

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج إجابة مهمة أدائية للفصل الأول تحصيلي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج إجابة مهمة أدائية للفصل الأول تحصيلي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [المستوى السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

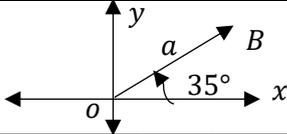
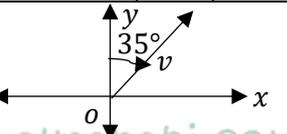
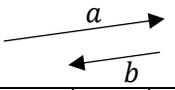
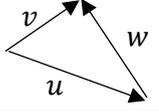
المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نشاط 6	1
اختبار نهاية الفصل	2
اختبار رياضيات	3
نموذج اختبار رياضيات	4
نموذج اختبار رياضيات 2	5

مهمة الفصل الأول

اسم الطالبة : الصف :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أي الكميات التالية كمية متجهة ؟						
A	الزمن	B	المسافة	C	الإزاحة	D	الكتلة
2	في الشكل : قياس زاوية الاتجاه الحقيقي للمتجه ..						
							
A	35°	B	035°	C	055°	D	090°
3	في الشكل المجاور: الاتجاه الربيعي للمتجه						
							
A	N 35° E	B	N 55° E	C	W 55° S	D	N 35° W
4	إذا كان اتجاه متجه 120° ، فإن اتجاهه الربيعي						
A	N 30° W	B	N 30° E	C	N 60° W	D	N 60° E
5	إذا كان اتجاه متجه 180° ، فإن قياس زاوية اتجاهه الحقيقي ...						
A	90°	B	180°	C	270°	D	300°
6	إذا كان قياس زاوية الاتجاه الحقيقي لمتجه 155° ، فإن اتجاهه الربيعي ..						
A	N 55° E	B	S 25° E	C	W 55° S	D	N 35° E
7	في الشكل المجاور: أي الخيارات التالية تمثل العلاقة بين المتجهين a , b						
							
A	متوازيان	B	متساويان	C	a معكوس b	D	متطابقان
8	في الشكل المجاور: المتجه الذي يمثل محصلة المتجهين الآخرين هو						
							
A	v	B	u	C	w	D	$w + v$
9	تسير باخرة بزاوية قيمتها 60° مع الأفقي وبسرعة 100 km/h ، ما مقدار المركبة الأفقية لسرعة الباخرة ؟						
A	50 km/h	B	50√3 km/h	C	200 km/h	D	200√3 km/h
10	أي المتجهات التالية طولها 6 وحدات ؟						
A	⟨ 2 , 4 ⟩	B	⟨ √5 , 1 ⟩	C	⟨ 3√3 , 3 ⟩	D	⟨ 2 , √3 ⟩
11	إذا كان لدينا المتجهين $A = \langle 5 , -3 \rangle$, $B = \langle 1 , 4 \rangle$ فإن $2A - B$:						
A	⟨ 9 , -10 ⟩	B	⟨ 6 , 1 ⟩	C	⟨ 4 , -7 ⟩	D	⟨ -3 , 11 ⟩
12	متجه الوحدة u باتجاه المتجه $\langle 3 , -4 \rangle$ يساوي ...						
A	⟨ -1 , 0 ⟩	B	⟨ 1 , -1 ⟩	C	⟨ -3/5 , 4/5 ⟩	D	⟨ 3/5 , -4/5 ⟩
13	المتجه $v = 5i - 2j$ بالصورة الإحداثية يساوي ..						
A	⟨ 5 , 2 ⟩	B	⟨ 2 , 5 ⟩	C	⟨ 5 , -2 ⟩	D	⟨ -2 , 5 ⟩
14	ما الصورة الإحداثية لمتجه v طولها 14 وزاوية اتجاهه مع الأفقي 210°						
A	⟨ 7 , 7√3 ⟩	B	⟨ -7√3 , -7 ⟩	C	⟨ -7√3 , 7 ⟩	D	⟨ 14 , 210 ⟩
15	إذا كان $u = \langle 3 , -2 \rangle$, $v = \langle 5 , 7 \rangle$ فإن $u \cdot v$ يساوي						
A	-14	B	-1	C	1	D	15
16	إذا كان المتجهان $u = \langle 1 , -2 \rangle$, $v = \langle 3 , k \rangle$ متعامدين فما قيمة k ؟						
A	-2	B	-3/2	C	3/2	D	2

ما قياس الزاوية بين المتجهين $\langle 2, 0 \rangle, \langle 3, 3 \rangle$							17
135°	D	120°	C	45°	B	30°	A
أي مما يلي يمثل المتجه \overline{AB} ، إذا كان $A(3, 4, -4), B(-5, 2, 1)$ ؟							18
$\langle -8, -2, -3 \rangle$	D	$\langle 8, 2, -3 \rangle$	C	$\langle 8, -2, -3 \rangle$	B	$\langle -8, -2, 5 \rangle$	A
طول المتجه $w = 5i + 3j - \sqrt{2}k$ يساوي							19
$4\sqrt{2}$	D	$8 + \sqrt{2}$	C	6	B	$8 - \sqrt{2}$	A
إذا كان $u = \langle b, -3, 1 \rangle, v = \langle -2, -1, 3 \rangle$ ، فما قيمة b التي تجعل المتجهين u, v متعامدين؟							20
6	D	3	C	-3	B	-6	A
بعد عدة دقائق من إطلاق البالون يحويان هواءً ساخناً في الهواء كانت إحدائيات البالونين هي $A(20, 25, 30), B(-30, 15, 10)$. أوجد المسافة بين البالونين في تلك اللحظة.							21
3000	D	300	C	$30\sqrt{10}$	B	$10\sqrt{30}$	A
أوجد $\begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix}$							22
$-2i - j - 4k$	D	$2i - j + 4k$	C	$-2i + j - 4k$	B	$2i + j + 4k$	A
إذا كان $u = \langle 1, -2, 0 \rangle, v = \langle 2, 0, -1 \rangle$ متجهين، فإن $u \times v$ يساوي							23
$-2i - j - 4k$	D	$2i - j + 4k$	C	$-2i + j - 4k$	B	$2i + j + 4k$	A
متوازي أضلاع فيه $u = 7i + 2j - 2k$ و $v = 4i + 3j - k$ ، ضلعان متجاوران، ما مساحته بالوحدات المربعة؟							24
$\sqrt{458}$	D	$\sqrt{186}$	C	21	B	13	A
حجم متوازي السطوح الذي فيه $u = -6i - 2j + 3k$ و $v = 4i + 3j - k$ و $t = 2j - 5k$. أحرف متجاورة يساوي							25
86	D	73	C	62	B	31	A

قد تخفق مرة وثانية وثالثة حتى تشعر بأنك غير قادر على النجاح مرة أخرى ثم يهبك الله صبراً لتعود إلى الواجهة فلا تيأس أبداً.