

## اختبار الكفايات اللغوية الفترة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:18:17 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



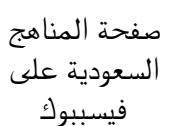
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص محلول شامل لدروس مقرر الكفايات اللغوية

1

اختبار للوحدتين الأولى والثانية كفايات لغوية

2

اختبار نهاية الوحدة الإملائية قضايا إملائية

3

اختبار الكفايات اللغوية الكفاية النحوية 1447هـ

4

اختبار الكفايات اللغوية مع نماذج الأجوبة 1447هـ

5

## اختبار اللغة العربية ٢-١ الكفايات اللغوية الفترة الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧

السنة الثانية المشتركة - مسارات	اسم الطالب :
---------------------------------	--------------

٢٠

## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

١ - " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكاً فإننا نحاول تكوين المعنى ... للنص.		
ج - التحليلي	ب - التحليلي	أ - الحرفي
٢ - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:		
ج - سهولة الأسلوب والتراتيب التي استخدمها الكاتب.	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.	أ - التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.
٣ - من أهم محددات المعنى:		
ج - البنية المنطقية للنص.	ب - معلومات القارئ.	أ - معلومات النص
٤ - من مهارات القراءة الناقدة:		
ج - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص	ب - استنتاج الأفكار الرئيسية للنص	أ - معرفة المعاني الحرفية لكلمات
٥ - قراءة ما وراء السطور هي :		
ج - القراءة النقدية والابداعية	ب - القراءة التحليلية	أ - القراءة الحرافية
٦ - من مؤشرات الدقة العلمية في النص :		
ج - الأفاظ غير المباشرة	ب - توثيق المعلومات	أ - التعميم
٧ - أول خطوات القراءة المعمقة .....		
ج - أسأل	ب - استطاع	أ - أقرأ
٨ - (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ..... ثم .....		
ج - الآلي - والحرفي	ب - التحليلي - الحرفي	أ - الحرفي - التحليلي
٩ - إذا قدمنا حلًا جديداً أو اقتراحاً بديلاً نسمى هذه المهارة تسمى مهارة :		
ج - تحليلية	ب - نقدية	أ - إبداعية
١٠ - من المهارات النقدية لقراءة النص :		
ج - حل مشكلات مشابهة	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	أ - الإضافة والتمكيل
١١ - " سوء البنية المكانية ، والمضامين ، ضعف الإنارة . تعدد من ....		
ج - الأنماط التنظيمية	ب - محددات المعنى	أ - معوقات الفهم القرائي
١٢ - من خصائص النص العلمي:		
ج - استخدام الأدلة والبراهين.	ب - اعتماد التشبيهات	أ - ضرب المثل.
١٣ - من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :		
ج - مصادر مختلفة	ب - المرجع فقط	أ - النت فقط
١٤ - من القعبات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة :		
ج - البيضاء	ب - الصفراء	أ - الحمراء.
١٥ - سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....		
ج - الأفكار	ب - الموضوع	أ - للأسلوب وطريقة العرض
١٦ - من المفاهيم غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:		
ج - كيف	ب - متى	أ - من

١٧ - يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.

أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب- صاحب الكتابة العلمية	ج- جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية
أ- برهان	ب- قضية	ج- ٩٠ % تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل
أ- استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق	ب- استنتاج	ج- قياس
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب- توجع إخفاق ورسوب طالب	ج- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في
ج- وجب احترام كبار السن	ج- مستهتر ومقصر طوال العام	ج- جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية



## اختبار الفترة الثانية

الاسم :

الفصل :

## السؤال الأول:

## اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

عندما يكتب طبيب مقالاً عن مرض السكري، فإن استخدام مصطلحات مثل "الأنسولين" و"الجلوكوز" يندرج تحت عنصر				١
د أسلوب الكاتب الشخصي	ج البنية المنطقية للنص	ب لغة المجال	أ ثقافة القارئ	
إذا بدأ نص بتعريف مشكلة ثم عرض أسبابها ثم استعرض نتائجها، فإن بنية المنطقية هي				٢
د سؤال وجواب	ج سبب ونتيجة	ب تعداد	أ مقارنة وتشبيه	
أي من العوامل التالية يتعلق بالقارئ ويؤثر في فهمه للنص؟				
د نوع النص (أدبي أو علمي)	ج معلوماته المسبقة عن الموضوع	ب خبرة الكاتب في مجاله	استخدام العناوين وألفقرات	٣
قدرة الكاتب الخبير على تبسيط الأفكار الصعبة لعامة القراء تتعلق بعنصر				٤
د لغة المجال المعرفي	ج ثقافة القارئ و موقفه	ب نوع النص ومحاتواه	أ أسلوب الكاتب ومهاراته الكتابية	
من خطوات وصف ..... ذكر أسماء المشاهير في ذلك المجال				٥
د التعريف بال المجال	ج وصف عمل الأشياء	ب وصف التجربة	أ وصف ظاهرة	
علم يدرس أحوال الجملة العربية ومكوناتها وما يطرأ على أواخر كلماتها من تغيرات بحسب وظائفها الإعرابية				٦
د علم الفقه	ج علم الفيزياء	ب علم النحو	أ علم الكيمياء	
فك الرموز البصرية فقط دون الوصول للمعنى				٧
د القراءة التحليلية	ج القراءة الإبداعية	ب القراءة الناقدة	أ القراءة الأولية	
القدرة على التنبؤ بمنهاج النص				٨

أ مستوى الفهم الحرفي	ب مستوى الفهم الإبداعي	ج مستوى الفهم التحليلي	د مستوى الفهم الناقد
من نماذج أسئلة الفهم الحرفي			
أ شرح معلومات النص	ب الحكم على النص	ج تحديد أفكار النص	د اقتراح عنوان للنص
القدرة على استنتاج دوافع شخصيات القصة تنتهي إلى أي مستوى من مستويات الفهم؟			
أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج القراءة الآلية	د الفهم الإبداعي
عندما تحكم على مدى مصداقية المعلومات الواردة في مقال ما، فإنك تمارس مهارة من مهارات			
أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج الفهم النقدي	د اتباع التعليمات
أي من العبارات التالية تعتبر رأياً وليس حقيقة؟			
أ تقع الرياض في السعودية.	ب الماء يتجمد عند درجة حرارة صفر مئوية.	ج تعتبر روایات الخيال العلمي أكثر إمتاعاً من الروايات التاريخية.	د تدور الأرض حول الشمس.
قراءة ما بين السطور "هو مصطلح يصف بشكل دقيق"			
أ القراءة الحرافية	ب القراءة التحليلية	ج القراءة السريعة	د القراءة الجهرية
اقتراح حل جديد لمشكلة طرحتها الكاتب في نصه يعتبر من مهارات			
أ الفهم الإبداعي	ب الفهم الحرفي	ج الفهم النقدي	د تلخيص النص
أي من الخيارات التالية يعد الخطوة الأولى في الوصف العلمي لظاهرة طبيعية؟			
أ تعداد فوائدها وأضرارها	ب شرح أسباب حدوثها .	ج تصنيفها وتعريفها .	د تحليل مكوناتها الأساسية

## السؤال الثاني/ عددي عناصر الفعل القرائي

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

انتهت الأسئلة/

المعلمة/ زان\_\_\_\_\_ الشهري