

بنك أسئلة شامل لمواضيع الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 21:38:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أشواق الكحيلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل الطالب للتحضير للاختبارات المركزية

1

عرض بوربوينت درس حل المعادلات المثلثية

2

عرض بوربوينت لدرس المتطابقات المثلثية لضعف زاوية و نصفها

3

اختبار الفترة الثانية لفصل العلاقات والدوال الأسيّة واللوغاریتميّة

4

اختبار الفترة الثانية مع الحل

5

بنك شامل

رياضيات ثالث ثانوي

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٧هـ

إعداد: أشواق الكحيلي

باب: تحليل الدوال



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١) الفترة التي تمثل المتباينة: $-5 \leq x < -2$

- | | | | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| $[-5, -2]$ | D | $(-5, -2]$ | C | $(-5, -2)$ | B | $[-5, -2)$ | A |
|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|

٢) المجموعة $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ يعبر عنها بالصفة المميزة:

- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| $\{x x > 0, x \in W\}$ | D | $\{x x > 1, x \in W\}$ | C | $\{x x \leq 1, x \in W\}$ | B | $\{x x \geq 0, x \in W\}$ | A |
|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|

٣) مجال الدالة $g(x) = \sqrt{9 - x^2}$ هو:

- | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| $(-3, 3)$ | D | $[-3, 3]$ | C | $(-9, 9)$ | B | $[-9, 9]$ | A |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|

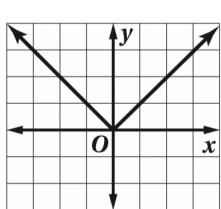
٤) أي الفترات الآتية تمثل مجال الدالة $g(x) = 2\sqrt{x + 12}$:

- | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|-----------------|---|---------------------|---|
| $(-12, \infty)$ | D | $[2, \infty)$ | C | $[-12, \infty)$ | B | $(-\infty, \infty)$ | A |
|-----------------|---|---------------|---|-----------------|---|---------------------|---|

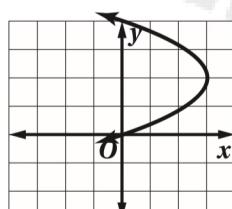
٥) إذا كانت $f(x) = \begin{cases} -4x + 3, & x < 3 \\ -x^3, & 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1, & x > 8 \end{cases}$ فإن $f(2)$ تساوي:

- | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 5 | D | 13 | C | -8 | B | -5 | A |
|---|---|----|---|----|---|----|---|

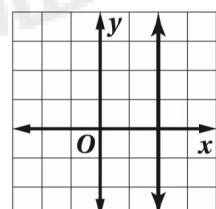
٦) أي العلاقات الآتية يكون y فيها تمثل دالة في x ؟



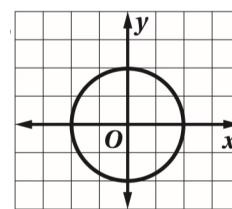
D



C

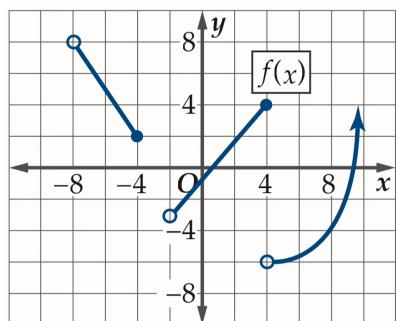


B



A

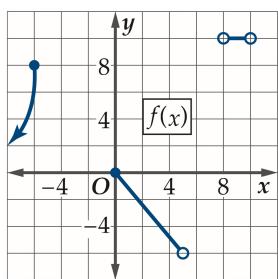
٧) استعمل التمثيل البياني المجاور للدالة f ، لتحديد مداها.



- | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|------------------------------|---|-----------|---|
| $(-6, \infty)$ | D | $(-8, \infty)$ | C | $(-8, -4) \cup (-2, \infty)$ | B | $(-6, 8)$ | A |
|----------------|---|----------------|---|------------------------------|---|-----------|---|

إن الأمانى وإن جاءت على مهل تكون أعلم شأن حينما تهل

٨) استعمل التمثيل البياني المجاور للدالة f : لتحديد مداها.



- | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|---|----------------------------|---|----------------|---|
| $(10, \infty) \cup \{8\}$ | D | $(8, \infty)$ | C | $(-\infty, 8] \cup \{10\}$ | B | $(-\infty, 8)$ | A |
|---------------------------|---|---------------|---|----------------------------|---|----------------|---|

٩) إذا كانت $f(x) = 2x^2 + 5x + 3$ فإن المنحنى يقطع المحور y في النقطة:

- | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
| $(0, -3)$ | D | $(0, 2)$ | C | $(3, 0)$ | B | $(0, 3)$ | A |
|-----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|

١٠) أوجد المقطع y للدالة: $g(x) = \frac{x^3 + 6}{2}$

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----------------|---|
| 3 | D | 2 | C | -3 | B | $\sqrt[3]{-6}$ | A |
|---|---|---|---|----|---|----------------|---|

١١) الدالة: $f(x) = x^5 - 3x^3 + x$ هي دالة ...

- | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|--------------------|---|-------------------|---|
| فردية | D | زوجية | C | لا فردية ولا زوجية | B | فردية وزوجية معاً | A |
|-------|---|-------|---|--------------------|---|-------------------|---|

١٢) أي الدوال الآتية دالة فردية؟

- | | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------|---|---------------|---|-------------------|---|
| $f(x) = x^4 + 4x$ | D | $f(x) = x^4 - 9$ | C | $f(x) = 2x^3$ | B | $f(x) = -x^3 + 4$ | A |
|-------------------|---|------------------|---|---------------|---|-------------------|---|

١٣) ما هو صفر الدالة: $g(x) = 3x - 2$ ؟

- | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----|---|
| $\frac{2}{3}$ | D | $-\frac{2}{3}$ | C | $-\frac{3}{2}$ | B | -2 | A |
|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----|---|

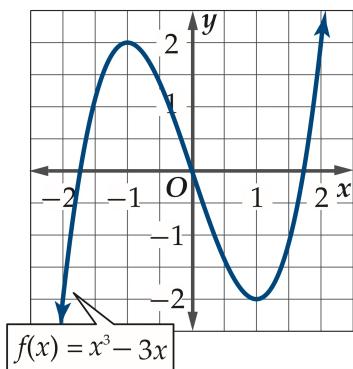
١٤) أي الدوال الآتية لها عدم اتصال لانهائي؟

- | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|
| $f(x) = x^5 - x^3$ | D | $f(x) = \frac{1}{2x - 9}$ | C | $f(x) = \frac{x^2 - 49}{x - 7}$ | B | $f(x) = \begin{cases} 2, & x < 0 \\ 3, & x \geq 0 \end{cases}$ | A |
|--------------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|

١٥) أي الدوال الآتية لها عدم اتصال قابل للإزاله؟

- | | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| $f(x) = x^3 - 3$ | D | $f(x) = \frac{1}{x + 3}$ | C | $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x + 2}$ | B | $f(x) = \frac{x}{x + 3}$ | A |
|------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------|---|

بالرجوع للتمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة من (١٦ إلى ٢٠)



(١٦) يمكن وصف سلوك الطرف اليسرى للدالة $f(x)$ بـ ...

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$$

D

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

C

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

B

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$$

A

(١٧) الدالة متناقصة في الفترة ...

(-1, ∞)

D

($-\infty$, -1)

C

(-1, 1)

B

(1, ∞)

A

(١٨) القيمة العظمى المحلية تساوي ...

2

D

-2

C

1

B

-1

A

(١٩) القيمة الصغرى المحلية تساوي ...

2

D

-2

C

1

B

-1

A

(٢٠) متوسط معدل التغير للدالة السابقة في الفترة [1, 0] يساوي ...

-4

D

4

C

-2

B

2

A

(٢١) معادلة الدالة $g(x)$ الناتجة من إزاحة الدالة $|x|$ بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى و4 وحدات إلى اليمين هي:

$|x + 4| - 3$

D

$|x - 4| - 3$

C

$|x + 4| + 3$

B

$|x - 4| + 3$

A

(٢٢) ما الدالة الناتجة عن إجراء التحويلات الهندسية: تضييق أفقي معامله 2، وتوسيع رأسى، وانعكاس حول المحور y على الدالة الرئيسة (الأم): $f(x) = \sqrt{x}$

$f(x) = 3\sqrt{-2x}$

D

$f(x) = 2\sqrt{-3x}$

C

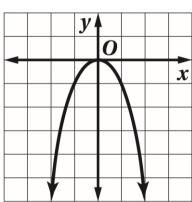
$f(x) = -3\sqrt{2x}$

B

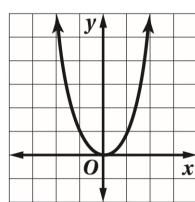
$f(x) = -2\sqrt{3x}$

A

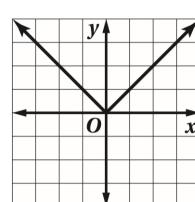
(٢٣) أي التمثيلات البيانية الآتية يمثل منحني الدالة $f(x) = |x^3|$



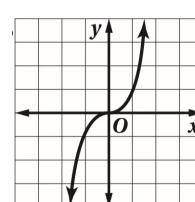
D



C



B



A

(٢٤) إذا كانت: $[f \circ g](x) = 4x^2, g(x) = 2x - 3$, فأوجد (f)(x)

$8x^3 - 12x^2$

D

$16x^2 - 48x + 36$

C

$8x^2 - 3$

B

$4x^2 + 2x - 3$

A

(٢٥) إذا كانت: $[g \circ f](x) = 4x^2, f(x) = 2x - 3$, فأوجد (g)(x)

$8x^3 - 12x^2$

D

$16x^2 - 48x + 36$

C

$8x^2 - 3$

B

$4x^2 + 2x - 3$

A

(٢٦) إذا كانت $f(x) = x^2 + 4, g(x) = \sqrt{x}$ فإن مجال (f/g)(x) هو:

$(0, \infty)$

D

$[0, \infty)$

C

$(-\infty, \infty)$

B

$(-\infty, 0]$

A

(٢٧) أي الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة $y = 2x + 9$

$f^{-1}(x) = \frac{9-x}{2}$

D

$f^{-1}(x) = -9 - 2x$

C

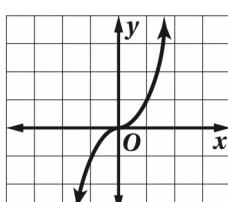
$f^{-1}(x) = \frac{x-9}{2}$

B

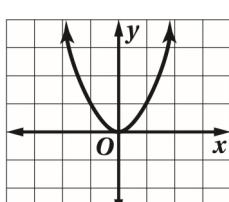
$f^{-1}(x) = -2x - 9$

A

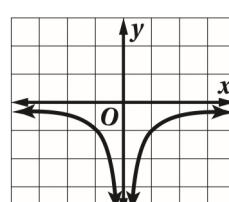
(٢٨) أي المنحنيات الآتية تمثل دالة، ويمثل معكوسها دالة أيضاً؟



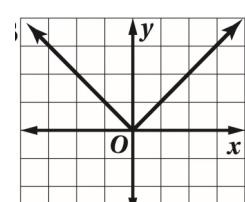
D



C



B



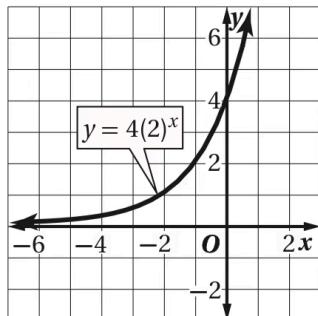
A

باب: العلاقات والدوال الأسيّة واللّوغاريتميّة



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ ما مجال ومدى التمثيل البياني في الشكل المجاور؟



$R = \{y \mid y < 0\}$	D	$\{x \mid x > 0\}$	C	$R = \{y \mid y > 0\}$	B	$\{x \mid x > 0\}$	A
------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	--------------------	---

٢/ مدى الدالة $f(x) = 2^x + 1$ هو:

$(-\infty, 1)$	D	$(-\infty, 0)$	C	$(0, \infty)$	B	$(1, \infty)$	A
----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---

٣/ أي قيمة n تجعل الدالة $f(x) = \left(\frac{n}{5}\right)^x$ اضمن حل أسيّ؟

9	D	7	C	5	B	3	A
---	---	---	---	---	---	---	---

٤/ إذا كانت $9^{x+2} = 3^{x+7}$ فإن قيمة x :

5	D	4	C	3	B	2	A
---	---	---	---	---	---	---	---

٥/ حل المتابينة: $2^{x+2} > \frac{1}{64}$

$x > -4$	D	$x < -8$	C	$x > 8$	B	$x > -8$	A
----------	---	----------	---	---------	---	----------	---

٦/ الصورة الأسيّة: $5^3 = 125$ تكافئ ...

$\log_3 125 = 5$	D	$\log_5 3 = 125$	C	$3 \log_5 = 125$	B	$\log_5 125 = 3$	A
------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---

$\log_5(0.04) = \dots$ /٧

-2	D	20	C	3	B	2	A
----	---	----	---	---	---	---	---

٨/ المقطع y للدالة اللوغاريتمية: $f(x) = \log_2(x + 1) + 3$

0	D	1	C	2	B	3	A
---	---	---	---	---	---	---	---

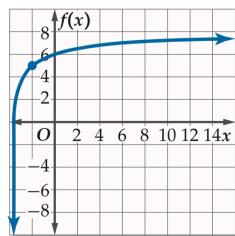
٩/ مجال الدالة: $f(x) = \log_3 x$

W	D	R^+	C	$[3, \infty)$	B	R	A
-----	---	-------	---	---------------	---	-----	---

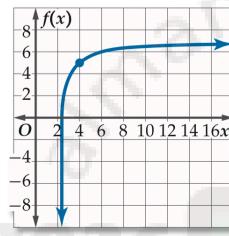
١٠/ منحني الدالة اللوغاريتمية $f(x) = \log_b x$ يقطع محور x في النقطة ...

(1,0)	D	(1,1)	C	(0,1)	B	(0,0)	A
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

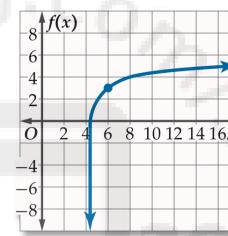
١١/ أي التمثيلات البيانية الآتية هو تمثيل الدالة: $f(x) = \log_3(x + 5) + 3$ البياني؟



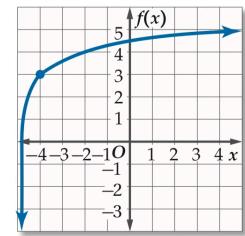
D



C



B



A

١٢/ الدالة العكسيّة $f^{-1}(x) = \log_4(x + 1)$ للدالة اللوغاريتمية $f(x) = \log_4(x + 1)$ تساوي ...

$x^4 + 1$	D	$x^4 - 1$	C	$4^x + 1$	B	$4^x - 1$	A
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---

١٣/ قيمة $\log_2 5 + \log_2 4 = \dots$

$\log_4 \frac{5}{4}$	D	$\log_2 \frac{5}{4}$	C	$\log_4 20$	B	$\log_2 20$	A
----------------------	---	----------------------	---	-------------	---	-------------	---

١٤/ حل المتباينة: $\log_4 x > 3$

$x > \frac{4}{3}$	D	$x > 64$	C	$x > 81$	B	$x > 12$	A
-------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---

قاموا فـإن نـمار الـهـبـر أـوـشـعـتـ أـنـ تـجـنـيـ 😊

١٥ / حل المعادلة: $\log_4 16 - \log_4 x = \log_4 8$

8

D

4

C

2

B

$\frac{1}{2}$

A

١٦ / إذا كان: $\log_4 15 = \dots$ فإن $\log_4 3 \approx 0.79, \log_4 5 \approx 1.16$

1.95

D

0.37

C

0.16

B

2.37

A

١٧ / $\log_2 \sqrt[7]{8} = \dots$

$\frac{3}{7}$

D

5

C

$\frac{1}{2}$

B

$\frac{1}{5}$

A

١٨ / يكتب $\log_9 22$ بدلالة اللوغاريتم العشري بالصورة ...

$\frac{\log 9}{\log 22}$

D

$\frac{\log 22}{\log 9}$

C

$\log 198$

B

$\log \frac{22}{9}$

A

١٩ / الصورة المختصرة للمقدار: $\log 9 - \log 27 + \log 81$

$-\log 27$

D

$1 - \log 27$

C

$1 + \log 27$

B

$\log 27$

A

٢٠ / إذا كان $5^{2a} = 10$ فإن قيمة a تساوي ...

$\frac{\log 10}{2}$

D

$\log 5$

C

$\frac{\log 10}{2 \log 5}$

B

$5 \log 10$

A

تذكر: التعب يروح بس النتيجة تبقى بلا شد حيلك

كتاب: المتطابقات والمعادلات المثلثية



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ العبارة: $\frac{\frac{\cos \theta}{\sin \theta} \times \tan \theta}{\cot \theta}$... تكافئ ...

$\sin \theta \times \cos \theta$

D

$\cot \theta$

C

$\csc \theta$

B

$\tan \theta$

A

٢/ إذا كانت: $\sin \theta = \frac{1}{2}$ و $270^\circ < \theta < 360^\circ$ ، فـأوجـد $\cos \theta$ = ...

$\frac{-1}{2}$

D

$\frac{-\sqrt{3}}{2}$

C

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

B

$\frac{1}{2}$

A

٣/ إذا كان: $\tan(90^\circ - \theta) = \dots$ ، فـإن $\sin \theta = \frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

D

$\frac{\sqrt{2}}{3}$

C

$\frac{1}{2}$

B

$\frac{4}{3}$

A

٤/ ما قيمة: $[\cos^2(\cot 75)] + [\sin^2(\cot 75)]$

75

D

60

C

45

B

1

A

٥/ ما أبسط قيمة للمقدار: $(1 - \sin \theta)(1 + \sin \theta)$

$\cos \theta$

D

$\sin \theta$

C

$\cos^2 \theta$

B

$\sin^2 \theta$

A

٦/ ما الدالة الزوجية من الدوال التالية؟

$f(x) = \csc x$

D

$f(x) = \tan x$

C

$f(x) = \sin x$

B

$f(x) = \cos x$

A

٧/ ما قيمة: $24(\csc^2 \theta - \cot^2 \theta)$

12

D

24

C

$\sin \theta$

B

$\cos \theta$

A

الأفضل أعلى موًعاً من الأقواء

٨/ العبارة: $(1 - \cot \theta)\sin \theta$ تكافئ ...

$\sec \theta$

D

$\cos^2 \theta$

C

$\sin \theta - \cos \theta$

B

$\sin \theta \cos \theta$

A

٩/ العبارة: $\cot^2 \theta(\tan^2 \theta - \sin^2 \theta)$ تكافئ ...

$-\sin^2 \theta$

D

$\cos \theta$

C

$\cos^2 \theta$

B

$\sin^2 \theta$

A

١٠/ القيمة الدقيقة لـ $\sin 15^\circ$ هي:

$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$

D

$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}$

C

$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$

B

$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$

A

١١/ القيمة الدقيقة لـ $\cos 45^\circ \cos 15^\circ + \sin 45^\circ \sin 15^\circ$ هي:

1

D

$\frac{1}{2}$

C

$\frac{\sqrt{2}}{2}$

B

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

A

١٢/ القيمة الدقيقة للعبارة: $\cos(30^\circ - \theta)\cos \theta - \sin(30^\circ - \theta)\sin \theta$

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

D

$\frac{1}{2}$

C

$-\frac{1}{2}$

B

$-\frac{\sqrt{3}}{2}$

A

١٣/ إذا علمت أن: $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ و $\tan \theta = 0$ فإن القيمة الدقيقة لـ $\tan 2\theta$ تساوي ...

2

D

$\frac{\sqrt{2}}{2}$

C

1

B

0

A

١٤/ إذا علمت أن: $\cos \theta = \frac{3}{5}$ و $270^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ فإن قيمة $\cos 2\theta$ تساوي ...

$$-\frac{24}{25}$$

D

$$\frac{7}{25}$$

C

$$-\frac{7}{25}$$

B

$$-\frac{24}{7}$$

A

١٥/ إذا علمت أن: $\sin \theta = \frac{3}{5}$ و $\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq \pi$ فإن قيمة $\sin 2\theta$ تساوي ...

$$-\frac{24}{25}$$

D

$$\frac{7}{25}$$

C

$$-\frac{7}{25}$$

B

$$-\frac{24}{7}$$

A

١٦/ إذا علمنا أن: $\cos \theta = \frac{1}{2}$ و $0^\circ < \theta < 90^\circ$ ، فإن قيمة $\cos \theta$ تساوي ...

$$\frac{3}{4}$$

D

$$\frac{\sqrt{3}}{4}$$

C

$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

B

$$\frac{\sqrt{3}}{2}$$

A

١٧/ إذا كان: $\sec \theta + 2 = 0$ حيث $\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq \pi$ فإن: ...

$$240^\circ$$

D

$$120^\circ$$

C

$$90^\circ$$

B

$$60^\circ$$

A

١٨/ حل المعادلة: $3 \cos^2 \theta - 4 \cos \theta = 0$ هو ... $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$

لا يوجد لها حل

D

330° أو 30°

C

$$90^\circ$$

B

$$30^\circ$$

A

١٩/ العبارة: $\frac{\sin \theta}{\cot \theta \cdot \sec \theta}$ تكافئ ...

$$\tan \theta$$

D

$$\cot \theta$$

C

$$\cos^2 \theta$$

B

$$\sin^2 \theta$$

A

٢٠/ القيمة الدقيقة لـ $\sin(-300)$ هي ...

$$0$$

D

$$1$$

C

$$\frac{1}{2}$$

B

$$\frac{\sqrt{3}}{2}$$

A

عليك بالمتابعة حتى وإن كنت تمرين بوقت عصيب

٢١/ حل المعادلة: $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ, \sin \theta = \frac{1}{2}$ هو ...

١٥٠° أو ٣٠°

D

٦٠° أو ١٢٠°

C

٤٥° أو ١٢٠°

B

٦٠°

A

٢٢/ حل المعادلة: $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ, \cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ هو ...

لا يوجد لها حل

D

٢١٠° أو ١٥٠°

C

٢١٠° أو ٣٠°

B

٣٠°

A

٢٣/ العبارة $\cot^2 \theta \sin^2 \theta$ تكافئ ...

$\frac{\cos^4 \theta}{\cos^2 \theta}$

D

$\tan^2 \theta$

C

$\cos^2 \theta$

B

$\sin^2 \theta$

A

٢٤/ قيمة المحددة $\begin{vmatrix} \sin \theta & \cos \theta \\ -\cos \theta & \sin \theta \end{vmatrix}$ تساوي ...

$2\sin^2 x$

D

$\cos 2x$

C

1

B

0

A

٢٥/ القيمة العبارة: $\sin 15^\circ \cos 45^\circ + \cos 15^\circ \sin 45^\circ$ هي:

$-\frac{1}{2}$

D

$-\frac{\sqrt{3}}{2}$

C

$\frac{1}{2}$

B

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

A

تحقيق أحلامك ليس مستحيلاً لكنه ليس سهلاً أيمانًا عليك أن تخوض المتابعة

باب: القطوع المخروطية



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ ما معادلة القطع المكافئ: الذي بؤرته (2,5)، ودليله $x = -3$ ؟

- | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| $(y - 5)^2 = 10(x + \frac{1}{2})$ | D | $(y - 5)^2 = -10(x - \frac{1}{2})$ | C | $(x + \frac{1}{2})^2 = 10(y - 5)$ | B | $(x + \frac{1}{2})^2 = -10(y - 5)$ | A |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|

٢/ ما معادلة محور تماثل القطع المكافئ: $x^2 - 2x + y = 16$ ؟

- | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|----------|---|-----------|---|
| $x = 17$ | D | $x = 1$ | C | $x = -1$ | B | $x = -17$ | A |
|----------|---|---------|---|----------|---|-----------|---|

٣/ طول الوتر البؤري للقطع المكافئ: $(y - 5)^2 = -6(x - 2)$ ؟

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------|---|---------------|---|
| -6 | D | 6 | C | $-\frac{3}{2}$ | B | $\frac{6}{4}$ | A |
|----|---|---|---|----------------|---|---------------|---|

٤/ معادلة الدليل للقطع المكافئ الذي معادلته $(x - 6)^2 = -4(y - 15)$ ؟

- | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|-----------|---|----------|---|
| $y = -16$ | D | $y = 16$ | C | $x = -16$ | B | $x = 16$ | A |
|-----------|---|----------|---|-----------|---|----------|---|

٥/ ما إحداثيات بؤرة القطع المكافئ: $y^2 = 4x$ ؟

- | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| (4,0) | D | (0,4) | C | (1,0) | B | (0,1) | A |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|

٦/ أي القطوع الناقصة التالية مركزه النقطة: (3,1)؟

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\frac{(x + 3)^2}{9} + \frac{(y - 1)^2}{6} = 1$ | D | $\frac{(x - 3)^2}{9} + \frac{(y + 1)^2}{6} = 1$ | C | $\frac{(x - 1)^2}{9} + \frac{(y - 3)^2}{6} = 1$ | B | $\frac{(x - 3)^2}{9} + \frac{(y - 1)^2}{6} = 1$ | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٧/ ما الاختلاف المركزي للقطع الناقص الذي معادلته: $\frac{(x - 3)^2}{9} + \frac{(y - 1)^2}{16} = 1$

- | | | | | | | | |
|------------|---|-------------|---|---------|---|------------|---|
| $e = 1.66$ | D | $e = 0.125$ | C | $e = 1$ | B | $e = 0.66$ | A |
|------------|---|-------------|---|---------|---|------------|---|

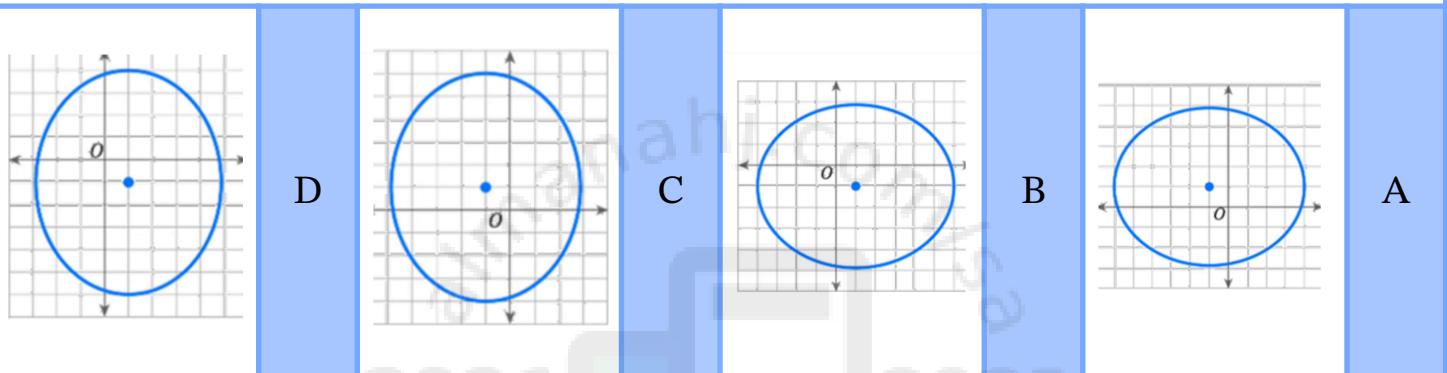
٨/ إحداثيات الرأسان المراافقان للقطع الناقص: $\frac{(x+3)^2}{16} + \frac{(y-6)^2}{9} = 1$

- | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| $(3 \pm 3, -6)$ | D | $(-3, 6 \pm 3)$ | C | $(6 \pm 4, -3)$ | B | $(6, -3 \pm 4)$ | A |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|

٩/ ما مركز الدائرة التي معادلتها: $(x-2)^2 + (y+1)^2 = 4$

- | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|
| $(2, 1)$ | D | $(2, -1)$ | C | $(-2, 1)$ | B | $(-2, -1)$ | A |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|

١٠/ التمثيل البياني للقطع الذي معادلته: $\frac{(x+1)^2}{25} + \frac{(y-1)^2}{16} = 1$ هو ...



١١/ قطع ناقص المسافة بين بؤرتيه 10 وحدات وطول محوره الأكبر 16 وحدة فإن اختلافه المركزي e يساوي:

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|---|---------------|---|
| 10 | D | 6 | C | $\frac{8}{5}$ | B | $\frac{5}{8}$ | A |
|----|---|---|---|---------------|---|---------------|---|

١٢/ المحور القاطع للقطع الزائد $\frac{(x-5)^2}{9} - \frac{(y-7)^2}{16} = 1$ هو ...

- | | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| $y = 7$ | D | $y = 5$ | C | $x = 7$ | B | $x = 5$ | A |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|

١٣/ أي القطوع الزائد التالية طول محوره المراافق 10 وحدات؟

$\frac{y^2}{10} - \frac{(x-1)^2}{5} = 1$	D	$\frac{y^2}{9} - \frac{(x-1)^2}{10} = 1$	C	$\frac{y^2}{25} - \frac{(x-1)^2}{9} = 1$	B	$\frac{y^2}{9} - \frac{(x-1)^2}{25} = 1$	A
--	---	--	---	--	---	--	---

تذكر: الناجح هو من أحسن استغلال الوقت في حين لم يتعه غيره

١٤/ ما معادلة خطية التقارب للقطع الزائد: $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ ؟

$y = \pm \frac{9}{16}x$

D

$y = \pm \frac{4}{3}x$

C

$y = \pm \frac{3}{4}x$

B

$y = \pm 4x$

A

$f(x) = \frac{6}{x^2 - 3x - 10}$

$y = 5$

D

$y = -2$

C

$y = 3$

B

$y = 0$

A

$\text{هو النقطة } \frac{(y-4)^2}{48} - \frac{(x+5)^2}{36} = 1 \text{/ مركز القطع الزائد } 1$

$(5, -4)$

D

$(-5, 4)$

C

$(4, 5)$

B

$(5, 4)$

A

$4x^2 - 3y^2 + 8y - 12 - 2x + 4y = 0 \text{/ ما نوع القطع الذي تمثله المعادلة:}$

دائرة

D

قطع ناقص

C

قطع زائد

B

قطع مكافئ

A

$4x^2 + cy^2 + 2x - 2y - 18 = 0 \text{/ ما قيمة } C \text{ التي يجعل منحنى المعادلة: } 0$

8

D

4

C

-4

B

-8

A

أي التالي يمثل قطعاً ناقصاً؟

$25x^2 - y^2 - 19x + 22y + 457 = 0$

B

$25x^2 - 25y^2 - 20x + 10y + 457 = 0$

A

$25x^2 - 19x + 22y + 457 = 0$

D

$25x^2 + y^2 - 19x + 22y + 457 = 0$

C

$x^2 - 3y^2 - 4x - 6y + 4 = 0 \text{/ ما نوع القطع الذي تمثله المعادلة: } 0$

دائرة

D

قطع ناقص

C

قطع زائد

B

قطع مكافئ

A

تم بحمد الله وفضله
اسأله ان يجعل كل ما أقدمه في
موازين حسني وحسنات والدي
 تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح


أشواق الكحيلي