أفكار تدريبية للاختبارات النهائية والمركزية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني الثانوي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-27 20:14:13	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	عرض بوربوينت لدرس دوال ومتباينات الجذر التربيعي جزء 1
2	عرض بوربوينت لدرس دوال ومتباينات الجذر التربيعي
3	عرض بوربوينت لدرس العمليات على الدوال
4	ورقة عمل درس القانون العام و المميز
5	اختبار الباب الرابع العلاقات و الدوال العكسية مع الحل

اشترك الآن

alimath050

افكار الاختبار النهائي-ثاني متوسط

اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

١ $\frac{٤}{٥}$	
٢ $\frac{٩}{١٦}$	
٥ $٤\frac{٥}{٦}$	

oobcnc

اشترك الآن

alimath050

افكار الاختبار النهائي-ثاني متوسط

اكتب كل كسر عشري فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة

٨) ٠,٦	
٩) ٠,$\overline{٣٢}$	
١٠) -١,٥٥	

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

أيُّ الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$؟

أ) ٢,٤ جـ) ٢,٥٥

ب) ٢,٤٥ د) ٢,٦

يرغب سعود في شراء قرص (CD) ثمنه ٨٩,٩٩ ريالًا، وتشير اللوحة الإعلانية في المتجر إلى وجود تخفيض قيمته $\frac{١}{٣}$ ثمن القرص. أيّ العبارات التالية يمكن استعمالها لتقدير قيمة التخفيض؟

أ) ٠,٠٣٣ × ٩٠ ريالًا

ب) ٠,٣٣ × ٩٠ ريالًا

جـ) ١,٣ × ٩٠ ريالًا

د) ٣٣,٣ × ٩٠ ريالًا

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

ضع إشارة > أو < أو = في ● لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

١ $\frac{١}{٢}$ ● $\frac{٥}{١٢}$	٢ $\frac{٩}{٢٥}$ ● $\frac{٣}{١٠}$	٣ $\frac{٣}{١١}$ ● ٠,٢٥
٤ $٣\frac{٥}{٨}$ ● ٣,٦٢٥		٦ $-\frac{١٠}{١٨}$ ● $-\frac{١٦}{١٨}$
٧ $-\frac{٤}{٥}$ ● $-\frac{٧}{١٠}$	٨ $-٠,\overline{٦}$ ● $-٠,\overline{٦٧}$	٩ $-٢,\overline{٤}$ ● $-٢,٤٢$

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣١ أيّ من الكسور الآتية محصور بين $-\frac{٣}{٤}$ وَ $-\frac{٢}{٣}$ ؟

أ) $-\frac{٧}{٨}$

ب) $-\frac{٥}{٧}$

جـ) $-\frac{٣}{٥}$

د) $-\frac{١}{٢}$

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٤٩ عند ضرب عدد كلي أكبر من واحد في كسر اعتيادي موجب أقل من واحد، فإن الناتج يكون دائمًا:

أ) أكبر من العدد الكلي المضروب.

ب) يقع بين الكسر الاعتيادي، والعدد الكلي المضروبين.

جـ) أقل من الكسر الاعتيادي المضروب.

د) جميع ما ذكر.

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

تدريب على اختبار

٤٢ إذا كان طـول حمـد $\frac{١}{٨}$ ١٦٣ سـم، وطـول أخته $\frac{٥}{٨}$ ١٥٩ سم، فكم سـنتمترًا يزيد طول حمد على طول أخته؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ٤ سم

ب) $\frac{١}{٤}$ ٤ سم

جـ) $\frac{٣}{٤}$ ٣ سم

د) $\frac{١}{٢}$ ٣ سم

oobcnc

اشترك الان

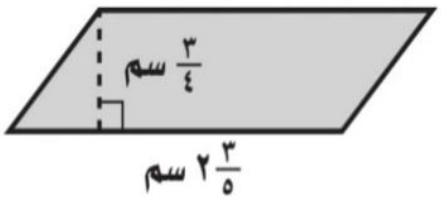
علي الاسمري

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٥٠ أوجد مساحة متوازي الأضلاع أدناه مستعملًا الصيغة (المساحة = طول القاعدة × الارتفاع):



أ) $\frac{٥}{٩}$ سم^٢

ب) $٢\frac{٣}{١٠}$ سم^٢

جـ) $١\frac{١٩}{٢٠}$ سم^٢

د) $\frac{٤}{٥}$ سم^٢

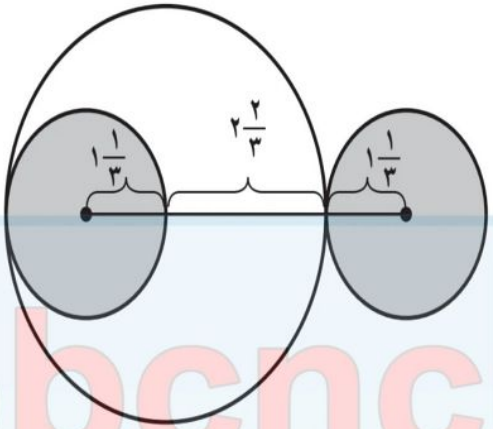
اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٤٣ أوجد طول القطعة المستقيمة الواصلة بين مركزي الدائرتين الصغيرتين.



أ) $\frac{١}{٣}$ ٦ وحدات

ب) $\frac{٢}{٣}$ ٤ وحدات

جـ) $\frac{١}{٣}$ ٥ وحدات

د) $\frac{٢}{٣}$ ٥ وحدات

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣٧ أيُّ الخطوات التالية توضّح تبسيط $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٣}$، باستعمال المضاعف المشترك الأصغر للمقامين؟

أ) $\left(\frac{٣}{٤} \times \frac{٥}{٥}\right) - \left(\frac{٢}{٣} \times \frac{٦}{٦}\right)$

ب) $\left(\frac{٣}{٤} \times \frac{٦}{٦}\right) - \left(\frac{٢}{٣} \times \frac{٥}{٥}\right)$

جـ) $\left(\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٣}\right) - \left(\frac{٢}{٣} \times \frac{٤}{٤}\right)$

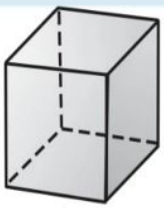
د) $\left(\frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٤}\right) - \left(\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٣}\right)$

٤٢ **تحدٍّ:** أكمل النمط الآتي:

$٣^{٤} = ٨١$، $٣^{٣} = ٢٧$، $٣^{٢} = ٩$، $٣^{١} = ٣$،

$٣^{\square} = ١$، $٣^{-١} = \square$، $٣^{-٢} = \square$، $٣^{-٣} = \square$

٤٦ لإيجاد حجم المكعب «نجد ناتج ضرب الطول في العرض في الارتفاع».



٦ سم

ما حجم المكعب أعلاه باستعمال الأسس ؟

أ) $٦^{٢}$ جـ) $٦^{٤}$

ب) $٦^{٣}$ د) $٦^{٦}$

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

اكتب كلًّا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

أ) $٧,٤٢ \times ١٠^{٥}$ ب) $١,٦ \times ١٠^{-٢}$

oobcnc

اكتب كلًّا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:

١٤ ٤٣٠٠٠

١٧ ٠,٠٠٠٠٩٠١

اشترك الان
alimath050
علي الاسمري

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

١٠ **تبليط :** تم تبليط أرضية غرفة مربعة الشكل بـ٧٢ بلاطة بيضاء اللون وَ ٧٢ بلاطة صفراء اللون ، ما عدد البلاطات في كل صف ؟

قدّر كلًّا مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

٨ $\sqrt{٤٤}$ ٩ $\sqrt{٢٣}$ ١٧ $\sqrt{٥\frac{١}{٥}}$ ١٨ $\sqrt{٢١\frac{٧}{١٠}}$

رتِّب كلًّا مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢٠ $٧، ٩، \sqrt{٥٠}، \sqrt{٨٥}$

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣١ إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ وَ ١٠٠٠، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟

أ) ٢٦ وَ ٢٨

ب) ٢٨ وَ ٣٠

جـ) ٣٠ وَ ٣٢

د) ٣٢ وَ ٣٤

oobcnc

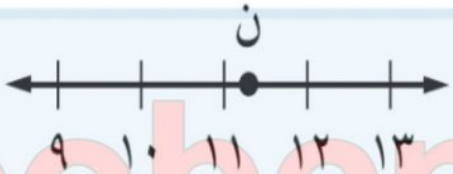
اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣٢ أيُّ الجذور التربيعية التالية يبيّن أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟



oobcnc

أ) $\sqrt{١٤٠}$

ب) $\sqrt{١٢١}$

جـ) $\sqrt{١١٦}$

د) $\sqrt{١٢٦}$

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

الخصائص التي تتحقق للأعداد الكلية والصحيحة والنسبية، تتحقق أيضًا للأعداد الحقيقية.

خصائص الأعداد الحقيقية

مفهومٌ أساسيٌّ

الخاصية	أعداد	جبر
الإبدال	٣,٢ + ٢,٥ = ٢,٥ + ٣,٢ ٥,١ × ٢,٨ = ٢,٨ × ٥,١	أ + ب = ب + أ أ × ب = ب × أ
التجميع	(٢ + ١) + ٥ = ٢ + (١ + ٥) (٣ × ٤) × ٦ = ٣ × (٤ × ٦)	(أ + ب) + جـ = أ + (ب + جـ) (أ × ب) × جـ = أ × (ب × جـ)
التوزيع	٢ × (٣ + ٥) = ٢ × ٣ + ٢ × ٥	أ × (ب + جـ) = أ × ب + أ × جـ
العنصر المحايد	$\overline{٨٧}$ + ٠ = $\overline{٨٧}$ $\overline{٧٧}$ × ١ = $\overline{٧٧}$	أ + ٠ = أ أ × ١ = أ
النظير الجمعي	٤ + (-٤) = ٠	أ + (-أ) = ٠
النظير الضربي	$\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٢}$ = ١	$\frac{أ}{ب} \times \frac{ب}{أ}$ = ١، حيث: أ، ب ≠ ٠

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

ضع إشارة > أو < أو = في ● لتكون العبارة صحيحة:

ز) $\sqrt{١١}$ ● $٣\frac{١}{٣}$ ح) $\sqrt{١٧}$ ● ٤,٠٣ ط) $\sqrt{٦,٢٥}$ ● $٢\frac{١}{٢}$

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

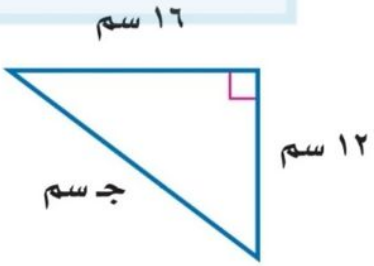
افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

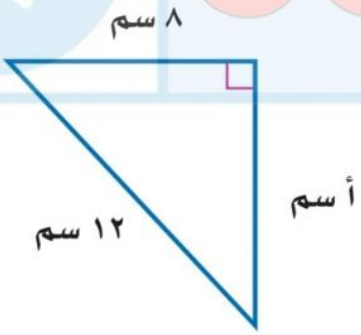
٢ - ٥ نظرية فيثاغورس

قياسات ثلاثة أضلاع في مثلث هي: ٥ سم، ١٢ سم، ١٣ سم. حدد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية.

oobcnc

أوجد طول الضلع المجهول؟





اشترك الان

alimath050

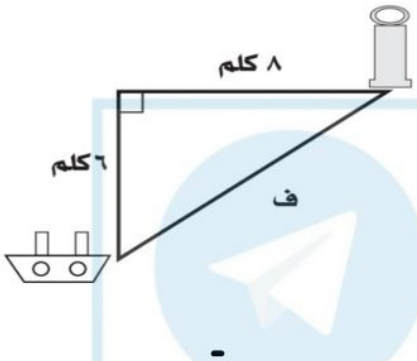
رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٢ - ٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

كم ترتفع القطة على الشجرة؟

كم تبعد السفينة عن برج المراقبة؟



oobcnc

اشترك الان

علي الاسمري

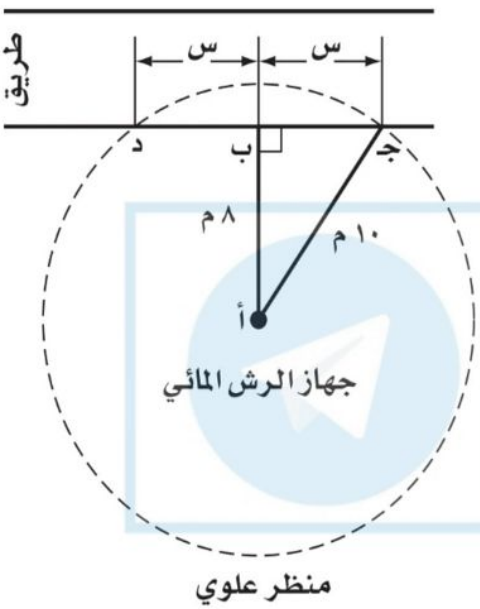
alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٢ - ٦ تطبيقات على نظرية فيثاغورس

يغطي جهاز الرش الدائري دائرةً نصف قطرها ١٠ أمتار. إذا وُضع على بعد ٨ أمتار من حافة الطريق، فأوجد طول جزء حافة الطريق الذي يقع ضمن مدى الجهاز (أي: جـ د).



أ) ٦ م

ب) ٨ م

جـ) ١٠ م

د) ١٢ م

oobcnc

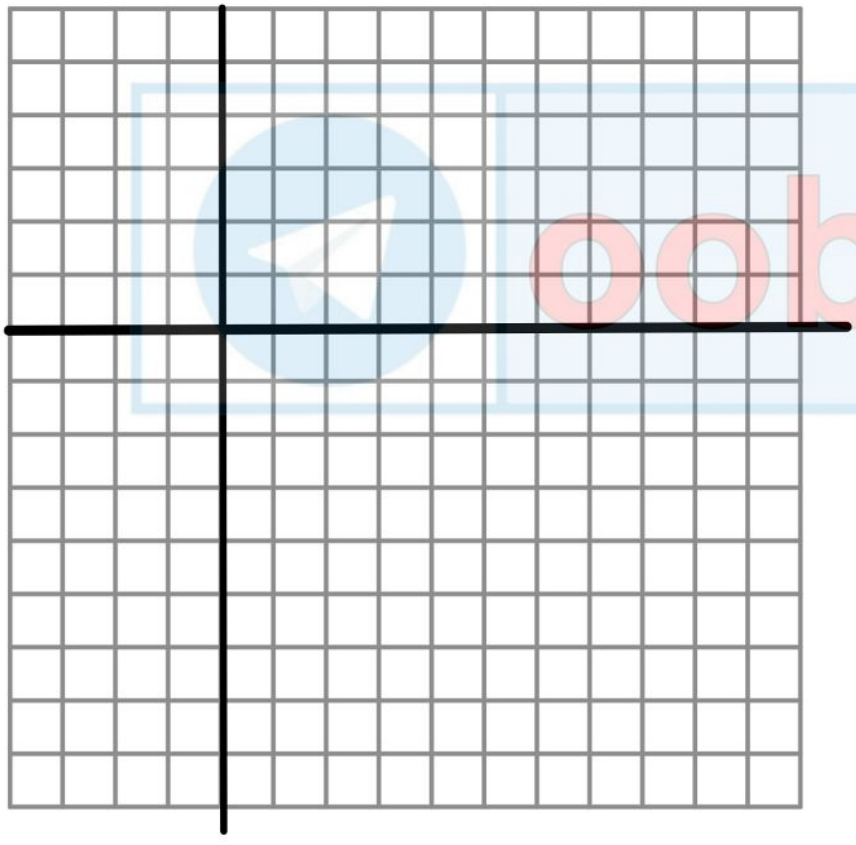
اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

مثّل الزوجين المرتبين (٣، ٠)، (٧، −٥) في المستوى الإحداثي ثم أوجد المسافة جـ بينهما.



oobcnc

اشترك الان

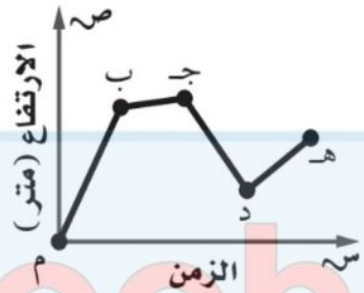
alimath050

علي الاسمري

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٢٠ يبيّن التمثيل البياني التالي الارتفاع الذي يصله طائر الصقر خلال مدة زمنيّة .



بين أيّ نقطتين على التمثيل كان معدّل التغيّر في ارتفاع الصقر سالبًا؟

أ) م وَ ب

ب) ب وَ جـ

جـ) جـ وَ د

د) د وَ هـ

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

١) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} -$

٢) $\frac{٥}{٦} + (\frac{٥}{٩} -)$

٤) $\frac{٤}{٧} - \frac{٥}{٧} -$

٥) $-\frac{٣}{٤} - (\frac{١}{١٢} -)$

٧) $٤\frac{٣}{٤} + ٦\frac{٣}{٤}$

٨) $١\frac{٧}{١٠} + (٥\frac{٣}{٥} -)$

obcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

آوجد ناتج الضرب في آبسط صورة

١ $\frac{١}{٤} \times \frac{٤}{٥}$

٤ $-\frac{١٥}{١٦} \times \frac{٤}{٥}$

٧ $١\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٥}$

١٠ $\frac{١}{٤} \times (-\frac{٤}{١٥}) \times \frac{٥}{٧}$

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

اكتب النظير الضربي لكل عدد فيما يلي:

١) $\frac{٤}{٥}$ ٢) $\frac{٧}{١٢}$

أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة

١) $\frac{١}{٥} \div \frac{١}{٤}$

٤) $\frac{٣}{١٠} \div \frac{٤}{٥}$

oobcnc

٧) $\frac{٤}{٥} \div ١٠$

١٠) $\frac{٥}{١٢} \div (-\frac{٣}{٥})$

١٣) $١\frac{١}{٥} \div ٤\frac{٣}{٤}$

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

بيّن ما إذا كانت العلاقة بين كل كميتين في الجداول الآتية خطية أم لا، وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغيّر، وإذا لم تكن كذلك فوضّح السبب.

١ كمية القماش اللازمة للزبائن.

عدد الزبائن	٢	٤	٦	٨
كمية القماش(م)	٧	١٤	٢١	٢٨

oobcnc

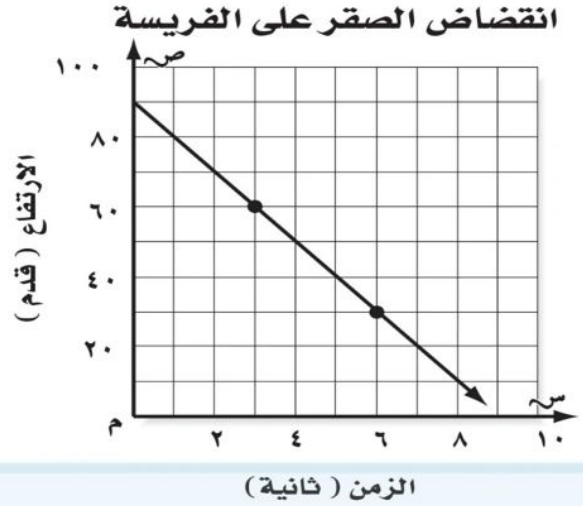
اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣



أ) أوجد المعدل الثابت للتغيّر، وفسّر معناه.

oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

حل كل تناسب مما يأتي:

١ $\frac{ب}{٥} = \frac{٨}{١٦}$

oobcnc

اشترك الان

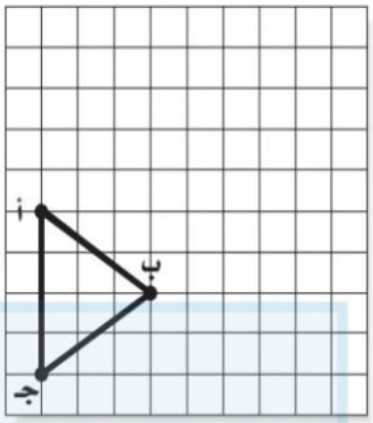
alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

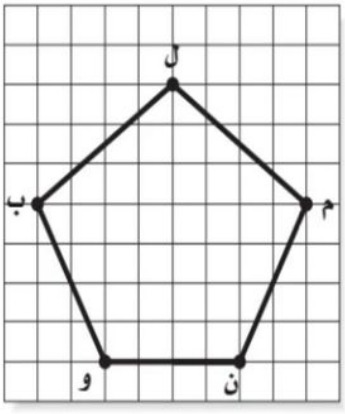
٣ - ٧ التكبير والتصغير ارسم صورة لكل شكل مما يأتي بعد إجراء التمدد المعطى.

١ المركز: جـ، عامل المقياس: ٢



oobcnc

٢ المركز: ن، عامل المقياس: $\frac{١}{٢}$



اشترك الان

علي الاسمري

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

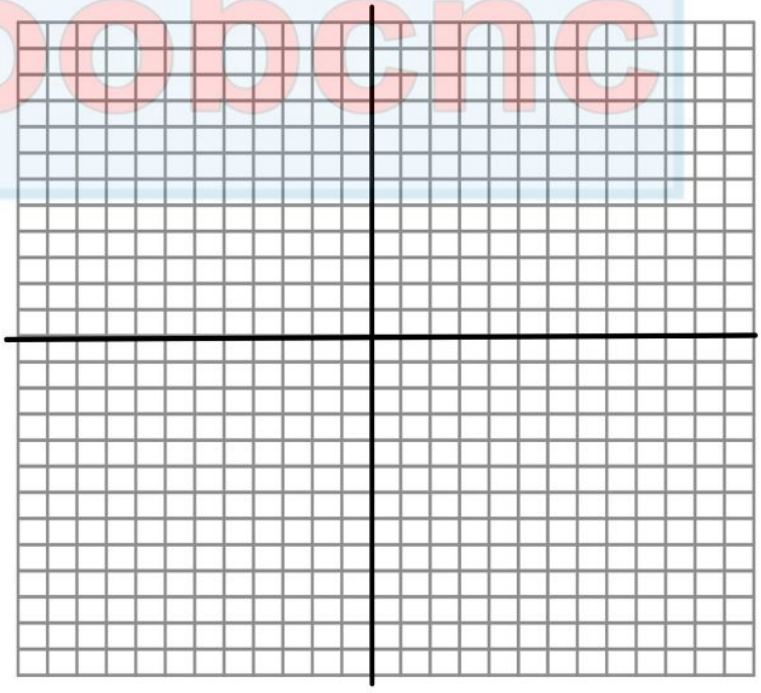
افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣ - ٧ التكبير والتصغير

أوجد إحداثيات رؤوس المضلع سَ صَ عَ لَ بعد إجراء تمدد على المضلع س ص ع ل باستعمال عامل المقياس المعطى، ثم ارسم المضلع س ص ع ل وتمدده.

٤ س(-٢،٢)، ص(٤،٢)، ع(٣،-٣)،

ل(-٤،-٤)، عامل المقياس: ٢ .



oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

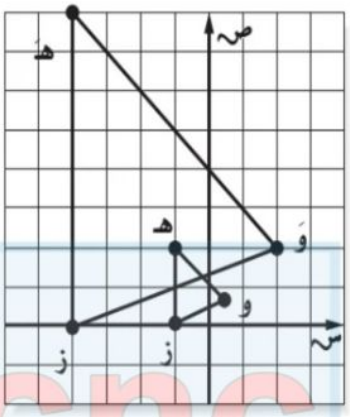
افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣ - ٧ التكبير والتصغير

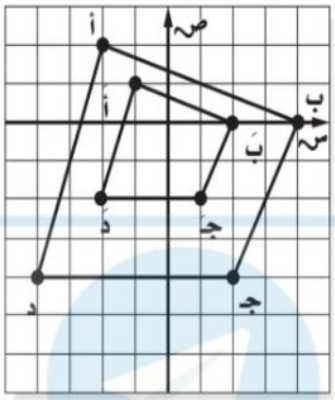
في التمارين الآتية يمثِّل الشكل هـَوَ زَ تمددًا للشكل هـ و ز، والشكل أَبَ جـَدَ تمددًا للشكل أ ب جـ د.

أوجد عامل مقياس كل تمدد وصنِّفه فيما إذا كان تكبيرًا أم تصغيرًا.

٥



٦



oobcnc

اشترك الان

alimath050

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

٣ - ٧ التكبير والتصغير

٧ **زهرية:** يبلغ قطر زهرية ٤ سم. إذا ازداد القطر بعامل مقياس $\frac{٧}{٣}$، فكم يصبح طوله؟

oobcnc

اشترك الان

alimath050

علي الاسمري

رياضيات -الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي- ثاني متوسط

oobcnc