

آداب وواجبات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-30 02:14:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورق عمل لغتي الجميلة

1

ورقة عمل ابداء الرأي

2

ورقة عمل لم تألمت الفراشة

3

ورقة عمل الجملة الفعلية

4

ورقة عمل الاسم المجرور بحرف الجر

5

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

مدخل الوحدة الأولى

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أصل بين الأدب والصورة التي تناسبه :



• إِمَاطَةٌ مَا يُؤْذِي النَّاسَ وَيُؤْلِمُهُمْ.



• عَدَمُ إِزْعَاجِ الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



• الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ.



• الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ التَّقْنِيَّةِ فِي التَّعْلِيمِ.

نص الانطلاق (مجالس علم)

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:



- أكمل الفراغات التالية :
- الذي منع عبد الله رضي الله عنه من الإجابة على السؤال هو
- (إنما مثل المؤمن) يعد أسلوب
- إن من الشجر شجرة لا يسقط
- وكل هارون الرشدي تعليم ولده إلى العالم

أبين معاني الكلمات الآتية ::

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يطوق		وقع الناس	
يمتطي		حمر النعم	
وكل		يفرغ	

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

- الرحلات (.....)
- العلماء (.....)
- مشغولون (.....)
- البوادي (.....)

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

الثالثة : آداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة الاملائية

أ) دخول اللام على الكلمات المبدوءة باللام



- أدخل اللام على الكلمات التالية :

ليل

ليمون

لوحة

لحم

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الكلمة	دخول ال عليها	التصويب
لافتة	الافتة	
لوز	الوز	

أكتب ما يملأ علي :



الوحدة:

الثالثة : آداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة الاملائية

ب) (دخول الباء والكاف والفاء على الكلمات المبدوءة بال



- أدخل الباء على الكلمات التالية :

..... اللحم

..... الليمون

..... القمر

..... الكتاب

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

بالوحة - باليل - كلحم - فالحم -

أدخل الفاء على الكلمات التالية



الكلمة	دخول الفاء عليها	الكلمة	دخول الفاء عليها
لعبة		الولد	
الكتاب		ليمون	
لبن		لوحة	

(الظاهرة الاملائية) الدرس الثاني همزة المتطرفة

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل الفراغ بما هو مناسب

- تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف قبلها

أبين سبب كتابة همزة على صورتها في ما يلي :

- يجرؤ
شيء :
أنشأ :
يجزئ :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

الكلمة	رسمت همزة على	السبب
صحراء		
ضوء		
ينبئ		

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية - المفعول به

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل النص التالي :-

أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب :

١ - قاد السائق بهدوء ٢ - زار خالد بالأمس

٣ - باع التاجر بثمن قليل ٤ - كتب المعلم على السبورة

أجعل المفعول به مثنى في الأمثلة الآتية

اشترى عادل لعبة	قرأ خالد قصة	زرع الفاح شجرة

أجعل المفعول به جمع في الأمثلة الآتية

عالج الطبيب المريض	يصل المسلم قريبه	قابل خالد عالما

أعرب ما يأتي

إعرابها	الكلمة
.....	يحفظ
.....	الطالب
.....	النشيد

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية - انواع الجموع

الدرس:

المركبات والحوادث المرورية

الوحدة:

أتي بالجمع المناسب للكلمات الآتية ثم أبين نوع الجمع

نوع الجمع	الجمع	المفرد
		وردة
		مجتهد
		جندي
		مجلة

أحدد الجمع المختلف مع ذكر السبب

أَطْيَار - زُهُور - مَجَلَّات - عَصَافِير.

السَّبَبُ:

مُحَافِظُونَ - عَالِمُونَ - مُتَحَدِّثِينَ - أَعْمَدَة.

السَّبَبُ:

بَاسِقَات - مُخْتَلِفُونَ - شَامِخَات - حَكِيمَات.

السَّبَبُ:

زَوَارِق - قَارِب - سَفِينَة - مَرَكَبَة.

السَّبَبُ:

أحول العبارة الآتية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم :

يخاف المسلم ربه

.....

