراحة

بركة ماء

بئر

٨- يصف الطلبة مظاهر التغيير في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

| الدولة الأموية    | العنصر                  | الدولة العباسية   |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| دمشق              | العاصمة                 | بغداد             |
| معظم آسيا الشرقية | امتداد الفتوحات         | معظم آسيا الشرقية |
| حلب - الرصافة     | أبرز المدن التي أنشأتها | سامراء - بغداد    |

## ٩- يصنف الطلبة منجرات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

البيت المال - الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

| النظام السياسي | النظام الإداري | النظام القضائي | النظام المالي |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| الشورى         | الولايات       | القضاة         | بيت المال     |

الأمن الوطني

الوحدة الثالثة

تقويم الوحدة الثالثة

١- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة  
الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير  
الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسك بالدين وشكر الله على نعمه ثم جهود حكومتنا من

أسباب الأمن والأمان في الوطن. (✓)

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق. (✗)

ج- التعاون مع رجال الأمن واجب ديني ووطني.

(✓)

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

(✗)

٢- ماذا يحدث  
إذا:



• لم تكن هناك مؤسسات أمن

.....لانتشرت الفوضى وعدم الأمن والأمان.....

• لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

..... لن يتحقق الأمن والأمان في الوطن.....

• تهاونًا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

..... لن يتحقق الأمن وضبطه ولن تتحقق  
الحماية للوطن

## ٣ - من شهداء الواجب؟

رجال الوطن الذين استشهدوا وهم  
يؤدون واجب الشرف للدفاع عن الوطن  
داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-

## ٤- كيف أتصرف في الحالات الآتية:

• إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

أنصح به بإعادة ما سرقه والتوبة لله...

• إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن

..... أنصحه بعدم الإساءة لقادة الوطن.....

لأنهم ولاة الأمر وأمرنا الله

بطاعتهم

• إذا شاهدت أشخاصاً غرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران

..... أنصحهم بعدم فعل ذلك وعدم إيذاء  
الآخرين

٥ - برأيك، كيف يصبح  
المواطن مسؤول الأمن الأول؟

المواطن مسؤول الأمن الأول،

بشعوره بالمسؤولية، وصلاح فكره،  
وانتمائه لقيادته ووطنه.

٦ - يكتب الطلبة فقرة موجزة عن  
نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

بسمي الرحمن الرحيم

الأمن هو نعمة عظيمة أنعمها الله علينا لا  
تقدر بثمن تعني الاستقرار والطمأنينة هي  
توفر لنا البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.