

خريطة شاملة لنواتج التعلم لعلم البيئة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 01:42:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عفاف العتيبي وحسنا الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



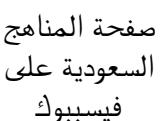
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة علم البيئة الشاملة معدلة 1447هـ

1

أوراق عمل علم البيئة محلولة

2

ملخص علم البيئة شامل تعريف وأسئلة

3

نماذج اختبارات نهاية مع الإجابة علم البيئة

4

ملخص فصل الأنظمة البيئية المائية علم البيئة

5

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الثاني	الفصل الدراسي	الأنشطة التعليمية	نواتج التعلم	الصف	علم البيئة	الآدلة
أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم	أساليب وطرق التدريس			المحتوى	الأهداف التعليمية	الآدلة / الأدلة
<ul style="list-style-type: none"> □ أسئلة قصيرة □ مهام وأداءات شفوية □ مراجعة الدرس (رسالة لزميلي الغائبة -) □ استراتيجية نصفي الدماغ - □ مراجعة الفصل □ تقويم الأقران □ استراتيجية محطة الزمن التعليمي □ استراتيجية ملاحظة النافذة □ وصف سير التعلم □ استراتيجية 4h □ بطاقة نهاية الحصة 	<ul style="list-style-type: none"> □ التجارب العملية - □ العصف الذهني □ المهام الأدائية □ الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية □ تجارب عملية □ عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوبي يرتبط بموضوع الدرس □ استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) □ حل المشكلات □ التدريس التبادلي □ العقل الواعي 	<ul style="list-style-type: none"> □ تمييز بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية. □ تصنف مستويات التنظيم البيئي. ✓ تفسر انتقال الطاقة في النظام البيئي. ✓ تحدد مصدر الطاقة في النظام البيئي ✓ تصف السلالسل الغذائية والشبكات الغذائية والأهرام البيئية. ✓ تشرح أهمية انتقال المواد على منصة مدرستي □ التنمية القرائية - التركيز على المهارات □ استكشف - مسائل مهارات التفكير العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تمييز بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية. ✓ تصنف مستويات التنظيم البيئي. ✓ تفسر انتقال الطاقة في النظام البيئي. ✓ تحدد مصدر الطاقة في النظام البيئي ✓ تصف السلالسل الغذائية والشبكات الغذائية والأهرام البيئية ✓ تشرح أهمية انتقال المواد على منصة مدرستي □ التنمية القرائية - التركيز على المهارات □ استكشف - مسائل مهارات التفكير العليا 	<ul style="list-style-type: none"> • علم البيئة ومستويات التنظيم البيئي • العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية • الموطن البيئي والإطار البيئي • انتقال الطاقة في النظام البيئي • البناء الضوئي كمصدر للطاقة • السلالسل الغذائية والشبكات الغذائية والأهرام البيئية • انتقال المواد في النظام البيئي • الدورات البيوجيوكيميائية 	<ul style="list-style-type: none"> □ توضح الفرق بين العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية □ تصنف مستويات التنظيم الحيوي □ تميز بين موطن المخلوق الحي والإطار البيئي □ تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما □ تحدد مصدر الطاقة المنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها □ تصف السلالسل والشبكات والهرم الغذائي. □ تصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي □ تشرح أهمية المواد المغذية للمخلوقات □ تقارن بين الدورات الجيو كيميائية للمواد المغذى 	<p>المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة</p> <p>الهدف الأول</p>

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الثاني	الفصل الدراسي	أولى ثانوي	الصف	علم البيئة	النحوه
أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم	أساليب وطرق التدريس	الأنشطة التعليمية	نواتج التعلم	المحتوى	الأهداف التعليمية
<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة <input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية <input type="checkbox"/> مرحلة الدرس (رسالة) لزمليتي الغائبة - استراتيجية نصي الدماغ - <input type="checkbox"/> مراجعة الفصل <input type="checkbox"/> تقويم الأقران <input type="checkbox"/> استراتيجية محطة الزمن التعليمي <input type="checkbox"/> استراتيجية ملاحظة النافذة <input type="checkbox"/> وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> استراتيجية 4h <input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> المهام الأدائية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية <input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> العقل الوعي	<input type="checkbox"/> التجارب العملية - <input type="checkbox"/> تشرح مفهوم المجتمع الحيوي. <input type="checkbox"/> العوامل المحددة ومدى التحمل <input type="checkbox"/> تفسر أثر العوامل المحددة ومدى التحمل <input type="checkbox"/> في توزيع المخلوقات في المناطق الحيوية البرية <input type="checkbox"/> الأنظمة البيئية المائية <input type="checkbox"/> تتميز بين التعلق البيئي الأولي والثانوي <input type="checkbox"/> تربط بموضوع الدرس طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابقة <input type="checkbox"/> تصنف المناطق الحيوية البرية. <input type="checkbox"/> تصف خصائص الأنظمة البيئية المائية <input type="checkbox"/> على منصة مدرستي <input type="checkbox"/> التنمية القرائية - التركيز على المهارات <input type="checkbox"/> استكشاف - مسائل مهارات التفكير العليا	<input checked="" type="checkbox"/> تشرح مفهوم المجتمع الحيوي. <input checked="" type="checkbox"/> تفسر أثر العوامل المحددة ومدى التحمل <input checked="" type="checkbox"/> في توزيع المخلوقات في المناطق الحيوية البرية <input checked="" type="checkbox"/> الأنظمة البيئية المائية <input checked="" type="checkbox"/> تتميز بين التعلق البيئي الأولي والثانوي <input checked="" type="checkbox"/> تربط بين دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها <input checked="" type="checkbox"/> تصف العوامل اللاحية الرئيسية التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية <input checked="" type="checkbox"/> تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية <input checked="" type="checkbox"/> تحدد العوامل اللاحية الرئيسية المحددة لأنظمة البيئية المائية <input checked="" type="checkbox"/> تميز أن الأنظمة البيئية المائية توصف بعمق الماء وتدفقه <input checked="" type="checkbox"/> تعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها. <input checked="" type="checkbox"/> تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية..	<input type="checkbox"/> تعرف كيف تؤثر كل من العوامل الحيوية واللاحية غير المناسبة في الأنواع <input type="checkbox"/> تصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها . <input type="checkbox"/> تميز مراحل كل من التعلق الأولي والثانوي <input type="checkbox"/> تربط بين دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها <input type="checkbox"/> تصف العوامل اللاحية الرئيسية التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية <input type="checkbox"/> تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية <input type="checkbox"/> تحدد العوامل اللاحية الرئيسية المحددة لأنظمة البيئية المائية <input type="checkbox"/> تميز أن الأنظمة البيئية المائية توصف بعمق الماء وتدفقه <input type="checkbox"/> تعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها. <input type="checkbox"/> تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية..	المجتمعات والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الثاني	الفصل الدراسي	أولى ثانوي	الصف	علم البيئة	المراقبة	
أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم	أساليب وطرق التدريس	الأنشطة التعليمية	نواتج التعلم	المحتوى	الأهداف التعليمية	-
<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة <input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية <input type="checkbox"/> مرحلة الدرس (رسالة) لزمليتي الغائبة - استراتيجية نصي الدماغ - <input type="checkbox"/> مراجعة الفصل <input type="checkbox"/> تقويم الأقران <input type="checkbox"/> استراتيجية محطة الزمن التعليمي <input type="checkbox"/> استراتيجية ملاحظة النافذة <input type="checkbox"/> وصف سير التعلم استراتيجية 4h <input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> العقل الوعي	<input type="checkbox"/> التجارب العملية - <input type="checkbox"/> المهام الأدائية <input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية <input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوبي يرتبط بموضوع الدرس <input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق <input type="checkbox"/> نشاط لا صافية - أنشطة على منصة مدرستي <input type="checkbox"/> التنمية القرائية - التركيز على المهارات <input type="checkbox"/> استكشاف - مسائل مهارات التفكير العليا	<input checked="" type="checkbox"/> تشرح خصائص الجماعات الحيوية <input checked="" type="checkbox"/> الكثافة السكانية وأنماط التوزيع <input checked="" type="checkbox"/> النمو السكاني <input checked="" type="checkbox"/> العوامل المؤثرة في نمو السكاني. <input checked="" type="checkbox"/> تحلل منحنيات النمو الجماعات <input checked="" type="checkbox"/> تشرح العوامل المؤثرة في نمو الجماعات. <input checked="" type="checkbox"/> تربط بين القدرة الاستيعابية والاتزان البيئي.	الجماعات الحيوية الكثافة السكانية وأنماط التوزيع النمو السكاني العوامل المؤثرة في نمو السكاني. الجماعات القدرة الاستيعابية للبيئة	<input type="checkbox"/> تصف خصائص الجماعة <input type="checkbox"/> تستوعب مفهومي القدرة الاستيعابية والعوامل المحددة <input type="checkbox"/> تصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية <input type="checkbox"/> توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية <input type="checkbox"/> تقارن بين التركيب العمري الذي لاينمو والبطيء <input type="checkbox"/> وسرع النمو لجماعات الدول غير نامية <input type="checkbox"/> تتوقع النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني	علم البيئة الجماعات الحيوية

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الثاني	الفصل الدراسي	الأنشطة التعليمية	نواتج التعلم	الصف	علم البيئة	النحوه
أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم <ul style="list-style-type: none"> □ أسئلة قصيرة □ مهام وأداءات شفوية □ مرحلة الدرس (رسالة لزميلي الغائبة - استراتيجية نصفي الدماغ - مراجعة الفصل - تقويم الأقران - استراتيجية محطة الزمن التعليمي - استراتيجية ملاحظة النافذة - وصف سير التعلم - استراتيجية 4h - بطاقة نهاية الحصة) 	أساليب وطرق التدريس <ul style="list-style-type: none"> □ التجارب العملية - □ العصف الذهني □ المهام الأدائية □ التعلم التعاوني □ الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية □ عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوبي يرتبط بموضوع الدرس □ طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق □ نشاط لا صافية - أنشطة على منصة مدرستي □ التنمية القرائية - التركيز على المهارات □ استكشاف - مسائل مهارات التفكير العليا 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ تشرح مفهوم التنوع الحيوي ومستوياته. ✓ توضح أهمية التنوع الحيوي للأنظمة البيئية. ✓ تحلل أسباب فقدان التنوع الحيوي. ✓ تفسر أثر الأنشطة البشرية وتأثيرها على البيئة. ✓ المحافظة على التنوع الحيوي ✓ تقترح أساليب للمحافظة على التنوع الحيوي وتحقيق الاستدامة 		<p>الأهداف التعليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> تصفي الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي تفسير أهمية التنوع الحيوي تلخص الأهمية المباشرة وغير مباشرة للتنوع الحيوي لتقارن بين معدلات الانقراض التدرجى والحادى تصف الاخطار التي تواجه التنوع الحيوي تصف كيف يؤثر تدمي أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله تصف نوعي الموارد الطبيعية. تحدد طرائق حفظ التنوع الحيوي. توضح تقنيتين تستخدمان لإعادة التنوع الحيوي 	

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الثاني	الفصل الدراسي	أولى ثانوي	الصف	علم البيئة	الآدلة
أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم	أساليب وطرق التدريس	الأنشطة التعليمية	نواتج التعلم	المحتوى	الأهداف التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> □ أسئلة قصيرة □ مهام وأدوات شفوية □ مراجعة الدرس (رسالة لزميلي الغائبة -) □ استراتيجية نصفي الدماغ - □ مراجعة الفصل □ تقويم الأقران □ استراتيجية محطة الزمن التعليمي □ استراتيجية ملاحظة النافذة □ وصف سير التعلم □ استراتيجية 4h □ بطاقة نهاية الحصة 	<ul style="list-style-type: none"> □ الحوار والمناقشة □ العصف الذهني □ المهام الأدائية □ التعلم التعاوني □ الألعاب التفاعلية في الاستقراء والاستنتاج □ المكتبة الرقمية □ تجارب عملية □ استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) □ حل المشكلات □ التدريس التبادلي □ العقل الوعي 	<ul style="list-style-type: none"> □ التجارب العملية - □ تفسر وسائل الاتصال □ يرتبط بموضوع الدرس □ طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس الاجتماعي. □ نشاط لا صحفية - أنشطة على منصة مدرستي □ التنمية القرائية - التركيز على المهارات □ استكشاف - مسائل مهارات التفكير العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تشرح مفهوم سلوك الحيوان. ✓ تميّز بين السلوك الغريزي والسلوك المكتسب. ✓ تفسر وسائل الاتصال بين الحيوانات. ✓ تصف أنماط السلوك الاجتماعي. ✓ تربط بين التكيف السلوكي والبقاء 	<ul style="list-style-type: none"> - سلوك الحيوان - السلوك الغريزي - والسلوك المكتسب - الاتصال بين الحيوانات - السلوك الاجتماعي - التكيف السلوكي 	<p>تفرق بين السلوك المتعلم وسلوك الغريزي</p> <p>تعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان وتقدم أمثلة على كل نوع</p> <p>تفرق بين السلوك المتعلم وسلوك الغريزي</p> <p>تعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان وتقدم أمثلة على كل نوع</p> <p>تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس وتعطي أمثلة على كل نوع</p> <p>تعرف أنواع سلوك التواصل والحضانة والتعاون.</p> <p>تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته من حيث البقاء والقدرة على التكاثر</p>

نقاط القوة المتوقعة في تنفيذ الخطة: • تسعى الخطة إلى توظيف استراتيجيات التعلم النشط بما يعزز مشاركة المتعلمات داخل الصنف. • يهدف ربط المحتوى العلمي بقضايا بيئية واقعية إلى رفع دافعية المتعلمات للتعلم. • يتوقع أن يسهم تنوع أساليب التقويم في قياس نواتج التعلم بصورة شاملة. • تُوظف الوسائل التعليمية المتنوعة لدعم الفهم العميق للمفاهيم البيئية

التحديات المتوقعة أثناء التنفيذ: • تفاوت مستويات المتعلمات داخل الصنف. • الحاجة إلى وقت كافٍ لتنفيذ الأنشطة التطبيقية

التطلعات التعليمية: تهدف الخطة الفصلية لمقرر علم البيئة إلى تنمية التفكير العلمي لدى المتعلمات، وتعزيز وعيهن البيئي، وربط المفاهيم العلمية بواقع الحياة بما يدعم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

الخاتمة: في ضوء التخطيط المعتمد لتنفيذ الخطة الفصلية لمقرر علم البيئة، تسعى الخطة إلى تحقيق تعلم فعال قائم على الفهم والتطبيق، مع الالتزام بتطوير الممارسات التعليمية بما يتواافق مع احتياجات المتعلمات ومتطلبات المنهج