

# تدريبات عملية تركز على التصنيف الحيواني والعمليات الخلوية والتركيب الزهري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← علوم ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-01-2026 01:20:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
المزيد من مادة  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس  
علوم:

إعداد: سلطان سعد الثبيتي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

تدريبات عملية تركز على التصنيف الحيواني والعمليات الخلوية والتركيب الزهري

1

تدريبات التحصيلي للفصل الرابع الجهاز العضلي والهيكلـي

2

عرض بوربوينت تدريبات تحصيلي للفصل الثالث الزواحف و الطيور

3

تدريبات اختبار تحصيلي أحـياء 2

4

ورقة عمل تفاعلية حول انتقال الطاقة والتـمثيل الغذائي

5

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالطائف

مدرسة الأقصى الثانوية

## تدريبات عملية في مادة الأحياء للصف الثاني الثانوي

### الفصل الدراسي الأول - للعام ١٤٤٧هـ

الفصل / ..... اسم الطالب / .....



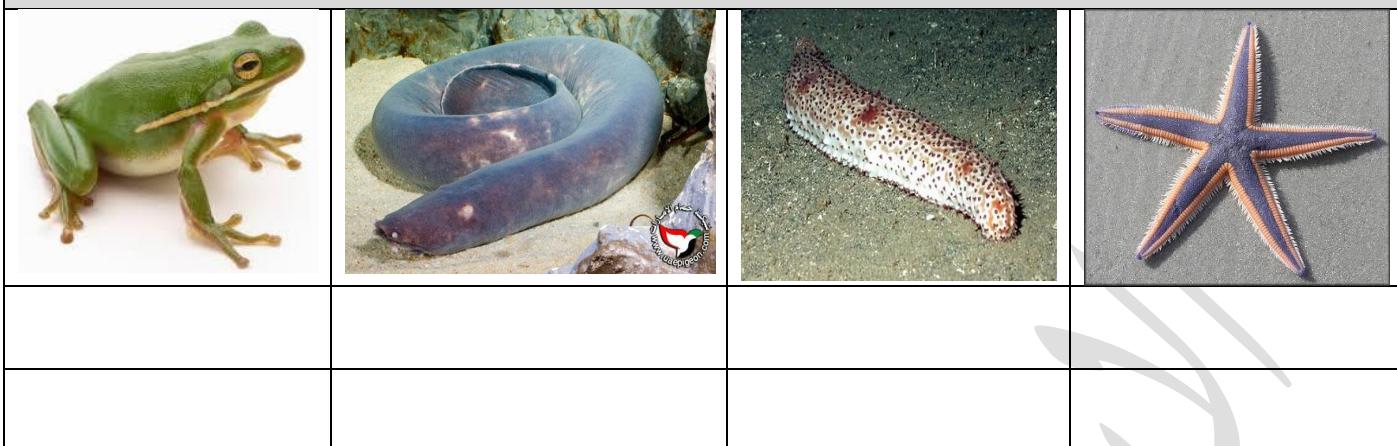
معلم المادة / سلطان سعد التبيتي

عزيزي الطالب: استعن بالله وثق به ، فالثقة بالله أزكي أمل ، والتوكل عليه أوفي عمل .

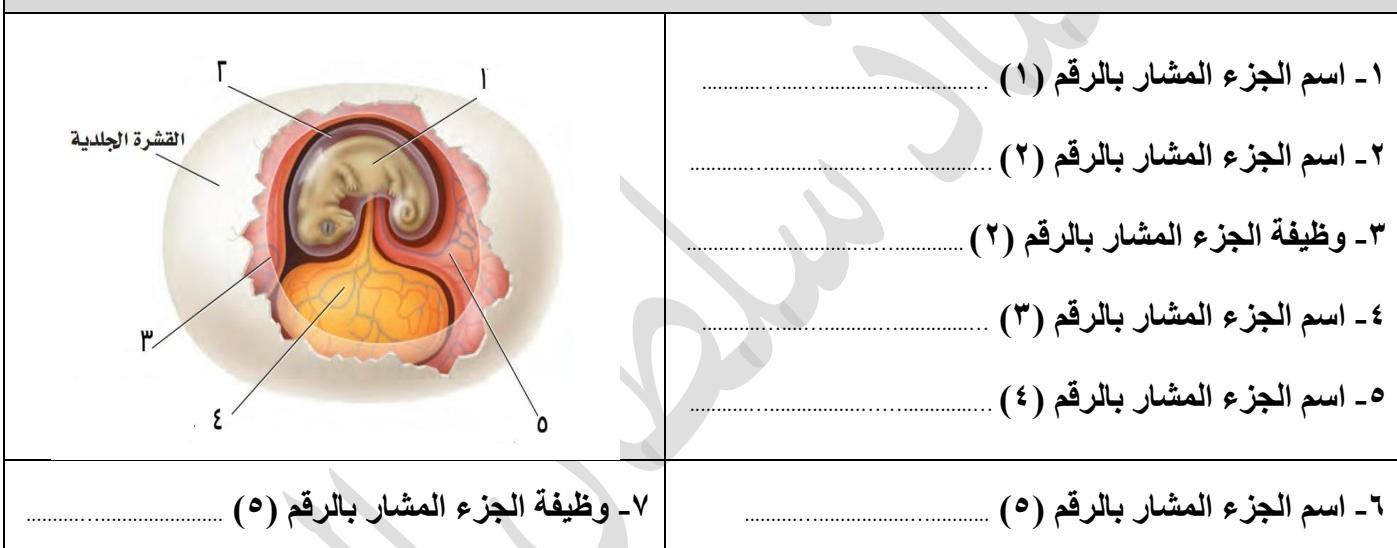
وتنذر:

- من الصعب هزيمة شخص، لم يهزمه اليأس من داخله .
- أن اللحظات الشاقة في حياتك الآن ستصبح ذكريات جميلة ترويها في قصص نجاحاتك .
- أن الناجحون تعبروا على أنفسهم جداً، فلا تعتقد أن ظهورهم البسيط يبوح ببساطة المشوار، فكل ناجح بحق كان قد بذل الكثير من الجهد الجسدي والنفسي .
- أن كلما كثرت الصعاب في الحياة كان النجاح أعظم .
- أمامك أهداف عالية، وتحديات وعقبات ، ستجتازها ما دامت الحاجة في نفسك لا تزال كبيرة كي تتعلم، وتستمر، ولكن تذكر أن قيمتك تكمن في قيمك و طموحك .
- الأهداف يبدأ تحقيقها بخطوات صغيرة ومدروسة وواضحة لمنافسيك ومرنة مع الفضوليين ومتغافلة للمحبطين، ولكن حددها لكي تتحققها في وقت وجيز .

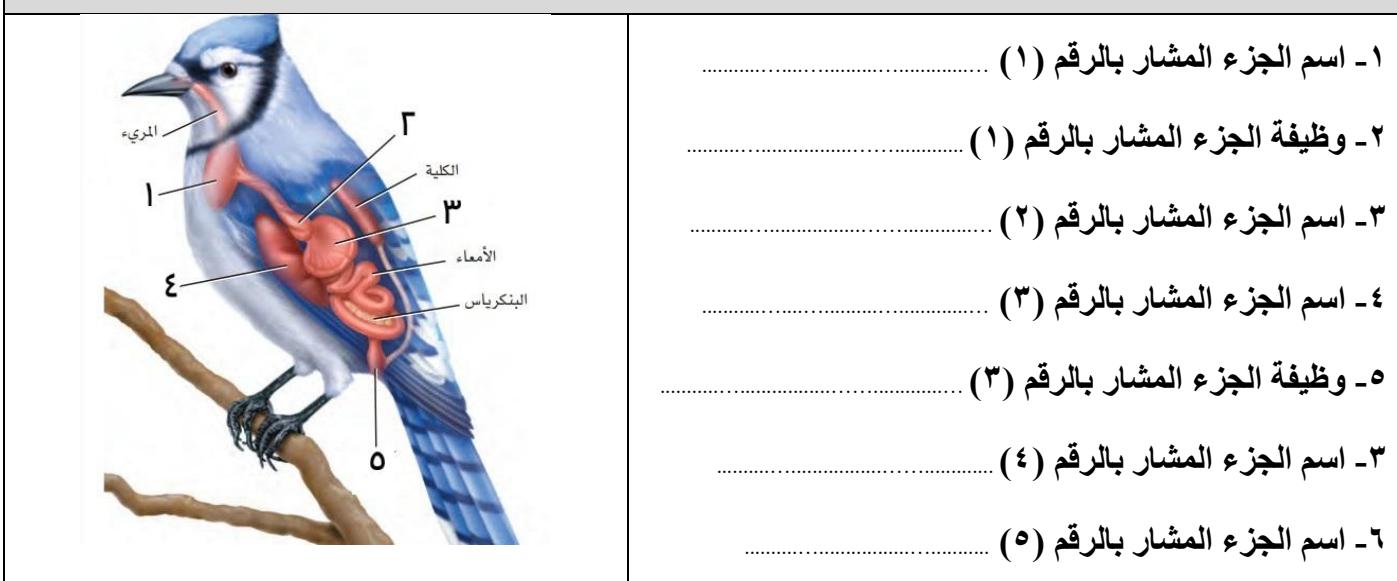
س ١ / أذكر اسم الحيوانات الظاهرة في الصور التي أمامك ثم أذكر اسم الشعبة :



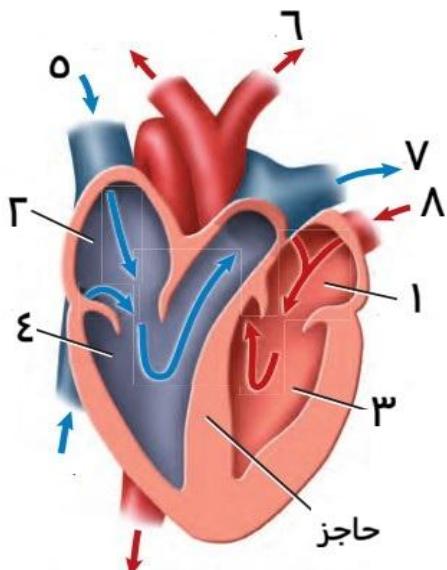
س ٢ / أجب على المطلوب من خلال صورة بيضة الزواحف التي أمامك :



س ٣ / أجب على المطلوب من خلال صورة الجهاز الهضمي في الطيور التي أمامك :



س٤/ أجب على المطلوب من خلال صورة القلب في الطيور التي أمامك:



١- اسماء الأجزاء التي أرقامها:

(١) ..... (٢)

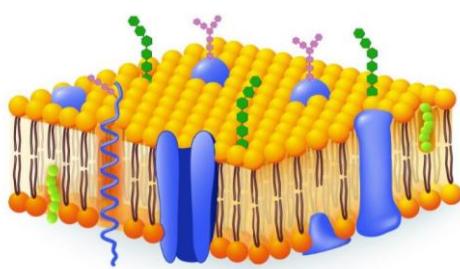
(٣) ..... (٤)

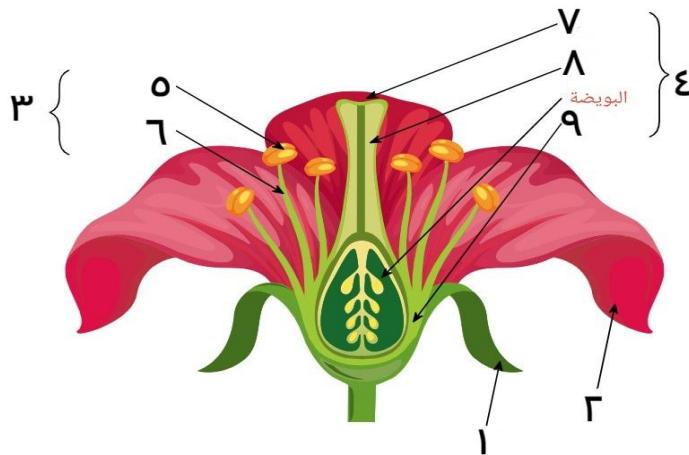
٢- أكمل/ في الرقم (٥) يأتي الدم من ..... ويدخل الدم إلى ..... مع الرقم (.....) ليطرح ثاني أكسيد الكربون ويحمل الأكسجين ويعود إلى القلب مع الرقم (.....) ثم يذهب إلى أنحاء الجسم عن طريق الرقم (.....) ليطرح الأكسجين ويحمل ثاني أكسيد الكربون ويعود للقلب.

س٥/ وصل نوع انتقام النبات بالعبارة المناسبة له :

| نوع الانتقام         | العبارة  |
|----------------------|--|
| ( ) انتقام أرضي موجب | ١- اتجاه النبات أثناء النمو نحو ضوء الشمس      |
| ( ) انتقام أرضي سالب | ٢- اتجاه الساق أثناء نموها إلى الأعلى          |
| ( ) انتقام ضوئي موجب | ٣- تسلق سيقان العنب على الجدران                |
| ( ) انتقام ضوئي سالب | ٤- اتجاه الجذر أثناء نموه إلى الأسفل نحو الأرض |
| ( ) انتقام لمسي      |  |

س٦/ أكتب مكونات الغشاء البلازمي للخلايا :

| الغشاء البلازمي   | المكونات  |
|---|---|
|  | <p>١- .....<br/>     ٢- .....<br/>     ٣- .....<br/>     ٤- .....</p> |



س/٧ ما هي أسماء الأعضاء الزهرية المشار إليها بالأرقام التالية :

| الاسم | رقم العضو | الاسم | رقم العضو | الاسم | رقم العضو |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
|       | ٧         |       | ٤         |       | ١         |
|       | ٨         |       | ٥         |       | ٢         |
|       | ٩         |       | ٦         |       | ٣         |

س/٨ حدد جنس الزهرة في الصورة أعلاه ؟ .....

س/٩ هل الزهرة الموضحة في الصورة كاملة أم ناقصة ؟ مع التعليل ؟ .....

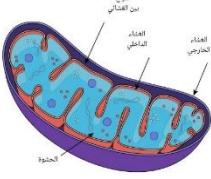
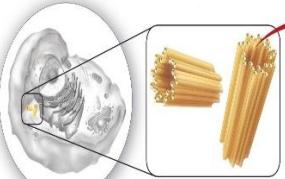
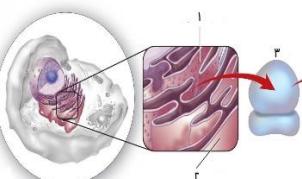
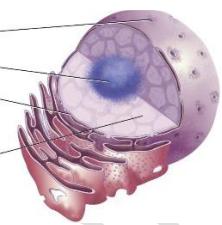
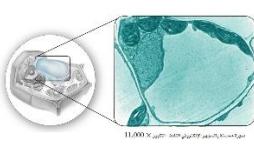
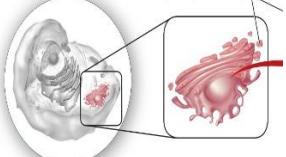
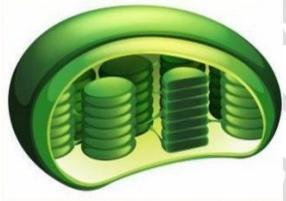
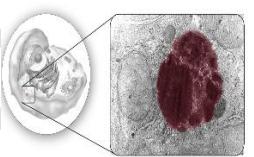
س/١٠ ماذا نسمي الزهرة إذا لم نجد بها العضو المشار إليه بالرقم (٣) ؟ .....

س/١١ ما هو جنس الزهرة إذا لم نجد بها العضو المشار إليه بالرقم (٤) ؟ .....

س/١٢ لديك الأزهار التالية حدد هل هي من ذوات الفلقة أو ذوات الفلقتين مع ذكر السبب؟

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| السؤال ٧ / في المربع الأعلى ارسم بشكل مبسط زهرة ذوات الفلقة الواحدة ؟ |  |  | الزهرة |
|   |  |  | النوع  |
|   |  |  | السبب  |

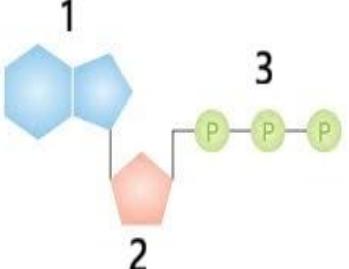
س١٣ / أكتب اسم العضية فوق الصورة ثم أكتب وظيفتها تحتها:

|   |   |  | النواة  | الاسم   |
|---|---|--|---|---------|
|  |  |  |  | الصورة  |
| إنتاج الطاقة<br>(مصنع الطاقة)   |   |  |   | الوظيفة |
| الفجوة  |   |  | الليوسومات  | الاسم   |
|  |  |  |  | الصورة  |
|   |   |  |   | الوظيفة |

س١٤ / أكمل الناقص في الجدول التالي:

| الجزئيات الكبيرة    | .....         | .....                       | .....                                     | .....                                      |
|---------------------|---------------|-----------------------------|---|--|
| أنواعها             | - ١           | مثل:<br>الإنزيمات والمحفزات | ١- مشبعة وغير مشبعة<br>٢- ستيرويدات<br>٣- | ١- سكريات احادية<br>٢- سكريات ثنائية<br>٣- |
| الوحدة الأساسية لها | النيوكلوتيدات | .....                       | أحماض دهنية وجليسروول                     | .....                                      |

س١٥ / أجب عما يلي:

|   |  |
|---|--|
|  | <p>- المركب الذي أمامك هو <u>مركب الطاقة الخلوية</u> ويرمز له بالرمز .....</p> <p>- يتكون المركب من ..... و ..... و ..... .</p> <p>- تتحرر الطاقة عندما تنكسر الرابطة الموجودة بين مجموعة الفوسفات ..... و ..... ويكون جزيء يرمز له بالرمز ..... .</p> |
|---|--|

س ١٦ / قارن بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من البناء الضوئي؟

| المرحلة الثانية (حلقة كالفن)      | المرحلة الأولى                    | المقارنة    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| لا تحتاج الضوء وتسمى تفاعلات      | تحتاج الضوء وتسمى تفاعلات         | ضوء الشمس   |
| (.....) في البلاستيدات في (.....) | (.....) في البلاستيدات في (.....) | مكان حدوثها |
| تحول الطاقة الكيميائية إلى الطاقة | إلى الطاقة الكيميائية             | عملها       |
| .....                             | ..... + .....                     | نواتجها     |

س ١٧ / قارن بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من التنفس الخلوي؟

| المرحلة الثانية وتسمى | المرحلة الأولى وتسمى | المقارنة          |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| .....                 | .....                | احتياجها للأكسجين |
| في.....               | في.....              | مكان حدوثها       |
| دورة كربس + .....     | .....                | تنقسم إلى         |

س ١٨ / كم إجمالي طاقة ATP الناتجة من تحلل الجلوكوز ؟

| المرحلة  | طاقة الناتجة        | عدد جزيئات ATP |
|--|---------------------|----------------|
| التحلل السكري                                  | ATP ٢               | .....          |
|  | NADH ٢              | .....          |
| التنفس الهوائي:<br>(دورة كربس + نقل الإلكترون) | ATP ٢               | .....          |
|  | NADH ٨              | .....          |
|  | FADH <sub>2</sub> ٢ | .....          |
| مجموع ATP الناتج من تحلل جلوكوز واحد هو :      |                     | .....          |