

أسئلة مراجعة عامة للاختبار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:32:21 2025-05-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث

ملخص النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل

1

ملخص محلول المساحة تحت المنحنى والتكامل

2

ملخص درس المماس والسرعة المتجهة و المشتقات

3

ملخص محلول لدرس حساب النهايات جبرياً

4

ملخص تقدير التهابات بيانياً

5

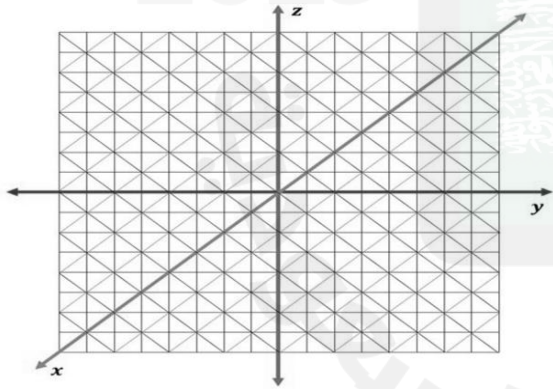
(A) اختاري الإجابة الصحيحة وذلك بوضع رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص

(1)	الصورة الإحداثية لـ \overline{AB} ، الذي نقطة بدايته $A(-2,7)$ ، ونقطة نهايته $B(8,-1)$ هي :
	<div> <div>(a) $\langle -16, -7 \rangle$</div> <div>(b) $\langle 9, -9 \rangle$</div> <div>(c) $\langle -10, 8 \rangle$</div> <div>(f) $\langle 10, -8 \rangle$</div> </div>
(2)	طول \overline{AB} الذي نقطة بدايته $A(-2,7)$ ، ونقطة نهايته $B(8,-1)$ يساوي :
	<div> <div>(a) $2\sqrt{41}$</div> <div>(b) $\sqrt{10}$</div> <div>(c) $41\sqrt{2}$</div> <div>(f) $\sqrt{305}$</div> </div>
(3)	إذا كان $u = \langle -6, 2 \rangle, v = \langle 8, 0 \rangle$ فإن $v - 2u$ يساوي :
	<div> <div>(a) $\langle 10, 4 \rangle$</div> <div>(b) $\langle -4, 4 \rangle$</div> <div>(c) $\langle 20, -4 \rangle$</div> <div>(f) $\langle -22, 2 \rangle$</div> </div>
(4)	إذا كان $W = \langle 3, -4 \rangle$ فإن متجه الوحدة في اتجاه v هو :
	<div> <div>(a) $\langle \frac{3}{5}, \frac{-4}{5} \rangle$</div> <div>(b) $\langle 1, 1 \rangle$</div> <div>(c) $\langle -1, -1 \rangle$</div> <div>(f) $\langle \frac{5}{3}, \frac{5}{-4} \rangle$</div> </div>
(5)	إذا كان $\theta = 135^\circ, v = 4$ فإن الصورة الإحداثية للمتجهة v هي :
	<div> <div>(a) $\langle 4, 4 \rangle$</div> <div>(b) $\langle -2\sqrt{2}, 2\sqrt{2} \rangle$</div> <div>(c) $\langle 2\sqrt{2}, -2\sqrt{2} \rangle$</div> <div>(f) $\langle 4\sqrt{2}, 4\sqrt{2} \rangle$</div> </div>
(6)	إذا كان $u = \langle -2, -3 \rangle, v = \langle 9, -6 \rangle$ فإن $u \cdot v$ تساوي :
	<div> <div>(a) -48</div> <div>(b) $\langle -18, -18 \rangle$</div> <div>(c) 0</div> <div>(f) -36</div> </div>
(7)	إذا كان $u = \langle 6, 2 \rangle, v = \langle -4, 3 \rangle$ فإن قياس الزاوية بينهما يساوي :
	<div> <div>(a) $\theta = 25^\circ$</div> <div>(b) $\theta = 100^\circ$</div> <div>(c) $\theta = 150^\circ$</div> <div>(f) $\theta = 125^\circ$</div> </div>
(8)	الصورة الديكارتية للنقطة $R(-6, -\frac{4\pi}{3})$ هي :
	<div> <div>(a) $(3\sqrt{3}, 3)$</div> <div>(b) $(-3, -3\sqrt{3})$</div> <div>(c) $(-3, 3\sqrt{3})$</div> <div>(f) $(-3, 3\sqrt{3})$</div> </div>
(9)	الصورة القطبية للنقطة $P(\sqrt{3}, -1)$ هي :
	<div> <div>(a) $(2\sqrt{2}, 45^\circ)$</div> <div>(b) $(2, -45^\circ)$</div> <div>(c) $(2, -30^\circ)$</div> <div>(f) $(2, 120^\circ)$</div> </div>

(10)	الصورة القطبية للمعادلة $x = -2$ هي :															
	$r = -2\sec \theta$ (a)	$r = -2\csc \theta$ (b)	$r = 2\csc \theta$ (c)	$r = 2\sec \theta$ (f)												
(11)	الصورة الديكارتية للمعادلة $r = -8$ هي :															
	$x^2 + y^2 = 64$ (a)	$x^2 - y^2 = 64$ (b)	$x^2 + y^2 = -64$ (c)	$x^2 + y^2 = -8$ (f)												
(12)	مقياس العدد المركب $Z = 2 - 2\sqrt{3}i$ هو :															
	$r = 16$ (a)	$r = 4$ (b)	$r = 2 - 2\sqrt{3}$ (c)	$r = -4\sqrt{3}$ (f)												
(13)	سعة العدد المركب $Z = -2\sqrt{3} + 2i$ هو :															
	$\theta = 3.67$ (a)	$\theta = 0.52$ (b)	$\theta = -0.52$ (c)	$\theta = 2.62$ (f)												
(14)	ناتج $12(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}) \div 6(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6})$ على الصورة الديكارتية يساوي :															
	$-\sqrt{3} - i$ (a)	$\sqrt{3} - i$ (b)	$-1 + \sqrt{3}i$ (c)	$-1 - \sqrt{3}i$ (f)												
(15)	العبارة " دلت الدراسات أن زيادة أكل السمك تحسّن درجة الرياضيات " تظهر :															
	ارتباط (a)	مسحية (b)	تجريبية (c)	سببية (f)												
(16)	في دراسة مسحية شملت 1758 شاباً ، أفاد 74% منهم أنهم يحبون الرياضة فهامش خطأ المعاينة يساوي :															
	$\pm 2.59\%$ (a)	$\pm 2.51\%$ (b)	$\pm 2.39\%$ (c)	$\pm 2.31\%$ (f)												
(17)	الانحراف المعياري لدرجات 10 طلاب في اختبار الرياضيات من 20 درجة مقرباً لأقرب جزء من مئة يساوي :															
	<table><tr><td>20</td><td>19</td><td>17</td><td>18</td><td>12</td><td>11</td><td>13</td><td>16</td><td>5</td><td>19</td></tr></table>				20	19	17	18	12	11	13	16	5	19		
20	19	17	18	12	11	13	16	5	19							
	4.47 (a)	3.16 (b)	3.24 (c)	4.71 (f)												
(18)	في لعبة القرص الدوار الموضحة في الشكل فإن احتمال أن يتوقف المؤشر على 2 علماً بأنه توقف على عدد أصغر من 6 يساوي :															
																
	$\frac{1}{2}$ (a)	$\frac{1}{4}$ (b)	$\frac{1}{3}$ (c)	$\frac{1}{5}$ (f)												
(19)	في الجدول أدناه يوضح عدد الطلاب المشاركين في يوم الطفل ، فإن احتمال أن يكون الطالب من الصف الثاني علماً بأنه مشارك في يوم الطفل يساوي :															
	<table><tr><th>الصف الأول</th><th>الصف الثاني</th><th>الصف الثالث</th><th>الصف الرابع</th></tr><tr><td>7</td><td>22</td><td>36</td><td>51</td></tr><tr><td>269</td><td>262</td><td>276</td><td>257</td></tr></table>				الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	7	22	36	51	269	262	276	257
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع													
7	22	36	51													
269	262	276	257													
	$\frac{7}{276}$ (f)	$\frac{11}{142}$ (c)	$\frac{11}{58}$ (b)	$\frac{7}{116}$ (a)												
(0)	يحتوي كيس على 3 كرات حمراء وواحدة زرقاء وكرتان صفراوان و 4 كرات خضراء فسحبت كرة عشوائياً فعندما تستعمل التمثيل البياني فإن اللون الذي يكون أكبر إمكانية للوقوع هو اللون :															
	الأصفر (f)	الأزرق (c)	الأخضر (b)	الأحمر (a)												

	القيمة المتوقعة للتوزيع الاحتمالي في الجدول المجاور تساوي :				(21)
	3	2	1	X	
	0.6	0.3	0.1	P(x)	
	2.3 (a)	2.5 (b)	2.2 (c)	2.4 (f)	
الحل	إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$ ، $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 5$ فإن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ تساوي :				(22)
	∞ (a)	5 (b)	3 (c)	غير موجودة (f)	
	$\lim_{x=3} x^2 + 2x - 4$ تساوي :				(23)
	-11 (a)	-8 (b)	11 (c)	8 (f)	
	تمثل $h(t) = 5 + 65t - 16t^2$ الارتفاع بالأقدام بعد t ثانية لبالون يصعد رأسياً ، فتكون السرعة المتوسطة المتجهة للبالون بين $t = 1s$ ، $t = 2s$ تساوي :				(24)
	32 ft/s (a)	17 ft/s (b)	18 ft/s (c)	15 ft/s (f)	
	السرعة المتجهة اللحظية $v(t)$ لجسم يُعطى موقعه عند أي زمن بالدالة $h(t) = 2t - 3$ تساوي :				(25)
	$v(t) = 2$ (a)	$v(t) = t^2 - 3t$ (b)	$v(t) = -3$ (c)	$v(t) = t$ (f)	
	إحداثي النقطة الصغرى للدالة $f(x) = 2x^2 + 8x$ في الفترة $[-5, 0]$ يساوي :				(26)
	$[-1, -6]$ (a)	$[-2, -8]$ (b)	$[-5, 10]$ (c)	$[-2, 8]$ (f)	
	$\int x^3 dx$ تساوي :				(27)
	$3x^2 + c$ (a)	$x^4 + c$ (b)	$\frac{x^4}{4} + c$ (c)	$\frac{x^3}{3} + c$ (f)	
	إذا كان $\int_0^2 kx dx = 6$ فإن قيمة k يساوي :				(28)
	2 (a)	1 (b)	4 (c)	3 (f)	

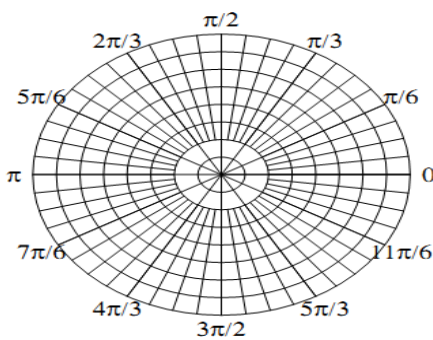
تابع السؤال الأول : (B) مثل بيانياً المتجه التالي في نظام الاحداثيات الثلاثي الأبعاد :



$$W = -i - 3j + 4k$$

تابع السؤال الأول : (C) مثل النقطة التالية في المستوى القطبي :

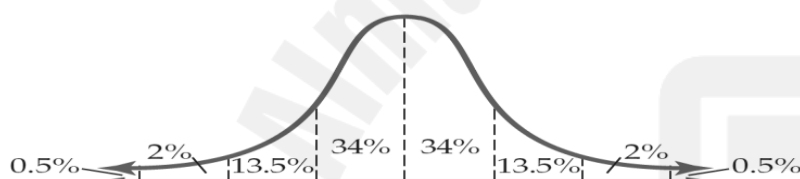
$$A(3, \frac{5\pi}{6})$$



السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة أو علامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

م	العبارة	الحل
(1)	طول القطعة المستقيمة الذي بدايتها (4,10,-) ونهايتها (9,0,1) يساوي تقريباً 12.25 .	
(٢)	في نظام الاحداثيات القطبية المحور القطبي هو نصف مستقيم ممتد أفقياً من القطب إلى اليسار .	
(٣)	الجزء التخيلي للعدد المركب $z = -1 - i$ هو -1 .	
(٤)	الحالة الآتية : " تريد اختبار علاج لمعالجة الصلع عند الرجال " تتطلب دراسة مسحية .	
(٥)	مقياس النزعة المركزية الذي يقيس البيانات التالية بصورة أفضل هو الوسيط . " 10 ، 20 ، 14 ، 12 ، 15 ، 13 ، 16 ، 11 ، 17 ، 18 ، 19 "	
(٦)	مشتقة الدالة $f(x) = x^9$ هي $f'(x) = 9x^8$.	
(٧)	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^2+7}{5x+1} = -\infty$.	

السؤال الثالث : (A) يتوزع عمر 1000 مصباح كهربائي توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 400 يوم وانحراف معياري 25 يوم ، فكم مصباحاً يقع عمره بين 450 يوماً ، 375 يوماً ؟



(B) أوجد نهاية الدالة التالية مع إيضاح خطوات الحل :

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x - 9}{\sqrt{x} - 3} =$$

(C) أوجد المطلوب في مايلي

متجه الوحدة u الذي له نفس اتجاه المتجه $v = \langle 3, 4 \rangle$