

خرائط مفاهيم دروس المواد الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-08-28 08:04:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: فيصل الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

توزيع مقرر المنهج	1
نماذج اختبارات الفترة الثانية مع الحل	2
مطوية الوحدة الأولى المواطنة	3
مطوية درس مفهوم التاريخ	4
مطوية الرموز الوطنية	5

خرائط مفاهيم

لدروس

المواد الاجتماعية

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: المواطنة

- الدراسات الاجتماعية
- الهوية الوطنية
- نظام الحكم
- الرموز الوطنية

الوحدة الثانية: التاريخ

- مفهوم التاريخ
- المصادر
- السبب والنتيجة
- الترتيب الزمني

الوحدة الثالثة: الجغرافيا

- مفهوم الجغرافيا
- الموقع
- المكان
- البيئة
- الحركة

الوحدة الرابعة: الاقتصاد

- مفهوم الاقتصاد
- الموارد والاستهلاك
- التبادل التجاري

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة: الأرض والأرض والخرطة

- الأرض
- أشكال سطح الأرض
- دوران الأرض
- دورات الأرض حول الأرض
- الخرطة

الوحدة السادسة: المواطنة المسؤولة

- الأسرة والمجتمع
- الحقوق والمسؤوليات
- العمل الجماعي

الوحدة السابعة: شبة الجزيرة العربية

- الموقع والحضارة
- السكان وأحوالهم
- قبيلة المسلمين
- الآثار

الوحدة الثامنة: الأنبياء

- آدم ونوح
- أولو العزم من الرسل

الوحدة التاسعة: السيرة النبوية

- نسب النبي ﷺ ونشأته
- بعثة النبي ﷺ
- الهجرة إلى المدينة المنورة
- غزوات النبي ﷺ

أسئلة مهمة

- 1 ما الدراسات الاجتماعية؟
- 2 ماذا أتعلم من معرفة فروع الدراسات الاجتماعية؟
- 3 ماذا أفيد من مشروع فروع الدراسات الاجتماعية؟



أتعلم من دراسة...

التاريخ: ماذا حدث؟ متى حدث؟ كيف حدث؟ لماذا حدث؟



الجغرافيا: أين هو؟ ما هو؟ كيف هو؟



الاقتصاد: كيف أعمل؟ كيف أنفق؟



المواطنة: ما الهوية الوطنية؟ ما نظام الحكم؟ وما الرموز الوطنية؟ وما التراث الوطني؟ وما الأيام الوطنية؟



أتعرف على...

الخريطة، لمساعدتي في تحديد مكاني.



احتياجاتي، لأنفق المال عليها.



الأحداث الوطنية وأبطالها.



لماذا أحب وطني؟

أفخر أن وطني المملكة العربية السعودية هو العمق التاريخي والديني للعرب والمسلمين؛ ففيه مهبط الوحي وقبلة المسلمين.



تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفة تاريخ وطني، وتراثه الحضاري، وجغرافيته، ومكانته العالمية، والمشاركة الإيجابية في بناء وطني.

★ إعداد/ أ. فيصل الحربي ★

ما الدراسات الاجتماعية؟

“الدراسات الاجتماعية هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمته، وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به، وعلاقته بالمجتمع والوطن.”



الدراسات الاجتماعية

الدرس الأول



نماذج من فروع الدراسات الاجتماعية

الجغرافيا



جغرافي

التاريخ



مؤرخ

الاقتصاد



اقتصادي

الحكومة



سياسي



يقع وطني المملكة العربية السعودية في قلب العالم.



مفهوم الهوية الوطنية

الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي، ويظهر فيها حب الوطن، والولاء لقيادته، وتقدير رموزه، والمحافظة على منجزاته وتحقيق العزة والمنعة له.



ما هويتي الوطنية؟

كيف أعزز هويتي الوطنية؟

من مكونات الثقافة



الوطن

هو بقعة الأرض التي ننتمي إليها، ونفخر بها والتي عاش عليها آبائنا وأجدادنا، وستبقى لأبنائنا وأحفادنا من بعدنا بإذن الله.



الهوية الوطنية

الهوية الوطنية السعودية:

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي، ويظهر فيها حب الوطن، والولاء لقيادته، وتقدير رموزه، والمحافظة على منجزاته وتحقيق العزة والمنعة له.

الثقافة الوطنية:

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع. **يفخر المواطنون بثقافتهم التي تتميز بعراقتها وتنوعها.**

وطني مهبط الوحي وأرض الرسالة

أفخر بأن وطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى نبينا محمد ﷺ، ففيها مكة المكرمة، والمسجد الحرام، والمشاعر المقدسة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة.



المسجد الحرام في مكة المكرمة



المسجد النبوي في المدينة المنورة

أحمد ونورة



اسمي أحمد وأنا مواطن سعودي، أعز بتاريخ وطني وتراثه، وأتطلع مع أختي نورة لنصنع المستقبل المشرق لوطننا الغالي الذي يجمعنا.



اسمي نورة وأنا مواطنة سعودية، ديني الإسلام ولغتي العربية، وأحب مليكي، وأردد دعاء نبينا إبراهيم عليه السلام: ﴿رَبَّنَا اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة 126].

نشاط 1

ما الأشياء المشتركة بينك وبين نورة وأحمد؟



القهوة السعودية



جدة التاريخية (طاحونة الحبوب)



نشاط 2: يعبر الطلبة عن العناصر الثقافية الوطنية الآتية:



العرضة السعودية



قصر الصممك



الملابس التراثية

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

وتقوم الحكومة في المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم.

الحكومة: النظام الذي يُدار به الوطن.



للاطلاع

- ما نظام الحكم في وطني؟
- ما الحكومة؟ وماذا تقدم لنا؟



الحكومة

النظام الذي يُدار به الوطن.



النظام الأساسي للحكم

هو الوثيقة الرسمية التي تحدد المبادئ العامة للدولة، وتنظم شؤونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وتبين الحقوق والواجبات للمواطنين والدولة.



نظام الحكم في المملكة

هو **نظام ملكي**، ويسمى فيه الحاكم **ملكاً**.

يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في أبناء الملك **عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود** وأبناء الأبناء، **ويأبى الأصلح** منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.



البيعة



هي المبايعة على السمع والطاعة، وتكون في العن للملك ولولي العهد على القرآن الكريم والسنة النبوية.



