

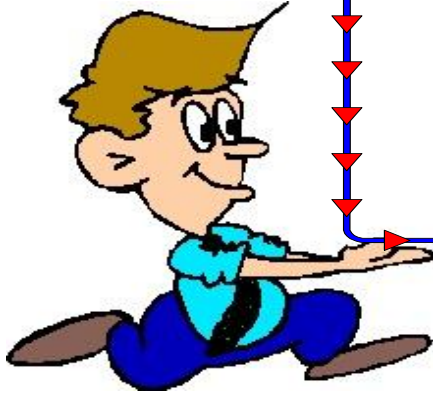
الصف / الثالث الثانو

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... الاسم / .....  
الموضوع : الوحدة الأولى : ( التطبيق النحوي )

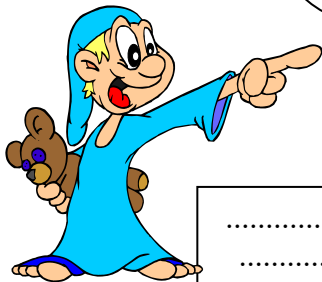
أذكر علامات الفعل .

.....  
.....  
.....



أكمل ما يأتي :

الموضوع	معلوماته الأساسية
أسلوب الشرط	يتكون من : أداة شرط + فعل الشرط + جواب الشرط من أدوات الشرط: .....
أسلوب الاستثناء	يتكون من: مستثنى منه + أداة استثناء + مستثنى أنواعه: ١- تام مثبت، يجب نصب المستثنى. ٢- تام منفي، يجوز نصب المستثنى أو إبداله من المستثنى منه. ٣- ناقص منفي، يعرب المستثنى حسب حاجة الجملة إليه. أدواته: .....
أسلوب النداء	يتكون أسلوب النداء من: حرف نداء + منادى. يستحق المنادى علامة الرفع أو النصب. ما يستحق علامة الرفع ثلاثة: .....
أسلوب التعجب	ما يستحق علامة النصب ثلاثة: ..... يتكون أسلوب التعجب من: .....



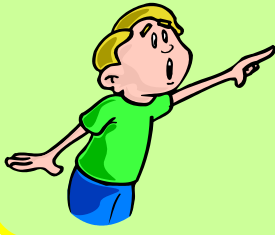
أبين مكونات الجملة الفعلية .

.....  
.....



اللغة العربية 5





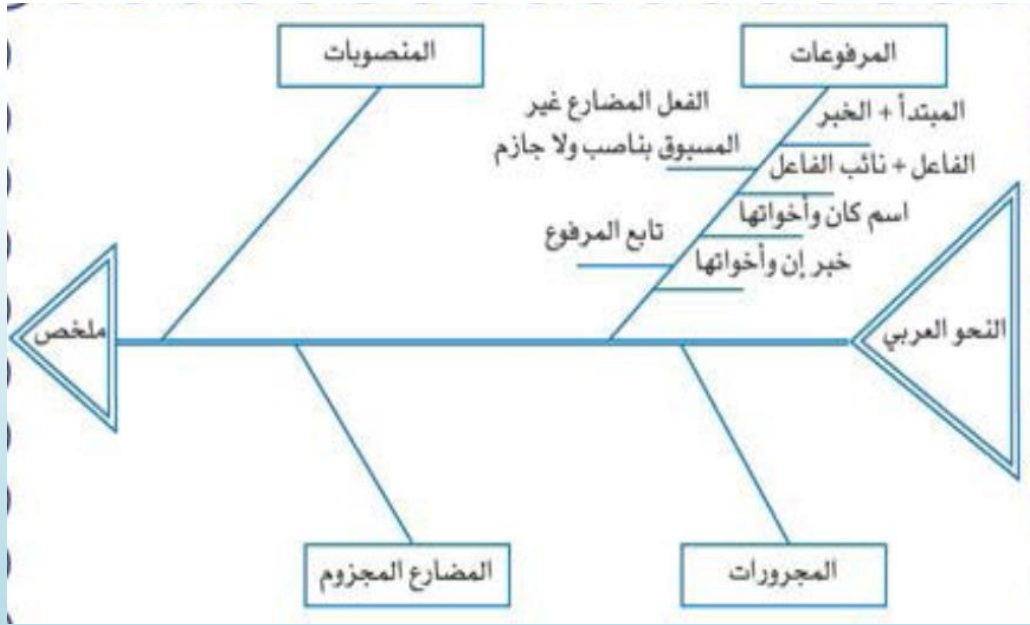
2

الصف / الثالث الثانو

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... الاسم /  
الموضوع : الوحدة الأولى : ( التطبيق النحوي )

أستكمل جزئيات الرسم



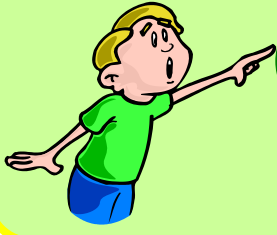
ما مواضع جزم الفعل المضارع ؟

.....  
.....  
.....  
.....



اللغة العربية 5





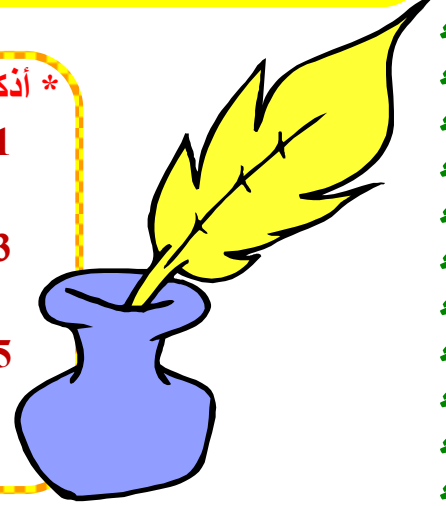
الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... / الاسم .....  
الموضوع : الوحدة الأولى : ( التطبيق النحوي )

\* أذكر المتممات المنصوبة .

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....



أعد أنواع البذل ؟ مع التمثيل .

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

أذكر شروط صياغة فعلي التعجب .

.....

.....

.....

.....

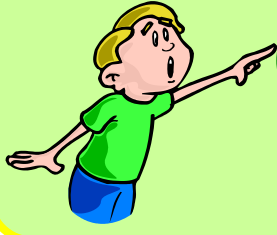
.....

.....



اللغة العربية 5





4

الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... / الاسم .....  
الموضوع : الوحدة الثانية : ( الوحدة القرآنية : القراءة السريعة ) .

ابين مفهوم القراءة السريعة .

.....  
.....  
.....  
.....



أذكر أنواع القراءة السريعة .

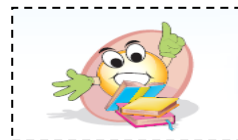
.....  
.....  
.....  
.....

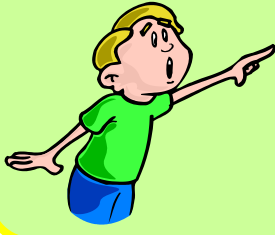
ما أهداف قراءة التمشيط وأهم استراتيجياتها ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



اللغة العربية 5





5

الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... / الاسم

الموضوع : الوحدة الثانية : ( الوحدة القرائية : القراءة السريعة ) .



أذكر معوقات القراءة .

.....

.....

.....

ما أهداف قراءة الانتقاء وأهم استراتيجياتها ؟

.....

.....

.....

.....

أعط تبريرات منطقية لما يمكن للقارئ أن يقفز عنه أثناء القراءة.

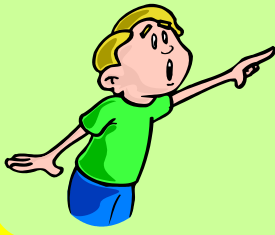
التبرير	يمكن للقارئ أن يقفز عن:
	ما يعرفه القارئ تمامًا.
	ما هو غامض جدًا ويصعب فهمه.
	الشروحات والأمثلة التي تدعم الأفكار الرئيسية أو توضحها.
	الاستطرادات: الجمل التي تخرج عن لب الموضوع.
	الحجج والاستدلالات والمجادلات الإقناعية التي يقدمها الكاتب لإقناع القارئ بصحة الفكرة.



اللغة العربية 5







6

الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : ..... / الاسم

الموضوع : الوحدة الثانية : ( الوحدة القرائية : القراءة السريعة ) .



أذكر المعينات التي تساعد القارئ على اقتناص جوهر المعنى :

..... -2

..... -2

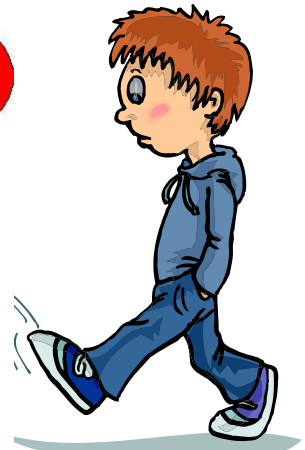
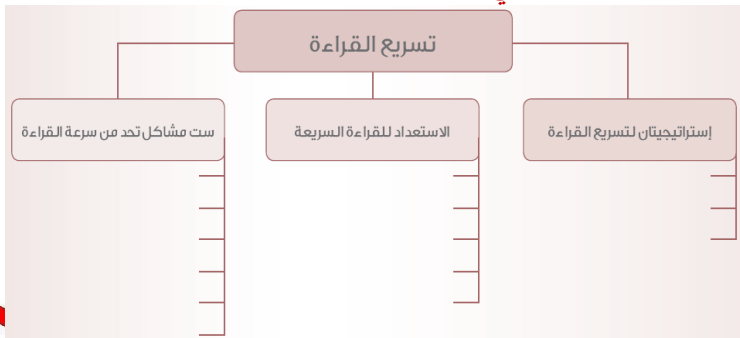
..... -3

ما فوائد تطبيق إستراتيجية منظم القراءة ؟



.....  
.....  
.....

كيف أزيد من سرعتي القرائية ؟



اللغة العربية 5

