

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:59:51 2026-06-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: بدر بن عبد الله الصبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إجابة ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	1
ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد غير محول	2
إجابة ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر الأعداد الكسرية والأعداد العشرية	3
ورقة عمل الأسبوع الثالث عشر الأعداد الكسرية والأعداد العشرية غير محول	4
إجابة ورقة عمل للأسبوع الثاني عشر جمع وطرح الكسور المتشابهة الأعداد الكسرية	5

الصف : الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات

الدرس الأول : تمثيل القسمة بنموذج

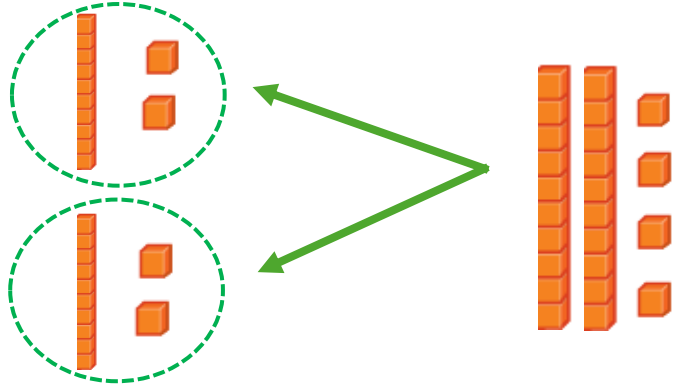
فكرة الدرس : استكشف القسمة على عدد من رقم واحد

المفردات : المقسوم ، المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، باقي القسمة

استعد



يريد صالح قسمة العدد ٢٤ على ٢ فكتب الجملة : $24 \div 2$ ومثلها بالرسم فحصل على الناتج ١٢



باقي القسمة = .

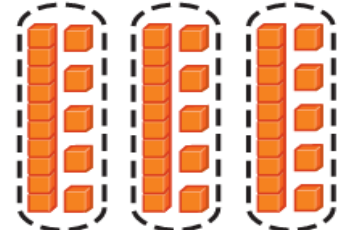
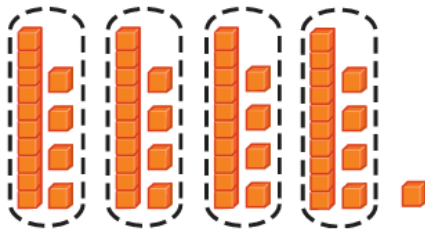
ناتج القسمة = ١٢

المقسوم عليه = ٢

المقسوم = ٢٤

اكتب جملة القسمة لكل نموذج مما يلي :

تأكد



..... ÷ = ... والباقي

..... ÷ = ...

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثاني : القسمة مع باقي

فكرة الدرس : أجزى عملية القسمة

المفردات : المقسوم ، المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، باقي القسمة

استعد



يريد صالح قسمة العدد ٥٩ على ٥ فكتب الجملة : $٥ \div ٥٩$ فحصل على الناتج ١١ والباقي ٤

انتبه : $١ = ٥ \div ٥$

$٥ \div ٩$ أيضا ١ والباقي ٤

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 09 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$$

باقي القسمة = ٤

ناتج القسمة = ١١

المقسوم عليه = ٥

المقسوم = ٥٩

٥٥ = ٤ + ٥٩ وهو المقسوم إذن الإجابة صحيحة

التحقق : $٥٥ = ٥ \times ١١$

اوجد ناتج القسمة للعمليات التالية وتحقق من إجابتك :

تأكد

$$7 \overline{) 73}$$

$$4 \overline{) 48}$$

ملاحظة : الدروس القادمة بنفس فكرة القسمة (تدرب عليها)

الصف: الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات

الدرس الثالث: قسمة مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

فكرة الدرس: استعمل الحقائق الأساسية والأنماط لأوجد ناتج القسمة

استعد

يريد صالح قسمة العدد ١٥٠٠ على ٥ فكتب الجملة: $١٥٠٠ \div ٥ =$ فحصل على الناتج ٣٠٠



الطريقة (١): استعمل نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$

$$١٥٠ = ٣٠ \times ٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

$$١٥٠٠ = ٣٠٠ \times ٥$$

الطريقة (٢): استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $١٥٠٠ \div ٥$ هي $٥ \div ١٥$

حقيقة قسمة أساسية $\rightarrow ٣ = ٥ \div ١٥$

$$٣٠ = ٥ \div ١٥٠$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠$$

باقي القسمة = ٠

ناتج القسمة = ٣٠٠

المقسوم عليه = ٥

المقسوم = ١٥٠٠

أكمل الأنماط التالية:

تأكد

$$\square = ٩ \div ٤٥$$

$$\square = ٤ \div ١٢$$

$$\square = ٩ \div ٤٥٠$$

$$\square = ٤ \div ١٢٠$$

$$\square = ٩ \div ٤٥٠٠$$

$$\square = ٤ \div ١٢٠٠$$

$$\square = ٩ \div ٤٥٠٠٠$$

$$\square = ٤ \div ١٢٠٠٠$$

الصف : الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات

الدرس الرابع : تقدير ناتج القسمة

فكرة الدرس : أقدر ناتج القسمة

المفردات : التقدير، الأعداد المتناغمة

يريد صالح تقدير ناتج قسمة العدد ١٦١ على ٤ فكتب الجملة : $١٦١ \div ٤$

وهو يتذكر أنه شاهد العدد ١٦ في جدول الضرب للعدد ٤ فكتب

تذكر : $١٦ = ٤ \times ٤$

$١٦ \div ٤ = ٤$
×



استعد

ناتج القسمة = ٤٠ تقريباً

المقسوم عليه = ٤

المقسوم = ١٦٠ تقريباً

تأكد

قدّر الناتج :

تم الحل : $١٥٠ \div ٣ = ٥٠$

$١٥١ \div ٣ = \dots\dots\dots$

الآن حاول بنفسك :

$١٢١ \div ٢ = \dots\dots\dots$

$٧١٥ \div ٨ = \dots\dots\dots$

المادة : الرياضيات

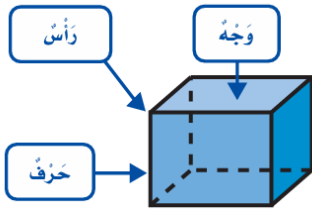
أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الخامس : الأشكال الثلاثية الأبعاد

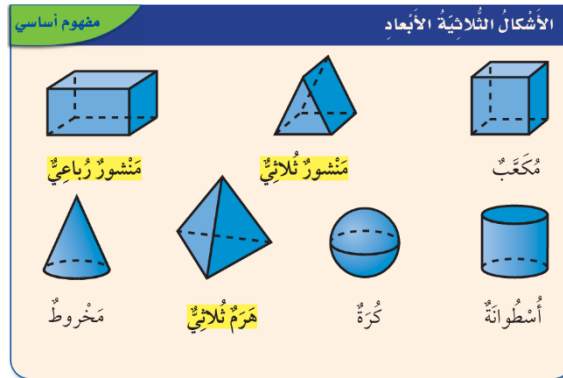
فكرة الدرس : أتعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد وأصفها وأحدد منظرها العلوي والجاني والأمامي

المفردات : الشكل الثلاثي الأبعاد ، الرأس ، الوجه ، الحرف



يشاهد صالح هذه الصورة دائما لكي يعرف بعض الأشكال الثلاثية الأبعاد

استعد



عندما يشاهد صالح سيارة والده من الأمام يستطيع أن يقرأ أرقام لوحتها ، لماذا لا يستطيع أن يفعل ذلك عندما يشاهدها من الجانب ؟



جاني



علوي



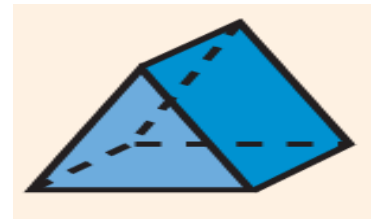
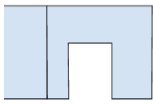
أمامي

المنظر الأمامي يختلف عن المنظر الجاني وأيضا يختلف عن المنظر العلوي

تأكد

أ) اكتب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف للشكل ثم سمّه :

ب) هل المنظر الظاهر للشكل : علوي أم أمامي أم جاني ؟



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس السادس : الأشكال الثنائية الأبعاد

فكرة الدرس : أتعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد وأصنفها وأصنفها

المفردات : المضلع ، الضلع ، المثلث ، الرباعي ، الخماسي ... الخ

انتبه : المضلع لا بد أن يكون (مغلق) ويتكون من (قطع مستقيمة) وليست منحنية

يشاهد صالح هذه الصورة دائما لكي يعرف الفرق بين المضلع وغير المضلع

استعد

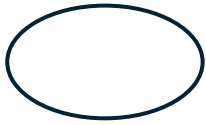


لَيْسَتْ مُضَلَّعَاتٍ	مُضَلَّعَاتٍ

سألت صالح هل الشكل هذا مضلع ؟ فقال لا ، لماذا قال صالح ان هذا الشكل ليس مضلع ؟



سألت صالح هل الشكل هذا مضلع ؟ فقال لا ، لماذا قال صالح ان هذا الشكل ليس مضلع ؟



(أ) ضع دائرة حول الشكل المضلع فيما يلي :

تأكد



(ب) اكتب اسم كل مضلع مما يلي :

.....

.....

.....

المادة: الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

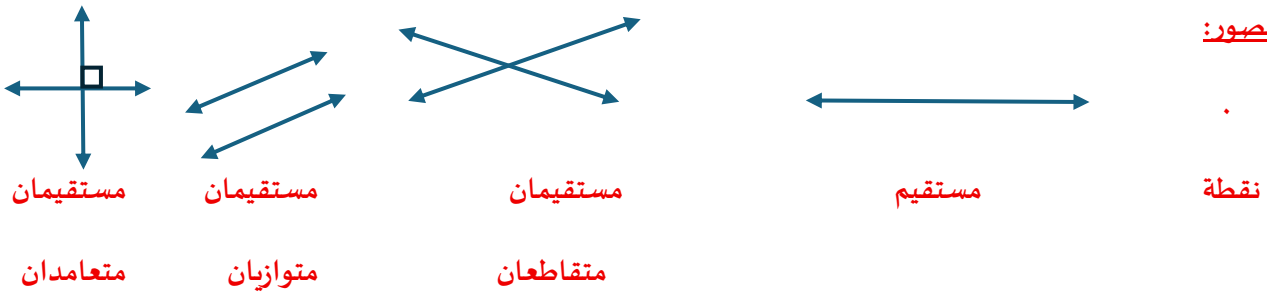
الصف: الرابع الابتدائي

الدرس السابع: المستقيمات

فكرة الدرس: أتعرف على المستقيمات وأميز بينها

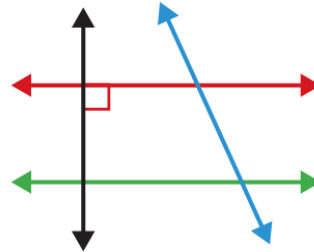
المفردات: النقطة، المستقيم، المستقيمان المتعامدان، المستقيمان المتقاطعان، المستقيمان المتوازيان

توضيح بالصور:



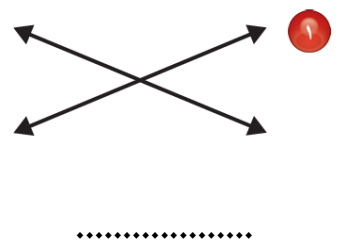
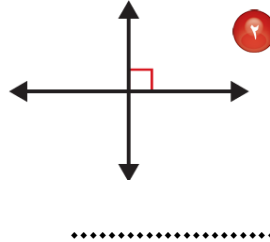
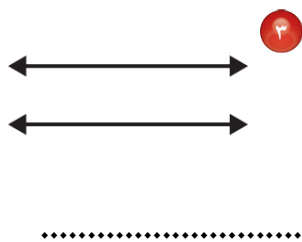
يشاهد صالح هذه الصورة ويقول أن المستقيمان الأسود والأحمر متعامدان، هل هذا صحيح؟

استعد



تأكد

(أ) شاهد الرسومات التالية واكتب: متوازيان، متعامدان، متقاطعان:



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

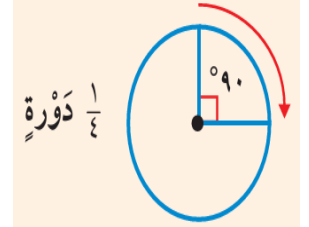
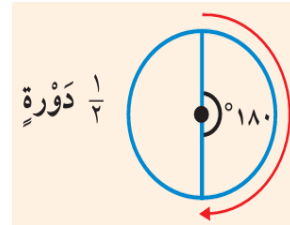
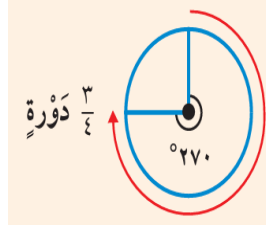
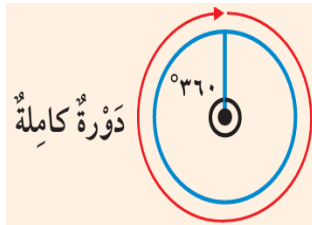
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثامن : الزوايا

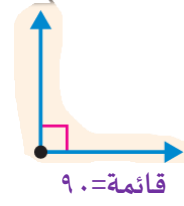
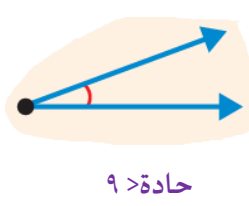
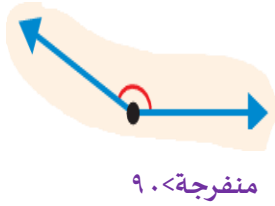
فكرة الدرس : أتعرف الزوايا وأصنفها وأرسمها

المفردات : الزاوية ، الدورة ، الزاوية القائمة ، الزاوية الحادة ، الزاوية المنفرجة

توضيح بالصور : (الدورات)

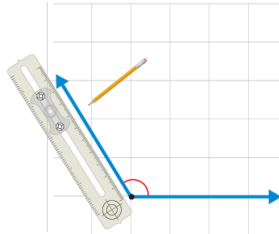


توضيح بالصور : (الزوايا)



يرسم صالح زاوية على دفتره ، ما نوع هذه الزاوية ؟

استعد



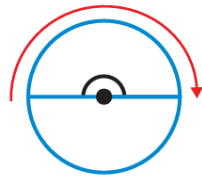
تأكد

اختر الإجابة الصحيحة لتحديد قياس كل زاوية بالدورات والدرجات :

(أ) دورة كاملة 360° درجة

(ب) نصف دورة 180° درجة

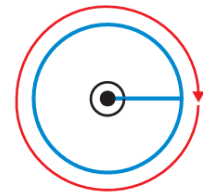
(ت) ربع دورة 90° درجة



(أ) دورة كاملة 360° درجة

(ب) نصف دورة 180° درجة

(ت) ربع دورة 90° درجة



المادة: الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف: الرابع الابتدائي

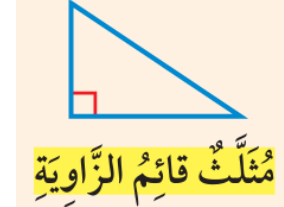
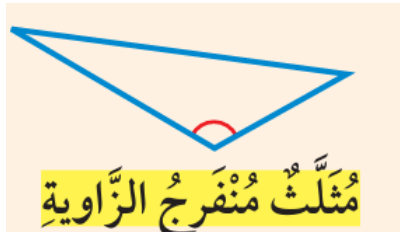
الدرس التاسع: المثلث

فكرة الدرس: أتعرف المثلثات وأصنفها وأصفها

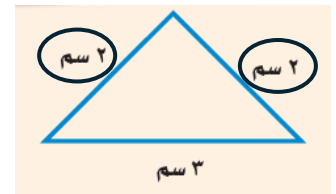
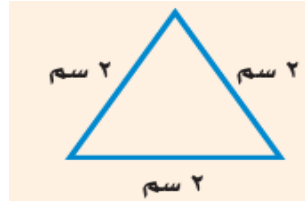
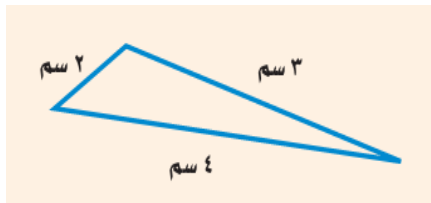
المفردات: حسب الزوايا (مثلث قائم الزاوية ، مثلث حاد الزوايا ، مثلث منفرج الزاوية)

حسب الأطوال (مثلث متطابق الأضلاع ، مثلث متطابق الضلعين ، مثلث مختلف الأضلاع)

توضيح بالصور: (بالنسبة للزوايا)



توضيح بالصور: (بالنسبة للأضلاع)



مثلث مختلف الأضلاع

مثلث متطابق الأضلاع

مثلث متطابق الضلعين



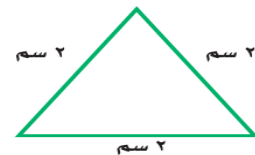
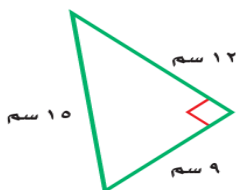
يرسم صالح مثلث منفرج الزاوية ، هل رسمه صحيح ؟



استعد

تأكد

صنّف كل مثلث مما يلي : حاد الزوايا ، قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ثم صنّفه إلى : متطابق الأضلاع ، متطابق الضلعين ، مختلف الأضلاع



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

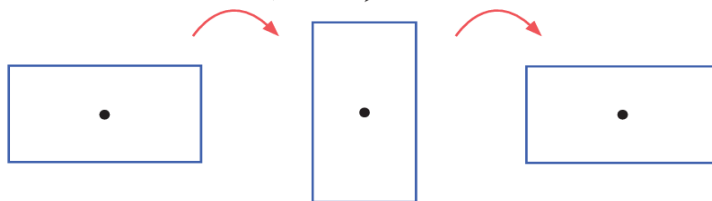
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس العاشر : التماثل الدوراني

فكرة الدرس : أحدد الأشكال التي لها تماثل دوراني

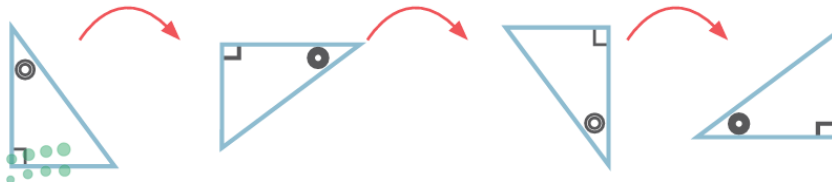
المفردات : زاوية الدوران

ملاحظة : يكون للشكل تماثل دوراني اذا انطبق على نفسه قبل الوصول للدورة الكاملة 360° درجة



توضيح بالصور : (نعم له تماثل دوراني)

لأنه رجع لشكله بعد نصف دورة فقط



توضيح بالصور : (لا ، ليس له تماثل دوراني)

لأنه رجع لشكله ولكن بعد دورة كاملة

تأكد

هل للشكل التالي تماثل دوراني ؟



إذا كانت الإجابة نعم حدد زاويته.

ملاحظة : يوجد أشكال أخرى بالكتاب. تدرب عليها وقم بتدويرها

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الحادي عشر : تمثيل النقاط على خط الأعداد

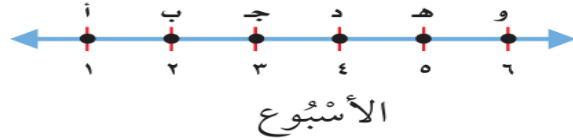
فكرة الدرس : أمثل النقاط على خط الأعداد

المفردات : خط الأعداد ، النقطة



النقطة	المدينة
أ	الخير
ج	مكة المكرمة
هـ	الباحة

أين كان صالح في الأسبوع الخامس ؟



استعد

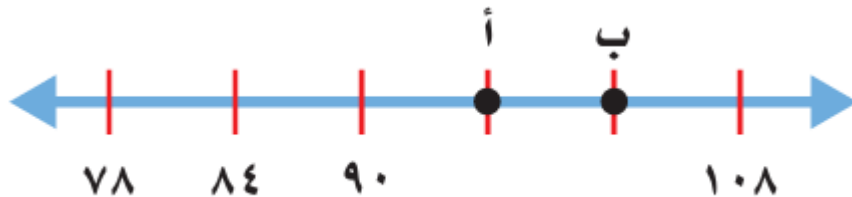
عندما شاهدت خط الأعداد الرقم ٥ يشير الى الحرف هـ (ومن الجدول الحرف هـ = الباحة)

تأكد

ما الحرف الذي يشير الى العدد ٧٦٧ على خط الأعداد (لاحظ أن الأرقام تزيد من اليسار بمقدار ٤)



تمرين آخر : ما الحرف الذي يشير للعدد ٩٦ :



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

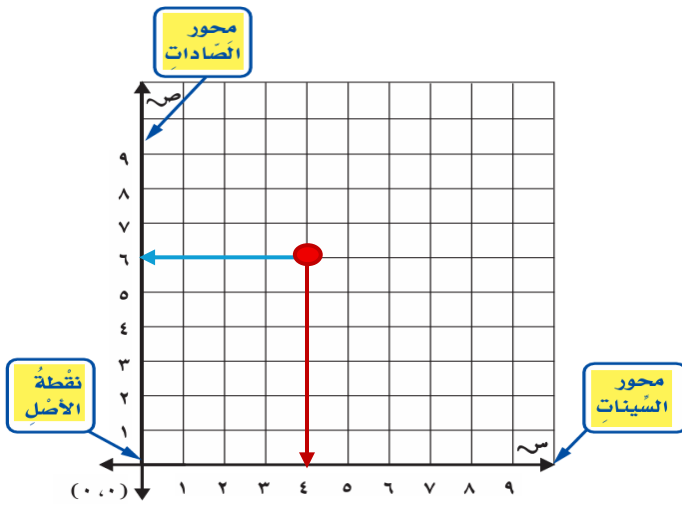
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثاني عشر : المستوى الإحداثي

فكرة الدرس : استعمال الزوج المرتب لأحدد موقع النقاط على المستوى

المفردات : الزوج المرتب ، نقطة الأصل ، محاور السينات ، محاور الصادات

صورة توضيحية :



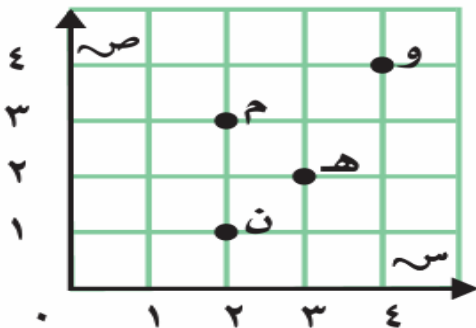
استعد

كتب صالح الزوج المرتب (٤ ، ٦) وحدده بالنقطة الحمراء

مهم : زوج مرتب يعني س أولاً ثم ص

مَا الْحَرْفَ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ الزَّوْجِ الْمُرْتَّبِ

(٣ ، ٢) ؟ (الدرس ٨-٩)



- (أ) م
- (ب) و
- (ج) ن
- (د) هـ

تأكد

إضافة : ص ٨١ بالكتاب أيضا مهمه .

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثالث عشر : وحدات الطول المترية

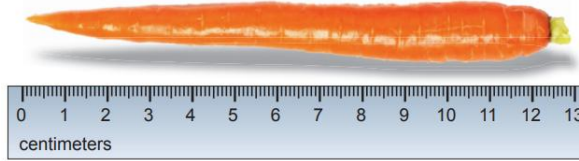
فكرة الدرس : اقدّر الأطوال باستعمال وحدات قياس الطول المترية

المفردات : ملمتر (ملم) مثال : سُمْك ٦ ورقات فوق بعضها تقريبا أو مثلاً سمك خيط الصوف

سنتمتر (سم) مثال : عرض اصبعك تقريبا

متر (م) مثال : عرض باب الفصل تقريبا

كيلومتر (كلم) ... مثال : طول الطريق بين الرياض والقصيم (دائما الكيلومتر للأطوال الكبيرة)



استعد

صالح : قياس طول الجزرة لأقرب سنتمتر هو :

تأكد

اختر افضل تقدير لقياس طول كل مما يلي:

- ١- طول باب الفصل : (٢ سم - ٢ م - ٢ ملم - ٢ كلم)
- ٢- طول الطريق السريع من الرياض للقصيم : (٤٠٠ ملم - ٤٠٠ كلم - ١٠٠٠ ملم - ٢٠٠٠ سم)
- ٣- طول نملة : (٣ ملم - ٣ م - ١ كلم - ٩٠٠ سم)
- ٤- طول كتاب الرياضيات : (٣٠ ملم - ٣٠ سم - ٣٠ م - ٣٠ كلم)

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

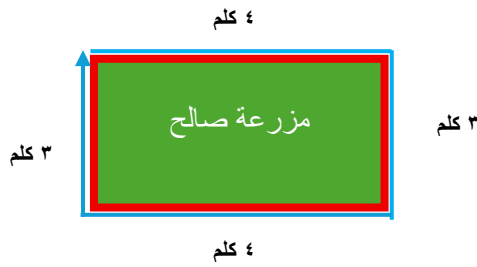
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الرابع عشر : قياس المحيط

فكرة الدرس : اقدّر قياس محيط الأشكال وأجده

المفردات : المحيط (شاهد الصورة)

المحيط يعني طول الخط الأزرق فقط



استعد



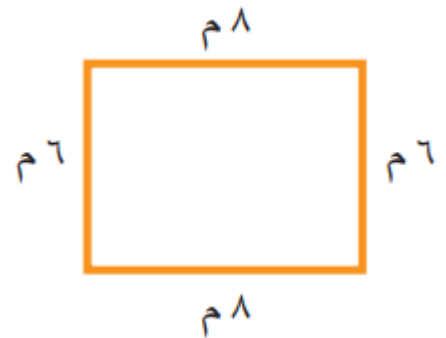
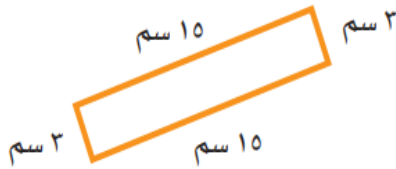
سوف يسير صالح حول سور المزرعة ويجمع فقط

صالح : قياس محيط مزرعتي هو : ٤ كلم + ٣ كلم + ٤ كلم + ٣ كلم = ١٤ كلم

تأكد

قدّر المحيط فيما يلي ثم جده بالضبط :

حرك هذه القطعة حول الشكل لتعرف المحيط



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الخامس عشر : قياس المساحة

فكرة الدرس : اقدر مساحة المستطيل والمربع وأجدهما

المفردات : المساحة (لاحظ ماذا فعل صالح)

المساحة تعني عدد الوحدات المربعة وعددها ١٢

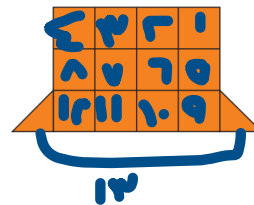
القانون : اضرب الطول في العرض أسرع لك

استعد



يريد صالح شرح درس المساحة لزملائه فاستخدم هذه الصورة

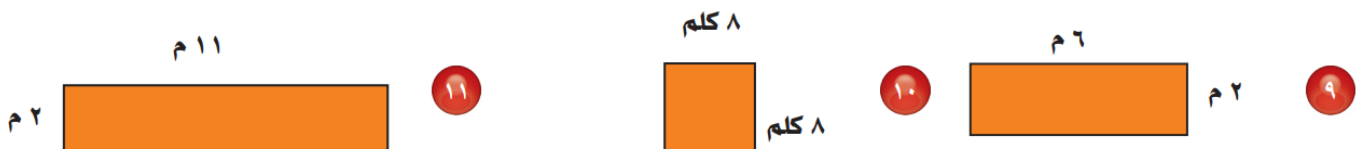
هل سيفهم زملاؤه درس المساحة ؟ ممكن ! ولكن القطعة الحمراء جعلتهم يعتقدون أنه يشرح المحيط !!



هذه الصورة أفضل :

تأكد

اوجد مساحة كل مما يلي :



.....

.....

اكمل بنفسك :

المساحة = ط × ع

$$٢م \times ٦م = ١٢م$$

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس السادس عشر : وحدات السعة

فكرة الدرس : اقدر السعة واستخدم وحدات السعة في النظام المتري

المفردات : لتر (ل) ، مليلتر (مل)

مِلِلْتَر (مل)



لِتر (ل)



صورة للتوضيح :

تذكر دائما السعة مرتبطة بالسوائل ... ستشاهدها في محطة البنزين عندما تقومون بتعبئة خزان الوقود



استعد

يقول صالح انه شرب ٣ مل من الماء بعد مباراة كرة القدم ، معقول أم لا ؟

تأكد

اختر السعة المناسبة لكل مما يلي :



١٣٥ مل أو ١٣٥ ل



٣٢٠ مل أو ٣٢٠ ل



٢٠٠ مل أو ٢٠٠ ل

المادة: الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف: الرابع الابتدائي

الدرس السابع عشر: وحدات الكتلة

فكرة الدرس: اقدر الكتلة واستخدم وحدات الكتلة في النظام المتري



المفردات: كيلوجرام (كجم)، جرام (جم)

صورة للتوضيح: تذكر الميزان، هل اشتريت شيئاً واستخدم البائع الميزان

البائع يقوم بقياس الكتلة

كتلة جسم صالح تقاس بالكيلوجرام، الكيلو الجرام الواحد يساوي ١٠٠٠ جرام

استعد



يقول صالح أن كتلة جسمه = ٣٥ كجم تقريباً، هل انت كذلك ؟

تذكر: نستخدم غالباً الجرام لقياس كتلة الأشياء الخفيفة والصغيرة الأقل من ١ كيلوجرام تقريباً

تأكد

اختر الكتلة المناسبة لكل مما يلي تقريباً :

١٠ منصبة قفز



٥٠ جم، ٥٠ كجم

٩ صندوق أدوات



٣٠ جم، ٣٠ كجم

٨ كرة



٢٠ جم، ٢٠ كجم

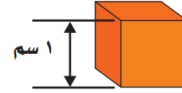
المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثامن عشر : تقدير الحجم وقياسه

فكرة الدرس : اقدر حجم الأشكال و اقيسه



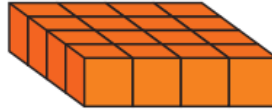
المفردات : وحدة مكعبة



الحجم : هو عدد الوحدات المكعبة التي تعبئ الشكل (شاهد الصورة)

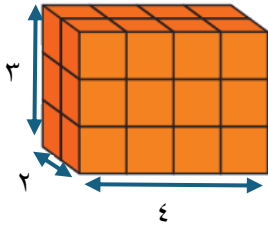
يريد صالح عد الوحدات المكعبة في الشكل : اقترح له طريقة سريعة !

استعد



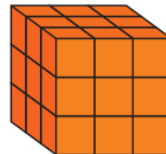
يريد صالح وضع طبعة أخرى فوقها .. كم سيصبح الحجم ؟

تأكد



اوجد الحجم فيما يلي :

فكرة أسرع : $24 = 2 \times 3 \times 4$ وحدة مكعبة



الان جرب بنفسك : اوجد حجم هذا الشكل

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس التاسع عشر : الزمن المنقضي

فكرة الدرس : اقدر حجم الأشكال و اقيسه

المفردات : الزمن المنقضي

(يعني لو بدأت بحل الواجب الساعة ٤:٣٠ و انتهيت الساعة ٥:٠٠) كم الوقت الذي عملت به لحل الواجب؟



يمشي صالح حول الحديقة ساعة واحدة يوميا ، اذا بدأ الساعة ٤:١٥ متى ينتهي ؟

استعد

نزيد ساعة فنحصل على : ٥:١٥

حسنا : لو كان يريد البقاء ساعة أخرى في الحديقة . متى يعود للمنزل ؟

تأكد

فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟



واجب : بدأت الحصّة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصّة؟

قراءة الساعة ذات العقارب مهم جدا (تدرب عليه)

(أ) ١٢:١٥ ظهراً (ج) ١١:٤٥ صباحاً

(ب) ١١:١٥ صباحاً (د) ١٢:٤٥ ظهراً

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس العشرون : الكسور الاعتيادية

فكرة الدرس : اتعرف الكسور الاعتيادية و اقرؤها و اكتبها

3 = الأجزاء الملونة 4 = كل الأجزاء

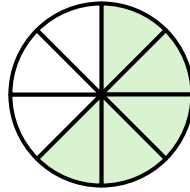


$$\begin{array}{lcl} \text{البسط} & \longrightarrow & 3 \\ \text{المقام} & \longrightarrow & 4 \end{array}$$

المفردات : الكسر ، البسط ، المقام



قطعة بيتزا تتكون من 8 أجزاء ، أكل صالح منها 3 أجزاء ، يمثل صالح الجزء المتبقي منها



استعد

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

تأكد

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي :



الجزء غير المظلل



الجزء المظلل

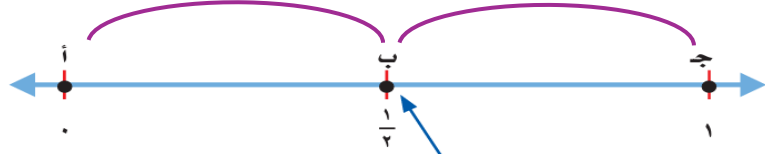
المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الحادي والعشرون : تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد

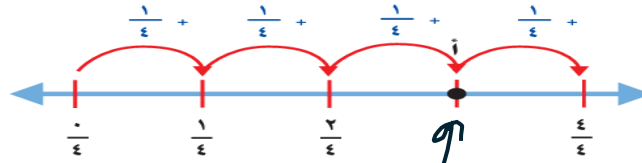
فكرة الدرس : امثل الكسور على خط الأعداد



$\frac{1}{2}$ في منتصف المسافة بين 0 و 1 ويدلّ المقام على وجود جزأين متطابقين.

يريد صالح أن يكتب له مثال آخر يكون خط الأعداد فيه من أربع قطع

استعد



$$\frac{3}{4}$$

تأكد

أ) ما النقطة التي تمثل كل كسر مما يلي :

$$\frac{4}{5}$$



ب) ما الكسر الذي يمثل كل حرف مما يلي :

النقطة أ =



المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثاني والعشرون : الكسور المتكافئة (درس مهم)

فكرة الدرس : أجد كسورا متكافئة

المفردات : الكسور المتكافئة ...

مثال : لا يوجد فرق بين ٣ من ٦ و ٢ من ٤ ... كلهم يعني نصف ٢/١ لاحظ الشكل



يريد صالح أن يوجد كسر مكافئ للكسر :

استعد

الطريقة (٢) : القسمة	الطريقة (١) : الضرب
أقسم البسط والمقام على العدد نفسه (٢)	أضرب البسط والمقام في العدد نفسه (٢)
$\frac{2}{4} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$	$\frac{8}{16} = \frac{2 \times 4}{2 \times 8}$

تأكد

أ) اكتب كسرا مكافئا للكسر $\frac{4}{5}$

نضرب البسط والمقام $2 \times$ فنحصل على ٨

١٠

الآن قم بذلك بنفسك : اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي :

$\frac{1}{3}$ ٧

$\frac{8}{10}$ ٦

$\frac{4}{6}$ ٥

$\frac{1}{4}$ ٤

الصف : الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات

الدرس الثالث والعشرون : مقارنة الكسور وترتيبها

فكرة الدرس : أقارن بين كسرين وأرتب الكسور



يريد صالح أن يقارن بين الكسرين : $\frac{1}{8}$ و $\frac{5}{8}$ وكان ذلك سهلاً عليه . لماذا ؟

$$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$$

لأن الكسرين متشابهين لهما نفس المقام .

استعد

إذا اختلف المقامين : (نرسم شرائح كسور أو نوجد كسر مكافئ له نفس المقام)



$$\frac{1}{4} < \frac{4}{8}$$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}$$

هل نستطيع أن نجعل جميع الكسور مقامها 6 ثم نقارن . نعم نضرب في ٢

تأكد

قارن :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$$

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{1}{6}$$

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الرابع والعشرون : جمع وطرح الكسور المتشابهة (درس سهل)

فكرة الدرس : أجمع واطرح الكسور المتشابهة

المفردات : الكسور المتشابهة (هي الكسور التي لها نفس المقام)

فكان سهلا عليه . لماذا . لانهما متشابهان



يريد صالح أن يجمع الكسرين $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$

$$\frac{6}{8} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$

وإذا أراد الطرح بنفس الطريقة ولكن **انتبه :** المقام لا يتغير

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

استعد

اوجد ناتج العمليات التالية :

تأكد

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$$

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

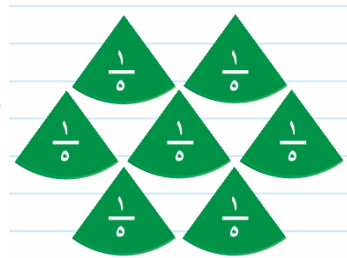
الدرس الخامس والعشرون : الأعداد الكسرية (عدد وكسر)

فكرة الدرس : اكتب الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

المفردات : الكسر الغير فعلي (هو كسر بسطه أكبر من مقامه)

$$\frac{7}{5}$$

وهو كسر غير فعلي



يريد صالح أن يركب القطع التالية

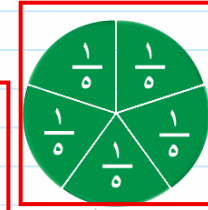
استعد

كسر

عدد صحيح

وهو عدد كسري

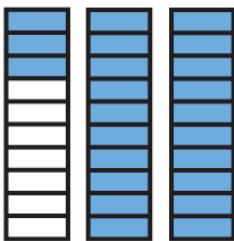
فحصل على الشكل :



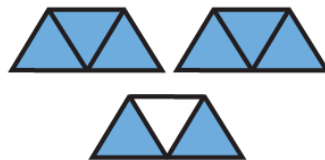
$$1\frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{5}{5}$$

تأكد

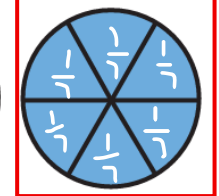
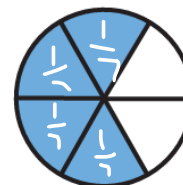
اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي : مثال ١



٣



٢



١

اكمل بنفسك :

$$\frac{10}{6} = \text{الكسر غير الفعلي}$$

$$1\frac{4}{6} = \text{العدد الكسري}$$

ملاحظة : يوجد تمارين إضافية هامة بالكتاب ص ١٦٦

المادة : الرياضيات

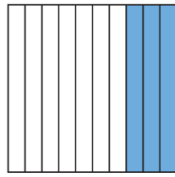
أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس السادس والعشرون : الكسور العشرية

فكرة الدرس : اكتب الكسر على صورة كسر عشري (بالفاصلة)

المفردات : الكسر العشري (مقامه ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠) ...



يريد صالح أن يمثل الكسر ثلاثة أعشار فرسم :

استعد

وكتبه : $\frac{3}{10}$ وعلى صورة كسر عشري : ٠,٣

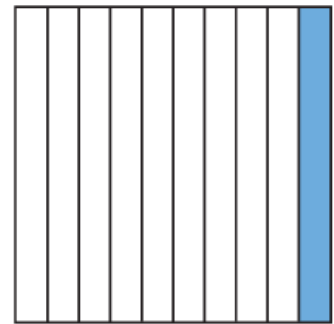
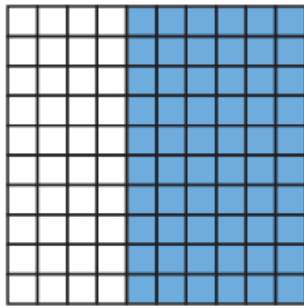
نقرأها ٣ من عشرة (لاحظ ننطق ١٠ ولا نكتبها)

إذا كان يريد أم يكتب : $\frac{31}{100}$ على صور كسر عشري تصبح : ٠,٣١

نقرأها ٣١ من مئة لوجود خانتين يمين الفاصلة

تأكد

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي :



مثّل الكسر مُستعملًا نموذجًا، ثُمَّ اكتبه على صورة كسر اعتيادي :

٠,٤

١٦

٠,٨٠

١٥

$\frac{25}{100}$

= ٠,٢٥

١٤

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

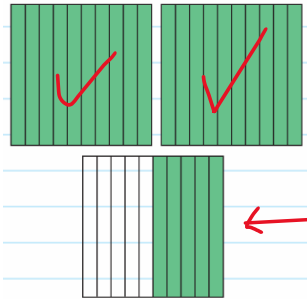
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس السابع والعشرون : الأعداد الكسرية والكسور العشرية

فكرة الدرس : اتعرف الكسور الأكبر من ١ واكتبها على صورة كسور عشرية (بالفاصلة)



$$\frac{5}{10} \text{ فهو } \frac{5}{10}$$



شاهد صالح النموذج التالي :

استعد

ولاحظ وجود شكلين مكتملين باللون

اذن العدد الصحيح هو ٢ أما الكسر

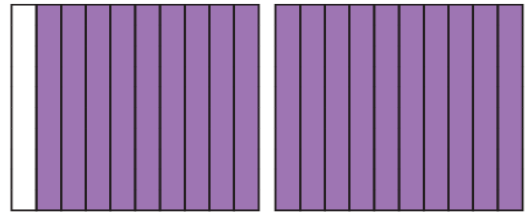
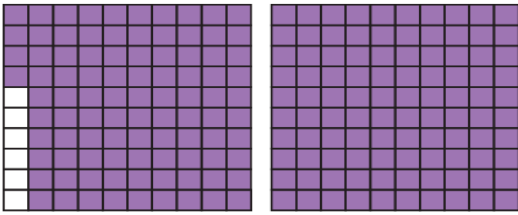
فكتب : $\frac{2}{10}$ وعلى صورة كسر عشري تصبح : ٢,٥

بنفس الطريقة لو كان المقام ١٠٠ مثلاً : $\frac{216}{100}$ سيكتبها عشرياً هكذا : ٢,١٦ ونقرأها (اثنان صحيح وستة عشر من مئة)

اكتب ما يلي على صورة عسر اعتيادي وكسر عشري :

تأكد

(أ)



$$\frac{9}{10}$$

سِتَّةٌ وَخَمْسِينَ وَوَاحِدًا مِنْ مِئَةٍ =

وَاحِدًا وَخَمْسَةَ أَعْشَارٍ =

(ب)

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$$\frac{78}{100} =$$

$$0.9 =$$

$$\frac{50}{100} =$$

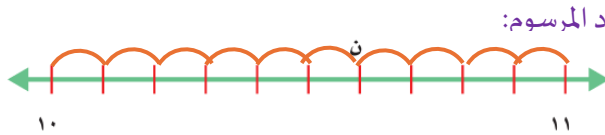
الصف: الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات

الدرس الثامن والعشرون: تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

فكرة الدرس: امثل الكسور العشرية على خط الأعداد



استعد

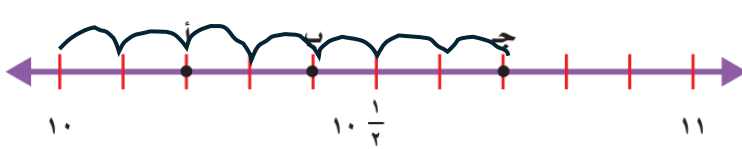
ولاحظ أن الحرف ن يقع بين العددين الصحيحين ١٠ و ١١ وهو يرد كتابة العدد الكسري للحرف ن فبدأ ب ١٠ لأنها لم تصل إلى ١١

فكتب ١٠ ثم كتب عد القطع كلها بين ١٠ و ١١ فوجد أن (ن) هي السادسة اذن العدد الكسري هو: $10 \frac{6}{10}$

فكتب: $10 \frac{6}{10}$ على صورة كسر عشري تصبح: ١٠,٦

تأكد

حدّد النقطة التي تمثّل العدد الكسريّ على خطّ الأعداد. ثمّ اكْتُبْهُ على صورة كسرٍ عشريّ: **مثال ١**



١ $10 \frac{7}{10} = 10,7$ ٢ $10 \frac{2}{10} = 10,2$

١٥ اكتب الحرف الذي يمثّل الكسر العشريّ

٦,٢ (الدرس ١١-٥)



(ج) ن

(أ) ل

(د) هـ

(ب) م

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس التاسع والعشرون : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

فكرة الدرس : اقارن الكسور العشرية وارتيها

كان ذلك سهلا لان العدد الصحيح مختلف

$$7,4 > 0,74$$

يريد صالح أن يقارن بين :

استعد



انتبه ان العدد الصحيح متساوي فبدأ يمشي جهة اليمين

ولكن عندما أراد مقارنة : $16,3 < 16,33$

قارن مستعملا : $=, >, <$

تأكد

$$0,9 \quad 0,90 \quad 1 \quad 0,09 \quad 1 \quad 82,60 \quad 82,6$$

١,٢

٤,٩

٣,١

٣,٢

رتب من الأصغر إلى الأكبر : أ

١٢,٢

١٠,٠١

١٠,١١

١١,٠٢

ب

ج

أي مجموعات الكسور العشرية الآتية مرتبة

من الأصغر إلى الأكبر ؟ (الدرس ١١-٦)

أ) ٤,٠٣ ، ٥,٧٢ ، ٤,٣ ، ٥,١٢

ب) ٥,٧٢ ، ٥,١٢ ، ٤,٠٣ ، ٤,٣

ج) ٥,٧٢ ، ٥,١٢ ، ٤,٣ ، ٤,٠٣

د) ٥,١٢ ، ٥,٧٢ ، ٤,٠٣ ، ٤,٣

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

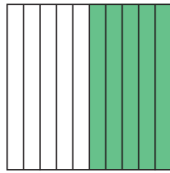
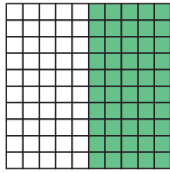
الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثلاثون : تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

فكرة الدرس أجد الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي

يريد صالح أن يعرف هل الكسرين : $0,5$ و $\frac{1}{2}$ متكافئين؟ فرسم

استعد



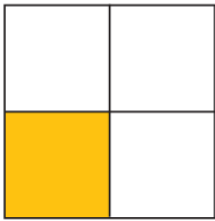
معروف أن العدد 5 هو نصف العدد 10 ، إذن يكافئ $\frac{1}{2}$

نحن هنا نستخدم الكسور المتكافئة لنعرف ذلك فاصبح لدينا مفهوم أساسي :

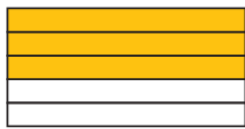
مفهوم أساسي		تكافؤ الكسور الاعتيادية مع الكسور العشرية			
$0,75 = \frac{3}{4}$	$0,5 = \frac{2}{4}$	$0,25 = \frac{1}{4}$	$0,5 = \frac{1}{2}$	$0,2 = \frac{1}{5}$	$0,4 = \frac{2}{5}$
$0,8 = \frac{4}{5}$	$0,6 = \frac{3}{5}$				

تأكد

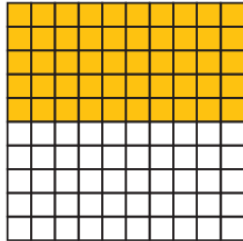
اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يُعبّران عن الجزء المُظلل في كُلِّ ممّا يأتي: المثالان ١، ٢



٤



٣



٢



١

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

اكتب كُلَّ كسرٍ ممّا يأتي على صورة كسرٍ عشريٍّ: مثال ٢

٨ $\frac{4}{5}$

٧ $\frac{2}{4}$

٦ $\frac{6}{100}$

٥ $\frac{6}{10}$

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الحادي والثلاثون : مقارنة وترتيب الكسور العشرية والأعداد الكسرية

فكرة الدرس أقارن بين الكسور العشرية والاعتيادية والاعداد الكسرية

المقارنة المباشرة : صالح يقارن بين الكسر العشري ٢,٧٥ و العدد الكسري $\frac{1}{2}$

استعد



نحن هنا نستخدم الكسور المتكافئة كما تعلم : نكتب العدد الكسري : $\frac{1}{2}$ هكذا : ٢,٥

اذن صالح سيقارن : ٢,٧٥ < ٢,٥ وهذا درس سابق أخذناه

قارن مستعملا : < , > , = :

تأكد

٤ $\frac{16}{4}$ ٩ $\frac{3}{100}$ ٣,٠٣ ٨ $\frac{9}{10}$ ٧

الان لوحدك يا بطل : (لا تنسى أي عدد كسري حوله لكسر عشري (بالفاصلة) ثم قارن

٣,٣ ٣ $\frac{3}{100}$ ٣ ٩ $\frac{2}{10}$ ٩,٢ ٢ $\frac{1}{4}$ ١,٢٥ ١

رتب ماييلي من الأصغر إلى الأكبر : (لا تنسى أي عدد كسري حوله لكسر عشري (بالفاصلة) ثم رتب

٦,١ ، ٦ $\frac{4}{10}$ ، ٦,٤٨ ، ٦ $\frac{1}{5}$ ٥ $\frac{21}{100}$ ، ٦,٥ ، ٦ $\frac{1}{4}$ ، ٦,٣٤ ٤

المادة : الرياضيات

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع الابتدائي

الدرس الثاني والثلاثون : تقدير نواتج جمع وطرح الكسور العشرية

فكرة الدرس أقدر ناتج جمع أو طرح الكسور العشرية

هل تذكر يا صالح تقريب الأعداد لأقرب عدد صحيح ؟ نتذكر سويا

استعد



إذا كان العدد على يمين المنزلة أكبر من ٥ نزود واحد وإذا اقل يبقى العدد بالمنزلة كما هو

مثال ١ : عند تقريب ٣,١٥ لأقرب عدد صحيح يصبح ٣ لأن منزلة الأعشار هي ١ وهو اقل من ٥

مثال ٢ : عند تقريب ١٨,٥١ لأقرب عدد صحيح يصبح ١٩ لأن منزلة الأعشار هي ٥ فنزيد واحد

تأكد

$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow 2,5 \\ 5 \leftarrow 4,8 + \\ \hline 8 \end{array}$$

قدر ناتج الجمع لأقرب عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 9,7 \\ \leftarrow 7,2 - \\ \hline \end{array}$$

الان انت بنفسك قدر :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 8,5 \\ \leftarrow 11,7 + \\ \hline \end{array}$$

واجب مهم :

يبلغ طول سيارة ٥٨,٥١٤ سنتيمترًا.

ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟

(الدرس ١٢ - ١)

(ج) ٥١٥ سم

(أ) ٥٠٠ سم

(د) ٥٥٠ سم

(ب) ٥١٤ سم

الصف: الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

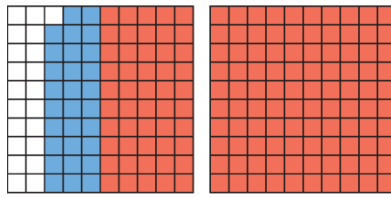
المادة: الرياضيات

الدرس الثالث والثلاثون: جمع الكسور العشرية

فكرة الدرس أجد ناتج جمع الكسور العشرية

طلبت من صالح أن يكتب الكسر العشري الذي يمثله كل لون في الشكل التالي

استعد



اللون البرتقالي: ١,٥٠

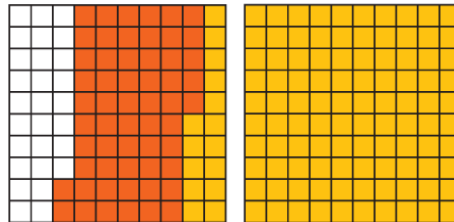
عملية الجمع: ١ و ٥٠

وعندما اجتمع اللونان اصبح الناتج هو (للونين معا) ١,٧٩

$$\begin{array}{r} ١,٥٠ \\ + ٠,٢٩ \\ \hline ١,٧٩ \end{array}$$

تأكد

اوجد ناتج الجمع :



الأصفر:

البرتقالي:

الان انت بنفسك بدون نموذج: (الفاصلة بالناتج في نفس مكانها)

أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$\begin{array}{r} ١,١٢ \\ + ١,٥٠ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٠,١٦ \\ + ٠,٥٨ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٠,٤٥ \\ + ٠,٣٠ \\ \hline \end{array}$$

٧

الصف : الرابع الابتدائي

أبرز مهارات دروس الفصل الدراسي الثاني

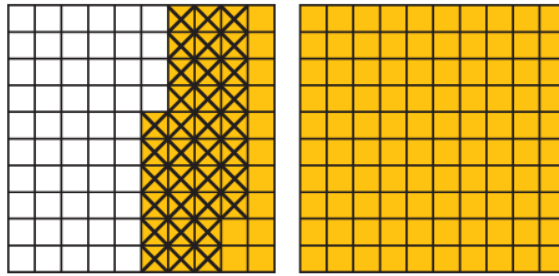
المادة : الرياضيات

الدرس الرابع والثلاثون : طرح الكسور العشرية (نفس درس الجمع تماما)

فكرة الدرس أجد ناتج طرح الكسور العشرية

طلبت من صالح أن يكتب الكسر العشري الذي يمثلته الجزء المظلل في :

استعد



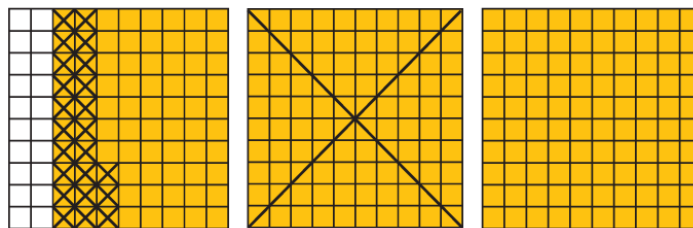
الملون = ١,٤٦ (واحد صحيح وست وأربعون من مئة)

قام صالح على الرسم بطرح : ٠,٣٤ منها كما تشاهد علامات × فاصبح المتبقي هو : ١,١٢ عملية الطرح : ٦ ٤ و ١

$$\begin{array}{r} ٠,٣٤ \\ ١,١٢ \end{array}$$

تأكد

اوجد ناتج الطرح :



الأصفر : ٢,٨٠ وطرحنا منه ١,٢٣ (اوجد الناتج بنفسك ، كم تبقى ؟)

الان انت بنفسك بدون نموذج : (الفاصلة بالناتج في نفس مكانها)

$$\begin{array}{r} ١,٦٧ \\ ٠,٥٨ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ٠,٤٩ - \end{array}$$

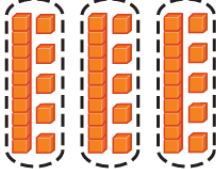
$$\begin{array}{r} ١,٤ \\ ١,٠ - \end{array}$$

الصف: الرابع الابتدائي

اختبار الفصل (٧) القسمة على عدد من رقم واحد

المادة: الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة:

جملة القسمة التي يمثلها النموذج المرسوم هي:			
			
أ	$5 = 3 \div 15$	ب	$15 = 3 \div 45$
ج	$3 = 5 \div 15$		

ناتج قسمة: $2 \div 28 =$			
أ	١٢	ب	١٤
ج	٦		

ناتج قسمة: $4 \div 1600 =$			
أ	٣٠٠	ب	٤٠
ج	٤٠٠		

أيهما حلها صحيح؟			
 هديل $\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{33} \\ 20 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$  نورة $\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{33} \\ 20 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$			
أ	نورة	ب	هديل
ج	كلاهما خطأ		

حبل طوله ٢٠٤ أردنا تقسيمه إلى أربع قطع متساوية ، أي الطرق التالية صحيحة			
أ	$4 \div 204$	ب	$4 + 204$
ج	4×204		

انتهت الأسئلة - الفصل السابع

المادة : الرياضيات

اختبار الفصل (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

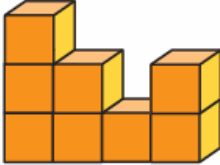
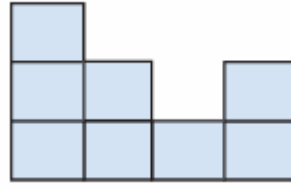
الصف : الرابع الابتدائي

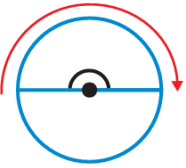
اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول			
المجسم المرسوم أمامك هو			
			
أ	مكعب	ب	منشور رباعي
ج	هرم رباعي		

السؤال الثاني			
أنا شكل ثلاثي الابعاد لي وجهين دائريين فمن أنا ؟			
أ	كرة	ب	مخروط
ج	اسطوانة		

السؤال الثالث			
اصف الأشكال التالية بعبارة صحيحة هي :			
			
أ	جميعها ليست مضلعات	ب	جميعها مضلعات
ج	فيها مضلع واحد فقط		

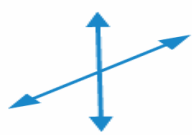
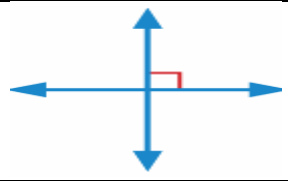
السؤال الرابع			
المنظر الأمامي للشكل المرسوم أمامك هو			
			
أ		ب	
ج			

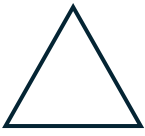
السؤال الخامس			
قياس الزاوية المسومة بالدورات والدرجات هو			
			
أ	نصف دورة ١٨٠ درجة	ب	دورة كاملة ٣٦٠ درجة
ج	ربع دورة ٩٠ درجة		

المادة : الرياضيات اختبار الفصل (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني (تابع) الصف : الرابع الابتدائي

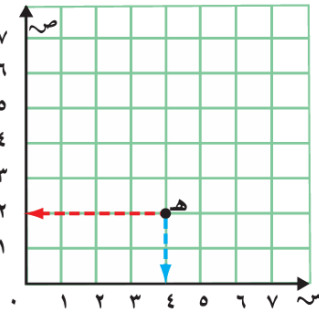
اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال السادس			
الزاوية القائمة قياسها بالدرجات :			
أ	٩٠	ب	١٨٠
		ج	٢٧٠

السؤال السابع			
المستقيمان المتعامدان من الأشكال التالية هما			
أ		ب	
		ج	

السؤال الثامن			
اصف المثلث المرسوم بعبارة صحيحة هي :			
			
أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية
		ج	قائم الزاوية

السؤال التاسع			
العدد الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد المرسوم هو			
			
أ	٩٠٠	ب	٩٠٧
		ج	٩٠٦

السؤال العاشر			
الزوج المرتب الذي يمثل موقع النقطة هـ على المستوى			
			
أ	(٢، ٤)	ب	(٤، ٢)
		ج	(٠، ٤)

انتهى اختبار الفصل الثامن

الصف : الرابع الابتدائي

اختبار الفصل (٩) القياس

المادة : الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول	الوحدة المناسبة لقياس طول الفصل هي			
	أ سم	ب كلم	ج م	د

السؤال الثاني	التقدير الأنسب لسعة زجاجة عطر هو			
	أ ٢٥٠ مل	ب ٣ ل	ج ١٢٠ ل	د

السؤال الثالث	محيط الشكل المرسوم يساوي :			
	أ ٢٠ سم	ب ٢٥ سم	ج ٥٥ سم	د

السؤال الرابع	قانون احتساب مساحة المستطيل هو			
	أ الطول × العرض	ب الطول + العرض	ج العرض ÷ الطول	د

السؤال الخامس	العلامة المناسبة لمقارنة : ٤ كجم () ٣١٩٩ جم هي			
	أ <	ب >	ج =	د

السؤال السادس	يقاس الحجم بالوحدات			
	أ المربعة	ب المكعبة	ج المستطيلة	د

السؤال السابع	بدأ خالد لعب كرة القدم الساعة : ٤:٤٥ وانتهى الساعة : ٥:٤٠ الزمن الذي قضاه باللعب هو			
	أ ساعة وخمسين دقيقة	ب ٥٠ دقيقة	ج ٥٥ دقيقة	د

انتهى اختبار الفصل التاسع

المادة : الرياضيات

اختبار الفصل (١٠) الكسور الاعتيادية

الصف : الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول	الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل هو			
	أ	ب	ج	د



السؤال الثاني	تمثل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد. ما ذلك الكسر؟			
	أ	ب	ج	د

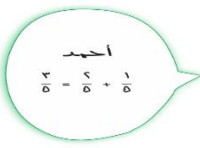
السؤال الثالث	الكسر المكافئ للكسر: $\frac{1}{5}$			
	أ	ب	ج	د

السؤال الرابع	العلامة المناسبة للمقارنة بين: $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$			
	أ	ب	ج	د

السؤال الخامس	أي الطالبين إجابته صحيحة ؟			
	أ	ب	ج	د



سعد
 $\frac{2}{10} = \frac{4}{10} + \frac{1}{10}$



أحمد
 $\frac{2}{10} = \frac{4}{10} - \frac{1}{10}$

السؤال السادس	ما لعدد الكسري الذي تمثله الأجزاء المظللة ؟			
	أ	ب	ج	د

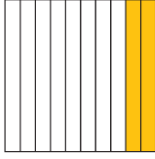


انتهى اختبار الفصل العاشر

المادة: الرياضيات

اختبار الفصل (١١) الكسور العشرية

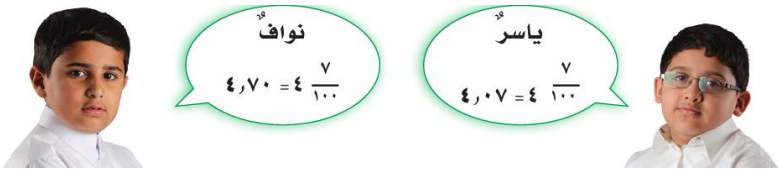
الصف: الرابع الابتدائي اختر الإجابة الصحيحة:

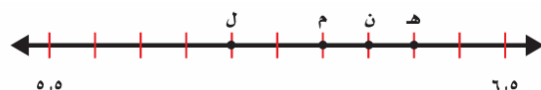
السؤال الأول			
الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو			
			
أ	ب	ج	د
٠,٢	٠,٠٢	٠,٨	

السؤال الثاني			
الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر: ٠,٠٥ هو			
أ	ب	ج	د
$\frac{5}{100}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{50}{100}$	

السؤال الثالث			
الكسر المكافئ للكسر: $\frac{1}{5}$			
أ	ب	ج	د
$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{15}$	

السؤال الرابع			
نكتب: اثني عشر وثلاثة أعشار			
أ	ب	ج	د
١٢,٣	٢,١٢٣	٢٢,٣	

السؤال الخامس			
أي الطالبين إجابته صحيحة ؟			
			
أ	ب	ج	د
ياسر	نواف	كلاهما إجابته صحيحة	

السؤال السادس			
الحرف الذي يمثل: ٦,٢ على خط الأعداد هو			
			
أ	ب	ج	د
ل	هـ	ن	

السؤال السابع			
الترتيب الصحيح من الأصغر للأكبر هو			
أ	ب	ج	د
٢,٢ - ٢,٣ - ١,٢ - ٣,٢	١,٢ - ١,٩ - ٢,٠٦ - ٢,٢	٣,٢ - ١,٠٢ - ١,١ - ١١,١	

انتهى اختبار الفصل الحادي عشر

المادة : الرياضيات اختبار الفصل (12) جمع وطرح الكسور العشرية الصف : الرابع الابتدائي

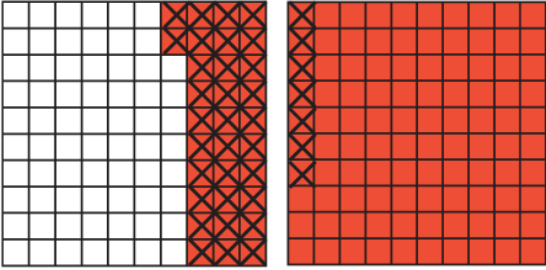
اختر الإجابة الصحيحة :

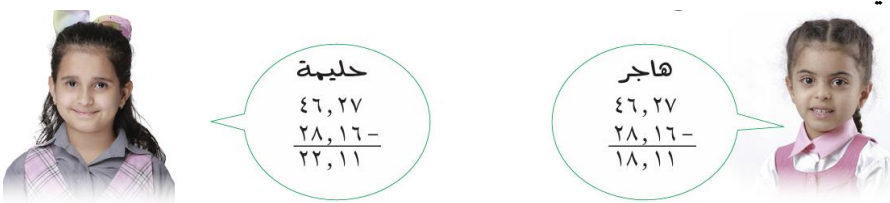
السؤال الأول			
ناتج جمع : $12,22 + 10,02$ هو			
أ	ب	ج	د
22,31	23,24	22,24	

السؤال الثاني			
قدر ناتج الجمع لأقرب عدد صحيح : $9,02 + 1,5$			
أ	ب	ج	د
10	11	12	

السؤال الثالث			
شاحنة ارتفاعها 6,15 م ، ما ارتفاعها بالتقريب إلى أقرب عُشر			
أ	ب	ج	د
7	6,1	6,2	

السؤال الرابع			
نكتب : اثني عشر وثلاثة أعشار			
أ	ب	ج	د
12,3	2,123	22,3	

السؤال الخامس			
جملة الطرح التي يمثلها النموذج هي			
			
أ	ب	ج	د
$1,32 - 0,39$	$1,32 - 1,39$	$1,23 - 1,39$	

السؤال السادس			
أي الطالبين إجابته صحيحة ؟			
			
أ	ب	ج	د
هاجر	حليمة	كلاهما خطأ	

انتهى اختبار الفصل الثاني عشر

نهاية الحقيبة ... دعواكم