

خريطة شاملة لنواتج التعلم لعلم البيئة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:42:07 2026-01-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عفاف العتيبي وحسناء الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

مفكرة علم البيئة الشاملة معدلة 1447هـ

1

أوراق عمل علم البيئة محلولة

2

ملخص علم البيئة شامل تعاريف وأسئلة

3

نماذج اختبارات نهائية مع الإجابة علم البيئة

4

ملخص فصل الأنظمة البيئية المائية علم البيئة

5

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

المادة	علم البيئة	الصف	أولى ثانوي	الفصل الدراسي		الثاني
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
المخلوقات الحية وعلاقاتها المتبادلة الفصل الأول	<input type="checkbox"/> توضح الفرق بين العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية	- علم البيئة ومستويات التنظيم البيئي	✓ تميز بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية.	<input type="checkbox"/> التجارب العملية -	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة
	<input type="checkbox"/> تصف مستويات التنظيم الحيوي	- العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية	✓ تصف مستويات التنظيم البيئي.	<input type="checkbox"/> المهام الأدائية	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية
	<input type="checkbox"/> تميز بين موطن المخلوق الحي والإطار البيئي	- الموطن البيئي والإطار البيئي	✓ تفسر انتقال الطاقة في النظام البيئي.	<input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/> مرجعة الدرس (رسالة لزميلتي الغائبة -
	<input type="checkbox"/> تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما	- انتقال الطاقة في النظام البيئي	✓ تحدد مصدر الطاقة للمنتجات.	<input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس	<input type="checkbox"/> تجارب عملية	استراتيجية نصفي الدماغ -
	<input type="checkbox"/> تحدد مصدر الطاقة المنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها	- البناء الضوئي كمصدر للطاقة	✓ تصف السلاسل والشبكات الغذائية والأهرام البيئية.	<input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق	<input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات)	<input type="checkbox"/> مراجعة الفصل
	<input type="checkbox"/> تصف السلاسل والشبكات والهرم الغذاء.	- السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	✓ تشرح أهمية انتقال المواد والدورات البيوجيوكيميائية.	<input type="checkbox"/> نشاط لا صفية - أنشطة على منصة مدرستي	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> تقويم الأقران
	<input type="checkbox"/> تصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي	- الأهرام البيئية	✓ تشرح أهمية انتقال المواد والدورات البيوجيوكيميائية.	<input type="checkbox"/> التنبط بموضوع الدرس	<input type="checkbox"/> التدریس التبادلي	<input type="checkbox"/> استراتيجية محطة الزمن التعليمي
	<input type="checkbox"/> تشرح أهمية المواد المغذية للمخلوقات	- انتقال المواد في النظام البيئي	✓ تشرح أهمية انتقال المواد والدورات البيوجيوكيميائية.	<input type="checkbox"/> الربط بالدرس السابق	<input type="checkbox"/> العقل الواعي	<input type="checkbox"/> استراتيجية ملاحظة النافذة
	<input type="checkbox"/> تقارن بين الدورات الجيو كيميائية للمواد المغذي	- الدورات البيوجيوكيميائية	✓ تشرح أهمية انتقال المواد والدورات البيوجيوكيميائية.	<input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس	<input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات)	<input type="checkbox"/> وصف سير التعلم
				<input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> استراتيجية 4h

خريطة نواتج التعلم **لمادة علم البيئة** للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

المادة	علم البيئة	الصف	أولى ثانوي	الفصل الدراسي		الثاني
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
المجتمعات والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية الفصل الثاني	<input type="checkbox"/> تعرف كيف تؤثر كل من العوامل الحيوية واللاحيوية غير المناسبة في الأنواع	- المجتمع الحيوي - العوامل المحددة ومدى التحمل	✓ تشرح مفهوم المجتمع الحيوي.	<input type="checkbox"/> التجارب العملية - <input type="checkbox"/> المهام الأدائية	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة <input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية
	<input type="checkbox"/> تصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها.	- التعاقب البيئي - المناطق الحيوية البرية - الأنظمة البيئية المائية	✓ تفسر أثر العوامل المحددة ومدى التحمل في توزيع المخلوقات الحية.	<input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج	<input type="checkbox"/> مرجعة الدرس (رسالة لزميلتي الغائبة -
	<input type="checkbox"/> تميز مراحل كل من التعاقب الأولي والثانوي		✓ تميز بين التعاقب البيئي الأولي والثانوي.	<input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس	<input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة	<input type="checkbox"/> استراتيجيات نصفي الدماغ - <input type="checkbox"/> مراجعة الفصل <input type="checkbox"/> تقويم الأقران
	<input type="checkbox"/> تربط بين دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها		✓ تصنف المناطق الحيوية البرية.	<input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق	<input type="checkbox"/> (المجسمات) <input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> استراتيجيات محطة الزمن التعليمي
	<input type="checkbox"/> تصف العوامل اللاحيوية الرئيسية التي تحدد مواقع المناطق الحيوية البرية		✓ تصف خصائص الأنظمة البيئية المائية	<input type="checkbox"/> نشاط لا صفية - أنشطة على منصة مدرستي	<input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> العقل الواعي	<input type="checkbox"/> استراتيجيات ملاحظة النافذة
	<input type="checkbox"/> تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية			<input type="checkbox"/> التنمية القرائية - التركيز على المهارات		<input type="checkbox"/> وصف سير التعلم
	<input type="checkbox"/> تحدد العوامل اللاحيوية الرئيسية المحددة للأنظمة البيئية المائية			<input type="checkbox"/> استكشف - مسائل مهارات التفكير العليا		<input type="checkbox"/> استراتيجيات 4h
	<input type="checkbox"/> تميز أن الأنظمة البيئية المائية توصف بعمق الماء وتدفعه					<input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة
	<input type="checkbox"/> تعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها.					
	<input type="checkbox"/> تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية..					

مديرة المدرسة : منى الخماش

المعلمة : عفاف العتيبي .حسنة الزهراني

خريطة نواتج التعلم **لمادة علم البيئة** للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

المادة	علم البيئة	الصف	أولى ثانوي	الفصل الدراسي		الثاني
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
علم البيئة الجماعات الحيوية الفصل الثالث	<input type="checkbox"/> تصف خصائص الجماعة <input type="checkbox"/> تستوعب مفهومي القدرة الاستيعابية والعوامل المحددة <input type="checkbox"/> تصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية <input type="checkbox"/> توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية <input type="checkbox"/> تقارن بين التركيب العمرية الذي لاينمو والبطي وسريع النمو لجماعات الدول الغير نامية <input type="checkbox"/> تتوقع النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني	- الجماعات الحيوية - الكثافة السكانية وأنماط التوزيع - النمو السكاني - العوامل المؤثرة في نمو الجماعات - القدرة الاستيعابية للبيئة	✓ تشرح خصائص الجماعات الحيوية. ✓ تفسر أنماط التوزيع والكثافة السكانية. ✓ تحلل منحنيات النمو السكاني. ✓ تشرح العوامل المؤثرة في نمو الجماعات. ✓ تربط بين القدرة الاستيعابية والاتزان البيئي.	<input type="checkbox"/> التجارب العملية - <input type="checkbox"/> المهام الأدائية <input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية <input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس <input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق <input type="checkbox"/> نشاط لا صفية - أنشطة على منصة مدرستي <input type="checkbox"/> التنمية القرائية - التركيز على المهارات <input type="checkbox"/> استكشف - مسائل مهارات التفكير العليا	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> العقل الواعي	<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة <input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية <input type="checkbox"/> مرجعة الدرس (رسالة لزميلتي الغائبة - استراتيجيات نصفية الدماغ - <input type="checkbox"/> مراجعة الفصل <input type="checkbox"/> تقويم الأقران <input type="checkbox"/> استراتيجيات محطة الزمن التعليمي <input type="checkbox"/> استراتيجيات ملاحظة النافذة <input type="checkbox"/> وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> استراتيجيات 4h <input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة

خريطة نواتج التعلم **لمادة علم البيئة** للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

المادة	علم البيئة	الصف	أولى ثانوي	الفصل الدراسي		الثاني
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
التنوع الحيوي والمحافظة عليه الفصل الرابع	<input type="checkbox"/> تصفي الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي <input type="checkbox"/> تفسير أهمية التنوع الحيوي <input type="checkbox"/> تلخص الأهمية المباشرة والغير مباشرة <input type="checkbox"/> للتنوع الحيوي <input type="checkbox"/> تقارن بين معدلات الانقراض التدريجي والحالي <input type="checkbox"/> تصف الاخطار التي تواجه التنوع الحيوي <input type="checkbox"/> تصف كيف يؤثر تدي أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله <input type="checkbox"/> تصف نوعي الموارد الطبيعية. <input type="checkbox"/> تحدد طرائق حفظ التنوع الحيوي. <input type="checkbox"/> توضح تقنيتين تستخدمان لإعادة التنوع الحيوي	- التنوع الحيوي ومستوياته - أهمية التنوع الحيوي - أخطار فقدان التنوع الحيوي - الأنشطة البشرية وتأثيرها على البيئة - المحافظة على التنوع الحيوي - التنمية المستدامة	<input checked="" type="checkbox"/> تشرح مفهوم التنوع الحيوي ومستوياته. <input checked="" type="checkbox"/> توضح أهمية التنوع الحيوي للأنظمة البيئية. <input checked="" type="checkbox"/> تحلل أسباب فقدان التنوع الحيوي. <input checked="" type="checkbox"/> تفسر أثر الأنشطة البشرية على البيئة. <input checked="" type="checkbox"/> تقترح أساليب للمحافظة على التنوع الحيوي وتحقيق الاستدامة	<input type="checkbox"/> التجارب العملية - <input type="checkbox"/> المهام الأدائية <input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية <input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس <input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق <input type="checkbox"/> نشاط لا صفية - أنشطة على منصة مدرستي <input type="checkbox"/> التنمية القرائية - التركيز على المهارات <input type="checkbox"/> استكشف - مسائل مهارات التفكير العليا	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> العقل الواعي	<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة <input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية <input type="checkbox"/> مرجعة الدرس (رسالة لزميلتي الغائبة - استراتيجية نصفي الدماغ - <input type="checkbox"/> مراجعة الفصل <input type="checkbox"/> تقويم الأقران <input type="checkbox"/> استراتيجية محطة الزمن التعليمي <input type="checkbox"/> استراتيجية ملاحظة النافذة <input type="checkbox"/> وصف سير التعلم <input type="checkbox"/> استراتيجية 4h <input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة

خريطة نواتج التعلم لمادة علم البيئة للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

المادة	علم البيئة	الصف	أولى ثانوي	الفصل الدراسي	الثاني
الوحدة / الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس
سلوك الحيوان الفصل الخامس	<input type="checkbox"/> تفرق بين السلوك المتعلم وسلوك الغريزي	- سلوك الحيوان	✓ تشرح مفهوم سلوك الحيوان.	<input type="checkbox"/> التجارب العملية -	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة
	<input type="checkbox"/> تتعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان وتقدم أمثلة على كل نوع	- السلوك الغريزي	✓ تميز بين السلوك الغريزي والسلوك المكتسب.	<input type="checkbox"/> المهام الأدائية	<input type="checkbox"/> العصف الذهني
	<input type="checkbox"/> تفرق بين السلوك المتعلم وسلوك الغريزي	- والسلوك المكتسب	✓ تفسر وسائل الاتصال بين الحيوانات.	<input type="checkbox"/> الألعاب التفاعلية في المكتبة الرقمية	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني
	<input type="checkbox"/> تتعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان وتقدم أمثلة على كل نوع	- الاتصال بين الحيوانات	✓ تصف أنماط السلوك الاجتماعي.	<input type="checkbox"/> عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس	<input type="checkbox"/> الاستقراء والاستنتاج
	<input type="checkbox"/> تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس وتعطي أمثلة على كل نوع	- السلوك الاجتماعي	✓ تربط بين التكيف السلوكي والبقاء	<input type="checkbox"/> طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق	<input type="checkbox"/> تجارب عملية
	<input type="checkbox"/> تتعرف أنواع سلوك التواصل والحضانة والتعاون.			<input type="checkbox"/> نشاط لا صفية - أنشطة على منصة مدرستي	<input type="checkbox"/> استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات)
	<input type="checkbox"/> تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته من حيث البقاء والقدرة على التكاثر			<input type="checkbox"/> التنمية القرائية – التركيز على المهارات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات
			<input type="checkbox"/> استكشف – مسائل مهارات التفكير العليا	<input type="checkbox"/> التدريس التبادلي	<input type="checkbox"/> العقل الواعي
					<input type="checkbox"/> أسئلة قصيرة
					<input type="checkbox"/> مهام وأداءات شفوية
					<input type="checkbox"/> مرجعة الدرس (رسالة لزميلتي الغائبة –
					<input type="checkbox"/> استراتيجية نصفي الدماغ -
					<input type="checkbox"/> مراجعة الفصل
					<input type="checkbox"/> تقويم الأقران
					<input type="checkbox"/> استراتيجية محطة الزمن التعليمي
					<input type="checkbox"/> استراتيجية ملاحظة النافذة
					<input type="checkbox"/> وصف سير التعلم
					<input type="checkbox"/> استراتيجية 4h
					<input type="checkbox"/> بطاقة نهاية الحصة

نقاط القوة المتوقعة في تنفيذ الخطة: • تسعى الخطة إلى توظيف استراتيجيات التعلم النشط بما يعزز مشاركة المتعلمين داخل الصف. • يهدف ربط المحتوى العلمي بقضايا بيئية واقعية إلى رفع دافعية المتعلمين للتعلم. • يُتوقع أن يساهم تنوع أساليب التقويم في قياس نواتج التعلم بصورة شاملة. • تُوظف الوسائل التعليمية المتنوعة لدعم الفهم العميق للمفاهيم البيئية

التحديات المتوقعة أثناء التنفيذ: • تفاوت مستويات المتعلمين داخل الصف. • الحاجة إلى وقت كافٍ لتنفيذ الأنشطة التطبيقية

التطلعات التعليمية: تهدف الخطة الفصلية لمقرر علم البيئة إلى تنمية التفكير العلمي لدى المتعلمين، وتعزيز وعيهم البيئي، وربط المفاهيم العلمية بواقع الحياة بما يدعم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

الخاتمة: في ضوء التخطيط المعتمد لتنفيذ الخطة الفصلية لمقرر علم البيئة، تسعى الخطة إلى تحقيق تعلم فعال قائم على الفهم والتطبيق، مع الالتزام بتطوير الممارسات التعليمية بما يتوافق مع احتياجات المتعلمين ومتطلبات المنهج