

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبار منتصف الفصل في الكفايات اللغوية مع نماذج الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثاني الثانوي](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-22 08:45:43

التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الثاني الثانوي"](#)

المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[اختبار فترتي في الكفايات اللغوية](#)

1

[أوراق عمل الكفايات اللغوية 2-2](#)

2

[توزيع الكفايات اللغوية 2-2 مسارات](#)

3

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
٤-.....المرض الأظباء.		
أ- أعيبى	ب - أعيبى	ج - أعبا
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:		
أ - لا تنه	ب- لا تنهي	ج - لا تنهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟		
أ- " من من	ب - ممن	ج - عن من
٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
٨- (هذاعادل):		
أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...		
أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () . علامات الترقيم المناسبة في الأقواس		
أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- إنقرة أعيننا.		
أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- أربعة مئة	ب - أربعمئة	ج - أربع مائة
١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	المملكة وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	
	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	أ- العناوين الرئيسية والجانبية
	ج - إنهاء الموضوع بملخص	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :
	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟
	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟	٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :
	ب - لاكن	أ- مبكرا
	ج - مزدحم	٤-المرض الأطباء.
	ب - أعيي	أ- أعيي
	ج - أعيا	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... عن خلق وتأتي مثله) .:
	ب- لا تنتهي	أ- لا تنه
	ج- لا تنتهي	٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟
	ب - ممّن	أ- من من
	ج - عن من	٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:
	ب - لأنها سبقت بياء	أ- لأنها أكثر من ثلاثة
	ج - لأن أصل الألف واو	٨- (هذا عادل) :
	ب - قاضيا.	أ- قاضي
	ج - قاض	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...
	ب - مبدؤ	أ- مبدء
	ج - مبدأ	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
	ب - نصحننا معلموا المدرسة	أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.
	ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .
	ب - أصل الألف ياء	أ- أكثر من ثلاثي .
	ج - أصل ألفها الواو.	١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .
	ب - (،) (؟) (.)	أ- (:) (؟) (.)
	ج - (،) (؟) (!)	١٣- إنقرا أعيننا.
	ب - أبناءنا	أ- أبناؤنا
	ج - أبناؤنا .	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :
	ب - أربعمانه	أ- أربعة مئة
	ج - أربع مائة	١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :
	ب - العلى	أ- العلا
	ج - العلي	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:
	ب - ال كلها	أ- همزة الوصل فقط
	ج - اللام فقط	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكري	ب - ذكرا	ج - ذكري
٢٠- المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ - الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " توضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سُبقت بياء.
١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ - .	ب - ؟	ج - !
١٨ - الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩ - تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠ - (سؤال ، شؤون ، رُؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

نموذج الاجابة

المملكة العربية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	لمادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة
--	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من الأعراف الأساسية في الكتابة	أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
	٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
	٣- هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
	٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
	٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب	أ- الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
	٦- " توضع علامة (!) عند	أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
	٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
	٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :	أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
	٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
	١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
	١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ..	أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سبقت بياء.
	١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()	أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
	١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
	١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
	١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها	أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
	١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن	أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
	١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً			

ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨- الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	أ - ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي ؟	ب - أسمك علي ؟	أ - أسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ - لأن الضمة أقوى الحركتين

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :			الصف : الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الأول					
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "					
أ- الفعل والخبر		ب - الفعل والفاعل		ج - المبتدأ والخبر	
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.					
أ- متاحة		ب- متاحة		ج - متاحة.	
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "					
أ- اسمية		ب - فعلية		ج - شبه جملة	
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .					
أ- فاعل		ب - مفعول		ج - خبر	
٥- "قيادة الناس صعبة "					
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.		ب - أصعب قيادة قيادة الناس		ج - ما أصعب قيادة الناس!	
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.					
أ- إن السماحة والمروءة		ب - إن السماحة والمروءة		ج - إن السماحة والمروءة	
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.					
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا		ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا		ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا	
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة					
أ- حتى ياذن لي أبي		ب - قال لهم أبوهم		ج - قال لهم آباؤكم	
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .					
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما		ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما		ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما	
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب					
أ- مزجي.		ب - إضافة		ج - إسنادي	
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:					
أ- أحد عشر ساعة		ب - إحدى عشرة ساعة		ج - إحدى عشرة ساعات .	
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟					
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر		ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت		ج - شيخ خبر، وكبير نعت	
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع					
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون		ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :					
أ- الضمة		ب - الفتحة		ج - الكسرة	
١٥- من التوابع , هو :					
أ- الحال		ب - المفعول به		ج - البدل	
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :					
أ- مفرد		ب - مركب		ج - ألفاظ العقود	
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :					

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.		
أ- ستة عشر عضواً	ب - ستة عشرة عضواً	ج - ست عشرة عضواً
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

لمادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
صف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتين

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الأول		
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة. اضبط ما تحته خط بالشكل		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم أبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣ [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

ج - له قلبا كبيراً	ب - له قلب كبيراً	أ - له قلب كبيراً
١٨ - ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
١٩ - يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بألفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجاً	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
ج - تنس	ب - تنس	أ- تنسى
١٨- إن الجهل		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
صف: الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة ال
إدارة التعليم ...
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :			الصف: الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الثاني					
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....					
أ- مبتدأ مرفوع		ب - خبر مرفوع		ج - اسم إنما مرفوع	
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....					
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف		ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....					
أ- مضاف		ب - نكرة غير مقصودة		ج - شبهه بالمضاف	
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"					
أ- حفلا		ب - حفل		ج - حفل	
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:					
أ- طالبان		ب - طالبا		ج - طالبين	
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم					
أ- إن المعلمون مجتمعون		ب - إن المعلمين مجتمعين		ج - إن المعلمين مجتمعون	
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ					
أ- سبعة إخوة		ب - سبع إخوة		ج - سبع أخ	
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.					
أ- النعت		ب - الحال		ج - التمييز	
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .					
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية		ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية		ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .					
أ- أربع عشرة درجة		ب - أربع عشر درجة		ج - أربعة عشرة درجة	
١١- "..... تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.					
أ- البذل		ب - النعت		ج - التوكيد	
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم					
أ- حفظت السورتين كلهما		ب - حفظت السورتان كلتاهما		ج - حفظت السورتين كلتيهما	
١٣- يرفع الله المتقين					
أ- درجات		ب - درجاً		ج - درجات	
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع					
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون		ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة		ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....					
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً		ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً		ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً	
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....					
أ- خبر مرفوع		ب - حال		ج - فاعل مرفوع	

١٧- لاذكر الله .		
ج - تنس	ب - تنس	أ- تنسى
١٨- إن الجهل		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم