

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/15math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade15>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
4	التعليم العام-الثانوية مقررات-علوم طبيعية	11/05/1441	النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	رياضيات ٦

التمهيد

الحصّة الأولى (إيجاد الدوال الأصلية)

- مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول استعمال النهايات؛ لإيجاد المساحات تحت منحني دالة.
- التقديم للحصّة بتذكير الطلاب أن أغلب المفاهيم في الرياضيات يوجد لها مفهوم معاكس، فعملية الطرح هي عكس الجمع فلإيجاد ناتج الطرح نستخدم حقائق الجمع، وبالمثل بالنسبة لعملية الضرب و القسمة و عملية الرفع إلى قوة وإيجاد الجذر، وفي الدروس السابقة تم إيجاد السرعة باعتبارها مشتقة للمسافة.. لو أعطيت السرعة فكيف يمكن الحصول على المسافة؟

الحصّة الثانية (إيجاد الدوال الأصلية)

- مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول إيجاد الدوال الأصلية.
- الإشارة إلى أن مهندس الجرافيك يستخدم حساب التفاضل والتكامل لتحديد مدى اختلاف وتغير النماذج ثلاثية الأبعاد .. وكيف ستتغير عندما تتعرض لظروف متعدد، وهذا ما يساعده في أن يخلق بيئة في غاية الواقعية في أفلام الـ 3d أو ألعاب الفيديو جيم ..

الحصّة الثالثة (استعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد)

- مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول إيجاد الدوال الأصلية.
- عرض مقطع فيديو ل احد الألعاب الشهيرة مثل Need ε speed أو GTA أو ... والتوضيح للطلاب أن كل الإحصائيات التي يراها اللاعب أثناء السباق على الشاشة من سرعة السيارة والمسافة بينه وبين المتسابقين والوقت بين سيارته وبين كل سيارة من المشاركين في السباق بالثانية وأعشار الثانية !!



ما هو إلا حسابات للتفاضل والتكامل تتم في التو واللحظة أثناء استمتاعه باللعب !! ليستشعر الطلاب أهمية الرياضيات وارتباطها بالحياة اليومية

الحصّة الرابعة (استعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد)

- مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول استعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد.
- عرض فيديو لفغزة فيلكس التاريخية من الفضاء ثم مناقشة الطلاب كيف يمكن إيجاد المسافة التي قطعها فليكس إذا علمت سرعته.

الهدف الأول	إيجاد الدوال الأصلية.
الزمن المقترح	80

مستوى الهدف

الاستراتيجيات
فراير
التدريس الصريح

الوسائل التعليمية
الأجهزة الذكية

الهدف الثاني	استعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد .
الزمن المقترح	80

مستوى الهدف

الاستراتيجيات
الجكسو (الأهم) القائم على مجموعة الخبراء
حل المشكلات

الوسائل التعليمية
الجوجيرا

الإرشادات/ الملاحظات
<p>التأكيد على الطلاب أن مصطلح الدالة الأصلية «مصطلح مضلل»، إذ توجد دوال أصلية عددها لانهائي، فلا نقول: أوجد الدالة الأصلية، إنما نقول: أوجد دالة أصلية، حيث إن وجود ال التعريف تعني واحدة فقط.</p>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>