

أوراق عمل الكفايات اللغوية مسارات للفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:01:33 2025-09-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص الوحدة الأول الكفاية النحوية

1

ملزمة الكفايات اللغوية الشاملة لمقرر الفصل الأول 1447هـ

2

عرض بوربوينت لدرس الاستثناء

3

عرض بوربوينت للوحدة الرابعة الكفاية الكتابية

4

حل كتاب الكفايات اللغوية مسارات 1447هـ

5

أوراق عمل

الكفايات اللغوية

1-2

ثاني ثانوي (مسارات)

اسم الطالب /

هدية مقدمة من مدارس أبناء الرياض الأهلية

أبنائي الطلاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

أولاً أوصيكم ونفسي بتقوى الله عز وجل وأن تعملوا لدنياكم كأنكم تعيشون أبداً وأن تعملوا لآخرتكم كأنكم تموتون غداً

أبنائي الطلاب إننا في هذا العصر الذي يعتبر فيه العلم والتعلم من أهم الركائز الأساسية والقدرات التي تعتمد عليها الأمم في تطورها وهنأوصيكم بما يلي

1- يجب أن يكون لك في الحياة أهداف تتمنى أن تحققها وبالتالي أن ترسم الطريق الذي يوصلك إلى تحقيق هذا الهدف ومن هذه الطرق:

أ- الجد والاجتهاد والمثابرة

ب- يجب أن تتعب في الصغر حتى ترتاح في الكبر

ج- ابحث عن المعلومة والمعرفة ولا تنتظر أن تصل إليك

د- اجعل دراستك للاستفادة والتعلم وليس مجرد النجاح

هـ- حاول أن تستفيد وتطبق جميع ما تتعلمه في حياتك اليومية

و- احترم الكبير وارحم الصغير ووقر المعلم

ز- حافظ على وطنك وعلى مدرستك واحرص عليها كما تحافظ على بيتك

ح- احترم زملائك وتعاون معهم

ط أطع والديك واحترمهم

وفي الختام أشكر كل أبنائي الطلاب

محبكم

أخوكم/أحمد أبو نعينج

س1

* المواقع والأساليب النحوية مثل :

مكونات الجملة الفعلية				مكونات الجملة الإسمية			
قد تتم بمنصوب أو مجرور	فاعل/ناثبة	فعل	قد يدخلها حرف نصب أو حرف جزم	مبتدأ	خير	قد يدخلها فعل ناسخ أو حرف ناسخ	
				محمد	مجتهد		
						كان	
			لم			إن	

س2

أكمل الشكل التالي :

أسلوب الاستثناء		
(مفرغ)		
لم أحفظ إلا بيتين ما غاب إلا محمد ما سلمت إلا على سعد	لم أحفظ القصيدة إلا بيتين ما غاب أحد إلا محمداً / محمد ما سلمت على أحد إلا سعداً / سعد	حفظت القصيدة إلا بيتين فهمت الدروس إلا درسا

س3

أكمل بالتابع المطلوب وأضبطه بالشكل .
قرأت الكتاب

(صفة)

(توكيد لفظي)