قيادة المملكة



صاحب السمو الملكي (ولي العهد)



خادم الحرمين الشريفين (الملك)

رئيس مجلس الوزراء



ملك المملكة العربية السعودية



ماذا تقدم حكومة وطني؟



تحمي عقيدة الإسلام.



تعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين.



تدافع عن الوطن.



تحافظ على وحدة الوطن.



تطور الوطن.



تحمي حقوق الإنسان.



تعتني بالأسرة والمجتمع.



توفر التعليم.



تخدم المواطنين والمقيمين.



نشاط 1



بالاستعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة تاريخ مبايعة خادم الحرمين الشريفين **الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود** ملكاً على البلاد.



نشاط 2



مجلس الملك

نفهم من هذا ما يأتي:

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.



الحكومة في المملكة العربية السعودية مسؤولة عن كل مواطن.



العدل أساس الحكم في وطني.





? ما رموز وطني؟

? ماذا نعمل في اليوم الوطني؟

يؤدي الطلبة تحية العلم السعودي.



العلم

- هو رمز البلاد وهويتها، يرفع مرفوعاً على المدارس والدوائر الحكومية والمشاريع السعودية في الخارج.
- وعلم دولتي يكون أخضر تتوسطه كلمة التوحيد «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وتحتها سيف مسلول.



النشيد الوطني

هو النشيد الرسمي للمملكة العربية السعودية.

سارعي للمجد والعلواء
مخدي لخالق السماء
وارفعي الخفاق أخضر
يحمل النور المشطر
رددي الله أكبر
يا موطني.
موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن
محمد رسول الله لا إله إلا الله

الرموز الوطنية

الدرس الرابع

تنكيس الأعلام

تنزل الدول العلم إلى النصف الآخر من السارية السوداء حداداً على وفاة رئيس الدولة أو رئيس وزراء سابق أو وقوع كارثة.



الشعار الوطني

شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة



السيفان:
رمز الحق



النخلة:
رمز العطاء

هو شكل مميز له معاني ترتبط بالوطن.

يوم العلم

11 مارس

هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - شكل العلم الذي نراه الخضر خراً في سماء المملكة العربية السعودية، وذلك في ٢٧ من ذي الحجة عام ١٣٥٥هـ الموافق ١١ مارس ١٩٣٧م، وهو يحتفي به كل عام ونستذكر فيه رموز دولتنا الوطنية، وانجازاتها بالقيم الراسخة التي يحملها في مضامينها، وترتبط بحياة المملكة.

اليوم الوطني لبلادي



هو يوم توحيد البلاد، على يد الملك عبدالعزيز ابن عبدالرحمن الفيصل آل سعود في عام ١٣٥١هـ الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢م، وبستذكر كل فيه عام، ويوم يفخر كل مواطن سعودي بتوحيد بلاده وإمارته بغير بانحزاف، وبثجاراته، ويقام فيه العديد من الفعاليات التي تعبر عن هذه هذه الأيام الوطنية من الولاء لبلادي خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، مؤسس هذه الأمانة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز.



يوم التأسيس لبلادي



هو يوم تأسيس الدولة السعودية في عهد الإمام محمد بن سعود عام ١١٣٩هـ الموافق ٢٢ فبراير ١٢٢٧م، والذي يوافق ٢٣ فبراير من كل عام، وهو يوم اعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية منذ ثلاثمائة سنة، ودعوة إلى مواصلة الاستقرار والبناء.



ماذا نعمل في اليوم الوطني ويوم العلم؟



أتعرف على الأحداث الوطنية وأبطالها.



أتعرف على احتياجاتي، لأنفق المال عليها.



أتعرف على الخريطة، لمساعدتي في تحديد مكاني.

1 نشاط



عن أي تخصص في الدراسات الاجتماعية يتحدث أحمد؟

2 نشاط



عن أي تخصص في الدراسات الاجتماعية يتحدث نورة؟

يكمل الطلبة فروع الدراسات الاجتماعية في الشكل الآتي:



التاريخ



الاقتصاد



الجغرافيا





التاريخ

هو دراسة أحداث الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل.
فدراسة التاريخ تشمل معرفة الأحداث، طرّحات، لمرفاك، والمليدا قبيب وزمن حدوثها،
وزمن حدوثها، وأسباب تلك الأحداث ونتائجها.
وتفيدني دراسة التاريخ في معرفة تاريخ وطني وفهم تطوره وفق الزمن،
ومعرفة تاريخ العالم.

الرموز الوطنية



أسئلة التاريخ هي:

- ❓ ماذا حدث؟
- ❓ متى حدث؟
- ❓ من شارك في الحدث؟
- ❓ كيف حدث؟
- ❓ ما نتائج الحدث؟
- ❓ لماذا حدث؟



الدرس الخامس

مفهوم التاريخ



المؤرخ

هو الشخص الذي يدرس الماضي، ويكتب عنه.

- يدرس المؤرخ الأحداث مستعيناً بالأدلة التي في المصادر.

- الأدلة يبحث عنها المؤرخ؛ لإثبات أن شيئاً قد حدث.



نظام الحكم في المملكة العربية السعودية



صاحب السمو الملكي
(ولي العهد)
رئيس مجلس
الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
(الملك)
ملك المملكة العربية
السعودية

- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي، ويسمى فيه الحاكم ملكاً.
- يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في أبناء الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصالح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

اليوم الوطني لبلادي



هو يوم توحيد البلاد، على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود في عام ١٣٥١هـ الموافق ١٩٣٢م، والذي يوافق ٢٣ سبتمبر في كل عام، وهو يوم فخر لكل مواطن سعودي يعتز فيه بالإنجاز والبناء.



يوم التأسيس لبلادي



هو يوم تأسيس الدولة السعودية في عهد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ الموافق ١٧٢٧م، والذي يوافق ٢٢ فبراير في كل عام، وهو يوم اعتزاز بالجزور الراسخة للدولة السعودية منذ أكثر من ثلاثمائة سنة، وما حققته من الوحدة والاستقرار والبناء.



تعريف الحكومة

الحكومة:

النظام الذي يدار به الوطن.



النظام الأساسي للحكم

هو الوثيقة الرسمية التي تحدد المبادئ العامة للدولة. وتنظم شؤونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وتبين الحقوق والواجبات للمواطنين والدولة.



مميزات العلم السعودي

- ✓ لا يَنكس أبداً لاحتوائه على كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله).
- ✓ يحتوي على السيف الدال على الحق.
- ✓ عريق (قديم جداً) منذ مئات السنين.



تنكيس الأعلام

تنزل الدول العلم إلى الثلث الأخير من السارية (العمود الحامل له) في حالة وفاة رئيس الدولة أو رئيس دولة صديقة أو وقوع كارثة.



ما نعمله في يوم التأسيس واليوم الوطني ويوم العلم

- نرفع العلم الوطن ونحترمه
- نفخر بالوطن وإنجازات الحكومة والمواطنين
- نعبر عن الوحدة الوطنية وتماسك المجتمع
- نشارك في احتفالات المدرسة
- نتعهد بالعمل بإخلاص وإنقان لبناء الوطن



نفهم من هذا ما يأتي:

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.
الحكومة في المملكة العربية السعودية مسؤولة عن كل مواطن.
العدل أساس الحكم في وطني.



نشاط 2



مجلس الملك



هو دراسة **أحداث** الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل.
فدراسة التاريخ تشمل معرفة **الأحداث**، و**المشاركين** فيها، و**اليفيا** في زمن حدوثها،
و**أسباب** تلك الأحداث ونتائجها.
وتفيدني دراسة التاريخ في معرفة **تاريخ وطني** وفهم **تطوره** وفق **الزمن**،
ومعرفة **تاريخ العالم**.



لنفكر

- ❓ ماذا يعتمد الموزخ عند كتابة التاريخ؟
- ❓ ما واجبنا تجاه الأخبار غير الصحيحة؟
- ❓ ماذا يخبر تاريخنا السعودي؟

مصادر أولية، هي:

- الآثار، وتشمل الشواهد والمعالم القديمة.
- القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين رأوا الحدث أو وقع لهم.
- الكتب التي ألفت وقت الحدث أو قريبا منه.
- الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق.



مصادر ثانوية، هي:

- القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث.
- الكتب التي ألفت في الوقت الحاضر عن أحداث قديمة.



كتب حديثة عن أحداث قديمة



روايات نقلت من الآخرين

المصادر

هي المواد التي يستعين بها الموزخ للحصول على **الأدلة**، وهي نوعان:

المؤرخ

- هو الشخص الذي يدرس الماضي، ويكتب عنه.
- يدرس المؤرخ الأحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر. الأدلة يبحث عنها المؤرخ؛ لإثبات أن شيئا قد حدث.



نقرأ هذه القصة

أخبرني جدي أن الملك عبدالعزيز كان جالسا ومعه أصحابه ورجاله، فالتقت الملك عبدالعزيز إليهم جميعاً وابتسم، وسأل رجاله: هل تعرفون سبب ابتسامتي؟ ثم قال: إن سبب ابتسامتي هو أنني نظرت إليكم فوجدت بينكم من كان بيني وبين أهله خصومة في أثناء توحيد البلاد، واليوم أراكم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل الأسرة الواحدة.

لنفكر:

- أ - يضع الطلبة عنواناً مناسباً للقصة.
- ب - يعبر الطلبة عما فهموه من القصة؟



يوم الأحد ٩ من المحرم سنة ١٤٤١هـ

يوم الأربعاء ١١ من شعبان سنة ١٤١٠هـ

أمثلة على الآثار

وطني المملكة العربية السعودية



نقوش قديمة في جبة بمنطقة حائل



نقوش قديمة في الحجر بمحافظة العلا.

نشاط 1

استعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة تاريخ مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملكاً على البلاد.



رواية من مصدر ثانوي

تروي قصة أخيها أحمد التي حدثت منذ أكثر من ثلاثين سنة حسب ما تذكرها:
استيقظ أخي أحمد متأخراً فلم يذهب للمدرسة، وبقي يذاكر دروسه في البيت، وفي اليوم التالي قابل مدير المدرسة وكان منزعجاً منه فحسم ٨ درجات من المواظبة.

رواية من مصدر أولي

قال أحمد:
استيقظت متأخراً في هذا اليوم، وذهبت إلى المدرسة في الساعة التاسعة صباحاً، وفي أثناء دخولي المدرسة قابلني المدير الذي بادرنى بالسؤال عن سبب التأخير، فأجبت قائلاً: إنني كنت نائماً بسبب سهري ليلة أمس؛ لكوني مع والدي في المستشفى، فافتنع ولم يحسم من درجات مواظبتي.

أي القصتين أكثر دقة في رأيك؟ مع توضيح الأسباب.
أ أكثر القصتين دقة هي:
السبب:

الإشاعة

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته، وهي ضارة على المجتمع. قال تعالى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦].

المرسل
مصدر الإشاعةالخبر
المزورمُتلقي
الخبرالإشاعة
الغفلى

كيف يكون موقفنا من الإشاعة؟

- ✓ أتجاهلها وأتجنب نشرها.
- ✓ أستفسر عن صحتها ممن أثق بهم كوالدي ووالدتي.

نشاط 3

لماذا تعتقد أن الإشاعة تضر بالمجتمع؟

.....
.....



النتيجة في التاريخ: هي ما ينتج عن الحدث.

معرفة السبب والنتيجة تساعدنا على فهم أحداث التاريخ.

السبب في التاريخ: هو ما يؤدي إلى وقوع الحدث.

أمثلة السبب والنتيجة

النتيجة

هزيمة المسلمين

الهجرة إلى الحبشة

انتصار المسلمين في معركة الخندق

السبب

مخالفة أمر النبي ﷺ في معركة أحد

اشتداد تعذيب قريش للمسلمين

حفر المسلمين الخندق في المدينة المنورة

? ما العلاقة بين
السبب والنتيجة في
الأحداث التاريخية?
? ما واجبنا تجاه
الأثار غير الصحيحة?

الدرس السابع

السبب والنتيجة



المؤرخ

- هو الشخص الذي يدرس الماضي، ويكتب عنه.
- يدرس المؤرخ الأحداث مستعيناً بالأدلة التي في المصادر.
- الأدلة يبحث عنها المؤرخ؛ لإثبات أن شيئاً قد حدث.



مصادر أولية، هي:

- الأثار، وتشمل الشواهد والمعالم القديمة.
- القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين رأوا الحدث أو وقع لهم.
- الكتب التي ألُفَت وقت الحدث أو قريباً منه.
- الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق.



