

## أوراق عمل التاريخ للمرحلة الثانوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← أخبار ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:45:25 2026-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تاريخ:

إعداد: فيصل الحربي

### التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

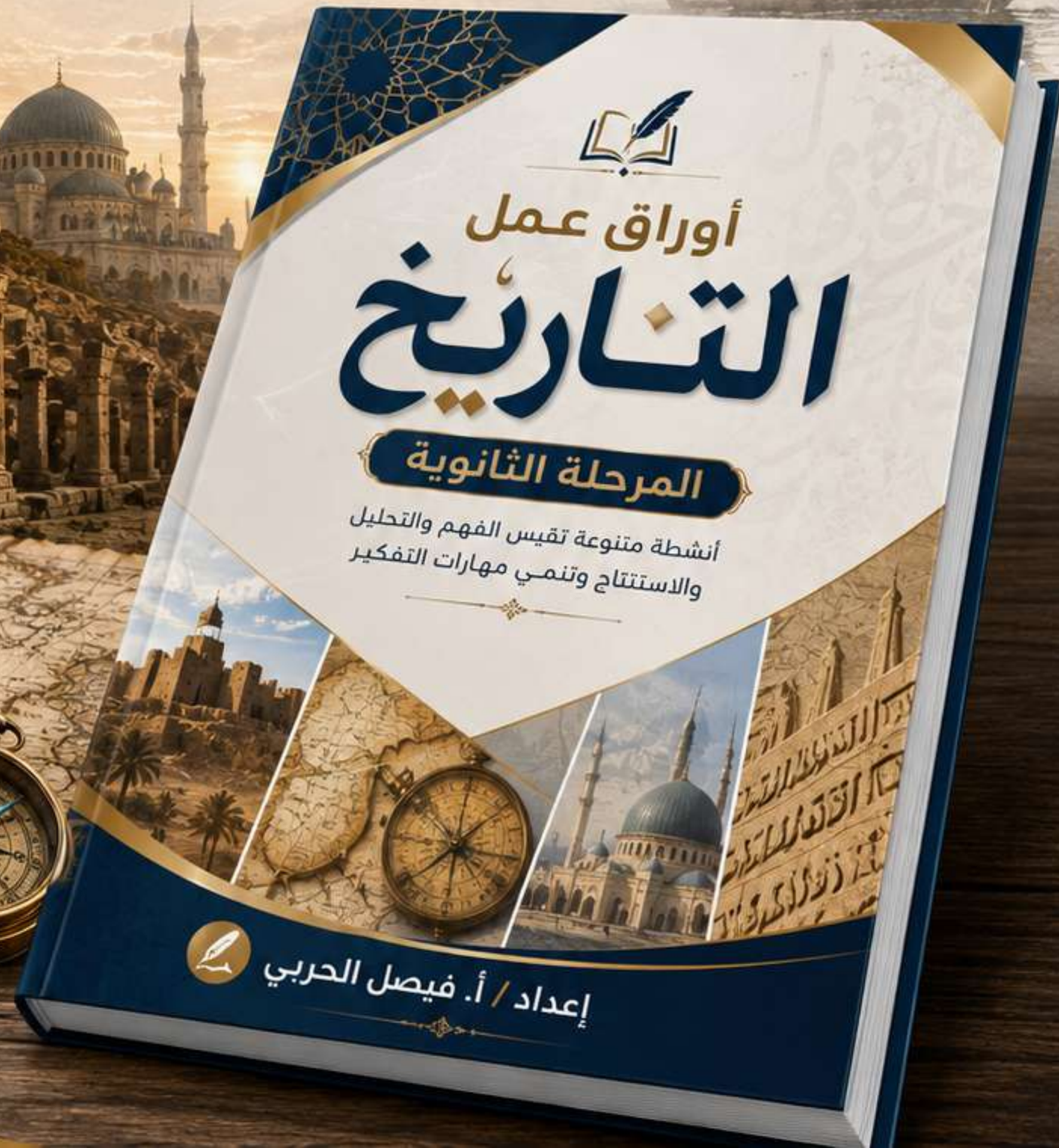
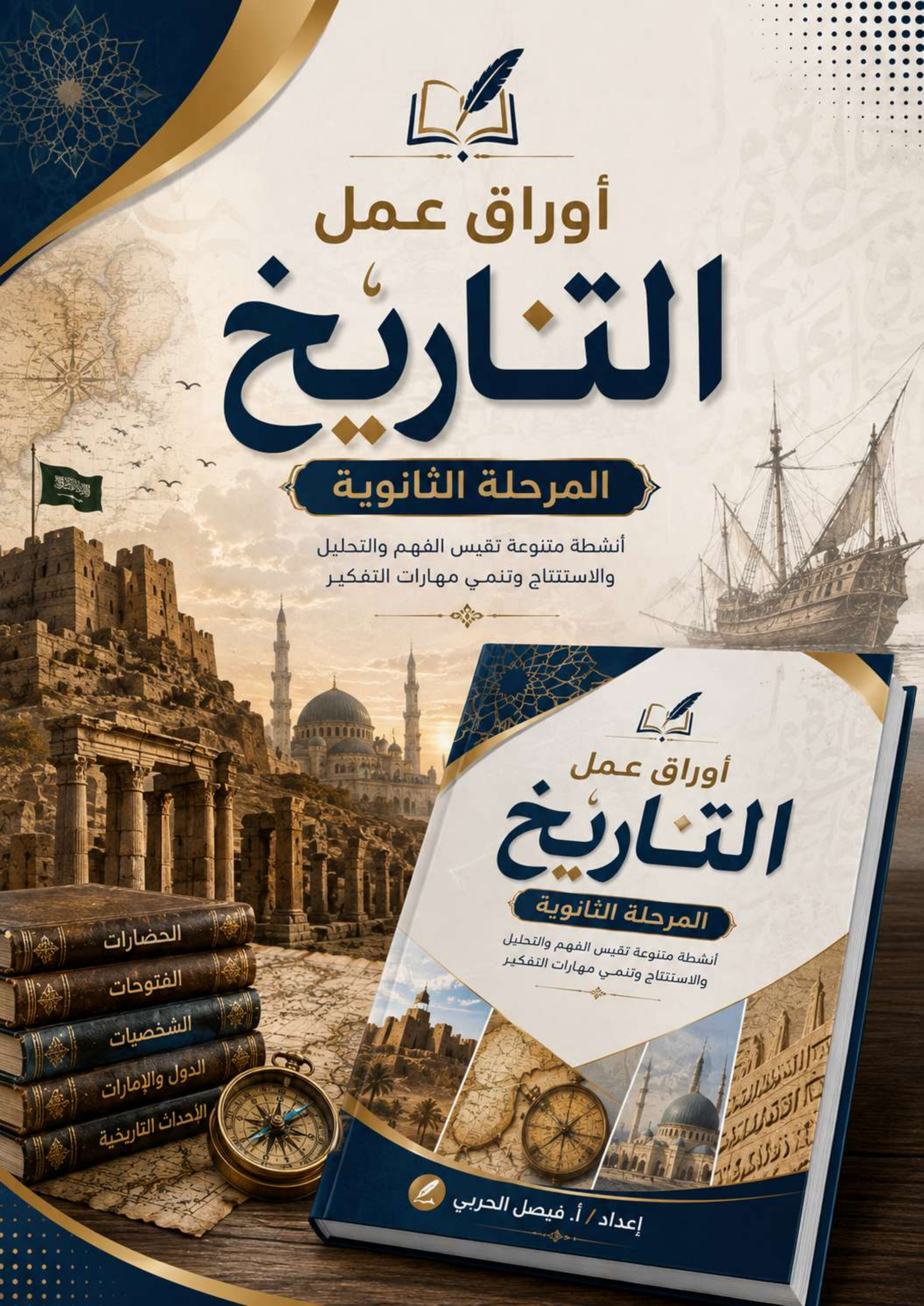
المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة تاريخ في الفصل الأول



# أوراق عمل التاريخ

## المرحلة الثانوية

أنشطة متنوعة تقيس الفهم والتحليل  
والاستنتاج وتنمي مهارات التفكير



إعداد / أ. فيصل الحربي

# ورقة عمل (1)

## الوحدة الأولى: علم التاريخ

### الدرس الأول:

#### مفهوم التاريخ ومصادره

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

#### أولاً: تهيئة



برأيك، ما أهمية دراسة الماضي البشري؟

.....

.....

.....

.....

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 فكرة التاريخ تقوم على:

- (أ) تدوين القصص فقط.  
(ب) التدوين القصصي لمجرى التفاعل بين الإنسان وبيئته.  
(ج) سرد الحوادث بدون تحليل.  
(د) حفظ الأخبار القديمة.

2 محور التاريخ هو:

- (أ) المكان.  
(ب) الزمن.  
(ج) الإنسان.  
(د) البيئة.

3 معنى الخلافة في الأرض كما ذكر في الآية:

- (أ) الحكم والسيطرة.  
(ب) العبادة والعمل.  
(ج) التجارة والصناعة.  
(د) القوة والبطش.

4 للتاريخ مصادر أصلية يعتمد عليها المؤرخون، من أهمها:

- (أ) القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.  
(ب) الكتب الأدبية فقط.  
(ج) الروايات الشفوية فقط.  
(د) الأفلام والبرامج التلفزيونية فقط.

#### ثالثاً: صل بين العمودين



| المصدر            | الوظيفة                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1 الوثائق         | توضح جوانب تاريخية من الحقبة التي كتبت فيها.      |
| 2 الآثار          | تعرف بكتاب ما ومعلوماته.                          |
| 3 النقوش          | تساعد في سد الفراغ في الأخبار التاريخية.          |
| 4 المسكوكات       | من أشهرها النقود والأوزان.                        |
| 5 الكتب التاريخية | تعتمد على شهادات معاصرة أو قريبة من الحدث.        |
| 6 الصور والأفلام  | تظهر ما تركته الحضارات السابقة من مبانٍ ومقتنيات. |

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| نوع المصدر              | الفائدة منه |
|-------------------------|-------------|
| الوثائق                 | .....       |
| الآثار                  | .....       |
| النقوش (الفنون الصخرية) | .....       |
| المسكوكات               | .....       |
| الكتب التاريخية         | .....       |
| الصور والأفلام          | .....       |

#### خامساً: مهارة تفكير عليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية، ثم أجب:

«لا إنسان بلا تاريخ، ولا تاريخ بلا إنسان»

حلل العبارة، ووضح ما تقصده.

.....

.....

.....

#### سادساً: تطبيق



اكتب مثالا لكل مصدر من مصادر التاريخ المذكورة في الدرس.

- وثيقة: .....
- أثر: .....
- نقش: .....
- مسكوكات: .....
- كتاب تاريخي: .....
- صورة أو فيلم: .....



#### سابعاً: إثرائي



تعُد المملكة العربية السعودية من أغنى دول العالم

بالنقوش والفنون الصخرية.

اكتب فقرة قصيرة بعنوان:

«القيمة التاريخية للنقوش الصخرية في وطني».

.....

.....

.....

#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                        | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أتعرف مفهوم التاريخ وفكرته.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز محور التاريخ وأهميته.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أعدّد مصادر الدراسة التاريخية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أدرك أهمية التاريخ في حياتي.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (2)

### الوحدة الأولى: علم التاريخ

#### الدرس الثاني:

#### نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

من أدوات الكتابة القديمة

#### أولاً: تهيئة



قبل الإسلام كان العرب يعتمدون على الرواية الشفهية لحفظ الأخبار والأنساب والأحداث. ما الذي ساعد المسلمين على الانتقال من الرواية الشفهية إلى التدوين التاريخي؟

.....

.....

.....

.....

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 بدأ التدوين التاريخي عند المسلمين بسبب:

- (أ) كثرة القصص والأساطير.  
(ب) الحاجة لحفظ الوحي وتفسيره.  
(ج) رغبة الحكام في المدح.  
(د) انتشار الفنون والأدب.

2 أول من دُون المغازي والسير ترتيباً صحيحاً هو:

- (أ) عبدالله بن عباس.  
(ب) عروة بن الزبير.  
(ج) ابن هشام.  
(د) محمد بن إسحاق.

3 من العوامل التي شجعت على تدوين التاريخ عند المسلمين:

- (أ) اتساع الدولة الإسلامية.  
(ب) الاستغناء عن حفظ الحديث.  
(ج) قلة الفتوحات.  
(د) ضعف التعليم.

4 كان تدوين التاريخ في بداية الإسلام يتركز على:

- (أ) كتب الأدب والشعر.  
(ب) الفقه وأحكام القضاء.  
(ج) المغازي والسير وأيام العرب.  
(د) علم الفلك والطب.

#### ثالثاً: صل بين العمودين



| الوظيفة                                    | المصدر               |
|--------------------------------------------|----------------------|
| تسجيل المعاملات والرسائل والأخبار الرسمية. | 1 القرآن الكريم      |
| ذكر كثير من الأحداث والحوادث التاريخية.    | 2 السنة النبوية      |
| دُونوا ما شهدوه ونقلوا ما سمعوه.           | 3 الصحابة            |
| تضم أحاديث تتضمن أخباراً وأحداثاً.         | 4 دواوين الدولة      |
| سُدِّ الفراغ وأكمل بالمعلومات بالتوثيق.    | 5 كتب المغازي والسير |

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| السبب                                     | الأثر في نشأة التدوين التاريخي |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| • اتساع الدولة الإسلامية.                 | .....                          |
| • كثرة الفتوحات واختلاط الشعوب.           | .....                          |
| • الحرص على حفظ الوحي والسنة.             | .....                          |
| • ظهور الحاجة لمعرفة أنساب العرب وأبائهم. | .....                          |

#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



افرأ العبارة التالية ثم أجب:

«كان تدوين المغازي والسير من أول ما كُتب في الإسلام»

ما أهمية تدوين المغازي والسير في حفظ تاريخ الإسلام؟

.....

.....

.....

#### سادساً: تطبيق



رتب الأحداث التالية حسب التسلسل الزمني الصحيح (كتب الأرقام من 1 إلى 4 أمام كل حدث)

- جمع الأخبار وتدوينها في عهد الخلفاء الراشدين. ( )  
• اعتماد العرب على الرواية الشفهية قبل الإسلام. ( )  
• بداية تدوين المغازي والسير في عهد النبي ﷺ. ( )  
• اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الفتوحات. ( )



#### سابعاً: إثرائي



ابحث عن اسم مؤرخ من المسلمين الأوائل، واكتب نبذة مختصرة عنه، وواحداً من مؤلفاته.

.....

.....

.....



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                      | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أعرف سبب نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين الرواية الشفهية والتدوين.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد أهم مصادر التاريخ في بداية الإسلام.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود المسلمين في حفظ التاريخ وتوثيقه.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### ورقة عمل (3)

## الوحدة الأولى: علم التاريخ

### الدرس الثالث:

## نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة



ما أهمية كتب التاريخ التي وضعها المؤرخون المسلمون؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 اعتمد ابن الأثير في كتاب "الكامل في التاريخ" التسجيل:

- (أ) حسب الموضوعات.
- (ب) حسب الطبقات.
- (ج) الحولي.
- (د) الجغرافي.

1 مؤلف "تاريخ الرسل والملوك" للطبري يتألف من قسمين كبيرين، أولهما عن:

- (أ) عصر الدولة العباسية.
- (ب) ما قبل الإسلام.
- (ج) عصر الخلفاء الراشدين.
- (د) الدولة الأموية.

4 يعد "عنوان المجد في تاريخ نجد" لعثمان بن بشر من المصادر المتعلقة ب:

- (أ) التاريخ العباسي.
- (ب) الدولة السعودية الأولى والثانية.
- (ج) تاريخ مصر القديمة.
- (د) تاريخ الأندلس.

3 اهتم ابن كثير في كتاب "البداية والنهاية" ب:

- (أ) نقد الروايات وتمييز صحيحها من سقيمها.
- (ب) كتابة التاريخ حسب الأنساب فقط.
- (ج) التدوين الفلسفي للأحداث.
- (د) تراجم الخلفاء فقط.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| المصدر                            | الوظيفة                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 تاريخ الرسل والملوك (للطبري)    | اهتم بنقد الروايات وتمييز صحيحها من سقيمها.           |
| 2 الكامل في التاريخ (لابن الأثير) | سجل تاريخ نجد والدولة السعودية الأولى والثانية.       |
| 3 البداية والنهاية (لابن كثير)    | أولها يبحث في تاريخ ما قبل الإسلام، ثم تاريخ الإسلام. |
| 4 عنوان المجد في تاريخ نجد        | تاريخ عام منذ بدء الخلق حتى عصر المؤلف.               |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المؤلف       | أبرز ما اشتهر به أو ميز مؤلفه |
|--------------|-------------------------------|
| الطبري       | .....                         |
| ابن الأثير   | .....                         |
| ابن كثير     | .....                         |
| ابن خلدون    | .....                         |
| عثمان بن بشر | .....                         |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

اعتمد معظم المؤرخين المسلمين على الإسناد والدقة والحياد في تدوين الأحداث التاريخية.

حلل: ما أثر هذه المبادئ على قيمة كتب التاريخ عند المسلمين؟

.....

.....

.....

### سادساً: تطبيق



صنف العبارات التالية حسب المؤلف المناسب لها بكتابة الرقم في المكان الصحيح:

- (1) وضع منهجاً في تفسير التاريخ والعمران البشري.
- (2) أولها عن ما قبل الإسلام. ثم تاريخ الإسلام حتى سنة 302هـ.
- (3) اهتم بالتسجيل الحولي وذكر الحوادث الصغيرة والكبرى.
- (4) ألف كتاباً خاصاً بتاريخ نجد والدولتين السعوديتين.
- (5) اعتنى بنقد الروايات في السيرة النبوية وعصر الخلفاء الراشدين.

|        |            |           |              |          |
|--------|------------|-----------|--------------|----------|
| الطبري | ابن الأثير | ابن خلدون | عثمان بن بشر | ابن كثير |
| .....  | .....      | .....     | .....        | .....    |

### سابعاً: إثراء



اختر مؤلفاً من المؤرخين المسلمين في هذا الدرس، وابحث عن معلومة إضافية عن حياته أو عن مؤلفاته، واكتبها هنا.

.....

.....

.....

### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                          | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أتعرف أبرز مؤلفات المؤرخين المسلمين.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين مؤلفات المؤرخين من حيث الفكرة والمحتوى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية هذه المؤلفات في معرفة التاريخ.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود المؤرخين المسلمين في تدوين التاريخ.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (4)

# الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس الرابع:

### منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة



لماذا اهتم المؤرخون المسلمون  
بتطوير مناهج مختلفة لكتابة التاريخ؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 أي مما يأتي يُعد مثلاً لمنهج التاريخ الحولي؟

- (أ) كتاب تاريخ الخلفاء.
- (ب) تاريخ ابن خلدون.
- (ج) الكامل في التاريخ لابن الأثير.
- (د) تاريخ الطبري.

2 أي منهج يعتمد على ترتيب الحوادث  
بحسب تعاقب السنين؟

- (أ) التاريخ حسب الموضوعات.
- (ب) التاريخ الحولي.
- (ج) التاريخ الشامل.
- (د) التاريخ الفلسفي.

3 ما المقصود بمنهج التاريخ حسب الطبقات؟

- (أ) تقسيم الأحداث حسب موضوعها.
- (ب) تقسيم الناس على طبقات زمنية متتابعة  
من الصحابة ومن بعدهم.
- (ج) كتابة التاريخ للدول والحضارات فقط.
- (د) دراسة التاريخ من منظور فلسفي.

4 أي عبارات الآتية تمثل منهج التاريخ الشامل؟

- (أ) التركيز على تاريخ دولة واحدة فقط.
- (ب) دراسة تاريخ الأمم الأخرى وما قبل الإسلام.
- (ج) تدوين الحوادث العامة والخاصة.
- (د) ترتيب الحوادث حسب الأنساب.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| الوظيفة                                        | المنهج                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| سرد الحوادث حسب<br>تعاقب السنين.               | <input type="radio"/> 1 التاريخ الشامل           |
| تأليف التاريخ وفق<br>موضوعات محددة.            | <input type="radio"/> 2 التاريخ حسب<br>الموضوعات |
| تدوين التاريخ للأمم<br>الأخرى وما قبل الإسلام. | <input type="radio"/> 3 التاريخ الفلسفي          |
| أول من كتب في فلسفة<br>التاريخ والاجتماع.      | <input type="radio"/> 4 التاريخ الحولي           |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المنهج                | أبرز خصائصه |
|-----------------------|-------------|
| التاريخ الحولي        | .....       |
| التاريخ حسب الموضوعات | .....       |
| التاريخ حسب الطبقات   | .....       |
| التاريخ الشامل        | .....       |
| التاريخ الفلسفي       | .....       |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم حلل:

عند فريدة تاريخ الدولة السعودية الأولى، لاحظ الباحث أن  
أغلب المؤرخين اعتمدوا منهج التاريخ الحولي في عرض الأحداث.

ما فائدة اعتماد منهج التاريخ الحولي في تدوين  
تاريخ الدولة السعودية الأولى؟

.....

.....

.....

### سادساً: تطبيق



صنف العبارات التالية بحسب المنهج المناسب لها بكتابة الرقم في المكان الصحيح:

- (1) يبدأ كل عام بعبارة: «ثم دخلت سنة ...».
- (2) يجمع أخبار دولة واحدة أو عصر معين مثل تاريخ الخلفاء.
- (3) يقسم الناس إلى طبقات زمنية مثل: الصحابة، تابعين، ....
- (4) يشمل تاريخ الأمم الأخرى وما قبل الإسلام.
- (5) يهتم بدراسة أسباب العمران البشري والدورات الحضارية.

|                |                          |                        |                |                 |
|----------------|--------------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| التاريخ الحولي | التاريخ حسب<br>الموضوعات | التاريخ حسب<br>الطبقات | التاريخ الشامل | التاريخ الفلسفي |
| .....          | .....                    | .....                  | .....          | .....           |

### سابعاً: إثراء



ابحث عن مؤرخ مسلم من العصور الإسلامية، واكتب  
باختصار المنهج الذي اتبعه في تدوين تاريخه.



.....

.....

.....

.....

### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك الدرس.

| المعيار                                             | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أتعرف مناهج تدوين التاريخ عند المسلمين.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين مناهج التاريخ المختلفة.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستطيع تطبيق المنهج المناسب على مثال.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود المؤرخين المسلمين في تطوير كتابة التاريخ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (5)

# الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس الخامس:

### مهارات التفكير في التاريخ

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة



برأيك، لماذا يحتاج الإنسان إلى مهارات التفكير عند دراسة التاريخ؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



- 2 التفكير في الاستمرارية والتغير على مرور الزمن يساعد على:
- (أ) حفظ الأحداث فقط.
- (ب) معرفة حركة التاريخ وتحليلها.
- (ج) سرد الأحداث دون ترتيب.
- (د) تجاهل الماضي والتركيز على الحاضر.

- 1 أي مما يأتي يُعد من مهارات التفكير في التاريخ؟
- (أ) حفظ الأسماء والتواريخ.
- (ب) تحديد الأسباب والنتائج.
- (ج) ترديد المعلومات دون فهم.
- (د) قراءة النص التاريخي فقط.

- 4 الربط بين حادثة (سنة الرحمة) وانتشار الوباء بعد الحرب العالمية الأولى هو على:
- (أ) المقارنة.
- (ب) الأسباب والنتائج.
- (ج) السياق.
- (د) التفسير التاريخي.

- 3 أي مهارة يستخدم فيها المؤرخ تقسيم التاريخ إلى عصور وفترات زمنية؟
- (أ) المقارنة.
- (ب) السياق.
- (ج) التحقيق.
- (د) التفسير التاريخي.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| المعنى                                        | المهارة               |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| تحديد عصور تاريخية وفق تطور الحوادث.          | 1 الأسباب والنتائج    |
| فهم الأسباب التي أدت إلى حدوث حدث ما.         | 2 الاستمرارية والتغير |
| ربط حدث بحدث آخر أو بسياق أوسع.               | 3 التحقيق             |
| ربط حادثتين متشابهتين أو مختلفتين وتقييمهما.  | 4 المقارنة            |
| معرفة الستمرار أو تغير الحوادث مع مرور الزمن. | 5 السياق              |
| توضيح معنى الحدث وتفسيره.                     | 6 التفسير التاريخي    |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المهارة             | الهدف منها | مثال على تطبيقها |
|---------------------|------------|------------------|
| الأسباب والنتائج    | .....      | .....            |
| الاستمرارية والتغير | .....      | .....            |
| التحقيق             | .....      | .....            |
| المقارنة            | .....      | .....            |
| السياق              | .....      | .....            |
| التفسير التاريخي    | .....      | .....            |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«استطاع المؤرخون المسلمون أن يكتبوا التاريخ بدقة؛ لأنهم التزموا مبدأ الصدق والنزاهة في الحكم»

حلل العبارة، واذكر اثنين من النتائج المترتبة عليها.

.....

.....

.....

### سادساً: تطبيق



ضع أمام كل عبارة رقم المهارة المناسبة منها:

- ربط عودة الدولة السعودية بعدة أسباب سياسية ودينية واجتماعية. ( )
- مقارنة بين عودة الإمام تركي بن عبد الله للدولة السعودية الثانية ( )
- وعودة الملك عبدالعزيز لها. ( )
- تقسيم التاريخ الإسلامي إلى عصور مثل: الأموي، والعباسي، والمملوكي. ( )
- شرح سبب انتشار وباء سنة الرحمة في جميع أنحاء العالم. ( )
- ملاحظة استمرار عودة الدولة السعودية عبر مراحل تاريخية مختلفة. ( )
- فهم دلالة حدث تاريخي من خلال ربطه بإطار تاريخي أوسع. ( )



### سابعاً: إثرائي



اختر مهارة واحدة من مهارات التفكير في التاريخ، وابحث عن حادثة تاريخية تطبق عليها هذه المهارة، ثم اكتب باختصار كيف طبقتها.



### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                      | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أعدد مهارات التفكير في التاريخ.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين مهارات التفكير في التاريخ.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أطبق مهارات التفكير في أمثلة تاريخية.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أدرك أهمية مهارات التفكير عند دراسة التاريخ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## ورقة عمل (6)

# الوحدة الأولى: علم التاريخ الدرس السادس: مصادر التاريخ الوطني

الاسم: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة



برأيك، لماذا تهتم الدولة بحفظ  
المصادر التاريخية الوطنية؟

.....  
.....  
.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



- 2 الهدف الأساسي من إنشاء دارة الملك  
عبدالعزیزهو:  
(أ) حفظ التراث الشعبي فقط.  
(ب) خدمة تاريخ المملكة وجغرافيتها  
وتراثها وأدائها.  
(ج) طباعة الكتب الدراسية.  
(د) إدارة المتاحف فقط.

- 1 أي من التالية تُعد من أبرز مؤسسات  
المملكة التي تُعنى بحفظ الإنتاج المعرفي  
الوطني؟  
(أ) دارة الملك عبدالعزيز  
(ب) مكتبة الملك فهد الوطنية  
(ج) جامعة الملك سعود  
(د) هيئة التراث

- 4 الرقم المعياري الدولي للكتاب (ردمك)  
يستخدم لـ:  
(أ) تحديد سعر الكتاب فقط.  
(ب) معرفة بيانات الكتاب والناشر بدقة.  
(ج) تصنيف الكتب حسب الموضوع.  
(د) قياس جودة الورق المستخدم.

- 3 أي من المصادر التالية لا تُعد من المصادر  
التي توفرها مكتبة الملك فهد الوطنية؟  
(أ) المخطوطات  
(ب) الوثائق  
(ج) الصحف  
(د) الأزياء التراثية

### ثالثاً: صل بين العمودين



| المصدر                    | الوصف                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 مكتبة الملك فهد الوطنية | أوراق رسمية وسجلات ومستندات<br>تساعد على معرفة الأحداث.  |
| 2 دارة الملك عبدالعزيز    | صور فونوغرافية توثق الأشخاص<br>والأماكن والأحداث.        |
| 3 الوثائق                 | نسخ مكنونة بخط اليد في مجالات<br>مختلفة.                 |
| 4 المخطوطات               | توثيق وجمع وحفظ تاريخ وتراث<br>المملكة العربية السعودية. |
| 5 الصور                   | توثيق الإنتاج الفكري الوطني<br>وجمعه وإتاحته للباحثين.   |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المصدر    | أمثلة على محتوياته | أهميته للباحث في التاريخ الوطني |
|-----------|--------------------|---------------------------------|
| الوثائق   | .....              | .....                           |
| المخطوطات | .....              | .....                           |
| الكتب     | .....              | .....                           |
| الصحف     | .....              | .....                           |
| الصور     | .....              | .....                           |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«تحرص الدولة على حفظ المصادر التاريخية الوطنية في مؤسسات  
متخصصة؛ لأنها تمثل ذاكرة الوطن، وبها تُبنى الدراسات والبحوث،  
وتُعرف الأجيال بتاريخها وتراثها».

حلل: ما النتائج المترتبة على إهمال حفظ المصادر التاريخية الوطنية؟

.....  
.....  
.....

### سادساً: تطبيق



رتب الخطوات الآتية للحفاظ على المصادر التاريخية الوطنية من (1) إلى (5)  
بحيث تكون البداية بالرقم (1):

- ☐ نشر الوعي بأهمية هذه المصادر في المجتمع.....  
☐ توفير بيئة مناسبة لحفظها من التلف.  
☐ جمع المصادر من الجهات والأفراد.  
☐ إتاحة المصادر للباحثين وفق الأنظمة.  
☐ تسجيل وفهرسة المصادر وترتيبها.



### سابعاً: إن شاء



ابحث في موقع إحدى المؤسسات التالية (مكتبة الملك فهد الوطنية  
أو دارة الملك عبدالعزيز) واختر مصدراً تاريخياً وصفه باختصار  
واذكر أهم المعلومات التي تضمنها.

اسم المؤسسة: .....  
نوع المصدر: .....  
وصف مختصر: .....  
المعلومات التي تضمنها: .....



### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                         | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة<br>إلى تحسين       |
|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح أبرز مؤسسات حفظ التاريخ الوطني في المملكة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر أنواع المصادر التاريخية الوطنية.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أبين أهمية حفظ المصادر التاريخية.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أطبق ما تعلمته في أنشطة الورقة.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

المجموع

المشاركة وإكمال الورقة

التحليل

التطبيق

الفهم والاستيعاب

معايير التقويم



20 درجة

4 درجات

4 درجات

4 درجات

4 درجات

4 درجات



من فهم الماضي ... يصنع مستقبلاً أفضل



## ورقة عمل (7)

## الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس السابع: الموقع

## المملكة العربية السعودية في قلب العالم

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

المملكة العربية السعودية  
ملتقى القارات والحضارات

## أولاً: تهيئة

ما المقصود بموقع المملكة العربية السعودية؟  
وما أهمية هذا الموقع تاريخياً وحضارياً؟

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 تقع المملكة العربية السعودية في:

- (أ) الزاوية الشمالية الغربية من آسيا.  
(ب) الزاوية الجنوبية الشرقية من آسيا.  
(ج) الزاوية الجنوبية الغربية من آسيا.  
(د) الوسط الجغرافي لقارة آسيا.

2 أي من القارات الآتية تُعد المملكة العربية السعودية حلقة وصل بينها؟

- (أ) آسيا وإفريقيا فقط.  
(ب) أوروبا وإفريقيا فقط.  
(ج) آسيا وإفريقيا وأوروبا.  
(د) آسيا وأوروبا فقط.

3 أي من البحار التالية لا يحيط بالمملكة العربية السعودية؟

- (أ) البحر الأحمر.  
(ب) الخليج العربي.  
(ج) بحر العرب (المحيط الهندي).  
(د) البحر الأبيض المتوسط.

4 أي من الآتي يُعد سبباً في مكانة موقع شبه الجزيرة العربية تاريخياً؟

- (أ) كثرة الأمطار والأنهار.  
(ب) التوسط بين ثلاث قارات.  
(ج) وجود الجبال فقط.  
(د) الغابات الكثيفة.

## ثالثاً: صل بين العمودين



| المفهوم               | الوصف                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 البحر الأحمر        | يربط شبه الجزيرة العربية بالدول الآسيوية في الشمال والجنوب. |
| 2 الخليج العربي       | يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا وأوروبا.                  |
| 3 بلاد العرب          | أقدم تسمية للخليج العربي في المصادر الكلاسيكية.             |
| 4 طريق البخور         | طريق تجاري نشط في العصور القديمة لتجارة البخور.             |
| 5 طرق التجارة القديمة | تربط جنوب شبه الجزيرة العربية بالشام ومصر وأوروبا وآسيا.    |

## رابعاً: أكمل الجدول التالي



| الممر المائي              | الاتجاه الذي يربطه | الأهمية الحضارية |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| البحر الأحمر              | .....              | .....            |
| الخليج العربي             | .....              | .....            |
| بحر العرب (المحيط الهندي) | .....              | .....            |

## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«كان لموقع شبه الجزيرة العربية دور مهم في ازدهار التجارة والتواصل الحضاري بين الشعوب».

حلل العبارة، واذكر اثنتين من العوامل الجغرافية التي ساعدت على ذلك.

.....

.....

## سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 تقع المملكة العربية السعودية في الزاوية الجنوبية الغربية من قارة آسيا.  
( ) 2 لا تطل المملكة العربية السعودية على أي بحار.  
( ) 3 موقع المملكة جعلها ملتقى للحضارات والثقافات بين قارات العالم.  
( ) 4 طريق البخور يربط جنوب شبه الجزيرة العربية بأوروبا فقط.  
( ) 5 الخليج العربي سمي قديماً بـ (بحر القطيف العربي).

## سابعاً: إثراء



بحث في مصادر موثوقة عن إحدى الطرق التجارية القديمة في شبه الجزيرة العربية، واكتب نبذة قصيرة عنها.



.....

.....

.....

.....

## ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                    | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين الممرات المائية المحيطة بالمملكة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أعد طرق التجارة القديمة وأهميتها.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أثر الموقع في التواصل الحضاري.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس الثامن:

### الآثار والمصادر الكلاسيكية

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....



الآثار تراث يعكس العمق الحضاري للمملكة العربية السعودية

#### أولاً: فكرة الدرس



ما الفكرة الرئيسة التي يتناولها هذا الدرس؟

.....

.....

.....

.....

#### ثانياً: صل بين العمودين



| الصفة                                                      | المصدر الكلاسيكي |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| مؤرخ قال: «العرب هم أكثر الناس احتراماً للضمانات والعهود». | 1 هيروديت        |
| صاحب كتاب (الجغرافيا) ومذكرات تاريخية.                     | 2 إسترابون       |
| كاتب ومؤرخ وعالم بالبيانات. له كتاب (التاريخ الطبيعي).     | 3 بلينيوس        |

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 أقدم موقع استيطاني في شبه الجزيرة العربية هو موقع:

- (أ) صفاقة
- (ب) الشويحيطة
- (ج) بنبان
- (د) آبار حمى

1 أي من العبارات التالية تعبر عن الهدف الرئيس من دراسة الآثار؟

- (أ) زراعة الأراضي القديمة.
- (ب) معرفة حياة الإنسان في الماضي.
- (ج) استخراج المعادن من الصخور.
- (د) بناء المنازل الحديثة.

4 أي من الخطوط التالية لئسأج للخطوط الأخرى وبخاصة؟

- (أ) الخط المسند
- (ب) الخط النبطي
- (ج) الخط اللحياني
- (د) الخط الصفوي

3 تقدر أدوات موقع (بنبان) الحجرية بأنها تعود إلى نحو:

- (أ) ٩٠ ألف سنة.
- (ب) 230 ألف سنة.
- (ج) 9 آلاف سنة.
- (د) 750 ألف سنة.

#### النظ في المبني

6 من المؤرخين الكلاسيكيين الرومان الذي كتب في كتاب (التاريخ الطبيعي)؟

- (أ) هيروديت
- (ب) بلينيوس
- (ج) إسترابون
- (د) ثاكسيتس

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| الموقع الأثري | الموقع/المنطقة | الأهمية |
|---------------|----------------|---------|
| الشويحيطة     | .....          | .....   |
| صفاقة         | .....          | .....   |
| بنبان         | .....          | .....   |
| آبار حمى      | .....          | .....   |
| جبة           | .....          | .....   |
| تاروت         | .....          | .....   |

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (1) يُعتبر موقع الشويحيطة من أقدم مواقع الاستيطان في العالم. ( )
- (2) الخط المسند يتألف من 22 حرفاً. ( )
- (3) الخط العربي نزل به القرآن الكريم وهو امتداد للخط النبطي. ( )
- (4) كانت شبه الجزيرة العربية في الماضي معزولة عن الحضارات الأخرى. ( )
- (5) ذكر المؤرخ اليوناني إسترابون أن العرب لا يملكون نظاماً ملكياً. ( )

#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تشير النقوش والرسوم الصخرية المنتشرة في المملكة العربية السعودية إلى عمق حضاري ونشاط بشري منذ آلاف السنين».

حلل العبارة مستعيناً بما درست، واذكر دليلاً واحداً يدعمها.

.....

.....

#### سابعاً: إثراء



ابحث في أحد المصادر الموثوقة عن: (الرسوم الصخرية في منطقة حائل). واكتب في نقاط أهم المعلومات التي تتوصل إليها.



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                               | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح مفهوم الآثار وأهميتها.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد أبرز المواقع الأثرية في المملكة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين الخطوط العربية القديمة.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية المصادر الكلاسيكية.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



من فهم التاريخ ... صان حضارته.



## ورقة عمل (9)

# الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس التاسع:

## الكتابة والشعر

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الكتابة والشعر جزء من الضمير الحضارة العربية  
في شبه الجزيرة العربية

### أولاً: تهيئة



لماذا تُعد الكتابة والشعر من مظاهر العمق الحضاري في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 المقولة المشهورة التي تعبر عن أهمية الشعر عند العرب هي:

- (أ) الشعر روح الحياة.  
(ب) الشعر مرآة المجتمع.  
(ج) الشعر ديوان العرب.  
(د) الشعر زينة الكلام.

2 من أغراض الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام:

- (أ) الفخر والحماسة.  
(ب) الغزل والنقد.  
(ج) المديح والحكمة.  
(د) كل ما سبق.

3 كم يبلغ عدد المعلقات المشهورة المعروفة عند العرب؟

- (أ) خمس معلقات.  
(ب) ست معلقات.  
(ج) سبع معلقات.  
(د) ثمان معلقات.

4 يعد الخط العربي امتداداً لأي خط من الخطوط القديمة؟

- (أ) الخط الفينيقي.  
(ب) الخط المسند.  
(ج) الخط النبطي.  
(د) الخط الآرامي.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| الوصف                                                                     | الخط/ الكتابة   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| استعمل في جنوب وشرق ووسط شبه الجزيرة العربية. ويتألف من 29 حرفاً. ورمزاً. | 1 الخط المسند   |
| من الخطوط التي نشأت في الشام. ويكتب من اليمين إلى اليسار.                 | 2 الخط الفينيقي |
| نشأ في مملكة الأنباط. ويتألف من 22 حرفاً ويكتب من اليمين إلى اليسار.      | 3 الخط النبطي   |
| مشتق من الفينيقي. وتفرعت منه عدة خطوط.                                    | 4 الخط الآرامي  |
| امتداد للخطوط السابقة. ونزل القرآن الكريم باللغة العربية.                 | 5 الخط العربي   |

### إثراء: المعلقات السبع ومطالعتها



| الشاعر             | مطلع المعلقة |
|--------------------|--------------|
| 1 امرؤ القيس       | .....        |
| 2 طرفة بن العبد    | .....        |
| 3 زهير بن أبي سلمى | .....        |
| 4 عنتره بن شداد    | .....        |
| 5 عمرو بن كلثوم    | .....        |
| 6 الحارث بن حلزة   | .....        |
| 7 لبيد بن ربيعة    | .....        |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تميز الشعر العربي في العصر الجاهلي بالأصالة والجزالة وقوة التأثير وروعة الأسلوب والإبداع»

حلل العبارة، واذكر دليلاً واحداً من الدرس يعكس ذلك.

.....

.....

### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) كانت المعلقات تعلق على أستار الكعبة لاشتهارها وقوتها.  
( ) يتألف الخط المسند من 22 حرفاً.  
( ) الخط النبطي نشأ في مملكة الأنباط في شمال شبه الجزيرة العربية.  
( ) الخط العربي لا علاقة له بالخطوط السابقة.  
( ) من أغراض الشعر في عصر ما قبل الإسلام المدح والثناء والوصف.

### سابعاً: إثراء



ابحث في أحد المواقع الموثوقة عن الخط العربي (الخط السديني)، واكتب نبذة قصيرة عن نشأته وأهميته.

.....

.....

.....

.....

### ثامناً: أكمل الجدول التالي



| الخط     | منطقة استخدامه | عدد الحروف | اتجاه الكتابة |
|----------|----------------|------------|---------------|
| المسند   | .....          | .....      | .....         |
| الفينيقي | .....          | .....      | .....         |
| الآرامي  | .....          | .....      | .....         |
| النبطي   | .....          | .....      | .....         |
| العربي   | .....          | .....      | .....         |

## ورقة عمل (10)

# الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس العاشر:

### أسواق العرب

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

أسواق العرب كانت ملتقى التجارة والأدب والأخبار في شبه الجزيرة العربية

### أولاً: تهيئة



لماذا كانت أسواق العرب تعد مظهراً حضارياً مهماً في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



- 2 أي الأسواق الآتية كان يقام في الطائف قبل موسم الحج؟
- (أ) سوق دومة الجندل.
- (ب) سوق عكاظ.
- (ج) سوق حجر اليمامة.
- (د) سوق مجنة.

- 1 ما الهدف الرئيس من إقامة أسواق العرب في العصور القديمة؟
- (أ) للتسلية والترفيه فقط.
- (ب) لأغراض دينية فقط.
- (ج) التجارة والتبادل ومعرفة الأخبار والمنافسات الأدبية.
- (د) للزراعة وتبادل المحاصيل.

- 4 أي العبارات التالية صحيحة عن سوق دومة الجندل؟
- (أ) كان يعقد في شهر شوال.
- (ب) يتميز بموقعه على طرق تجارية مهمة.
- (ج) يقام في أواخر شهر ذي القعدة.
- (د) كان منتدى للأدباء فقط.

- 3 سوق يعقد في أول شهر ذي الحجة حتى اليوم التامن من الشهر هو:
- (أ) سوق عكاظ.
- (ب) سوق مجنة.
- (ج) سوق ذي المجاز.
- (د) سوق بدر.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| الخصائص                                                               | السوق             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| يقام في العشرين من ذي القعدة ويستمر عشرة أيام.                        | 1 سوق المشقر      |
| يعقد من أول جمادى الآخرة، وتباع فيه القذا والمسنجات والأسلحة والؤللو. | 2 سوق حجر اليمامة |
| يقام في أوائل رجب ويستمر ثمانية أيام ويتقار الناس بالشعر.             | 3 سوق حباشة       |
| يعقد في شهر المحرم لمدة عشرين يوماً في موقع الرياض حالياً.            | 4 سوق بدر         |
| يقام في الأول من ذي القعدة إلى التامن منه، على طريق قوافل الشام.      | 5 سوق مجنة        |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| السوق           | الموقع | موعد انعقاده |
|-----------------|--------|--------------|
| سوق عكاظ        | .....  | .....        |
| سوق دومة الجندل | .....  | .....        |
| سوق هجر         | .....  | .....        |
| سوق ذي المجاز   | .....  | .....        |
| سوق بدر         | .....  | .....        |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«كانت أسواق العرب منتدى للأدباء والشعراء، ومكاناً لمعرفة الأخبار والجوادر»

حلل العبارة، واذكر دليلاً واحداً من الدرس يدعم هذه العبارة.

.....

.....

### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 كان سوق عكاظ يقام بعد موسم الحج.
- ( ) 2 سوق هجر يقع في منطقة الأحساء.
- ( ) 3 سوق ذي المجاز يقام في الأيام الثمانية الأولى من شهر ذي الحجة.
- ( ) 4 سوق المشقر يقام في شمال المملكة العربية السعودية.
- ( ) 5 سوق حباشة كان يعقد في أوائل شهر رجب.



### سابعاً: إثراء



ابحث في موقع موثوق عن أحد أسواق العرب القديمة (غير المذكورة في الدرس)، واكتب فقرة قصيرة عن:



- اسمه .....
- موقعه .....
- موعد انعقاده .....
- أهم ما يميزه .....

### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                      | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح أهداف أسواق العرب ووظائفها.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أميز بين أشهر أسواق العرب القديمة.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد موقع كل سوق وموعد انعقاده.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أثر الأسواق في الحياة الحضارية للعرب. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



الأسواق تصنع الحضارة ... والتواصل بيني الأمم



# ورقة عمل (11)

## الوحدة الأولى: علم التاريخ الدرس الحادي عشر: الشخصية العربية

الاسم: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة

ما أبرز القيم التي تميزت بها الشخصية العربية  
كما ورد في الدرس؟

.....  
.....  
.....  
.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 أقدم استثناس للخيل في العالم تم في حضارة:

- (أ) الغبيد.  
(ب) المقر.  
(ج) دادان.  
(د) كندة.

1 ما السمة التي عُرف بها الإنسان العربي

- في شبه الجزيرة العربية قديماً؟  
(أ) الانعزال عن الشعوب.  
(ب) الصبر والقوة والارتباط بالأرض.  
(ج) الاعتماد على الآخرين دائماً.  
(د) عدم الاهتمام بالدفاع عن الوطن.

4 أي من المعارك التالية حدثت بين العرب  
والفرس قبل الإسلام؟

- (أ) أحد.  
(ب) بدر.  
(ج) ذي قار.  
(د) الخندق.

3 ما الهدف من تأسيس الدولة الذي سعى  
إليه إليه الإنسان العربي؟

- (أ) جمع الثروات فقط.  
(ب) توحيد الأرض والدفاع عن الدين  
والثقافة والثروات.  
(ج) الهجرة إلى دول أخرى.  
(د) السيطرة على طرق التجارة فقط.

### ثالثاً: صل بين العمودين

| الوصف                                     | القيمة / السمة      |
|-------------------------------------------|---------------------|
| تمسك الإنسان العربي<br>بأرضه ودفاعه عنها. | 1 الارتباط بالأرض   |
| تأثر وتأثير مع الشعوب<br>الأخرى دون عزلة. | 2 التسامح والتواصل  |
| ظهرت في شعره وفتواته<br>ودفاعه عن وطنه.   | 3 الفروسية والشجاعة |
| تحمل الظروف والصعاب<br>في بيئة قاسية.     | 4 الصبر والقوة      |
| إبداع في الشعر والخطابة<br>والقصة وغيرها. | 5 الحكمة والثقافة   |

### خادماً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 كان الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية معزلاً عن الحضارات الأخرى.  
( ) 2 حضارة المقر من أهم الاكتشافات الأثرية في وسط نجد.  
( ) 3 جاء غزو الفرس شبه الجزيرة العربية للسيطرة على طرق التجارة والبحور.  
( ) 4 من أهداف الدولة التي حلم بها العرب الدفاع عن الدين والأرض والثقافة.  
( ) 5 معركة ذي قار انتصر فيها الفرس على العرب.



### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| السمة                  | التوضيح | مثال من الدرس |
|------------------------|---------|---------------|
| الارتباط بالأرض        | .....   | .....         |
| التسامح والتواصل       | .....   | .....         |
| الفروسية والشجاعة      | .....   | .....         |
| الصبر والقوة           | .....   | .....         |
| الدفاع عن الأرض والدين | .....   | .....         |

### سادساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«عرف الإنسان العربي بالفروسية والشجاعة، واستثناس الخيل حتى  
أصبحت الخيل العربية رمزاً للأصالة في العالم».

حلل العبارة، واذكر أثر الفروسية واستثناس الخيل  
على حياة الإنسان العربي قديماً.

.....  
.....

### سابعاً: إثراء

ابحث في مصادر موثوقة عن معركة ذي قار، واكتب في الفراغات التالية:

- سبب المعركة: .....
- مكان المعركة: .....
- القبائل العربية المشاركة: .....
- نتائج المعركة: .....



### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك الدرس.

| المعيار                                       | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى<br>إلى تحسين   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح سمات الشخصية العربية في شبه الجزيرة.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر أمثلة على القيم التي تميز العرب.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أشرح أهداف الدولة التي سعى إليها العرب.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية الدفاع عن الأرض والدين والثقافة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## الوحدة الأولى: علم التاريخ

## الدرس الثاني عشر:

## الممالك العربية القديمة

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

الممالك العربية القديمة في شبه الجزيرة العربية  
شاهدة على عمق حضارات الإنسان العربي

## أولاً: تهيئة

ما أهمية معرفة الممالك العربية القديمة  
التي قامت في شبه الجزيرة العربية؟

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

1 في أي قرن قبل الميلاد نشأت مملكة دادان  
في العلا؟

- (أ) القرن التاسع قبل الميلاد.  
(ب) القرن السابع قبل الميلاد.  
(ج) القرن السادس قبل الميلاد.  
(د) القرن الثالث قبل الميلاد.

2 ما الاسم الذي تحولت إليه مملكة دادان  
في نفس الموضع؟

- (أ) لحيان.  
(ب) كندة.  
(ج) تمنا.  
(د) أوسان.

3 ما العاصمة الرئيسة لمملكة الأنباط؟

- (أ) العلا.  
(ب) الجعر.  
(ج) البتراء.  
(د) دومة الجندل.

4 في أي منطقة تقع عاصمة مملكة كندة  
(القاو)؟

- (أ) الجوف.  
(ب) الرياض.  
(ج) عسير.

## فكر في:

اذكر مثلاً واحداً على نشاط حضاري  
ازدهرت به ممالك شبه الجزيرة العربية  
القديمة.

## ثالثاً: صل بين العمودين



| الوصف                                                     | المملكة        |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| قامت في منطقة الجوف، وعاصمتها<br>دومة الجندل.             | 1 دادان ولحيان |
| اتخذت من البتراء عاصمة، والجعر<br>مركزها الثاني في العلا. | 2 الأنباط      |
| نشأت في العلا، وحولت لاحقاً إلى<br>مملكة الجبان.          | 3 كندة         |
| عاصمتها (القاو) قرب وادي الدواسر<br>في منطقة الرياض.      | 4 دومة الجندل  |

5 ما الطريق التجاري المهم الذي تمر به  
دومة الجندل؟

- (أ) طريق البخور.  
(ب) طريق الحرير.  
(ج) طريق التوابل.  
(د) طريق القضة.

## رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المملكة      | موقعها | عاصمتها | أبرز ما يميزها |
|--------------|--------|---------|----------------|
| دادان ولحيان | .....  | .....   | .....          |
| الأنباط      | .....  | .....   | .....          |
| كندة         | .....  | .....   | .....          |
| دومة الجندل  | .....  | .....   | .....          |

## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تعد الممالك العربية القديمة شاهدة على العمق الحضاري  
للإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية»

حلل العبارة، واذكر دليلاً واحداً من الدرس يدعم ذلك.

## سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1 نشأت مملكة كندة بين القرنين الرابع قبل الميلاد والخامس الميلادي.  
( ) 2 تقع عاصمة مملكة كندة (القاو) شمال شرق وادي الدواسر.  
( ) 3 الجعر هي العاصمة الرئيسة لمملكة الأنباط.  
( ) 4 دومة الجندل تقع في منطقة الجوف شمال المملكة العربية السعودية.  
( ) 5 طريق البخور كان من الطرق التجارية المهمة في شبه الجزيرة العربية.

## سابعاً: إثراء

ابحث في موقع وزارة السياحة عن قرية القاو في منطقة الرياض  
واكتب ثلاثة معلومات مهمة عنها.

1. ....  
2. ....  
3. ....

## ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                                | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة<br>إلى تحسين       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح ممالك شبه الجزيرة العربية القديمة.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد مواقع وخصائص كل مملكة.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية هذه الممالك في تاريخ شبه الجزيرة العربية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أربط الطرق التجارية القديمة بازدهار الممالك العربية.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (13)

### الوحدة الأولى: علم التاريخ

#### الدرس الثالث عشر:

#### معالم تاريخية إسلامية

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

المعالم التاريخية الإسلامية في المملكة  
إرث حضاري عظيم ومواقع خالدة

#### أولاً: تهيئة



ما قيمة العناية بالمواقع والمعالم التاريخية الإسلامية  
في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

.....

.....

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 أي معلم تاريخي يقع في شمال شرق

المسجد الحرام بمكة المكرمة؟

- (أ) جبل أحد.
- (ب) جبل النور.
- (ج) مسجد البيعة.
- (د) بئر رومة.

2 في أي سنة وقعت غزوة الأبواء؟

- (أ) الثانية للهجرة.
- (ب) الثالثة للهجرة.
- (ج) الرابعة للهجرة.
- (د) الخامسة للهجرة.

3 المدخل الذي أقيمت فيه أول صلاة جمعة

بعد المسجد النبوي هو:

- (أ) مسجد البيعة.
- (ب) الحديبية.
- (ج) جواثا.
- (د) بدر.

4 من المعالم التي استخدمت فيها المياه

ويشرب منها أهل المدينة المنورة:

- (أ) بئر رومة.
- (ب) سوق عكاظ.
- (ج) عقرباء.
- (د) درب زبيدة.

5 الموقع الذي دارت فيه أحداث غزوة بدر

الكبرى يقع:

- (أ) شمال المدينة.
- (ب) غرب المدينة.
- (ج) جنوب مكة.
- (د) شرق الطائف.

#### فكر في:

لماذا تهتم المملكة العربية السعودية بدراسة  
المواقع الإسلامية والمحافظة عليها؟

.....

.....

.....

#### ثالثاً: صل بين العمودين



| المعلم التاريخي | الوصف                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 1 الأبواء       | حدث فيه الصلح بين النبي ﷺ وقريش وتاجيل أداء العمرة. |
| 2 الحديبية      | اشتهر ببيعة بين النبي ﷺ والأوس والخزرج.             |
| 3 مسجد البيعة   | يقع شمال شرق المسجد الحرام وفيه غار حراء.           |
| 4 جبل النور     | إحدى غزوات النبي ﷺ في السنة الثانية للهجرة.         |
| 5 بدر           | مكان غزوة كبرى في السنة الثانية للهجرة غرب المدينة. |

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| م | المعلم التاريخي              | الموقع | الحدث أو الأهمية |
|---|------------------------------|--------|------------------|
| 1 | جبل النور                    | .....  | .....            |
| 2 | الحديبية                     | .....  | .....            |
| 3 | بئر رومة                     | .....  | .....            |
| 4 | جبل أحد                      | .....  | .....            |
| 5 | درب زبيدة                    | .....  | .....            |
| 6 | المدخل الخليفة عمر بن الخطاب | .....  | .....            |

#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تمثل المعالم التاريخية الإسلامية في المملكة العربية السعودية  
إرثاً حضارياً عريقاً يرتبط بتاريخ الإسلام وبسيرة النبي ﷺ  
والخلفاء الراشدين»

حلل العبارة، واذكر دليلاً واحداً من الدرس يدعم ذلك.

.....

.....

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يقع سوق عكاظ على مسافة 40 كم شمال مدينة الطائف. ( )
2. بئر رومة تقع شرق مدينة الرياض. ( )
3. شهد جبل أحد معركة بين النبي ﷺ وقريش في السنة الثالثة للهجرة. ( )
4. طريق الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة سلكه النبي ﷺ وصاحبه أبو بكر ﷺ. ( )
5. أنشأت زبيدة زوجة هارون الرشيد درب زبيدة للحجاج من العراق إلى مكة. ( )

#### سابعاً: إثراء



ابحث في موقع وزارة الثقافة - برنامج العناية بمواقع التاريخ الإسلامي -  
عن أحد المواقع، واكتب ثلاث معلومات مهمة عنه:

1. ....
2. ....
3. ....



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                     | ممتاز                    | جيد                      | إلى بحناج<br>إلى تحسين   |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح المعالم التاريخية الإسلامية وأماكنها.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر الأحداث المرتبطة بكل معلم.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية العناية بالمواقع الإسلامية.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أظهر تقديراً لإرث المملكة الحضاري الإسلامي. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (14)

# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس الرابع عشر: جذور تأسيس الدولة السعودية: استقرار بني حنيفة

استقر بنو حنيفة في وادي حنيفة  
فأسسوا الحجر اليمامة (الرياض)

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

### أولاً: تهيئة

لماذا تُعدّ استقرار بني حنيفة في وسط شبه الجزيرة العربية بداية مهمة لجذور الدولة السعودية؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 ما اسم الموضع الذي استقر فيه عبيد بن ثعلبة بن يربوع الحنفي لاحقاً؟

- (أ) العيننة.  
(ب) الخرج.  
(ج) حجر اليمامة.  
(د) تيماء.

1 إلى أي قبيلة يرجع نسب بني حنيفة؟

- (أ) قيس بن عيلان.  
(ب) بكر بن وائل.  
(ج) تميم.  
(د) بلي.

3 على ماذا يدل وجود قصور ونخيل في (خضراء حجر) عندما وصلها بنو حنيفة؟

- (أ) كانت أرضاً مهجورة تماماً.  
(ب) وجود حضارة سابقة فيها.  
(ج) أنها كانت أرضاً صحراوية قاحلة.  
(د) أنها كانت تحت سيطرة الفرس.

4 ماذا يعني قول عبيد بن ثعلبة في شعره: «فسوف يليها بعدنا من يحلها»؟

- (أ) أن المكان مؤقت ولن يستمر وجود الناس فيه.  
(ب) أن المكان مرتبط بتاريخ طويل ومستقبل واعد.  
(ج) أنه يتوقع هجوم أعداء على المكان قريباً.  
(د) أنه سيعود هو وأسرته لاحقاً إلى المكان.

5 ما الاسم القديم لوادي حنيفة قبل أن يسمى بهذا الاسم؟

- (أ) وادي السهباء.  
(ب) وادي العرض.  
(ج) وادي الصفراء.  
(د) وادي اليمامة.

6 كيف كان موقف بني حنيفة من الإسلام عند ظهوره؟

- (أ) عارضوا الإسلام في البداية.  
(ب) أسلم زعمائهم وساندوا النبي ﷺ.  
(ج) بقوا على وثنياتهم ولم يشاركوا.  
(د) وافقوا على الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ.

### ثالثاً: صل بين العمودين

| العمود (ب)                                  | العمود (أ)      |
|---------------------------------------------|-----------------|
| القبيلة التي عاشت قرب الخرج في الخضرة       | 1 حجر اليمامة   |
| الوادي الذي سكن على جوانبه بنو حنيفة        | 2 وادي حنيفة    |
| المدينة التي استقر فيها عبيد بن ثعلبة       | 3 قبيلة طُسم    |
| القبيلة التي عاشت في موضع حجر قبل بني حنيفة | 4 قبيلة جديّة   |
| امراة من قبيلة جديس اشتهرت بقوة بصرها       | 5 زرقاء اليمامة |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| العنصر                    | التفاصيل | الأهمية |
|---------------------------|----------|---------|
| قبيلة بني حنيفة           | .....    | .....   |
| موضع حجر اليمامة (الرياض) | .....    | .....   |
| وادي حنيفة                | .....    | .....   |
| قبيلة طسم                 | .....    | .....   |
| زرقاء اليمامة             | .....    | .....   |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«ارتباط الإنسان العربي بأرضه ومعتقداته الدينية كان أحد القيم التي تميزت بها الشخصية العربية»  
حلل العبارة، واذكر مثالين من الدرس يوضحان هذه القيمة.