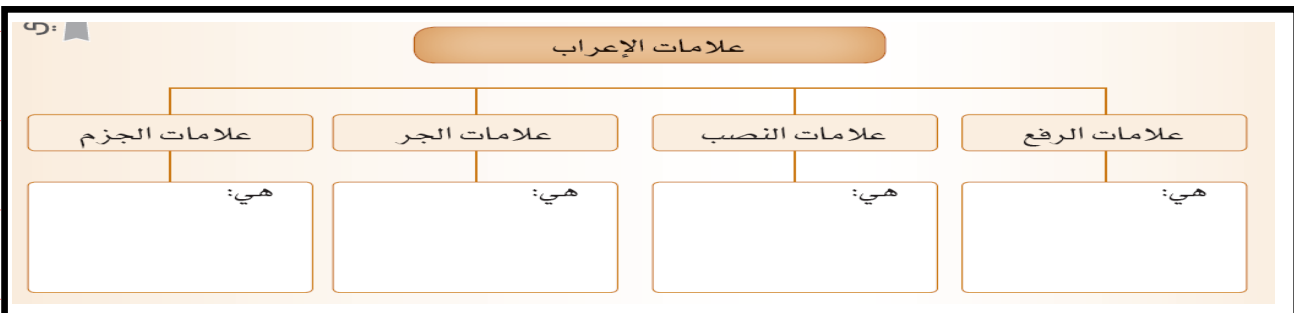
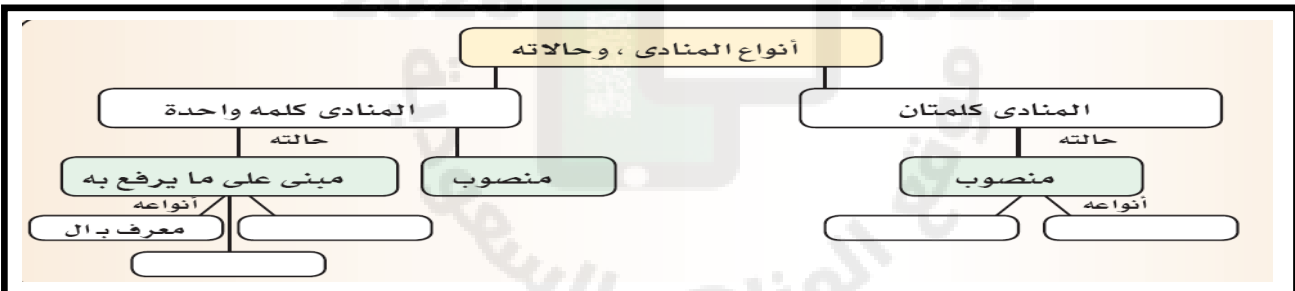
(توكيد معنوي)

(معطوف)



أعجبت بسيرة الخليفة .

- (العادل)
(الخليفان)
(الخلفاء)





أغیر المنادی كما یطلب وأمیز إعرابه .

س1

(نكرة غیر مقصودة)
(مضاف)
(معرف بالأ)

أحول الأرقام التالية إلى ألفاظ عددية وأغیر ما یلزم :

س2

مکتنا فی مكة یوما واحدا وليلة واحدة .
(2)
(9)
(11)
(18)

أوضح مفهوم کل مصطلح من المصطلحات النحوی التالية.

س3

المصطلح النحوی	التعریف والایضاح
التوکید المعنوی	
التوکید اللفظی	
البذل	
العطف	
النعت (الصفة)	
الاستثناء	
النداء	
التعجب	



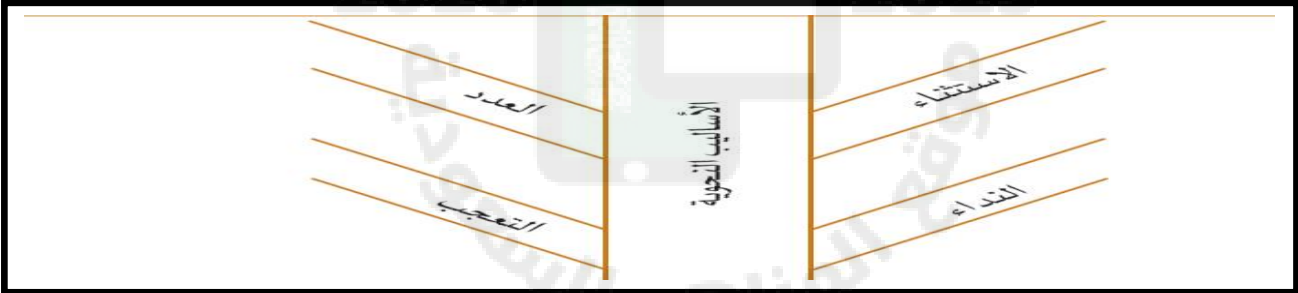
س1 أعبّر بأسلوب التعجب وأضبط الجملة بالشكل .

س1

- 1- طول النخلة:
- 2- نفع القراءة:
- 3- جمال الجو:

س2 أخص المعلومات الأساسية للأساليب النحوية على شجرة الذاكرة التالية

س2



س3 أنكر أنواع البذل .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



أكمل ما يأتي :

س1

1- أصبح هذا الحفل جميل .

.....

2- العمال اتجهوا إلى المصنع .

.....

أمثل لما يأتي في جمل مفيدة :

س2

1- اسم منقوص حذفت ياؤه :

2- كلمة زيد فيها حرف الواو :

3- فعل حذف منه حرف العلة :

4- كلمة زيد فيها حرف الألف :

أكون من الجمل الآتية أسئلة تبدأ بـ (من) أو (ما) ، متصليتين بأحد حروف الجر .

س3

- يعتمد اللاعب الفذ على مهاراته في المباراة .

.....

- استعان يوسف بصديقه مازن في تنفيذ المشروع .

.....

- تعد البطالة من المشكلات الخطيرة .

.....



س1 أختار الكلمات الصحيحة من بين الأقواس مع بيان السبب :

- 1- سافر الوزير إلى (بلجيكا / بلجيكي) :
- 2- (انتها / انتهى) العصر الأموي عام 132هـ :
- 3- (مهمي / مهما) تكسل الفشل :

س2 اجعل الكلمات التالية في جمل مفيدة ، بحيث تؤدي إلى حذف بعض حروفها :

- 1- شاكي :
- 2- يجري :
- 3- ابن :
- 4- المدينة :

س3 أملأ الفراغات في الجمل التالية بحسب ما يطلب منك :

- 1- اسم أبي تمام حبيب أوس الطائي . (ابن)
- 2- مررت من عند (اسم حذفته منه الألف)
- 3- في بلدتنا (اسم حذفته ياؤه)
- 4- أكرمني (اسم زيدت فيه الواو)
- 5- تحدثت عن شاهده . (ما الموصولة) .



وزارة التعليم
Ministry of Education

القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

أفسر مدلول القراءة في السياقات التالية :

س1

التفسير	العبارة
	قراءة أفكار الآخرين
	قراءة الأحداث المستقبلية
	قراءة الوجود
	قراءة الشفاء

أذكر عناصر الفعل القرائي .

س2

.....

.....

.....

.....

.....

ما الموضوعات التي تتوقع أن تبحثها الكتب ذات العناوين التالية ؟

س3

حدود المملكة ، تضاريسها ، مناخها ، أهم مدنها مناشط السكان ، مصادر الثروة ، وارداتها ، صادراتها ، ...	جغرافية المملكة
	نباتات الزينة
	بدائل البترول في الاقتصاد السعودي
	الإعلام السعودي



وزارة التعليم
Ministry of Education

القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

ما محددات المعنى ؟

س1

.....

.....

.....

.....

.....

أذكر مستويات القراءة .

س2

.....

.....

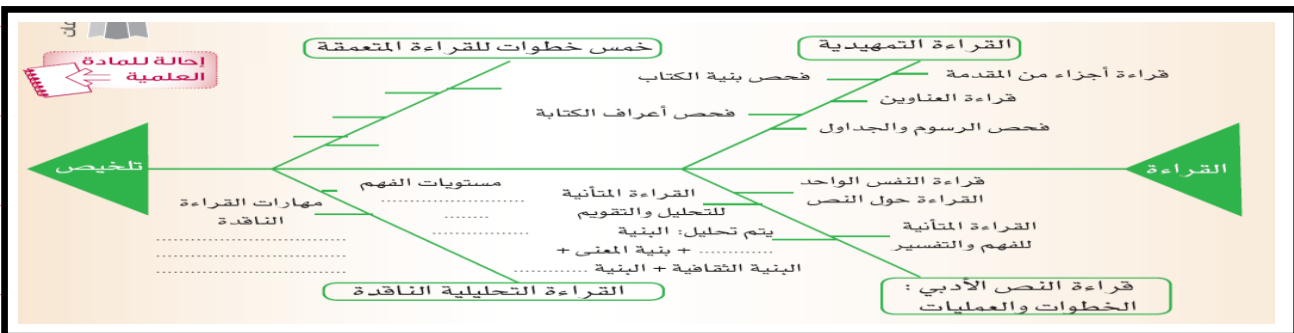
.....

.....

.....

أكمل مكونات الشكل التالي

س3





القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

أذكر ثلاثة من مهارات مستوى الفهم الإبداعي :

س1

1 -

2 -

3 -

ما أنواع الفكرة الرئيسية ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....

لكل مجال لغته الخاصة ، أصف المجالات المفضلة لديك ، ثم أكمل الجدول التالي :

س3

المجال العلمي	من الألفاظ والمصطلحات الشائعة فيه
علم الأحياء	الأعضاء ، الغذاء ، الخلية ، الفصيلة ، التكاثر ، النتج ، التمثيل الضوئي ، الأنسجة .
الفقه	
قواعد اللغة	



وزارة التعليم
Ministry of Education

القراءة التحليلية النقدية

الدرس

الثالثة

الوحدة

أبين أهمية القراءة الناقدة .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

أذكر مهارات القراءة الناقدة .

س2

.....

.....

.....

.....

.....

ما القراءة الناقدة ؟

س3

.....

.....

.....

.....

.....



خطوات الكتابة :

س1

الخطوة	الإجراءات والعمليات
١	جمع المعلومات
٢	التصنيف
٣	رسم المخطط
٤	الكتابة الأولية
٥	المراجعة

ما خصائص الكتابة العلمية ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....

أبين مفهوم الكتابة العلمية .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

الكتابة العلمية

الدرس

الرابعة

الوحدة

أذكر خطوات وصف مجال علمي .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

أذكر أهداف البرهنة .

س2

.....

.....

.....

.....

.....

أبين مفهوم البرهنة .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

الكتابة العلمية

الدرس

الرابعة

الوحدة

* أذكر خطوات وصف تجربة .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

ما أنواع الأدلة والبراهين ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....

أذكر عناصر النص الاستدلالي .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

الدرس

الخامسة

الوحدة

أبين مفهوم التواصل الإقناعي .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

أذكر طرق عمل القصص .

س2

.....

.....

.....

.....

.....

كيف تتركب الرسالة ؟ وكيف تصاغ ؟

س3

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

الدرس

الخامسة

الوحدة

أذكر مميزات العاطفة .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

أعد نماذج التأثير .

س2

.....

.....

.....

.....

.....

أبين مفهوم منطقية الرسالة .

س3

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

وحدة التواصل الشفهي : التواصل الإقناعي

الدرس

الخامسة

الوحدة

أذكر عناصر التواصل الإقناعي .

س1

.....

.....

.....

.....

.....

ما أنماط الشخصية ؟

س2

.....

.....

.....

.....

.....

ما مهارات الإقناع ؟

س3

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع: نشاطات التمهيد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

يعتبر الحال من المتممات المجرورة. ()

يعتبر النداء من الأساليب النحوية. ()

تعتبر لام التعليل من أخوات كان. ()

أكمل الفراغات التالية:

المكونات الأساسية للجملة هي:

✓ المبتدأ والخبر ونواسخهما و.....

✓ الفعل و..... أو نائب

الاسم الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا، ويجر ب.....
نيابة عن الكسرة إلا إذا كان مضاعفاً أو معرفاً ب(أل) فإنه يجر ب.....

الموضوع: تابع نشاطات التمهيد

اكتب تعريفاً لكل مصطلح من المصطلحات النحوية التالية:

البدل

.....

التوكيد. ال

.....

النعت

.....

اربط بين الجملة وما يناسبها فيما يلي:

العدد

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا

أسلوب النداء

{سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ
أَيَّامٍ خُسُومًا}

توكيد لفظي

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (1) قُمْ فَأَنذِرْ (2)﴾

الموضوع: اختبار قبلي

ادخل حرف جزم على الأفعال التالية وغيري ما يلزم:

تعدل الشركة خططها الاستثمارية.

.....

تخشى المجتمعات أخطار العولمة.

.....

الوزيران يبادران بوضع خطة للسلام.

.....

مثل في حملة مفيدة للأساليب النحوية التالية:

(1) أسلوب تعجب: (.....)

(2) عدد مركب: (.....)

(3) استثناء تام منفي: (.....)

الموضوع: التوابع

املئ الفراغات التالية:

سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في.....

من أشهر ألفاظ التوكيد المعنوي.....، عين،

من حروف العطف.....، حتى،

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



النعت هو اسم يبين صفة ما قبله ويتبعه في الإعراب.



التوكيد المعنوي هو تكرار الكلمة أو الجملة.



البدل هو اسم مسبق بحرف عطف يتبع ما قبله في الإعراب.

الموضوع: نشاطات التعلم

أكمل الجملة بما هو مطلوب واضبطيه بالشكل:

1. قرأت الكتاب (صفة)
2. قابلت المدير (معطوف)
3. مررت بالوزيرين (بدل)

أكمل كما هو مطلوب:

أعجبت بسيرة الخليفة (العادل)
..... (الخليفتان)
..... (الخلفاء)

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

أحيي على ما يلي:

(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (30) إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى
أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ (31)).

في ضوء هذه الآية الكريمة بيني كلا مما يأتي:

✓ المتبوع:

✓ التابع:

✓ نوع التابع:

اضبط الأبيات التالية بالشكل:

خليليّ غضا ساعة وتهجّرا

تذكرت شيئا قد مضى لسبيله

ندامي عند المنذرين محرق

ولوما على ما أحدث الدهر أو ذرا

ومن عادة المحزون أن يتذكرا

أرى اليوم منهم ظاهر الأرض مقفرا

الموضوع: اختبار بنائي

استخرجي البديل ونوعه في كل جملة مما يأتي:

للفائز بالمسابقة جائزة، سيارة.

{ البديل: } { نوعه: }

تبرعت بأسهمي في الشركة، فوائدها.

{ البديل: } { نوعه: }

بعت البستان، ثماره.

{ البديل: } { نوعه: }

أكمل الجمل التالية بالتابع المطلوب واضبطيه بالشكل:

1 قرأت الصحيفة (توكيد معنوي)

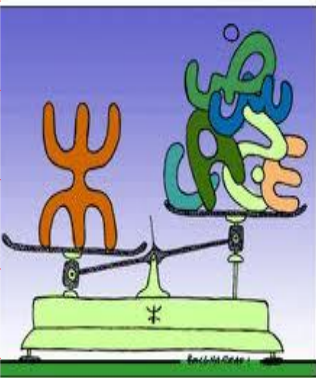
2 - (صفة)

3 - (معطوف)



الموضوع: الأساليب النحوية (المنادي)

ضع الإجابة الصحيحة مكان النقطة:



- من حروف النداء: يا،،
- للمنادى نوعان: منادى، منادى
..... واحدة.
- المنادى المعروف بال يبنى على ما

أجيب بنعم أو لا:

(يا سامعًا المنادي، أجب).
نوع المنادى هنا: نكرة غير
مقصودة.
(.....)

(قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ)
(يَا آدَمُ): منادى مبني على الضم.
(.....)

الموضوع: نشاطات التعلم

اجعل كل كلمة مما يلي منادى في جملة وميز علامة الإعراب:

.....	معلمون
.....	التاجر
.....	مدير المدرسة

غير نوع المنادى كما هو مطلوب:

(يا تلميذ اجتهد)

1. (مضاف)
2. (شبيه بالمضاف)
3. (معرف بال)

الموضوع: الأساليب النحوية (الاستثناء)

أكمل ما يأتي:

ما خلا

من أدوات
الاستثناء:

سوى

حاشا



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء.

يكون المستثنى منصوبًا إذا كان الاستثناء ناقصًا
منفيًا.

يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة إذا
كان الاستثناء تامًا مثبتًا.

