

## الفصل الثامن تدرب على الاختبار



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:36:51 2025-03-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الفصل الثامن تدرب على الاختبار

1

تهيئة الفصل الثامن النسبة المئوية والاحتمالات

2

الاختبار المحاكى لاختبار نافس الوطني

3

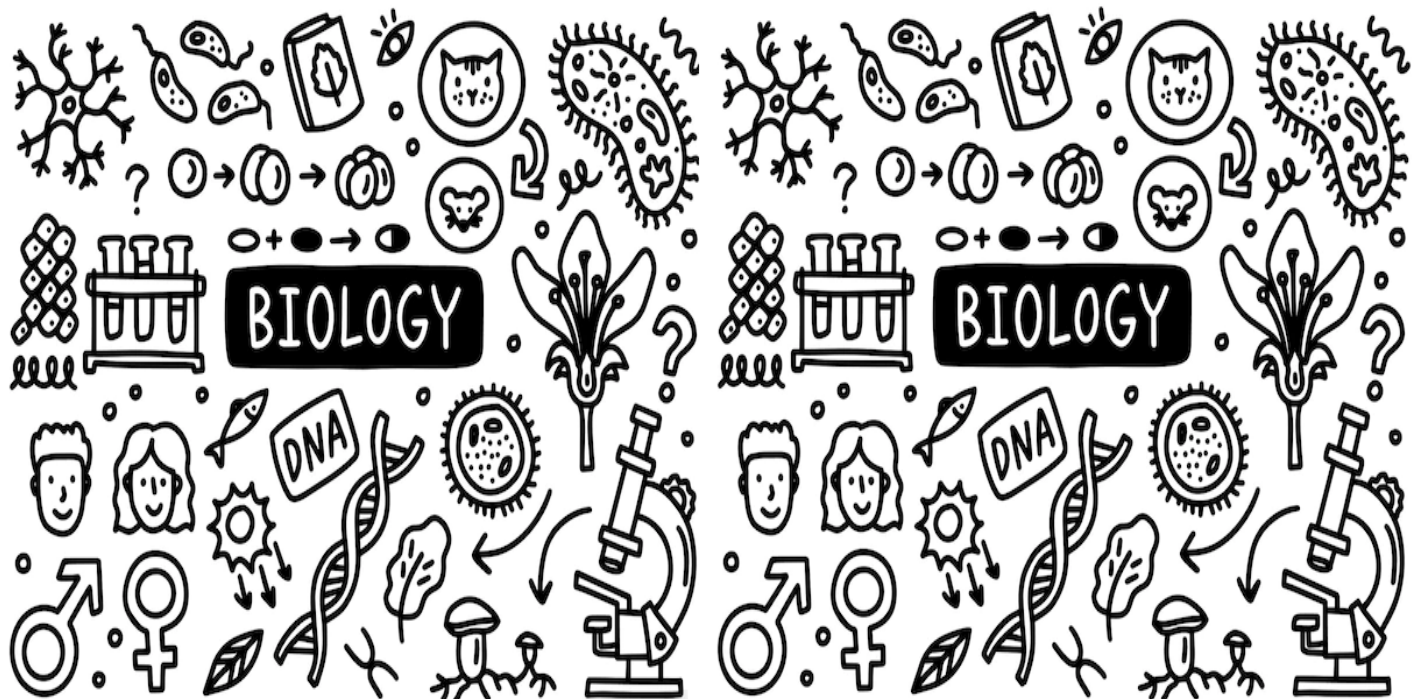
تدريب نافس للأسبوع الثاني

4

نموذج الإجابة على أسئلة الاختبار المركزي في جدة 1445هـ

5

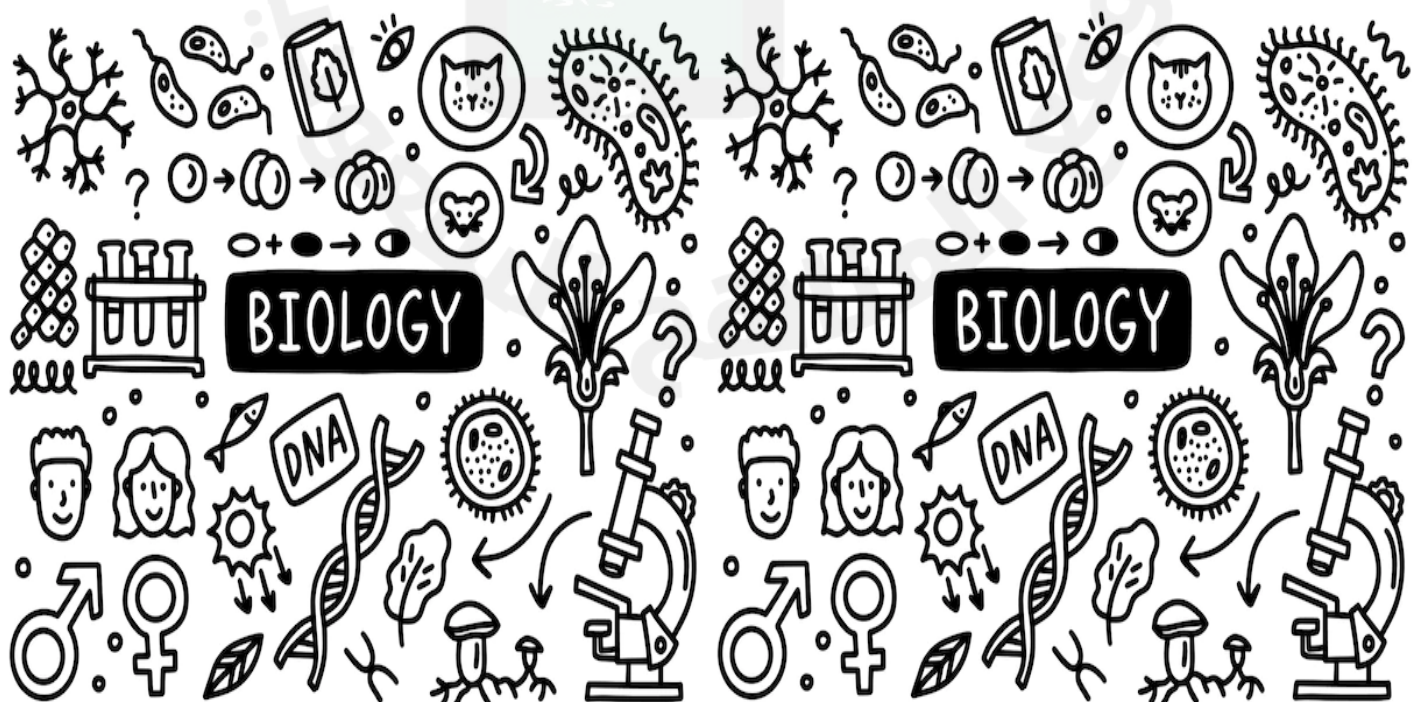




## كراسة أوراق العمل التفاعلية لمقرر أحياء 2-3

اسم الطالبة:

الشعبة:





## السيرة الذاتية للطالبة

اسم الطالبة:	الصف:
الميل والاهتمامات:	
كيف أرى نفسي في المستقبل:	

تقييم الأداء					
م	الموضوع	الواجب	النشاط	تقرير العملي	ملاحظات
1	التركيب الخلوية والعضيات				
2	كيمياء الخلية				
3	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة				
4	البناء الضوئي				
5	التنفس الخلوي				
6	النمو الخلوي				
7	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم				
8	تنظيم دورة حياة الخلية				
9	الانقسام المنصف				
10	الوراثة المندلية				
11	ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية				
12	الأنماط الأساسية لوراثة الانسان				
13	الأنماط الوراثية المعقدة				
14	الكروموسومات والوراثة في الانسان				
15	المادة الوراثية DNA				
16	تضاعف DNA				
17	DNA و RNA و البروتين				
18	التنظيم الجيني والطفرة				

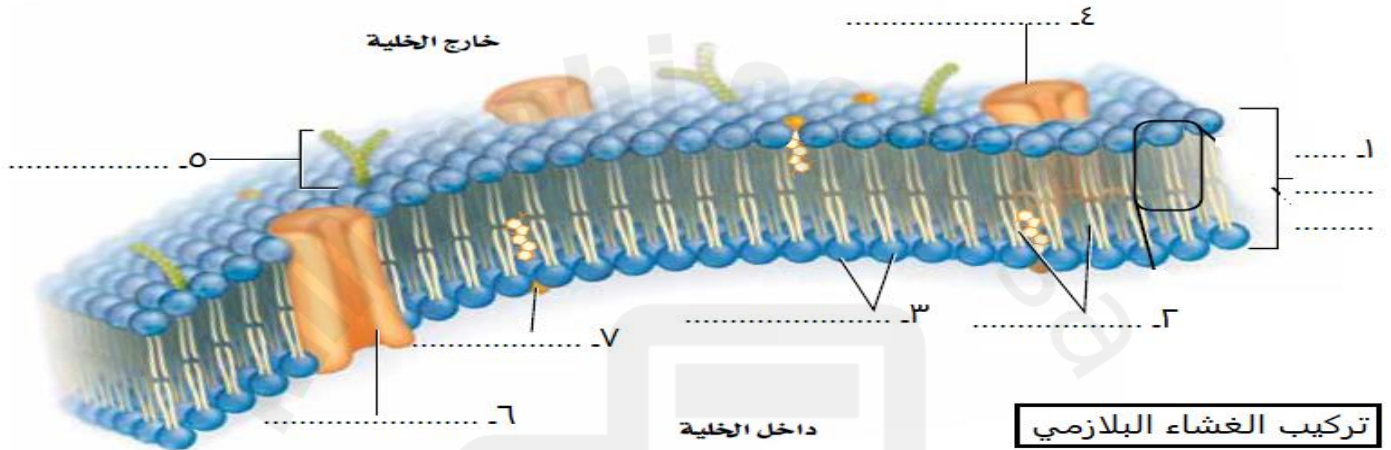


الموضوع	التراكيب الخلوية والعضيات	رقم الصفحة	1
---------	---------------------------	------------	---

**\*\*قارني بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة**

وجه المقارنة	الخلايا البدائية النواة	الخلايا حقيقية النواة
النواة		
الحجم		
العضيات		

**\*\* أكتب البيانات الناقصة على الرسم**





الموضوع	التراكيب الخلوية والعضيات	رقم الصفحة	2
---------	---------------------------	------------	---

**\*\* صلي العبارات في العام(ب)ود بما يناسبها من العام(أ)ود**

م	العام(أ)ود	العام(ب)ود
1	البروتينات الناقلة	تحدد خصائص الخلية وتساعد على تعرف الإشارات
2	البروتينات المستقبلية	المحافظة على سيولة الغشاء
3	بروتينات الغشاء	تكون قنوات تنتقل عبرها المواد خلال الغشاء البلازمي
4	سلسلة الكربوهيدرات	ترسل إشارات إلى داخل الخلية
5	الكوليسترول	ترتبط مع عناصر الدعم الخلوي لتعطي للخلية شكلا

**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تراكيب خاصة داخل الخلية تقوم بوظائف محددة
	شبكة مونة من خيوط بروتينية طويلة تدعم الخلية وتعطيها شكلها وتثبت العضيات داخل الخلية

**\*\* سمي العضية (أو التركيب) التي تقوم بالوظيفة التالية**

الوظيفة	التركيب	
تنظم العمليات الخلوية وتحتوي على معظم DNA الخلية الذي يخزن المعلومات اللازمة لبناء البروتينات ونموها وتكاثرها		١
موقعا لإنتاج البروتين (ومنها حرة ومرتبطة)		٢
موقع لبناء البروتين (التي تنقل خارج الخلية) والدهون		٣
بناء الكربوهيدرات والدهون المعقدة وإزالة السموم الضارة بالجسم		٤
تعديل البروتين وترتيبه وتغليفه داخل حويصلات		٥
تخزين المواد بصورة مؤقتة داخل السيتوبلازم		٦
تحلل العضيات وجزيئات المواد الغذائية الزائدة والبكتيريا والفيروسات		٧
تؤدي دورا في انقسام الخلية		٨
توفر الطاقة للخلية		٩
تقوم بعملية البناء الضوئي أو التخزين		١٠
شبكة من الالياف السمكية والصلبة لتحمي الخلية وتوفر لها الدعامة		١١



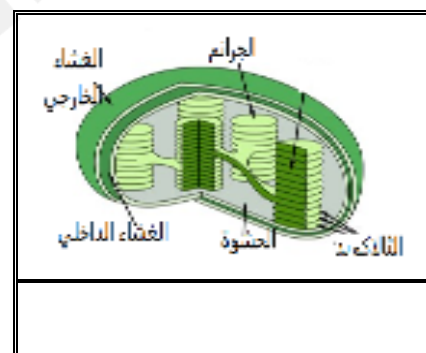
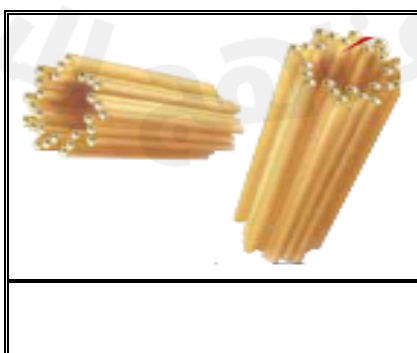
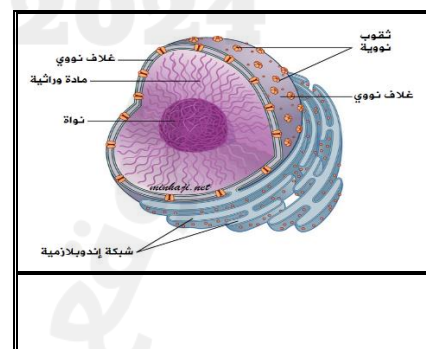
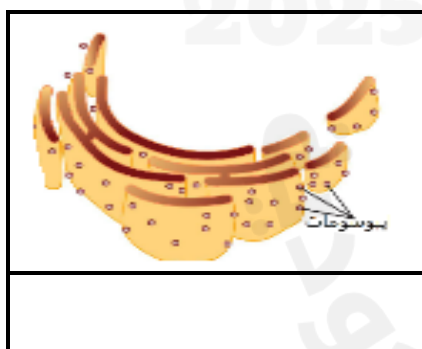
الموضوع	التراكيب الخلوية والعضيات	رقم الصفحة	3
---------	---------------------------	------------	---

فسري	يساهم الكولسترول في سيولة الغشاء البلازمي
فسري	<u>للميتوكوندريا غشاء داخلي كثير الطيات</u>

### \*\* قارني بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	
		الجدار الخلوي
		الفجوة
		البلاستيدات الخضراء
		المريكزات

### \*\* سمي العضية التي تظهر في كل صورة من الصور التالية:





الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	4
---------	---------------	------------	---

**\*\*اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	فرع من الكيمياء يهتم بدراسة المركبات التي تحتوي على الكربون

كثرة وانتشار المركبات العضوية	فسري
1- .....	
2- .....	

**\*\*أعدي ترتيب الكلمات التالية لتحصلي على تعريف الجزيئات الكبيرة:**

الجزيئات الكبيرة	جزيئات عضوية أصغر	بروابط تساهمية	جزيئات ضخمة (بوليمرات)	متشابهة أو قريبة التشابه (المونومرات)	تتكون من ارتباط
	( )	( )	( )	( )	( )

**\*\*أكمل الجدول التالي:**

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	مثال	فائدة
الكربوهيدرات		أحادية		
		ثنائية		
		عديدة		

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	مثال	فائدة
الدهون		شحوم		
		زيوت		
		شموع		
		ستريويدات		



الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	5
---------	---------------	------------	---

**\*\*أكملي جدول المقارنة التالي:**

الدهون الغير مشبعة	الدهون الشبعة	
		الروابط بين ذرات الكربون

وجه المقارنة	الزيوت	الشحوم
المصدر		
حالة المادة		

**\*\*أكملي الجدول التالي:**

الجزئيات الكبيرة	الوحدة التركيبية	وظائف البروتين
البروتين		- - - -

**\*\*اكتبي امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	هي الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائي
	مادة تقلل طاقة التنشيط التي يتطلبها بدء التفاعل الكيميائي
	موقع ارتباط المادة المتفاعلة مع الإنزيم

**\*\*أكملي المخطط السهمي التالي:**



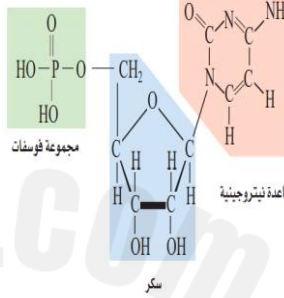


الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	6
---------	---------------	------------	---

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	فائدة
الأحماض النووية		DNA RNA	

### \*\* اختاري الإجابة الصحيحة:

1	ما الذي يمثل الشكل التالي	2	النوكليوتيد الذي يحوي ثلاث مجموعات من الفوسفات
a	الحمض الأميني	a	ادنوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
b	النوكليوتيد	b	جوانين ثلاثي الفوسفات (GTP)
c	الجلوكوز	c	ثيامين ثلاثي الفوسفات (TTP)
d	الحمض الدهني	d	سيتوسين ثلاثي الفوسفات (CTP)