.....

.....

### سادساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. استقر بنو حنيفة في شمال شبه الجزيرة العربية. ( )  
2. كان عبيد بن ثعلبة أول من استقر في موضع حجر اليمامة. ( )  
3. كانت قبائل طسم وجديس قبيلتين عربيتين مستقرتين قبل الإسلام. ( )  
4. كان موقف بني حنيفة من النبي ﷺ معادياً للإسلام في البداية. ( )  
5. سمي وادي حنيفة قديماً بوادي العرض. ( )



### سابعاً: إثراء

ابحث في أحد المصادر التاريخية عن قصة زرقاء اليمامة، واكتب في ثلاثة أسطر ما تعرفته:

.....

.....

.....

### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                          | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح أسباب انتقال بني حنيفة إلى وسط شبه الجزيرة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدذ موقع حجر اليمامة وأهميته التاريخية.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أصف القبائل التي استوطنت الموضع قبل بني حنيفة.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أثر استقرار بني حنيفة على تاريخ المنطقة.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني

## الدولة السعودية الأولى

### الدرس الخامس عشر:

### جذور تأسيس الدولة السعودية:

### نشأة المدن

الاسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

نشأت مدن نجد في مواقع استيطان قديمة وعادت عامرة في منتصف القرن السادس الهجري

## أولاً: تهيئة



ما العلاقة بين عودة الاستقرار في نجد في منتصف القرن السادس الهجري ونشأة المدن؟

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: صل بين العمودين



| الوصف                                            | المدينة  |
|--------------------------------------------------|----------|
| عاصمة الدولة السعودية الأولى وقاعدة حكم آل سعود. | 1 الدرية |
| مركز إقليم الوشم وأهم مدنه.                      | 2 المجمع |
| مدينة من مدن الوشم في شمال غرب الرياض.           | 3 شقراء  |
| مدينة قديمة على وادي الخرج الخصيب.               | 4 الخرج  |
| تقع في شمال شبه الجزيرة العربية.                 | 5 حائل   |

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 في أي قرن بدأ ظهور المدن في نجد من جديد؟

- (أ) الرابع الهجري.
- (ب) الخامس الهجري.
- (ج) السادس الهجري.
- (د) السابع الهجري.

2 ما المدينة التي كانت تعرف قديماً باسم (خضراء حجر)؟

- (أ) الدرية.
- (ب) الخرج.
- (ج) حجر اليمامة.
- (د) حائل.

3 ما السبب الرئيس لعودة الاستقرار في نجد في تلك الفترة؟

- (أ) انحصار السكان وهجرتهم.
- (ب) تحسن الأحوال المناخية وأسباب أخرى.
- (ج) كثرة الحروب بين القبائل.
- (د) تدخل الدول العثمانية.

4 أي مدينة من المدن التالية من مدن وسط شبه الجزيرة العربية؟

- (أ) تيماء.
- (ب) الطائف.
- (ج) المجمع.
- (د) نجران.

5 ما المدينة التي أصبحت مركز إقليم الوشم؟

- (أ) المجمع.
- (ب) شقراء.
- (ج) حائل.
- (د) رفحاء.

6 ما المدينة التي تقع في جنوب منطقة الرياض؟

- (أ) ضرماء.
- (ب) الحريق.
- (ج) وادي الدواسر.
- (د) شقراء.

## رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المدينة | موقعها | أهم ما يميزها |
|---------|--------|---------------|
| الدرية  | .....  | .....         |
| المجمع  | .....  | .....         |
| شقراء   | .....  | .....         |
| الخرج   | .....  | .....         |
| حائل    | .....  | .....         |

## سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تم تهجير سكان اليمامة بسبب ظلم الأخيضر. ( )
2. من مدن وسط شبه الجزيرة العربية: الدرية والعينة والمجمع. ( )
3. تسمى مدينة الرياض قديماً بـ (الخرج). ( )
4. من أسباب عودة الاستقرار في نجد تحسن الأحوال المناخية. ( )
5. كانت المدن الجديدة تقع جميعها في شمال شبه الجزيرة العربية. ( )

## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«عودة استقرار شبه الجزيرة العربية في القرن السادس الهجري أسهمت في ازدهار التجارة والمعرفة».

حلل العبارة، واذكر كيف أثرت نشأة المدن في ذلك.

.....

.....

## سابعاً: إثراء



ابحث في أحد المصادر التاريخية عن إحدى المدن التالية: (الدرية - المجمع - شقراء - الخرج - حائل).

واكتب ثلاث معلومات عنها.



1. ....
2. ....
3. ....

## ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                                  | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. أستطيع توضيح أسباب عودة الاستقرار في نجد.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. أعدد بعض المدن التي نشأت في تلك الفترة.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. أحدد موقع المدن في وسط شبه الجزيرة العربية.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. أستنتج أثر نشأة المدن على الحياة الاقتصادية والعلمية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (16)

### الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى

#### الدرس السادس عشر: إمارة الدرعية

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تهيئة

لماذا تُعد الدرعية من أهم محطات  
تأسيس الدولة السعودية الأولى؟

.....

.....

.....

.....

#### ثانياً: صل بين العمودين

| العمود (ب)                                       | العمود (أ)      |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| أول من حكم الإمارة بعد وفاة المؤسس.              | 1 الملبيد       |
| منطقة في أسفل الدرعية مقابلة لمصب وادي صقار.     | 2 غصيبة         |
| وادي في وسط الجزيرة العربية كان يسمى وادي العرض. | 3 وادي حنيفة    |
| منطقة شمال الدرعية وأصبحت مقراً لحكام الدرعية.   | 4 مانع المريدي  |
| مؤسس إمارة الدرعية وانتقل إلى نجد عام 850هـ.     | 5 ربيعة بن مانع |

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 في أي عام انتقل مانع المريدي إلى نجد واستقر في الملبيد وغصيبة؟  
(أ) 750هـ.  
(ب) 800هـ.  
(ج) 850هـ.  
(د) 900هـ.

1 من المؤسس الفعلي لإمارة الدرعية؟  
(أ) ربيعة بن مانع.  
(ب) موسى بن ربيعة.  
(ج) مرخان بن إبراهيم.  
(د) مانع بن ربيعة المريدي.

4 إلى أي قبيلة تنتمي أسرة آل سعود؟  
(أ) بني تميم.  
(ب) بني خالد.  
(ج) بني حنيفة.  
(د) بني شمر.

3 من الذي منح مانع المريدي موضعي (الملبيد) و(غصيبة) ليستقر فيهما؟  
(أ) ابن عمه ابن درع.  
(ب) أمير الأحساء.  
(ج) دهام بن دواس.  
(د) عثمان بن معمر.

6 من تولى إمارة الدرعية بعد وفاة المؤسس مانع بن ربيعة؟  
(أ) موسى بن ربيعة.  
(ب) إبراهيم بن موسى.  
(ج) ربيعة بن مانع.  
(د) مقرن بن مرخان.

5 ما اسم وادي حنيفة قديماً؟  
(أ) وادي السرحان.  
(ب) وادي العرض.  
(ج) وادي الدواسر.  
(د) وادي السهباء.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| الشخصية              | المنصب/الدور | الإسهام في إمارة الدرعية |
|----------------------|--------------|--------------------------|
| مانع المريدي         | .....        | .....                    |
| ربيعة بن مانع        | .....        | .....                    |
| موسى بن ربيعة        | .....        | .....                    |
| إبراهيم بن موسى      | .....        | .....                    |
| سعود بن محمد بن مقرن | .....        | .....                    |

#### سادساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- انتقل مانع المريدي إلى نجد بناءً على دعوة من ابن عمه ابن درع. ( )
- أسس مانع المريدي الدرعية في موضع يسمى (حجر اليمامة). ( )
- سُمي وادي حنيفة قديماً (وادي العرض). ( )
- تولى موسى بن ربيعة إمارة الدرعية بعد وفاة والده ربيعة. ( )
- سعى أمراء الدرعية إلى تأسيس دولة واسعة النفوذ في المنطقة. ( )



#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«اختار مانع المريدي الاستقرار في موضع الوادي في نجد رغم بعده عن ديار بني حنيفة في الشرق»  
ما الأسباب التي جعلت هذا الاختيار موفقاً وأسهم في قيام إمارة قوية؟

.....

.....

#### سابعاً: إثراء

ابحث في أحد المصادر التاريخية عن شخصية أحد  
أمراء إمارة الدرعية (من اختياراتك)، واكتب أهم إنجازاته.



- الشخصية: .....
- .....
  - .....
  - .....

#### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                                   | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح مخور انتقال مانع المريدي إلى نجد.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد أهم معالم نشأة إمارة الدرعية.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أتتبع تسلسل حكام إمارة الدرعية.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية موقع الدرعية في قيام الدولة السعودية الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (17)

# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس السابع عشر: الدولة السعودية الأولى : التأسيس

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

### أولاً: تهيئة



لماذا تُعدُّ سنة 1139هـ. بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى؟

.....  
.....  
.....

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 ما الهدف الرئيس للإمام محمد بن سعود من تأسيس الدولة؟  
(أ) زيادة التجارة.  
(ب) توحيد البلاد ونشر الأمن.  
(ج) جمع الثروة.  
(د) إنشاء مدينة جديدة.

1 في أي عام تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الدرعية؟  
(أ) 1100هـ.  
(ب) 1120هـ.  
(ج) 1139هـ.  
(د) 1157هـ.

4 ما من أبرز مهام الإمام محمد بن سعود في إدارة الإمارة؟  
(أ) قيادة الجيش فقط.  
(ب) الإشراف على شؤون الدولة عامة.  
(ج) التجارة مع البلدان المجاورة.  
(د) بناء القصور الفخمة.

3 أين تقع الدرعية؟  
(أ) شمال شرق شبه الجزيرة العربية.  
(ب) شرق شبه الجزيرة العربية.  
(ج) غرب شبه الجزيرة العربية.  
(د) وسط شبه الجزيرة العربية.

6 ما الذي ساعد على تأسيس الدولة السعودية الأولى؟  
(أ) تفرق القبائل وضعف الأمن.  
(ب) الاستقرار ونشأة المدن في نجد.  
(ج) ضعف الاقتصاد وتدهور الزراعة.  
(د) كثرة الحروب بين القبائل.

5 من الذي التقى بالإمام محمد بن سعود في عام 1157هـ؟  
(أ) الإمام عبدالله بن سعود.  
(ب) الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ.  
(ج) الشيخ محمد بن عبد الوهاب.  
(د) الأمير سعود بن عبدالعزيز.

### ثالثاً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                | العمود (أ)                 |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| بدأ دعوة إصلاحية في العيينة.              | 1 الإمام محمد بن سعود      |
| تولى إمارة الدرعية ووضع خطة لبناء الدولة. | 2 الشيخ محمد بن عبد الوهاب |
| 1139هـ.                                   | 3 عام التأسيس              |
| الدرعية                                   | 4 عاصمة الدولة             |
| تحقيق الأمن والاستقرار ونشر الدين الصحيح. | 5 سبب تأسيس الدولة         |

### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| العنصر                  | الوصف | الأهمية |
|-------------------------|-------|---------|
| توحيد أجزاء الدرعية     | ..... | .....   |
| تأمين طرق التجارة والحج | ..... | .....   |
| النظام الاقتصادي        | ..... | .....   |
| الهدف من التأسيس        | ..... | .....   |

### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

" اتخذ الإمام محمد بن سعود الدرعية منطلقاً لبناء دولة أكبر وأوسع تحقق الأمن والاستقرار في شبه الجزيرة العربية." **حلل العبارة. واذكر فكرتين توضحان مدى أهمية هذا الهدف في تأسيس الدولة.**

1- .....  
2- .....

### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الدرعية في عام 1139هـ. ( )
2. كان هدف الإمام من تأسيس الدولة جمع المال والتجارة فقط. ( )
3. التقى الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالإمام محمد بن سعود عام 1157هـ. ( )
4. كانت الدرعية قبل تأسيس الدولة تابعة لحاكم الأحساء. ( )
5. سعى الإمام محمد بن سعود إلى توحيد البلاد ونشر الأمن والاستقرار. ( )



### سابعاً: إثناء



ابحث في أحد المصادر التاريخية عن: أهمية البيئة في الدولة السعودية الأولى. واذكر مثلاً على ذلك.



.....  
.....

### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أفهم سبب تأسيس الدولة السعودية الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد أهم أهداف الإمام محمد بن سعود.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح دور الدرعية في تأسيس الدولة.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية الاستقرار في قيام الدول.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (18)

### الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس الثامن عشر: الدولة السعودية الأولى: المرحلة الأولى لتوحيد البلاد

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

#### أولاً: تهيئة

كيف ساهمت سياسة الإمام محمد بن سعود في توحيد البلاد في نجد في المرحلة الأولى من تأسيس الدولة السعودية الأولى؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 من أول البلدان التي ضمتها الدولة السعودية في نجد؟

- (أ) جدة.  
(ب) الطائف.  
(ج) ضرماء وشقراء.  
(د) الأحساء.

1 متى بدأت الدولة السعودية الأولى بتوحيد البلاد في المرحلة الأولى؟

- (أ) عام 1139هـ.  
(ب) عام 1172هـ.  
(ج) عام 1187هـ.  
(د) عام 1213هـ.

4 أين دارت معركة الدولة السعودية الأولى ضد عريعر بن حجين؟

- (أ) في الحائر.  
(ب) في وادي الصفراء.  
(ج) في الطائف.  
(د) في الرس.

3 من أبرز أسباب نجاح الدولة السعودية الأولى في المرحلة الأولى لتوحيد البلاد؟

- (أ) ضعف جيوش الدولة.  
(ب) وجود قوى محلية مفككة.  
(ج) تدخل القوى الأوروبية.  
(د) كثرة الموارد المالية فقط.

6 كانت حملة الدولة السعودية إلى العيون عام 1198هـ. بهدف:

- (أ) الاستيلاء على الأحساء.  
(ب) استطلاع قوة العدو.  
(ج) فتح الججاز.  
(د) جمع الضرائب.

5 في أي عام ضمت الدولة السعودية محافظة الرياض؟

- (أ) 1172هـ.  
(ب) 1187هـ.  
(ج) 1198هـ.  
(د) 1208هـ.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المجال    | إجراءات الدولة السعودية في المرحلة الأولى | آثارها |
|-----------|-------------------------------------------|--------|
| السياسي   | .....                                     | .....  |
| العسكري   | .....                                     | .....  |
| الاقتصادي | .....                                     | .....  |
| الاجتماعي | .....                                     | .....  |

#### سادساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة: وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كانت أول حملة من الأحساء بقيادة عريعر بن حجين عام 1172هـ. ( )  
2. ضمت الدولة السعودية القصيم كاملة عام 1189هـ. ( )  
3. كانت حملة سليمان بن عفيصان إلى الأحساء في عام 1199هـ. ( )  
4. ضمت الدولة السعودية دومة الجندل في عام 1208هـ. ( )  
5. ساعد الاستقرار في نجد الدولة السعودية في توسيع نفوذها. ( )



#### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                              | ممتاز                    | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحد أهم البلدان التي ضمتها الدولة في المرحلة الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح أسباب نجاح الدولة السعودية في توحيد البلاد.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أبين نتائج توحيد البلاد في نجد.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود قادة الدولة في توحيد الوطن.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### ثالثاً: صل بين العمودين

| العمود (أ)      | العمود (ب)                                     |
|-----------------|------------------------------------------------|
| 1 ضرماء         | ○ محافظة جنوب الرياض من آخر نجد من الجنوب.     |
| 2 شقراء         | ○ محافظة غرب الرياض على بعد حوالي 70 كم.       |
| 3 حوطة بني تميم | ○ محافظة شمال غرب الرياض تقع شمال غرب العاصمة. |
| 4 دومة الجندل   | ○ مدينة في الجوف أضيفت في المرحلة الأولى.      |
| 5 وادي الدواسر  | ○ محافظة جنوب الرياض تضم بلدان عديدة.          |

#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

##### اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«استغرق توحيد البلاد في نجد أكثر من أربعين عاماً؛ بسبب تأصل النزعة الاستقلالية لدى أمراء البلدان وزعماء القبائل».

حلل العبارة. واذكر كيفية تعامل الدولة السعودية مع هذا التحدي لتحقيق الهدف الأكبر.

#### سابعاً: إثراء

ابحث في أحد المصادر التاريخية عن معركة الدولة السعودية الأولى ضد عريعر بن حجين. واكتب أهم ما توصلت إليه من معلومات.



## ورقة عمل (19)

# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس التاسع عشر الدولة السعودية الأولى: المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

### أولاً: تهيئة

برأيك، ما أهمية توحيد الحجاز والأحساء  
لتمكين الدولة السعودية الأولى؟

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: صل بين العمودين

| العمود (ب)                                              | العمود (أ)        |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| مدينة انضمت للدولة السعودية الأولى عام 1220هـ.          | 1 بيشة            |
| وصلت إليها القوات السعودية سنة 1213هـ.                  | 2 الطائف          |
| آخر بلاد الجنوب الغربي دخلت في طاعة الدولة.             | 3 المدينة المنورة |
| آخر بلاد المنطقة الشرقية انضمت للدولة عام 1220هـ.       | 4 الأحساء         |
| من بلاد بلاد الجنوبية التي غضمت للدولة السعودية الأولى. | 5 جوة بني تميم    |

### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 من قاد الحملة السعودية التي وصلت إلى بيشة في عام 1213هـ؟  
(أ) سعود بن عبدالعزيز.  
(ب) عثمان المضايفي.  
(ج) عبدالله بن سعود.  
(د) طامي بن شعيب.

1 أي من الآتي كان من نتائج ضم الحجاز للدولة السعودية الأولى؟  
(أ) منع الحجاج من أداء الحج.  
(ب) انتشار الأمن في طرق الحج.  
(ج) تضيق تجارة البحر الأحمر.  
(د) عزلة الدولة عن العالم الإسلامي.

4 بماذا اشتهر عثمان المضايفي عند دخوله الطائف؟  
(أ) صلحه مع الشريف غالب.  
(ب) شجاعته في اقتحام الحصون.  
(ج) بناء قصر بسل شرق الطائف.  
(د) تجارته في سوق الطائف.

3 من قبائل عسير التي ناصرت الدولة السعودية الأولى؟  
(أ) بنو بربوع.  
(ب) آل غالب.  
(ج) آل مسلمة بن عبدالوهاب.  
(د) آل معمر.

6 من أي الأحداث أدت إلى إعلان المدينة المنورة ولاءها للدولة السعودية الأولى؟  
(أ) وصول حملة الإمام سعود إلى الطائف.  
(ب) الصلح بين الشريف غالب والإمام سعود عام 1221هـ.  
(ج) استسلام الحجاج للحملة العثمانية.  
(د) فتح مكة المكرمة في عهد الدولة.

5 متى سمح الشريف غالب بن مساعد للحجاج المؤيدين للدولة السعودية بالحج؟  
(أ) عام 1205هـ.  
(ب) عام 1210هـ.  
(ج) عام 1213هـ.  
(د) عام 1221هـ.

### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المنطقة/البلد   | سنة الانضمام | أبرز ما حدث عند ضمها للدولة السعودية الأولى | أهميتها للدولة |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------|----------------|
| بيشة            | هـ..         | .....                                       | .....          |
| الطائف          | هـ..         | .....                                       | .....          |
| المدينة المنورة | هـ..         | .....                                       | .....          |
| الأحساء         | هـ..         | .....                                       | .....          |

### سادساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. وصلت الحملة السعودية إلى بيشة في عام 1213هـ. ( )
2. سمح الشريف غالب للحجاج المؤيدين للدولة السعودية بالحج في عام 1213هـ. ( )
3. أعلن أهل المدينة المنورة ولاءهم للدولة السعودية الأولى عام 1220هـ. ( )
4. الصلح الذي تم بين الإمام سعود والشريف غالب كان سنة 1221هـ. ( )
5. ضم الأحساء للدولة السعودية الأولى تم في بداية القرن الثالث عشر الهجري. ( )



### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                         | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد المدن والمناطق التي انضمت السعودية الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح دور الدولة في ضم الحجاز والأحساء.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحلل أسباب نجاح المرحلة الثانية من التوحيد.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أهمية توحيد البلاد على استقرار الدولة.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### سابعاً: إترء

ابحث في أحد المصادر التاريخية عن:  
دور قبيلة بني تميم في مساندة الدولة السعودية الأولى عند توحيدها للبلاد.

.....

.....

## الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني

### الدولة السعودية الأولى

#### الدرس العشرون

#### الدولة السعودية الأولى:

#### مواجهة حملات الأعداء

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

واجهت الدولة السعودية الأولى  
حملات متعددة من الأعداء،  
ودافعت عن توحيد البلاد وثوابت الدين.

## أولاً: تمهئة



لماذا تكالبت القوى العثمانية على الدولة  
السعودية الأولى بعد اتساع نفوذها؟

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



1 أول حملة عسكرية أرسلها العثمانيون من العراق  
للدولة السعودية الأولى كانت بقيادة:

- (أ) علي كيجا.  
(ب) ثويني العبدالله.  
(ج) طوسون.  
(د) إبراهيم باشا.

2 ما هدف الإمام سعود بن عبدالعزيز من  
حملة المزيريب في عام 1225هـ؟

- (أ) ضم الأحساء.  
(ب) منع تحرك الحملة الشامية.  
(ج) فتح مكة المكرمة.  
(د) ملاحقة طوسون في مصر.

3 من قاد الحملة العثمانية الضخمة من مصر  
للقضاء على الدولة السعودية الأولى؟

- (أ) طوسون.  
(ب) محمد علي باشا.  
(ج) عبد الله بن سعود.  
(د) سليمان بن عفيسان.

4 استمر إرسال الحملات العثمانية إلى الدولة  
السعودية الأولى لمدة:

- (أ) سنة واحدة.  
(ب) ثلاث سنوات.  
(ج) أكثر من ثماني سنوات.  
(د) عشر سنوات.

5 المعركة التي وقع فيها اشتباك ليلي في نخل  
(سمحة) واشتهر وصفها بـ (اشتعلت النار  
في الأرض والسماء) هي:

- (أ) وادي الصفراء.  
(ب) القنفذة.  
(ج) معركة النار.  
(د) الرس.

6 لماذا توجه محمد علي باشا بنفسه لإنهاء  
الدولة السعودية الأولى؟

- (أ) لضعف جيشه في مصر.  
(ب) لأنه رأى فيها فرصة لتحقيق طموحاته.  
(ج) لعدم قدرته على تجهيز الحملة.  
(د) لرفض السلطان العثماني.

## ثالثاً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                            | العمود (أ)        |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| قاد الحملة الثالثة من العراق<br>في عام 1211هـ.        | 1 ثويني العبدالله |
| قاد الحملة التي وصلت<br>القصيم عام 1226هـ.            | 2 طوسون           |
| قاد الحملة الرئيسية من مصر<br>في عام 1226هـ.          | 3 إبراهيم باشا    |
| حملة سعود بن عبدالعزيز<br>إلى أطراف الشام عام 1225هـ. | 4 المزيريب        |
| دارت بين القوات السعودية<br>والعثمانية في عام 1233هـ. | 5 معركة النار     |

## رابعاً: أكمل الجدول التالي



| الحملة / المنطقة       | سنة الحملة | القائد العثماني | النتيجة |
|------------------------|------------|-----------------|---------|
| أولى الحملات من العراق | .....      | .....           | .....   |
| الحملة من الشام        | .....      | .....           | .....   |
| الحملة من مصر          | .....      | .....           | .....   |
| حملة المزيريب          | .....      | .....           | .....   |

## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تكالبت الإمبراطوريات على الدولة السعودية الأولى،  
لكنها صمدت لأكثر من ثماني سنوات».

في رأيك، ما العوامل التي ساعدت الدولة السعودية  
الأولى على الصمود كل هذه المدة؟

- 1.....  
2.....  
3.....

## سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أرسل العثمانيون حملتهم الأولى من الشام بقيادة طوسون عام 1226هـ. ( )  
2. ذهب الإمام سعود بن عبدالعزيز بنفسه إلى مصر لمحاربة العثمانيين. ( )  
3. استسلم الإمام عبدالله بن سعود بعد حصار الدرعية أكثر من ستة أشهر. ( )  
4. وعد إبراهيم باشا بحماية الناس عند استسلام الإمام عبدالله بن سعود. ( )  
5. من أبرز أهداف الدولة العثمانية القضاء على الدولة السعودية الأولى. ( )



## سابعاً: إثراء



ابحث في أحد المصادر التاريخية عن أسباب  
عداء الدولة العثمانية للدولة السعودية الأولى.  
واكتب أبرزها:

- 1.....  
2.....  
3.....



## ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                               | ممتاز جداً               | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد أسباب تكالبت الأعداء على الدولة السعودية الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر أهم الحملات العثمانية ونتائجها.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أصف جهود السعوديين في الدفاع عن دولتهم.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أبين أثر صمود الدولة السعودية الأولى رغم قوة الأعداء. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس الحادي والعشرون الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع (1226-1229هـ)

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

## أولاً: تهيئة

برأيك، ما أبرز صور دفاع السعوديين  
عن الدولة السعودية الأولى في هذه  
المرحلة؟

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 من قاد القوات السعودية في معركة  
وادي الصفراء؟  
(أ) طامي بن شعيب.  
(ب) الإمام عبدالله بن سعود.  
(ج) حثمان المضايقي.  
(د) الشريف غالب.

1 أين دارت معركة وادي الصفراء؟  
(أ) الطائف.  
(ب) قرب المدينة المنورة.  
(ج) تربة.  
(د) القنفذة.

4 من اشتهرت في معركة تربة بدروها في  
الدفاع ومساندة أهل البلدة؟  
(أ) موضي السهلي.  
(ب) غالية البقمية.  
(ج) هيفاء بنت محمد.  
(د) سارة بنت سالم.

3 ما نتيجة معركة وادي الصفراء؟  
(أ) دخول قوات طوسون المدينة.  
(ب) انتصار القوات السعودية.  
(ج) مقتل الإمام عبدالله بن سعود.  
(د) استسلام السعوديين.

6 ما المعركة التي انتصر فيها السعوديون  
على القوات العثمانية في البحر الأحمر؟  
(أ) وادي الصفراء.  
(ب) القنفذة.  
(ج) الطائف.  
(د) الرس.

5 في أي عام دارت معركة تربة؟  
(أ) 1227هـ.  
(ب) 1228هـ.  
(ج) 1229هـ.  
(د) 1230هـ.

## ثالثاً: صل بين العمودين

| العمود (ب)                                            | العمود (أ)        |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| دارت معركة فيها في عام 1228هـ. واشتهرت غالية البقمية. | 1 وادي الصفراء    |
| حاصرها القائد أحمد بن نابرت ودخلها بالقوة.            | 2 المدينة المنورة |
| استبسل فيها عثمان المضايقي واستشهد.                   | 3 تربة            |
| حاصرتها القوات العثمانية في عام 1230هـ.               | 4 الطائف          |
| حقق السعوديون فيها نصراً كبيراً بحراً وبراً.          | 5 القنفذة         |

## رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المعركة         | السنة | القائد السعودي | النتيجة |
|-----------------|-------|----------------|---------|
| وادي الصفراء    | ..... | .....          | .....   |
| المدينة المنورة | ..... | .....          | .....   |
| تربة            | ..... | .....          | .....   |
| القنفذة         | ..... | .....          | .....   |

## سادساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- دارت معركة وادي الصفراء في عام 1226هـ. قرب المدينة المنورة. ( )
- قاد القوات السعودية في معركة تربة الإمام عبدالله بن سعود. ( )
- اشتهرت غالية البقمية بدورها في معركة الطائف. ( )
- انتصر السعوديون في معركة القنفذة على قوات العثمانيين بحراً وبراً. ( )
- استشهد عثمان المضايقي في معركة القنفذة. ( )



## ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس.

| المعيار                                           | ممتاز                    | ممتاز جداً               | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أستطيع تحديد معارك الدفاع في هذه المرحلة.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر القادة البارزين في المعارك.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أفسر أسباب صعود السعوديين أمام الحملات العثمانية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر شجاعة السعوديين في الدفاع عن دولتهم.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«استمر السعوديون في الدفاع عن دولتهم لسنوات طويلة على الرغم من ضخامة قوات العدو وتعدد حملاته».

ما العوامل التي ساعدت السعوديين على هذا الصمود؟  
اذكر ثلاثة عوامل، واذكر دليلاً على كل عامل.

1. ....
2. ....
3. ....

## سابعاً: إثراء

ابحث في أحد المصادر التاريخية عن معركة واحدة مما درستها في هذا الدرس، واكتب تقريراً موجزاً عنها في نقاط التالية:

- الاسم والمكان:
- السنة:
- القوات السعودية والقائد:
- نتيجة المعركة وأهميتها:
- ما تعلمته من هذه المعركة:



# الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس الثاني والعشرون الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع (1223-1230هـ)

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

## أولاً: تهيئة



برأيك، ما سبب صمود السعوديين في الدفاع عن دولتهم في وجه حملات الأعداء الضخمة والمتكررة؟

.....  
.....  
.....  
.....

## ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                                    | العمود (أ)        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| معركة دارت عام 1233هـ في وادي حنيفة واشتعلت فيها النيران.     | 1 وادي الصفراء    |
| معركة دارت عام 1226هـ ضد طوسون قرب المدينة المنورة.           | 2 المدينة المنورة |
| معركة دارت عام 1227هـ وحوصرت المدينة ودخلها العدو ونكث العهد. | 3 تربة            |
| انتصار السعوديين على حملة عثمانية بحرية وبرية عام 1229هـ.     | 4 القنفذة         |
| استبسال أهلها بقيادة غالبية البقمية عام 1228هـ.               | 5 معركة النار     |

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 ما الذي اتبعه الإمام عبدالله بن سعود في معركة وادي الصفراء؟

- (أ) هاجم العدو من الأمام مباشرة.  
(ب) استدعى قبائل إضافية للمساعدة.  
(ج) قسم قواته بين الوادي والجبال.  
(د) تفاوض مع طوسون قبل القتال.

1 معركة مهمة دارت في وادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة عام 1226هـ، وكانت ضد الحملة بقيادة طوسون، هي:

- (أ) معركة القنفذة.  
(ب) معركة الرس.  
(ج) معركة وادي الصفراء.  
(د) معركة تربة.

4 ما نتيجة معركة تربة وموقف القوات السعودية؟

- (أ) دخلت القوات المعتدية البلدة.  
(ب) استسلم الأهالي بدون قتال.  
(ج) انتصر السعوديون بعد صمود طويل.  
(د) تم الصلح بين الطرفين.

3 من أبرز النساء اللاتي برزن في معركة تربة عام 1228هـ؟

- (أ) ماضي العصيمي.  
(ب) غالبية البقمية.  
(ج) سارة بنت سالم.  
(د) هيفاء بنت محمد.

6 ما الذي اشتهر به الدفاع في معركة النار في وادي حنيفة عام 1233هـ؟

- (أ) كثرة استخدام الفرسان.  
(ب) اشتعال النار في الأرض والسماء.  
(ج) استخدام السفن الحربية.  
(د) دخول العدو بهدوء.

5 في أي سنة دارت معركة الرس التي تصدى فيها الأهالي للحملة العثمانية بقيادة طوسون؟

- (أ) 1226هـ.  
(ب) 1228هـ.  
(ج) 1230هـ.  
(د) 1232هـ.

## رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المعركة               | السنة | القائد السعودي أو البطل | النتيجة |
|-----------------------|-------|-------------------------|---------|
| معركة وادي الصفراء    | ..... | .....                   | .....   |
| معركة المدينة المنورة | ..... | .....                   | .....   |
| معركة تربة            | ..... | .....                   | .....   |
| معركة القنفذة         | ..... | .....                   | .....   |
| معركة النار           | ..... | .....                   | .....   |

## سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. استبسل السعوديون في معركة القنفذة وأجبر العدو على الفرار تاركين مدافعهم. ( )  
2. دخلت القوات العثمانية المدينة ستوراً بعد حصار طويل دون قتال. ( )  
3. غالبية البقمية أخفت مرض زوجها لتشجع الأهالي على القتال في معركة تربة. ( )  
4. دارت معركة الرس في عام 1230هـ وانتهت بهزيمة السعوديين. ( )  
5. استخدم السعوديون خطة الخندق في معركة وادي الصفراء. ( )



## خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



## اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«برغم قلة عدد السعوديين وضعف عتادهم مقارنة بعتاد الأعداء، إلا أنهم حققوا انتصارات وأفشلوا حملات عديدة.»

حلل العبارة، واستخرج عاملين ساعدا السعوديين على تحقيق ذلك.

- 1- .....  
2- .....

## سابعاً: إثناء



ابحث في أحد المصادر التاريخية عن شخصية من رجال الدولة السعودية الأولى الذين برزوا في معارك الدفاع، واكتب نبذة مختصرة عنه.

.....  
.....

## ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك الدرس.

| المعيار                                  | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد معارك الدفاع في هذه المرحلة.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح نتائج تلك المعارك.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أسباب صمود السعوديين.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر تضحيات رجال الدولة السعودية الأولى. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



سقطت الدرعية بعد حصارٍ طويل وتكالب الأعداء، لكن رسالتها ومبادئها بقيت حية وعادت الدولة السعودية للظهور من جديد.

## ورقة عمل (23)

### الوحدة الثالثة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى الدرس الثالث والعشرون الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تهيئة



برأيك، ما السبب الرئيس الذي أدى إلى  
نهاية الدولة السعودية الأولى؟

.....

.....

.....

#### خامساً: اختر الإجابة الصحيحة



1 في أي عام سقطت الدولة السعودية الأولى  
بعد حصار الدرعية؟

- (أ) 1226هـ.  
(ب) 1229هـ.  
(ج) 1231هـ.  
(د) 1233هـ.

2 من القائد الذي قاد الحملة العثمانية  
الرئيسة إلى الدرعية؟

- (أ) طوسون.  
(ب) أحمد بن نابت.  
(ج) إبراهيم باشا.  
(د) علي كرخيا.

3 ما الشرط الذي وافق إبراهيم باشا عليه عند  
استسلام الإمام عبدالله بن سعود؟

- (أ) تسليم جميع الأساحة.  
(ب) حماية الناس وترك التعرض لهم.  
(ج) دفع الجزية سنوياً.  
(د) مغادرة الدرعية إلى الحجاز.

4 إلى أي مكان أرسل الإمام عبدالله بن سعود  
بعد استسلامه؟

- (أ) المدينة المنورة.  
(ب) القاهرة بمصر.  
(ج) البصرة في العراق.  
(د) إسطنبول في تركيا.

5 ما السبب الرئيس في تجهيز الحملة العثمانية  
الرئيسة عام 1231هـ؟

- (أ) توسيع نفوذ الدولة العثمانية.  
(ب) القضاء على الدولة السعودية الأولى.  
(ج) تأمين طرق الحج.  
(د) حماية الحجاز من القرصنة.

6 ماذا فعلت القوات العثمانية بعد دخول  
الدرعية؟

- (أ) أبرمت صلحاً مع الأهالي.  
(ب) أحرقت الدرعية ونهبت أموالها.  
(ج) تركت أهلها وشأناً بعد سيطرتها.  
(د) أعادت بناء الدرعية من جديد.

#### ثانياً: صل بين العمودين



| المعمود (ب)                                   | المعمود (أ)              |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| قائد الحملة العثمانية<br>الرئيسة على الدرعية. | 1 محمد علي باشا          |
| عاصمة الدولة السعودية<br>الأولى ومقر الحكم.   | 2 إبراهيم باشا           |
| سقطت الدرعية في<br>عهد الحملة العثمانية.      | 3 الطريف                 |
| حاكم الدولة السعودية<br>الأولى في آخرها.      | 4 الإمام عبدالله بن سعود |
| والي مصر في الدولة<br>العثمانية.              | 5 عام 1233هـ.            |

#### سادساً: أكمل الجدول التالي



| العنصر                      | الحدث في نهاية الدولة السعودية الأولى | الأثر |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------|
| سقوط الدرعية                | .....                                 | ..... |
| مصير الإمام عبدالله بن سعود | .....                                 | ..... |
| تصرف القوات العثمانية       | .....                                 | ..... |
| نتيجة نهاية الدولة          | .....                                 | ..... |

#### سابعاً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سقطت الدرعية في عام 1233هـ. بعد حصار استمر أكثر من ستة أشهر. ( )
- أرسل الإمام عبدالله بن سعود إلى مصر ثم نقل إلى إسطنبول وقتل هناك. ( )
- النزمت القوات العثمانية بالعهد مع الإمام عبدالله بن سعود بعد الاستسلام. ( )
- من أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى خيانة العهد من قبل القوات العثمانية. ( )
- عادت الدولة السعودية للظهور بعد نحو سبع سنوات من سقوطها. ( )



#### ثامناً: التقويم الذاتي



| المعيار                                      | ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للمفرد. | ممتاز                    | ممتاز جداً               | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أفسر أسباب سقوط الدولة السعودية الأولى.      |                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أذكر أبرز الأحداث في نهاية الدولة.           |                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أبين أثر خيانة العهد على الدولة السعودية.    |                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر تضحيات العلماء والقيادة في تلك المرحلة. |                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



##### اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«تلتزم القوات العثمانية عهدها مع الإمام عبدالله بن سعود  
بعد استسلام الدرعية، بل نهبت أموالها وقتلت العلماء والناس»

حلل أثر خيانة العهد على صورة الدولة العثمانية  
وأثر ذلك على المنطقة.

- .....
- .....
- .....

#### رابعاً: إثراء



ابحث في أحد المصادر التاريخية عن أحد العلماء  
الذين استشهدوا بعد سقوط الدرعية، واكتب نبذة  
مختصرة عنه، واذكر ما كان له من علم ودور.



## الوحدة الثالثة

التاريخ الوطني:  
الدولة السعودية الأولى

## الدرس الرابع والعشرون

الدولة السعودية الأولى:  
الجوانب الحضارية

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

اليوم : .....

## الدرعية

عاصمة الدولة السعودية الأولى  
ومنارة العلم والاستقرار

## أولاً: تمهيد

تميزت الدولة السعودية الأولى ببنائها الحضاري  
الموائم لأهدافها ومبادئها التي تقوم على نشر  
الاستقرار، وتوحيد البلاد، وتطبيق الشريعة الإسلامية.برأيك، كيف أسهمت هذه الجوانب الحضارية  
في قوة الدولة السعودية الأولى واستمرارها؟

## ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



- 1 من يتولى إدارة الدولة يشرف على شؤونها العامة ويطلق عليه الإمام بعد التأسيس؟
- (أ) القاضي  
(ب) الأمير (الإمام)  
(ج) والي النواحي  
(د) قائد الجيش

- 2 ما المجلس الذي خصه الإمام يومياً للاستماع إلى طلبات الناس ومعرفة أحوالهم؟
- (أ) مجلس الأعيان  
(ب) مجلس العلماء  
(ج) مجلس العامة  
(د) مجلس القضاء

- 3 ما من أهم موارد بيت المال في الدولة السعودية الأولى؟
- (أ) الضرائب فقط  
(ب) الزكاة والغنائم وغيرها  
(ج) التجارة البحرية  
(د) الرسوم الجمركية

- 4 كيف كانت الدولة السعودية الأولى تختار ولي العهد؟
- (أ) بالتعيين من الإمام فقط  
(ب) بالوراثة دون بيعه  
(ج) بالاختيار ومبايعة الناس  
(د) عن طريق مجلس الشورى

- 5 ما الهدف الأساسي الذي تقوم عليه الدولة السعودية الأولى؟
- (أ) تحقيق المصالح الشخصية  
(ب) تحقيق العدالة وفق الشريعة  
(ج) توسيع التجارة الخارجية  
(د) اكتساب القوة العسكرية

- 6 ما الذي يدل على علو مكانة العلم في الدولة السعودية الأولى؟
- (أ) كثرة الأسواق التجارية  
(ب) انتشار الكتابات وحلقات العلم  
(ج) كثرة القلاع والحصون  
(د) كثرة الضرائب

## ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                   | العمود (أ)        |
|----------------------------------------------|-------------------|
| دعوة النواحي وتجهيز الجيش للحملات.           | 1 الإمام (الحاكم) |
| إدارة الأمور المالية للدولة من موارد ومصارف. | 2 بيت المال       |
| نشر العلم والمعرفة وحلقات التعليم.           | 3 الجيش           |
| اختيار الإمام ومبايعة الناس له.              | 4 الحياة العلمية  |
| إدارة البلاد والإشراف على شؤونها عامة.       | 5 ولاية العهد     |

## رابعاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

في إحدى المدن التابعة للدولة السعودية الأولى، انتشر الأمن والعدل، وأقبل الناس على طلب العلم، واجتمع المحتاجون الحصول على المعونات من قووع الشريعة.

حل لماذا حققت الدولة السعودية الأولى  
الاستقرار والازدهار في تلك المدينة؟

## خامساً: أكمل الجدول التالي



| أبرز ملامحه | الجانب الحضاري |
|-------------|----------------|
| .....       | النظام الإداري |
| .....       | ولاية العهد    |
| .....       | الجيش          |
| .....       | بيت المال      |
| .....       | الحياة العلمية |

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،  
وعلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

| م | العبارة                                     | ✓ | X |
|---|---------------------------------------------|---|---|
| 1 | كان الإمام يعين القضاة ويخصص مجلساً للعامة. |   |   |
| 2 | كان اختيار ولي العهد يتم دون مبايعة.        |   |   |
| 3 | من موارد بيت المال الزكاة والغنائم.         |   |   |
| 4 | انتشرت الكتابات وحلقات العلم في الدرعية.    |   |   |
| 5 | انتهت الدولة السعودية الأولى في عام 1220هـ. |   |   |

## ثامناً: تطبيق

اقترح مشروعاً حضارياً يمكن أن ينفذ اليوم  
بواصل أهداف الدولة السعودية الأولى في:

- نشر الاستقرار.
- دعم العلم والمعرفة.
- خدمة المجتمع.

## سادساً: مهارة البحث

ابحث عن إحدى الأوقاف التي أنشأها أئمة الدولة  
السعودية الأولى لخدمة العلم أو المجتمع،  
واكتب نبذة مختصرة عنها.

## ورقة عمل (25)

### الوحدة الرابعة : التاريخ الوطني الدولة السعودية الثانية الدرس الخامس والعشرون الدولة السعودية الثانية: التأسيس

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

#### أولاً: تهيئة

تأمل العبارة التالية، ثم أجب:

«لقوة جذورها، وسمو مبادئها التي تقوم على الدين الإسلامي، والعدل، والقيم؛ استمرت الدولة السعودية في الظهور؟»

برأيك، ما أسباب استمرار الدولة السعودية في الظهور رغم الحملات المعتدية؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 أين لجأ الإمام تركي بن عبدالله بعد استسلام الإمام عبدالله بن سعود؟

- (أ) الدرعية  
(ب) بنيع  
(ج) جبل (غلية)  
(د) الاحساء

1 في أي عام تأسست الدولة السعودية الثانية على يد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود؟

- (أ) 1233 هـ.  
(ب) 1235 هـ.  
(ج) 1240 هـ.  
(د) 1249 هـ.

4 ما الهدف الأساسي الذي كان يسعى الإمام تركي بن عبدالله لتحقيقه؟

- (أ) الاستسلام حقناً للدماء  
(ب) بناء الدرعية من جديد  
(ج) إخراج القوات المعتدية من البلاد  
(د) التوسع خارج شبه الجزيرة العربية

3 ما اسم السيف المشهور للإمام تركي بن عبدالله؟

- (أ) الصمصام  
(ب) ذو الققار  
(ج) الأجربر.  
(د) العتيق

6 ماذا فعل الإمام تركي بن عبدالله عندما علم أن القوات المعتدية قتلت الأمير مشاري بن سعود بن عبدالعزيز؟

- (أ) استسلم للحامية العثمانية  
(ب) غادر البلاد إلى الأحساء  
(ج) أطلق سراح ابن معمر ثم نأحه  
(د) قضي على ابن معمر

5 من حاول الاستيلاء على الحكم في المنطقة بعد تأسيس الدولة السعودية الثانية؟

- (أ) محمد علي باشا  
(ب) محمد بن معمر  
(ج) إسماعيل أغا  
(د) خليل أغا

#### ثانياً: صل بين العمودين

| العمود (ب)                              | العمود (أ)        |
|-----------------------------------------|-------------------|
| أكبر هضبة في جبل اليمامة ويتخذ معتصماً. | 1 جبل غلية        |
| قتل الأمير مشاري بن سعود بتدبير منه.    | 2 سيف الإمام تركي |
| البلدة التي بنى فيها الإمام تركي قلعته. | 3 الحلوة          |
| سيفه المشهور لمواجهة الحاميات المعتدية. | 4 ابن معمر        |
| عام 1240 هـ.                            | 5 عام التأسيس     |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

«من صور التلاحم في سيرة الإمام تركي بن عبدالله التقاف الأهالي حوله لمساندته ومقاتلة القوات المعتدية بكل شجاعة.»

حلل هذه العبارة، مبيئاً أثر التقاف الأهالي حول الإمام تركي بن عبدالله في إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية.

- 1- .....  
2- .....  
3- .....

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| الشخصية                | الدور أو الموقف | النتيجة |
|------------------------|-----------------|---------|
| الإمام تركي بن عبدالله | .....           | .....   |
| الأمير مشاري بن سعود   | .....           | .....   |
| محمد بن معمر           | .....           | .....   |

#### خامساً: تطبيق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. استسلم الإمام عبدالله بن سعود لحقن الدماء أثناء حصار الدرعية. ( )  
2. لجأ الإمام تركي بن عبدالله إلى جبل (غلية) بالقرب من الرياض. ( )  
3. قبل الإمام تركي الاستسلام للقوات العثمانية المعتدية. ( )  
4. قام محمد بن معمر بالقبض على الأمير مشاري ثم أرسله للحامية العثمانية. ( )  
5. بنى الإمام تركي قلعته في بلدة الحلوة واستعد لمواجهة المعتدين. ( )



#### سادساً: إثراء

ابحث في مصادر التعلم عن:

- موقع جبل غلية اليوم.
- أهمية معركة الحلوة في مسيرة الإمام تركي بن عبدالله.
- صفات الإمام تركي التي ساعدته على إعادة تأسيس الدولة.

#### سابعاً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                               | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد عام تأسيس الدولة السعودية الثانية وأبرز مؤسسيها. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أشرح أسباب تأسيس الدولة السعودية الثانية.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح جهود الإمام تركي بن عبدالله في إعادة الدولة.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر شجاعة الإمام تركي ومهارته القيادية.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

من عَزَمَ أخلص ... ومن أخلص نجح.

## ورقة عمل (26)

### الوحدة الرابعة التاريخ الوطني: الدولة السعودية الثانية

#### الدرس السادس والعشرون الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

الواجهة الشمالية لقصر الحكم المطل على  
ميدان الصفاة بمدينة الرياض 1356هـ.

#### أولاً: تمهيد



بعد خروج القوات العثمانية من الرياض، قرر  
الإمام تركي بن عبدالله أن تكون الرياض عاصمة  
للدولة السعودية الثانية.

برأيك، لماذا اختار الإمام تركي  
الرياض لتكون عاصمة للدولة؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

?

2 ماذا طلب رئيس الحامية العثمانية المعتدية  
بعد شدة حصار الرياض؟

- (أ) المدد والمؤن.  
(ب) الصلح والمهادنة.  
(ج) الاستسلام ومغادرة الرياض.  
(د) الدخول في معركة حاسمة.

1 في أي عام انطلق الإمام تركي بن عبدالله  
من الحلوة متجهاً إلى الرياض؟

- (أ) 1233 هـ.  
(ب) 1235 هـ.  
(ج) 1238 هـ.  
(د) 1240 هـ.

4 أي مما يلي من وديان الرياض العظيمة؟

- (أ) وادي العقيق.  
(ب) وادي حنيفة.  
(ج) وادي العرض.  
(د) وادي الرمة.

3 ما أول عمل قام به الإمام تركي بن عبدالله  
بعد استقرار الحكم في الرياض؟

- (أ) بناء سور الرياض.  
(ب) تجديد القصر.  
(ج) وضع أسس الدولة الإدارية.  
(د) إنشاء المدارس.

5 أي المناطق استعاد الإمام تركي نفوذ  
الدولة السعودية فيها؟

- (أ) المدينة المنورة.  
(ب) الأحساء ومناطق الخليج العربي.  
(ج) الشام واليمن.  
(د) مصر والسودان.

6 من الذين عادوا إلى الرياض مع عودة  
الاستقرار في عهد الإمام تركي؟

- (أ) عبدالعزيز بن عبدالرحمن.  
(ب) فيصل بن تركي ومشاري بن عبدالرحمن.  
(ج) سعود بن فيصل وابن رشيد.  
(د) مشاري بن سعود وابن معمر.

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                       | العمود (أ)               |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| وادي عظيم يمر بمدينة الرياض.                     | 1 الرياض                 |
| ابن الإمام تركي، عاد إلى<br>الرياض في عهد والده. | 2 وادي حنيفة             |
| استعاد الإمام تركي نفوذ<br>الدولة السعودية فيها. | 3 وادي الوتر             |
| وادي عظيم آخر في الرياض<br>(البطحاء).            | 4 الأمير فيصل<br>بن تركي |
| عاصمة الدولة السعودية<br>الثانية.                | 5 الأحساء                |

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المجال            | أعمال الإمام تركي بن عبدالله | النتيجة |
|-------------------|------------------------------|---------|
| السياسي           | .....                        | .....   |
| العسكري           | .....                        | .....   |
| الإداري والعمراني | .....                        | .....   |

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. انطلق الإمام تركي من الحلوة إلى الرياض في عام 1238 هـ. ( )
2. طلب رئيس الحامية العثمانية في الرياض الاستسلام بسبب شدة الحصار. ( )
3. اختار الإمام تركي الدرعية كعاصمة للدولة السعودية الثانية. ( )
4. من أعمال الإمام تركي بن عبدالله تجديد القصر ووضع أسس الدولة الإدارية. ( )
5. استعاد الإمام تركي نفوذ الدولة السعودية في الأحساء ومناطق الخليج العربي. ( )



#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

واجه الإمام تركي بن عبدالله تحديات كبيرة بعد خروج  
القوات العثمانية، سواء من الداخل بسبب محاولات بعض  
أفراد آل سعود الاستيلاء على الحكم، أو من الخارج  
بمحاصرة الحاميات العثمانية.

كيف تمكن الإمام تركي من التغلب على هذه  
التحديات وإعادة الاستقرار للدولة؟

1. ....
2. ....
3. ....

#### سابعاً: إثراء



ابحث في مصادر التعلم عن مدينة الرياض:  
أصل تسمية المدينة، بداياتها التاريخية، وأهمية  
موقعها الجغرافي.



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                                  | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد سبب اختيار الإمام تركي للرياض عاصمة للدولة.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أعدد أعمال الإمام تركي لبناء الدولة وتثبيت أركانها.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أشرح أهمية استعادة نفوذ الدولة في مناطق الخليج العربي.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود الإمام تركي في تحقيق الاستقرار والنماء للدولة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (27)

### الوحدة الرابعة

### التاريخ الوطني:

### الدولة السعودية الثانية

### الدرس السابع والعشرون

### الدولة السعودية الثانية : الدفاع عن الدولة

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



عاد محمد علي باشا للتدخل في شؤون الدولة السعودية الثانية، وجهاز جيشاً لاحتلال نجد. واجه الإمام فيصل بن تركي هذا التحدي الصعب للدفاع عن دولته وحماية وطنه. برأيك، ما الأسباب التي دفعت محمد علي باشا لمهاجمة الدولة السعودية الثانية مرة أخرى؟

.....  
.....  
.....

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                                   | العمود (أ)     |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| منطقة تقع شرق المدينة المنورة بنحو 100 كم.                   | ① الحناكية     |
| معركة قوية ضد إسماعيل أغا في 1253 هـ.                        | ② معركة الحلوة |
| المكان الذي وقعت فيه المعارك الأخيرة.                        | ③ الدلم        |
| قائد الحملة العثمانية الثانية على الدولة السعودية الثانية.   | ④ خورشيد باشا  |
| معاهدة سنة 1256 هـ. أجبرت محمد علي على سحب قواته من الجزيرة. | ⑤ معاهدة لندن  |

#### خامساً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



#### اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

أظهر الإمام فيصل بن تركي حسن النية تجاه حملة محمد علي باشا في البداية لتقادي الحرب، لكن الحملة استمرت في زحفها نحو نجد.

ما رأيك في هذا الموقف؟ وهل كان من الممكن تجنب الحرب تماماً؟ وضع إجابتك.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

#### سابعاً: إثراء



ابحث في مصادر التعلم عن معاهدة لندن، واكتب أهدافها وأهم بنودها.

الأهداف: .....

أهم البنود: .....



#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 إلى أي مدينة توجه جيش محمد علي باشا بعد السيطرة على المدينة المنورة؟

- أ) الأحساء.
- ب) الحناكية.
- ج) القصيم.
- د) الرياض.

4 في أي عام وقعت معركة الحلوة التي انهزم فيها الجيش العثماني بقيادة إسماعيل أغا؟

- أ) 1251 هـ.
- ب) 1252 هـ.
- ج) 1253 هـ.
- د) 1254 هـ.

6 في أي منطقة دارت المعارك الأخيرة بين الإمام فيصل بن تركي وحملة خورشيد باشا وانتهت بانتصار الحملة العثمانية؟

- أ) الأحساء.
- ب) الدلم.
- ج) المدينة المنورة.
- د) حائل.

1 من أسند محمد علي باشا قيادة حملته العسكرية لاحتلال الدولة السعودية الثانية؟

- أ) خليل أغا.
- ب) إسماعيل بك.
- ج) خورشيد باشا.
- د) عبوش أغا.

3 لماذا غادر الإمام فيصل بن تركي الرياض متجهاً إلى الأحساء؟

- أ) لضعف الحملة العثمانية.
- ب) لتقادي نتائج الحملة العثمانية القوية.
- ج) لطلب النجدة من القبائل.
- د) لزيارة أقاربه في الأحساء.

5 من تولى قيادة الحملة العثمانية الثانية بعد فشل الحملة الأولى؟

- أ) إسماعيل أغا.
- ب) خورشيد باشا.
- ج) خليل أغا.
- د) محمد علي باشا.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| الحدث                                                       | السنة | النتيجة |
|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
| تحرك جيش محمد علي من المدينة المنورة إلى الحناكية ثم القصيم | ..... | .....   |
| معركة الحلوة وانتصار السعوديين على إسماعيل أغا              | ..... | .....   |
| معركة الدلم                                                 | ..... | .....   |
| معاهدة لندن                                                 | ..... | .....   |

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. حاول الإمام فيصل بن تركي تقادي مصادمة الحملة العثمانية الجديدة. ( )
2. وقعت معركة الحلوة في عام 1252 هـ. ( )
3. استحب خورشيد باشا من نجد وشرق الجزيرة بموجب معاهدة لندن. ( )
4. انتهت المعارك في الدلم بانتصار الإمام فيصل بن تركي. ( )
5. أرسل الإمام فيصل إلى من وسجن هناك بعد الهزيمة الأخيرة. ( )



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                                        | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد أسباب عودة محمد علي باشا لمهاجمة الدولة السعودية الثانية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح جهود الإمام فيصل بن تركي في الدفاع عن الدولة.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج نتائج معركة الحلوة ومعركة الدلم.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر بطولة الإمام فيصل بن تركي في حماية وطنه.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# ورقة عمل (28)

## الوحدة الرابعة

### التاريخ الوطني:

### الدولة السعودية الثانية

### الدرس الثامن والعشرون

### الدولة السعودية الثانية : نهاية الدولة

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

### أولاً: تمهيد



شهدت الدولة السعودية الثانية في نهاية عهدها اضطرابات داخلية وطموحات خارجية أدت إلى ضعفها وانتهاء على يد محمد بن رشيد أمير حائل.

**برأيك، لماذا أدت الاضطرابات الداخلية إلى ضعف الدولة السعودية الثانية؟**

.....

.....

.....

### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                                  | العمود (أ)                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| دارت بين الأخوين عبد الله بن فيصل وسعود بن فيصل 1283 هـ.    | <input type="radio"/> 1 الإمام عبد الله بن فيصل |
| انتصار محمد بن رشيد على أهل القصيم 1308 هـ.                 | <input type="radio"/> 2 معركة المليداء          |
| معركة حاسمة بين ابن رشيد والإمام عبدالرحمن بن فيصل 1309 هـ. | <input type="radio"/> 3 معركة جودة              |
| وقعت على ماء جودة 1287 هـ.                                  | <input type="radio"/> 4 معركة المعتلى           |
| توفي الإمام عبد الله بن فيصل 1307 هـ.                       | <input type="radio"/> 5 معركة حريملاء           |

### خامساً: اختر الإجابة الصحيحة



2 ما السبب الرئيس لاضطرابات الدولة السعودية الثانية في هذه الفترة؟

- (أ) التدخل العثماني.  
(ب) اختلاف أمراء الأسرة على الحكم.  
(ج) نقص الموارد المالية فقط.  
(د) ضعف الحاميات العسكرية.

1 من تولى حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي؟

- (أ) سعود بن فيصل.  
(ب) عبدالله بن فيصل.  
(ج) عبدالرحمن بن فيصل.  
(د) محمد بن عبدالله بن رشيد.

4 أين وقعت معركة حريملاء التي انهزم فيها الإمام عبدالرحمن بن فيصل؟

- (أ) في الرياض.  
(ب) في حريملاء.  
(ج) في القصيم.  
(د) في الأحساء.

3 ما نتيجة معركة المليداء التي وقعت عام 1308 هـ؟

- (أ) انتصار أهل القصيم.  
(ب) انسحاب محمد بن رشيد.  
(ج) انتصار محمد بن رشيد على أهل القصيم.  
(د) تحالف أهل القصيم مع الحامية العثمانية.

6 إلى أين غادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل بعد دخول ابن رشيد إلى الرياض؟

- (أ) الأحساء.  
(ب) المدينة المنورة.  
(ج) خارج الرياض.  
(د) سجن في مصر.

5 من السبب المباشر لإنهاء الدولة السعودية الثانية ودخول ابن رشيد إلى الرياض؟

- (أ) ضعف القيادة.  
(ب) الاضطرابات الداخلية.  
(ج) تفوق جيش محمد بن رشيد.  
(د) جميع ما سبق.

### سادساً: أكمل الجدول التالي



| الشخصية                  | الدور أو الحدث | الأثر على الدولة |
|--------------------------|----------------|------------------|
| الإمام عبد الله بن فيصل  | .....          | .....            |
| سعود بن فيصل             | .....          | .....            |
| محمد بن رشيد             | .....          | .....            |
| الإمام عبدالرحمن بن فيصل | .....          | .....            |

سابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تولى سعود بن فيصل الحكم بعد وفاة والده الإمام فيصل بن تركي. ( )  
2. معركة جودة وقعت بين ابن رشيد وأهل القصيم عام 1308 هـ. ( )  
3. انسحاب الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض كان قراراً غيبياً. ( )  
4. هدف الإمام عبدالرحمن بن فيصل من مغادرته هو الإعداد لاستعادة الدولة. ( )  
5. انتهت الدولة السعودية الثانية بدخول محمد بن رشيد إلى الرياض. ( )



### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أماما يعبر عن مدى فهمك الدرس:

| المعيار                                           | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أعددت أسباب نهاية الدولة السعودية الثانية.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح أهم الأحداث في نهاية الدولة.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحللت أثر الاضطرابات الداخلية على الدولة.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود الإمام عبدالرحمن بن فيصل في حفظ الكيان. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### رابعاً: إثراء



ابحث في مصادر التعلم عن أبرز الدول التي تواصلت أو عاصرت الدولة السعودية الثانية، واكتب مثالين، مع نوع العلاقة معها.



- 1- الدولة: .....
- 2- الدولة: .....

نهاية ليست نهاية المجد ... بل بداية استعادة وبناء.



## ورقة عمل (29)

### الوحدة الخامسة التاريخ الوطني: المملكة العربية السعودية

#### الدرس التاسع والعشرون المملكة العربية السعودية: التأسيس

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



عاد الملك عبدالعزيز من الكويت بعزيمة صادقة لإعادة تأسيس الدولة السعودية بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، وبدأت رحلته باسترداد الرياض سنة 1319 هـ.

برأيك، ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز التي ساعدته على تحقيق هدفه؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 من الشخص الذي كان حاكماً للرياض عند دخول الملك عبدالعزيز إليها؟

- (أ) عجلان  
(ب) ابن رشيد  
(ج) عبدالله بن جلوي  
(د) الشيخ مبارك الصباح

1 في أي عام تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض؟

- (أ) 1318 هـ.  
(ب) 1319 هـ.  
(ج) 1322 هـ.  
(د) 1331 هـ.

4 كم عدداً عدد الرجال الذين دخلوا مع الملك عبدالعزيز إلى الرياض في الهجوم على المصمك؟

- (أ) 23 رجلاً  
(ب) 33 رجلاً  
(ج) 40 رجلاً  
(د) 63 رجلاً

3 ما الطريق الذي سلكه الملك عبدالعزيز في طريقه إلى الرياض؟

- (أ) الساحل الغربي  
(ب) وادي حنيفة  
(ج) الصّمان والدهناء  
(د) الأحساء

5 من الذي أعلن اسمه في أعلى المصمك بعد استرداد الرياض؟

- (أ) الإمام عبدالرحمن بن فيصل  
(ب) الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن.  
(ج) محمد بن عبدالرحمن  
(د) عبدالله بن جلوي

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                          |                       | العمود (أ)     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| هضبة تقع شرق الدهناء.                               | <input type="radio"/> | 1 الصريف       |
| موضع ماء شمال الرياض.                               | <input type="radio"/> | 2 الدهناء      |
| موضع قرية صغيرة شرق بريدة.                          | <input type="radio"/> | 3 الصّمان      |
| المعركة التي قادها الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض. | <input type="radio"/> | 4 الشوكي       |
| صحراء رملية تفصل المنطقة الشرقية عن نجد.            | <input type="radio"/> | 5 معركة المصمك |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



قرر الملك عبدالعزيز تغيير استراتيجيته إلى مرحلة الخطة السرية؛ فاختبأ في رمال الجافورة مدة تقارب الشهرين قبل التوجه إلى الرياض.

ما الحكمة من هذا القرار؟ وما الذي يكشفه عن شخصية الملك عبدالعزيز؟

- 1- .....  
2- .....  
3- .....

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| الحدث                                 | السنة الهجرية |
|---------------------------------------|---------------|
| المحاولة الأولى لدخول الرياض          | .....         |
| معركة الصريف                          | .....         |
| استرداد الرياض                        | .....         |
| إعلان الإمارة لعبدالعزیز بن عبدالرحمن | .....         |

#### سادساً: رتب الأحداث التالية زمنياً بوضع الأرقام من (1) إلى (5)



- ☐ خرج الملك عبدالعزيز من الكويت برفقة أربعين رجلاً.  
☐ اختبأ الملك عبدالعزيز في رمال الجافورة.  
☐ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على المصمك.  
☐ بايع الناس الملك عبدالعزيز إماماً على الرياض.  
☐ وصل الملك عبدالعزيز إلى مزرعة داخل سور الرياض.



#### خامساً: إثراء



ابحث في مصادر التعلم عن:

- المواصفات الهندسية لقصر المصمك.
- مكونات جيش الملك عبدالعزيز في رحلة استرداد الرياض.



#### سابعاً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                          | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أفهم مراحل استرداد الملك عبدالعزيز للرياض.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد أهم الشخصيات والأماكن التاريخية في الدرس.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أربط بين أحداث الدرس وأثرها في قيام المملكة.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود الملك عبدالعزيز في إعادة تأسيس الدولة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





## ورقة عمل (30)

### الوحدة الخامسة التاريخ الوطني: المملكة العربية السعودية

#### الدرس الثلاثون المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



بعد استرداد الرياض في عام 1319 هـ. انطلق الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود لتوحيد أجزاء المملكة العربية السعودية، فواجه تحديات عديدة ووضع خططاً محكمة واستراتيجيات ناجحة حتى تمكن من توحيد معظم مناطق البلاد.

**برأيك، ما أهمية توحيد أجزاء البلاد في بناء الدولة الحديثة؟**

.....

.....

.....

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                 | العمود (أ)    |
|--------------------------------------------|---------------|
| استعادها الملك عبدالعزيز سنة 1340 هـ.      | الخرج ①       |
| دخلها الملك عبدالعزيز سنة 1343 هـ.         | القصيم ②      |
| استعادها الملك عبدالعزيز سنة 1331 هـ.      | الأحساء ③     |
| استعادها الملك عبدالعزيز أولاً بعد الرياض. | حائل ④        |
| استعادها الملك عبدالعزيز سنة 1322 هـ.      | مكة المكرمة ⑤ |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تطبيق)



اقرأ العبارات التالية، ثم حدد (✓) إذا كانت صحيحة و (X) إذا كانت خاطئة، مع تصويب الخطأ إن وجد.

| العبارة                                                       | ✓ | ✓ | التصويب |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---------|
| ① أول تجربة الملك عبدالعزيز لدخول الرياض كانت في سنة 1318 هـ. |   |   |         |
| ② معركة الدلم كانت في عام 1322 هـ.                            |   |   |         |
| ③ استعاد الملك عبدالعزيز عسير ونجران في عام 1337 هـ.          |   |   |         |
| ④ معركة روضة مهنا كانت في عام 1324 هـ.                        |   |   |         |
| ⑤ دخل الملك عبدالعزيز جدة قبل دخوله مكة.                      |   |   |         |

#### سادساً: مهارة البحث



ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن:  
أبرز التحديات التي واجهت الملك عبدالعزيز أثناء توحيد البلاد وكيف انسدت تجاوزها.



#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



② في أي سنة وقعت معركة (الدلم) التي انتصر فيها الملك عبدالعزيز على ابن رشيد؟

(أ) 1322 هـ.  
(ب) 1320 هـ.  
(ج) 1324 هـ.  
(د) 1325 هـ.

① أي المناطق التالية استعادها الملك عبدالعزيز أولاً بعد استرداد الرياض مباشرة؟

(أ) القصيم.  
(ب) الأحساء.  
(ج) الحجاز.  
(د) حائل.

④ في أي سنة وقعت معركة روضة مهنا التي تحقق فيها الملك عبدالعزيز نصراً كبيراً على ابن رشيد؟

(أ) 1322 هـ.  
(ب) 1324 هـ.  
(ج) 1325 هـ.  
(د) 1326 هـ.

③ في أي سنة دخل الملك عبدالعزيز الهفوف واستعاد الأحساء؟

(أ) 1320 هـ.  
(ب) 1331 هـ.  
(ج) 1337 هـ.  
(د) 1340 هـ.

⑥ في أي سنة دخل الملك عبدالعزيز مكة المكرمة؟

(أ) 1331 هـ.  
(ب) 1337 هـ.  
(ج) 1340 هـ.  
(د) 1343 هـ.

⑤ أي من المناطق التالية استردها الملك عبدالعزيز في سنة 1338 هـ؟

(أ) الحجاز.  
(ب) عسير ونجران.  
(ج) القصيم.  
(د) حائل.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المنطقة                                   | السنة التقريبية لاستردادها | أهم حدث يتعلق باستردادها |
|-------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| جنوب الرياض (الخرج، الحوطة، وادي الدواسر) | .....                      | .....                    |
| القصيم                                    | .....                      | .....                    |
| الأحساء                                   | .....                      | .....                    |
| شمال البلاد (حائل)                        | .....                      | .....                    |
| الحجاز                                    | .....                      | .....                    |

#### خامساً: تطبيق



رتب الأحداث التالية لتوحيد أجزاء المملكة العربية السعودية، من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام من (1) إلى (5).

- دخول مكة المكرمة.
- استرداد الأحساء.
- معركة روضة مهنا.
- معركة الدلم.
- استرداد القصيم (الشنانة).



#### سابعاً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                          | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد مناطق المملكة التي استردها الملك عبدالعزيز. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أرتب أحداث توحيد أجزاء المملكة.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح أبرز المعارك التي خاضها الملك عبدالعزيز.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (31)

### الوحدة الخامسة

### التاريخ الوطني:

### المملكة العربية السعودية

### الدرس الحادي والثلاثون

### المملكة العربية السعودية: أسس الدولة

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد

تقوم المملكة العربية السعودية على أسس متينة وثابتة، أسهمت في قيام دولة قوية مستقرة قادرة على مواكبة التطورات وتحقيق التنمية والازدهار. تمثل هذه الأسس الركيزة التي بُنيت عليها الدولة السعودية الحديثة.

**برأيك، لماذا تعد هذه الأسس مهمة لقيام دولة قوية مستقرة؟**

.....  
.....  
.....

#### ثانياً: صل بين العمودين

| (ب) (ب)                                                                         | الأساس (أ)         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| يستند إلى الدولة السعودية الأولى والثانية وإراث الأسرة المللكة في توحيد البلاد. | 1. الأساس الديني   |
| الاعتماد على القرآن الكريم والسنة النبوية وخدمة الإسلام والحرمين الشريفين.      | 2. الأساس التاريخي |
| العمل على التطور والبناء ومواكبة العصر وتحقيق التنمية الشاملة.                  | 3. الأساس التنموي  |

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 إلى أي نظام في الدولة السعودية الحديثة يشبر الأساس الديني للدولة؟

- (أ) النظام الأساسي للحكم.  
(ب) نظام المناطق.  
(ج) نظام التعليم.  
(د) نظام المرور.

1 على أي أساس تقوم المملكة العربية السعودية دينياً؟

- (أ) العادات والتقاليد.  
(ب) القرآن الكريم والسنة النبوية.  
(ج) القوانين الوضعية.  
(د) المذاهب الفلسفية.

4 ما أثر الأساس التاريخي على المملكة العربية السعودية؟

- (أ) عزلة المملكة عن العالم الخارجي.  
(ب) وجود وحدة سياسية واستقرار وازدهار.  
(ج) اعتماد المملكة على النفط فقط.  
(د) عدم أهمية الماضي في بناء الدولة.

3 ما مصدر الإرث التاريخي الذي بُعد أساساً لقيام المملكة العربية السعودية؟

- (أ) الدولة الأموية والعباسية.  
(ب) الدولة العثمانية.  
(ج) الدولة السعودية الأولى والثانية.  
(د) المدن التجارية القديمة.

6 لماذا يعد الأساس التنموي مهماً للمملكة العربية السعودية؟

- (أ) لأنه يعتمد على الماضي فقط.  
(ب) لأنه بواكب التطورات ويحقق التنمية.  
(ج) لأنه يقلل من عدد السكان.  
(د) لأنه يؤخر المشاريع الكبرى.

5 أي مما يأتي يعد من مظاهر الأساس التنموي في المملكة؟

- (أ) الاكتفاء بالزراعة التقليدية.  
(ب) جلب المستحدثات في النقل والاتصال والإدارة والاقتصاد.  
(ج) منع التعليم للبنات.  
(د) العيش في المدن القديمة فقط.

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

#### اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

تعمل المملكة العربية السعودية على تنفيذ مشاريع تنموية كبيرة في التعليم، والصحة، والبنية التحتية، والاقتصاد مع المحافظة على مبادئها الدينية وتاريخها العريق.

**ما العلاقة بين الأسس الثلاثة للدولة السعودية في نجاح هذه المشاريع؟**

- 1- .....  
2- .....  
3- .....

#### رابعاً: مهارة البحث

ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن مثال واحد لكل من الأسس الثلاثة التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، واكتبها في الفراغات التالية:

- مثال للأساس الديني: .....
- مثال للأساس التاريخي: .....
- مثال للأساس التنموي: .....

#### ثالثاً: أكمل الجدول التالي

| الأساس             | التعريف | أمثلة أو مظاهر |
|--------------------|---------|----------------|
| 1. الأساس الديني   | .....   | .....          |
| 2. الأساس التاريخي | .....   | .....          |
| 3. الأساس التنموي  | .....   | .....          |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. دستور المملكة العربية السعودية هو القرآن الكريم والسنة النبوية. ( )  
2. الأساس التاريخي لا علاقة له بقيام المملكة العربية السعودية. ( )  
3. من مظاهر الأساس التنموي اعتماد المملكة على التقنيات الحديثة. ( )  
4. تقوم المملكة العربية السعودية على ثلاثة أسس رئيسة. ( )  
5. خدمة الحرمين الشريفين من مسؤوليات المملكة وفق الأساس الديني. ( )

#### خامساً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                                      | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد الأسس الثلاثة التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أشرح معنى كل أساس وأعطي مثلاً مناسباً له.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحلل أثر هذه الأسس في نجاح الدولة السعودية الحديثة.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر أهمية الأسس الدينية والتاريخية والتنموية للدولة.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

أسس راسخة ... دولة قوية مزدهرة.

## ورقة عمل (32)

### الوحدة الخامسة التاريخ الوطني: المملكة العربية السعودية

#### الدرس الثاني والثلاثون المملكة العربية السعودية: عهود الملوك

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد

عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - مرحلة جديدة من التنمية الشاملة والتحول الوطني وفق رؤية المملكة 2030 التي تهدف إلى مستقبل مزدهر لوطن طموح.

**برأيك، ما أهمية رؤية المملكة 2030 في مستقبل السعودية؟**

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 من تولي ولاية العهد بعد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

- (أ) الأمير خالد الفيصل.  
(ب) الأمير فهد بن سلطان.  
(ج) الأمير محمد بن نايف.  
(د) الأمير محمد بن سلمان.

1 منذ تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم في أي عام؟

- (أ) 1430 هـ.  
(ب) 1435 هـ.  
(ج) 1437 هـ.  
(د) 1439 هـ.

4 ما الهدف الرئيس من رؤية المملكة 2030؟

- (أ) زيادة عدد السكان.  
(ب) تنويع مصادر الدخل وبناء اقتصاد مزدهر.  
(ج) زيادة عدد الشركات النفطية.  
(د) تقليل الإنفاق الحكومي فقط.

3 أسست رؤية المملكة 2030 في عهد خادم الحرمين الشريفين في أي عام؟

- (أ) 1432 هـ.  
(ب) 1435 هـ.  
(ج) 1437 هـ.  
(د) 1439 هـ.

6 ما أحد مرتكزات رؤية المملكة 2030؟

- (أ) مجتمع حيوي.  
(ب) اقتصاد مزدهر.  
(ج) وطن طموح.  
(د) جميع ما سبق.

5 أي من المبادرات التالية من برامج تحقيق رؤية المملكة 2030؟

- (أ) برنامج التحول الوطني.  
(ب) مشروع نيوم.  
(ج) برنامج جودة الحياة.  
(د) جميع ما سبق.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المجال         | أبجـال على إنجازات عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ورؤية المملكة 2030 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاقتصاد       | .....                                                                                    |
| التحول الرقمي  | .....                                                                                    |
| البنية التحتية | .....                                                                                    |
| الصحة          | .....                                                                                    |
| التعليم        | .....                                                                                    |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم عام 1430 هـ. ( )  
2. من أهداف رؤية المملكة 2030 زيادة الاعتماد على النفط. ( )  
3. الأمير محمد بن سلمان هو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء. ( )  
4. برنامج التحول الوطني أحد البرامج التنفيذية لرؤية المملكة 2030. ( )  
5. تهدف رؤية المملكة 2030 إلى بناء مستقبل مزدهر لوطن طموح. ( )



#### ثامناً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                   | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد ملوك المملكة في العهد الحديث.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أشرح رؤية المملكة 2030 وأهدافها.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أتعرف البرامج والمبادرات الرئيسية للرؤية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود القيادة في التنمية والتطور.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### سابعاً: مهارة البحث

ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن إحدى مبادرات رؤية المملكة 2030، ثم كُتِب تقريراً مختصراً يشمل:

- اسم المبادرة.
- هدف المبادرة.
- أبرز الإنجازات المتوقعة.
- أثرها على مستقبل المملكة.



رؤيتنا طموح .. وإنجازاتنا واقع .. ومستقبلنا مزدهر

## ورقة عمل (33)

### الوحدة الخامسة التاريخ الوطني: المملكة العربية السعودية

#### الدرس الثالث والثلاثون عمارة الحرمين الشريفين

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



حرص قادة المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على رعاية الحرمين الشريفين والعناية بهما وتوسيعهما وتطويرهما وتوفير كل ما يحقق راحة قاصديهما.

**برأيك، ما سبب عناية قادة المملكة العربية السعودية بالحرمين الشريفين؟**

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 أي الملوك أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي قبل البدء بتوسعة المسجد الحرام؟

- (أ) الملك خالد بن عبدالعزيز.  
(ب) الملك سعود بن عبدالعزيز.  
(ج) الملك عبدالله بن عبدالعزيز.  
(د) الملك فيصل بن عبدالعزيز.

1 أي الملوك بادر إلى إنشاء مصنع لكسوة الكعبة المشرفة؟

- (أ) الملك سعود بن عبدالعزيز.  
(ب) الملك فيصل بن عبدالعزيز.  
(ج) الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن.  
(د) الملك فهد بن عبدالعزيز.

4 في عهد أي ملك شرع في صنع باب جديد للكعبة المشرفة؟

- (أ) الملك فيصل بن عبدالعزيز.  
(ب) الملك خالد بن عبدالعزيز.  
(ج) الملك فهد بن عبدالعزيز.  
(د) الملك عبدالله بن عبدالعزيز.

3 أكمل الملك فيصل بن عبدالعزيز توسعة صحن الطواف من الجهتين:

- (أ) الشمالية والشرقية.  
(ب) الشمالية والغربية.  
(ج) الجنوبية والشرقية.  
(د) الغربية والجنوبية.

6 أنشئ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في عهد:

- (أ) الملك سعود بن عبدالعزيز.  
(ب) الملك فيصل بن عبدالعزيز.  
(ج) الملك فهد بن عبدالعزيز.  
(د) الملك عبدالله بن عبدالعزيز.

5 أي الملوك شهد عهده تركيب السلالم الكهربائية داخل المسجد الحرام؟

- (أ) الملك سعود بن عبدالعزيز.  
(ب) الملك فيصل بن عبدالعزيز.  
(ج) الملك فهد بن عبدالعزيز.  
(د) الملك عبدالله بن عبدالعزيز.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| الملك                   | أبرز أعماله في عمارة الحرمين الشريفين | أثر ذلك على راحة الحجاج والمعتمرين |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| الملك عبدالعزيز         | .....                                 | .....                              |
| الملك سعود              | .....                                 | .....                              |
| الملك فيصل              | .....                                 | .....                              |
| الملك خالد              | .....                                 | .....                              |
| الملك فهد               | .....                                 | .....                              |
| الملك عبدالله           | .....                                 | .....                              |
| الملك سلمان (حفظه الله) | .....                                 | .....                              |

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أمر الملك عبدالعزيز بتوسعة المسجد الحرام أكثر من مرة ونصف. ( )  
2. بدأ تعليم الفتاة في المملكة في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز. ( )  
3. في عهد الملك فهد أضيفت مآذنتان جديدتان إلى المسجد الحرام. ( )  
4. أنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد الملك عبدالعزيز. ( )  
5. يشرف على مشروع الإفادة من الأضاحي لجنة حكومية في المملكة. ( )



#### سابعاً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                           | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أوضح جهود ملوك المملكة في عمارة الحرمين الشريفين. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أرتب أعمال الملوك زمنياً بشكل صحيح.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أثر هذه الجهود على الحجاج.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر أهمية خدمة الحرمين الشريفين.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### ثانياً: صل بين العمودين



| الإنجاز                                           | الملك             |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| وضع حجر الأساس لمجمع المصحف الشريف.               | 1 الملك فهد       |
| توسعة المسجد النبوي من ناحية غربية وإقامة مظلات.  | 2 الملك خالد      |
| إكمال إصلاحات المسجد النبوي وتوسعة المسجد الحرام. | 3 الملك سعود      |
| توسعة صحن الطواف من الجهتين الشمالية والغربية.    | 4 الملك فيصل      |
| ترميم ما يحتاج إليه وتأسيس مصنع لكسوة الكعبة.     | 5 الملك عبدالعزيز |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

أحد الحجاج لاحظ التطور الكبير في خدمات الحرمين الشريفين من حيث النظافة والتنظيم والتوسعة ووسائل التقنية الحديثة.

**ما أثر هذه الجهود على الحجاج والمعتمرين؟ وضح ذلك.**

#### خامساً: مهارة البحث



ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن أحد مشاريع التطوير الحديثة في الحرمين الشريفين (مثل: مشروع قطار المشاعر المقدسة أو تأهيل بئر زمزم). ثم أكتب تقريراً مختصراً يشمل:

- اسم المشروع.
- الهدف منه.
- أهم الإنجازات المتوقعة.



## ورقة عمل (34)

### الوحدة السادسة الشخصيات التاريخية

#### الدرس الرابع والثلاثون الإمام محمد بن سعود

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى في عام 1139 هـ. بعد توليه إمارة الدرعية، وسعى إلى تحقيق الأمن والاستقرار ونشر العدل والعلم.

**برأيك، ما الصفات القيادية التي يتمتع بها الإمام محمد بن سعود وساعدته على تحقيق ذلك؟**

.....

.....

.....

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                              | العمود (أ)        |
|-----------------------------------------|-------------------|
| أسس الدرعية عام 850 هـ.                 | ① مانع المريدي    |
| تولى إمارة الدرعية عام 1132 هـ.         | ② محمد بن سعود    |
| أسس الدولة السعودية الأولى عام 1139 هـ. | ③ سعود بن محمد    |
| آخر أنمة الدولة السعودية الأولى         | ④ عبدالله بن سعود |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

اهتم الإمام محمد بن سعود بالأمن والعدل والتعليم وتأمين طرق التجارة، فاستقرت البلاد وازدهرت الدرعية وأصبحت عاصمة للدولة.

**حلل كيف أثرت هذه الجوانب مجتمعة على نجاح تأسيس الدولة السعودية الأولى؟**

.....

.....

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة



| م | العبارة                                                                  | ✓ | X |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ① | تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الرياض بعد انتهاء الدولة السعودية الأولى. |   |   |
| ② | وثق الإمام محمد بن سعود العلاقات مع القبائل المجاورة لتحقيق الاستقرار.   |   |   |
| ④ | أيد الإمام محمد بن سعود دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في عام 1157 هـ.    |   |   |
| ④ | توفي الإمام محمد بن سعود في عام 1157 هـ.                                 |   |   |

#### سابعاً: مهارة البحث



استخدم مصادر البحث المتنوعة، وابحث عن أثر الإمام محمد بن سعود في نشر الأمن والاستقرار في شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



② في أي عام أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى؟

- (أ) 1132 هـ.  
(ب) 1139 هـ.  
(ج) 1157 هـ.  
(د) 1179 هـ.

① في أي عام تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الدرعية؟

- (أ) 1132 هـ.  
(ب) 1135 هـ.  
(ج) 1139 هـ.  
(د) 1145 هـ.

④ متى أيد الإمام محمد بن سعود الدعوة الإصلاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

- (أ) عام 1132 هـ.  
(ب) عام 1150 هـ.  
(ج) عام 1157 هـ.  
(د) عام 1179 هـ.

③ ما من أسباب ازدهار الحركة التجارية في إمارة الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود؟

- (أ) فرض الضرائب على التجار.  
(ب) تأمين طرق التجارة.  
(ج) منع القوافل من المرور.  
(د) إهمال الطرق والأسواق.

⑥ توفي الإمام محمد بن سعود في عام:

- (أ) 1157 هـ.  
(ب) 1170 هـ.  
(ج) 1179 هـ.  
(د) 1229 هـ.

⑤ ما من صفات شخصية الإمام محمد بن سعود؟

- (أ) التكبر وقسوة القلب.  
(ب) الشجاعة والعدل وحسن التخطيط.  
(ج) الجبن وسوء التدبير.  
(د) البطء والتردد.

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي



| المجال             | جهود الإمام محمد بن سعود | الأثر المترتب |
|--------------------|--------------------------|---------------|
| الأمن              | .....                    | .....         |
| الاقتصاد           | .....                    | .....         |
| التعليم            | .....                    | .....         |
| العدل              | .....                    | .....         |
| العلاقة مع القبائل | .....                    | .....         |

#### سادساً: تطبيق



رتب الأحداث التالية بحسب تسلسلها الزمني من (1) إلى (4):

- ( ) تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الدرعية.  
( ) توفي الإمام محمد بن سعود.  
( ) أيد الإمام محمد بن سعود دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب.  
( ) أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى.



#### ثامناً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                             | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أعرف سيرة الإمام محمد بن سعود.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحدد جهود الإمام محمد بن سعود في تأسيس الدولة.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحلل أثر إنجازاته على نجاح الدولة السعودية الأولى.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهود الإمام محمد بن سعود في خدمة الوطن والدين. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

## ورقة عمل (35)

### الوحدة السادسة الشخصيات التاريخية

#### الدرس الخامس والثلاثون

الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



أسس الإمام تركي بن عبد الله الدولة السعودية الثانية في عام 1240 هـ بعد انتهاء الدولة السعودية الأولى، وقاوم الأعداء العثمانيين حتى طردهم وأعاد الاستقرار لتكون الرياض عاصمة للدولة.

برأيك، ما أكثر صفة ساعدت الإمام تركي بن عبد الله على نجاحه في إعادة تأسيس الدولة الثانية؟ ولماذا؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 في أي عام أسس الإمام تركي بن عبد الله الدولة السعودية الثانية؟

- (أ) 1225 هـ.  
(ب) 1233 هـ.  
(ج) 1240 هـ.  
(د) 1249 هـ.

1 في أي عام ولد الإمام تركي بن عبد الله؟

- (أ) 1183 هـ.  
(ب) 1225 هـ.  
(ج) 1233 هـ.  
(د) 1240 هـ.

4 أين اختبأ الإمام تركي بن عبد الله في بداية خطة مقاومته للأعداء؟

- (أ) في اليعربين.  
(ب) في جبل طويق.  
(ج) في الأحساء.  
(د) في الكويت.

3 ما الإستراتيجية التي اتبعها الإمام تركي في بداية مقاومته للأعداء؟

- (أ) المواجهة المباشرة.  
(ب) طلب المساعدة من القبائل فقط.  
(ج) الاختباء والتخطيط ثم المواجهة.  
(د) التوجه إلى خارج نجد.

6 ما أهم هدف سعى الإمام تركي بن عبد الله لتحقيقه عند إعادة تأسيس الدولة الثانية؟

- (أ) توسيع التجارة مع الدول الأجنبية.  
(ب) طرد الأعداء وتحقيق الاستقرار.  
(ج) بناء المدن الجديدة فقط.  
(د) جمع الضرائب من القبائل.

5 من تولى الحكم في الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الإمام تركي بن عبد الله؟

- (أ) الإمام عبد الله بن سعود.  
(ب) الإمام سعود بن عبدالعزيز.  
(ج) الإمام فيصل بن تركي.  
(د) الإمام محمد بن سعود.

#### ثانياً: صل بين العمودين



| العمود (ب)                                                         | العمود (أ)                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| أكمل بناء الدولة السعودية الأولى ووصلت في عهده إلى أقصى اتساع لها. | 1 مانع المريدي             |
| مؤسس الدرعية في عام 850 هـ.                                        | 2 الإمام سعود بن عبدالعزيز |
| تولى الحكم بعد وفاة الإمام تركي بن عبد الله.                       | 3 الإمام فيصل بن تركي      |
| تولى الحكم في الدولة السعودية الثانية على فترتين.                  | 4 الإمام عبد الله بن سعود  |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

واجه الإمام تركي بن عبد الله جيشاً ضخماً مدججاً بالعتاد والأسلحة، فاختر التخي في جبل طويق مدة من الزمن ثم بدأ بضرب مواقع العدو ليلاً وجمع الأنصار.

حلل أثر هذا الأسلوب في تحقيق هدفه.

#### خامساً: أكمل الجدول التالي



| المجال    | أعمال الإمام تركي بن عبد الله | أثر ذلك |
|-----------|-------------------------------|---------|
| السياسي   | .....                         | .....   |
| العسكري   | .....                         | .....   |
| الإداري   | .....                         | .....   |
| الديني    | .....                         | .....   |
| الاجتماعي | .....                         | .....   |

#### سادساً: تطبيق



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. انتهت الدولة السعودية الأولى عام 1309 هـ بسبب استيلاء الأتراك على الرياض. ( )  
2. اختار الإمام تركي بن عبد الله مدينة الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية. ( )  
3. استمر حكم الإمام فيصل بن تركي نحو ثلاث سنوات فقط. ( )  
4. استند الإمام تركي بن عبد الله على القوة فقط دون التخطيط أو الإستراتيجية. ( )  
5. عرف الإمام تركي بن عبد الله بالحكمة وحسن التدبير. ( )



#### رابعاً: مهارة البحث



ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن:

معركة من المعارك التي خاضها الإمام فيصل بن تركي في عهده، واكتب نبذة عنها.

#### سابعاً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                                      | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أحدد أهم جهود الإمام تركي بن عبد الله في إعادة تأسيس الدولة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح أبرز صفات شخصية الإمام تركي بن عبد الله.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستنتج أثر إستراتيجيته في مقاومة الأعداء.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر دور الإمام تركي بن عبد الله في بناء الدولة.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## ورقة عمل (36)

### الوحدة السادسة الشخصيات التاريخية

#### الدرس السادس والثلاثون الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

الاسم : .....  
الصف : .....  
التاريخ : .....

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود  
مؤسس المملكة العربية السعودية

#### أولاً: تمهيد

أسهم الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود  
في إعادة تأسيس الدولة السعودية للمرة الثالثة  
وتوحيد أجزائها، وبناء دولة حديثة قوية مستقرة.

برأيك، ما أهم الصفات التي ساعدت  
الملك عبدالعزيز على تحقيق هذا الإنجاز؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة

2 في أي عام تمكن الملك عبدالعزيز من  
استرداد الرياض؟

- (أ) 1318 هـ.  
(ب) 1319 هـ.  
(ج) 1322 هـ.  
(د) 1331 هـ.

1 في أي عام ولد الملك عبدالعزيز  
بن عبدالرحمن آل سعود؟

- (أ) 1285 هـ.  
(ب) 1293 هـ.  
(ج) 1309 هـ.  
(د) 1319 هـ.

4 ما الهدف الأساسي للملك عبدالعزيز  
من توحيد أرحاء البلاد؟

- (أ) التوسع التجاري  
(ب) البحث عن النفط  
(ج) تحقيق الأمن والاستقرار.  
(د) زيادة عدد السكان.

3 من أول خطوات الملك عبدالعزيز  
في إعادة تأسيس الدولة السعودية الثالثة؟

- (أ) استرداد الأحساء  
(ب) استرداد القصيم  
(ج) استرداد الرياض  
(د) استرداد الحجاز

6 ما الصفة التي تميز بها الملك عبدالعزيز  
في تعامله مع خصومه؟

- (أ) القسوة والانتقام  
(ب) العفو والصفح  
(ج) التوسع بلا تخطيط  
(د) الانعزال عن الناس

5 ما أحد إنجازات الملك عبدالعزيز في  
مجال التعليم؟

- (أ) إنشاء المصانع الحديثة  
(ب) إرسال البعثات للخارج  
(ج) بناء السدود فقط  
(د) إنشاء السكك الحديدية

#### ثانياً: صل بين العمودين

العمود (ب)

العمود (أ)

تم عام 1331 هـ ودخل  
اليوف بعد حصار القصر.

1 استرداد الرياض

معركة تربة عام 1337 هـ.  
وانتصر فيها الملك عبدالعزيز.

2 استرداد القصيم

حقق فيه الملك عبدالعزيز  
انتصاراً في معركة روضة مهنا  
عام 1324 هـ.

3 استرداد الأحساء

تم في عام 1319 هـ بعد  
معركة المصمك.

4 استرداد الحجاز

دخل حائل سنة 1340 هـ.  
بعد حصارها.

5 استرداد شمال البلاد

#### رابعاً: أكمل الجدول التالي

| المجال        | أبرز إنجازات الملك عبدالعزيز |
|---------------|------------------------------|
| الديني        | .....                        |
| الإداري       | .....                        |
| التعليمي      | .....                        |
| الاقتصادي     | .....                        |
| العسكري       | .....                        |
| البنى التحتية | .....                        |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)

اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

كان الملك عبدالعزيز حريصاً على استخدام  
أسلوب الحوار والإقناع. ولم يلجأ إلى القوة  
الا عند الضرورة.

حلل هذا الأسلوب، واذكر أثره في نجاح  
الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد.

#### سادساً: مهارة البحث

ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن  
أحد الأمور التالية:

- أهم معارك توحيد البلاد في عهد  
الملك عبدالعزيز.
- جهود الملك عبدالعزيز في خدمة  
الحرمين الشريفين.
- صفات الملك عبدالعزيز القيادية.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. عادر الملك عبدالعزيز الرياض بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية. ( )  
2. استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شوال عام 1319 هـ. ( )  
3. اعتمد الملك عبدالعزيز على القسوة والانتقام في توحيد البلاد. ( )  
4. أرسل الملك عبدالعزيز البعثات للخارج للتعلم. ( )  
5. أسس الملك عبدالعزيز المملكة العربية السعودية في عام 1322 هـ. ( )

#### سابعاً: التقويم الذاتي

ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                          | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أفهم جهود الملك عبدالعزيز في التأسيس والتوحيد.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أستطيع تبين أهم إنجازاته في المجالات المختلفة.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أحلل مواقف وأتخذ منها دروساً في القيادة والحكمة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر مكانة الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ورقة عمل (37)

### الوحدة السادسة الشخصيات التاريخية

#### الدرس السابع والثلاثون

#### خادم الحرمين الشريفين

#### الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الاسم : .....

الصف : .....

التاريخ : .....

#### أولاً: تمهيد



يوصل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مسيرة البناء والتنمية التي أرسى دعائمها المؤسس الملك عبدالعزيز - رحمه الله - ومن جاء بعده من ملوك هذه البلاد المباركة.

برأيك، كيف أسهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في خدمة الوطن وتحقيق التنمية؟

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة



2 في أي عام أصبح خادم الحرمين الشريفين أميراً لمنطقة الرياض؟

- (أ) 1373 هـ.  
(ب) 1380 هـ.  
(ج) 1390 هـ.  
(د) 1400 هـ.

1 في أي عام ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

- (أ) 1344 هـ.  
(ب) 1350 هـ.  
(ج) 1354 هـ.  
(د) 1360 هـ.

4 ما الهدف من إنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية؟

- (أ) دعم الاقتصاد المحلي.  
(ب) تقديم الإغاثة والمساعدات الإنسانية.  
(ج) تنظيم مهرجانات ثقافية.  
(د) تطوير الصناعات العسكرية.

3 ما أحد مميزات شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

- (أ) العزلة عن الناس.  
(ب) سرعة الغضب.  
(ج) الانضباط والدقة.  
(د) إهمال العمل.

6 ما إحدى مجالات رؤية المملكة 2030 التي يدعمها الملك سلمان؟

- (أ) الرياضة فقط.  
(ب) السياحة فقط.  
(ج) التعليم والصحة.  
(د) جميع ما سبق.

5 أي من الاتي يعد من الإصلاحات الإدارية في عهد خادم الحرمين الشريفين؟

- (أ) إنشاء أجهزة جديدة ودمج الأجهزة.  
(ب) إلغاء التعليم في الجامعات.  
(ج) تقليص القطاع الصحي.  
(د) إيقاف المشاريع التنموية.

#### ثانياً: صل بين العمودين



العمود (ب)

العمود (أ)

- |              |   |   |                                                  |
|--------------|---|---|--------------------------------------------------|
| عام 1373 هـ. | ○ | 1 | تولى إمارة منطقة الرياض                          |
| عام 1436 هـ. | ○ | 2 | أصبح ولياً للعهد                                 |
| عام 1432 هـ. | ○ | 3 | تولى وزارة الدفاع                                |
| عام 1433 هـ. | ○ | 4 | تولى الحكم في المملكة                            |
| عام 1412 هـ. | ○ | 5 | أنشأ مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية |

#### خامساً: أكمل الجدول التالي



| المجال                | أبرز جهود الملك سلمان بن عبدالعزيز |
|-----------------------|------------------------------------|
| السياسي               | .....                              |
| الاقتصادي             | .....                              |
| التنموي               | .....                              |
| الإغاثي والإنساني     | .....                              |
| خدمة الحرمين الشريفين | .....                              |

#### ثالثاً: مهارة التفكير العليا (تحليل)



##### اقرأ الموقف التالي ثم أجب:

واجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز تحديات داخلية وخارجية، لكنه سعي إلى تطوير القطاعات الحكومية والاقتصادية. ودعم الأمن والاستقرار، وخدمة الحرمين الشريفين.

حلل كيف ساعدت هذه الجهود في تحقيق رؤية المملكة 2030؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة؛ وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تولى الملك سلمان بن عبدالعزيز إمارة منطقة الرياض عام 1390 هـ. ( )  
2. أنشأ مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية لتقديم الدعم للمحتاجين. ( )  
3. من صفات الملك سلمان الانضباط والدقة في العمل. ( )  
4. أصبح الملك سلمان بن عبدالعزيز ولياً للعهد في عام 1436 هـ. ( )  
5. اهتم الملك سلمان بترات الوطن ودعم دارة الملك عبدالعزيز. ( )



#### رابعاً: مهارة البحث



ابحث في مصادر المعرفة المتنوعة عن أحد مشروعات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز التي تخدم التنمية الوطنية، ثم أكتب تقريراً مختصراً يشمل:

- اسم المشروع.
- هدف المشروع.
- أهم فوائده للمواطن والمجتمع.



#### سابعاً: التقويم الذاتي



ضع علامة (✓) أمام ما يعبر عن مدى فهمك للدرس:

| المعيار                                        | ممتاز                    | جيد جداً                 | جيد                      | بحاجة إلى تحسين          |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أتعرف نشأة الملك سلمان ومسيرة العملية.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أوضح أبرز إنجازاته في المجالات المختلفة.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أدرك دوره في تحقيق التنمية ورؤية المملكة 2030. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أقدر جهوده في خدمة الوطن والحرمين الشريفين.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |