

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15>

* للحصول على جميع أوراق المستوى السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/15math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/15math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade15>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المقرر : رياضيات 6
الصف : ثالث ثانوي (المسار الطبيعي)
المنورة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
دارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة

التعليم الثانوي (النظام الفصلي)
الثانوية : أم المؤمنين زينب بنت جحش

الفترة : الأولى
زمن

الإجابة : 3 ساعات

عدد الصفحات : (7)

أسئلة اختبار مقرر رياضيات 6 - الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول - العام الدراسي : 1439/1438هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

استعيني بعلام الغيوب ثم أجيب عن المطلوب ولا تنسي أن تقولي:
((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً))

غاليتي .. أنت من تصنعي مستقبلك ... فقط إذا أردت ! كوني صاحبة هممة عالية ، استمري في الصعود دائماً ...
طوري ذاتك واصنعي مستقبلك .

الدرجة النهائية :

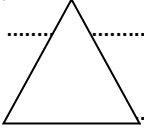
50

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
مجموع درجة المقالي				
السؤال الموضوعي				
المجموع				

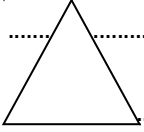
عزيزتي الطالبة / حفظ الوطن أمانة ...

السؤال الأول:

(A) منظر طبيعي : صمم أحد المعمارين حديقة في مبنى جديد . إذا أراد المصمم وضع مقعد عند $A(-4, 85^\circ)$, وانشاء بركة عند $B(1, 105^\circ)$, فأوجد المسافة بين المقعد والبركة , مقربة الناتج إلى أقرب جزء من مئة ؟

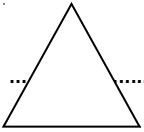


(C) أوجد ناتج $(1+i)^{10}$, ثم عبر عنه بالصورة الديكارتية

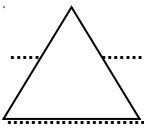


(D) أوجد قياس الزاوية θ بين المتجهين u, v وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة :

$$\langle -1, 9 \rangle, v = \langle 3, 12 \rangle = u$$



(E) أوجد الضرب الاتجاهي $\times uv$, ثم بيني أن $\times uv$ عمودي على كل من u, v :
حيث : $v = \langle 1, 3, 4 \rangle = u = \langle -1, 0, -1 \rangle$



السؤال الثاني :



(A) إذا كان 89% من طلاب المرحلة الثانوية في إحدى المدارس يتابعون مباريات منتخبهم الوطني , وتم اختيار 5 طلاب عشوائياً من هذه المدرسة , وسؤالهم عما إذا كانوا يتابعون مباريات منتخبهم الوطني .

وكان المتغير العشوائي X يدل على عدد الطلاب المجيبين بنعم . أجبني عن الآتي (مع كتابة القانون إن وجد):

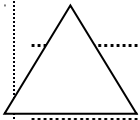
ما نوع التجربة : $n =$
 $q =$ $P =$

المتوسط =

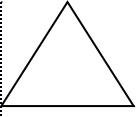
التباين =

الانحراف المعياري =

(B) أوجد القيمة المتوقعة عند سحب قصاصة ورق عشوائياً من بين 5 قصاصات كتب على كل منها أحد الأرقام من 1-5 دون تكرار ؟



(c) احسبي مساحة المنطقة المحصورة بين منحيي $f(x)$, $g(x)$ والمحور x , في الفترة $1 \leq x \leq 3$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

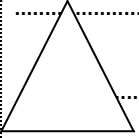
.....

.....

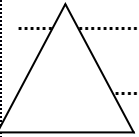
.....

.....

D) استعمل الاشتقاق لإيجاد النقاط الحرجة , ثم أوجد نقاط القيم العظمى والصغرى للدالة $f(x)$ على الفترة المعطاة : $f(x) = -5x^2 - 90x, [-11, -8]$



E) تعطى سرعة مقذوف بـ $v(t) = -32t + 120$, حيث $v(t)$ السرعة المتجهة بالأقدام لكل ثانية بعد t ثانية , و يبلغ ارتفاعه 228 ft بعد 3 s . أوجد أقصى ارتفاع يصله المقذوف .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

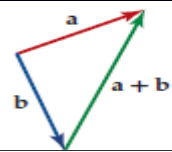
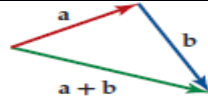
السؤال الثالث

أقرئي كل سؤال بعناية ثم ظللي الاختيار الصحيح في ورقة الاجابة الخارجية لكل فقرة مما يلي :

حاولت كل من سعاد و حليلة إيجاد محصلة المتجهين a, b فأى اجابة كانت صحيحة : اجابة / سعاد

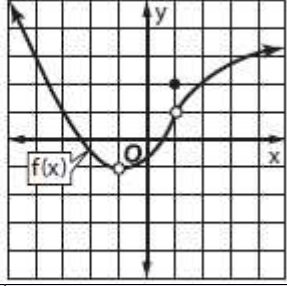
1

اجابة / حليلة



أ	سعاد اجابتها صحيحة	ب	حليمة اجابتها صحيحة	ج	كلاهما صح	د	كلاهما خطأ	
2	أ	N 50.7	ب	N 56.0	ج	N 88.3	د	N 108.8
3	أ	m 250 للجنوب	ب	m 250 للشمال	ج	m 350 للجنوب	د	m 450 للجنوب
4	أ	$\left\langle \frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{-1}{\sqrt{5}} \right\rangle$	ب	$\left\langle \frac{-2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}} \right\rangle$	ج	$\left\langle \frac{-2}{\sqrt{5}}, \frac{-1}{\sqrt{5}} \right\rangle$	د	$\left\langle \frac{2}{5}, \frac{-1}{5} \right\rangle$
5	أ	(3, 9)	ب	(21, 25)	ج	(-3, 9)	د	(-21, 25)
6	أ	تقريباً 25.4°	ب	تقريباً 64.6°	ج	تقريباً 23.2°	د	تقريباً 66.8°
7	أ	$(2, 0, \frac{7}{2})$	ب	(12, 81, 12)	ج	(8, 18, 1)	د	$(4, -9, \frac{-1}{2})$
8	أ	$i - j - 10$	ب	$6i - 7j$	ج	$10i + j -$	د	$6i + 7j -$
9	أ	(-20, 20)	ب	(20, -20)	ج	(-12, 18)	د	(12, -18)
10	أ	J 126.7	ب	J 139.9	ج	J 225.8	د	J 271.9
11	أ	(1, 0, 0), (1, 2, 3)	ب	(1, -2, 3), (2, -4, 6)	ج	(3, 4, 6), (6, 4, 3)	د	(3, -5, 4), (6, 2, -2)
12	أ	$u = i + 6j + k$	ب	$u = -i + 6j - k$	ج	$u = 6j$	د	$u = 6i$
13	أ	$25x^2 - y^2 = i$	ب	$25x^2 + y^2 = i$	ج	$5x = i$	د	$5 = y$
14	أ	$\sqrt{3}, 2i(2)$	ب	$\sqrt{3}, -2i(2)$	ج	$2, 2\sqrt{3}i(-)$	د	$2, -2\sqrt{3}i(-)$
15	أ	$\cos 5\theta = r$	ب	$\sin 5\theta = r$	ج	$i5 \cos \theta r$	د	$\sin \theta r = 5$
16	أ	$\sqrt{132}$	ب	$\sqrt{10}$	ج	$\sqrt{20}$	د	$\sqrt{52}$

17	أي من النقاط الآتية يعد تمثيلاً آخر للنقطة $(-2, i\frac{7\pi}{6})$ في المستوى القطبي ؟	أ $(2, i\frac{\pi}{6})$	ب $(-2, i\frac{\pi}{6})$	ج $(2, i\frac{-6\pi}{11})$	د $(-2, i\frac{11\pi}{6})$									
18	الإحداثيات القطبية التي تمثل النقطة الظاهرة في الشكل هي :													
19	إذا كان: $z_1 = 12(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$, $z_2 = \frac{1}{3}(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$ فما قيمة $z_1 z_2$	أ $(-4, -30^\circ)$	ب $(4, -330^\circ)$	ج $(4, 30^\circ)$	د $(2, 30^\circ)$									
20	أوجد جذراً خامساً للعدد $-32i$	أ -4	ب 4	ج $4i$	د $4i$									
21	أعطى باحث مجموعة من الأشخاص علاجاً جديداً للرشح , ثم قارن النتائج بمجموعة لم تتلق أي علاج , فما المجموعة التي لم تتلقى العلاج ؟	أ المجموعة الضابطة في دراسة تجريبية .	ب المجموعة التجريبية في دراسة مسحية .	ج المجموعة التجريبية في دراسة مسحية .	د المجموعة الضابطة في دراسة قائمة علنًا لملاحظة									
22	أوجد هامش خطأ المعاينة بصورة تقريبية عندما $n=100$	أ $\pm 9\%$	ب $\pm 10\%$	ج $\pm 5\%$	د $\pm 1\%$									
23	أي العبارات الآتية تظهر سببية ؟	أ إذا مارست رياضة الركض يوميا , فسأكمل السباق في ثلاث ساعات	ب عندما لا تكون السماء غائمة فلن تمطر .	ج دلت الدراسات على أن تناول الفيتامينات المركبة يحافظ على صحة الجسم .	د إذا درست لمدة ثلاث ساعات , سأحصل على درجة 100% في اختبار التاريخ									
24	توزع وقت تخثر الدم لعينة من 2000 مريض توزيعاً طبيعياً بمتوسط s 8 , وانحراف معياري يساوي s 3 , فما نسبة المرضى الذين يحدث تخثر دمهم بين s 11 و s 5 ؟	أ 68%	ب 34%	ج 49.5%	د 47.5%									
25	سجلت أعداد الطلاب ذوي العيون الزرقاء أو غير الزرقاء في أحد المعاهد , والجدول التالي يبين ذلك. إذا اختير أحد الطلاب عشوائياً , فأوجد	أ $\frac{1}{9}$	ب $\frac{1}{8}$	ج $\frac{1}{18}$	د $\frac{1}{10}$									
		<table border="1"> <tr> <td>سنة ثانية</td> <td>سنة أولى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>عيون زرقاء</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>95</td> <td>عيون ليست زرقاء</td> </tr> </table>				سنة ثانية	سنة أولى		10	5	عيون زرقاء	80	95	عيون ليست زرقاء
سنة ثانية	سنة أولى													
10	5	عيون زرقاء												
80	95	عيون ليست زرقاء												

26	أ	17.5	ب	14	ج	70	د	13	استعملي بيانات المجموعة {10, 12, 12, 14, 22} للإجابة عن الفقرتين 26 و 27 : أوجدي المتوسط الحسابي .
27	أ	17.6	ب	14.6	ج	4.2	د	14	أوجدي الانحراف المعياري (للبيانات في فقرة 26) , وقربي الجواب إلى أقرب عشر إذا كان ذلك ضرورياً :
28	أ	30	ب	15	ج	12	د	36	أوجدي قيمة C_2
29	أ	1-	ب	0	ج	1	د	2	من خلال التمثيل البياني قدري النهاية إن كانت موجودة : $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$
									
30	أ	3	ب	2	ج	1	د	0	من خلال التمثيل البياني السابق (فقرة 29) للدالة $f(x)=y$ قدري النهاية إن كانت موجودة : $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$
31	أ	3	ب	9	ج	∞	د	غير موجودة	أوجدي : $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9}{n^3}$
32	أ	$\frac{1}{6}$	ب	6	ج	0	د	غير موجودة	احسبي : $\lim_{x \rightarrow 6} \frac{\sqrt{x+3}-3}{x-6}$
33	أ	∞	ب	$\frac{3}{5}$	ج	0	د	$-\infty$	احسبي : $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2-2x}{5x^3+7x^2}$
34	أ	0	ب	1	ج	∞	د	غير موجودة	احسبي : $\lim_{x \rightarrow 0} (x+\cos x)$
35	أ	32- ft/s	ب	96- ft/s	ج	144- ft/s	د	1456 ft/s	سقطت كرة من ارتفاع 1600 قدم , وأمكن تعيين ارتفاعها بالاقدام بعد t ثانية تعطى بالمعادلة : $t^2s(t) = -16 1600+$ أوجدي السرعة المتجهة للكرة بعد مضي 3 ثوان ؟.
36	أ	12	ب	9	ج	9-	د	12-	أوجدي ميل المماس لمنحنى الدالة $y=x^3-1$ عند النقطة (-2, -9)
37	أ	$80x^3$	ب	$20x^4-2$	ج	$80x^3-2$	د	$240x^2$	المشتقة الثالثة للدالة $f(x)=4x^5-2x+6$
38	أ	60.75	ب	9	ج	6.75	د	6	أوجدي $\int_0^3 (3x^2-x^3) dx$

$f(x)=8x^3-3x^2$: الدالة الأصلية للدالة : أوجد جميع الدوال الأصلية للدالة : $f(x)=8x^3-3x^2$				
$2x^4-x^3+c=F(x)$	ب	$x^2-3+cF(x)=8$	أ	39
$4x^2-3x+c=F(x)$	د	$x^4-3x^3+cF(x)=8$	ج	
$\sqrt[5]{x^6}=f(x)$ ما مشتقة				
$f(x)=\frac{11}{5}\sqrt[5]{x^{11}}$	د	$f(x)=\frac{1}{5}\sqrt[5]{x}$	أ	40
$f(x)=\frac{1}{5}\sqrt[5]{x}$	ج	$f(x)=\frac{6}{5}\sqrt[5]{x}$	ب	
$\frac{4x+3}{3x-2}=h(x)$ ما مشتقة				41
$h(x)=\frac{7x+3}{(3x-2)^2}$	د	$h(x)=\frac{-17}{3x-2}$	ج	
$h(x)=\frac{-17}{(3x-2)^2}$	ب	$h(x)=\frac{4}{3}$	أ	
$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3}$ أوجد				42
∞	د	0	ج	
		1	ب	
		$-\infty$	أ	

إنتهت الاسئلة

مع أصدق الدعوات لكن بالنجاح
معلمة المقرر : هيله محمد العمري