مراجعة الفصل الأول الدوال و المتباينات محلولة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني الثانوي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-09-2025 04:04:50

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	اختبار تشخيصي محلول لمقرر رياضيات 2 للعام 1447ه
2	اختبار تشخيصي شهري لوحدة المتتاليات
3	عرض الدرس الثامن الجذور و الأصفار
4	شرح درس نظريتا الباقي و العوامل
5	شرح درس حل معادلات كثيرات الحدود

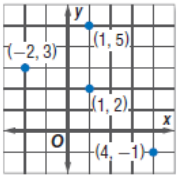
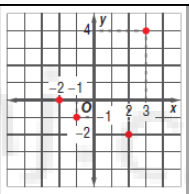
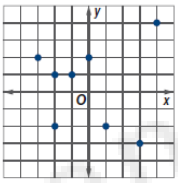
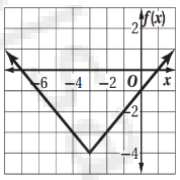
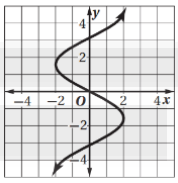
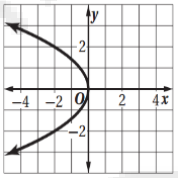
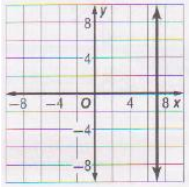
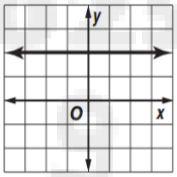
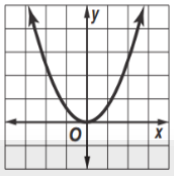
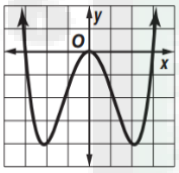
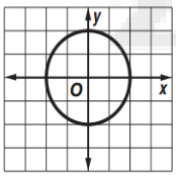
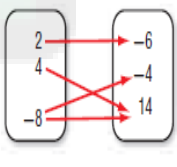
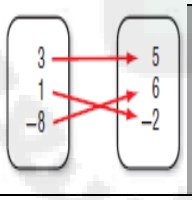
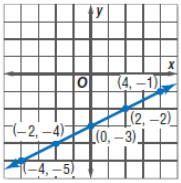
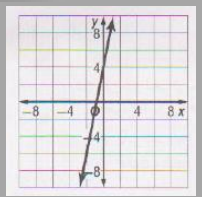
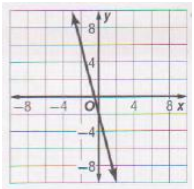
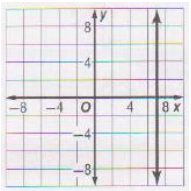
	خصائص الأعداد الحقيقية.							
1	حدّدي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $7-$.							
	Ⓐ	الصحيحة، النسبية.	Ⓑ	الصحيحة، النسبية، الحقيقية.	Ⓒ	الكلية، الصحيحة، الحقيقية.	Ⓓ	الصحيحة، الحقيقية.
2	حدّدي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\frac{3}{5}$.							
	Ⓐ	النسبية.	Ⓑ	الطبيعية، الحقيقية.	Ⓒ	النسبية، الحقيقية.	Ⓓ	الصحيحة، النسبية، الحقيقية.
3	حدّدي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $-\frac{9}{3}$.							
	Ⓐ	النسبية.	Ⓑ	الطبيعية، الحقيقية.	Ⓒ	النسبية، الحقيقية.	Ⓓ	الصحيحة، النسبية، الحقيقية.
4	أيُّ مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد: $-\sqrt{49}$ ؟							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الصحيحة Z.	Ⓑ	مجموعة الأعداد النسبية Q.	Ⓒ	مجموعة الأعداد غير النسبية I.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الحقيقية R.
5	أيُّ مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد: $-\sqrt{16}$ ؟							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الصحيحة Z.	Ⓑ	مجموعة الأعداد النسبية Q.	Ⓒ	مجموعة الأعداد غير النسبية I.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الحقيقية R.
6	أيُّ مجموعات الأعداد الآتية لا ينتمي إليها العدد -25؟							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الصحيحة Z.	Ⓑ	مجموعة الأعداد النسبية Q.	Ⓒ	مجموعة الأعداد الكلية W.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الحقيقية R.
7	ما هي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{17}$؟							
	Ⓐ	N, W, Z, Q, R	Ⓑ	N, W, Z, I, R	Ⓒ	I, R	Ⓓ	Q, R
8	ما هي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{5}$؟							
	Ⓐ	N, W, Z, Q, R	Ⓑ	N, W, Z, I, R	Ⓒ	I, R	Ⓓ	Q, R
9	أيٌّ ممَّا يأتي يمثل عددًا نسبيًّا؟							
	Ⓐ	$\sqrt{17}$	Ⓑ	$\sqrt{36}$	Ⓒ	$\sqrt{50}$	Ⓓ	$\sqrt{101}$
10	ما هو النظير الجمعي للعدد $\frac{4}{9}$؟							
	Ⓐ	$\frac{9}{4}$	Ⓑ	$-\frac{9}{4}$	Ⓒ	$\frac{4}{9}$	Ⓓ	$-\frac{4}{9}$
11	ما هو النظير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$؟							
	Ⓐ	$\frac{9}{4}$	Ⓑ	$-\frac{9}{4}$	Ⓒ	$\frac{4}{9}$	Ⓓ	$-\frac{4}{9}$
12	ما هو النظير الجمعي للعدد $-\frac{2}{3}$؟							
	Ⓐ	$\frac{2}{3}$	Ⓑ	$-\frac{3}{2}$	Ⓒ	$\frac{3}{2}$	Ⓓ	$\frac{3}{3}$

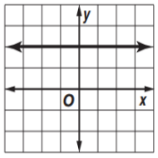
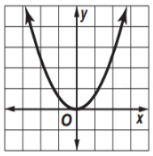
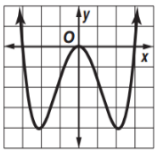
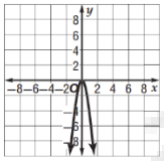
13	ما هو النظير الضربي للعدد $-\frac{2}{3}$؟							
	Ⓐ	$\frac{2}{3}$	Ⓑ	$-\frac{3}{2}$	Ⓒ	$\frac{3}{2}$	Ⓓ	$\frac{3}{3}$
14	ما هو النظير الجمعي للعدد 2.6؟							
	Ⓐ	$\frac{13}{5}$	Ⓑ	$-\frac{13}{5}$	Ⓒ	$\frac{5}{13}$	Ⓓ	$-\frac{5}{13}$
15	ما هو النظير الضربي للعدد 2.6؟							
	Ⓐ	$\frac{13}{5}$	Ⓑ	$-\frac{13}{5}$	Ⓒ	$\frac{5}{13}$	Ⓓ	$-\frac{5}{13}$
16	النظير الجمعي والضربي للعدد7 – على الترتيب هما:							
	Ⓐ	$7 , -\frac{1}{7}$	Ⓑ	$-7 , \frac{1}{7}$	Ⓒ	$7 , -7$	Ⓓ	$-7 , -7$
17	ما هي الخاصية الموضحة في: 16 + 7 = 7 + 16؟							
	Ⓐ	التبديلية.	Ⓑ	التجميعية.	Ⓒ	العنصر المحايد.	Ⓓ	التوزيع.
18	ما هي الخاصية الموضحة في: (16 + 7) + 23 = 16 + (7 + 23)؟							
	Ⓐ	التبديلية.	Ⓑ	التجميعية.	Ⓒ	العنصر المحايد.	Ⓓ	التوزيع.
19	ما الخاصية الموضحة في العبارة: ab + ab = 0 –؟							
	Ⓐ	النظير الجمعي.	Ⓑ	المحايد الجمعي.	Ⓒ	النظير الضربي.	Ⓓ	المحايد الضربي.
20	اذكري الخاصية التي توضح العبارة: 5 (x + y) = 5 (y + x):							
	Ⓐ	خاصية التبديل للضرب.	Ⓑ	خاصية التوزيع.	Ⓒ	خاصية التبديل للجمع.	Ⓓ	خاصية التجميع للجمع.
21	الخاصية التي توضح: 7 (1 + 9) = 7 (9 + 1) هي:							
	Ⓐ	خاصية التبديل للضرب.	Ⓑ	خاصية التوزيع.	Ⓒ	خاصية التبديل للجمع.	Ⓓ	خاصية التجميع للضرب.
22	بَسِّطي العبارة: 5 (2x – 1) + 2 (x + 3):							
	Ⓐ	12x + 1	Ⓑ	12x + 11	Ⓒ	12x + 2	Ⓓ	9x + 1
23	ما أبسط صورة للعبارة: 3 (y – 2x) – 2 (x – y)؟							
	Ⓐ	5x – 8y	Ⓑ	8x – 5y	Ⓒ	– 4y	Ⓓ	– 4x – 5y

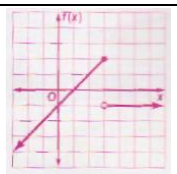
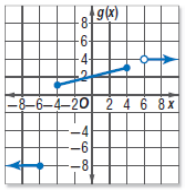
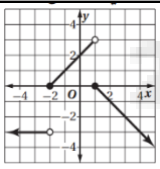
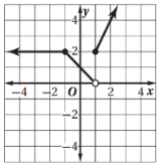
العلاقات والدوال.

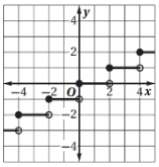
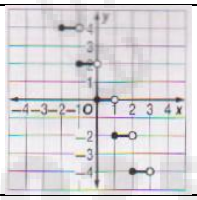
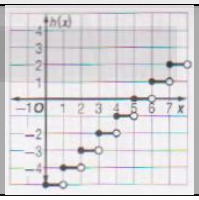
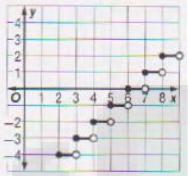
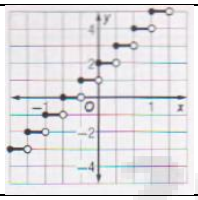
1	ما مجال العلاقة التالية: { (– 9 , – 6) , (– 1 , 7) , (– 7 , – 3) , (– 5 , – 9) , (– 6 , – 1) }؟							
	Ⓐ	{– 9,– 7,– 1,7}	Ⓑ	{– 6,– 5,– 3,– 1}	Ⓒ	{– 6,– 9,– 3,– 1}	Ⓓ	{– 6,– 5,– 7,– 1}
2	ما مدى العلاقة التالية: { (– 9 , – 6) , (– 1 , 7) , (– 7 , – 3) , (– 5 , – 9) , (– 6 , – 1) }؟							
	Ⓐ	{– 9,– 7,– 1,7}	Ⓑ	{– 6,– 5,– 3,– 1}	Ⓒ	{– 6,– 9,– 3,– 1}	Ⓓ	{– 6,– 5,– 7,– 1}
3	مجال العلاقة الموضحة في الجدول الآتي هو:							
	Ⓐ	{0 , 1 , 2 , 4 , 6}	Ⓑ	{– 3 , – 1 , 0 , 4}	Ⓒ	{– 3 , 1 , 2 , 6}	Ⓓ	{– 3 , – 1}

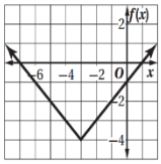
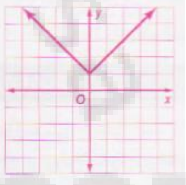
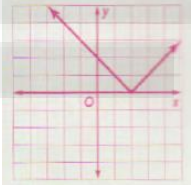
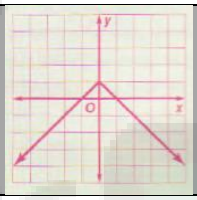
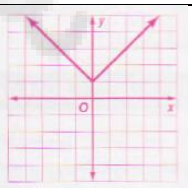
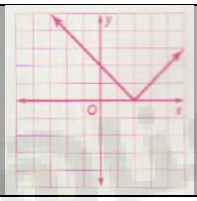
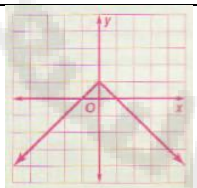
x	y
–3	4
1	–1
2	0
6	–3

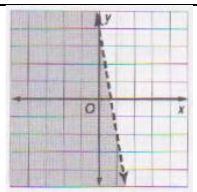
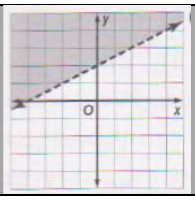
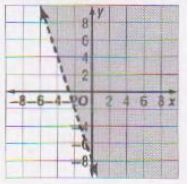
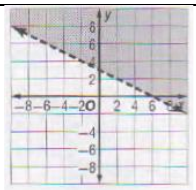
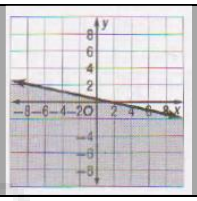
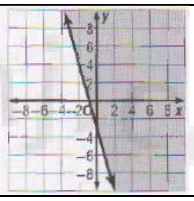
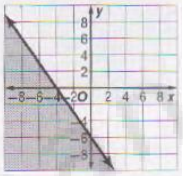
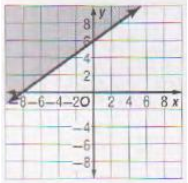
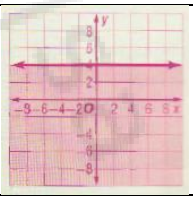
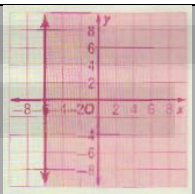
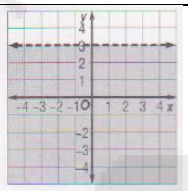
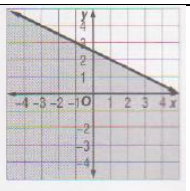
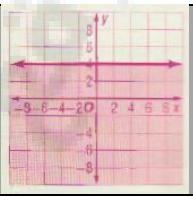
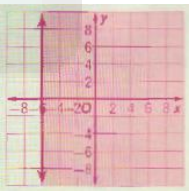
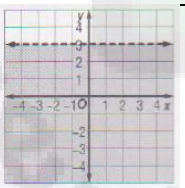
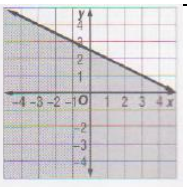
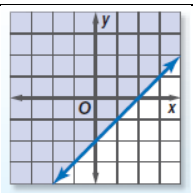
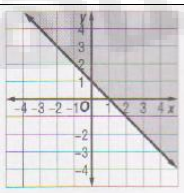
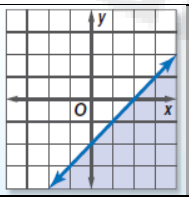
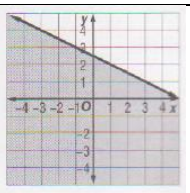
4	مدى العلاقة الموضحة في الجدول السابق هو:							
	Ⓐ	{0 , 1 , 2 , 4 , 6}	Ⓑ	{– 3 , – 1 , 0 , 4}	Ⓒ	{– 3 , 1 , 2 , 6}	Ⓓ	{– 3 , – 1}
5	أوجدي مجال العلاقة { (0 , 0) , (1 , 1) , (2 , 0) }، ثم حدّدي ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا:							
	Ⓐ	{0 , 1} ; دالة	Ⓑ	{0 , 1} ; ليست دالة	Ⓒ	{0 , 1 , 2} ; دالة	Ⓓ	{0,1,2}; ليست دالة
6	أوجدي مدى العلاقة { (3 , – 2) , (3 , – 1) , (5 , – 1) }، ثم حدّدي ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا:							
	Ⓐ	{– 2 , – 1} ; دالة	Ⓑ	{– 2 , – 1} ; ليست دالة	Ⓒ	{3 , 5} ; دالة	Ⓓ	{3 , 5} ; ليست دالة
7	أيُّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	لا شيء مما ذكر.
8	أيُّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	
9	أيٌّ العلاقات الآتية لا تمثل دالة؟							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	
10	أيٌّ العلاقات الآتية تمثل دالة متباينة؟							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	لا شيء مما ذكر.
11	التمثيل البياني الصحيح للمعادلة: $y = 5x + 4$ هو:							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	

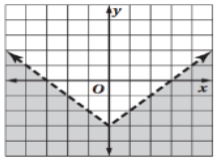
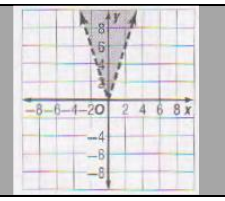
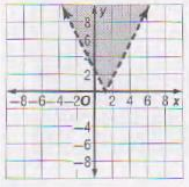
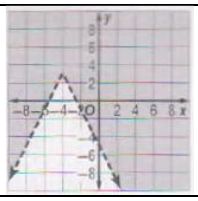
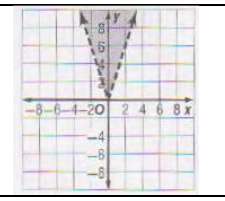
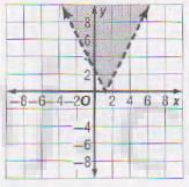
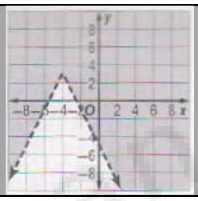
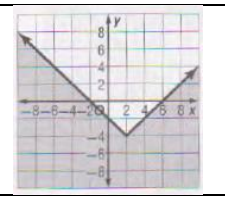
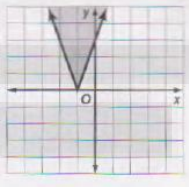
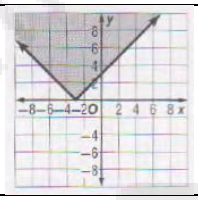
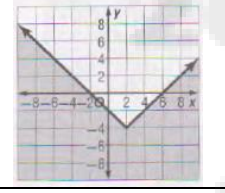
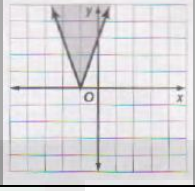
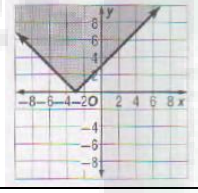
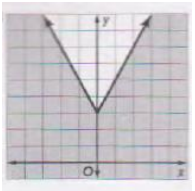
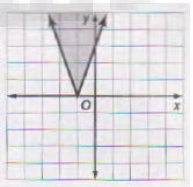
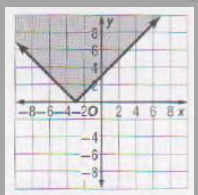
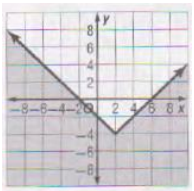
12	ما مجال المعادلة السابقة؟						
	Ⓐ مجموعة الأعداد الحقيقية	Ⓑ { 7 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓓ { f(x)|f(x) ≥ 1 }			
13	ما مدى المعادلة السابقة؟						
	Ⓐ مجموعة الأعداد الحقيقية	Ⓑ { 7 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓓ { f(x)|f(x) ≥ 1 }			
14	ما مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور؟ 						
	Ⓐ مجموعة الأعداد الحقيقية	Ⓑ { 2 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓓ {f(x)|f(x) ≥ – 4}			
15	ما مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور؟ 						
	Ⓐ مجموعة الأعداد الحقيقية	Ⓑ { 2 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓓ {f(x)|f(x) ≥ – 4}			
16	ما مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور؟ 						
	Ⓐ مجموعة الأعداد الحقيقية	Ⓑ { 2 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓓ {f(x)|f(x) ≥ – 4}			
17	ما مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور؟ 						
	Ⓐ { f(x)|f(x) ≥ 0 }	Ⓑ { f(x)|f(x) ≤ 0 }	Ⓒ { f(x)|f(x) ≥ 1 }	Ⓓ {f(x)|f(x) ≤ 1}			
18	نوع العلاقة المعرفة بالمعادلة: $y = -5x + 10$.						
	Ⓐ منفصلة.	Ⓑ متصلة.	Ⓒ غير متباينة.	Ⓓ لاشيء مما ذكر.			
19	نوع العلاقة المعرفة بالأزواج المرتبة الآتية: { (4 , 0) , (5 , 2) , (3 , 3) }.						
	Ⓐ منفصلة.	Ⓑ متصلة.	Ⓒ غير متباينة.	Ⓓ لاشيء مما ذكر.			
20	إذا كانت $f(x) = -4x - 8$، فإن $f(-3) =$						
	Ⓐ 12	Ⓑ 8	Ⓒ 6	Ⓓ 4			
21	إذا كانت $f(x) = -4x - 8$، فإن $f(-4) =$						
	Ⓐ 12	Ⓑ 8	Ⓒ 6	Ⓓ 4			
22	إذا كان: $f(x) = -3x - 5$، فأوجدي $f(-1)$:						
	Ⓐ – 9	Ⓑ – 8	Ⓒ – 2	Ⓓ 2			

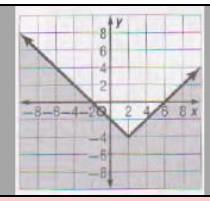
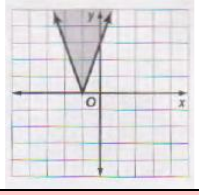
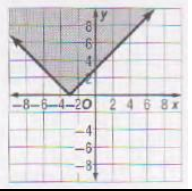
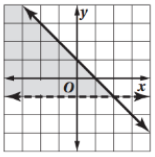
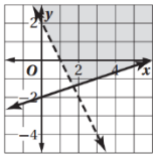
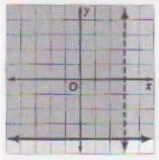
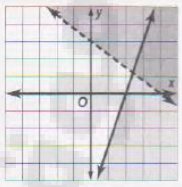
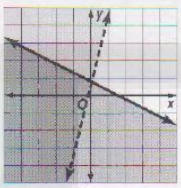
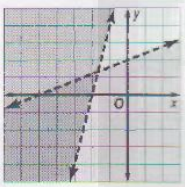
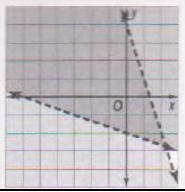
دوال خاصة.								
1	إذا كانت: $f(x)=\begin{cases}-3x, & x\le -4\\ x, & 0<x\le 3\\ 8, & x>3\end{cases}$، فإن: $f(2)=$							
	Ⓐ	2	Ⓑ	8	Ⓒ	-6	Ⓓ	18
2	مجال الدالة الممثلة بيانيًّا في الشكل المجاور هو: 							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	$\{f(x)\mid f(x)\le 1\}$	Ⓓ	$\{f(x)\mid f(x)\le 2\}$
3	مدى الدالة الممثلة بيانيًّا في الشكل السابق هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	$\{f(x)\mid f(x)\le 1\}$	Ⓓ	$\{f(x)\mid f(x)\le 2\}$
4	نكتب الدالة المتعددة التعريف $g(x)$ التي لها التمثيل البياني المجاور كما يلي: 							
	Ⓐ	$\begin{cases}4, & x\le -6\\ \frac{1}{2}x+2, & -4\le x\le 4\\ -8, & x\ge 6\end{cases}$	Ⓑ	$\begin{cases}4, & x<-6\\ \frac{1}{2}x-2, & -4\le x\le 4\\ -8, & x>6\end{cases}$	Ⓒ	$\begin{cases}-8, & x<-6\\ \frac{1}{4}x+2, & -4\le x\le 4\\ 4, & x\ge 6\end{cases}$	Ⓓ	$\begin{cases}-8, & x\le -6\\ \frac{1}{4}x+2, & -4\le x\le 4\\ 4, & x>6\end{cases}$
5	أيٌّ ممَّا يأتي ليس جزءًا من تعريف الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور؟ 							
	Ⓐ	$-3, x<-2$	Ⓑ	$x+2, -2\le x<1$	Ⓒ	$x-3, x<-2$	Ⓓ	$-x+1, x\ge 1$
6	أيٌّ ممَّا يأتي ليس جزءًا من تعريف الدالة المتعددة التعريف الممثلة في الشكل المجاور؟ 							
	Ⓐ	$2, x\le -1$	Ⓑ	$x+1, -1<x<1$	Ⓒ	$-x+1, -1\le x<1$	Ⓓ	$2x, x\ge 1$
7	$[3]=$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	-3	Ⓒ	4	Ⓓ	-4
8	$[-3]=$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	-3	Ⓒ	4	Ⓓ	-4
9	$[3.25]=$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	-3	Ⓒ	4	Ⓓ	-4
10	$[-3.25]=$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	-3	Ⓒ	4	Ⓓ	-4

11	$[4.6] = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	4	Ⓑ	-4	Ⓒ	5	Ⓓ	-5
12	$[-4.6] = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	4	Ⓑ	-4	Ⓒ	5	Ⓓ	-5
13	$[0.25] = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	1	Ⓑ	0	Ⓒ	-1	Ⓓ	-2
14	$[-0.25] = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	1	Ⓑ	0	Ⓒ	-1	Ⓓ	-2
15	$[-1.25] = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	1	Ⓑ	0	Ⓒ	-1	Ⓓ	-2
16	إذا كانت: $f(x) = [x] + 1$، ما نوع الدالة f؟							
	Ⓐ	متعددة التعريف.	Ⓑ	أكبر عدد صحيح.	Ⓒ	قيمة مطلقة.	Ⓓ	ثابتة.
17	حدّدي نوع الدالة الممثلة بيانيًّا في الشكل المجاور: 							
	Ⓐ	دالة درجية.	Ⓑ	دالة ثابتة.	Ⓒ	دالة قيمة مطلقة.	Ⓓ	دالة متعددة التعريف.
18	التمثيل البياني الصحيح للدالة: $h(x) = [x - 5]$ هو:							
	Ⓐ 		Ⓑ 		Ⓒ 		Ⓓ 	
19	مجال الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	مجموعة الأعداد الفردية.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الزوجية.
20	مدى الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	مجموعة الأعداد الفردية.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الزوجية.
21	قاعة للاجتماعات تحتوي على طاولات تتسع كلٌّ منها لِـ 8 أشخاص، فإذا كان عدد الطاولات المستعملة يعتمد على عدد الأشخاص، فما نوع الدالة التي يمكن استعمالها لنمذجة هذا الوضع؟							
	Ⓐ	دالة خطية.	Ⓑ	دالة درجية.	Ⓒ	دالة قيمة مطلقة.	Ⓓ	دالة ثابتة.
22	$\lvert 3.25 \rvert = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	3.25	Ⓒ	4	Ⓓ	4.25
23	$\lvert -3.25 \rvert = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	3	Ⓑ	3.25	Ⓒ	4	Ⓓ	4.25
24	$\lvert -0.25 \rvert = \ldots\ldots$							
	Ⓐ	0	Ⓑ	1	Ⓒ	-1	Ⓓ	0.25

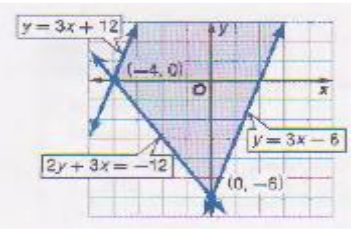
25	إذا كانت: $f(x) = \|x - 2\|$، ما نوع الدالة f؟							
	Ⓐ	ثابتة.	Ⓑ	خطية.	Ⓒ	محايدة.	Ⓓ	قيمة مطلقة.
26	حدّدي نوع الدالة الممثلة بيانيًّا في الشكل المجاور: 							
	Ⓐ	دالة درجية.	Ⓑ	دالة ثابتة.	Ⓒ	دالة قيمة مطلقة.	Ⓓ	دالة متعددة التعريف.
27	مجال الدالة: $y = 3\|x + 2\| - 3$ هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	$\{x \mid x \geq 2\}$	Ⓒ	$\{y \mid y \geq 0\}$	Ⓓ	$\{y \mid y \geq 2\}$
28	مدى الدالة: $y = \|x\|$ هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	$\{y \mid y \geq 0\}$	Ⓒ	$\{x \mid x \geq 0\}$	Ⓓ	$\{y \mid y \leq 0\}$
29	حدّدي مدى الدالة: $y = \|x\| - 4$ هو:							
	Ⓐ	$x \geq 4$	Ⓑ	$y \geq 0$	Ⓒ	$y \geq -4$	Ⓓ	جميع الأعداد الحقيقية.
30	التمثيل البياني الصحيح للدالة: $f(x) = -\|x\| + 1$ هو:							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	لا شيء مما ذكر.
31	مجال الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	مجموعة الأعداد الفردية.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الزوجية.
32	مدى الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	$\{f(x) \mid f(x) \geq 1\}$	Ⓑ	$\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$	Ⓒ	$\{f(x) \mid f(x) \leq 1\}$	Ⓓ	$\{f(x) \mid f(x) \leq 0\}$
33	التمثيل البياني الصحيح للدالة: $f(x) = \|x - 2\|$ هو:							
	Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ		Ⓓ	لا شيء مما ذكر.
34	مجال الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	مجموعة الأعداد الحقيقية.	Ⓑ	مجموعة الأعداد الصحيحة.	Ⓒ	مجموعة الأعداد الفردية.	Ⓓ	مجموعة الأعداد الزوجية.
35	مدى الدالة السابقة هو:							
	Ⓐ	$\{f(x) \mid f(x) \geq 1\}$	Ⓑ	$\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$	Ⓒ	$\{f(x) \mid f(x) \leq 1\}$	Ⓓ	$\{f(x) \mid f(x) \leq 0\}$

36	أيّ دالة مما يأتي يكون فيها $f(-\frac{1}{2}) \neq -1$؟							
	Ⓐ $f(x) = 2x$	Ⓑ $f(x) = \lvert -2x \rvert$	Ⓒ $f(x) = [x]$	Ⓓ $f(x) = [2x]$				
37	أيّ الدوال الآتية مداها هو $\{ f(x) \mid f(x) \leq 0 \}$؟							
	Ⓐ $f(x) = -x$	Ⓑ $f(x) = [x]$	Ⓒ $f(x) = \lvert x \rvert$	Ⓓ $f(x) = -\lvert x \rvert$				
	تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانيًّا.							
1	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $-x + 2y > 4$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
2	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $x + 4y \leq 2$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
3	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $x \geq -6$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
4	أيٌّ النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$؟							
	Ⓐ $(-3, 1)$	Ⓑ $(1, -7)$	Ⓒ $(0, 0)$	Ⓓ $(-4, 0)$				
5	أيٌّ النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x < -2$؟							
	Ⓐ $(-3, 1)$	Ⓑ $(1, 7)$	Ⓒ $(0, 0)$	Ⓓ $(4, 0)$				
6	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y \leq 4$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
7	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $x - y \geq 2$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
8								

	أيُّ المتبايناتِ الآتية يمثّلها الشكل المجاور؟ 
	Ⓐ $y \geq \lvert x \rvert - 3$ Ⓑ $y > \lvert x \rvert - 3$ Ⓒ $y \leq \lvert x \rvert - 3$ Ⓓ $y < \lvert x \rvert - 3$
9	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y > \lvert 3x \rvert$ هو: Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ
10	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y - 3 > -2 \lvert x + 4 \rvert$ هو: Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ
11	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y \leq 2 \lvert x \rvert + 3$ هو: Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ
12	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y \geq 3 \lvert x + 1 \rvert$ هو: Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ
13	أيٌّ النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y > -2 \lvert x + 1 \rvert$؟ Ⓐ $(-1,-2)$ Ⓑ $(1,-6)$ Ⓒ $(0,0)$ Ⓓ $(0,-9)$
14	أيٌّ النقاط الآتية لا تقع في منطقة حل المتباينة $y \leq 2 \lvert x + 3 \rvert$؟ Ⓐ $(-1,-1)$ Ⓑ $(1,1)$ Ⓒ $(-9,1)$ Ⓓ $(-3,7)$
15	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $y \geq \lvert x + 3 \rvert$ هو: Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ 

16	التمثيل البياني الصحيح للمتباينة $\lvert x-2\rvert \leq y+4$ هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ				
	حل أنظمة المتباينات الخطية بيانيًّا.							
1	أيُّ أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور؟ 							
	Ⓐ $y > -1$ $y \geq -x+1$	Ⓑ $y \geq -1$ $y \geq -x+1$	Ⓒ $y > -1$ $y \leq -x+1$	Ⓓ $y > -1$ $y < -x+1$				
2	أيُّ أنظمة المتباينات الآتية ممثَّل في الشكل المجاور؟ 							
	Ⓐ $2x-y \geq 2$ $x+3y < 6$	Ⓑ $2x+y \geq 2$ $x-3y < 6$	Ⓒ $2x+y > 2$ $x-3y \leq 6$	Ⓓ $2x-y < 2$ $x+3y \leq 6$				
3	الشكل البياني المجاور يمثل حل النظام الآتي: 							
	Ⓐ $x < 3$ $y \geq -4$	Ⓑ $x \leq 3$ $y > -4$	Ⓒ $x < -4$ $y \geq 3$	Ⓓ $x \leq -4$ $y > 3$				
4	حل النظام الآتي: $3y+x > -6$, $3x+4 < y$ بيانيّاً هو:							
	Ⓐ 	Ⓑ 	Ⓒ 	Ⓓ 				
5	إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن النظام: $x \leq 3$, $y \leq 2$, $x \geq 0$, $y \geq 0$ هي:							
	Ⓐ $(0,0),(3,0),$ $(3,2),(0,2)$	Ⓑ $(0,0),(2,0),$ $(2,3),(0,3)$	Ⓒ $(0,0),(-3,0),$ $(-3,-2),(0,-2)$	Ⓓ $(0,0),(-2,0),$ $(-2,-3),(0,-3)$				
6	النقطة التي لا تمثل رأسًا لمنطقة حل النظام: $y \leq -2x+6$, $y \geq 0$, $x \geq 0$ هي:							
	Ⓐ $(0,0)$	Ⓑ $(0,3)$	Ⓒ $(0,6)$	Ⓓ $(3,0)$				
7	أوجدي إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن النظام: $2x+y \leq 4$, $y \geq -2$, $x \geq 0$ هي:							
	Ⓐ $(3,-2),(0,4),$ $(0,-2)$	Ⓑ $(-2,0),(4,0),$ $(-2,3)$	Ⓒ $(2,0),(0,4),$ $(0,0)$	Ⓓ $(-2,0),(0,4),$ $(0,-2)$				

	البرمجة الخطية والحل الأمثل.
1	طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة في منطقة معرَّفة بمتباينات خطية: Ⓐ المتباينة الخطية. Ⓑ البرمجة الخطية. Ⓒ النظام الخطي. Ⓓ لا شيء مما ذكر.
2	يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي: $3 \le y \le 6$ $y \le 3x + 12$ $y \le -2x + 6$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 4x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 18 – وتكون عند النقطة (3 , 3 –) Ⓑ 0 وتكون عند النقطة (1.5 , 3) Ⓒ 12– وتكون عند النقطة (0 , 6) Ⓓ 20– وتكون عند النقطة (6 , 2 –)
3	والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 4x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 18 – وتكون عند النقطة (3 , 3 –) Ⓑ 0 وتكون عند النقطة (1.5 , 3) Ⓒ 12– وتكون عند النقطة (0 , 6) Ⓓ 20– وتكون عند النقطة (6 , 2 –)
4	يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي: $x \le 5$ $y \le 4$ $x + y \ge 2$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 3x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 21 وتكون عند النقطة (3– , 5) Ⓑ 7 وتكون عند النقطة (4 , 5) Ⓒ 14 – وتكون عند النقطة (4 , 2 –) Ⓓ 20 – وتكون عند النقطة (4 , 2–)
5	والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 3x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 21 وتكون عند النقطة (3– , 5) Ⓑ 7 وتكون عند النقطة (4 , 5) Ⓒ 14 – وتكون عند النقطة (4 , 2 –) Ⓓ 20 – وتكون عند النقطة (4 , 2–)
6	يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي: $y \le 5$ $x \le 4$ $y \ge -x$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 5x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 10 وتكون عند النقطة (4 , 5) Ⓑ 12 وتكون عند النقطة (4 , 4) Ⓒ 28 وتكون عند النقطة (4 ,– 4) Ⓓ 35 – وتكون عند النقطة (5 , 5 –)
7	والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 5x - 2y$ في هذه المنطقة هي: Ⓐ 10 وتكون عند النقطة (4 , 5) Ⓑ 12 وتكون عند النقطة (4 , 4) Ⓒ 28 وتكون عند النقطة (4 ,– 4) Ⓓ 35 – وتكون عند النقطة (5 , 5 –)
8	

	يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي:  $2y + 3x \geq -12$ $y \leq 3x + 12$ $y \geq 3x - 6$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 9x - 6y$ في هذه المنطقة هي:							
	Ⓐ	36 وتكون عند النقطة (6 – , 0)	Ⓑ	36 وتكون عند النقطة (0 , 4 –)	Ⓒ	36 – وتكون عند النقطة (0 , 6 –)	Ⓓ	لا توجد قيمة عظمى للدالة.
9	والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 9x - 6y$ في هذه المنطقة هي:							
	Ⓐ	36 وتكون عند النقطة (6 – , 0)	Ⓑ	36 وتكون عند النقطة (0 , 4 –)	Ⓒ	36 – وتكون عند النقطة (0 , 6 –)	Ⓓ	لا توجد قيمة صغرى للدالة.

almanahj.com/sa 2026 2025 موقع المنهج السعودي