**\*\*ساعدني (شمسة) على تصنيف المواد العضوية التالية وذلك بوضعها في الخانة المناسبة من الجدول**  
 (الهرمونات ، الكوليسترول ، الفركتوز ، النشا ، الماء ، الأنزيمات ، الكايتين ، زيت الذرة ، الكيوتيكول الهيكل الخلوي ، السليلوز ، شمع النحل)



الكربوهيدرات	البروتينات	الدهون

### \*\*هناك مادة دخيلة غير عضوية بين هذه المواد

اكتشفها. وبينني سبب عدم اعتبارها من ضمن المواد العضوية

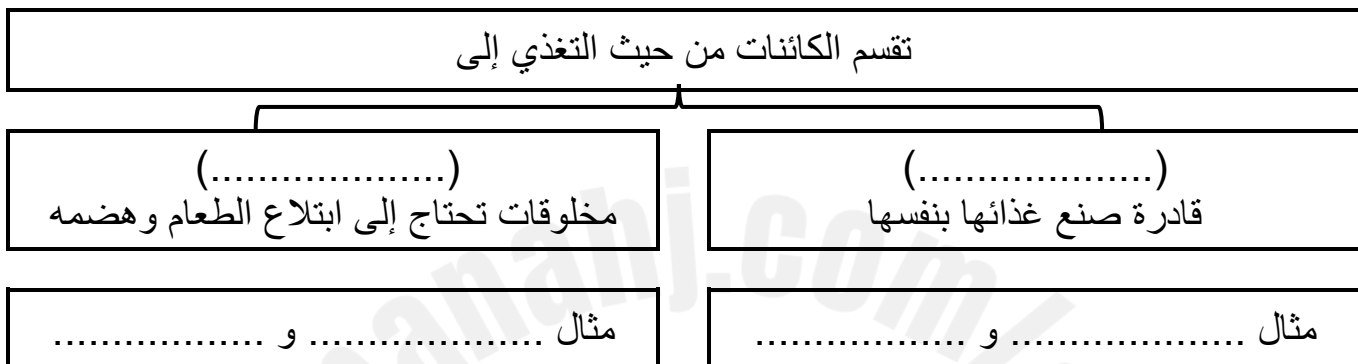


الموضوع	كيف تحصل الكائنات الحية على الطاقة	رقم الصفحة	7
---------	------------------------------------	------------	---

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

العبارة	التصحيح
1- <u>التغذية الذاتية</u> هي القدرة على القيام بشغل	

**\*\* أكملّي المخطط السهمي التالي:**



**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

2- <u>مسارات التفاعل</u> هي مجمل التفاعلات الكيميائية الحيوية التي تحدث في الخلية	
3- <u>التفاعلات الحيوية</u> سلسلة التفاعلات الكيميائية التي تعد المادة الناتجة من أحد تفاعلاتها مادة متفاعلة للتفاعل التالي	

**\*\* قارني بين عمليتي الهدم والبناء:**

وجه المقارنة	الهدم	البناء
التعريف		
الطاقة		
مثال		

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

4- <u>الـ DNA</u> جزيء مخزن للطاقة الكيميائية في الخلية	
---	--



الموضوع	البناء الضوئي	رقم الصفحة	8
---------	---------------	------------	---

**\*\* صفى تركيب البلاستيدات الخضراء بوضع المصطلحات المناسبة في الفراغات التالية**

البلاستيدات الخضراء عضيات تشبه القرص وتحتوي على جزأين ضروريين لعملية البناء الضوئي

(١) ..... (٢) .....

**\*\* أكمل حل منظم المعلومات التالي:**

الاصباغ	اكتب المصطلح المناسب
	هي جزيئات ملونة تمتص الضوء
	أكمل: الصبغة الأساسية في النباتات ..... هناك نوعان من صبغة الكلورفيل ..... و .....

فسري	رؤية الانسان للأجزاء النبات التي تحوي الكلورفيل باللون الأخضر
فسري	يظهر اللون الأصفر والأحمر والبرتقالي في الأوراق في فصل الخريف

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

وجه المقارنة	التفاعلات الضوئي	التفاعلات اللاضوئية
مكان الحدوث		
الهدف منها		
النواتج النهائية		

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي**

وجه المقارنة	نباتات C4	نباتات أيض الحمض العشبي
المسارات البديلة		



الموضوع	التنفس الخلوي	رقم الصفحة	9
---------	---------------	------------	---

**\*\*أكملي:** هناك نوعان من التنفس هما

1- التنفس ..... (تبادل الغازات أخذ الأكسجين وطرده ثاني أكسيد الكربون)

2- التنفس ..... (أكسدة الغذاء للحصول على الطاقة)

**\*\*أكملي المخطط سهمي**

تتم عملية التنفس الخلوي في مرحلتين أساسيتين

المرحلة ..... المرحلة .....

**\*\*أكملي الجدول التالي:**

المرحلة	المرحلة اللاهوائية	المرحلة الهوائية	
اقسامها	(١) التحلل السكري	(٢) حلقة كريبس	(٣) سلسلة نقل الإلكترونات
اشتراط وجود الأكسجين			
مكان حدوثها			
النواتج النهائي لها			

فسري	لماذا يكون الناتج النهائي من الطاقة في عملية التحلل السكري جزيئين فقط من ATP وليس أربعة جزيئات.



الموضوع	التنفس الخلوي	رقم الصفحة	10
---------	---------------	------------	----

النتاج النهائي من عملية التنفس الخلوي في بدائية النواة = 38 جزيئاً من ATP بدلاً من 36 جزيئاً في الخلايا الحقيقية النواة	فسري

**\*\*أكملي:** تنقسم الكائنات الحية التي تتنفس لا هوائي إلى قسمين

- 1- تنفس لا هوائي ..... 2- تنفس لا هوائي .....
- 2- المسار اللاهوائي الذي يتبع عملية التحلل السكري هو التنفس اللاهوائي أو.....

**\*\* احكمي على صحة العبارة التالية مع تصحيح الخطأ ان وجد**

- 1 - أن كمية الطاقة الناتجة عن أكسدة جزيء من الجلوكوز في التنفس اللاهوائي أقل بكثير من كمية الطاقة الناتجة أكسدة جزيء الجلوكوز في التنفس الهوائي
- أوافق ☐ لا أوافق ☐

**\*\*قارني بين التخمر الحمضي والتخمر الكحولي:**

وجه المقارنة	التخمر الحمضي	التخمر الكحولي
نواتج تحلل الجلوكوز		
امثلة		

يشعر الانسان بالتعب بعد القيام بمجهود عضلي كبير	فسري

**\*\* قارني بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي**

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الخلوي
المواد المتفاعلة		
المواد الناتجة		
العضية التي يحدث فيها		
الخلايا التي يحدث فيها		



الموضوع	النمو الخلوي	رقم الصفحة	11
---------	--------------	------------	----

**\*\* عددي أهم الأمور التي تؤثر في حجم الخلية الحية؟**

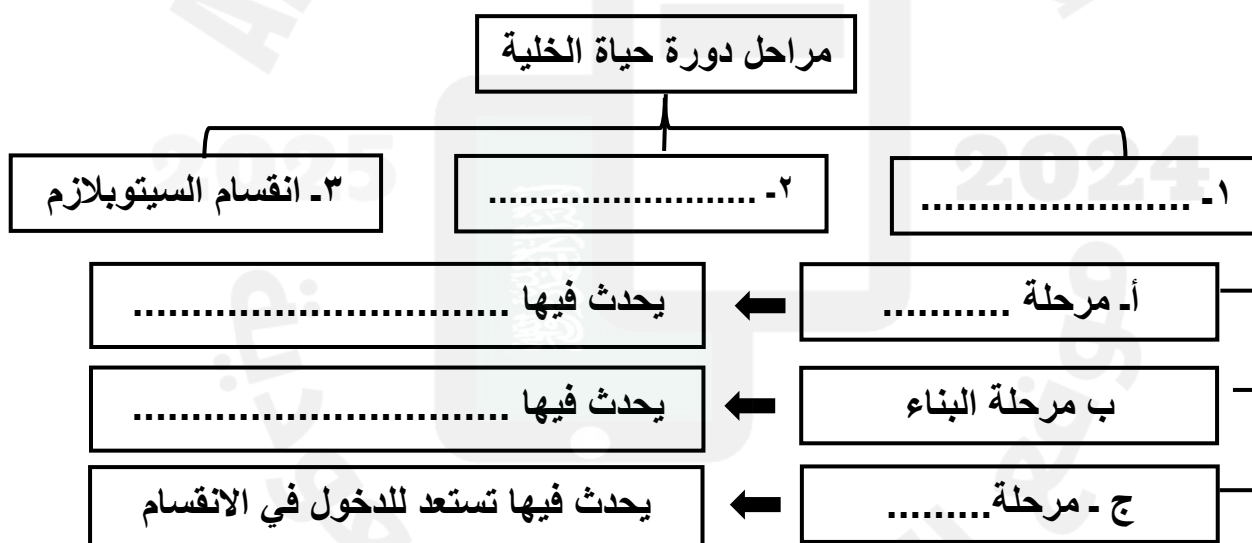
(1) ..... (2) .....

فسري	تعد النسبة الكبيرة بين مساحة الخلية إلى حجمها ذا فائدة للخلية

**\*\* اكتبني امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تتكاثر الخلايا عبر دورة نمو وانقسام تسمى

**\*\* أكملني الناقص في المخطط السهمي التالي:**



**\*\* قارني بين بين مفهومي الكروموسومات والكروماتين**

الكروماتين	الكروموسوم



الموضوع	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	رقم الصفحة	12
---------	---------------------------------------	------------	----

### \*\*أكمل الفراغات التالية

- 1 / الانقسام المتساوي أهمية في إنتاج خلايا جديدة لازمة لـ ..... و .....
- 2 / كل نصف من الكروموسوم يسمى ..... يربط بينهما تركيب يسمى .....

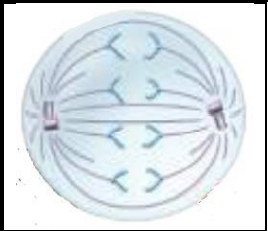

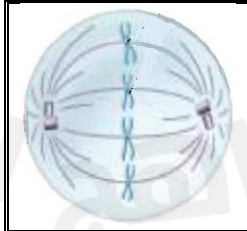
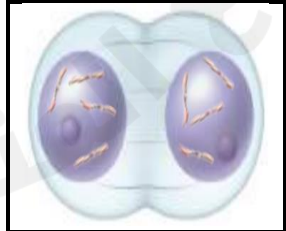
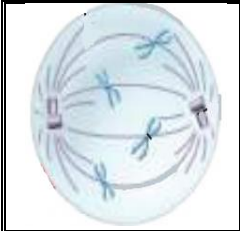
### \*\* صلي العبارات في العام(ب)ود بما يناسبها من العام(أ)ود

م	العام(أ)ود	العام(ب)ود
1	الطور التمهيدي	ترتبط الكروموسومات مع خيوط المغزل وتصطف على خط استواء الخلية
2	الطور الانفصالي	يتكون الغلاف النووي وتظهر النوية وتقل كثافة الكروموسومات
3	الطور النهائي	يتلاشى الغلاف النووي والنوية وتتكثف الكروموسومات
4	الطور الاستوائي	تنكمش الأنابيبات الدقيقة وتنسحب الكروموسومات إلى قطبي الخلية

### \*\*قارني بين انقسام السيتوبلازم بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
انقسام السيتوبلازم		

### \*\*حددي أي مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي تمثله الصور التالية ثم رتبها ترتيبا منطقيا وذلك بترقيمها من 1 - 5

				
الطور .....	الطور .....	الطور .....	الطور .....	الطور .....
( )	( )	( )	( )	( )



الموضوع	تنظيم دورة حياة الخلية	رقم الصفحة	13
---------	------------------------	------------	----

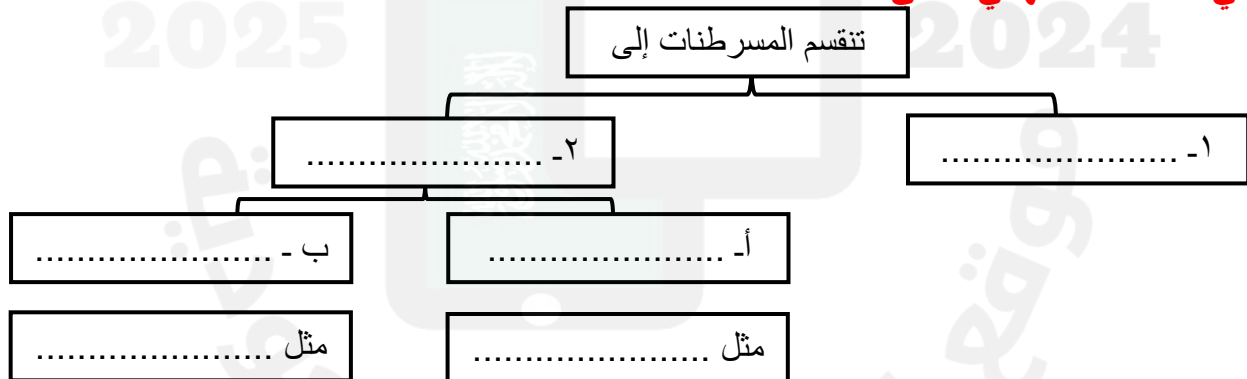
### \*\*أكمل الفراغات التالية:

- 1- يتم تنشيط دورة حياة الخلية في الخلايا الحقيقية النوى بارتباط مادتان هما ..... و.....
  - 2- تحتوي دورة حياة الخلية على ..... تتابع دورة الخلية ويمكن أن توقفها إذا حدث خطأ
- \*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	نمو الخلايا وانقسامها بشكل غير منتظم
	العوامل التي تسبب مرض السرطان

فسري	وجود الخلايا السرطانية وعدم الكشف عنها قد يؤدي إلى قتل المخلوق الحي
------	---

### \*\*أكمل المخطط السهمي التالي



### \*\*اقترحي طريقتين للوقاية من المسرطنات الكيميائية

- 1- .....
- 2- .....

### \*\*اقترحي طريقتين للوقاية من المسرطنات الإشعاعية

- 1- .....
- 2- .....



الموضوع	تنظيم دورة حياة الخلية	رقم الصفحة	14
---------	------------------------	------------	----

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تتكلم بعض الخلايا وتتقلص ضمن عملية منظمة
	خلايا غير متخصصة تنمو لتصبح خلايا متخصصة إذا وضعت في ظروف مناسبة

**\*\* أعطي مثالين على موت الخلايا المبرمج**

- 1- .....
- 2- .....

**\*\*قارني بين نوعي الخلايا الجذعية (الخلايا الجذعية الجنينية والخلايا الجذعية مكتملة النمو):**

وجه المقارنة	الخلايا الجذعية الجنينية	الخلايا الجذعية مكتملة النمو
مكان تواجدها		
وظيفتها		
الجدل حول الأبحاث العلمية القائمة عليها		

أثارت أبحاث الخلايا الجذعية الجنينية الكثير من الجدل	فسري

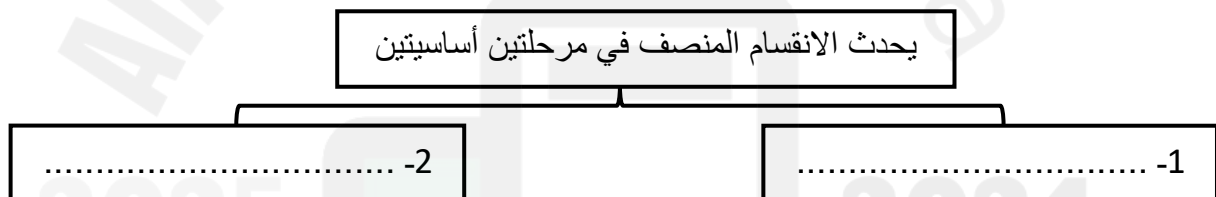


الموضوع	الانقسام المنصف	رقم الصفحة	15
---------	-----------------	------------	----

**\*\*وفقى بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

الع(١) مود	الع(٢) مود
١ الجينات	خلية تحمل العدد $1n$ من الكروموسومات
٢ الكروموسومات المتماثلة	اتحاد مشيج أحادي المجموعة الكروموسومية بمشيج أحادي آخر
٣ الأخصاب	DNA يترتب في قطع تتحكم في بناء البروتينات ونقل الصفات الوراثية وهي الوحدة البنائية للكروموسومات
٤ خلية أحادية المجموعة الكروموسومية	خلية تحمل العدد $2n$ من الكروموسومات
٥ خلية ثنائية المجموعة الكروموسومية	كروموسومات لها نفس الطول وموقع السنترومير وتحمل الجينات التي تتحكم في الصفات الوراثية نفسها

**\*\*أكمل المخطط السهمي التالي**



**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تبادل الأجزاء بين زوج من الكروموسومات المتماثلة

**\*\*سمي كل طور من الأطوار التي تمثلها الصور التالية وما الذي يميزه عن مثيله في الانقسام المتساوي**

الطور	يتميز بـ
	
الطور	يتميز بـ
	



الموضوع	الانقسام المنصف	رقم الصفحة	16
---------	-----------------	------------	----

**\*\* اختاري الإجابة الصحيحة:**

1	تحدث ظاهرة العبور في الطور	2	يساهم الانقسام المنصف في التنوع الوراثي من خلال
a	التمهيدي الأول	a	الترتيب العشوائي للكروموسومات عند الانقسام
b	الاستوائي الأول	b	العبور الجيني
c	الانفصالي الأول	c	تغيير الجينات ومواقعها على الكروموسوم
d	النهائي الأول	d	كل من a و b صحيحين
3	ما عدد الكروموسومات في الطور الاستوائي الأول لخلية تنقسم انقسام منصف وعدد كروموسوماتها ٢٤	4	ما عدد الكروموسومات في الطور النهائي الأول لخلية تنقسم انقسام منصف وعدد كروموسوماتها
a	6	a	6
b	12	b	12
c	24	c	24
d	48	d	48

**\*\* أكملّي المقارنة بين الانقسام المنصف والمتساوي:**

وجه المقارنة	الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي
نوع الخلايا		
عدد المراحل		
التصالب		
عدد الخلايا الناتجة		
عدد الكروموسومات في الخلية الناتجة		
التطابق الوراثي		
الأهمية		



الموضوع	الوراثة المنديلية	رقم الصفحة	17
---------	-------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر	

اختار مندل نبات البازلاء لإجراء تجارب الوراثة عليها	فسري

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

العبارة	المصطلح
وهو صورة أخرى لجين مفرد ينتقل من جيل إلى آخر	
الصفة التي ظهرت في أفراد الجيل الأول	
الصفة التي لم يظهر أثرها في الجيل الأول	
المخلوق الحي الذي يحمل زوجًا من الجينات المتقابلة المتشابهة لصفة محددة	
المخلوق الحي الذي يحمل زوجًا من الجينات المتقابلة المختلفة لصفة محددة	

قام مندل بتلقيح خلطي بين نباتي بازلاء أحدهم ذو بذور صفراء نقي والآخر ذو بذور خضراء نقي فكانت البذور الناتجة كلها ذات لون أصفر

**\*\* من خلالك فهمك للعبارة السابقة ضع الرقم المناسب أمام المفهوم او المصطلح المناسب في كل مما يأتي:**

YY	yy	بذور صفراء	بذور خضراء	Yy	الرقم
1	2	3	4	5	

المفهوم	الطراز الشكلي للصفة السائدة	طراز جيني متماثل الجينات سائد	طراز جيني غير متماثل الجينات	الطراز الشكلي للصفة المتنحية	طراز جيني متماثل الجينات متنحي
الرقم					



الموضوع	الوراثة المنديلية	رقم الصفحة	18
---------	-------------------	------------	----

**\*\*اكتبى امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	ان زوج الجينات المتقابلة المكونة للصفة الواحدة تنفصل في اثناء الانقسام المنصف وتتحد مرة أخرى في اثناء الاخصاب
	أن التوزيع العشوائي للجينات المتقابلة يحدث عند تكوبن الامشاج حيث تتوزع الجينات على الكروموسومات المنفصلة بشكل حر في أثناء الانقسام المنصف

**\*\*حلي المسائل الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\* عند تزواج أبوين غير متماثلتي الجينات لصفة شحمة الأذن الحرة (E) وهي صفة سائدة ويقابلها الصفة المتنحية و هي شحمة الأذن الملتصقة (e) توقعي الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )

**\*\* صفة لون العيون الحمراء (R) في ذبابة الفاكهة سائدة على صفة لون العيون الوردية (r) فما نسبة الطرز الشكلية الناتجة عن تلقيح ذكر غير متماثل الجينات لأنثى ذات عيون وردية**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )

**\*\* عند تزواج قطة مجعدة الأذنين مع قط غير مجعد الأذنين كانت جميع القطط الصغيرة التي ولده غير مجعدة الأذنين فسري ذلك وراثيا ثم استنتجي الجيل الثاني باستخدام مربع بانيت**

1/ الطرز الشكلية للوالدين (f1) الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....


2/ الطرز الشكلية للوالدين (f2) الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )



الموضوع	ارتباط الجينات وتعدد المجموعة الكروموسومية	رقم الصفحة	19
---------	--	------------	----

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

العبارة	التصحيح
1- <u>الجينات المرتبطة</u> هي ارتباط الجينات الجديد الناتج عن العبور الجيني والتوزيع الحر	

يمكن حساب عدد التراكيب الجينية الجديدة باستخدام المعادلة التالية عدد التراكيب الجينية الجديدة = $2^n$ حيث (n) عدد أزواج الكروموسومات	احسبي
ما عدد التراكيب الجينية الجديدة الناتجة عن التوزيع الحرفي نبات البازلاء إذا كان لنبات البازلاء سبع أزواج من الجينات عدد التراكيب الجينية الجديدة = ..... تركيباً	

لا ينطبق قانون التوزيع الحر لمندل على الجينات المرتبطة	فسري

**\*\*أحكمي على صحة العبارات التالية**

- 1- الجينات المتباعدة لها تكرارات أقل لحدوث عملية العبور الجيني ☐ أوافق ☐ لا أوافق
- 2- تسمى التي يقع بعضها قرب بعض على الكروموسوم نفسه بالجينات المرتبطة ☐ أوافق ☐ لا أوافق

**\*\*أكملي:**

- تمكن العلماء - من خلال بيانات عملية العبور الجيني - من رسم ..... لذبابة الفاكهة

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

العبارة	التصحيح
1- <u>الخريطة الكروموسومية</u> هي وجود مجموعة إضافية واحدة أو أكثر من الكروموسومات	

**\*\*قومي أثر تعدد المجموعات الكروموسومية بذكر فوائدها للنباتات الزهرية**

.....



الموضوع	الأنماط الوراثية الأساسية لوراثة الإنسان	رقم الصفحة	20
---------	--	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
الفرد الذي يكون غير متماثل الجينات لاختلال وراثي متنحي	

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

نوعها	الاختلالات	السبب	الأعراض
اختلالات وراثية متجنحة	التليف الكيسي		
	المهاق		
	مرض تاي - ساكس		
	الجلأكتوسميا		

نوعها	الاختلالات	السبب	الأعراض
اختلالات وراثية سائدة	مرض هنتجتون		
	عدم نمو الغضروف		



الموضوع	الأنماط الوراثية الأساسية لوراثة الإنسان	رقم الصفحة	21
---------	--	------------	----

فسري	يتعرض مرضى التليف الكيسي للعدوى أكثر من غيرهم
------	---

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
شكل يتتبع وراثة صفة معينة خلال عدة أجيال	

**\*\*أكمل:**

يستخدم مخطط السلالة رموزاً لتوضيح وراثة الصفة ما. ومن هذه الرموز ما يلي

يرمز للـ	يرمز للـ
يرمز للـ	يرمز للـ
يرمز للـ	يرمز للـ

**\*\* ارسمي مخطط السلالة لتوارث صفة شحمة الأذن الحرة والملتصقة لعائلة خالد وهدى**

إذا علمت أن خالد لديه شحمة أذن حرة وكذلك هدى ، أنجبا أربع أطفال هم بالترتيب وائل وريم وهديل وماجد كان جميع أطفالهم يحملون صفة شحمة الأذن الحرة ما عدا ريم فقد كانت شحمة أذنها ملتصقة

**\*\*عدي فوائد دراسة مخطط السلالة:**

.....

.....

.....



الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	22
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
ينتج في الأبناء طراز شكلي غير متماثل الجينات كصفة وسطية بين الطرازين الشكليين المتماثل الجينات الخاصة بالأباء		

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*عند تزاوج نبات أزهار شب الليل أحمر الأزهار نقية (R) مع نبات أبيض الأزهار نقية (r) فكان الجيل الأول كله وردي اللون استنتجي افراد الجيل الثاني إذا تم تزاوج فردان من الجيل الأول**

الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الشكلية للجيل الأول الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للجيل الأول الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : )

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
يظهر أثر كلا الجينين عندما يكون الطراز الجيني لصفة ما غير متماثل الجينات		

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*أراد رجل مصاب بتكسر الدم المنجلي الزواج بامرأة حاملة لتكسر الدم المنجلي حددي إذا كان الزواج التالي أمن أم غير أمن**

الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : ) الحكم : إذا هذا الزواج .....



الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	23
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
الصفات التي تحدد بأكثر من جينين		

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*فصائل دم الأبناء المتوقعة عند تزاوج رجل فصيلة دمه AB مع امره فصيلة دمها O**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....  
الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....  
استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني  
النسبة ( : )

**\*\*تزوج رجل فصيلة دمه A بأمره فصيلة دمها B وانجبا أبناء فصائل دمهم هي A وB وAB وO ما الطرز الجينية لكلا الوالدين**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....  
الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....  
استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني  
النسبة ( : )

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
وجود جين يخفي صفة جين آخر		

**\*\*أكمل:**

تحتوي كل خلية من خلايا جسم الإنسان الجسدية على 46 كروموسوم أي .... زوج من الكروموسومات تُقسم إلى ..... زوج جسدي و ..... زوج جنسي وهناك نوعان من الكروموسومات الجنسية (.....، ...)



الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	24
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*قارني بين الكروموسوم X والكروموسوم Y**

الكروموسوم X	الكروموسوم Y

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
يتوقف أحد كروموسومات X عن العمل في كل خلية جسمية أنثوية		
الكروموسومات X التي توقفت عن العمل في خلايا الإناث وتظهر بشكل جسم غامق		

فسري	يتوقف أحد كروموسومات X عن العمل في كل خلية جسمية أنثوية

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

العبارة	المصطلح	المثال
الصفات التي تتحكم فيها جينات موجودة على الكروموسوم X		

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*ما هي احتمالات إصابة الأبناء بالعمى اللوني إذا كان الأب سليم والأم حاملة ( $X^b X^B$  Y) (**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....  
الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....  
استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني  
النسبة ( : )



الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	25
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\* ما هي احتمالات إصابة الأبناء بالعمى اللوني إذا كان الأب مصاب والأم سليمة ( $X^b X^B$   $Y$ )**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : )

نسبة ظهور العمى اللوني في الذكور أعلى بكثير من الاناث	فسري

**\*\*اكتبي المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		صفات موجودة على الكروموسومات الجسمية حيث الجين سائد في أحد الجنسين ومتنحي في الجنس الآخر
		الصفات الشكلية الناتجة عن التفاعل بين العديد من أزواج الجينات

**\*\*أكملي:**

- البيئة أثر في الطراز الشكلي ومن مثال ذلك أثر ..... و..... و.....
- يمكن للعلماء فصل المؤثرات الجينية عن المؤثرات البيئية وذلك بدراسة .....
- أن الصفات التي تظهر بكثرة في التوائم المتطابقة تتحكم بها ..... بشكل كبير والعكس صحيح

ذيل القطه وأقدامها وأذناها وأنفها غامقة اللون، أما المناطق الأخرى من جسم القطه فهي أفصح لونا من البقية.	فسري



الموضوع	الكروموسومات ووراثة الإنسان	رقم الصفحة	26
---------	-----------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
ترتيب الكروموسومات المتشابهة في أزواج من الأكبر إلى الأصغر	
أغطية واقية لأطراف الكروموسومات مكونة من الـ DNA وتلعب دورا هاما في الشيخوخة والسرطان	
الانقسام الخلوي الذي تفشل فيه الكروماتيدات الشقيقة في الانفصال بعضها عن بعض بصورة صحيحة	

**\*\*أحكمي على صحة العبارات التالية**

1- تسمى الخلية التي تحوي مجموعة مكونة من ثلاثة كروموسومات من النوع نفسه أحادية المجموعة الكروموسومية ☐ أوافق ☐ لا أوافق

2- يمكن أن يحدث عدم الانفصال في الكروموسومات الجنسية أو الجسدية ☐ أوافق ☐ لا أوافق

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي**

سببه:	متلازمة داون
من أعراضه: (1)	
(2)	
(3)	

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الطراز الجيني	أنثى سليمة	أنثى مصابة بمتلازمة تيرنر	ذكر سليم	ذكر مصاب بمتلازمة كلاينفلتر	يسبب الوفاة

**\*\*عدي اثنان من طرق الفحص الجيني**

١- ..... ٢- .....



الموضوع	المادة الوراثية	رقم الصفحة	27
---------	-----------------	------------	----

**\*\*أنسبي كل اكتشاف للعالم الذي اكتشفه:**

الاكتشاف	العالم
أن عامل انتقل من البكتيريا S إلى البكتيريا R وجعلها تتحول إلى النوع S	
أن الـ DNA وليس البروتين هو من نقل التحول من S إلى R	
أن النيوكليوتيدة هي الوحدة التركيبية للأحماض النووية وأن القواعد النيتروجينية تنقسم إلى نوعين	
$T=A$ و $C=G$	
التقط الصورة رقم 51 للـ DNA المشهورة وأثبتت أن الـ DNA جزيء حلزوني مزدوج	
بناء نموذج للـ DNA بحيث أن يرتبط السايكوسين والجوانين معا بثلاث روابط يرتبط الأدينين والأدينين معا برابطتين هيدروجينيتين	

**\*\*أكملي المقارنة الـ DNA و الـ RNA:**

وجه المقارنة	DNA	RNA
نوع السكر الخماسي		
القواعد النيتروجينية		

اختاري الإجابة الصحيحة	ما نسبة السايكوسين في قطعة من الـ DNA إذا كان نسبة الأدينين 27%
a	27%
b	23%
c	26%
d	22%

اختاري الإجابة الصحيحة	ما نسبة الثايمين في قطعة من الـ DNA إذا كان نسبة الأدينين 27%
a	27%
b	23%
c	26%
d	22%



الموضوع	المادة الوراثية	رقم الصفحة	28
---------	-----------------	------------	----

البريميدينات دائما ترتبط باليورينات	فسري

**\*\*أحكمي على صحة العبارات التالية**

- 1- ترتبط السلسلتين المكونتين للـ DNA بشكل متوازي عكسي ☐ أوافق ☐ لا أوافق
- 2- يتكون الكروموسوم في حقيقة النواة من حلقة من DNA مرتبط مع بروتين ☐ أوافق ☐ لا أوافق

اختاري الإجابة الصحيحة	ما السلسلة المتممة لسلسلة الـ DNA التالية 5' CGA AAT GAT TAG 3'			
a	5' GCT UUA CUA AUC 3'	c	3' GCT UUA CUA AUC 5'	
b	3' GCT TTA CTA ATC 5'	d	3' GCT TTA GTA ATC 5'	

فسري	كيف يمكن لكمية ضخمة من الـ DNA أن تتجمع داخل نواة في خلية مجهرية

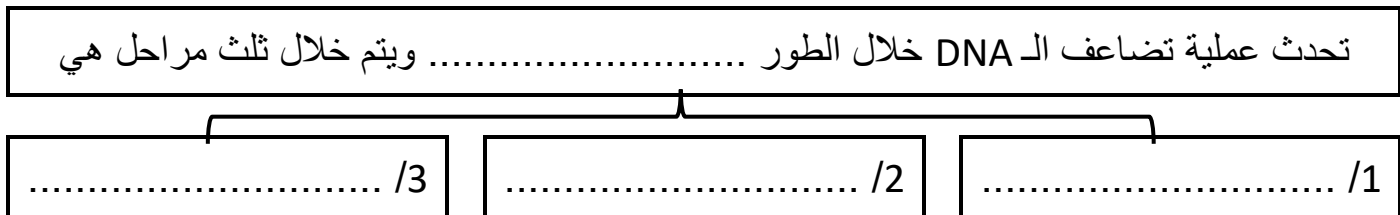
**\*\*أكمل المخطط التسلسلي التالي:**





الموضوع	تضاعف الـ DNA	رقم الصفحة	29
---------	---------------	------------	----

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اربط بين العمود ( ١ ) بما يناسبه من العمود (٢):**

م	الإنزيم	الوظيفة
1	إنزيم الهيكليز	إضافة قطع من RNA الأولية إلى كل سلسلة من سلاسل الـ DNA
2	البروتينات المرتبطة	إضافة النيوكليوتيدات المناسبة إلى سلسلة الـ DNA الجديدة
3	إنزيم الـ RNA البادئ	فك التواء الـ DNA وتكسير الروابط الهيدروجينية بين سلسلتيه
4	إنزيم بلمرة الـ DNA	ربط الجزأين من الـ DNA مع بعضهما
5	إنزيم ربط الـ DNA	ترتبط بجزء الـ DNA لضمان بقاء السلسل منفصلة عن بعضها

**\*\* قارني بين التضاعف في السلسلة الأساسية والسلسلة الثانوية**

تضاعف السلسلة الأساسية	تضاعف السلسلة الثانوية
أتجاه التضاعف	
أ اتصال السلسلة المتضاعفة	

فسري	سُمي تضاعف الـ DNA بالتضاعف الشبه محافظ



الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	30
---------	-------------------------------	------------	----

**\*\*أكمل الجدول التالي:**

نوع الـ RNA	الـ .....	الـ rRNA	الـ tRNA
وظيفته	يحمل المعلومات الوراثية من الـ DNA في النواة ليوجه بناء البروتين في السيتوبلازم		

**\*\*أكمل جدول المقارنات التالي:**

تحدث عملية بناء البروتين في ثلاث مراحل هي			
اسم المرحلة	١- النسخ	٢- المعالجة	٣- الترجمة
أين تحدث			
أهم نواتجها			

في عملية النسخ هناك أنزيم يوجه بناء الـ RNA بارتباطه على مناطق محددة من الـ DNA			
a	انزيم بلمرة الـ DNA	c	انزيم بلمرة الـ RNA
b	انزيم فك التواء الـ DNA	d	انزيم تضاعف الـ RNA
ما الـ mRNA المنسوخ من سلسلة الـ DNA التالية 3' TAG GAT AAT CGA 5'			
a	3' GCT UUA CUA AUC 5'	c	3' GCT UUA CUA AUC 5'
b	3' GCT TTA GTA ATC 5'	d	3' GCT TTA CTA ATC 5'

**\*\*رتبي مراحل معالجة الـ mRNA الاولى**

التسلسل	العبارة
	يتم التخلص من الانترونات
	إضافة غلاف واقى على النهاية 5' للتعرف على الريبوسوم
	إضافة ذيل من عديد الادنين للنهاية 3'



الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	31
---------	-------------------------------	------------	----

هي المناطق الغير مشفرة من الـ mRNA الأولي و التي لا تترجم إلى بروتين			
a	الإنترونات	c	النيترونات
b	الإكسونات	d	البروتونات
هي المناطق المشفرة من الـ mRNA الأولي و التي تترجم إلى بروتين			
a	الإنترونات	c	النيترونات
b	الإكسونات	d	البروتونات

اختاري  
الإجابة  
الصحيحة

**\*\*اكتبي المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تسلسل ثلاث قواعد نيتروجينية على شريط الـ mRNA

**\*\*قارني بين كودون البدء وكودون الانتهاء**

كودون البدء	كودون الانتهاء

يتكون بروتين من 60 حمض أميني فكم عدد القواعد النيتروجينية اللازمة لكتابة الشفرة الوراثية له			
a	160 قاعدة نيتروجينية	c	180 قاعدة نيتروجينية
b	163 قاعدة نيتروجينية	d	183 قاعدة نيتروجينية
يتكون شريط من الـ DNA من 240 قاعدة نيتروجينية فكم عدد الاحماض الامينية التي سيتكون منها البروتين الذي سيتم بنائه من هذا الشريط			
a	80 حمض أميني	c	79 حمض أميني
b	81 حمض أميني	d	82 حمض أميني

اختاري  
الإجابة  
الصحيحة



الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	32
---------	-------------------------------	------------	----

ما عدد الشفرات الوراثية لبروتين مكون من 15 حمض اميني				اختاري الإجابة الصحيحة
a	14 شفرة وراثية (كودون)	c	15 شفرة وراثية (كودون)	
b	16 شفرة وراثية (كودون)	d	17 شفرة وراثية (كودون)	
ما عدد الأحماض الأمينية في البروتين اذا كان عدد الشفرات 22 شفرة				
a	20 حمض أميني	c	22 حمض أميني	
b	21 حمض أميني	d	23 حمض أميني	

ما الكودون المضاد الذي سيحمله tRNA اذا كان الكودون في شريط mRNA هو CAG				اختاري الإجابة الصحيحة
a	GAC	c	GTC	
b	TAC	d	GUC	



الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	33
---------	------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
قدرة المخلوق الحي على التحكم في اختيار أي الجينات تنسخ استجابة للتغيرات البيئية	
قطعة من DNA تحتوي على جينات تشفر بروتينات ضرورية لعملية أيض محددة.	

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

في بدائيات النوى تتحكم المنطقة الفعالة عادةً في نسخ الجينات وتضم الأجزاء التالية		
..... /1	..... /2	..... /3

**\*\* أكمل:**

- 1/ يتم التنظيم الجيني في حقيقة النواة بطريقتين هما ..... و .....
- 2/ هناك أنواع من البروتينات التي تتحكم في سرعة عملية النسخ في حقيقة النواة وهي أما ان تكون
  - 1- ..... تجعل المحفزات قريبة من المركب المعقد
  - 2- أو ..... تمنع ارتباط المحفزات بالـ DNA

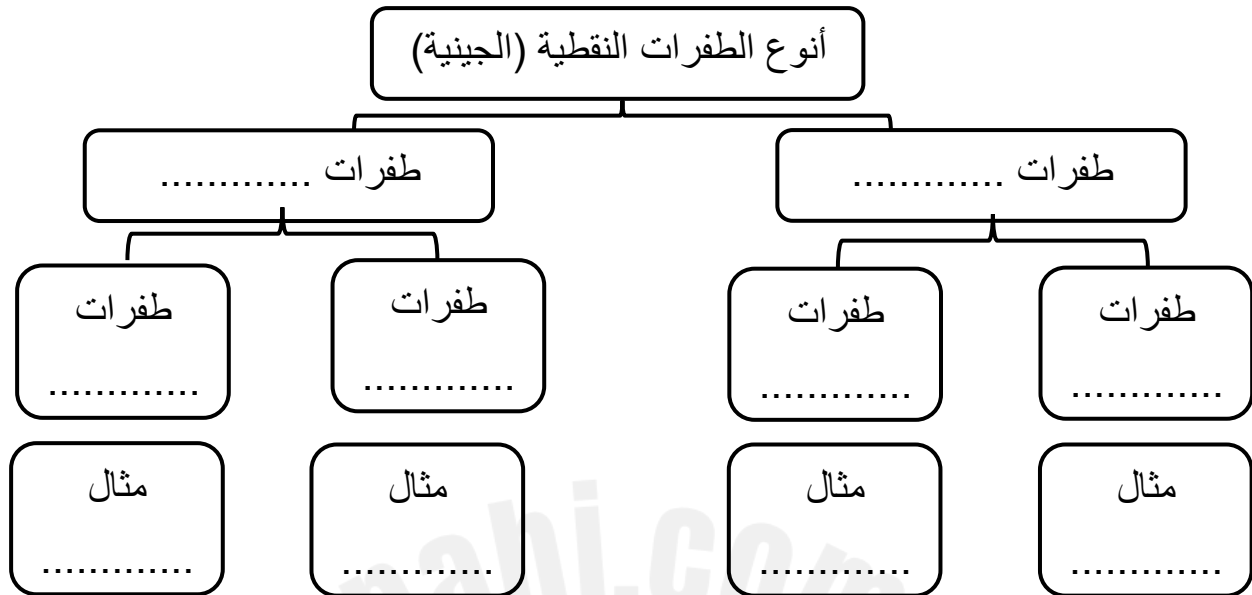
فسري	كيف ينظم تداخل RNA التعبير عن الجينات في الخلايا الحقيقية النوى
------	---

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
تغير دائم في DNA الخلية	



**\*\*أكملي المخطط السهمي التالي:**



**\*\*أكملي:**

1/ يمكن لأجزاء كبيرة من الـ DNA أن تشترك في طفرة فقد ..... جين من الكروموسوم أو ..... لموقع آخر على الكروموسوم أو إلى كروموسوم آخر

2/ تم اكتشاف نوع جديد من الطفرات تتضمن زيادة في عدد نسخ الكودونات المكررة، تسمى ..... ومن أمثلتها متلازمة .....

إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' ATC CTA TTG GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له			
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار
إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' ATC TAA TTA GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له			
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار

اختاري  
الإجابة  
الصحيحة



الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	35
---------	------------------------	------------	----

اختاري الإجابة الصحيحة	إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' C AAT GCT TTA GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له		
	a	استبدال	c
	b	إزاحة (إضافة)	d
	إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' A CGG CGG CGG TTA TAA TCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له		
	a	استبدال	c
	b	إزاحة (إضافة)	d

**\*\* أكملني:**

1/ من العوامل المسببة للطفرات عوامل ..... وعوامل .....

فسري	يمكن أن تتسبب الأشعة فوق بنفسجية في انحناء الـ DNA وعدم تضاعفه بشكل سليم

**\*\* أكملني جدول المقارنات التالي:**

وجه المقارنة	الطفرة الجسمية	الطفرة الجنسية
نوع الخلايا		
ظهور أثرها على الجسم		
ظهور أثرها على الأجيال القادمة		

**\*\* اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

العبارة	المصطلح
تقنية تتضمن التحكم في جزيء DNA لأحد المخلوقات الحية وذلك بإضافة DNA خارجي من مخلوق آخر	
مخلوقات ادخل لجيناتها جين من مخلوق آخر	



الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	36
---------	------------------------	------------	----

**\*\*عدي مثالين من تطبيقات الكائنات المعدلة وراثيا في كل من الكائنات الحية التالية:**

أ/ الحيوانات المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

ب/ النباتات المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

ج/ البكتيريا المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

هو المعلومات الوراثية الكاملة في الخلية				اختاري الإجابة الصحيحة
a	النواة	c	الجسيم النووي	
b	النوية	d	الجينوم	

**\*\* حددي أهم اهداف مشروع الجينوم البشري**

1- .....  
2- .....

2- .....









## خطوات العمل

1. املاً بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

## خطوات التجربة :

- نصف 100 ml من محلول بروموثيمول الأزرق BTB إلى كأس زجاجية باستخدام ماصة وننفخ في المحلول إلى أن يتحول إلى اللون الأصفر
- نملاً ثلاث ارباع أنبوبي اختبار كبيرين بمحلول BTB الأصفر
- نغطي أحد الأنبوبين بورق الألومنيوم ثم نضع نباتا مائيا طوله 6cm في كلا الأنبوبين ونغلقهما بإحكام ثم نضعهما في حامل أنابيب في ضوء خافت طوال الليل
- نسجل ملاحظاتنا

الاستنتاج	الملاحظة	الانبوب
		 <p>أنبوب يحتوي على محلول BTB الأصفر غُطي بورق المونيوم وعرض لضوء خافت طوال الليل</p>
		 <p>أنبوب يحتوي على محلول BTB الأصفر لم يغطي بورق المونيوم وعرض لضوء خافت طوال الليل</p>

**\*\* استنتاج: الهدف من تغطية الانبوب بورق الالمونيوم**

**\*\*فسر: من خلال نتائج التجربة كيف يعتمد البناء الضوئي و التنفس كلاهما على الآخر**

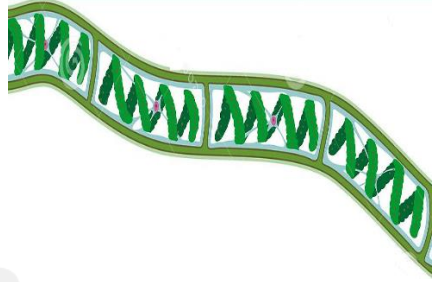
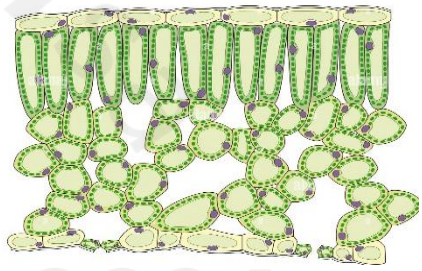





## خطوات العمل

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

افحص الشرائح التالية التي توضح أنواع من البلاستيدات الخضراء ثم ارسمها في كراستك

الشريحة	الرسم	وصف البلاستيدات
طحلب السبيروجيرا		
قطاع في ورقة		
طحلب الكلاميدوموناس		

التحليل 1- قارن بني خصائص البلاستيدات الخضراء التي لاحظتها في الخلايا المختلفة

.....

.....

2- كون فرضية لماذا تختلف أوراق النبات الخضراء في لونها؟

.....



3	رقم الصفحة	استقص حجم الخلية	تجربة (3)
---	------------	------------------	-----------

**\*\* احسبي مساحة سطح الخلية والحجم والنسبة بينهما في كل مما يلي:**

4um	2um	1um	
			مساحة السطح الطول × العرض × ٦
			الحجم الطول × العرض × الارتفاع
			النسبة بين المساحة : للحجم

**\*\* من خلال تحليلك للنتائج التي في الجدول السابق اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي**  
 - كلما زاد حجم الخلية فإن نسبة مساحة سطح الخلية لحجمها (تزيد - تقل - تبقى ثابتة)

**\*\*السبب والنتيجة: وضح لماذا لا تصبح الخلايا كبيرة جدا**

**\*\*هل ضخامة حجم بعض المخلوقات الحية مثل الفيل وشجرة الخشب الأحمر يعود لاحتوائها على خلايا ضخمة جدا أم أن معظم خلاياها لها حجم عادي فسري اجابتك**





## خطوات العمل

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

الاستنتاج	المشاهدة	التجربة
		نحضر قطعتين من مادة تغليف بلاستيكية ونرسم على أحدهما بقلم تخطيط دائرتين متباعدتين
		نضع نقطة من المستحضر الواقية في منتصف إحدى الدائرتين
		نضع نقطة أخرى من مادة أكسيد الخارصين في منتصف الدائرة الثانية
		نضع قطعة أخرى من مادة التغليف فوق الدائرتين ونوزع المادتين بالضغط عليهما بواسطة كتاب
		نأخذ قطعة من ورق حساس للشمس وقطعتي التغليف إلى منطقة مشمسة ونكشف بسرعة عن الورقة الحساسة ونضع قطعتي التغليف فوقها ثم نعرضها للشمس
		ننقل الورقة من المنطقة المشمسة بعد تعرضها للشمس مدة 1-5 دقائق وندرس التغيرات

\*\* التفكير الناقد: لماذا قارنت المستحضر الواقية للشمس بأكسيد الخارصين؟

\*\* استخلصي النتائج: بعد فحص الورق الحساس للشمس لجميع زميلاتك في الصف ترى أي المستحضرات الواقية يمنع حدوث طفرات الـ DNA ؟



**\*\*ارسمي خريطة كروموسومات للجينات A,B,C,D مستخدمة بيانات العبور الجيني التالية**

**ملاحظة: كل مربع صغير على الشكل يمثل وحدة عبور واحدة**

$$25\% = A-D \text{ من}$$

$$30\% = A-B$$

$$15\% = C-D$$

$$5\% = B-D$$

$$20\% = B-C$$

A

**التحليل:**

**1- قوم هل يمكن معرفة موقع الجين على الكروموسوم إذا استخدم جين واحد آخر فقط ؟**

**2- قوم لماذا يفضل استخدام تكرار عبور جيني أكبر من أجل الحصول على خريطة كروموسومية أكثر دقة**



من خلال دراستك لمخطط السلالة ارسمي مخطط السلالة لعائلة سعود وفق المعطيات التالية:

سعود تزوج بخلود وكان كلاهما لا يعاني من قصر النظر ثم انجبا خمس أولاد هما بالترتيب أحمد وفهد وسارة وأمل و ماجد وكانت أمل وفهد يعانيان من قصر النظر وقد رزق أحمد بثلاث أطفال هما عبد الله وفيصل و تغريد التي كان تعاني هي أيضا من قصر النظر أما فهد فقد رزق بتوأم نوف ونواف ولم يكن احدهما مصاب بقصر النظر أما أمل فقد انجبت طفلا واحد هو كريم الذي كان مصاب بقصر النظر رغم أن والده لم يكن مصابا

**\*\*استنتجي: ما هي أهمية مخطط السلالة**

- ...../1
- ...../2
- ...../3



## خطوات العمل

### 1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

اجري دراسة مسحية لصفات الموضحة لديك في الجدول لزميلاتك في المجموعة ولباقي الصف ثم دوني البيانات التي حصلت عليها في الجدول التالي:

الصفة المراد دراستها	يحملن الصفة في المجموعة		لا يحملن الصفة في المجموعة		يحملن الصفة في الصف		لا يحملن الصفة في الصف		قومي هل الصفة سائدة أم متنحية
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
صفة انحناء الابهام 									
صفة صيوان الاذن الحرة 									
صفة لون العيون الزرقاء									

### التحليل:

1- فصري البيانات: ما الدليل (الأعداد) الذي بحثتي عنه لتحديد ما إذا كانت الصفة التي درستها سائدة أم متنحية ؟

2- التفكير الناقد: كيف يمكن التحقق من أنك تعرفتي الصفات السائدة والصفات المتنحية بصورة صحيحة ؟ فصري لماذا قد تخطيء في تعرف صفة ما؟



## خطوات العمل

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

صممي نموذجاً للـ DNA باستخدام خامات من بيئتك ثم ضعي صورة له في تقريرك

التحليل:

1- صفي تركيب جزيء الـ DNA الخاص بك

2- حددي خصائص DNA التي ركزت عليها عند بناء نموذجك

3- استنتجي كيف يختلف نموذجك عن نموذج زميلاتك في الصف؟ وكيف يرتبط هذا الاختلاف مع اختلافات جزيء DNA بين المخلوقات الحية



الفهرس

م	الفصل	الموضوع	رقم الصفحة
1	الفصل الأول	التراكيب الخلوية والعضيات	1
2	تركيب الخلية ووظائفها	كيمياء الخلية	4
3	الفصل الثاني	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة	7
4	الطاقة الخلوية	البناء الضوئي	8
5		التنفس الخلوي	9
6	الفصل الثالث	النمو الخلوي	11
7	التكاثر الخلوي	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	12
8		تنظيم دورة حياة الخلية	13
9	الفصل الرابع	الانقسام المنصف	15
10	التكاثر الجنسي والوراثة	الوراثة المنديلية	17
11		ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	19
12	الفصل الخامس	الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان	20
13	الوراثة المعقدة والوراثة البشرية	الأنماط الوراثة المعقدة	22
14		الكروموسومات ووراثة الإنسان	26
15	الفصل السادس	المادة الوراثة	27
16	الوراثة الجزيئية	تضاعف الـ DNA	29
17		الـ RNA و الـ DNA والبروتين	30
18		التنظيم الجيني والطفرة	33