اعيد كتابة الجملة التالية مغيراً صيغتها كما هو مطلوب:

"شاركت الفرق في الدوري إلا فريقين".

- (1) (اجعلي الأداة حرف جر)
- (2) (اجعلي الاستثناء مفرغاً)
- (3) (اجعلي الأداة فعلاً)

أحبب بما هو مطلوب وميزي علامة المستثنى:

نُجحت الشركات جميعها إلا شركة واحدة.

غير

خلا

ماعد

الموضوع: الأساليب النحوية (التعجب والعدد)

املئ الفراغات التالية:

- 1 يتكون أسلوب التعجب من:
* ما (التعجبية) + كلمة على وزن (.....) + اسم (.....) متعجب منه.
- 2- تمييز الأعداد من 3- 10 مثل: ثلاثة رجال.
- 3 تمييز الأعداد من 11- 99 مثل:

اضبط الجمل التعجبية التالية بالشكل:

ما أصدق حديثه.

ما أشد الحاجة إليه.

ما أحمد الصبر.



الموضوع: نشاطات التعلم

اعد كتابة الجمل التالية بعد تصحيح الخطأ إن وجد:

اشترى أحمد تسع أقلام.

.....

مكثنا في مكة المكرمة يوم واحد، وليلة واحدة.

.....

مكثنا في مكة المكرمة ثماني عشر يومًا وثمانية عشرة ليلة.

.....

حول الأرقام التالية إلى ألفاظ عددية وغيري ما يلزم:

اشترت من المكتبة (4 قلم)، قيمة القلم الواحد
(3 ريال، و5 هللة)، و (7 حقبة)، قيمة الحقبة
الواحدة (25 ريال، و11 هللة).

.....
.....
.....

..

الموضوع: تابع نشاطات التعلم

عبر بأسلوب التعجب، واضبطي الجمل بالشكل:

1 طول النخلة:

2 -نفع القراءة:

3 -جمال الجو:

أعيد كتابة الجمل التالية مستخدمه أساليب الاستثناء وغيري ما يلزم:

دعوت أصدقاءك لزيارتك، ونسيت أن تدعو أحدهم.

.....

حصلت على درجة منخفضة في مادة واحدة فقط.

.....

تأخذ دواءك بانتظام، لكنك نسيت أمس.

.....

الموضوع: اختبار بنائي

اكتب نوع الأسلوب في الآيات التالية:

- 1 {وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً} ()
- 2 {فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ} ()
- 3 {الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا} ()

اعيد كتابة الجملة التالية بما هو مطلوب:

(حظر منسوبو المدرسة، عدا المدير)

أداة الاستثناء اسم

.....

أداة الاستثناء حرف

.....

استثناء مفرغ

.....

الموضوع: نشاطات الغلق والتلخيص

من يكون؟

اسم متبوع يبين صفة اسم قبله
ويتبعه في الإعراب.
(.....)

اسم أو فعل مسبوق بحرف
عطف يتبع ما قبله في
الإعراب.
(.....)

صل بين المصطلح النحوي ومثاله فيما يلي:

الصفة

{فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ}

الاستثناء التام المنفي

{وَالْعَادِيَّاتِ ضَبْحًا (1) فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحًا (2)}

العطف

{وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ}

الاستثناء المفرغ

الموضوع: اختبار بعدي

مثل كلاً مما يلي في جمل مفيدة واضبطها بالشكل:

توكيد معنوي

بدل اشتمال

صفة تعجب

اقرأ النص التالي ثم أكمل بما هو مطلوب:

حكى أبو جعفر النحاس أن الخليفة المأمون قال لأبي
العلاء المنقري: بلغني أنك أمي، وأنت لا تقيم الشعر،
وأنت تلحن في كلامك. فقال: يا أمير المؤمنين: أما
اللحن فربما سبقني لسانني بالشيء منه، وليس ذلك
في كلامي كله، وأما الأمية وكسر الشعر فقد كان
رسول الله أمياً: وكان لا ينشد الشعر.

معطوف:

صفة:

منادى: