

## اختبار الفترة الأولى الكفايات النحوية والإملائية مسارات 1447هـ مع نموذج الإجابات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-23 11:49:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الفترة الأولى الكفايات النحوية والإملائية مسارات 1447هـ مع نموذج الإجابات

1

اختبار الكفايات اللغوية نهائي انتساب 1446هـ

2

ملزمة الكفايات اللغوية

3

أسئلة اختبار الكفايات اللغوية للعام 1445هـ

4

ملخص الدراسات اللغوية الترم الثالث

5

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....			الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )
النموذج الأول			
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "			
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر	
٢ - ما زالت الفرصة .... للجميع.			
أ- متاحة	ب- متاحة	جـ - متاحة.	
٣ - " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة .... منسوخة "			
أ- اسمية	ب - فعلية	جـ - شبه جملة	
٤- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .			
أ- فاعل	ب - مفعول	جـ - خبر	
٥- "قيادة الناس صعبة "			
أ- يا لصعوبة قيادة الناس	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!	
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.			
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	جـ - إن السماحة والمروءة	
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.			
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا	
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة ....:			
أ- حتى يأتني لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم أبواكم	
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .			
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما	
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب			
أ- مزجي.	ب - إضافة	جـ - إسنادي	
١١- " حلقت الطائرة ( ١١ ) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإنا نقول:			
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعات .	
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخ كبير " . ما إعراب ( شيخ كبير ) ، في الآية السابقة؟			
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ : فاعل ، وكبير: نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت	
١٣- [ لن تتألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تألوا) في الآية السابقة: فعل مضارع .....			
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: ( القصة ) في الجملة السابقة، هي :			
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة	
١٥- من التوابع , هو :			
أ- الحال	ب - المفعول به	جـ - البدل	
١٦- قال تعالى : ( إن يكن منكم عشرون صابرون ). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :			
أ- مفرد	ب - مركب	جـ - ألفاظ العقود	
١٧- ( له قلبا كبيرا ) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :			

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء .....		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

# نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

## النموذج الأول

١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة .... للجمع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	جـ - متاحة.
٣ - "فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة ....منسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	جـ - شبه جملة
٤- اِحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	جـ - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!
٦-إن السماحة والمروءة والندى في قبة.		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	جـ - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة ....:		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم أبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	جـ - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة ( ١١ ) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فأننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعات .
١٢-قال تعالى " وأبونا شيخ كبير " . ما إعراب ( شيخ كبير ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع .....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: ( القصة ) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	جـ - البديل
١٦- قال تعالى : ( إن يكن منكم عشرون صابرون ). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	جـ - ألفاظ العقود
١٧- ( له قلبا كبيرا ) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

ج - له قلبا كبيراً	ب - له قلب كبيراً	أ - له قلب كبيراً
١٨ - ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
١٩ - يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بالفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء .....		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢  
الصف: الثاني الثانوي مسارات  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....			الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )		
النموذج الثاني					
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....					
أ- مبتدأ مرفوع		ب - خبر مرفوع		ج- اسم إنما مرفوع	
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....					
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف		ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى....."					
أ- مضاف		ب - نكرة غير مقصودة		ج- شبيه بالمضاف	
٤- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"					
أ- حفلا		ب - حفل		ج- حفل	
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:					
أ- طالبان		ب - طالبا		ج- طالبين	
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم					
أ- إن المعلمون مجتمعون		ب - إن المعلمين مجتمعين		ج- إن المعلمين مجتمعون	
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ					
أ- سبعة إخوة		ب - سبع إخوة		ج- سبع أخ	
٨- ..... مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.					
أ- النعت		ب - الحال		ج- التمييز	
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .					
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية		ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية		ج- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .					
أ- أربع عشرة درجة		ب - أربع عشر درجة		ج- أربعة عشرة درجة	
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.					
أ- البذل		ب - النعت		ج- التوكيد	
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" منثى وغير ما يلزم					
أ- حفظت السورتين كلهما		ب - حفظت السورتان كلتاهما		ج- حفظت السورتين كلتيهما	
١٣- يرفع الله المتقين .....					
أ- درجات		ب - درجاتاً.		ج- درجات	
١٤- لا تته عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تته" فعل مضارع ....					
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون		ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة		ج- مرفوع وعلامة الرفع الضمة	
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....					
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً		ب - المتعلم المفكر خير من حافظاً		ج- المتعلم مفكر خير من حافظاً	
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....					
أ- خبر مرفوع		ب - حال		ج- فاعل مرفوع	

١٧- لا ..... ذكر الله .		
ج - تنس	ب - تمن	أ- تنسى
١٨- إن الجهل .....		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه.		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحاً يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم

www.egyptianlanguage.com

## نموذج الإجابة

الثانوي مسارات ( )

اسم الطالب

النموذج الثاني

١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج- اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج- شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج- حفل
٥- حصل الجائزة.....من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج- طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج- إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج- سبع أخ
٨-.....مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج- التمييز
٩-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على ( ١٤ ) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج- أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج- التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثني وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كليهما	ب - حفظت السورتان كليهما	ج- حفظت السورتين كليهما
١٣-يرفع الله المتقين .....		
أ- درجات	ب - درجاتاً.	ج- درجات
١٤- لا تته عن خلق وتأتي مثله. إعراب "ته" فعل مضارع ....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج- مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج- المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج- فاعل مرفوع

١٧- لا ..... ذكر الله .		
ج - تنس	ب - تنس	أ - تنسى
١٨- إن الجهل .....		
ج - ظلام	ب - ظلاما	أ - ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ - انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ - الضم

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة: .....
--	--	--

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 - الكفاية النحوية - للعام الدراسي

اسم الطالب : .....			الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )		
1- " قال تعالى " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :					
أ- خبر إن		ب - مفعول به		ج - مضاف إليه	
2 - نصحت طلابي أن .....					
أ- يجتهدون		ب- يجتهدوا		ج - يجتهد	
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :					
أ- كلمة واحدة		ب - كلمتين		ج - ثلاث كلمات	
4- فدنا وقال لعلها معذورة.					
أ- معذورة		ب - معذورة		ج - معذورة	
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم. (اجعل الفعل مبني لما لم يسم فاعله)					
أ- يقيس الناس بأخلاقهم		ب - يقاس الناس بأخلاقهم		ج - يقاس الناس بأخلاقهم	
6-يا زيد، ذاك دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة					
أ- نكرة مقصودة منصوب		ب - علم مفرد مبني		ج - مضاف منصوب	
7- حصلت على 8 درجات.					
أ- حصلت على ثمانية درجات		ب - حصلت على ثمانين درجات		ج - حصلت على ثمان درجة	
8- ما أجمل الصوم! نوع الأسلوب:					
أ- تعجب		ب - استفهام		ج - تفضيل	
9- حضر الطلاب إلا .....					
أ- طالبان		ب - طالبين		ج - كلاهما صواب	
10- الأنصار هم أهل المدينة.					
أ- مزجي.		ب - إضافة		ج - إسنادي	
11- " تغيب اليوم 12 طالبا. عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:					
أ- اثنا عشر		ب - اثنتا عشرة		ج - اثني عشر	
12-الجملة التي بها توكيد معنوي:					
أ- حفظت كل السورة.		ب - حفظت جميع السور		ج - حفظت السورة كلها .	
13- من يتقى الله يجعل له مخرجا.					
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون		ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:					
أ- مبادئ راسخة		ب - مبادئ راسخة		ج - مبادئ راسخة	
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين.					
أ- نعت		ب - بدل		ج - فاعل	
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:					
أ- مفرد		ب - مركب		ج - ألفاظ العقود	
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:					
أ- إنسان متميز		ب - إنسانا متميز		ج - إنسان متميزا	
18- كرمت المدرسة .....أكمل					
أ- ذو الخلق الطيب		ب - ذا الخلق		ج - ذي الخلق	

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط

أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ



## نموذج الإجابة

اسم الطالب: ..... الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )

1- "قال تعالى" إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :	أ- خبر إن	ب - مفعول به	ج - مضاف إليه
2 - نصحت طلابي أن .....	أ- يجتهدون	ب- يجتهدوا	ج - يجتهد
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :	أ- كلمة واحدة	ب - كلمتين	ج - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة.	أ- معذورة	ب - معذورة	ج - معذورة
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم.	أ- يقيس الناس بأخلاقهم	ب - يقاس الناس بأخلاقهم	ج - يقاس الناس بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاك دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة	أ- نكرة مقصودة منصوب	ب - علم مفرد مبني	ج - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات.	أ- حصلت على ثمانية درجات	ب - حصلت على ثمانى درجات	ج - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم!	أ- تعجب	ب - استفهام	ج - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا .....	أ- طالبان	ب - طالبين	ج - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة.	أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا.	أ- اثنا عشر	ب - اثنتا عشرة	ج - اثني عشر
12-الجملة التي بها توكيد معنوي:	أ- حفظت كل السورة.	ب - حفظت جميع السور	ج - حفظت السورة كلها .
13- من يتقى الله يجعل له مخرجا.	أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:	أ- مبادئ راسخة	ب - مبادئ راسخة	ج - مبادئ راسخة
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين.	أ- نعت	ب - بدل	ج - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا).	أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا.	أ- إنسان متميز	ب - إنسانا متميز	ج - إنسان متميزا
18- كرمت المدرسة .....أكمل	أ- ذو الخلق الطيب	ب - ذا الخلق	ج - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط

ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من الأعراف الأساسية في الكتابة.....	
ج - إنهاء الموضوع بملخص	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	أ - الكتابة في فقرات
٢- ( عيسى ) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
ج - اسم أعجمي.	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	أ - أصل الألف ياء
٣- ..... هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .		
ج - الأعراف الكتابية	ب - الفصل	أ - الوصل
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	أ - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
ج - الضرورات تبيح المحضورات	ب - الظروف تبيح المحظورات	أ - الضرورات تبيح المحظورات
٦- " توضع علامة ( ! ) عند		
ج - بعد الجمل الاستفهامية	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	أ - تأثر الكاتب بمضمون الجملة.
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
ج - الرأسمالية	ب - إذا ما	أ - حيث ما
٨- ( ذهبوا ، عملوا ) مثال على زيادة :		
ج - الواو الزائدة	ب - ألف التثوين	أ - الألف الفارقة
٩- ( لكن ، هؤلاء ، الرحمن ) . هذه الكلمات مثال على:		
ج - الوصل	ب - الحذف	أ - الزيادة
١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
ج - انصت	ب - أحسن	أ - احسن
١١- ( قضايا ) كتبت الألف فيها قائمة لأن... .		
ج - الألف سبقت بياء.	ب - أصل الألف ياء	أ - أكثر من ثلاثي.
١٢- الدهر يومان ( ) يوم لك ( ) ويوم عليك ( )		
ج - ( ) ( ؟ ) ( ! )	ب - ( ، ) ( ! ) ( . )	أ - ( : ) ( ، ) ( . )
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة ( دافئ ) على هذه الصورة :		
ج - لأن حركة الهمزة الضمة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	أ - لأنها مكسورة
١٤- ..... المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
ج - يسعى	ب - يسعى	أ - يسعا
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها.....		
ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	أ - مضمومة بعد فتح
١٦- مِمَّ يتكون الجهاز ؟ (مِمَّ) عبارة عن....		
ج - ( ما + ما ) .	ب - ( من + من ) .	أ - ( من + ما ) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ -	ب - ؟	ج - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- اسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، سُؤُونَ ، رُؤِيَة ) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

# نموذج الإجابة

مسارات ( )

اسم الطالب : .....

## نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من الأعراف الأساسية في الكتابة.....	أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج- إنهاء الموضوع بملخص
	٢- ( عيسى ) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج- اسم أعجمي.
	٣- ..... هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل	ب - الفصل	ج- الأعراف الكتابية
	٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج- عثمان ابن عفان ذو النورين.
	٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملانياً تكتب	أ- الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج- الضرورات تبيح المحضورات
	٦- " توضع علامة ( ! ) عند	أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج- بعد الجمل الاستفهامية
	٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج- الرأسمالية
	٨- ( ذهبوا ، عملوا ) مثال [ الألف الفارقة : تفرق بين واو الجماعة وواو جمع المذكر السالم وواو الفعل الأصلية	أ- الألف الفارقة	ب - ألف التنوين	ج- الواو الزائدة
	٩- ( لكن ، هؤلاء ، الرحمن ) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة	ب - الحذف	ج- الوصل
	١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	أ- احسن	ب - أحسن	ج- انصت
	١١- ( قضايا ) كتبت الألف فيها قائمة لأن... .	أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج- الألف سبقت بياء.
	١٢- الدهر يومان ( ) يوم لك ( ) ويوم عليك ( )	أ- ( : ) ( ، ) ( . )	ب - ( ، ) ( ! ) ( . )	ج- ( ، ) ( ؟ ) ( ! )
	١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة ( دافئ ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج- لأن حركة الهمزة الضمة
	١٤- ..... المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	أ- يسعا	ب - يسعى	ج- يسعى
	١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها .....	أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج- مفتوحة وقبلها مفتوح
	١٦- مَـمَّ يتكون الجهاز ؟ (مَـمَّ) عبارة عن ....	أ- ( من + ما ) .	ب - ( من + من ) .	ج- ( ما + ما ) .
	١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً			

ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨- الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	أ - ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	أ - اسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية ) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ - لأن الضمة أقوى الحركتين

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج- إنهاء الموضوع بملخص
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج- إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
	٣- " ( خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكراً	ب - لاكن	ج- مزدحم
	٤-.....المرض الأطباء.	أ- أعيب	ب - أعيب	ج- أعيا
	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( .....عن خلق وتأتي مثله ) .:	أ- لا تنه	ب- لا تنهي	ج- لا تنهى
	٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من	ب - ممن	ج- عن من
	٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج- لأن أصل الألف واو
	٨- ( هذا ..... عادل ) :	أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج- قاض
	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - ذ - ء" تكتب...	أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج- مبدأ
	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج- نصحنأ معلمون المدرسة بالاجتهاد..
	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ي ) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج- أصل ألفها الواو.
	١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض ( ) ما أجملها ( ) . علامات الترقيم المناسبة في الأقواس	أ- ( : ) ( ؟ ) ( . )	ب - ( ) ( ؟ ) ( . )	ج- ( ) ( ؟ ) ( ! )
	١٣- إن .....قرا أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج- أبناؤنا .
	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ..... متر ) :	أ- أربعة مئة	ب - أربعمائة	ج- أربع مائة
	١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ..... سهر الليالي ) :	أ- العلا	ب - العلى	ج- العلي
	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج- اللام فقط
	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلت قرب ..... ) :	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "	ب - ذكرا	ج - ذكري
٢٠- المعلمون ..... في الصباح.	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع
أ- اجتمعوا		

# نموذج الإجابة

لعمام الدراسي

لثاني الثانوي مسارات ( )

اسم الطالب

## نموذج أ

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	
ج - إنهاء الموضوع بملخص	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	أ - العناوين الرئيسية والجانبية
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	أ - إلاما تستمع في وقت الفراغ؟
	٣- " ( خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	
ج - مزدحم	ب - لكن	أ - مبكراً
	٤- .....المرض الأطباء.	
ج - أعيا	ب - أعيب	أ - أعيب
	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( .....عن خلق وتأتي مثله ) .:	
ج - لا تنهي	ب - لا تنهي	أ - لا تنه
	٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمت هذه الطريقة؟	
ج - عن من	ب - ممن	أ - من من
	٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:	
ج - لأن أصل الألف واو	ب - لأنها سبقت بياء	أ - لأنها أكثر من ثلاثة
	٨- ( هذا ..... عادل ) :	
ج - قاض	ب - قاضيا.	أ - قاضي
	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...	
ج - مبدأ	ب - مبدؤ	أ - مبدء
	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	
ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..	ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.	أ - نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.
	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ي ) في كلمة "اهتدى" . .	
ج - أصل ألفها الواو.	ب - أصل الألف ياء	أ - أكثر من ثلاثي .
	١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض ( ) ما أجملها ( ) . علامات الترقيم المناسبة في الأقواس	
ج - ( ؟ ) ( ! )	ب - ( ؟ ) ( ، )	أ - ( : ) ( ؟ ) ( . )
	١٣- إن .....قرا أعيننا.	
ج - أبناونا .	ب - أبناؤنا	أ - أبناؤنا
	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ..... متر ) :	
ج - أربع مائة	ب - أربعمائة	أ - أربعة مئة
	١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ..... سهر الليالي ) :	
ج - العلي	ب - العلى	أ - العلا
	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	
ج - اللام فقط	ب - ال كلها	أ - همزة الوصل فقط
	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جليست قرب ..... ) :	أ- مرتضى	ب - مستشفى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "	أ- ذكرى	ب - ذكرا
٢٠- المعلمون ..... في الصباح.	أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.
	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع