اختبار نهائي الوحدة الأولى الكفاية النحوية من مقرر الكفايات اللغوية 1447ه





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج \Rightarrow المناهج السعودية \Rightarrow الصف الثاني الثانوي \Rightarrow لغة عربية \Rightarrow الفصل الأول \Rightarrow ملغات متنوعة \Rightarrow الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-99-2025 20:58:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول			
أوراق عمل الكفايات اللغوية مسارات للفصل الأول 1447ه			
ملخص الوحدة الأول الكفاية النحوية			
ملزمة الكفايات اللغوية الشاملة لمقرر الفصل الأول 1447ه			
عرض بوربوينت لدرس الاستثناء			
عرض بوربوينت للوحدة الرابعة الكفاية الكتابية	5		

ميلدتا قرازم Ministry of Education

المادة: الكفايات اللغوية ٢-١ الصف: الثاني الثانوي مسارات المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 إدارة التعليم
 مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(شعبة (الصف: الثاني الثانوي	اسم الطالب ة :
			نموذج (أ)

السؤال الأول :: ۲. ١- سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في : ب – الرفع ج - النصب أ- الإعراب (رأيت الطالبين كليهما) نوع التوكيد فيما سبق: ب – توكيد معنوي أ- توكيد لفظى جـ - بدل البدل هنا كلمة قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" جـ - هارون ٤- نزلنا مكة فالمدينة " المعطوف في الجملة هو : ب – مكة ج – المدينة أ — نز لنا ٥ – حفظت القصيدة إلا بيتين" نوع الاستثناء ج - ناقص منفى ب — تام منفی أ — تام مثبت ٦- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى ج - مبني على الضم ٧- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة جـ ـ الهدوء ب- أجمل اكتب العدد بالألفاظ ۸- مكثنا في مكة ٢ يوم " ب- مكثنا في مكة يومين ج - مكثنا في مكة اثنين يوم أ – مكثنا في مكة اثنين ٩- ما غاب إلا محمد. حكم المستثنى في الجملة السابقة: جـ ـ يعرب حسب موقعه في الجملة ب- يجوز فيه النصب والإبدال أ — و اجب النصب ١٠ اتق الله يا رجل. نوع المنادى: جـ ـ نكرة غير مقصودة ب- نكرة مقصودة نقول ١١- نتعجب من... "نفع القراءة " جـ ـ ما نفع القراءة ؟ ب - ما أنفع القراءة! أ- القراءة نافعة. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم ١٢- اشتريت من المكتبة (٤) قلم. أ- أربعة أقلام جـ ـ أر بعة قلم ب ـ أربع أقلام كلمة طالب هنا ١٣- حضر الطلاب غير طالب. جـ مرفوعة ب – مجرورة أ- منصوية ١٤ – فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادي هو: جـ ـ مبني على الضم ب- منصوب أ – مجرور ١٥ أقسام البدل ب ـ ثلاثة حـ - أربعة أ- اثنين ١٦- حضر الطلاب جميعهم" "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب " التوكيد المعنوى كلمة ج - جميع ١٧- أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.... ج - اشتمال ب بعض من كل أ- مطابق ١٨- قال تعالى "وإذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا" الموصوف في الآية الكريمة أ- لؤلؤا ب - منثورا ج - هم في حسبتهم ١٩ - حضر ١٥ طالب الحفل اكتب الأعداد بالألفاظ أ- خمسة عشر طالبا ب - خمسة عشرة طالبا ج - خمس عشر طالبا ٢٠- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم أ- رأيت المعلمين عدا معلم جـ - كلاهما صواب ب - رأيت المعلمين عدا معلما

ميلدتا قرازم Ministry of Education

المادة: الكفايات اللغوية ٢-١

الصف : الثاني الثانوي مسارات

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب 6 :	
----------------	--

نموذج (ب)

السوال الأول ::
١ - سميت التوابع بهذا الاسم

		11 0357 073-27
	:	١ - سميت التوابع بهذا الاسم لأنها
جـ - تتبع ما قبلها في العدد	ب- متتابعة في الشكل	أ – تتبع ما قبلها في الإعراب
	متعجب منه	٢ _ ما أطول السفر ! كلمة السفر
جـ - مجرور	ب- منصوب	أ ـ مرفوع
	، الأعداد بالألفاظ	٣- "في المكتبة ٢٥ طالبة. اكتب
جـ - خمس وعشرون طالبةً	ب - خمسة وعشرون طالبة	أ- خمسة وعشرين طالبة
	 في الجملة السابقة هو : 	٤- (انقضى محرم ثم صفر) المعطوف
جـ - صفر		أ انة -
	نوع البدل هنا	٥-أعجبت بالمدرسة فصولها.
ج - اشتمال	ب – بعض من کل	أ- مطابق
. 0.	، فيما سبق :	٦- (اتق الله يا رجل) نوع المنادى
جـ - نكرة مقصودة	ب – علم مفرد	أ- مضاف
T	كلمة آنية في الآية الكريمة	٧- قال تعالى "تسقى من عين آنية".
جـ - توكيد	ب – صفة	أ- بدل
2026	عراب سىؤال:	٨- (حلك الاختبار سوى سوال) إ
جـ - مر فو عة	ب – مجرورة	أ- منصوبة
Δ:	ع التوكيد	٩-أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة. نو
ج - لفظي ومعنوي	ب – معنوي	أ- لفظي
V	:61	١٠- عند مناداة (الفتاة) نقول:
جـ - يا أيه الفتاة	ب ــ يا الفتاة	أ- يا أيتها الفتاة
70	نه کلاهما :	١١- صيغة أفعل التعجب والمتعجب م
جـ - مجروران	ب – منصوبان	أ- مر فو عان
	1/2010	١٢ - حضر الطالبانإلى المدرسا
جـ - كلتاهما	ب — کلاهما	أ- كليهما
		١٣- عند التعجب من (طول السفر)
جـ - ما طول السفر ؟	ب – ما أطول السفر!	أ- السفر طويل طويل
		١٤ - شاركت الفرق جميعها إلا فريقا
جـ - فريقا	ب – إلا	أ- الفرق
		١٥- (ما غاب إلا محمد) نوع جملة
جـ - ناقص منفي	ب — تام منفي	أ- تام مثبت
2011		 ١٦- الجملة التي تحتوي على توكيد م
جـ - حضر الطلاب حضر الطلاب	ب - حضر جميع الطلاب	أ- حضر الطلاب جميعهم
	اكتب العدد بألفاظ عربية وغير ما يلزم.	١٧ - شارك في الحفل ٧ طلاب
جـ - سبع طلابا	ب – سبعة طلاب	أ- سبع طلاب
16 (1)		١٨- يستخدم حرفا النداء (أيا و هيا
جـ - القريب والبعيد	ب — البعيد	أ- القريب
		١٩- (يا سامعا الآذان أجب) إعراب
جـ - مرفوع	ب – مبني	أ- منصوب
		٢٠ شممت الوردة عطرها. إعراب كا
جـ - مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - منصوب و علامة نصبه الفتحة	ا- مرفوع وعلامة رفعه الضمة