أثار



وثائق ورسائل



كتب معاصرة للحدث



صور فوتوغرافية

الكتابة التاريخية قديماً:

كان الناس قديماً يكتبون ويرسمون أحداثهم التاريخية على الجلد، والخشب، والحجر، والورق. وتعد هذه الكتابات والنقوش شواهد حضارية مهمة تدل على عراقة التاريخ. وكثير منها اليوم في وطني المملكة العربية السعودية، وينبغي أن نحافظ عليها.



نقوش حجرية



كتابات على جلد



كتابات على ورق قديم

مصادر ثانوية، هي:

- القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث.
- الكتب التي ألُفَت في الوقت الحاضر عن أحداث قديمة.



كتب حديثة عن أحداث قديمة



روايات نقلت من الآخرين

علاقة الحدث بالسبب والنتيجة

الحدث

النتيجة

هي ما ينتج عن الحدث.

السبب

هو ما يؤدي إلى وقوع الحدث.

مثال:

سبب توحيد المملكة العربية السعودية: هو إعادة تأسيس الدولة السعودية، وجمع شمل المواطنين تحت راية واحدة.

واحد نتائج توحيد وطني المملكة العربية السعودية هي: اجتماع المواطنين في ظل دولة قوية تخدم الحرمين الشريفين، وتحقيق التنمية.



بناء على ما نتج عن الوحدة الوطنية، ما شعورك تجاه الملك عبدالعزيز - رحمه الله - ؟

نشاط 2

رواية من مصدر ثانوي

تروي قصة فضة أخيها أحمد التي حدثت منذ أكثر من ثلاثين سنة حسب ما تذكرها: استيقظ أخي أحمد متأخراً فلم يذهب للمدرسة، وبقي بذاكر دروسه في البيت، وفي اليوم التالي قابل مدير المدرسة وكان منزعجاً منه فحسم 6 درجات من المواظبة.

رواية من مصدري

قال أحمد:

استيقظت متأخراً في هذا اليوم، وذهبت إلى المدرسة في الساعة التاسعة صباحاً، وفي أثناء دخولي المدرسة قابلني المدير الذي بادرني بالسؤال عن سبب التأخير، فأحيتة قائلاً: إنني كنت نائماً بسبب سهري ليلة أمس! نكون مع والدي في المستشفى؛ فافتتحت ولم يحسم من درجات مواظبتي.

أي القصتين أكثر دقة في رأيك؟ مع توضيح الأسباب.

أكثر القصتين دقة هي:

السبب:

نشاط 3

الإشاعة:

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته، وهي ضارة على المجتمع. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ ۖ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٢].



مرسل ومروجها



الخبر المزور



مستلم الخبر



الإشاعة المنطلي

كيف يكون موقفك من الإشاعة؟

✓ أتجاهلها وأتجنب نشرها.

✓ أستفسر عن صحتها ممن أثق بهم كوالدي ووالدي.

لماذا تعتقد أن الإشاعة تضر بالمجتمع؟



ما العلاقة بين
السبب والنتيجة في
الأحداث التاريخية؟

ما أهمية الترتيب الزمني
للأحداث؟

الترتيب الزمني

أمثلة من التاريخ

مثال: بعض الأحداث في تاريخ
المملكة العربية السعودية بترتيب زمني:

1351
هـ

توحيد المملكة
العربية السعودية



1373
هـ

وفاة الملك
عبدالعزیز آل سعود



1436
هـ

تولي الملك
سلمان بن عبدالعزيز
- يحفظه الله - الحكم



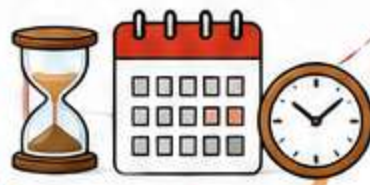
جميع أحداث التاريخ تقوم على
الترتيب الزمني وتتابعه.

تعريف الخط الزمني

الخط الزمني: رسم تخطيطي يوضح الترتيب
الذي وقعت فيه الأحداث وفق تسلسلها الزمني.

الترتيب الزمني

هو فهم الأحداث وفق تسلسلها في
الزمن من البداية إلى النهاية.



الخط الزمني مهم لأنه



يساعد على فهم تسلسل
الأحداث التاريخية.



يوضح العلاقة بين السبب
والنتيجة.



يساعد في معرفة التطور
عبر الزمن.



يساعد في التخطيط
للأعمال في المستقبل.

الترتيب الزمني في حياتي اليومية



5

1:00
صباحاً

أستيقظ من
النوم وقر
صليت صلاة
الفجر في
وقتها

2

6:30
صباحاً

أتناول
الإفطار

3

7:00
صباحاً

أذهب إلى
المدرسة

4

9:30
صباحاً

أعب مع زملاي
في ساحة
المدرسة في
وقت الفسحة

5

1:00
ظهراً

أعد إلى
البيت

ما أفعله في اليوم الواحد يصبح في نهاية اليوم تاريخاً.

النتيجة

النتيجة في التاريخ:
هي ما ينتج عن
الحدث.

السبب

السبب في التاريخ:
هو ما يؤدي إلى
وقوع الحدث.

فوائد الترتيب الزمني



يوضح بداية الحدث ونهايته.

يسهل فهم تسلسل الأحداث.

يدل على التطور والتغير عبر الزمن.

يساعد على ربط الماضي بالحاضر والمستقبل.

نشاط 1



يرتب الطلبة الأحداث في الخط الزمني الآتي:

استرداد الملك
عبدالعزیز الرياض

1319 هـ
1902 م

إنشاء مديرية المعارف
(وزارة التعليم)

1343 هـ
1926 م

إعلان توحيد المملكة
العربية السعودية

1351 هـ
1932 م

إطلاق رؤية المملكة
العربية السعودية 2030

1437 هـ
2016 م



..... → → →

خلاصة الدرس

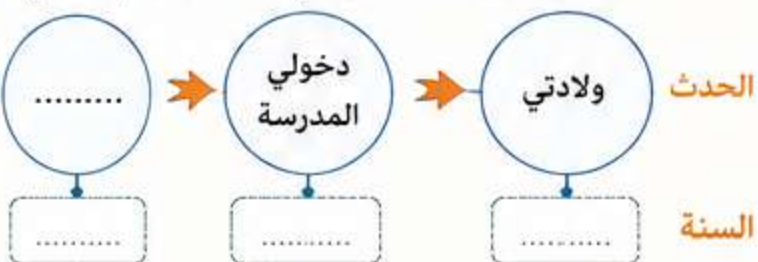
معرفة الترتيب الزمني للأحداث تساعدنا على فهم التاريخ بشكل صحيح،
وتوضح العلاقة بين السبب والنتيجة، وتفيد في التخطيط للمستقبل.



نشاط 2



يكمل الطلبة الخط الزمني (الخاص بهم) الآتي:





الجغرافيا:

هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها، وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية، وما يحدث بينهما من تفاعلاً. عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة.



مفهوم الجغرافيا



أسئلة الدرس

- ما الجغرافيا؟ وما فروعها؟
- من هو الجغرافي؟

مثال: بعض الأحداث في تاريخ المملكة العربية السعودية بترتيب زمني



جميع أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه.

فروع الجغرافيا

الجغرافيا نوعان:



الجغرافي

الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الأرض وطبيعتها وسكانها.



الدرس التاسع

مفهوم الجغرافيا



معرفة الموقع

يمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان الذي نعيش فيه أو نقصده، مثل: المنازل والمدارس والأسواق.

تساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع، مثل: خرائط جوجل.



يسأل الجغرافي أربعة أسئلة:

الحركة
كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟
انتقال الناس ونقل البضائع

البيئة
كيف تتصرف تجاه المكان؟
تفاعل الإنسان مع المكان

الطبيعة
ما هو؟
الشكل الطبيعي للمكان

الموقع
أين هو؟
كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى

أمثلة من حياتنا





موقع وطني

يقع وطني المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا، ويربط بين قارات أفريقيا وأوروبا وآسيا.



الدرس العاشر

الموقع

أين يقع وطني؟ وكيف أحدد موقعه؟
ما الجهات الأصلية والفرعية؟



ما هو الموقع؟

هو مكان شيء ما على سطح الأرض، نحدده باستعمال أدوات ووسائل، مثل: الخرائط، والأجهزة الحديثة.



أهمية الخرائط

زسم الإنسان الخرائط واستعملها منذ آلاف السنين؛ لمعرفة المواقع والوصول إلى الأماكن التي يريدها، ومعرفة المسافة من مكان إلى آخر. وتساعدنا الخرائط على تحديد مواقع المنازل داخل المدينة، وتخطيط رحلات الإجازات خارجها، والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة.



تحديد المواقع
المنازل
تخطيط رحلات
الإجازات
التعرف على مدن
الوطن وقراه
تحديد المسافات
والوصول

الجهات الأصلية

عندما تكون الشمس أمامي في الصباح يكون:
الغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.



الجهات الفرعية

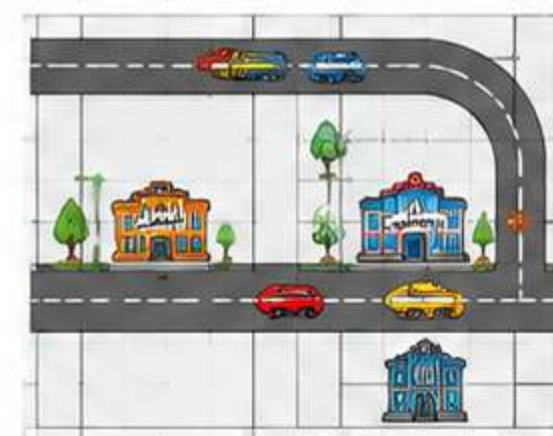
لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بجهتي
الشمال والجنوب، فيكون لدينا:



نشاط 2

يحدد الطلبة
المواقع الآتية:

5 6 3 4 2 1



- أ- البنك
- ب- الفندق
- ج- مواقف السيارات
- د- المستشفى

نشاط 1



يكتب الطلبة مثلاً واحداً للأجهزة الحديثة المستعملة في تحديد الموقع.

اتجاه القبلة

نلاحظ اتجاه الجهات في خريطة المملكة العربية السعودية لتحديد اتجاه القبلة، وهو الاتجاه الجنوبي الغربي؛ لأداء الصلاة.





الجغرافيا:

هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها،
وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية،
وما يحدث بينهما من تفاعل.
عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على
أماكن ومدن وبلدان مختلفة.



الدرس الحادي عشر

المكان



نشاط 1



يصف الطلبة المكان الذي يعيشون فيه
ويبينون خصائصه.



- هل نحن في مدينة ذات شوارع واسعة؟
- هل نحن في منطقة صحراوية؟
- هل نحن في منطقة جبلية؟



المكان:

جزء محدد
على الأرض
صغيراً كان أو كبيراً.



الجغرافي

هو الذي يدرس مظاهر
الأرض وطبيعتها وسكانها.



يسأل الجغرافي أربعة أسئلة:

أين هو؟



الموقع

ما هو؟



الطبيعة

كيف تتصرف
تجاه المكان؟

البيئة

كيف يرتبط
المكان بأماكن
أخرى؟

الحركة

نشاط 2



أ- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة آسيا،
وأستطيع أن أحدد موقعي في خريطة العالم بوضع دائرة عليه:



ب- يصف الطلبة جغرافية المنطقة التي تعيش فيها.

أسئلة الدرس



- ما الجغرافيا؟ وما فروعها؟
- من هو الجغرافي؟

فروع الجغرافيا

الجغرافيا نوعان:

بشرية



دراسة كيفية تعامل
الإنسان مع المكان،
ونشاطه فيه.

طبيعية



دراسة ما على سطح
الأرض من ماء،
ويايسة، ومناخ،
ونباتات، وحيوانات.

الجهات الأصلية والفرعية

الجهات الأصلية:

عندما تكون الشمس أمامي في
الصباح يكون الغرب خلفي،
والشمال عن يساري،
والجنوب عن يميني.



الجهات الفرعية:

لتحديد الجهات الفرعية نبدأ
بجهتين الشمال والجنوب،
فيكون لدينا:



نستعمل الجهات في معرفة اتجاه القبلة
أثناء الصلاة، وفي تحديد الطرق.



العنوان الوطني

هو رموز وأسماء لمكان محدد
تسهّل الوصول إليه، مثل
عنوان المدرسة، أو عنوان
المنزل، أو عنوان المحل
التجاري، أو غيره.



العنوان الوطني
NATIONAL ADDRESS

أعيش مع أسرتي،
ومنزلاً له
عنوان وطني.



في وطني أماكن كثيرة جميلة تستحق الزيارة، مثل:



ساحل البحر الأحمر في جازان



دومة الجندل في الجوف



جدة التاريخية



واحة الأحساء



البيئة:

هي المنطقة التي يعيش فيها الإنسان والحيوان والنبات، ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء، ويتأثرون بها ويؤثرون فيها، وتعرف بعناصر الإنتاج الطبيعية التي تساعد الإنسان على البقاء حياً. نستفيد من البيئة ونحافظ عليها؛ من خلال تحقيق التوازن بين احتياجاتنا والمحافظة على بيئتنا.



السودة / عسير

البيئة



ما المقصود بالمكان؟
كيف أحدد موقعي؟
ما الجهات الأصلية والفرعية؟

طرق تكيف الإنسان مع البيئة:



بناء البيوت من الأسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة.



ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف.



استعمال المدفأة في فصل الشتاء، ومكيف الهواء في فصل الصيف.

طرق تعديل الإنسان للبيئة:



بناء المدن والطرق والسكك الحديدية.



بناء الجسور للسيارات والمشاة.



ردم الشواطئ البحرية؛ من أجل البناء عليها أو استعمالها لأغراض أخرى.

التعامل السليم مع البيئة

- أنظف المكان قبل أن أتركه.
- أستفيد من ظل الأشجار، وأستمتع برؤية النباتات، ولا أقطعها.
- أشاهد الحيوانات البرية، ولا أؤذيها أو أصطادها.
- أتبع النظام المحدد للمكان.



بيئة محافظ عليها

التعامل غير السليم مع البيئة

- أترك بقايا الطعام في المكان، وأرمي الفضلات فيه.
- أقطع الأشجار لإشعال النار.
- أكتب على الأحجار أو الأشجار.
- أتجاوز النظام وأدخل الأماكن المحفوظة دون إذن.



بيئة غير محافظ عليها

طرق استفادة الإنسان من البيئة:



استعمال التربة الخصبة للزراعة.



استعمال السواحل البحرية لأغراض النقل، وصيد الأسماك.



استخراج النفط والمعادن المختلفة من الأرض، مثل: النحاس، والحديد، والذهب.



استخدام الأشجار في البناء وصناعة الأثاث والورق.

البيئة والمكان

العنوان الوطني:

هو رموز وأسماء لمكان محدد تُسهل الوصول إليه، مثل عنوان المدرسة، أو عنوان المنزل، أو عنوان المحل التجاري، أو غيره.



العنوان الوطني
NATIONAL ADDRESS

أعيش مع أسرتي،
ومنزلاً له
عنوان وطني.



الجهات الأصلية:

عندما تكون الشمس أمامي في الصباح يكون الغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.

الشمال



الشرق

الغرب

الجنوب

الجهات الفرعية:

لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بجهتي الشمال والجنوب، فيكون لدينا:



نشاط 1

يكتب الطلبة مثلاً واحداً للأجهزة الحديثة المستعملة في تحديد الموقع.



نحافظ على الحياة الفطرية؛ من أجل:

حماية الحيوانات النادرة.



الاستمتاع بطبيعتها.



حماية بيئتنا.



يحدد الطلبة الحيوانات البرية التي تعيش في بيئة المملكة العربية السعودية.

المحييات:



نشاط 2

أ- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة آسيا، وأستطيع أن أحدد موقع وطني في خريطة العالم بوضع دائرة عليه:



ب- يصف الطلبة المنطقة التي تعيش فيها.

- 1 محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية (في منطقتي الرياض، والشرقية).
- 2 محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز الملكية (في منطقة مكة المكرمة).
- 3 محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية (في مناطق: القصيم، وحائل، والشرقية، والحدود الشمالية، والجوف).
- 4 محمية الملك عبدالعزيز الملكية (في منطقتي الرياض والشرقية).
- 5 محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز الملكية (في مناطق: حائل، والجوف، وتبوك، والحدود الشمالية).
- 6 محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية (في منطقتي المدينة المنورة، وتبوك).
- 7 محمية الملك خالد الملكية (تقع في شمال شرق مدينة الرياض).
- 8 محمية الإمام فيصل بن تركي الملكية (تشمل ثلاث مناطق إدارية هي: عسير، وجازان، ومكة المكرمة وضواها إلى المياه الإقليمية للمملكة في البحر الأحمر).



تعريف الحركة:



هي انتقال **الناس والبضائع** من مكان إلى آخر،
بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات.

وبالحركة تُعرف **الأماكن والمنتجات**،
ويحصل الناس على احتياجاتهم.



الحركة



أسئلة الدرس

ماذا نعني بالحركة؟

ماذا ينتج عن الحركة؟

عناصر الحركة



طرق استفادة الإنسان من البيئة

استعمال التربة الخصبة للزراعة.



استعمال السواحل البحرية لأغراض النقل، وصيد الأسماك.



استخراج النفط والمعادن المختلفة من الأرض، مثل: النحاس، والحديد، والذهب.



استخدام الأشجار في البناء وصناعة الأثاث والورق.



أمثلة لحالات الحركة

حركة الإنسان

انتقال كثير من الناس للعمل.



يأتي المسلمون إلى وطني؛ لأداء الحج والعمرة في مكة المكرمة، وزيارة المدينة المنورة.



يسافر بعض المواطنين؛ لأجل السياحة.



يسافر الطلبة؛ للدراسة في بعض الدول.



حركة البضائع

يُصدَّر النفط إلى دول العالم.



تُصدَّر التمور؛ لكثرة النخيل في وطني.



تُصدَّر السلع التي تزيد عن حاجتنا.



تُستورد السلع التي يحتاجها الأفراد سواء أكانت غير متوفرة أو بها ندرة، مثل: الإلكترونيات، وبعض الفواكه.



الحركة



البيئة

هي المنطقة التي يعيش فيها الإنسان والحيوان والنبات، ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء، ويتأثرون بها ويؤثرون فيها، وتعرف بعناصر الإنتاج الطبيعية التي تساعد الإنسان على البقاء حياً. نستفيد من البيئة ونحافظ عليها؛ من خلال تحقيق التوازن بين احتياجاتنا والمحافظة على بيئتنا.

طرق تكيف الإنسان مع البيئة



بناء البيوت من الأسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة.



ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف.



استعمال المدفأة في فصل الشتاء، ومكيف الهواء في فصل الصيف.

طرق تعديل الإنسان للبيئة

بناء المدن والطرق والسكك الحديدية.



بناء الجسور للسيارات والمشاة.



ردم الشواطئ البحرية؛ من أجل البناء عليها أو استعمالها لأغراض أخرى.



نشاط 1



كيف يحافظ الإنسان على عناصر الإنتاج التي تتوفر في البيئة مثل الماء والهواء والغذاء؟

توفير الماء وعدم الإسراف فيه.



الحفاظ على نظافة الهواء وعدم تلوثه.



ترشيد استهلاك الغذاء وعدم إهداره.



زراعة الأشجار وحماية النبات والحيوان.



عدم استعمال الموارد الطبيعية بشكل مفرط.



نشاط 2



يحدد الطلبة ثلاثة أمثلة إضافية لحالات الحركة من الوطن إلى خارجه:

1

2

3

للاطلاع



تصل أطوال الطرق بين المدن في المملكة العربية السعودية إلى نحو ٧٢ ألف كم طولي.

نحافظ على الحياة الفطرية؛ من أجل:



حماية بيئتنا



الاستمتاع بطبيعتها



حماية الحيوانات النادرة

التعامل غير السليم مع البيئة

- ❌ أتزك بقايا الطعام في المكان، وأرمي الفضلات فيه.
- ❌ أقطع الأشجار لإشعال النار.
- ❌ أكتب على الأحجار أو الأشجار.
- ❌ أتجاوز النظام وأدخل الأماكن المحظورة دون إذن.

التعامل السليم مع البيئة

- ✅ أنظف المكان قبل أن أتركه.
- ✅ أستفيد من ظل الأشجار، وأستمتع برؤية النباتات، ولا أقطعها.
- ✅ أشاهد الحيوانات البرية، ولا أؤذيها أو أصطادها.
- ✅ أتبع النظام المحدد للمكان.



بيئة غير محافظة عليها



بيئة محافظة عليها



مفهوم الاقتصاد

الحركة:

هي انتقال الناس والبضائع من مكان إلى آخر، بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات.
وبالحركة تُعرف الأماكن والمنتجات، ويحصل الناس على احتياجاتهم.



? ما النشاط الاقتصادي:

? كيف أكون قادراً على إدارة مشترياتي؟

أسئلة في الاقتصاد:

? ماذا ننتج؟

? كيف نحصل على السلع؟

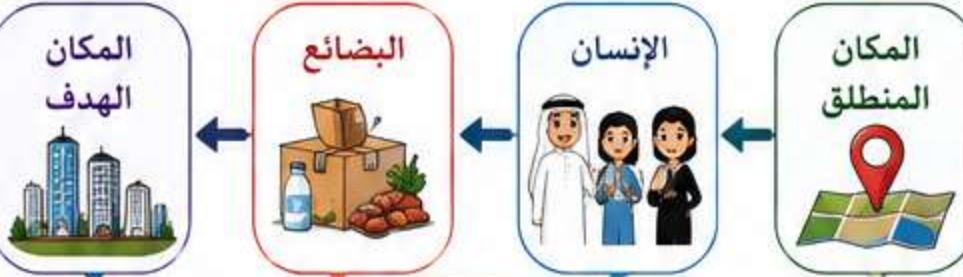
? لمن ننتج؟

يطرح الإقتصادي أسئلة: مثل:



النشاط الاقتصادي

هو إنتاج السلع والخدمات، وتوزيعها، وتبادلها، واستهلاكها.



طرق استفادة الإنسان من البيئة:

- استعمال التربة الخصبة للزراعة.
- استعمال السواحل البحرية لأغراض النقل، وصيد الأسماك.
- استخراج النفط والمعادن المختلفة من الأرض، مثل: النحاس، والحديد، والذهب.
- استخدام الأشجار في البناء وصناعة الأثاث والورق.

طرق تكيف الإنسان مع البيئة:

- بناء البيوت من الأسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة.
- ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف.
- استعمال المدفأة في فصل الشتاء، ومكيف الهواء في فصل الصيف.

طرق تعديل الإنسان للبيئة:

- بناء المدن والطرق والسكك الحديدية.
- بناء الجسور للسيارات والمشاة.
- ردم الشواطئ البحرية؛ من أجل البناء عليها أو استعمالها لأغراض أخرى.



حركة الإنسان

إلى المملكة العربية السعودية

- يأتي المسلمون إلى وطني؛ لأداء الحج والعمرة في مكة المكرمة، وزيارة المدينة المنورة.
- ينتقل كثير من الناس للعمل.

من المملكة العربية السعودية

- يسافر بعض المواطنين؛ لأجل السياحة.
- يسافر الطلبة؛ للدراسة في بعض الدول.

حركة البضائع

إلى المملكة العربية السعودية

- تُستورد السلع التي يحتاجها الأفراد سواء أكانت غير متوفرة أو بها ندرة، مثل: الإلكترونيات، وبعض الفواكه.

من المملكة العربية السعودية

- يُصدّر النفط إلى دول العالم.
- تُصدّر التمور؛ لكثرة النخيل في وطني.
- تُصدّر السلع التي تزيد عن حاجتنا.

نشاط 1

للمملكة العربية السعودية موقع إستراتيجي يسهل الحركة، ويربط بين قارات ثلاث، هي:

1

2

3

نشاط 2

يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويسجلون هنا بعض المؤسسات الحكومية في المملكة العربية السعودية المعنية بحماية البيئة.

السلع:

هي كل ما يُصنع ويُستهلك في حياتنا، سواء استهلاكاً مباشراً أم غير مباشر.

غير ضرورية

مثل: السيارات الفاخرة والمجوهرات.



ضرورية

مثل: الأطعمة الأساسية والملابس.





الموارد والاستهلاك



? ما الموارد؟ وما أنواعها؟
? ماذا نستفيد من الموارد؟

الموارد:

هي الأشياء التي يعتمد عليها الإنتاج.



أنواع الموارد:

1- الموارد البشرية:

هم الناس الذين يعملون
ويعدون المحرك الأساسي
للعمل وإنتاج السلع والخدمات.

أمثلة

عَمال البناء، والأطباء، والمعلمون.



2- الموارد الطبيعية:

هي الأشياء التي يحصل عليها
الإنسان من البيئة الطبيعية
لتلبية احتياجاته.

أمثلة

النفط، والمعادن، والمياه،
والأشجار، والتربة.



3- رأس المال:

هي أموال وإمكانات أخرى
يستخدمها الإنسان في
الإنتاج.

أمثلة

المصانع، والمعدات، والأموال.

النشاط
الاقتصادي

هو إنتاج السلع والخدمات،
وتوزيعها، وتبادلها،
واستهلاكها.



للاطلاع

البنوك التجارية تساعد الأفراد
على تسهيل تعاملاتهم المالية
كالبائع والشراء، وذلك عن طريق
فتح حسابات جارية لتعاملاتهم
المالية وحفظ أموالهم عن طريق
حسابات الادخار.



الطاقة:

هي قدرة المواد على تحريك
الألات والمعدات.
وللطاقة عدة أنواع منها ما يأتي:



نماذج من أنواع الطاقة

المنتج:

هو الشخص الذي يُصنع
البضائع أو يزرع الأرض،
أو يوفر الخدمات.

أمثلة

عَمال المصانع، والمعلمون،
والأطباء، والمزارعون.



المستهلك:

هو الشخص الذي يستعمل
السلع والخدمات والأشياء،
ويستفيد منها.

أمثلة

عندما تشتري شيئاً من متجر، أو
تستفيد من منتجات زراعية أو صناعية
أو خدمات تعليمية أو صحية فأنت مستهلك.



الادخار:

هو تخصيص جزء من المال،
وحفظه لتلبية الاحتياجات.
في المستقبل.



نستعمل السلع والخدمات بناءً على احتياجات المستهلكين،
ويتفاعل البائعون والمشترون في تبادلها من خلال التجارة.

نشاط 1

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة أمثلة
للموارد البشرية والموارد الطبيعية ورأس المال.

نشاط 2

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة فوائد الادخار.

ترشيد الاستهلاك:

هو استعمال الموارد والأموال استعمالاً معتدلاً.

ومن صور الترشيد:

- 1 إطفاء الأجهزة التي لا نحتاج إليها: لتلافي ارتفاع تكلفة الكهرباء.
- 2 استعمال المياه وفق الحاجة وإغلاق الحنفيات عند الانتهاء مباشرة: لتلافي ارتفاع تكلفة المياه.
- 3 اختيار الأشياء ذات الأسعار المعتدلة.



جهازاً حاسب محمول من نوع
واحد

الشراء الآن



تخفيضات
الشهر المقبل

١٥٠٠ ر.س

١٢٠٠ ر.س

أنواع الموارد



1- الموارد البشرية

هم الناس الذين يعملون
ويعدون المحرك الأساسي
وإنتاج السلع والخدمات.

أمثلة

عمال البناء، والأطباء، والمعلمون.



2- الموارد الطبيعية

هي الأشياء التي يحصل عليها
الإنسان من البيئة الطبيعية
لتلبية احتياجاته.

أمثلة

النفط، والمعادن، والمياه،
والأشجار، والتربة.



3- رأس المال

هي أموال وإمكانات أخرى
يستعملها الإنسان في الإنتاج.

أمثلة

المصانع، والمعدات، والأموال.



التبادل التجاري:

هو تداول السلع والخدمات بين الناس.

أسئلة مهمة:

- ما التبادل التجاري؟
- ما فوائده؟
- ما الموارد؟
- ما أنواع الموارد؟

الدرس السادس عشر

التبادل التجاري



التبادل التجاري وفوائده



يعتمد الدول على التبادل التجاري
لتنمية اقتصادها.



نحصل من دول أخرى على منتجات
يصعب توافرها في وطننا مثل بعض
الفواكه والخضراوات.



نستفيد من صناعات بعض الدول
الأخرى مثل: الأجهزة الإلكترونية،
والسيارات.



نبيع إنتاجنا الوطني مثل: النفط
ومشتقاته، والتمور، وغيرها.



المنتج والمستهلك



المنتج

هو الشخص الذي يصنع
البضائع أو يزرع الأرض،
أو يوفر الخدمات.

أمثلة

عمال المصانع، والمعلمون،
والأطباء، والمزارعون.



المستهلك

هو الشخص الذي يستعمل
السلع والخدمات والأشياء،
ويستفيد منها.

أمثلة

عندما تشتري شيئاً من متجر،
أو تستفيد من منتجات زراعية
أو صناعية أو خدمات تعليمية
أو صحية فأنت مستهلك.



العملة



هي وسيط للتبادل التجاري، وتختلف من دولة إلى أخرى،
وتكون على شكل ورقي أو معدني. وعملة المملكة العربية
السعودية هي الريال السعودي.



الادخار



هو تخصيص جزء من المال،
وحفظه لتلبية الاحتياجات
في المستقبل.



الطاقة



هي قدرة المواد على تحريك
الألات والمعدات. وللطاقة
عدة أنواع منها ما يأتي:



طاقة شمسية

طاقة ذرية

طاقة الرياح

طاقة حرارية

الترشيد

ترشيد الاستهلاك: هو استعمال الموارد والأموال استعمالاً معتدلاً.

ومن صور الترشيد:



إطفاء الأجهزة التي
نحتاج إليها؛ لتفادي
ارتفاع تكلفة الكهرباء.



استعمال المياه وفق
الحاجة وإغلاق
الحنفيات عند الانتهاء
مباشرة؛ لتفادي ارتفاع
تكلفة المياه.



خرائط مفاهيم

لدروس

المواد الاجتماعية

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة:
الأرض والخريطة

- الأرض
- أشكال سطح الأرض
- دوران الأرض
- دورات الأرض حول الأرض
- الخريطة

الوحدة السادسة:
المواطنة والمسؤولية

- الأسرة والمجتمع
- الحقوق والمسؤوليات
- العمل الجماعي

الوحدة السابعة:
شبه الجزيرة العربية

- الموقع والحضارة
- السكان وأحوالهم
- قبيلة المسلمين
- الآثار

الوحدة الثامنة:
الأنبياء

- آدم ونوح
- أولو العزم من الرسل

الوحدة التاسعة:
السيرة النبوية

- نسب النبي ﷺ ونشأته
- بعثة النبي ﷺ
- الهجرة إلى المدينة المنورة
- غزوات النبي ﷺ

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى:
المواطنة

- الدراسات الاجتماعية
- الهوية الوطنية
- نظام الحكم
- الرموز الوطنية

الوحدة الثانية:
التاريخ

- مفهوم التاريخ
- المصادر
- السبب والنتيجة
- الترتيب الزمني

الوحدة الثالثة:
الجغرافيا

- مفهوم الجغرافيا
- الموقع
- المكان
- البيئة
- الحركة

الوحدة الرابعة:
الاقتصاد

- مفهوم الاقتصاد
- الموارد والاستهلاك
- التبادل التجاري