

## عرض وشرح تدريبات الحديث الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← دراسات اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:56:03 2025-05-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
دراسات  
اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثالث

تحميل كتاب الطالب للفصول الثلاثة للتعليم المستمر طبعة 1445 هـ

1

اختبار نهائي تفسير مسارات إدارة أعمال

2

عرض وشرح تدريبات الحديث الأول

3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شعرى قزوین - اسفندماه سال ۱۳۳۷



## إشراقات صباحيات



"أرهبوا لكم يوماً جميلاً"

ربِّهِ نَسْأَلُهُ صَبَاحاً تَشْرُقُ فِيهِ  
قُلُوبُنَا فَرَحاً وَعَمَلاً نَرْضِيهِ بِهِ وَقَوْلًا  
نَتَقَرَّبُ بِهِ إِلَيْهِ .  
صَبَاحُ الْخَيْرِ

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ  
رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا  
وَأَجْنِبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ





# الحديث الأول



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
نَضَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ  
مَقَالَتِي فَبَلَغَهَا  
فَرَبَّ حَامِلٍ فَفَقِهَ غَيْرِ فَقِيهِ  
وَرَبَّ حَامِلٍ فَفَقِهَ  
إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ

رواه ابن ماجه وصححه الألباني



# الحديث الأول

الأهداف:



ماذا سنتعلم؟

5:00

١. بيّن معاني المفردات التالية: (نَقِيَّةٌ - أَجَادِبُ - قِيَعَانُ)
٢. ما وجه الشبه بين الغيث والعلم؟
٣. قارن بين فئات الناس وموقفهم من العلم.

بَيِّنْ مَكَانَةَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مَعَ الْقُرْآنِ  
الكَرِيمِ ثَلَاثُ حَالَاتٍ؛ اذْكُرْهَا  
مِمثَلًا لِكُلِّ مِنْهَا بِمِثَالٍ.

عَرِّفِ السُّنَّةَ اصْطِلَاحًا.

مَرَاجَعَةُ دَرَسِ  
السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

2024

الدَّاعِي إِلَى الْإِسْلَامِ

مَوْقِعُ الْمَنَاهِجِ السَّعُودِيَّةِ



## مراجعة الدرس السابق حفظ الله تعالى للسنة النبوية

❖ قارن بين مراحل  
تدوين السنة.

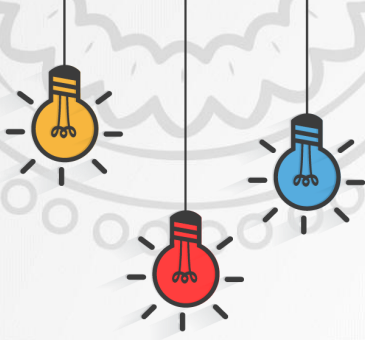
❖ برهن على حفظ الله  
تعالى للسنة النبوية



## مُراجعة الدرس الثالث

س ١: عدّد الكتب السبعة مع ذكر ما تميّز به كل كتاب.

س ٢: بم تميّز البخاري ومسلم عن بقية الكتب السبعة؟



تمهيد

# الحديث الشريف

استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم  
أساليبًا في التربية والتعليم.  
س: اذكر بعضًا منها.

عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ)

أخرجه البخاري ومسلم



- ما هو الأسلوب الذي استخدمه الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟
- ما الفائدة من ضرب الأمثال؟



عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم

قال: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ،

كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا

نَقِيَّةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ، فَأُنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ

الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ،

فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا

وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّ

تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكِ

فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي

وَعَلَّمَهُ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ

يَقْبَلُ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ

• ما معنى الكلمات المذكورة



# إرشادات الحديث

اقترح عنوانًا للحديث

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:  
(مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ  
الكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ،  
فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمْسَكَتْ  
الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ  
مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ  
كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي  
اللَّهُ بِهِ فَعِلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ  
هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ) أخرجه البخاري ومسلم

فضل من علم وعلم





رَضِيَ عَنْهُ  
ﷺ

## ترجمة راوي الحديث

اسم الراوي ونسبه	مناقبه	موطن الاقتداء به
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ قَيْسٍ الْأَشْعَرِيُّ الْيَمَانِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	<p>❖ كان النبي صلى الله عليه وسلم يستمع إلى قراءته، وقال له: (لو رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ، لَقَدْ أُتَيْتَ مِزْمَارًا مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ)</p> <p>اذكر المنقبة من خلال هذا الحديث.</p> <p>❖ دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال: (اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ قَيْسٍ ذَنْبَهُ، وَأَدْخِلْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُدْخَلًا كَرِيمًا).</p> <p>❖ أَحَدُ كِبَارِ فَقَهَاءِ الصَّحَابَةِ وَقُرَّائِهِمْ.</p>	



# إرشادات الحديث

قال صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ)

شَبَّهَ الرسول صلى الله عليه وسلم الوحي الذي أنزله الله عليه بما فيه من الهدى والعلم بالغيث الكثير.

ما المثل الذي ضربه رسول الله في هذا الحديث؟

إن كلاّ منهما سبب للحياة؛ فالغيثُ سَبَبُ حياةِ الأبدان، والعِلْمُ سَبَبُ حياةِ القلوب.

ما وجه الشبه بين الغيث والعلم؟



# إرشادات الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ)



بماذا شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم  
المنتفعين بالعلم المبلّغين له؟

ما وجه الشبه بين الأرض النقية  
والمنتفعين بالعلم المبلّغين له؟



# إرشادات الحديث

باب  
(وا)

علم



تقيا الحديث



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ  
أَرْضًا... وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمْسَكْتَ أَمْ)

بماذا شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم  
المبليّغين للعلم دون أن ينتفعوا به؟

ما وجه الشبه بين الأرض الأجادب  
والمبليّغين للعلم دون أن ينتفعوا به؟



# إرشادات الحديث

سَابِ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ

أَرْضًا،... إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ

عَنْ

بِمَاذَا شَبَّهَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
الْمُعْرِضِينَ عَنِ الْعِلْمِ؟

مَا وَجَّهَ الشَّبْهَ بَيْنَ الْأَرْضِ الْقِيعَانِ  
وَالْمُعْرِضِينَ عَنِ الْعِلْمِ؟



نبأ الحديث



## نشاط ص ٢٤

5 بَيِّنَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ النَّاسَ فِي ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، وَشَبَّهَهُمْ بِأَنْوَاعِ الْأَرْضِ الثَّلَاثَةِ: النَّقِيَّةِ، وَالْأَجَادِبِ، وَالْقِيَعَانِ كَمَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
المنتفعون بالعلم المبلغون له	الأرض النقية	
المبلغون للعلم دون أن ينتفعوا به	الأرض الأجاذب	
المعرضون عن العلم	الأرض القيعان	

أصناف الناس في تلقي العلم

بَيَّنَ النبي صلى الله عليه وسلم أَنَّ النَّاسَ فِي تَلَقِّيهِمُ لِلْعِلْمِ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ:

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
إن كلاً منهما يستفيد ويفيد غيره.	الأرض النقية	المنتفعون بالعلم المبلغون له
إن كلاً منهما يفيد الناس ولكن لا يستفيد.	الأرض الأجاذب	المبلغون للعلم دون أن ينتفعوا به
إن كلاً منهما لا يفيد الناس ولا يستفيد.	الأرض القيعان	المعرضون عن العلم



## أصناف الناس في تلقي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم



### الصنف الثالث:

يُعرض عن تعلّم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والعمل به.



### الصنف الثاني:

يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويبلّغه للناس.



### الصنف الأول:

يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويفقه ما فيه، ويعلمه للناس.



## اربط الفوائد الواردة بالشاهد عليها من حديث الدرس:

أن الهدى والعلم الذي بُعث به  
الرسول من عند الله

تشبيه النبي صلى الله عليه  
وسلم الغيث بالوحي

التنفير من الإعراض عن الهدى  
والعلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلِمَ وَعِلْمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ) أخرجه البخاري ومسلم



# أَقْدَمُ مَشْرُوعًا

## المجموعة الثانية

كثُر ضرب الامثال في الكتاب والسُّنة، بالرجوع إلى القرآن الكريم والسنة، اكتب مثالاً من أمثال القرآن وآخر من السنة.



## نشاط ص ٢٥

### من أمثال السنة

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ:  
أَخْبِرُونِي بِشَجَرَةٍ تُشَبِّهُهُ أَوْ كَالرَّجُلِ الْمُسْلِمِ، لَا يَتَحَاتُّ  
وَرَقُّهَا، وَلَا، وَلَا، وَلَا، تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ. قَالَ ابْنُ عُمَرَ:  
فَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، وَرَأَيْتُ أَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ لَا  
يَتَكَلَّمَانِ فَكَرِهْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ، فَلَمَّا لَمْ يَقُولُوا شَيْئًا قَالَ  
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هِيَ النَّخْلَةُ.

### من أمثال القرآن

قال تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا  
كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ  
كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)  
الجمعة: ٥



## نشاط ص ٢٥ :

بالتعاون مع زملائك، اكتب فوائد العلم الشرعي وآثاره الحسنة على الناس:

١. تعلّم العلم الشرعي خير وبرهان واصطفاء الله للعبد.
٢. طريق يوصل صاحبه للجنة.
٣. يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة.
٤. الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع.





## سؤال التقويم



**علل: أهمية تعلّم العلم الشرعي.**

- الموصل إلى معرفة الله تعالى وشريعته.
- السبيل إلى الوصول إلى الغاية التي لأجلها خلق الله الخلق وهي : عبادته بما يحبه ويرضاه.





## سؤال التطوير



ما هي صفات طالب العلم؟

2025

2024

موقع المفاهيم السعودية

# الحديث الأول

الأهداف:



ماذا سنتعلم؟

5:00

١. بيّن معاني المفردات التالية: (نَقِيَّةٌ - أَجَادِبُ - قِيَعَانُ)
٢. ما وجه الشبه بين الغيث والعلم؟
٣. قارن بين فئات الناس وموقفهم من العلم.

## غلق الدرس

معلومة أعجبتني

سأطبق ما تعلمته من  
خلال..

معلومة جديدة تعلمتها  
اليوم



بارك الله فيكم ..  
ووفقكم لما يحب ويرضى

2025

2024

موقع المناهج السعودية