حضر طالب العلم

.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

الظاهرة النحوية - المفعول المطلق

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

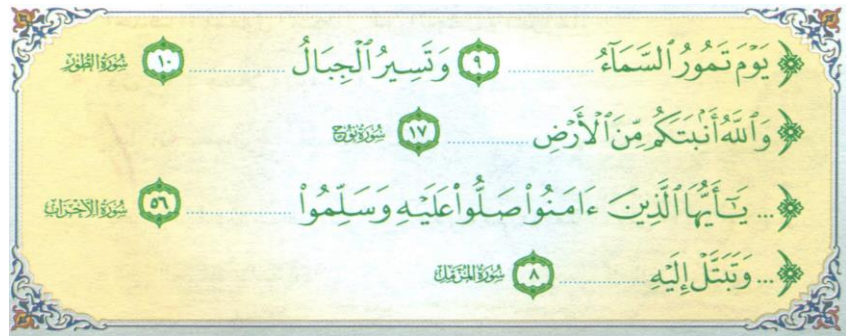
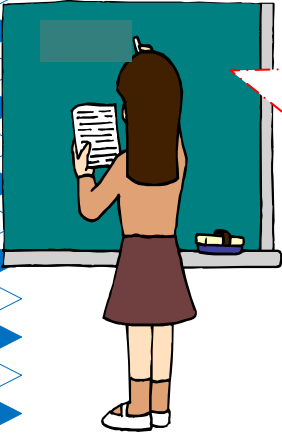
أكمل النص التالي :-

أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مناسب :

١ - اجتهد الطالب كبيراً

٢ - انطلق القطار سريعاً

أكمل الآيات بالمفعول المطلق :



أعرب ما يلي

الكلمة	إعرابها
تهتز	
السفن	
اهتزازاً	

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

خط النسخ

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكَامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

لَمَّا أَنْهَيْتُ دَرْسِي، وَبَدَأَ عَلَيَّ التَّعَبُ، لَقِيتُ رِفَاقِي وَلَعِبْنَا؛ حَتَّى نَتَسَلَّى بِاللَّعِبِ.

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

(النص الشعري) تمهل

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :
تمهل فديتك فوق الطريق

.....

فقد تتأخر ..أو لا تصل

.....

ونفذ أوامر خير الرسل

.....



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التهور		المرام	
يدني		تحيل	



في البيت الثالث تذكير بآداب الطريق التي أرشدنا إليها نبينا ﷺ .
أكتب البيت الثالث ثم أذكر بعض هذه الآداب

.....

.....

.....

.....

.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

التواصل اللغوي - سرد قصة - كتابة قصة

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أرتب العبارات التالية لأكون منها قصة كاملة

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود

سلمها السائق في قسم الشرطة

تسلمها صاحبها في قسم الشرطة

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته

أكتب قصة الحمامة المطوقة من ذاكرتي في أربع فقرات :

.....

.....

.....

.....

.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

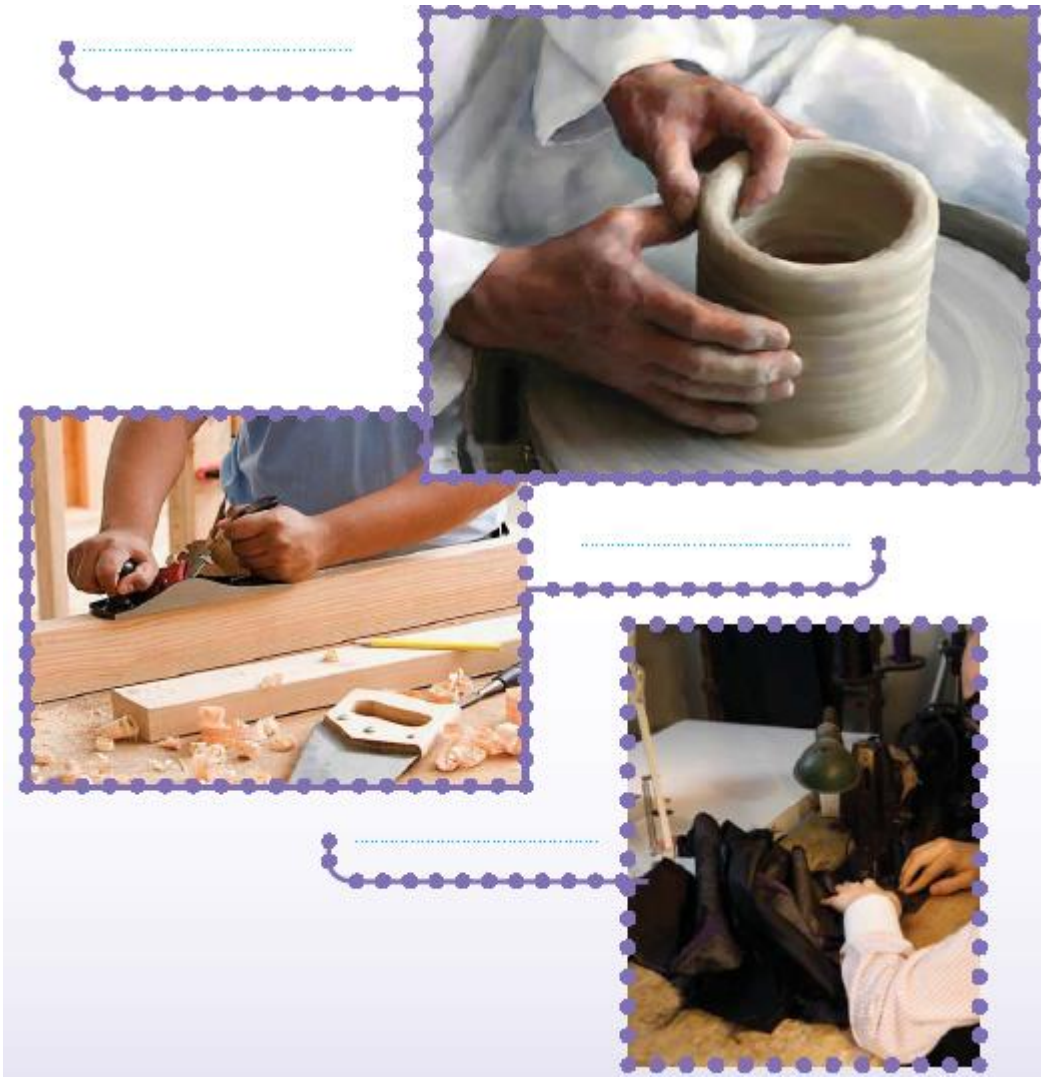
مدخل الوحدة الثامنة

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أنظر إلى الصورة وأسمي صاحب المهنة في كل منها



نص الانطلاق (أحب العامل)

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :
أحب من الناس : أحب الذي يجد واحدة
فيغرس إلى جانبها شجرة
أحب الرجل الذي يصنع من الجافة المهمة
للأطفال



• أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
منضدة		المهمة	
جبة		المناهل	

• ما هي المهن التي عددها الكاتب في النص ؟

.....

ما الذي يستفاد من النص ؟

.....

.....

.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

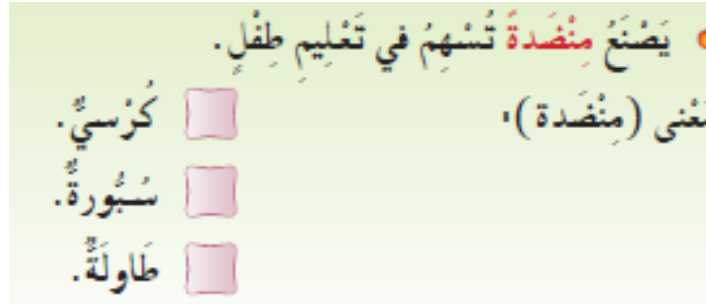
إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية)

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:



أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى :

أَحَبُّ مِنَ النَّاسِ الْعَامِلِ ؛ لِأَنَّهُ يَجْمَلُ أَيْمَانًا وَلِيَالِينَا .

أَحَبُّ مِنَ النَّاسِ الْحَدَّادُ ؛ لِأَنَّهُ

أَحَبُّ مِنَ النَّاسِ ؛ لِأَنَّهُ

أَحَبُّ ؛ لِأَنَّهُ

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:



آتي بالماضي من الأفعال التالية وألاحظ شكل الألف في آخر الفعل

أكتب ما يملئ على :

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق (الألف اللينة في آخر الاسم)

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أصوب الخطأ في ما يأتي :
الصفى والمروة – مستشفا – ملتقا -
هذا



أكمل الجدول التالي :

الاسم الثلاثي	مثناه	رسم الألف اللينة
العصا	عصوان	ا
رضا		
فتى		

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الحرف

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :

تكتب الألف اللينة في الحروف هكذا (ا) مثل (.....)
(.....) ما عدا أربعة أحرف تكتب فيها هكذا
(ي) وهي (..... و و و)



أصوب الخطأ في ما يأتي :

وقف خالد علا السطح (.....)

ذهبت إلا المدرسة (.....)

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

الدرس اللغوي (الاسم المجرور بحرف الجر)

الدرس:

الرابعة: حرف ومهن

الوحدة:

هَدَدَ النَّسْرُ بَأَنَّهُ سَيَضْرَعُ كُلَّ طَيْرٍ يَجْرُو عَلَى عَصِيَانٍ أَوْامِرِهِ.
كَفَّتِ الْعَصَافِيرُ عَنِ اسْتِخْدَامِ أَجْنِحَتِهَا.
تَشَاوَرَتْ الْعَصَافِيرُ بَحْثًا عَنْ طَرِيقَةٍ لِلنَّجَاةِ مِنْ مَخَالِبِ الْقِطِّ

الكلمات على - عن - من (حروف - أسماء - أفعال)
الكلمات عصبان - استخدام - طريقة - نجاة (حروف - أسماء - أفعال)
• أعدد حرف الجر والاسم المجرور والعلامة الإعرابية في الأمثلة الآتية :

المثال	حرف الجر	الاسم المجرور	العلامة الإعرابية
اختفى الطائر عن الأنظار			
يعتز المسلم بدينه			
تحافظ المسلمة على حجابها			
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
وصل خالد من المدرسة			
انطلق خالد إلى الملعب			

الوظيفة النحوية : أنواع المعارف

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أميز النكرة من المعرفة ثم أبين نوع المعرفة :

نوع المعرفة	معرفة	نكرة	الكلمة
			دولة
			عثمان
			الكويت

اجعل المعرف بال نكرة فيما يأتي :

- قَطَفْتُ الزَّهْرَةَ الْجَمِيلَةَ.
- مَرَزْتُ بِالطَّرِيقِ الْمَزْدَحِمَ.
- أَقْبَلَ الطَّالِبَ مُسْتَبْشِرًا.

أضع علما مناسبا مكان النقط :

- مِنْ الصَّحَابَةِ الْمُكْثَرِينَ مِنْ رِوَايَةِ الْحَدِيثِ.
- أَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ.
- عَاصِمَةُ الْعِرَاقِ.
- هُوَ الْكِتَابُ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- طَبِيبٌ سَعُودِيٌّ بَرَعَ فِي فَصْلِ التَّوَالِمِ.

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

الرسم الكتابي: خط النسخ

الدرس:

الرابعة: حرف ومهن

الوحدة:

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.

أَحِبُّ الْخَيْاطَ الَّذِي يَحْكُ مِنْ الْقُطْنِ قَمِيصًا وَمِنْ الصُّوفِ جُبَّةً.

(نص الاستماع) كل يعمل

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:



أكمل الفراغات التالية بعد سماع النص :
ذهب طلال إلى قريب من بيته ليلعب فيه ولما أصابه
التعب جلس تحت ظليلة ليستريح وراح يتأمل
..... حوله فشاهد مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن شيء تسقيها السماء بغيثها وتحيط بها

أَسْتَمِعْ إِلَى نَصٍّ «كُلُّ يَعْمَلُ» بِتَرْكِيزٍ وَانْتِبَاهٍ؛ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

بماذا كانت الأطيّار مشغولة ؟

ما العمل الذي كان يقوم به النمل ؟

لماذا كانت النحلة تمتص الرّيح ؟

ماذا كان الكلب يفعل ؟

ماذا فعل طلال ؟ ولماذا ؟

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

(النص الشعري) أرباب الحرف

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :
نحن أرباب الحرف
.....
نحن أهي المهن
.....
نحن أهل للبراعة



أصل كل كلمة في العمود (أ) بالمعنى المناسب لها في العمود (ب) :

ب

يَهْمُنَا
الرَّهَاهِيَةُ
التَّقَوُّقُ
الأَعْمَالُ
أَصْحَابُ

أرباب
الحرف
يعتينا
الترف
البراعة

أ

أكتب من القصيدة ما يعادل كل عبارة مما يأتي :

- فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- تَقَدُّمٌ فِي كُلِّ مَجَالٍ .

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

التواصل اللغوي: كتابة فقرة من عدة أسطر

الدرس:

الرابعة : حرف ومهن

الوحدة:

أصف في عدة أسطر عاملا شاهدته في مدينتي أو قريتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....