

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



الكفاية الشفهية



كفاية التواصل الشفهي في مقرر كفايات لغوية (٣)

التواصل الإقناعي

توجيهات خاصة بالاختبار الشفهي

١- توظيف أداة الاختبارات الشفهية لقياس قدرة الطالبة على التعبير اللفظي عن مجموعة من الأسئلة المعدة

مسبقاً، والمنظمة في بطاقات متعددة و متشابهة في المستوى تجيب عنها الطالبة شفهيًا

٢- تحديد مواعيد الاختبارات الشفهية المتعددة عند التخطيط لتدريس كل كفاية , فلا تترك المواعيد عشوائية

٣ -إشعار الطالبات بمواعيد الاختبارات قبل تطبيقها بفترة زمنية مناسبة ؛ للاستعداد لها

٤ - تهيئة الطالبة نفسياً لأداء الاختبار الشفهي بحيث تمنح زمنًا مناسبًا لقراءة الأسئلة والاستعداد للإجابة بعد سحب البطاقة

٥ - التنوع في أسئلة الاختبار بحيث تقيس قدرة الطالبة على استدعاء الخبرات والمعارف والمهارات وتطبيقها في مواقف جديدة

٦ - تصنيف المرفقات الخاصة بقياس الجانب التطبيقي تبعًا لرقم البطاقة ؛ تيسيرًا لأداء الاختبار في الزمن المحدد

٧ - تحديد المحتوى المستهدف في قياس الجانب التطبيقي في كل بطاقة

٨ - تختار الطالبة سؤالين من الأسئلة الواردة في البطاقة

٩- إذا أخفقت الطالبة في الإجابة عن أسئلة البطاقة التي سحبتها تلغى , وتقوم بسحب بطاقة أخرى مع حسم

درجة واحدة من مجموع الاختبار الشفهي

١٠ يمكن قياس الجانب التطبيقي المستهدف في أسئلة البطاقة من خلال أنشطة التفاعل الصفّي ؛ لمواجهة

مشكلة زيادة الأعداد في الفصول

كفايات لغوية 3 - التواصل الإقناعي

بطاقات أسئلة الاختبار الشفهي القصير (١) في كفاية التواصل الشفهي

الدرجة الكلية (10)

رقم البطاقة (1)

ثلاث درجات

١- أعطي أمثلة على المواقف التواصلية المختلفة .

ثلاث درجات

٢- متى يمكن الحكم على نجاح الموقف التواصلية ؟

اربعة درجات

٣- عددي عناصر الموقف التواصلية .



الدرجة الكلية (10)

رقم البطاقة (2)

ثلاث درجات

١- عرفني التواصل الشفهي .

٢- تعتمد بلاغة الخطاب على استخدام التشبيهات و الاستعارات ، هاتي أمثلة

اربعة درجات

على ذلك .

ثلاث درجات

٣- ما المقصود بالذكاء الاجتماعي ؟

الدرجة الكلية (10)

رقم البطاقة (3)

أربع درجات

١- اذكر نماذج التأثير الأربعة.

ثلاث درجات

٢- عددي مهارات فن الإقناع .

٣- أكمل الفراغات التالية:

ثلاث درجات

من وسائل الإقناع :..... و..... و..... .



الدرجة الكلية (10)

رقم البطاقة (4)

ثلاث درجات

١- حددي نمط الشخصية التالية:

أ- الاعتماد على الانفعالات و المشاعر .

ثلاث درجات

ب- البحث عن التفاصيل .

ثلاث درجات

٢- متى يمكن استخدام استراتيجية

التأثير (تقديم الحقائق التفصيلية و الأدلة) ؟

كفايات لغوية (3) التواصل الإقناعي

بطاقات أسئلة الاختبار الشفهي القصير (٢) في كفاية التواصل الشفهي

قدمي موضوعاً في أي مجال تختارينه لإقناع الآخر بفكرته
بحيث لايزيد زمن التنفيذ عن ٥ دقائق
مراعية العناصر التالية:

- ١- الدقة العلمية (٣)
- ٢- وضوح العرض (٤)
- ٣- أساليب الإقناع (٤)

اختبار نهاية الوحدة الدرجة الكلية (٤٠)

توزع درجة الاختبار على النحو التالي :

- أولاً : (١٥ درجة) تخصص للإجابة عن ثلاثة أسئلة تقيس قدرة الطالبة على استدعاء المعلومات المتصلة بكفاية التواصل الإقناعي - مثل :
- ١- أعطي أمثلة على المواقف التواصلية المختلفة .
 - ٢- متى يمكن الحكم على نجاح الموقف التواصلية ؟
 - ٣- عددي عناصر الموقف التواصلية
 - ٤- عرفي التواصل الشفهي .
 - ٥- تعتمد بلاغة الخطاب على استخدام التشبيهات و الاستعارات ، هاتي أمثلة على ذلك
 - ٦- ما المقصود بالذكاء الاجتماعي ؟
 - ٧- اذكر نماذج التأثير الأربعة
 - ٨- عددي مهارات فن الإقناع .
 - ٩- أكمل الفراغات التالية :
- من وسائل الإقناع :..... و..... و.....
- ١٠- حددي نمط الشخصية التالية :
 - أ- الاعتماد على الانفعالات و المشاعر . ب- البحث عن التفاصيل
 - ١١- متى يمكن استخدام استراتيجية التأثير التالية (تقديم الحقائق التفصيلية و الأدلة) ؟
 - ١٢- عرفي التفاوض.
 - ١٣- ما العوامل المساعدة لنجاح التفاوض ؟
 - ١٤- عددي أساليب تنفيذ الحجج المضادة
 - ١٥- اذكر استراتيجيات كشف الكذب و الخداع
 - ١٦- وضح الصفات التي يجب أن يتسم بها المفاوض .
 - ١٧- من مهارات الاتصال (اللغة غير اللفظية) وضح ذلك .

ثانياً : (٢٥ درجة) تخصص لقياس مهارات الطالبات في التواصل الإقناعي من خلال مواقف تواصلية وفق الضوابط التالية : -

١- تخصيص يوم لتقديم عروض الطالبات ، ومنحهن فرصة لتسخير بيئة التّعلّم بما يخدم الموقف التّواصلية.

٢- تنفيذ المواقف التّواصلية في مجموعات تعاونية؛ لتُفتح من خلالها الحوارات والمبادرات مع الآخرين.

٣- تبصر الطالبات بمعايير التّقييم قبل تنفيذ الموقف التّواصل.

اختبار نهاية الوحدة الدرجة الكلية (٤٠)

الوحدة التدريبية الخامسة الكفاية : التواصل الشفهي

النموذج الإرشادي للتقويم الشفهي النهائي - مقرر الكفايات اللغوية - اللغة العربية (3)

[illegible]

قياس الجانبين المعرفي و المهاري للتواصل الإقناعي

[illegible]

كفايات لغوية (٣) التواصل الإقناعي

(كشف توقيع التلميذات (التقويم الشفهي) - مقرر الكفايات اللغوية ٣)

كفاية التّواصل الشفهي

[illegible]