

اختبار شامل في مهارات القراءة واللغة والنحو



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:22:43 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



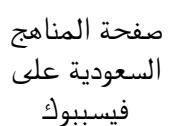
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اجابة اختبار الكفايات اللغوية

1

اختبار الكفايات اللغوية

2

اختبار الكفايات اللغوية الفترة الثانية

3

ملخص محلول شامل لدروس مقرر الكفايات اللغوية

4

اختبار للوحدتين الأولى والثانية كفايات لغوية

5

مراجعة عامة

إدارة تعليم: جازان

المدرسة:

الصف: ثان ثانوي

مكتب تعليم:

المادة: الكفايات اللغوية 2

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. ما هي الخطوة الأولى في استراتيجية القراءة المتمعنة؟

د- الاستطلاع.

ج- طرح الأسئلة.

ب- المراجعة.

أ- القراءة بتركيز.

2. عند تحليل نص أدبي، يندرج تأمل "التشبيه والاستعارة" تحت تحليل:

د- البنية الثقافية.

ج- البنية البلاغية.

ب- المحتوى والمعنى.

أ- البنية الفنية.

3. المفهوم الذي يشير إلى معرفة القارئ بالمصطلحات والأفكار الأساسية في مجال النص هو:

د- الموسيقى اللفظية.

ج- التناص.

ب- ثقافة النص.

أ- النشاط البصري.

4. القدرة على فهم مشاعر الآخرين وحاجاتهم وتكوين علاقات ناجحة معهم، تشير إلى الذكاء:

د- المنطقي

ج- الاجتماعي

ب- اللغوي

أ- الذاتي

5. وقوف الفرد عند حدود إمكانياته ومعلوماته أثناء الحديث يعكس تمكنه من:

د- الاستماع الجيد

ج- الذكاء الذاتي

ب- البلاغة اللغوية

أ- الذكاء الاجتماعي

6. عند كتابة تقرير عن مشكلة ما، أي الأجزاء التالية يجب أن يحتوي على حلول مقترحة؟

د- قائمة المراجع

ج- الخاتمة والتوصيات

ب- صلب العرض

أ- المقدمة

7. أي عنصر من العناصر التالية يعد من أساسيات توثيق "محضر اجتماع"؟

د- خطة تسويقية
للمستقبل

ج- وصف مشاعر
الحاضرین

ب- القرارات والتوصيات
النهائية

أ- آراء الكاتب الشخصية

الحصول على إجابات
د- لأسئلة لا يعرفها
الخطيب

ج- إثارة تفكير المستمعين
وتحفيز انتباهم

ب- إظهار معرفة الخطيب
الواسعة

أ- إطالة مدة الخطبة

8. ما هو الهدف الرئيسي من استخدام الأسئلة أثناء إلقاء الخطبة؟

9. ما هو نوع القراءة الأنسب للبحث عن تعريف مصطلح في موسوعة ضخمة؟

قراءة النصوص
د- الوظيفية

ج- القراءة الانتقائية

ب- قراءة التمشيط

أ- قراءة التصفح

10. عندما تقرأ رواية بهدف الاستمتاع والتسلية، فإن نوع القراءة هو:

د- قراءة متأنية

ج- قراءة تصفح

ب- قراءة تمشيط

أ- قراءة انتقائية

11. إستراتيجية (التركيز + القفز) التي تشبه مشية الكنغر تهدف بشكل أساسي إلى:

د- التركيز على الرسوم
والجدوال فقط.

ج- حفظ النص كلمة
 بكلمة.

اقتناص الأفكار الرئيسية
ب- وتجاوز التفاصيل
الثانوية.

أ- قراءة كل كلمة في النص
بعناية فائقة.

12. ما الوظيفة الأساسية لاستخدام 'منظم القراءة' مثل إصبع السبابة أو القلم؟

د- تذكير القارئ برقم
الصفحة.

إجبار العين على حركة
ج- منتظمة وسريعة
وتقليل الارتداد.

ب- تحديد الكلمات
الصعبة فقط.

أ- تزيين الصفحة أثناء
القراءة.

13. أي من التالي يعد من 'معيقات سرعة القراءة' التي يجب التغلب عليها؟

د- استخدام القلم للتأشير.

ج- الارتداد والنطق
الداخلي للكلمات.

ب- وجود خلفية جيدة عن
الموضوع.

أ- تحديد هدف قبل
القراءة.

14. في جملة "حضر القائد نفسه"، كلمة "نفسه" هي:

د- عطف

ج- توكييد معنوي

ب- نعت

أ- بدل

15. ما نوع البدل في جملة "قرأت الكتاب نصفه"؟

د- ليس بدلًا

ج- بدل اشتمال

ب- بدل بعض من كل

أ- بدل كل من كل

16. أي من الجمل التالية تحتوي على عطف؟

د- جاء الطالب نفسه.

ج- جاء الطالب والمدير.

ب- جاء الطالب محمد.

أ- جاء الطالب المجتهد.

17. في جملة "أعجبني الخطيب أسلوبه"، نوع البدل هو:

د- توكييد

ج- بدل اشتمال

ب- بدل بعض من كل

أ- بدل مطابق

18. أي جملة من التالية تحتوي على منادي من نوع نكرة غير مقصودة؟

د- يا حارس المصنع، انتبه.

ج- يا سائقاً، لا تسرع.

ب- يا رجل، خذ بيدي.

أ- يا زيد، أقبل.

19. عند نداء الكلمة "المعلمة"، ما الصيغة الصحيحة؟

د- يا هذه المعلمة

ج- يا معلمة

ب- يا أيتها المعلمة

أ- يا معلمة

20. المنادي في جملة "يا ساماً الدعاء، استجب" هو منادي ...

د- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة

ب- علم مفرد

أ- مضاف

21. أي من الجمل التالية يمثل استثناءً ناقصاً منفيّاً؟

د- قرأت كل سوراً إلا سورة.

ج- ما قرأت إلا سورةً.

ب- ما قرأت السور إلا سورةً.

أ- قرأت السور إلا سورة.

22. ما الإعراب الصحيح لكلمة "طالب" في جملة "نجح الطالبُ سوي طالبٍ"؟

د- نعت مجرور

ج- بدل مرفوع

ب- مضافٍ إليه مجرور

أ- مستثنى منصوب

23. الكتابة الصحيحة لجملة "نجح (15) طالباً" هي:

د- نجح خمسة عشرة طالباً.

ج- نجح خمسة عشر طالباً.

ب- نجح خمس عشر طالباً.

أ- نجح خمسة عشر طالباً.

24. البرد شديد تعجي من الجملة التالية.

د- البرد شديد!

ج- ما اشد البرد؟

ب- ما اشد البرد!

أ- ما ابرد الشتاء!

25. رأيت احد عشر

د- كواكب

ج- كوكب

ب- كوكباً

أ- كوكبُ

26. ما سبب كتابة الألف قائمة (ا) في الكلمة (هدايا)؟

د- لأنها اسم مبني

ج- لأنها كلمة فوق ثلاثة سبقت بباء

ب- لأنها اسم أعجمي

أ- لأنها اسم ثلاثي أصله واو

27. لماذا زيدت الواو في الكلمة (عمر)؟

د- لأنها واو جمع المذكر السالم.

ج- لأنها من أصل الكلمة.

ب- للتفرق بينها وبين كلمة (عمر).

أ- لأنها واو الجماعة.

28. في أي كلمة مما يلي حُذفت الألف خطأً وبقيت لفظاً؟

د- قال

ج- لكن

ب- كتاب

أ- سافر

29. متى تُحذف ياء الاسم المنقوص مثل (قاضي)؟

د- عندما يكون نكرة في
حالة الرفع أو الجر.

ج- عندما يكون مضافاً.

ب- عندما يكون معرفاً بـ
(ال).

أ- عندما يكون منصوباً.

30. الكلمة (لئلا) هي في الأصل مكونة من:

د- لكي + لا

ج- لـ + أـ + لا

ب- لـ + إـ + لا

أ- لـ + إـ + لا

31. الكتابة الصحيحة لجملة (عن من تتحدث؟) هي:

د- عن من تتحدث؟

ج- عما تتحدث؟

ب- عمن تتحدث؟

أ- عنمن تتحدث؟

32. أي الكلمات التالية يجب أن تُكتب مفصولة دائماً؟

د- لكيلا

ج- ثلات مئة

ب- يومئذ

أ- حينئذ

33. عندما يكتب طبيب مقالاً عن مرض السكري، فإن استخدام مصطلحات مثل "الأنسولين" و"الجلوكوز" يندرج تحت عنصر:

د- أسلوب الكاتب
الشخصي

ج- البنية المنطقية للنص

ب- لغة المجال

أ- ثقافة القارئ

34. إذا بدأ نص بتعريف مشكلة ثم عرض أسبابها ثم استعراض نتائجها، فإن بنيته المنطقية هي:

د- سؤال وجواب

ج- سبب ونتيجة

ب- تعداد

أ- مقارنة وتشبيه

35. القدرة على استنتاج دوافع شخصيات القصة تنتمي إلى أي مستوى من مستويات الفهم؟

د- الفهم الإبداعي

ج- القراءة الآلية

ب- الفهم التحليلي

أ- الفهم الحرفي

36. عندما تحكم على مدى مصداقية المعلومات الواردة في مقال ما، فإنك تمارس مهارة من مهارات:

د- اتباع التعليمات

ج- الفهم النقدي

ب- الفهم التحليلي

أ- الفهم الحرفي

37. "قراءة ما بين السطور" هو مصطلح يصف بشكل دقيق:

د- القراءة الجهرية

ج- القراءة السريعة

ب- القراءة التحليلية

أ- القراءة الحرافية

38. اقتراح حل جديد لمشكلة طرحتها الكاتب في نصه يعتبر من مهارات:

د- تلخيص النص

ج- الفهم النقدي

ب- الفهم الحرفي

أ- الفهم الإبداعي

39. عبارة "تعد الرياض أكبر مدن المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان" تصنف على أنها:

د- تضمين

ج- ادعاء

ب- حقيقة

أ- رأي

40. أي من التالي لا يعد من عناصر الفعل القرائي الأساسية؟

د- الناشر

ج- النص

ب- القارئ

أ- الكاتب

41. السمة الأساسية التي تفرق بين الوصف العلمي والوصف الأدبي هي:

د- إثارة مشاعر القارئ.

ج- الموضوعية والدقة.

ب- الاعتماد على الخيال.

أ- استخدام الصور البلاغية.

42. عندما نستنتج أن "جميع المعادن موصولة للكهرباء" بعد فحص الحديد والنحاس والألمنيوم، فإننا نستخدم منهج...

د- التعليل

ج- المماثلة

ب- الاستقراء

أ- الاستنتاج

43. ما هي الخطوة الأولى في وصف ظاهرة طبيعية وصفاً علمياً؟

د- تصنيفها وتحديد المجال الذي تنتهي إليه

ج- ذكر أسباب حدوثها

ب- تحليل مكوناتها وعناصرها

أ- تحديد علاقتها بالإنسان

44. عندما يذكر كاتب أن "نسبة البطالة انخفضت 5% بعد تطبيق برنامج اقتصادي معين"، فإنه يستخدم برهاناً يعتمد على...

د- الدليل الشرعي

ج- الإحصاءات

ب- التجربة العلمية

أ- المنطق

45. إذا كان هدفك هو الوصول إلى حل وسط عبر تقديم تنازلات متبادلة مع طرف آخر، فإنك تمارس:

د- الجدال

ج- الإملاء

ب- التفاوض

أ- الإقناع

46. عندما تقول لصديقك: "انظر إلى الصورة الكبيرة، ستجد أن الفكرة واضحة تماماً"، فإنك تخاطب بشكل أساسي نمطه الإدراكي:

د- المنطقي

ج- البصري

ب- الشعوري

أ- السمعي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗)

47. تعدد استراتيجية القراءة المتعمقة ضرورية لفهم النصوص الصعبة والمعقدة. (.....)

48. المرسل والمستقبل هما عنصران أساسيان لا يمكن أن يتم الموقف التواصلي بدونهما. (.....)

49. ضبط النفس عند الغضب أثناء الحوار يعد من مظاهر الذكاء الانفعالي. (.....)

50. تعتمد الكتابة الوظيفية بشكل أساسى على الخيال والأساليب البلاغية المعقدة. (.....)

51. يعتبر الاتصال البصري مع الجمهور من مهارات تفعيل المستمعين. (.....)

52. كلما زادت صعوبة النص، وجب زيادة سرعة القراءة لتوفير الوقت. (.....)

53. القفز مباشرة إلى الأرقام والأسماء والتاريخ هو استراتيجية فعالة عند قراءة النصوص الوظيفية. (.....)

54. سرعة القراءة موهبة فطرية لا يمكن تعلمها أو تطويرها بالتدريب. (.....)

55. الهدف النهائي من القراءة، سواء كانت سريعة أم بطيئة، هو تكوين المعرفة وفهم الرسالة. (.....)

56. التوابع هي كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب دائمًا. (.....)

57. التوكيد اللفظي يكون باستخدام كلمات مثل "كل" و "جميع". (.....)

58. في جملة "يا طبيب، عالج المريض"، كلمة "طبيب" منادي نكرة مقصودة. (.....)

59. في جملة "ما قطفت من الأزهار إلا زهرة"، يجوز في كلمة "زهرة" النصب فقط. (.....)

60. الاسم الواقع بعد (غين) و (سوى) يعرب دائمًا مضارفاً إليه. (.....)

61. العددان 1 و 2 يأتيان دائمًا قبل المعدد ويخالفانه في الجنس. (.....)

62. في العدد المركب (17)، الجزء الأول (سبعة) يطابق المعدد في الجنس. (.....)

63. تكتب الألف المتطرفة في كلمة (شكرا) قائمة (ا) لأن مضارعها (يشكوا). (.....)

64. كلمة (إلى) هي من الحروف المستثناء التي تكتب ألفها على صورة ياء (ي). (.....)

65. تكتب الألف في كلمة (مستدعي) على صورة ياء (ي) لأنها كلمة خماسية لم تسبق بباء. (.....)

66. تُحذف الألف من الكلمة (اسم) في البسمة الكاملة (بسم الله الرحمن الرحيم). (.....)

67. تُحذف الواو من الكلمة (عمرو) عند تنوينها بالنصب. (.....)

68. الكلمة (حّذا) هي كلمة واحدة بسيطة وليس مركبة. (.....)

69. الأصل في الكلمات هو الفصل، ولا توصل إلا لسبب إملائي. (.....)

70. يمكن فهم قصيدة من العصر الجاهلي فهماً كاملاً دون معرفة أي شيء عن حياة العرب في ذلك العصر. (.....)

71. تساعد الأعراف الكتابية، مثل استخدام العناوين البارزة والجداول، على تنظيم النص وتسهيل فهمه. (.....)

72. تحديد الأفكار الرئيسية المذكورة صراحة في النص هو من مهارات الفهم الحرفية. (.....)

73. تعد القراءة التحليلية شرطاً أساسياً للوصول إلى القراءة الناقلة. (.....)

74. يعتمد الوصف العلمي على استخدام لغة مجازية ومصطلحات عاطفية لإيصال الفكرة. (.....)

75. الدقة واستخدام الأرقام والبيانات هي من سمات الأسلوب العلمي الناجح. (.....)

76. منهج الاستقراء ينتقل من الحكم العام إلى الحالات الخاصة. (.....)

77. في منهج المماثلة (القياس)، يتم نقل حكم من حالة إلى أخرى لوجود تشابه في العلة بينهما. (.....)

78. في عملية التفاوض، من الضروري أن يخرج أحد الطرفين فائزاً والآخر خاسراً. (.....)

79. الاستماع الجيد وفهم وجهة نظر الطرف الآخر ليس لهما أهمية في عملية الإقناع. (.....)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق