

كراسة أوراق العمل التفاعلية الشاملة لدروس أحياء 1 مع الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:31:24 2025-09-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

1 سجل الواجبات و أوراق العمل لمقرر أحياء 1 شامل لدروس المقرر من دون حل وهي ورقة عمل الباب الأول :
مقدمة في علم الأحياء ورقة عمل الباب الثاني : مقدمة في علم الأحياء ورقة عمل الباب الثالث : البكتريا و
الفيروسات ورقة عمل الباب الرابع : الطلائعيات ورقة عمل الباب الخامس : الفطريات ورقة عمل الباب ا

1

عرض بوربوينت مميز لدرس الأزهار

2

الاختبار التشخيصي لمقرر أحياء 1 للعام 1447هـ

3

عرض بوربوينت درس الفيروسات و البيرونات

4

عرض بوربوينت الدرس الأول البكتريا

5



كراسة أوراق العمل التفاعلية

لمقرر أحياء 1

الاسم: الشعبة:

السيرة الذاتية للطالبة

الاسم:	
الصف:	
الميل والاهتمامات:	
كيف أرى نفسي في المستقبل:	

تقييم الأداء					
م	الموضوع	الواجب	النشاط	تقرير العملي	ملاحظات
1	مدخل لعلم الاحياء				
2	طبيعة العلم وطرائقه				
3	تاريخ التصنيف				
4	التصنيف الحديث				
5	البكتيريا				
6	الفيروسات والبريونات				
7	مدخل إلى الطلائعيات				
8	تنوع الطلائعيات				
9	مدخل للفطريات				
10	تنوع الفطريات وبيئتها				
11	خصائص الحيوانات				
12	مستويات بناء جسم الحيوان				
13	الإسفنجيات واللاسعات				
14	الديدان المفلطحة				
15	الديدان الأسطوانية والدورات				
16	الرخويات				
17	الديدان الحلقية				
18	خصائص المفصليات				
19	تنوع المفصليات				
20	الحشرات وأشباهاها				

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	1
---------	----------------------	------------	---

****أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف علم الاحياء:**

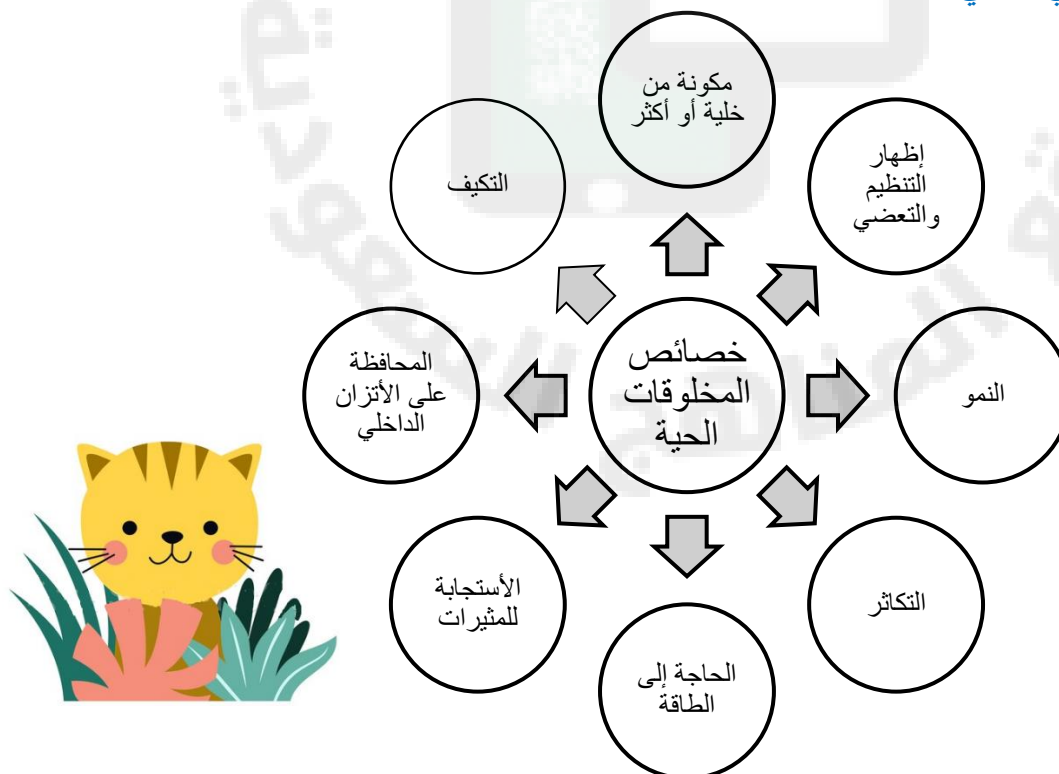
علم الأحياء (Biology)	وكيف تتفاعل مع بعضها	علم يبحث في	وظائفها ومستويات التنظيم فيها	تركيب المخلوقات الحية
	(4)	(1)	(3)	(2)

علم الأحياء: علم يبحث في تركيب المخلوقات الحية ووظائفها ومستويات بنائها وكيف تتفاعل مع بعضها **** أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) دراسة تنوع الحياة	دور عالم الأحياء
(2) البحث في الأمراض	
(3) تطوير التقنيات	
(4) تحسين الزراعة	
(5) حماية البيئة	

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

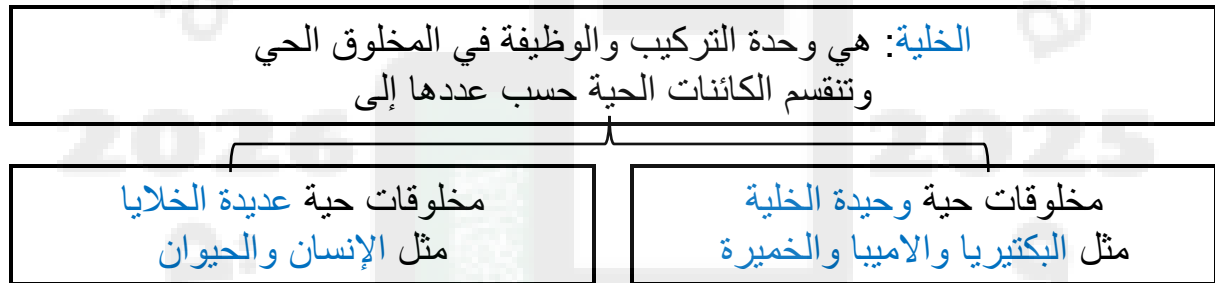


الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	2
---------	----------------------	------------	---

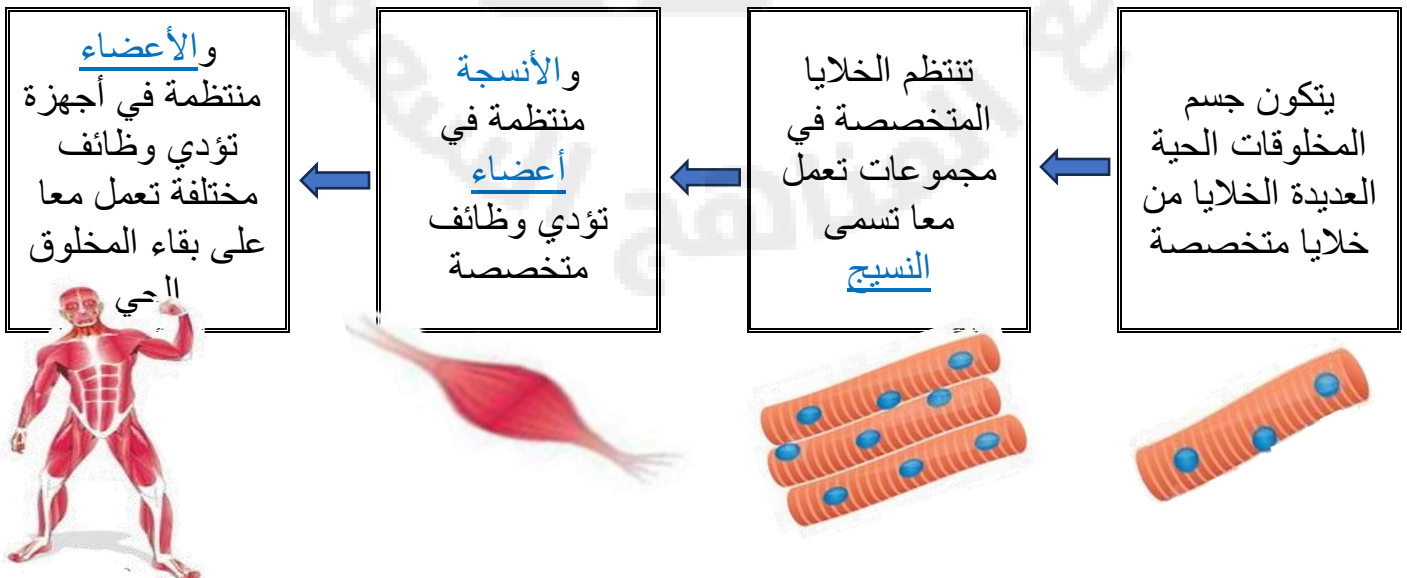
**وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثية ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

** أكمل المخطط السهمي التالي:



** أكمل المخطط السهمي التالي:



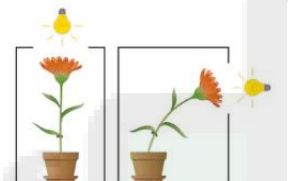
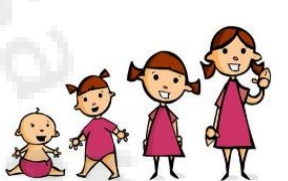
الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	3
---------	----------------------	------------	---

أهمية التكاثر للكائنات الحية	فسر
للحفاظ على النوع من الانقراض	

بعض أوراق الأشجار في الغابات المطيرة ذات قمة ناقطة	فسر
لينزلق الماء الزائد (مياه الأمطار) من عليها بسرعة وتتخلص منه فتبقى جافة نسبيا فلا تنمو عليها الفطريات	

تتحور أوراق النباتات الصحراوية على شكل أبر	فسري
لتقلل من فقد الماء	

**** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**

			
التكاثر	الاستجابة	الحصول على الطاقة	النمو

**** احك على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	درس العالم المسلم ابن سينا النباتات ووصفها وصفا دقيقا في كتابه (المغني في الأدوية المفردة)		✓ ابن البيطار
2	أول طبيب مسلم تكلم عن الحصبة والجذري واكتشف الميكروبات المسببة للمرض هو أبو بكر الرازي	✓	
3	تعد اليد الاصطناعية مثال على البحث في الأمراض		✓ التقنية
4	تحتاج المخلوقات الحية للغذاء بوصفه مصدرا للطاقة	✓	
5	تستعمل معظم النباتات الطاقة الحرارية للحصول على غذائها		✓ الضوء

الموضوع	مدخل إلى علم الاحياء	رقم الصفحة	4
---------	----------------------	------------	---

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تتجمع الأنسجة في الكائن الحي لتكون	2	حماية الحيوانات من الانقراض مثال على دور عالم الأحياء في
a	الخلية	a	دراسة تنوع الحياة
b	العضو	b	تطوير التقنية
c	الجهاز	c	البحث في الامراض
d	جسم الكائن الحي	d	حماية البيئة
3	يعمل علماء الاحياء على دراسة الهندسة الوراثية للنباتات من أجل تحقيق هدف	4	أي مما مثال على الاستجابة للمثير الداخلي
a	جعل النباتات مقاومة الامراض الفطرية	a	يشتم سمك القرش رائحة الدم فيتجه نحوه
b	جعل النباتات تتحمل الظروف المناخية الصعبة	b	تتجه النباتات نحو الضوء المنبعث من النافذة
c	جعل النباتات تنمو في تربة غير خصبة	c	يشعر أحمد بصداغ في رأسه فيتناول الدواء
d	كل ما سبق	d	يجري خالد مسرعا ليبتعد عن الحريق

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	طبيعة العلم وطرائقه	رقم الصفحة	5
---------	---------------------	------------	---

**قارن بين العلم الطبيعي والعلم الانساني

وجه المقارنة	العلم الطبيعي	العلم الانساني
اعتماده على الملاحظة والتجربة	يعتمد على التجربة وجمع الملاحظات	لا يعتمد على التجربة والملاحظة
مثال	الكيمياء والفيزياء والاحياء	الشعر و الفلسفة

**اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:

العبارة	المصطلح
تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب	نظرية

** أقر ثم أكمل المخطط السهمي التالي:



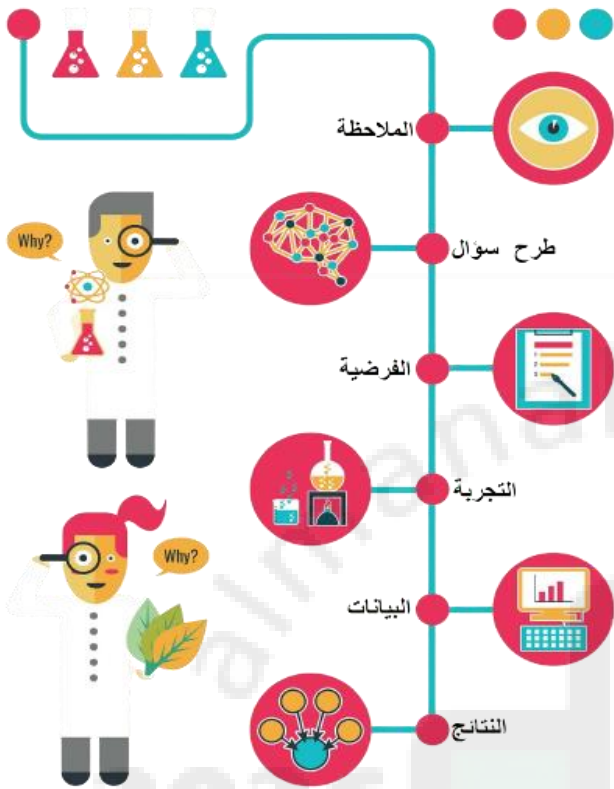
(1) يعتمد على دليل	من خصائص العلم الطبيعي
(2) يوسع المعرفة العلمية	
(3) ينتج أسئلة	
(4) يتحدى النظرية المقبولة	
(5) يختبر الاستنتاجات	

**اكتب أمام العبارة المصطلح الذي يناسبها:

العبارة	المصطلح
موحد للقياس يستخدم وحدات ذات أجزاء هي قوى الرقم 10	النظام المتري

**** أكمل المخطط التسلسلي التالي للطرائق العلمية بكتابة الخطوات الناقصة:**

خطوات الطريقة العلمية



(1) الملاحظة

(2) وجمع المعلومات

(3) طرح الأسئلة

(4) صياغة الفرضية

(5) تصميم التجربة

(6) إجراء التجربة

(7) استخلاص النتائج

(8) أعداد تقرير بالنتائج

(9) مقارنة النتائج بتجارب مماثلة

**** اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

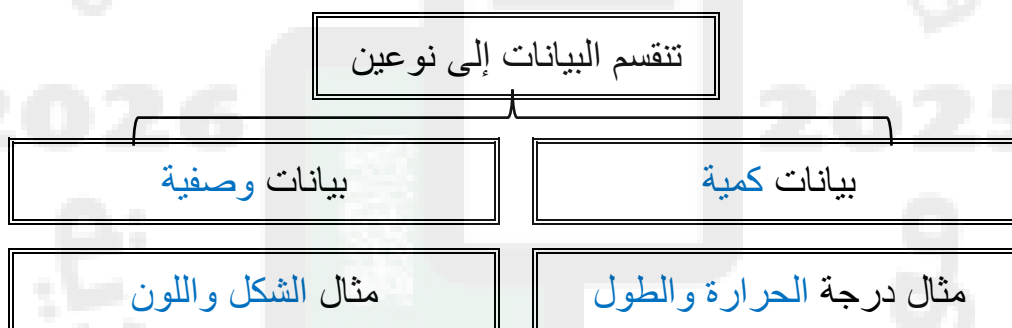
المصطلح	العبارة
الملاحظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل للاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

الموضوع	طبيعة العلم وطرائقه	رقم الصفحة	7
---------	---------------------	------------	---

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تتكون السحب في السماء نتيجة تكثف بخار الماء في طبقات الجو العليا وهذا مثال على	2	أي مما ليس من العلوم الطبيعية
a	النظرية	a	الفلك
b	الفرضية	b	الكيمياء
c	الاستنتاج	c	الشعر
d	الاستقصاء	d	الفيزياء
3	الطب الشرعي يوظف العلم في المشكلات الأخلاقية والقانونية وهذا مثال على	4	أي مما يلي ليس من خصائص العلم الطبيعي
a	التتقيف العلمي	a	يوسع المعرفة العلمية
b	الطرائق العلمية	b	يطبق فقط في المعامل والمختبرات فقط
c	الأخلاق العلمية	c	يتحدى النظريات المقبولة
d	العلم في حياتنا	d	يختبر الاستنتاجات

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** من خلال النتائج التي سُجلت في تجربة لقياس أثر درجة الحرارة على نمو نبات ما حددي ما يلي**

درجة الحرارة	0 م°	5 م°	10 م°	15 م°	20 م°	25 م°
الزيادة في الطول بالـ cm	0 cm	0,3 cm	1.2cm	1.7 cm	2.2 cm	1.1 cm

١- المتغير المستقل درجة الحرارة ٢- المتغير التابع الزيادة في طول النبات

٣- أفضل درجة حرارة لنمو النبات 20 م°

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	8
---------	---------------	------------	---

****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
التصنيف	وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة من الخصائص
علم التصنيف	أحد فروع علم الاحياء التي تهتم بتعريف الأنواع وتسميتها وتصنيفها بناء على صفاتها والعلاقات الطبيعية بينها

أهمية تصنيف المخلوقات الحية	فسر
مهم عند دراسة المخلوقات الحية بسبب كثرتها وتنوعها المذهل	

****أكمل الجدول التالي**

كان <u>أرسطو</u> اول من وضع نظام لتصنيف المخلوقات الحية إلى حيوانات ونباتات		
صنف النباتات بحسب حجمها وتركيبها إلى		
(1) أعشاب	(2) شجيرات	(3) أشجار
مثال البنفسج وإكليل الجبل	مثال العليق والتين الشوكي	مثال التفاح والبلوط
صنف الحيوانات بحسب وجود الدم الأحمر أو عدمه ثم تبعا لبيئتها		
(1) اليابسة	(2) الماء	(3) الهواء
مثال الذئب والقط	مثال الدلفين والبطي	مثال البوم والخفاش

**** قوم نظام ارسطو لتصنيف المخلوقات الحية مبين عيوبه:**

- (1) بنى أرسطو نظامه على عدد محدود من المخلوقات الحية وعلى بعض الأسس البسيطة
- (2) لم تجد كثير من المخلوقات مكانا لها في نظام أرسطو ومنها الطيور التي لا تطير والضفدع الذي يعيش في الماء واليابسة

الموضوع	تاريخ التصنيف	رقم الصفحة	9
---------	---------------	------------	---

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	هو العالم السويدي الذي قام بتوسيع نظام تصنيف أرسطو وتحويله إلى نظام عالمي
a	ارنست ماير
b	كارلوس لينوس
c	روبرت ويتكر
d	لايم مارجولس

**** أكمل الفراغات التالية:**

- اعتمد كارلوس لينوس في تصنيفه للمخلوقات الحية على عدة أسس مثل:

(1 شكل المخلوق الحي 2) سلوك المخلوق الحي

فسر	أستخدمت اللغة اللاتينية في كتابة الاسم العلمي
	لأنها كانت لغة العلم والعلماء في ذلك الوقت

**** أكمل الفراغات التالية:**

- ابتكر كارلوس لينوس التسمية الثنائية للمخلوقات الحية ويتكون الاسم العلمي من جزئين

(1) الجزء الأول هو الجنس ويكتب الحرف الأول بالحرف الكبير

(2) الجزء الثاني النوع ويكتب الحرف الأول وبقية حروفه بالحرف الصغير

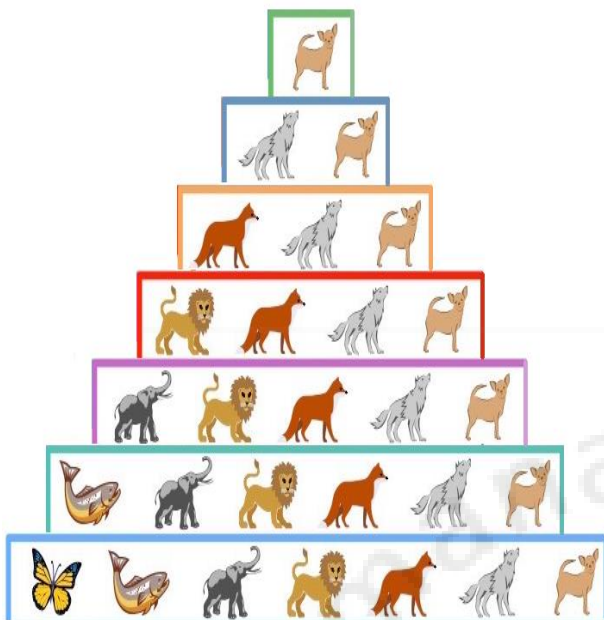
فسر	أهمية أن يكون للكائن الحي اسم علمي
	لتجنب اللبس الذي قد ينشأ عن استخدام الأسماء الشائعة والعامة التي تختلف من مكان لآخر

**** اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
المُصنّف	اسم لمجموعة من المخلوقات الحية مثل الشعبة أو الجنس أو النوع

تصنف المخلوقات الحية طبقاً لنظام تصنيف ذي تسلسل هرمي متداخل

**** أكمل الشكل الهرمي التالي بكتابة المصنف المناسب:**



**** اختار الإجابة الصحيحة: (تقويم)**

1	ما هي الطريقة الصحيحة لكتابة الاسم العلمي للدب الآسيوي الأسود عند طباعته	2	المصنف الذي يضم مجموعة من الرتبة
a	Asiatic Black Bear	a	الجنس
b	Ursus Thibetanus	b	الفصيلة
c	Ursus thibetanus	c	الطائفة
d	ursus thibetanus	d	الشعبة
3	يستخدم مصطلح بدل من الشعبة في تصنيف البكتيريا والنباتات	4	ينتمي كل من الفراشة والفيل لنفس
a	قسم	a	الرتبة
b	صنف	b	الطائفة
c	جماعة	c	الشعبة
d	مجتمع	d	المملكة

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	11
---------	----------------	------------	----

**** أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

السبب	اكتشاف العلماء في سبعينيات القرن الماضي مخلوقات حية جديدة بدائية النواة لا تشبه البكتيريا
النتيجة	(1) اعدوا تسمية البكتيريا الجديدة (2) اقترحوا نظاما جديدا للتصنيف

****ميز بين أقسام الفوق الممالك الثلاث وفرق بين خصائص كل مملكة بإكمال جدول المقارنة التالي:**

فوق المملكة	البدائيات	البكتيريا	حقيقة النواة			
مملكة	البدائيات	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوانات
المثال	المنتجة للميثان	البكتيريا الكاذبة	البراميسيوم	فطر المشروم	حزازيات	دودة الأرض
نوع الخلايا	بدائيات النواة		حقيقية النوى			
جدار الخلية	بدون ببتيدوجلايكان	ببتيدوجلايكان	سيليلوز	كايتين	سيليلوز	لا يوجد جدار خلوي
عدد الخلايا	وحيدة الخلية		وحيدة أو عديدة	غالبا عديدة الخلايا	عديدة الخلايا	عديدة الخلايا
التغذي	ذاتية أو غير ذاتية التغذي	ذاتية أو غير ذاتية التغذي	ذاتية أو غير ذاتية التغذي	غير ذاتية التغذي	ذاتية التغذي	غير ذاتية التغذي

****قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
اعلى مستوى تصنيف	المملكة	فوق المملكة
عدد الممالك	مملكتين	ست ممالك

الموضوع	التصنيف الحديث	رقم الصفحة	12
---------	----------------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

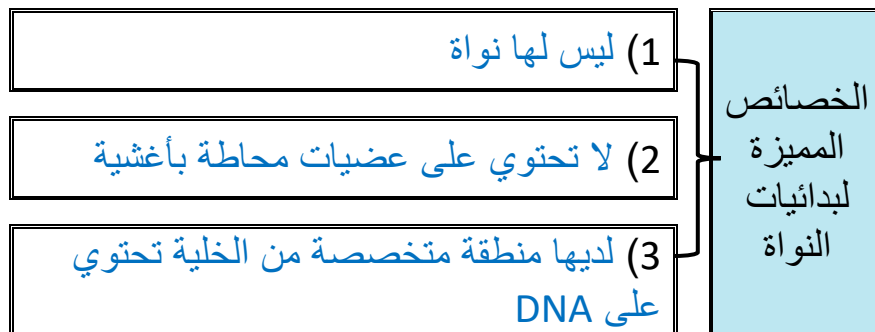
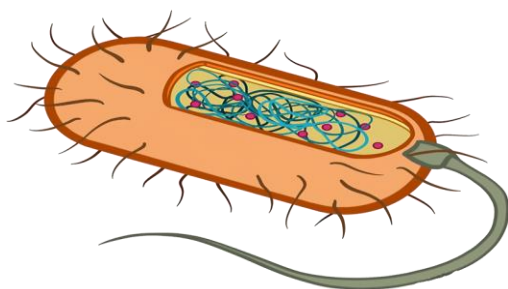
1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليلوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتركب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**** أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البدايات	مخلوقات مجهريّة بدائية النوى تحتوي على DNA ولا تحتوي على عضيات

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** ميز بين البدائيات والبكتيريا من خلال كتابة وجه الشبه والاختلاف في الجدول التالي :**

البكتيريا	البدائيات	وجه المقارنة
لا تمتلك نواة ولا عضيات		وجه الشبه
توجد في كل مكان تقريبا	محبة للظروف القاسية	البيئات التي تعيش فيها
يحتوي على ببتيدو جلايكان	لا يحتوي على ببتيدو جلايكان	تركيب الجدار الخلوي
مختلفة عن الموجودة في البدائيات	شبيهة بالبروتينات التي في حقيقيات النوى	البروتينات الرايبوسومية

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	14
---------	-----------	------------	----

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

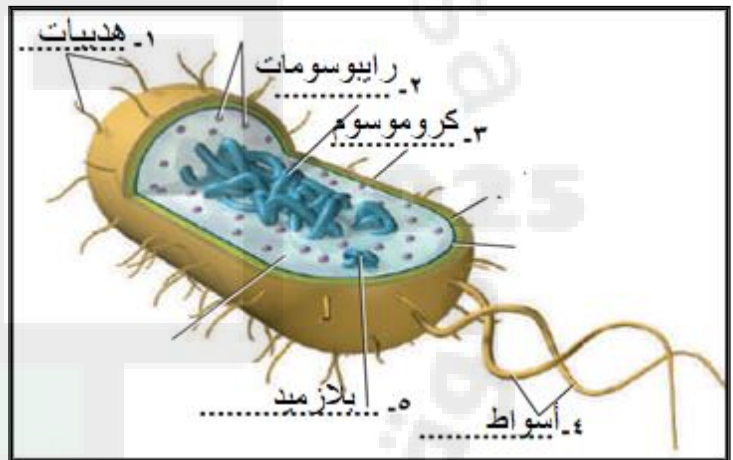
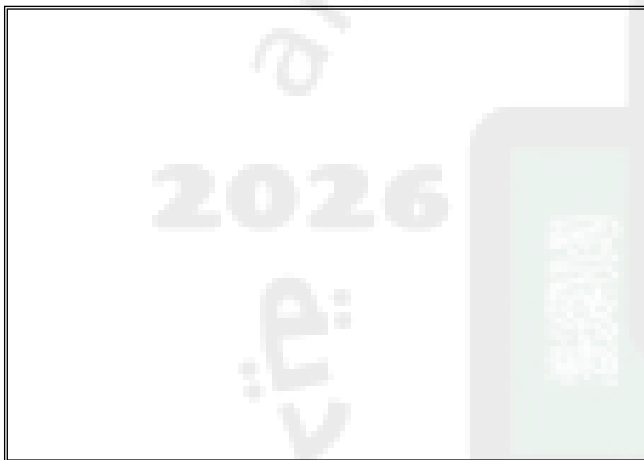
تصنف البدائيات حسب مكان عيشها إلى

1) المحبة للحموضة والحرارة	2) محبة للملوحة	3) المنتجة لغاز الميثان
مثال: التي تعيش في ينابيع المياه الكبريتية والفوهات الساخنة في قاع المحيط	مثال: التي تعيش في البحيرات المالحة العظمية والبحر الميت	مثال: التي تعيش في منشآت معالجة مياه المجاري والمستنقعات والجزء السفلي من أمعاء الانسان

**** اكتب البيانات الناقصة على الرسم التالي:**

- ثم ارسم رسما مبسطا لخلية بدائيات النواة مع كتابة البيانات كاملة

الذي يوضح تركيب بدائيات النواة



**** وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف المناسب في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	نظير النواة	3 تراكيب بروتينية دقيقة تشبه الشعر على السطح الخارجي لبعض أنواع البكتيريا
2	محفظة	1 كروموسوم حلقي كبير في منطقة ما من الخلية بدائية النواة
3	الهدبيات	2 طبقة من السكريات المتعددة حول الجدار الخلوي

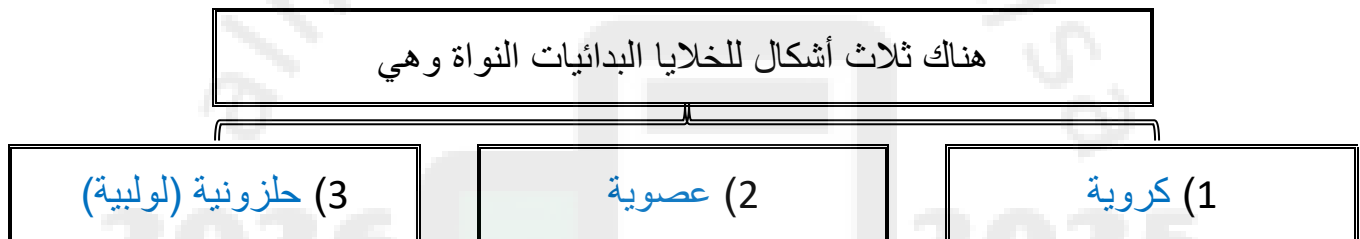
الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	15
---------	-----------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من وظائف المحفظة في الخلايا بدائيات النواة
a	يحفظ الخلية البدائية من الجفاف
b	تنظيم والتحكم في نشاطات الخلية
c	ومساعدتها على الالتصاق بالسطوح
d	حمايتها من ابتلاع خلايا الدم البيضاء لها

2	يقوم بمساعدة الخلية البدائية على الالتصاق بالسطوح ويكون جسر تنتقل خلاله نسخا من البلازميد من خلية لآخرى
a	نظير النواة
b	الجدار الخلوي
c	السوط
d	الهدبيات

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل الفراغات التالية:**

- على الرغم من بعض البدائيات لا تستطيع الحركة الا أن بعضها يستطيع الحركة بواسطة الأسواط وبعضها يتحرك بالانزلاق على طبقة مخاطية تفرزها

**** قارن بين البكتيريا موجبة الجرام والبكتيريا سالبة الجرام:**

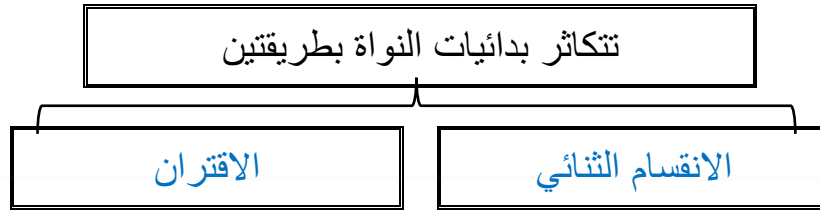
وجه المقارنة	البكتيريا موجبة الجرام	البكتيريا سالبة الجرام
تركيب طبقات الجدار الخلوي	طبقة خارجية سميكة من ببتيدو جلايكان	طبقة خارجية من الدهون وطبقة أقل من ببتيدو جلايكان
لون الخلية بعد صبغها بصبغة الجرام	بنفسجي	زهري

يحتاج الأطباء لمعرفة نوع الجدار الخلوي في البكتيريا

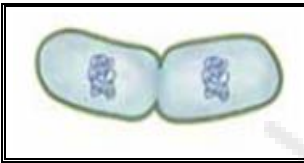
فسر

حتى يصفوا المضاد الحيوي المناسب

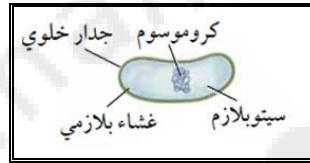
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



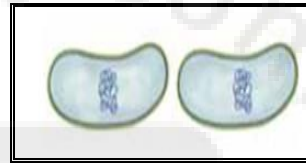
**** رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:**



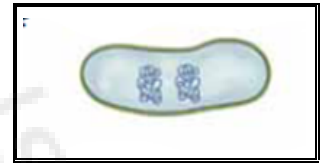
(3)



(1)



(4)



(2)

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

لو سقطت خلية بكتيريا واحدة من نوع السلمونيلا الساعة الواحدة بعد الظهر على طعام في المطبخ وكان الطعام يشكل ظرفا مثاليا لنموها فاحسب عدد خلايا البكتيريا عند الساعة الثالثة بعد الظهر علما بأن البكتيريا تنقسم وتتضاعف كل عشرين دقيقة	1
16 خلية بكتيرية	a
32 خلية بكتيرية	b
46 خلية بكتيرية	c
128 خلية بكتيرية	d

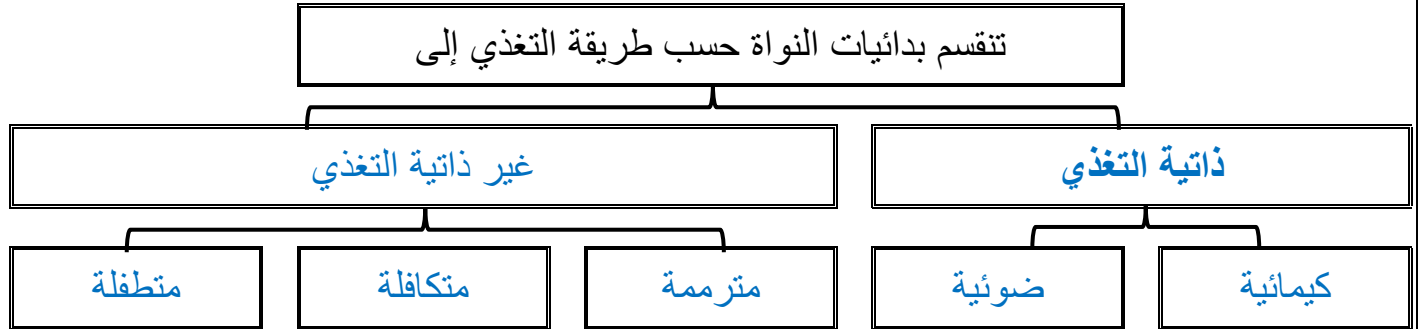
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم البدائيات من حيث قدرتها على النمو تبعا لوجود الأكسجين

(3) هوائية اختيارية

(2) لا هوائية إجبارية

(1) هوائية إجبارية

**** أكمل المخطط السهمي التالي:****** أكمل المخطط السهمي التالي:****** ما لذي يمثله الشكل التالي****** أكمل المخطط السهمي التالي:****** أكمل الفراغات التالية:**

- من أضرار البكتيريا أنها تسبب - تسوس الإنسان

- تسبب الأمراض للإنسان والحيوان

- تسبب الأمراض للنباتات

الموضوع	البكتيريا	رقم الصفحة	18
---------	-----------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تصنف البدائيات التي تعيش في مياه المستنقعات من ضمن البدائيات المحبة للحموضة والحرارة	2	بأي الطرق التالية تحدث البكتيريا المرض
a	المحبة للملوحة	a	التكاثر بسرعة قبل أن تتمكن مناعة الجسم من مقاومته
b	المنتجة لغاز الميثان	b	تفرز سموما أو مواد أخرى
c	المنتجة لغاز كبريتيد الهيدروجين	c	تحطم جدران الخلايا وتلتهمها
d		d	كلا من a و b صحيحين
3	يتم انتقال نسخ من المادة الوراثية بين خليتين بدائيتان عن طريق الهديات ويعرف بـ	4	من البكتيريا التي تتغذى تغذية ذاتية ضوئية
a	الاقتران	a	بكتيريا الجمرة الخبيثة
b	الانقسام الثنائي	b	بكتيريا التيتانوس
c	التبرعم	c	بكتيريا E. Coli
d	الانشطار	d	البكتيريا الخضراء المزرقة
5	تساهم البكتيريا النافعة التي تعيش في أمعاء الانسان في	6	للعديد من البدائيات قطعة صغيرة من DNA حلقيه الشكل تعرف بـ
a	انتاج فيتامين B ₁₂	a	البلازميد
b	هضم البروتينات	b	الكروماتيد
c	تكوين فيتامين K	c	الكروموسوم
d	تقضي على البكتيريا الممرضة	d	الجين

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

****أعد ترتيب الكلمات التالية لتحصل على تعريف الفيروسات:**

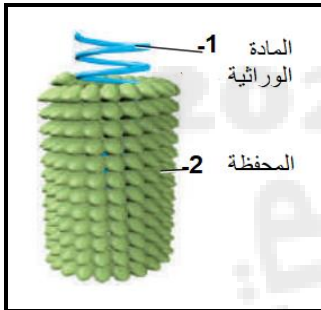
الفيروس	يقع ضمن	شريط غير حي	غلاف من البروتين	من مادة وراثية
	(3)	(1)	(4)	(2)

إذا الفيروس هو: شريط غير حي من مادة وراثية يقع ضمن غلاف من البروتين

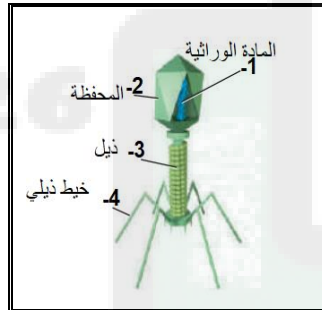
معظم علماء الأحياء لا يعدون الفيروسات من المخلوقات حية	فسر
ليست لديها عضيات لتتغذى وتحصل على الطاقة ولا تستطيع تكوين البروتينات ولا تتحرك ولا تتكاثر بنفسها دون الاعتماد على المخلوقات الأخرى	

****أكمل البيانات الناقصة على الرسوم التوضيحية التالية:**

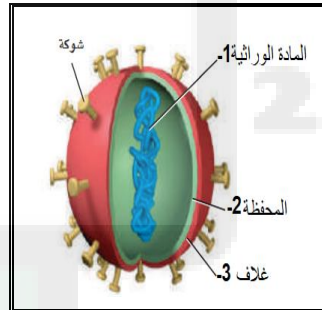
****ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



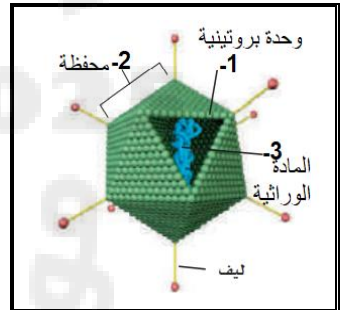
فيروس تبرقش التبغ



فيروس بكتيريوفاج



فيروس الانفلونزا



فيروس غدي

****أكمل المخطط السهمي التالي:**



عدم قدرة العديد من الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة

فسري

لكي يدخل الفيروس للخلية لابد من أن يلتصق به باستخدام مستقبلات محددة على الغشاء البلازمي لها وتوجد هذه مستقبلات محددة لأنواع محددة من الفيروسات في المخلوقات

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الفيروسات من حيث تضاعفها إلى ثلاثة أنماط

(3) الدورة الارتجاعية

(2) الدورة الاندماجية

(1) دورة التحلل

مثال الايدز و بعض
الفيروسات المسببة للسرطان

مثال القوباء

مثال الرشح والانفلونزا

**** رتب مراحل دورة التحلل:**



التجميع

(4)



الالتصاق

(1)



التضاعف

(3)



التحرر

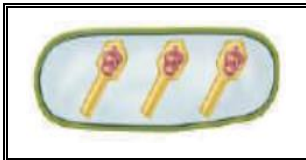
(5)



الدخول

(2)

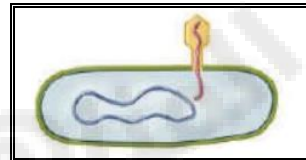
**** رتب مراحل الدورة الاندماجية:**



(7)



(3)



(2)



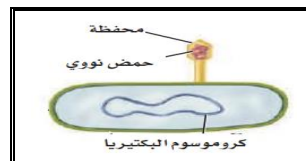
(4)



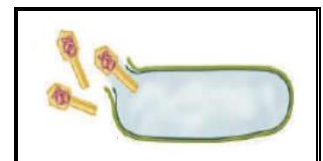
(5)



(6)



(1)



(8)

الموضوع	الفيروسات والبريونات	رقم الصفحة	21
---------	----------------------	------------	----

****ميز بين الدورة الاندماجية ودورة التحلل من خلال شكل فن التالي:**

دورة التحلل	فقط خمس مراحل ونسبب عدوى نشطة أي تظهر أعراض المرض خلال 1 إلى 4 أيام	مرحلة الالتصاق والدخول والتضاعف والتجميع والتحرر	تندمج مادتها الوراثية مع المادة الوراثية للعائل و تتضاعف معه لذا يستغرق ظهور أعراض المرض أشهر أو سنوات	الدورة الاندماجية
-------------	--	--	--	-------------------

****اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البريون	البروتين الذي يسبب العدوى والمرض

فسر	كيفية تكون البريونات
	أصل البريونات هي بروتينات تتكون طبيعي في الجسم لها شكل لولبي وعند حدوث طفرة في الجينات المسؤولة عن انتاجها يطوى البروتين ويتغير شكله الطبيعي ويصبح كصفحات كتاب طويت عدة مرات

**** أعط أمثلة على بعض الأمراض التي تنتج عن البريونات:**

1 - مرض جنون البقر 2 - الداء العصبي في الأغنام 3 - مرض الهزال المزمن في الغزال والوعول

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من الامراض التي تنتقل عبر الاتصال الجنسي	2	تتميز فيروسات الدورة الارتجاعية بـ
a	الايدز وشلل الأطفال	a	قد يبقى في الخلية فترة طويلة من الزمن قبل أن ينشط
b	الايدز والقوباء التناسلية	b	المادة الوراثية فيه RNA
c	الايدز والتأليل	c	يحدث لكل أنواع الخلايا
d	الايدز والتهاب السحايا	d	كل من a و b صحيحين

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	مدخل إلى الطلائعيات	رقم الصفحة	22
---------	---------------------	------------	----

**أكمل الجدول التالي

يتم تصنيف الطلائعيات على أساس طريقة التغذية إلى

1) الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات (الأوليات)	2) الطلائعيات الشبيهة بالنباتات (الطحالب)	3) الطلائعيات الشبيهة بالفطريات
مثال الهدييات واللحميات	مثال اليوجلينيات والدياتومات	مثال الفطريات الغروية والمائية
اعتبرت شبيهها بها لأنها تستهلك مخلوقات أخرى في غذائها وبعضها طفيلي	اعتبرت شبيهها بها لأنها تصنع غذائها بنفسها وتقوم بعملية البناء الضوئي	اعتبرت شبيهها بها لأنها تتغذى على المواد العضوية المتحللة وتمتصها عبر جدارها

علاقة التكافل بين الدب الكسلان والطحل الخضراء النامية على جسمها	حل
تساعد الطحالب النامية على شعر الدب الكسلان على التخفي بين ورق الشجر في عملية تمويه والكسلان يمثل موطن لمعيشة الطحالب	

تستخدم الميكروسبورديا كمبيد للحشرات التي تدمر المحاصيل الزراعية	فسر
لأنها تتطفل على الحشرات وتسبب امراضا لها فتقضي عليها وتحمي الزرع منها	

** أكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:

م	العبارة	المفردة
1	نوع الخلية في جميع الطلائعيات	حقيقية النواة
2	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالحيوانات	الأوليات
3	الاسم الآخر للطلائعيات الشبيه بالنباتات	الطحالب
4	طلائعي يتغذى على تحليل المواد العضوية المتحللة	شبيه بالفطريات

** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة

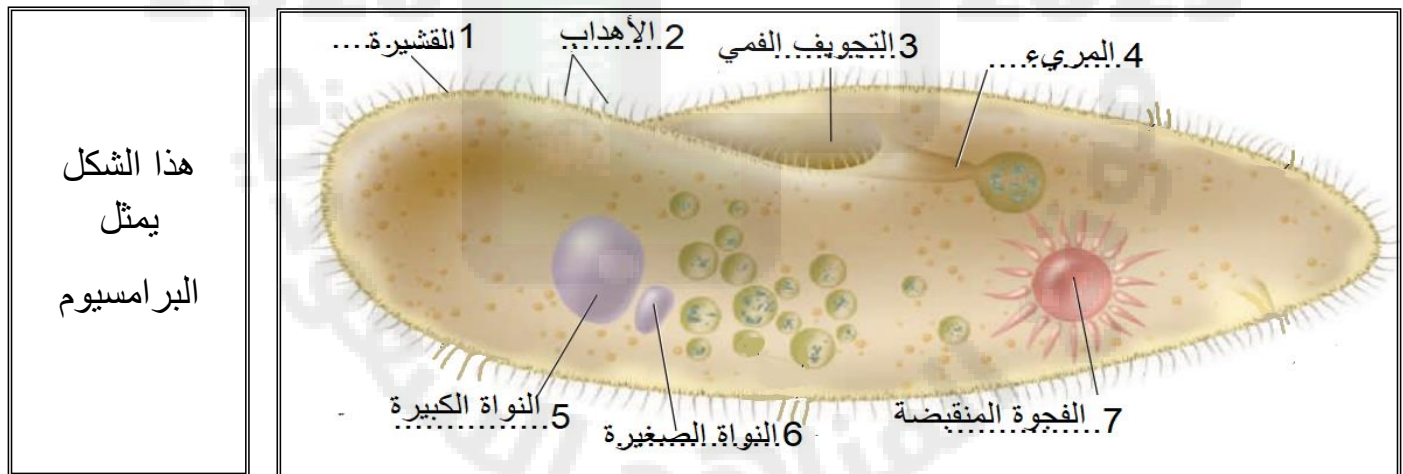
.....

.....

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي ** اكتب البيانات الناقصة:**



**** ارسم رسما مبسطا
يوضح تركيب الهدبيات
مع كتابه البيانات كاملة
على الرسم**

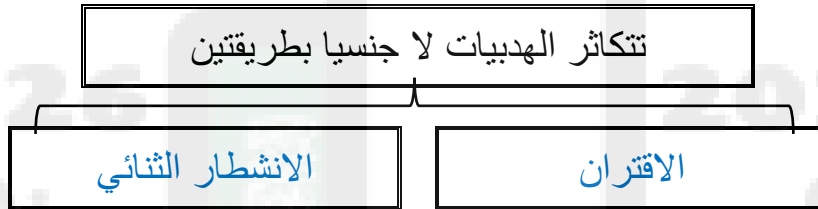
الموضوع	تنوع الطلائعيات	رقم الصفحة	24
---------	-----------------	------------	----

**** وفق بين التركيب في العمود الأول بوظيفته في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الاهذاب	تلعب دور مهم في عملية التكاثر
2	النواة الكبيرة	تجمع الماء الزائد وتتخلص منه خارج الخلية
3	النواة الصغيرة	تدفع جسمها في الماء وتوجه الطعام نحوها
4	الفجوة المنقبضة	السيطرة على الوظائف الحيوية للخلية

فسر	تعد الفجوات المنقبضة مهمة للحفاظ على الاتزان الداخلي في البيئات المنخفضة التركيز لان الماء يدخل باستمرار إلى داخل الخلية بالخاصية الأسموزية لذا تقوم الفجوة المنقبضة بجمع الماء الزائد وتتخلص منه خارج الخلية
-----	---

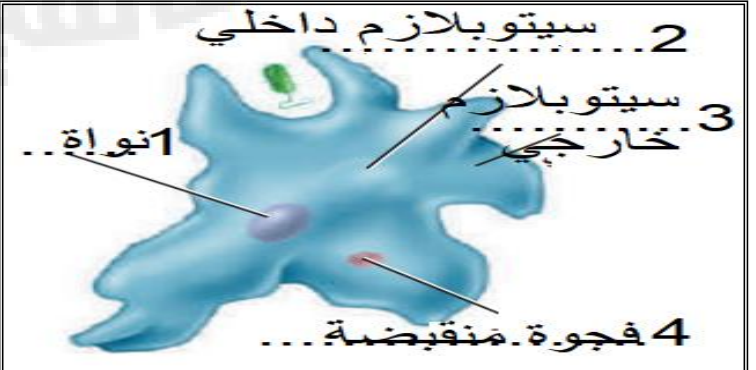
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



فسر	يعد الاقتران عملية جنسية ولا يعد تكاثر جنسي لأنها لا تتكون مخلوقات حية جديدة
-----	---

**** سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي ** اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

هذا الشكل
يمثل
الأميبا



الموضوع	تنوع الطلائعيات	رقم الصفحة	25
---------	-----------------	------------	----

**** اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

م	العبارة	المفردة
1	تستخدمها اللحميات للحركة والحصول على الغذاء	الأقدام الكاذبة
2	طريقة الإخراج والتنفس في اللحميات	الانتشار البسيط
3	طريقة التغلب على البيئات الظروف الصعبة عند اللحميات	التحوصل
4	يستخدمها الجيولوجيون أحافيرها لتحديد المواقع المحتملة للتنقيب عن النفط	المتقبات والشعاعيات

****أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
الدوسنتاريا	إنتامبيا هستوليتيكا	اللحميات	الماء والطعام الملوثين
المالاريا	بلازميديوم	البوغيات القمية	البعوضة

**** احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	سميت البوغيات القمية بهذا الاسم لأنها تنتج أبواغا في مرحلة من دورة حياتها	✓	
2	هناك مراحل لاجنسية فقط في دورة حياة البوغيات		✓ وجنسية
3	ليعض البوغيات عائلين مهمين لإكمال دورة حياتها	✓	

****أكمل جدول المقارنة التالي:**

المرض	المسبب	الطائفة	طريقة العدوى
مرض النوم الإفريقي	تيربانوسوما	السوطيات	ذبابة تسي تسي
مرض النوم الأمريكي	تيربانوسوما	السوطيات	حشرة البق (ريديوفيد)

الموضوع	تنوع الطلائعيات	رقم الصفحة	26
---------	-----------------	------------	----

****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
العوالق	طحالب النباتية وحدية الخلية
المستعمرة	مجموعة من الخلايا أو المخلوقات يرتبط بعضها مع بعض

**** عدد الخصائص الثالث التي استخدمها العلماء لتصنيف الطحالب:**

(1) نوع الكلوروفيل والصبغات الثانوية التي تحويها

(2) طريقة تخزين الغذاء (3) تركيب الجدار الخلوي

**** أكمل الجدول التالي:**

الشفبة	نوع الصيغة	تركيب الجدار الخلوي	المادة الغذائية المخزنة	خصائص مميزة
الداياتومات	الكلوروفيل والكاروتين	السليكا	على شكل زيوت	تتكون من نصفين غير متساوين
السوطيات الدوارة	الكلوروفيل ولبعضها صبغة حمراء	السليولوز	—	لها سوطان احدهما عامودي على الاخر
اليوجلينيات	الكلوروفيل	قشيرة	—	لها صفات الحيوانات والنباتات معا
الطحالب الذهبية	الكلوروفيل والكاروتين	—	—	قد تكون وحيدة أو عديدة الخلايا أو مستعمرة
الطحالب البنية	الكلوروفيل والكاروتين الثانوية	—	—	تتكون من جزئين الثالوس والمثبت
الطحالب الخضراء	الكلوروفيل	—	كربوهيدرات	قد تكون وحيدة أو عديدة الخلايا أو مستعمرة
الطحالب الحمراء	الكلوروفيل والفيكوبلين	—	—	تساهم في تكوين الشعب المرجانية

****قارن بين ظاهرتي الازهار والمد الاحمر:**

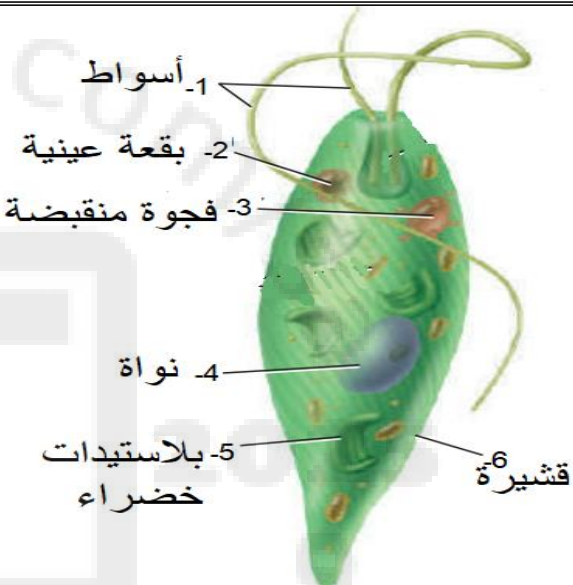
وجه المقارنة	ازهار الطحالب	المد الاحمر
السبب	عندما تصبح الظروف ملائمة تتكاثر السوطيات الدوارة بسرعة	عندما تصبح الظروف ملائمة تتكاثر السوطيات الدوارة الحمراء بسرعة
السلبيات	عندما يزيد عددها ينقص غذائها فتموت وتكون طبقة فوق السطح	تنتج سموما قاتلة تؤثر على الجهاز العصبي

الموضوع	تنوع الطلائعيات	رقم الصفحة	27
---------	-----------------	------------	----

فسر	يعد تصنيف اليوجلينا تحدي لعلماء التصنيف لأن لها صفات كل من النباتات (تقوم بالبناء الضوئي) والحيوانات (ليس لخلايا جدار خلوي) و تصبح غير ذاتيو التغذية عندما لا يتوفر الضوء
-----	---

فسر	يبقى عشب البحر طافيا بالقرب من سطح الماء لأنه يحتوي على مثانة مملوءة بالهواء تساعد على الطفو ليبقى قريباً من السطح للحصول على أشعة الشمس للبناء الضوئي
-----	--

**** سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي ** اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

	هذا الشكل يمثل اليوجلينا	
--	-------------------------------------	---

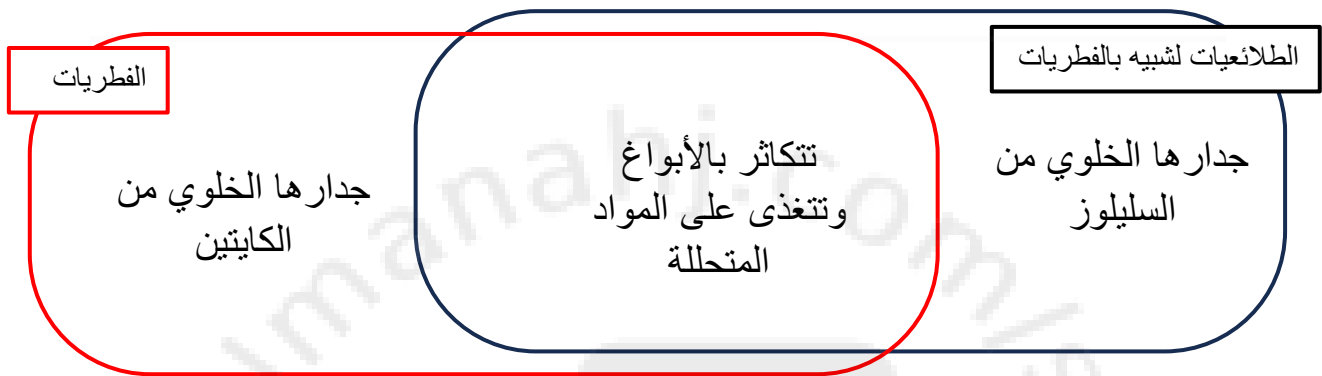
**** وفق بين الطحالب في العمود الأول باستعملاتها في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	الطحالب الحمراء	3 يستخدم في السلطة والمقبلات ومع اللحوم والسمك
2	الطحالب البنية	4 يستخدم في الترشيح والتصفية وصناعة الكيماوية والزيوت
3	الطحالب الخضراء	1 يحضر منه الآجار المستخدم في المختبرات وتثخين قوام الكريمة
4	الدياتومات	2 للحفاظ على قوام الأشربة المركزة والأيس كريم والدهانات

****اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
تعاقب الأجيال	دورة حياة تحتاج إلى جيلين أحدهما يتكاثر جنسيا والآخر لا جنسيا لإتمام دورة الحياة

****حدد فيما تتشابه الطلائعيات الشبيه بالفطريات مع الفطريات الحقيقية وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**



**** صنف الطلائعيات التالية بذكر الشعبة والطائفة التي ينتمي لها كل منها:**

الطلائعي	البلازموديوم	عشب البحر	السيروجيرا	البياض الزغبي	انتامبيا هستولتيكا
الطائفة	البوغيات القمية	الطحالب البنية	الطحالب الخضراء	الفطريات المائية	الحميات
الشعبة	الأوليات	الطحالب	الطحالب	الشبيهة بالفطريات	الأوليات

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

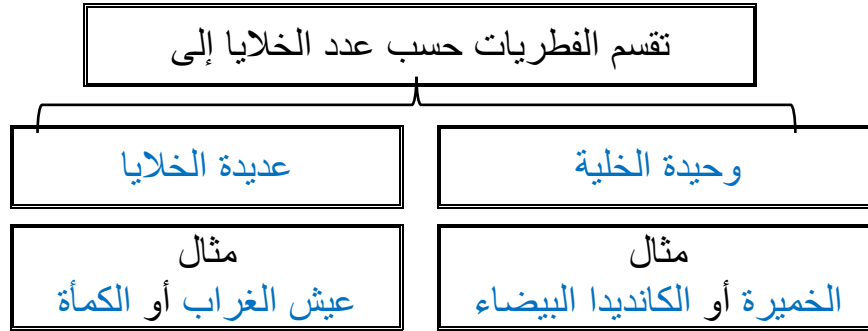
1	تساهم في ربط المرجان لتكوين الشعب المرجانية	2	أهمية البقعة العينية في اليوجلينيات
a	الطحالب الحمراء	a	تتخلص من الماء الزائد
b	الطحالب البنية	b	تساهم في الحركة والامساك بالغذاء
c	السوطيات الدوارة	c	تحس بالضوء وتحدد اتجاهه
d	الدياتومات	d	تقوم بعملية البناء الضوئي

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

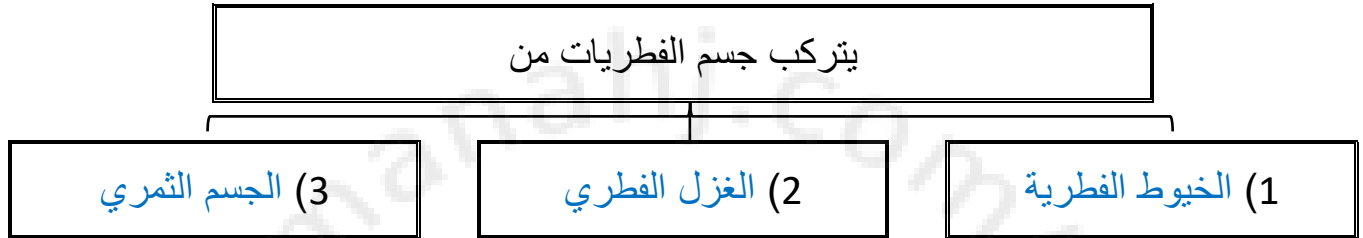
.....

.....

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



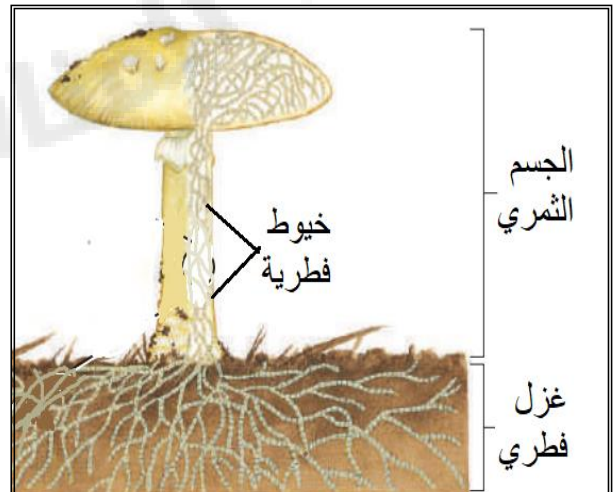
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الخيوط الفطرية (الهيئات)	وحدات البناء الأساسية للفطرية عديدة الخلايا وهي سلاسل طويلة من الخلايا على شكل خيوط
الغزل الفطري	كتلة شبكية من الخيوط الفطرية المتفرعة
الجسم الثمري	التركيب التكاثري للفطريات وينتج ابواغا

**** سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي ** اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

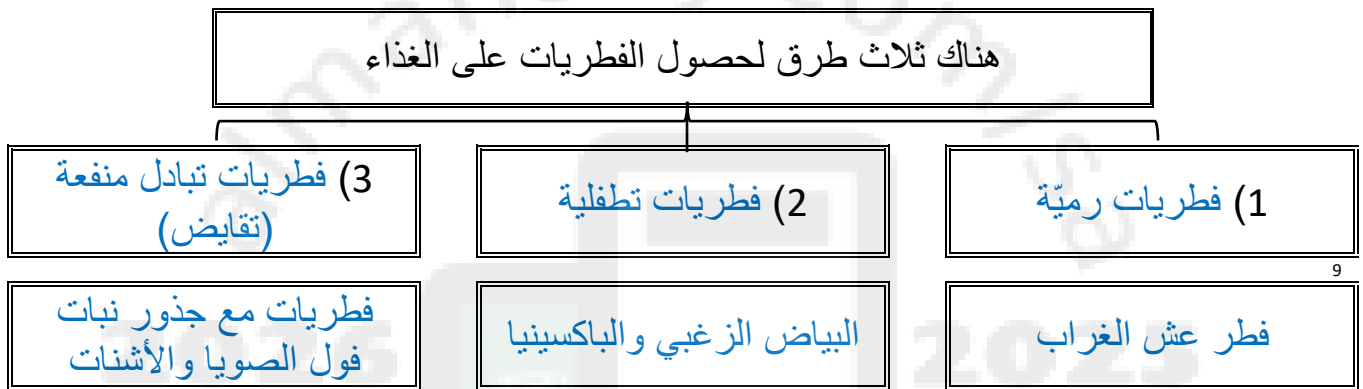


هذا الشكل يمثل
تركيب الفطر

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

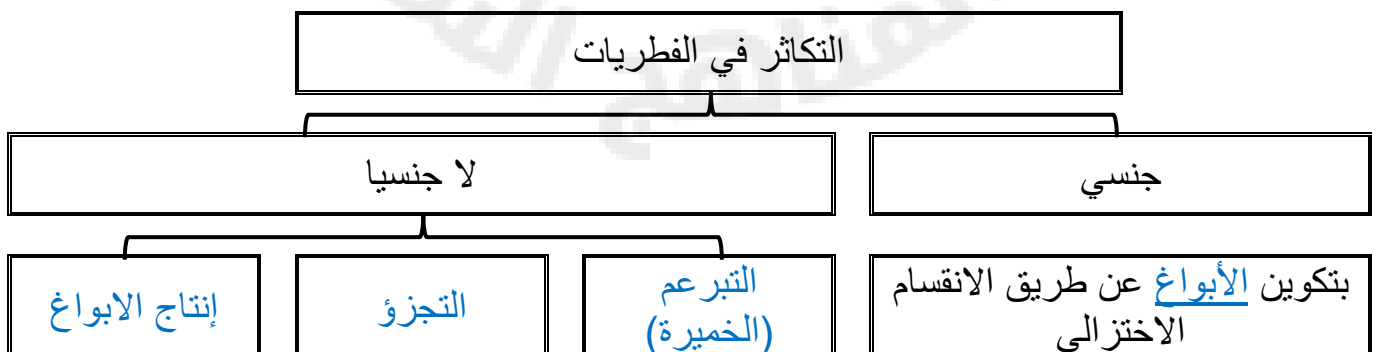


تنتج العديد من الفطريات التطفلية نوعا خاصا من الخيوط يسمى الممصات

فسر

ينمو الممص في أنسجة العائل ويمتص غذائه

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



الموضوع	مدخل إلى الفطريات	رقم الصفحة	31
---------	-------------------	------------	----

****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الأبواغ	خلايا أحادية العدد الكروموسومي لها غلاف صلب تنمو فتصبح مخلوق جديدا دون اندماج الأمشاج
حافضة الأبواغ	تركيب كيسي يحوي الأبواغ بداخله

فسر	تنتج العديد من الفطريات كميات ضخمة من الأبواغ
	تكيفا من أجل البقاء إذا يضمن وصول كميات صغيرة من الأبواغ إلى مناطق أخرى ملائمة لتبدأ في النمو وتنتج جيلا جديدا

فسر	الابواغ خفيفة الوزن ولها جدار قاسي ومقاوم للماء
	خفيفة: حتى يمكن للرياح أو الحيوانات والحشرات الصغيرة من نقلها من مكان لآخر أم الجدار الخلوي فهو صلب وقاسي لكي يتيح للأبواغ البقاء في ظروف قاسية

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي لا يعد من الفطريات عديدة الخلايا	2	تتكاثر الخميرة جنسيا عن طريق
a	فطر عش الغرب	a	التجزؤ
b	فطر الخميرة	b	إنتاج الأبواغ
c	فطر الباكسينيا	c	التبرعم
d	فطر الكمأة	d	التجدد

**** احكم على صحة العبارة التالية:**

- (1) يتعذر رؤية الخيوط الفطري في المشروم لأنها شديدة التراص ☒ أوافق ☐ لا أوافق
- (2) تتغذى فطريات الباكسينيا تغذيه رمية ☐ أوافق ☒ لا أوافق

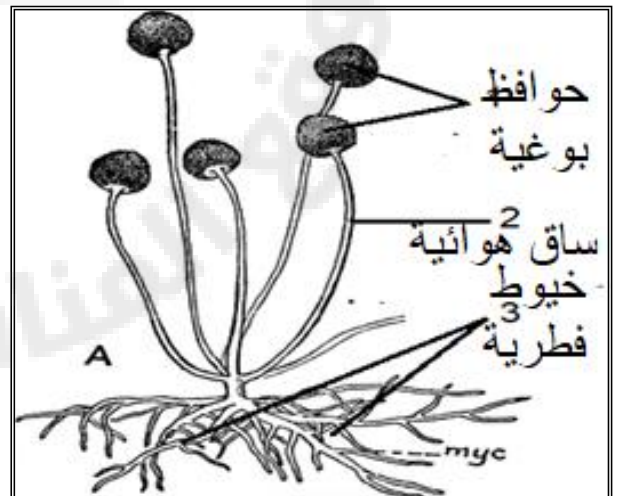
**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**** أكمل المخطط السهمي التالي:****** أكمل الجدول التالي:**

المثال	التكاثر الجنسي	العلاقات مع المخلوقات	الموطن البيئي	عدد الخلايا	
	أبواغ سوطية	رمية أو طفيلية	أغلبها يعيش في الماء	وحيدة الخلية	الفطريات اللزجة
عفن الخبز	بتكوين خيط تزاوجي سالب والآخر موجب	تكون علاقة تكافلية مع النباتات	يعيش أكثرها على اليابس	عديدة الخلايا	الفطريات الاقتترانية
الخميرة	بتكوين الأبواغ الكيسية	رمية أو طفيلية أو تكافلية	تتنوع في موطنها	معظمها عديد الخلايا وبعضها وحيد الخلية	الفطريات الكيسية
عش الغراب	بتكوين الأبواغ دعامية	رمية أو طفيلية أو تكافلية	يعيش أغلبها على اليابس	معظمها عديدة الخلايا	الفطريات الدعامية

**** سم المخلوق الحي الذي يظهر في الرسم التالي ** اكتب البيانات الناقصة: ثم ارسمه**

هذا الشكل يمثل
تركيب فطر عفن
الخبز

سميت الفطريات الناقصة بهذا الاسم

لعدم وجود مراحل تكاثر جنسي في دورة حياتها

فسر

الموضوع	تنوع الفطريات وبيئتها	رقم الصفحة	33
---------	-----------------------	------------	----

****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الأشنيات	علاقة تبادل منفعة بين الفطريات والطحالب الخضراء أو البكتيريا الخضراء المزرقة
المؤشرات الحيوية	المخلوقات الحية الحساسة لتغيرات ظروف البيئة

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات والطحالب المكونة للأشنيات	حل
دور الطحالب: تقوم بالبناء الضوئي وتزود الفطر بالغذاء دور الفطر: تمتص الخيوط الفطرية التي تنمو عليها الطحالب الماء والاملاح اللازمين للبناء الضوئي	

لماذا تعد الأشنيات مؤشراً حيوياً	فسر
لأنها تمتص الماء والمعادن من الجو وتتأثر أو تموت إذا كانت البيئة ملوثة	

علاقة تبادل المنفعة بين الفطريات الجذرية والنباتات كالذرة	حل
دور الذرة: تقوم بالبناء الضوئي وتعطي الغذاء للفطر دور الفطر: يزيد من مساحة الامتصاص للجذور النباتات	

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

(1) الطب: كإنتاج المضاد الحيوي البنسلين وتستخرج مواد للسيطرة على النزيف الحاد	من فوائد الفطريات
(2) الطعام: تدخل الكثير من الفطريات في طعامنا ومنها المشروم والخميرة	
(3) المعالجة الحيوية: تخلص الفطريات بالتربة لتقوم بتحليل المواد العضوية الملوثة	

**** أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:**

- 1- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للنباتات مثل صدأ القمح والشعير و البياض الزغبي والدقيقي
- 2- تسبب الفطريات الكثير من الأمراض للإنسان مثل قدم الرياضي و أمراض الحساسية و التهابات الجلد

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من أمثلة الفطريات الكيسية	2	اكتشف عالم فطر جديدا ولاحظ أنه لا يتكاثر جنسيا لذا سيصنف العالم هذا الفطر ضمن
a	الخميرة	a	الفطريات الاقترانية
b	عش الغراب	b	الفطريات الكيسية
c	عفن الخبز	c	الفطريات الناقصة
d	البنسليوم	d	الفطريات الدعامية
3	الجزء الذي تتكون فيه الأبواغ	4	يُستفاد من فطر البنسليوم في
a	1	a	المعالجة الحيوية للتربة الملوثة
b	2	b	تصنيع فيتامين k
c	3	c	أنتاج مضاد حيوي
d	كل ماسبق	d	يعطي نكهة للمخبوزات
5	تتميز بإنتاجها أبواغا سوطية	6	تتكون الأبواغ الخاصة بالتكاثر الجنسي خارج نهاية الحامل البوغي لا في داخله في
a	الفطريات الاقترانية	a	الفطريات الكونيدية
b	الفطريات الكيسية	b	الفطريات الدعامية
c	الفطريات اللزجة المختلطة	c	الفطريات الاقترانية
d	الفطريات الدعامية	d	الفطريات اللزجة المختلطة

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

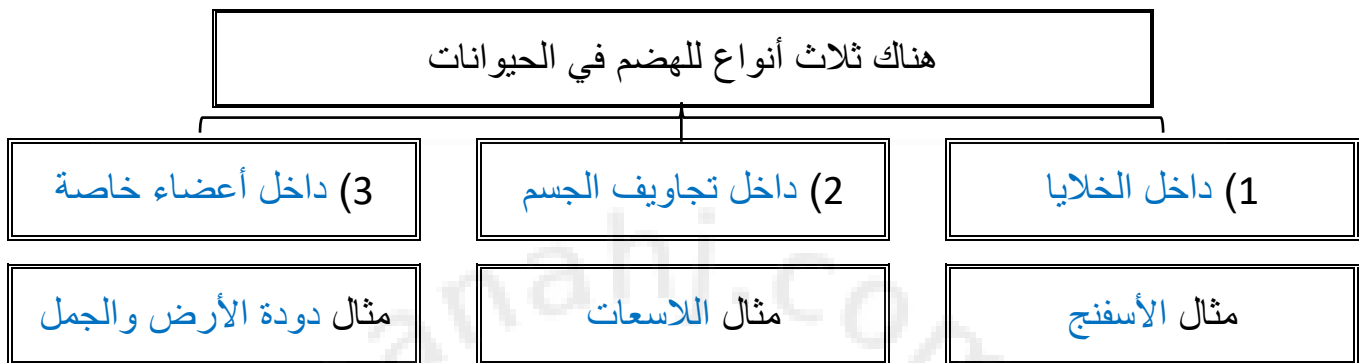
.....

.....

**** ضع خطاً تحت الخاصية التي تنطبق على أفراد المملكة الحيوانية من ضمن الخصائص التالية:**

- بدائية النواة
- عديدة الخلايا
- غير ذاتية التغذية
- لها جدار خلوي من السليليوز
- حقيقة النواة
- ليس لخلاياها جدار خلوي
- تعيش في البيئات المائية فقط

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** قارن بين الدعامة في اللافقاريات والدعامة في الفقاريات:**

وجه المقارنة	الدعامة في اللافقاريات	الدعامة في الفقاريات
التعريف	حيوانات ليس لها عامود فقري	حيوانات لها عامود فقري
موقع الدعامة	خارجية تغطي الجسم من الخارج	داخلية هيكل ينمو داخل الجسم
أهمية الدعامة	- يعطي الجسم الدعامة - يحمي الأنسجة الطرية - يمنع تبخر الماء	- يحمي الأعضاء الداخلية - يزود الجسم بالدعامة - يساعد العضلات على الحركة

**** أكمل مخطط السبب والنتيجة التالي:**

السبب	لأن الدعامة في اللافقاريات خارجيه صلبه
النتيجة	فهو لا ينمو بنمو الحيوان
النتيجة	أن يتحرر من الهيكل الخارجي ويكون هيكلًا جديدًا

**** اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

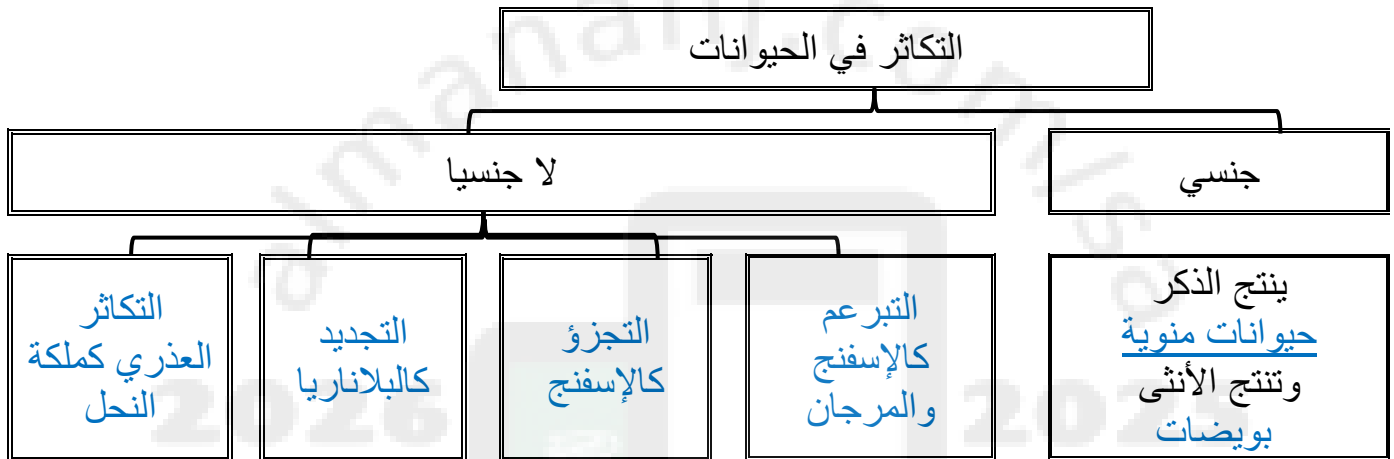
المصطلح	العبارة
جالسة	حيوانات تكون ثابتة في مكانها في طور اكتمال النمو

فسر

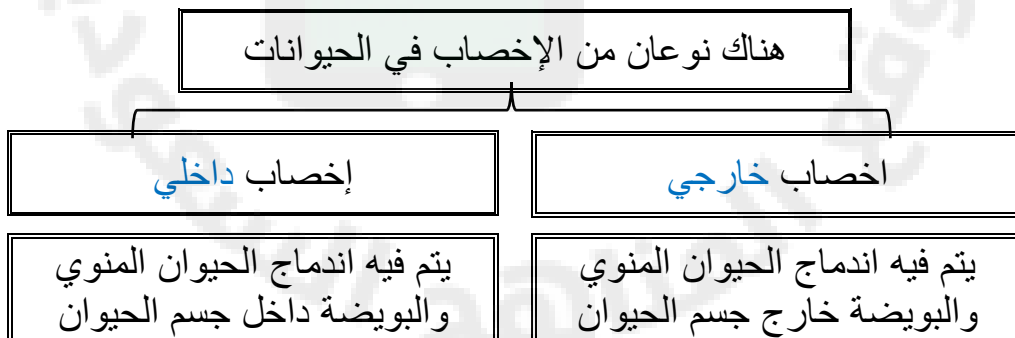
تتمكن الحيوانات من الحركة بطرائق أسرع من المخلوقات الحي التي تتبع ممالك أخرى

لأنه سبحانه وتعالى هياء لها انسجة عضلية وعصبية معقدة

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** اكتب المصطلح المناسب:**

المصطلح	العبارة
خنثى	حيوانات تنتج الحيوانات المنوية والبويضات في جسم الحيوان الواحد

تضع الحيوانات أعدادًا كبيرة من البويض إذا كان الإخصاب خارجي

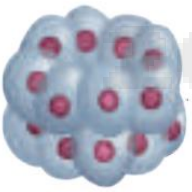
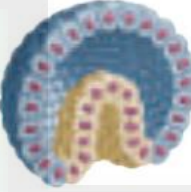
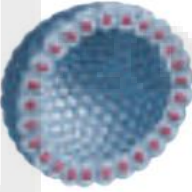
فسر

لضمان حدوث عملية التلقيح لأنه قد تفقد نتيجة التغذية عليها أو التعرض لظروف بيئة سيئة

**** وفق بين المصطلح في العمود الأول بالتعريف في العمود الثاني:**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	التجدد	3 ينمو الفرد الجديد على جسم أحد الأبوين
2	التكاثر العذري	4 تقسيم أحد الأبوين إلى قطع وكل قطعة يمكنها أن تنمو فتصبح حيوان مكتمل النمو
3	التبرعم	1 ينمو فرد جديد من أجزاء مفقودة من الجسم إذا كان الجزء يحتوي على معلومات وراثية كافية
4	التجزؤ	2 تنتج إناث الحيوانات بيوضا فتصبح أفرادًا جديدًا دون حدوث تلقيح

****سم ورتب مراحل التكوين الجنيني:**

				
مرحلة الـ 16 خلية	مرحلة الخليتين	الجاسترولا	البلاستيولا	الإخصاب

(3)

(2)

(5)

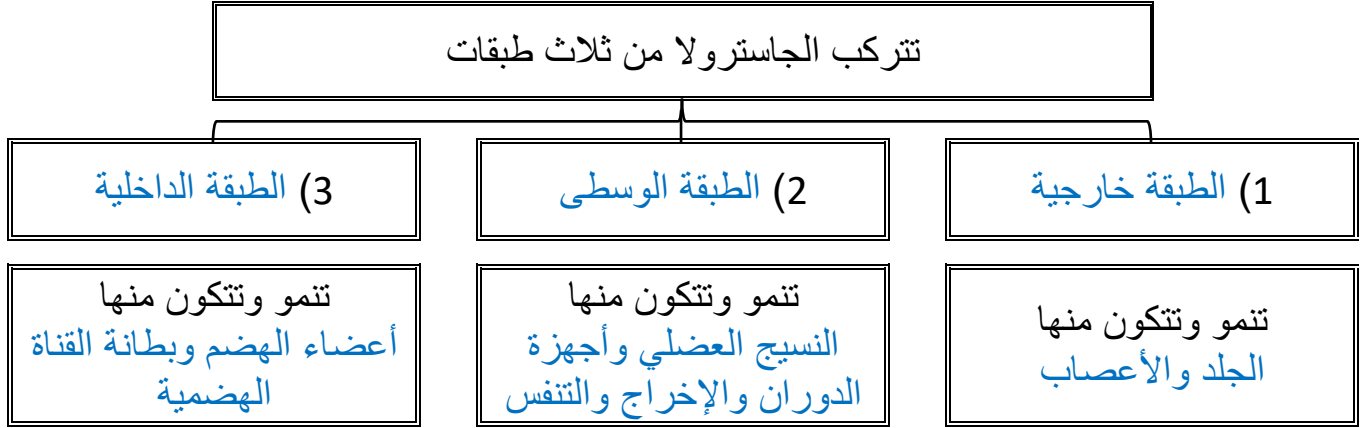
(4)

(1)

**** اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
البلاستيولا	كرة من الخلايا مملوءة بالسائل تكونت من الانقسام
الجاسترولا	كيس له طبقتين من الخلايا وله فتحة في طرف واحد ويتكون من البلاستيولا خلال مراحل التكوين

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** اختر الإجابة الصحيحة:**

تتكون الدعامة الداخلية فيهما من كربونات الكالسيوم	1	تنمو خلايا الطبقة الخارجية في الجاسترولا لتعطي	2
a الحوت والحصان	a	a الجلد والأعصاب	a
b التمساح والسلحفاة	b	b النسيج العضلي والدوران والإخراج والتنفس	b
c سمكة القرش و سمكة الراي	c	c أعضاء الهضم والقناة الهضمية	c
d قنفذ البحر ونجم البحر	d	d كل مما سبق	d
3 تتكاثر ملكة النحل لا جنسيا بـ	3	أي من الحيوانات التالية يحدث فيها إخصاب داخلي	4
a التبرعم	a	a سمكة السلمون	a
b التجزؤ	b	b طائر الزرزور	b
c التجدد	c	c ضفدع الشجر الأخضر	c
d التكاثر العذري	d	d الإسفنج	d

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

يتم تصنيف الحيوانات بناء على خمس أسس تعرف بمستويات بناء جسم الحيوان وهذه الأسس هي

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي من الحيوانات التالية لا يتكون جسمه من أنسجه
a	الدلفين
b	الصقر
c	الإسفنج
d	قنديل البحر

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**

تنقسم الحيوانات من حيث طبيعة التناظر في أجسامها إلى

**** اكتب المصطلح الذي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

المصطلح	العبارة
التناظر	التشابه أو الاتزان بين تركيب جسم المخلوق الحي
تناظر شعاعي	يمكن تقسيم الحيوان عبر أي مستوى يمر من خلال محوره المركزي إلى نصفين متساويين
تناظر جانبي	يمكن تقسيم الحيوان إلى نصفين متماثلين كل منهما صورة للآخر على طول واحد من الفم حتى نهاية الجسم

** أكمل الفراغات بكلمات مناسبة في العبارات التالية:

1- للحيوانات ذات التناظر الجانبي طرف أمامي الرأس و طرف خلفي الذيل ويسمى مستوى بناء الجسم هذا تميز الرأس و لهذه الحيوانات جانبان جانب ظهري وجانب بطني

** أكمل المخطط السهمي التالي:



** قارن بين الحيوانات بدائية الفم والحيوانات ثنوية الفم:

وجه المقارنة	بدائية الفم	ثنوية الفم
تنمو فتحة الجاسترولا الأولى لتكون	الفم	الشرح
تنمو فتحة الجاسترولا الثانية لتكون	الشرح	الفم
الناتج عن أخذ خلية في مرحلة الأربع خلايا	نمو جميع الأجنة سيتغير	كل خلية أو مجموعة خلايا لن تتأثر وتنمو لجنين عادي

** قوم إجابيات أن يكون جسم الحيوان مقسما:

أولا: أن هذه الحيوانات تستطيع العيش عند تلف إحدى قطعها لأن بعض القطع الأخرى تنجز عملها
ثانياً: تكون الحركة أكثر كفاءة لأن القطع يمكن أن تتحرك مستقلة عن بعضها البعض

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	الشعبة الأقرب إلى شعبة المفصليات	2	نوع التناظر في الحيوان الموضح في الشكل
a	الديدان الحلقية	a	جانبي
b	الرخويات	b	شعاعي
c	شوكيات الجلد	c	متوازي
d	الديدان الاسطوانية	d	ليس لها تناظر
3	شوكيات الجلد الأقرب إلى الحبليات في سلم التصنيف	4	تختلف الرخويات عن الديدان الحلقية في المستوى التصنيف التالي
a	لأن للأطوار غير البالغة تناظر جانبي	a	تجويف الجسم
b	لأنها حيوانات تعيش في المياه فقط	b	التناظر
c	لأنها ثانوية الفم	c	الانسجة
d	لأن لها هيكل دعامي داخلي	d	التقسيم

**** احكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	تركيب أجسام الحيوانات حقيقية التجويف أكثر تعقيدا من الكاذبة التجويف	✓	
2	تتكون فتحة الفم من الفتحة الأولى في الجاسترولا في ثانوية الفم		✓
3	تتكون أجسام الحيوانات ذات التناظر الجانبي عديمة التجويف من طبقتين فقط		✓

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الاسفنجيات واللاسعات	رقم الصفحة	41
---------	----------------------	------------	----

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الاسفنجيات	لا توجد	عديمة التناظر			

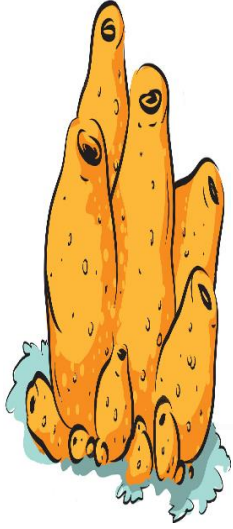
**** أكمل الجدول التالي:**

	الطبقة الخارجية	الطبقة الوسطى (الهلامية)	الطبقة الداخلية
تتركب من	خلايا شبه طلائية	الخلايا الشبه أميبية (القدمية)	خلايا مطوقة
الوظيفة	تغطي الجسم وتحميه	تشارك في عملية الهضم وإنتاج الأمشاج والشويكات	تتحرك أسواط الخلايا في اتجاهات مختلفة فيدخل الماء عن طريق الثقوب ويخرج عن طريق فتحة الزفير

**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة	الاسفنجيات
التغذي	تغذية ترشيحية
الهضم	يتم الهضم داخل الخلايا حيث تهضم كل خلية الغذاء الملتصق بها
التنفس	يدخل الماء محمل بالأكسجين من الفتحات الشهيقية ويخرج محمل ب CO ₂ من فتحة الزفير
الحركة	غير متحركة وتبقى ملتصقة بمكانها
الدعامة	شويكات مكونة من كربونات الكالسيوم أو السليكا أو الاسفنجين
الاستجابة للمثيرات	ليس لها جهاز عصبي لكنها تحس بالخلايا الشبه طلائية بالمؤثرات الخارجية
التكاثر	جنسي
	لا جنسي
	بعضها منفصل الجنس وبعضها خنثى والإخصاب خارجي
	يتم عن طريق التجزؤ أو التبرعم أو البريعمات

**** اقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) تشكل غذاء لبعض الأسماك الاستوائية والزواحف

(2) تشكل بيئات للعديد من الديدان والأسماك

(3) تعيش بعض الإسفنجيات على ظهر القشريات لتمكنها من التخفي

(4) تستعمل في تنظيف المنازل والاتصالات

(5) يستخرج منها مضادات للبكتيريا والالتهابات أو حتى الأورام

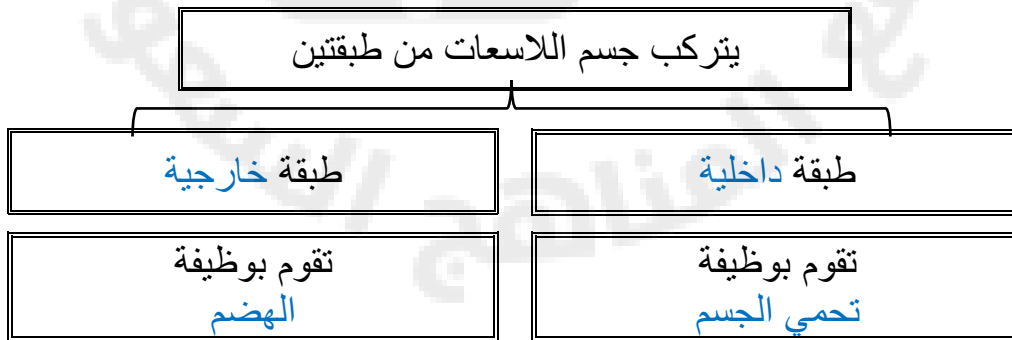
من فوائد
الإسفنجيات

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
اللاسعات	بها أنسجة	شعاعي			

فسر	سميت اللاسعات بهذا الاسم
	لان لوامس اللاسعات مزودة بخلايا لاسعة وتحتوي هذه الخلايا على سموم

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



الموضوع	الاسفنجيات واللاسعات	رقم الصفحة	43
---------	----------------------	------------	----

****اكتب المصطلح المناسب:**

المصطلح	العبرة
حوصلة تحتوي أنبوبًا ملتفًا شبيها بالخيط يحتوي على سم وخطاطيف	كيس خيطي لاسع

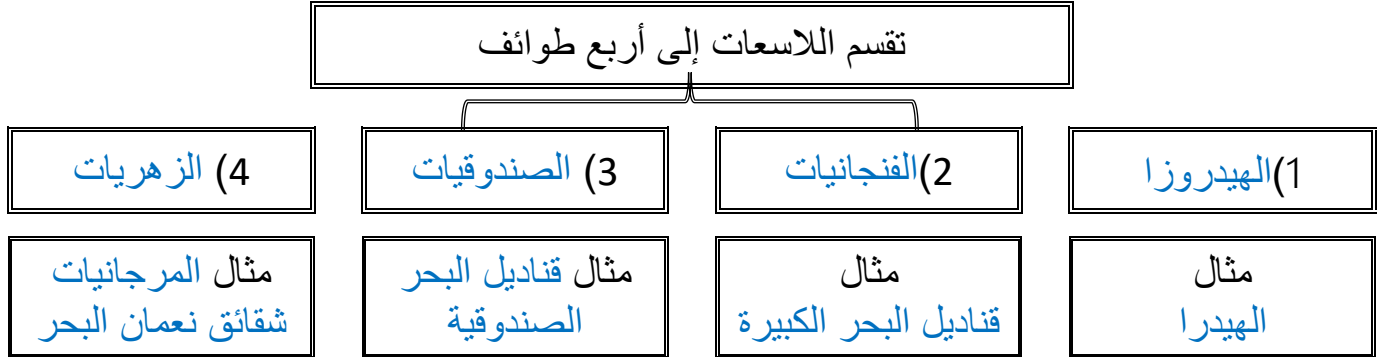
**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

اللاسعات	الشعبة
توسع الفريسة باستخدام الخلايا اللاسعة فتشل حركة الفريسة وتمسك بها بواسطة الكيس اللاسع واللوامس وتجذبها للفم	التغذي
يتم الهضم في اللاسعات داخل التجويف المعوي الوعائي	الهضم
جالسة أو سباحة في الماء (لديها خلايا شبه عضلية تنقبض لتحث الحركة)	الحركة
لا يوجد لها جهاز تنفسي أو أعضاء للإخراج (الانتشار البسيط)	التنفس والإخراج
شبكة عصبية توصل السيلالات العصبية من جميع أجزاء الجسم إليه	الاستجابة للمثيرات
الطور	التكاثر
البوليبي	اغلبها يتميز بوجود طورين جسميين
الميدوزي	
الشكل	
يشبه الأنبوب	
يشبه المظلة	

****قارن بين الإسفنجيات واللاسعات:**

اللاسعات	الإسفنجيات	وجه المقارنة
تناظر شعاعي	عديمة التناظر	التناظر
يمسك بالفريسة من خلال الخلايا اللاسعة واللوامس	ترشيحي التغذية	التغذي
داخل التجويف المعوي الوعائي	داخل الخلايا	الهضم
طافية على الماء أو جالسة	جالسة	الحركة
جهاز عصبي بسيط مكون من شبكة عصبية	لا يوجد جهاز عصبي والخلايا تستجيب	الاستجابة للمؤثرات
الجنس فيها منفصل وتتكاثر جنسيا	خنثى تتكاثر جنسيا	التكاثر
الطور البوليبي يتكاثر بالتبرعم	التكاثر اللاجنسي عن طريق التجزؤ أو التبرعم أو البريعمات	

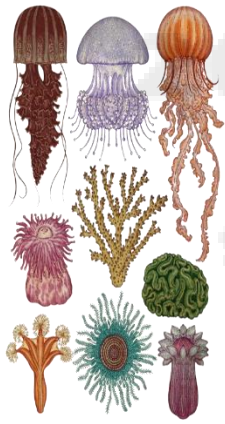
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



دور شقائق النعمان في تكوين الشعب المرجانية

وضح
بالشرح

**** أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



(1) علاقة تقايض مع الكثير من الكائنات كالأسماك والسرطان

(2) بعض الناس تزور الشعب المرجانية بقصد السياحة

(3) استخدام هيدروكسي اباتيت المستخرج من المرجان كزرعات عظمية

(4) يستخدم المرجان لصنع أدوات الزينة

من فوائد
اللاسعات

علاقة التكافل بين شقائق النعمان والسمة المهرجة

حل

تحمي اللاسعات سمكة المهرج من المفترسات وتجذب سمكة المهرج الفرائس لللاسعات

الموضوع	الاسفنجيات واللاسعات	رقم الصفحة	45
---------	----------------------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي ليس من طرق التكاثر اللاجنسي في الاسفنج	2	تمتاز بان الطور الميوزي هو السائد على الطور البوليبي
a	البرييمات	a	قنديل البحر
b	التجدد	b	شقائى النعمان
c	التجزؤ	c	الهيدرا
d	التبرعم	d	كل ما سبق ب
3	تتركب الدعامة في الاسفنجيات من	4	تستخرج من المرجان مادة هيدروكسي أباتيت ويستخدم في
a	صدفة خارجية من كربونات الكالسيوم	a	في صناعة معجون الاسنان ورغوة الحلاقة
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الاتصالات والتكنولوجيا
c	هيكل غضروفي مرن	c	كزروعات عظمية لإعادة بناء عظام الفك والوجه
d	شوكيات من كربونات الكالسيوم أو السيلكون	d	صناعة الطلاء والدهانات

**** أحكم على صحة العبارات التالية بوضع علامة صح على كلمة أوافق إذا كانت العبارة صحيحة أو على كلمة لا أوافق إذا كانت الجملة خاطئة:**

م	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	يتكون من جسم اللاسعات من ثلاث طبقات		✓
2	يتم الهضم في الاسفنج في التجويف الجوف معوي		✓
3	تحتوي اللوامس في اللاسعات على خلايا لاسعة تحتوي كيس خيطي لاسع	✓	

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الديدان المفلطة	رقم الصفحة	46
---------	-----------------	------------	----

فسر	سميت الديدان المفلطة بهذا الاسم
	لأن لها جسم مسطح يشبه الشريط

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

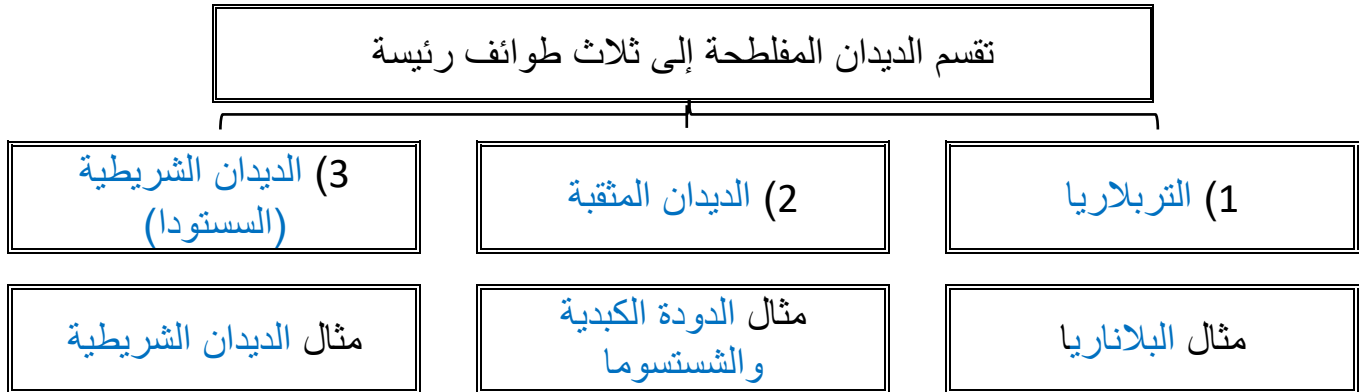
المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان المفلطة	لها أنسجة	تناظر جانبي	عديمة التجويف		

**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة	الديدان المفلطة
التغذي	تتغذى الديدان المفلطة الحرة المعيشة على المخلوقات الميتة أو البطيئة تستخدم الديدان المفلطة الطفيلية ممصات و خطاطيف لتمكنها من الالتصاق بالعائل
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الديدان المفلطة الحرة جهاز هضمي ذو فتحة واحدة (فم) ليس له فتحة شرج لا تملك الديدان المفلطة المتطفلة أي جهاز هضمي فسر لأنها تحصل على الغذاء مباشرة من دم العائل وأنسجته
التنفس	ليس لها جهاز تنفسي وتنفس عن طريق الانتشار البسيط عبر الجسم الرقيق
الإخراج	تخرج ثاني أكسيد الكربون وفضلات أخرى عن طريق الانتشار البسيط تخرج الماء الزائد عن طريق الخلايا اللهبية سميت الخلايا اللهبية بهذا الاسم فسر لأنها تحيط بها أهداب تتحرك كاللهب المنبعث من الشمعة
الحركة	تتحرك بانقباض عضلاتها وتستطيع الانزلاق بالأهداب الموجودة على جوانب البطن
الاستجابة للمثيرات	يتكون الجهاز العصبي فيها من حبلين عصبين طويلين متصلين بأنسجة عصبية مستعرضة وتتصل مقدمة الحبلين بعقدتين عصبيتين
لتكاثر	جنسي بعضها خنثى بعضها منفصلة الجنس والاختصاص الداخلي لا جنسي عن طريق التجدد

الموضوع	الديدان المفلطحة	رقم الصفحة	47
---------	------------------	------------	----

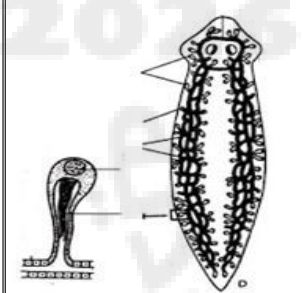
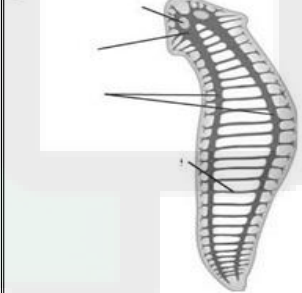
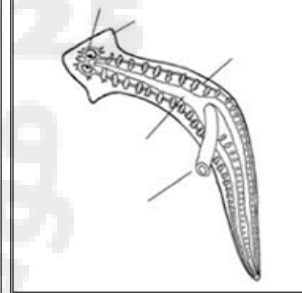
**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل الجدول التالي:**

الدودة	العائل الأول	الطور المعدي	العائل الثاني	الطور المعدي	طريقة العدوى
الشستوسوما (البلهارسيا)	الإنسان	البيوض	القوقعة	السركاريا	المشي حافي القدمين في المياه الملوثة
الدودة الشريطية	الإنسان	البيوض	الأبقار والمواشي	البيوض	تناول الطعام الملوث

**** ما الذي يمثله الشكل التالي:**

الشكل يمثل الجهاز الإخراجي للبلاناريا		الشكل يمثل الجهاز العصبي للبلاناريا		الشكل يمثل الجهاز الهضمي للبلاناريا	
---	---	---	--	---	---

**** اكتب المفردة الصحيحة أمام كل عبارة من العبارات التالية (تقويم)**

م	العبارة	المفردة
1	عضو عضلي انبوبي يفرز انزيمات هاضمة تهضم الفريسة	البلعوم
2	الطائفة التي يعيش أفرادها معيشة حرة	التربلاريا
3	تساعد على تحديد شدة الإضاءة مما تحمي الديدان من المفترسات	البقع العينية

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الديدان الأسطوانية والدورات	رقم الصفحة	48
---------	-----------------------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الاسطوانية بهذا الاسم
	لأن لها أجسام أسطوانية الشكل

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الأسطوانية	لها أنسجة	تناظر جانبي	كاذبة التجويف		

**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة	الديدان الأسطوانية
التغذي	هناك ديدان اسطوانية تعيش معيشة طفيلية وديدان اسطوانية تعيش معيشة حرة وتكون أما مفترسة أو مترمة
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الديدان الأسطوانية جهاز هضمي ذو فتحتين يبتدأ بالفم وينتهي بالشرح
التنفس	ليس لها جهاز تنفسي وتتنفس عن طريق الانتشار البسيط
الإخراج	لمعظم الديدان المعقدة قنوات إخراجية تمكنها من الاحتفاظ بالماء وهي على اليابسة ويوجد لبعضها الآخر خلايا لهبية
الحركة	لها عضلات تمتد بطول جسمها ويسبب انقباض العضلات وانبساطها حركة الجسم
الدعامة	السائل الموجود في تجويف الجسم يكون لأجسامها هيكل دعامي مائي
الاستجابة للمثيرات	لها حبال عصبية متصلة بعقد عصبية تنظم استجابتها للمؤثرات البيئية
لتكاثر جنسي	معظمها منفصلة الجنس والإخصاب داخلي

فسر	تعد بعض الديدان الأسطوانية مثلاً جيداً لإجراء البحوث الوراثية
	بسبب قلة خلاياها نسبياً وسرعة نموها حيث يدرس العلماء تغيرات النمو فيها بسهولة

الموضوع	الديدان الأسطوانية والدورات	رقم الصفحة	49
---------	-----------------------------	------------	----

**** صل الدودة بطريقة العدوى بها وذلك عن طريق كتابة رقم الدودة أمام طريقة العدوى الصحيحة:**

طريقة العدوى		الدودة الطفيلية	
وضع الألعاب أو الأجسام الملوثة ببيض الدودة في الفم	4	الديدان الشعرية	1
المشي حافي القدمين في التربة الملوثة بالديدان	2	الديدان الخطافية	2
اكل لحم الخنزير الغير مطبوخ جيدا والملوث ببرقات الدودة	1	ديدان الإسكارس	3
بعوضة تقوم بنقل أجنة الدودة للإنسان عندما تتغذى على دمه	5	الديدان الدبوسية	4
أكل الخضروات الملوثة ببيض الدودة والغير مغسولة جيدا	3	ديدان الفيلاريا	5

**** حدد فيما تتشابه الديدان الاسطوانية مع الدورات وفيما تختلف عنها من خلال شكل فن التالي:**

الديدان الاسطوانية	الدورات
تتحرك بانقباض وانبساط العضلات على طول الجسم	التناظر الجانبي وتجويف الجسم الكاذب وقناة هضمية لها فتحتان فم وشرج
	تستعمل الأهداب في الحركة في الماء وفي الإمساك بالطلائعيات

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	نوع الدعامة في الديدان الأسطوانية	2	تسبب إصابة الإنسان بداء التريخنيا
a	هيكل داخلي من كربونات الكالسيوم	a	الدودة الشعرية
b	قشرة خارجية من الكايتين	b	الديدان الخطافية
c	دعامة مائية	c	ديدان الإسكارس
d	شويكات من السيلكا	d	الديدان الدبوسية
3	تعيش في الأوعية اللمفاوية للإنسان وتسبب انسدادها وتضخمها	4	أي الديدان التالية يمكن الوقاية منها بغسل الخضروات جيدا
a	الدودة الشعرية	a	الدودة الشعرية
b	الديدان الخطافية	b	الديدان الخطافية
c	ديدان الفيلاريا	c	ديدان الإسكارس
d	الديدان الدبوسية	d	الديدان الدبوسية

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	50
---------	----------	------------	----

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الرخويات	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقية التجويف	بدائية الفم	

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	تمتلك الرخويات عضو يدعى العباءة ولها عدة وظائف هي
a	تفرز كربونات الكالسيوم التي تكون الصدفة
b	التنفس
c	ترشيح الغذاء
d	كل من a و b صحيحين

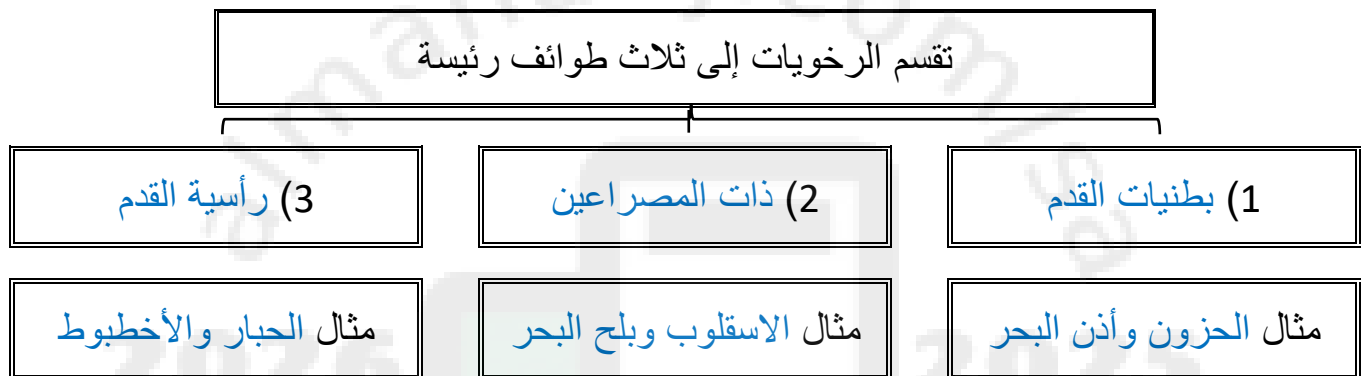
**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

الشعبة	الرخويات								
التغذي	تنقسم الرخويات حسب التغذية إلى <u>أكلات لحوم</u> و <u>أكلات أعشاب</u> و <u>كانسه</u> و <u>ترشيحية</u>								
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الرخويات جهاز هضمي ذو ففتحتين فم وشرح وله عضو مميز في المقدمة (الطاحنة) قارن بين وظيفة الطاحنة في كل من <table border="1"> <tr> <td>آكلات الأعشاب</td><td>آكلات اللحوم</td></tr> <tr> <td>لكشط الطحالب عن الصخور</td><td>لثقب صدفة المخلوقات الأخرى</td></tr> </table>	آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم	لكشط الطحالب عن الصخور	لثقب صدفة المخلوقات الأخرى				
آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم								
لكشط الطحالب عن الصخور	لثقب صدفة المخلوقات الأخرى								
التنفس	تتنفس الرخويات المائية عن طريق الخياشيم تتنفس الرخويات التي تعيش على اليابس عن طريق بطانة تجويف العباءة								
الدوران	قارن بين <table border="1"> <tr> <td>جهاز دوران مفتوح</td><td>جهاز دوران مغلق</td></tr> <tr> <td>يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم</td><td>يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة</td></tr> <tr> <td>أقل سرعة وكفاءة</td><td>أسرع وأكثر كفاءة</td></tr> <tr> <td>الحيوانات البطيئة الحلزونات والمحار</td><td>الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط</td></tr> </table>	جهاز دوران مفتوح	جهاز دوران مغلق	يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم	يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة	أقل سرعة وكفاءة	أسرع وأكثر كفاءة	الحيوانات البطيئة الحلزونات والمحار	الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط
جهاز دوران مفتوح	جهاز دوران مغلق								
يضخ الدم خارج الأوعية إلى الفراغات التي تحيط بأعضاء الجسم	يضخ الدم داخل أوعية دموية لأجزاء الجسم كافة								
أقل سرعة وكفاءة	أسرع وأكثر كفاءة								
الحيوانات البطيئة الحلزونات والمحار	الحيوانات السريعة الحبار والخطبوط								

الموضوع	الرخويات	رقم الصفحة	51
---------	----------	------------	----

الإخراج		تخرج الرخويات الفضلات عن طريق النفريديا	
الاستجابة للمثيرات		للرخويات جهاز عصبي معقد ينظم حركتها وسلوكها للرخويات المعقدة تراكيب تشبه العين بها قزحية و شبكية	
الحركة		تتحرك بطنيات القدم بانقباض القدم العضلية ويسهل المخاط انزلاقها تستخدم ذات المصراعين القدم العضلية لتدفن نفسها في الرسوبيات تتحرك رأسيات القدم بـ الدفع النفاث تسحب الماء وتنفضه عبر السيفون	
التكاثر	جنسي	قارن	الرخويات المائية
		نوع الجنس	الجنسان منفصلان
		الاخصاب	الاخصاب خارجي
			الرخويات تعيش على اليابس
			خنثى
			الاخصاب داخلي

**** أكم المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل جدول المقارنات التالي:**

البطن قدميات	ذات مصراعين	رأسية القدم	
تحت المعدة من الجهة البطنية	داخل صدفتي الحيوان	قدم من جهة الرأس مقمسة لعدة أذرع فيها ممصات	القدم
لبعضها صدفة ومعظمها ليس لها صدفة	لها صدفتين	لا يوجد	الصدفة
بعضها بطيء	بطيئة الحركة	سريعة الحركة	سرعة الحركة

فسر	يفرز الاخطبوط مادة حبرية عندما يشعر بالخطر
	لتشكل غيمة في الماء تربك الأعداء وقد تكون مادة سامة

**** أقرأ ثم أكمل المخطط السهمي التالي:**



1) لها دور هام في السلسلة الغذائية على اليابس	من فوائد الرخويات
2) المحار الصلب ينقي الماء ويمنع تكاثر الطحالب في المحيطات	
3) يستخرج من بعض أنواعها اللؤلؤ ويجمع البعض الأصداف للزينة	
4) يستعمل سم بعض الحلازين لعلاج أمراض الخرف و القلب	

قلت أعداد المحار الصلب على الحياة في البحار

لن تتم تصفية المياه ويحدث هذا خلل في الشبكة الغذائية مسببا نموا سريعا للطحالب مما يسبب رداءة نوعية المياه

قوم أثر

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	من طرق الحماية في السبيدج والحبار	2	أي مما يلي لا يُعد من الرأس قدميات
a	الهروب السريع	a	الأخطبوط
b	إفراز السموم	b	الحبار
c	التمويه	c	السبيدج
d	الأشواك تغطي أجسامها	d	الحلزون
3	أي مما يلي يمتلك جهاز دوري مغلق	4	تتكون الصدفة من إفرازات
a	الأخطبوط	a	الخياشيم
b	الحلزون	b	العباءة
c	المحار	c	الطاحنة
d	كل ما سبق	d	السيفون

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	52
---------	-----------------	------------	----

فسر	سميت الديدان الحلقية بهذا الاسم
	لأن لها جسم أسطوانى مقسم إلى حلقات

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
الديدان الحلقية	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقة التجويف	بدائية الفم	مقسمه

**** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:**

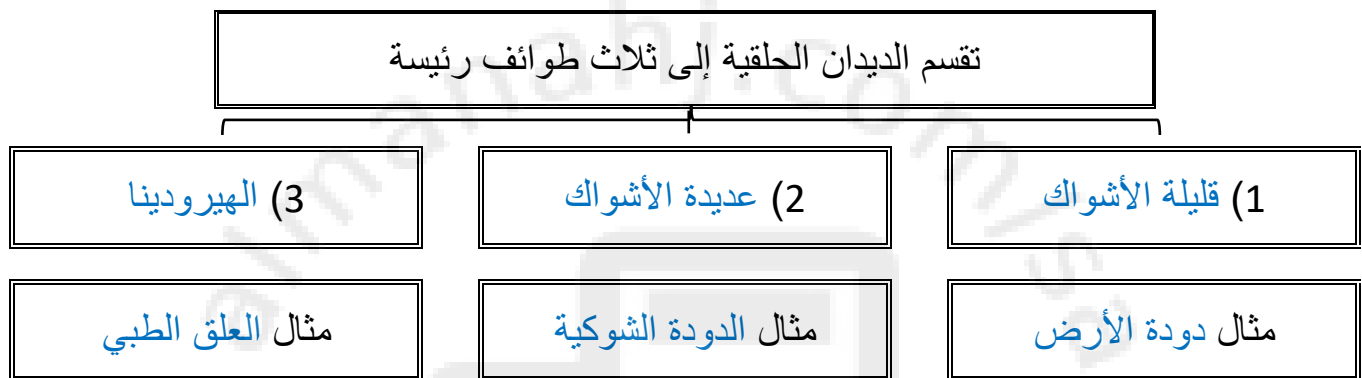
الشعبة	الديدان الحلقية		
التغذي	يمكن أن تكون مترمة أو طفيلية		
الهضم	صف الجهاز الهضمي في الديدان الحلقية جهاز هضمي ذو فتحتين فم وشرج ويتميز بوجود قانصة وحوصلة		
الدوران	جهاز دوري مغلق وتعمل بعض الأوعية الكبيرة في مقدمة الرأس عمل القلب		
التنفس		الديدان التي تعيش في الماء	الديدان التي تعيش على اليابس
	طريقة التنفس	الخياشيم	الانتشار البسيط عبر الجلد الرطب
الإخراج	زوج من النفريديا في كل حلقة من حلقات جسمها تقريبا		
الاستجابة للمثيرات	تتخصص الحلقات الأمامية من جسم الدودة بالإحساس بالبيئة ويتكون الدماغ والحبال العصبية من عقد عصبية		
الحركة	للتحرك الديدان الحلقية تنقبض وتنبسط نوعان من الخلايا عضلات طولية وعضلات دائرية		
الدعامة	جهاز دعامي مائي في كل حلقة		
التكاثر	جنسي	معظمها منفصلة الجنس لكن العلق وديدان الأرض خنثى والتاخصاب خارجي	

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	53
---------	-----------------	------------	----

** صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)

العمود الأول	العمود الثاني
1 الحوصلة	4 تنتج الشرنقة
2 القانصة	5 حماية صغار الدودة في اثناء نموها
3 الهلب	1 تخزين الغذاء إلى حين هضمه
4 السرج	3 لتثبت الدودة ومساعدتها على الحركة
5 الشرنقة	2 يحتوي على أجزاء صلبة تساعد على طحن الغذاء مع التربة

** أكمل المخطط السهمي التالي:



** قارن بين طوائف الديدان الحلقية:

الطائفة	الخصائص	الموطن	الفائدة البيئة
قليلة الأشواك	- توجد أشواك قليلة في معظم حلقات الجسم	اليابسة	- تهوية التربة لتنمو الجذور - بسرعة وتنقل المياه بفاعلية - تتغذى عليها العديد من الحيوانات
عديدة الأشواك	- أعضاء حس معقدة - لمعظم حلقات الجسم العديد من الأشواك - لها أقدام جانبية	مياه البحر	- تحول بقايا المواد العضوية في المحيطات إلى ثاني أكسيد الكربون الذي تستعمله العوالق لبحرية في عملية البناء الضوئي
الهيرودينا	- لا يحتوي جسمها على أشواك غالبا - ممصات أمامية وخلفية	المياه العذبة	- تساعد على استمرار سريان الدم بعد العمليات الجراحية

الموضوع	الديدان الحلقية	رقم الصفحة	54
---------	-----------------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي من الديدان التالية لها تجويف جسمي حقيقي	2	تتنفس الديدان الحلقية البرية عن طريق
a	البلاناريا	a	الشعيرات الدموية في الجلد
b	العلق	b	الخياشيم
c	الإسكارس	c	الرئات
d	الدودة الشريطية	d	الانتشار البسيط
3	أي مما يلي لا ينطبق على التكاثر في دودة الأرض	4	للسائل الداخلي في تجويف جسم الديدان الحلقية دور هام في
a	حيوانات خنثى	a	نقل الغذاء المهضوم لكل خلايا الجسم
b	تحفظ البيوض اثناء تكونها داخل شرنقة	b	الإخراج والاتزان الداخلي
c	تتكاثر بلا جنسيا بالتجزؤ	c	تبادل الغازات مع الوسط الخارجي
d	كل ما سبق	d	الدعامة المائية

**** أكتبى سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

2026 2025

موقع المناهج السعودية

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	55
---------	-----------------	------------	----

**** أكمل جدول مستويات التنظيم التالي:**

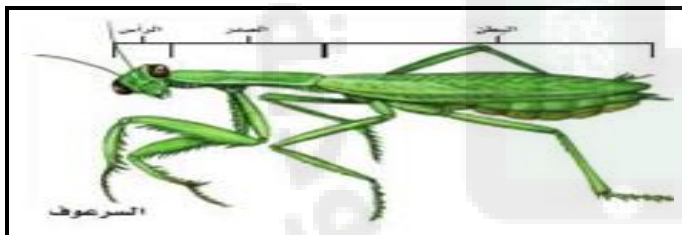
المستوى	الأنسجة	التناظر	تجويف الجسم	نوع الفم	التقسيم
المفصليات	لها أنسجة	تناظر جانبي	حقيقة التجويف	بدائية الفم	مقسمه

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

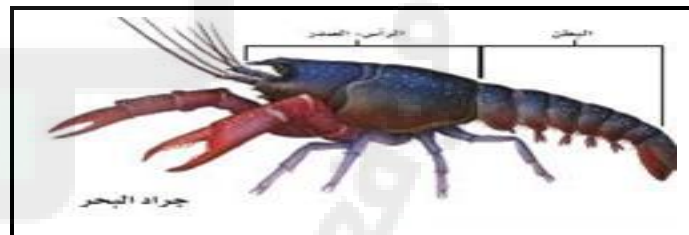
1	تمتاز القشريات عن الشعب التي قبلها بـ
a	التقسيم
b	القشرة الخارجية
c	زوائد مفصلية
d	كل ما سبق

2	تتكون القشرة الخارجية في القشريات من
a	الكيراتين
b	كربونات الكالسيوم
c	السليكا
d	الكيتين

****قارن بين التقسيم في جراد البحر والسرعوف:**



يقسم الجسم إلى رأس و صدر وبطن



يقسم الجسم إلى رأس و صدر وبطن

****اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:**

المصطلح	العبارة
الزوائد المفصلية	تراكيب مزدوجة تنمو وتمتد من جسم الحيوان تكيفت لتقوم بوظائف مختلفة
الانسلاخ	عملية طرح الهيكل الخارجي

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	56
---------	-----------------	------------	----

فسر	لكي تنمو المفصليات لابد أن تتخلص من هيكلها الخارجي
	لأنه مكون من مادة غير حية غير قادرة على النمو والتوسع

** أكمل منظم المعلومات (الجدول) التالي:

المفصليات	الشعبة
تتغذى المفصليات بعدة طرق أكلات لحوم وأكلات أعشاب قارئة ومتطفلة وترشيحية	التغذي
صف الجهاز الهضمي في المفصليات جهاز هضمي ذو فتحتين فم وشرج ولها غدد تفرز انزيمات هاضمه أكمل: للمفصليات زوائد فكية تسمى الققيم الذي تكيف للقيام بوظائف مختلفة	الهضم
لها جهاز دوري مفتوح	الدوران
المفصليات	التنفس
طريقة التنفس	
الخياشيم	
القصبات الهوائية	
الرخايس	الإخراج
الغناكب	
أنابيب مليجي أو لبعض المفصليات نفيديا متحورة	
الغناكب	
الغناكب	الاستجابة للمثيرات
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	الحركة
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	الدعامة
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	التكاثر
الغناكب	
الغناكب	
الغناكب	

الموضوع	خصائص المفصليات	رقم الصفحة	57
---------	-----------------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	الجهاز الدوري في المفصليات من النوع	2	أي مما يلي يتنفس بالرئات الكتابية
a	المغلق	a	العناكب
b	المفتوح	b	الجراد
c	المائي	c	الخنفس
d	الوعائي	d	الربيان
3	تتصل الارجل والاجنحة في المفصليات بمنطقة	4	ما رقم العضو الذي يساهم في التوازن الداخلي في المفصليات في الشكل التالي
a	الرأس	1	1. انابيب ملنيجي
b	الصدر	2	2. المعى الخلفي
c	البطن	3	3. المستقيم
d	الجزع	4	4. المعدة

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

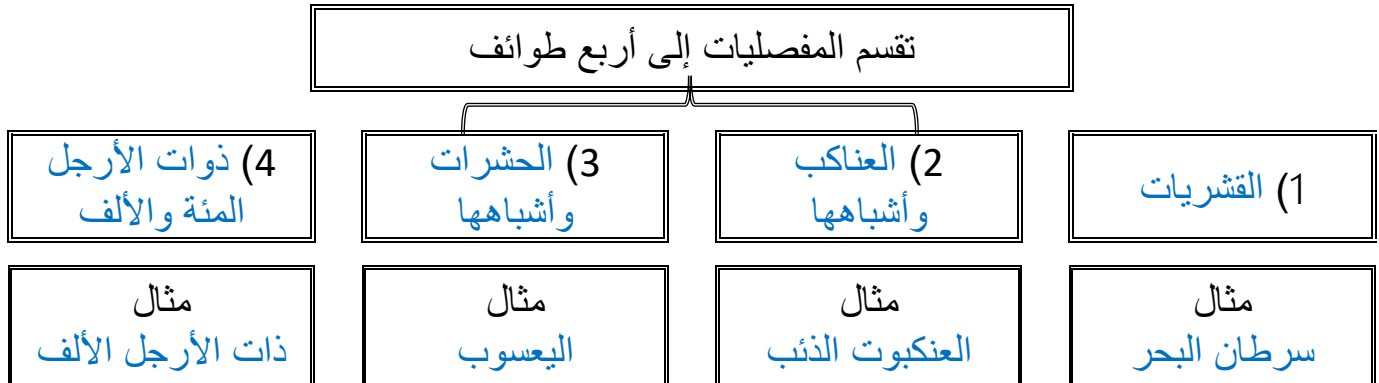
2026

2025

موقع المناهج السعودية

الموضوع	تنوع المفصليات	رقم الصفحة	58
---------	----------------	------------	----

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكمل جدول المقارنة التالي:**

المجموعة	القشريات	العناكب وأشباهاها	الحشرات وأشباهاها	ذوات الأرجل المئة والألف
قطع الجسم	رأسصدر وبطن	رأسصدر وبطن	رأس وصدر وبطن	رأس وصدر وبطن
قرون الاستشعار	لبعضها زوجان من قرون الاستشعار	ليس لها قرون استشعار	لها زوج من قرون الاستشعار	لها زوج من قرون الاستشعار
عدد الأقدام المفصليّة	أربعة أزواج	أربعة أزواج	ثلاثة أزواج	ذوات الأرجل المئة زوج في كل قطعة بطن أو أكثر
زوائد مفصليّة مميزة	القدمان الكلابيتان والعوامات القدمية	لواقط فمية ولوامس قديمية	زوج أو زوجان من الأجنحة	

**** صل العمود الأول (العضو) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)**

العمود الأول	العمود الثاني
1	القدمان الكلابيتان
2	العوامات القدمية
3	اللواقط الفمية
4	اللوامس القدمية
5	المغازل

2	التكاثر والسباحة
5	تكوين الخيوط الحريرية من بروتين سائل لنسج الشبكة
4	الإحساس والامساك بالفريسة
1	الإمساك بالطعام وتحطيمه
3	تقوم بعمل الانياب أو الكلابات وعادة تتصل بغدد سامة

الموضوع	تنوع المفصليات	رقم الصفحة	59
---------	----------------	------------	----

**** اختر الإجابة الصحيحة:**

1	أي مما يلي من القشريات حيوان جالس	2	أي مما يلي ليس من العنكبيات
a	جراد البحر	a	القراد
b	سرطان البحر	b	العقرب
c	البرنقيل	c	اليعسوب
d	الربيان	d	الحلم
3	تختلف العناكب عن القشريات	4	تحورت الزوائد الخلفية في سرطان البحر ويمكن استعمالها
a	قرون الاستشعار	a	للإمساك بالطعام
b	الفكوك	b	للحفر أو السباحة
c	مناطق الجسم	c	للتكاثر
d	كل ما سبق	d	لإفراز السم

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....

2026 2025

موقع المناهج السعودية

الموضوع	الحشرات وأشباهها	رقم الصفحة	60
---------	------------------	------------	----

**** عدد التكيفات التي ساعدت على انتشار الحشرات وجعلتها أكثر أنواع المملكة الحيوانية:**

- الطيران والتكيف والحجم الصغير التحرك بسهولة في الماء أو الهواء
- هيكل خارجي صلب لحمايتها والحفاظ عليها من الجفاف
- قدرتها التكاثرية وقصر دورة الحياة ونجاحها أدى إلى تضخم جماعتها

****أكمل الجدول التالي:**

الحشرة	الخنفاص	النحل	الجراد
الوظيفة التي تحورت الأرجل للقيام بها	المشي والحفر في التربة	جمع حبوب اللقاح	القفز

فسر	تستطيع الذبابة المشي والالتصاق بالسقف وهي مقلوبة
	لأن أرجلها مزودة بوسائد في نهايتها تمكنها من المشي مقلوبة

فسر	يستطيع صرصور الماء المشي فوق سطح الماء
	لأنه يوجد على أرجلها وسائد مغطاة بشعر لا يلتصق بالماء ولا يكسر التوتر السطحي للماء

**** حدد أجزاء الفم في كل من الحالات التالية مع ذكر الوظيفة ومثال:**

الشكل	أنبوبي	إسفنجي	ثاقب/ ماص	قارض
أجزاء الفم	أنبوبي	إسفنجي	ثاقب/ ماص	قارض
الوظيفة	امتصاص السوائل	يعمل مثل الإسفنج يلعق ويلحس	يخترق الأجسام ليمتص السوائل	الفك العلوي يمزق الانسجة وبقية الأجزاء توصلها للفم
مثال	الفراش والعت	الذباب المنزلي وذبابة الفاكهة	أنثى البعوض والبق والبراغيث	الجراد والخنفاص والنمل

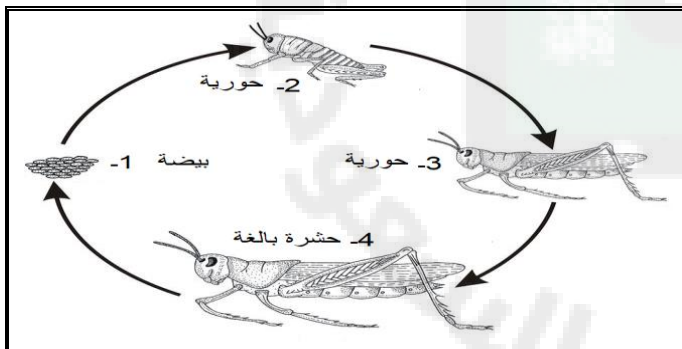
احكم على صحة العبارات التالية:

- (1) تتكون الأجنحة من طبقتين غشائيتين رقيقتين من الكايتين ☒ أوافق ☐ لا أوافق
- (2) يمكن أن تكون أجنحة الحشرات رقيقة كما في الخنافس ☒ أوافق ☐ لا أوافق
- (3) تمتلك الفراشات حراشف على الأجنحة لها دور مهم في الطيران ☒ أوافق ☐ لا أوافق

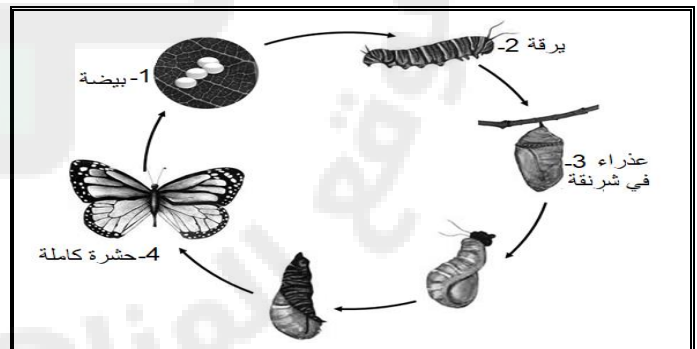
** صل العمود الأول (عضو الحس في الحشرات) بما يناسبه من العمود الثاني (الوظيفة)

العمود الأول	العمود الثاني
1 قرون الاستشعار والأعين	2 الإحساس باللمس والضغط والرائحة
2 تراكيب شبيهة بالشعر	5 الذوق والشم
3 غشاء الطبلة	1 الإحساس بالبيئة
4 خلايا حسية على الأرجل	6 التواصل لجذب شريك التزاوج
5 مستقبلات كيميائية على أجزاء الفم	3,4 الإحساس بموجات الصوت المحمولة في الهواء
6 الفرمونات	

** حدد نوع التحول في كل من الحالات التالية ثم أكمل المراحل الناقصة على الرسم: ثم ارسم رسماً تخطيطياً توضيحياً لها



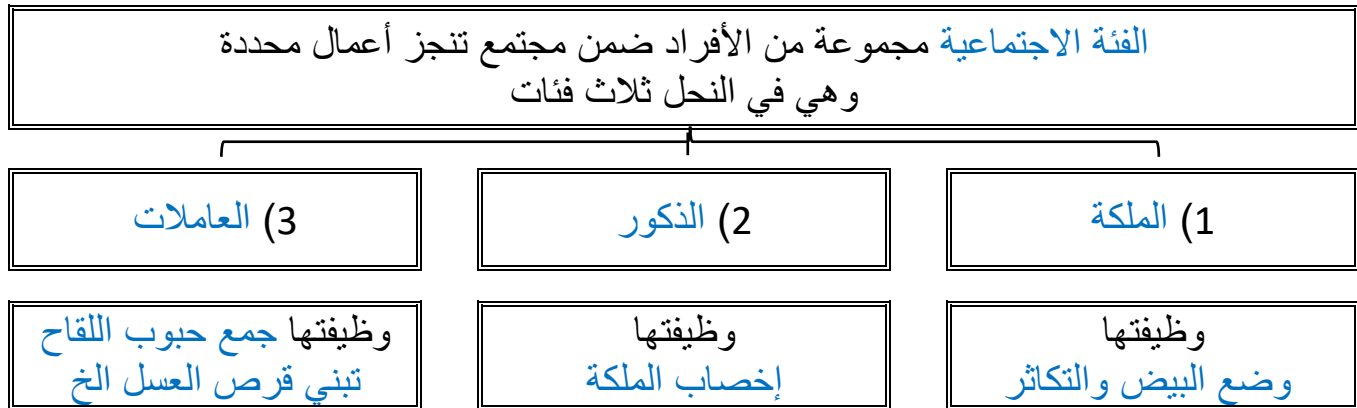
تحول ناقص



تحول كامل

الموضوع	الحشرات وأشباهها	رقم الصفحة	61
---------	------------------	------------	----

**** أكمل المخطط السهمي التالي:**



**** أكتب قائمة بفوائد الحشرات وأخرى بأضرارها:**

الفوائد	الأضرار
1- تلقيح الازهار 2- إنتاج خيوط الحرير 3 - مصدرا لغذاء الطيور والأسماك 4 - الزيادة الحيوية والتخلص من الحشرات التي تقضي على المحاصيل الزراعية	1- تنقل الأمراض كالذباب والبعوض 2- تقضي على المحاصيل الزراعية كالجراد 3 - تتطفل على الانسان وتسبب له الامراض كالقمل والبراغيث 4 - قد تدمر أجزاء كاملة من الغابات

****قارن بين ذوات المئة رجل وذوات الألف رجل:**

وجه المقارنة	ذوات المئة رجل	ذوات الألف رجل
الطائفة	خطافيات الأرجل	مزدوجة الأرجل
سرعة الحركة وتناسقها	تتحرك بسرعة	حركة متناسقة بطيئة
عدد الزوائد في كل قطعة	زوجان من الأرجل في كل قطعة بطنية	زوجان من الأرجل في كل قطعة بطنية وزوج واحد في منطقة الصدر

**** أكتب سؤال يدور حول موضوع الدرس وناقشه مع زملائك في الحصة القادمة**

.....

.....



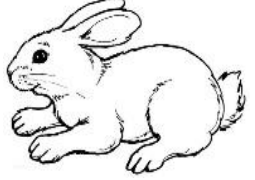
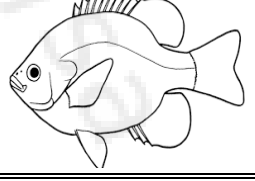
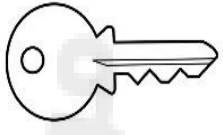
□ تقارير التجارب العملية

لمقرر أحياء 1

الموضوع	تجربة (1-1) ملاحظة خصائص الحياة	رقم الصفحة	1
---------	---------------------------------	------------	---

**** شاهد وافحص مجموعة المخلوقات التي أمامك ثم حدد ماذا كانت حية أو غير حية**

**** أكمل الجدول التالي على أساس ملاحظتك السابقة**

المخلوق	التوقع		خاصية الحياة	الدليل
	حي	غير حي		
 أرنب	حي		ينمو يتحرك يستجيب	يتغير حجمه مع مرور الوقت يتنقل ويقفز من مكان لآخر يهرب عندما تقترب منه
 حجارة		غير حي	لا ينمو لا يتحرك لا يستجيب	لا يتغير حجمه مع مرور الوقت لا يتحرك من مكانه إلا إذا حركناه لا يستجيب
 سمكة	حي		تنمو تتكاثر تتحصل على الطاقة	يزداد حجمها مع مرور الوقت وبعد فترة يزداد عددها داخل الحوض وتتغذى على الطعام الذي يوضع لها
 مفتاح		غير حي	لا ينمو لا يتحرك لا يستجيب	لا يتغير حجمه مع مرور الوقت لا يتحرك من مكانه إلا إذا حركناه لا يستجيب

التحليل: لماذا يصعب أحيانا تصنيف بعض المخلوقات إلى حية أو غير حية

لأنها قد تكون ساكنة مكانها لا تتحرك وخاصة إذا ماتت وفقدت الحياة

الموضوع	تجربة (2-2) مقارنة البكتيريا	رقم الصفحة	3
---------	------------------------------	------------	---

**** أفحص العينات التي أمامك تحت المجهر المركب ثم ارسم ما ترى وصف شكل البكتيريا:**

رقم العينة			
وصف الشكل			
الرسم			

بديل إذا لم يتوفر المجهر و الشرائح

صنف البكتيريا التي أمامك بحسب اشكالها (كروية ، عصوية ، حلزونية) ووضح اذا ما كانت تكون مستعمرة ام لا

		
عصوية سبحية	كروية مفردة	كروية ثنائية
		
عصوية ثنائية	حلزونية	كروية سبحية
		
كرويه عنقودية	عصوية مفردة سوطية	لولبية حلزونية

الموضوع	تجربة (3-1) تصنيف البكتيريا	رقم الصفحة	4
---------	-----------------------------	------------	---

**** افحص الشرائح المختلفة للبكتيريا المصبوغة بصبغة الجرام ثم دون ملاحظاتك عليها**

رقم العينة	وصف للشكل	ملاحظات

تجربة بديلة إذا لم يتوفر المجهر والشرائح

**** حدد أي الشكلياتين التاليين لخلية موجبة الجرام وايهما لخلية بكتيريا سالبة الجرام مع تفسير إجابتك**

صور للعينات	شكل الخلية	لون الصبغة الظاهر	نوع الخلية	ملاحظات
	كروي	بنفسجي - زهري	(موجبة - سالبة) الجرام	
	حلزوني	بنفسجي - زهري	(موجبة - سالبة) الجرام	
	كروي	بنفسجي - زهري	(موجبة - سالبة) الجرام	
	عصوي	بنفسجي - زهري	(موجبة - سالبة) الجرام	

- ضع الثلاث عينات من الطحالب في مناطق مختلفة من الفصل (مواقع مقترحة عند النافذة ولتكن العينة رقم 1 وعينة في آخر الفصل بعيدا عن النافذة ولتكن العينة رقم 2 وعينة ثالثة مغطاة بغطاء عند جدار الفصل)

- كون فرضية حول ما يحدث للطحالب في كل من

العينة 1- ستنمو بشكل جيد

العينة 2- ستنمو بشكل بطيء

العينة 3- لن تنمو أبدا

- افحص العينات يوما بعد يوم مدة أسبوع وسجلي ملاحظتك

اليوم	الملاحظات (كمية فقاعات الاكسجين الموجودة في بيئة الطحالب الناتجة عن قيامه بالبناء الضوئي)	ملاحظات أخرى
اليوم الأول		
اليوم الثاني		
اليوم الثالث		
اليوم الرابع		
اليوم الخامس		
اليوم السادس		
اليوم السابع		

بعد التجربة هل دعمت ملاحظتك فرضيتك؟

نعم فالطحالب تحتاج للشمس لتقوم بالبناء الضوئي لتحصل على الغذاء اللازم لنموها وحياتها بشكل عام

ما العضيات التي تتوقع مشاهدتها عند فحص كل عينة من عينات الطحلب:

النواة و البلاستيدات الخضراء واحتمال فجوة منقبضة اذا كانت طحالب تعيش في مياه عذبة

الموضوع	تجربة (2-4) تقص الفطريات الغروية	رقم الصفحة	6
---------	----------------------------------	------------	---

**** افحص الشرائح المختلفة للفطريات الغروية ثم دون ملاحظتك عليها**

رقم العينة				
وصف للشكل				
ملاحظات				
رسم				

حدد العينات التي تتشابه في خصائصها ولماذا تتشابه؟

تجربة بديلة إذا لم يتوفر المجهر والشرائح

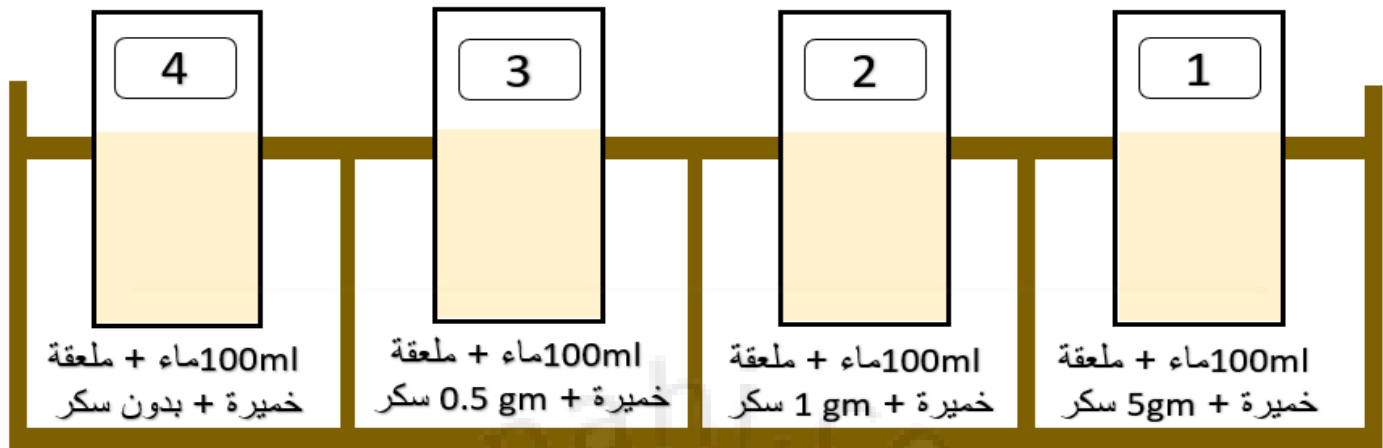
**** افحص الصور التي أمامك ثم صفها وأرسمها وحدد خصائص كل منها وما الخصائص المشتركة بين كل الصور**

رقم العينة				
وصف للشكل				
ملاحظات				
رسم				

الموضوع	تجربة (1-5) فحص نمو الخميرة	رقم الصفحة	7
---------	-----------------------------	------------	---

أدوات التجربة : 4 دوارق مخروطية - ماء - سكر - خميرة

- نضع (100ml) من الماء في كل دورق + ملعقة من الخميرة وتركيزات مختلفة من السكر كما هو موضح في الشكل



الملاحظات الزمن	الدورق (1)	الدورق (2)	الدورق (3)	الدورق (4)
بعد 5 دقائق	فقاعات واضحة على السطح	فقاعات بسيطة	لا يحدث شيء	لا يحدث شيء
بعد 10 دقائق	يزداد حجم الفقاعات	تزداد الفقاعات قليلا	فقاعات بسيطة	لا يحدث شيء
بعد 15 دقيقة	تتكون رغوة واضحة وكبيرة	تكون رغوة واضحة	تزداد الفقاعات قليلا	لا يحدث شيء
بعد 20 دقيقة	يزداد حجم الرغوة وتصل لقمة الدورق	يزداد حجم الرغوة	تزداد الفقاعات قليلا	لا يحدث شيء

- **أختار:** العلاقة بين كمية السكر وتأثير الخميرة علاقة

(طردية - عكسية - ثابتة - لاشيء مما سبق)

- **حل:** كيف يمكن أن تتغير النتائج إذا غطينا الدوارق أثناء التجربة

لو غطينا التجربة فسوف نمنع الأكسجين وهذا لن يضر الخميرة لأنها تتنفس لا هوائي دون الحاجة للأكسجين لكن تموت إذا انتهى السكر



باركود
لمقطع
يوضح
التجربة

الموضوع	تجربة (2-5) استقص نمو عفن الخبز	رقم الصفحة	8
---------	---------------------------------	------------	---



باركود
لمقطع
يوضح
التجربة

- نحضر قطعتي خبز ونلامس وجهيهما بأحد الأشياء التي

حولنا ثم نبذلها بالماء باستخدام الرشاش - بالتساوي

- نضع إحدى قطعتي الخبز في كيس بلاستيك ونغلقه جيدا ونسجل عليه اليوم والتاريخ والجسم الذي لامسه

- نرش ملحاً على وجهي القطعة الثانية ونضعها في كيس آخر ونغلقه جيدا ونكتب عليه اليوم والتاريخ والجسم الذي لامسه

سجل ملاحظتك في الجدول التالي على مدى عشرة أيام:

اليوم	الملاحظات على القطعة الأولى			الملاحظات على القطعة الثانية		
	هل بدأ العفن في الظهور	كمية العفن	مدى انتشار العفن على القطعة	هل بدأ العفن في الظهور	كمية العفن	مدى انتشار العفن على القطعة
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

حدد: أي الشريحتين كان نمو العفن عليها أكثر

الشريحة التي لم ترش بالملح

استنتج وحلل: هل أثر الملح في نمو العفن فسري اجابتك

نعم اثر حيث ابطا من نمو العفن على قطعة الخبز لأن الملح يجعل قطعة الخبز بيئة غير مناسبة لنمو العفن

الموضوع	تجربة (1-6) استقص التغذية في الحيوانات	رقم الصفحة	9
---------	--	------------	---

- راقب عددًا من أسماك الزينة في الحوض المخصص لتربيتها
- أضف كمية من الغذاء المخصص لتغذي أسماك الزينة ولاحظ نشاط هذه الأسماك بعد إضافة الغذاء

الملاحظات التي جمعت قبل وضع الطعام لأسماك الزينة	الملاحظات التي جمعت بعد وضع الطعام لأسماك الزينة

التحليل: كيف تستجيب السمكة لوجود الغذاء؟

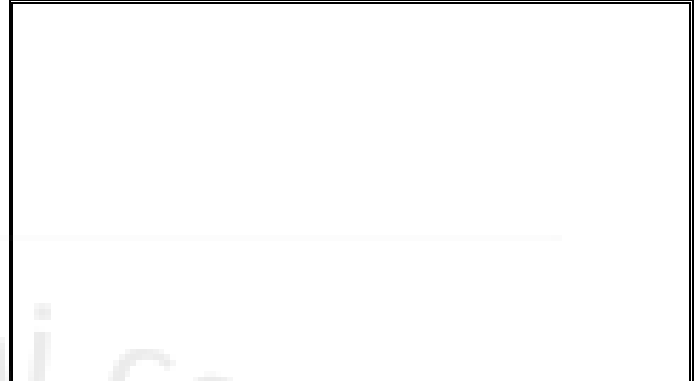
تقترب من الطعام وتأكله وقد يحدث تنافس بين الأسماك عند رميه في الحوض

أستنتج: العوامل التي يمكن أن تؤثر في كيفية بحث الأسماك عن الغذاء في بيئتها

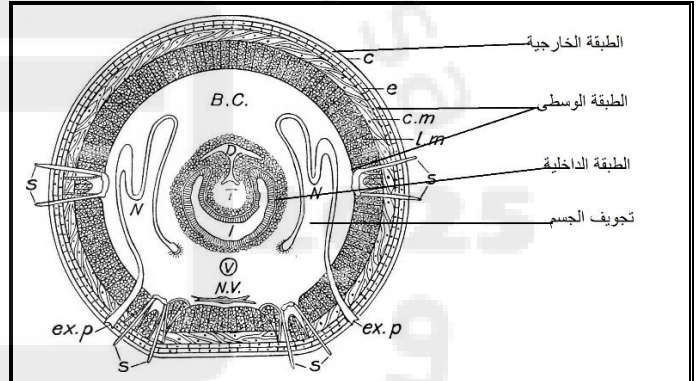
طريقة او نوع التغذية في السمكة فالأسماك المفترسة تهجم على الفرائس أو تختبئ لتفاجئ الفريسة أما التي تغذى على العوالق مثلا تحتاج ان تبقى قرب السطح لتحصل على غذائها الخ

احصل على شرائح محضرة لقطاعات عرضية في دودة الأرض والهيدرا واستعمل المجهر الضوئي لتلاحظ كل شريحة

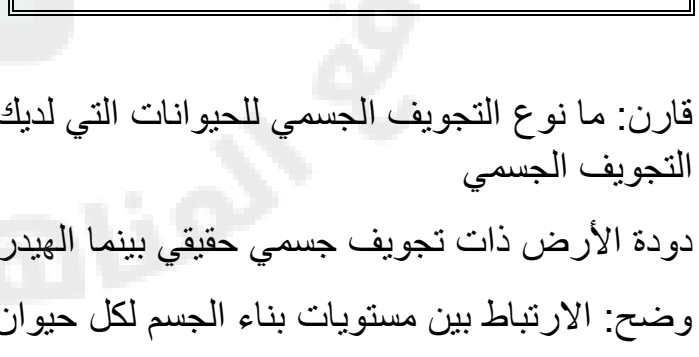
أعمل رسماً تخطيطياً وقارن رسمك برسوم تخطيطية نموذجية لكلا الحيوانين وحدد أوجه الشبه والاختلاف



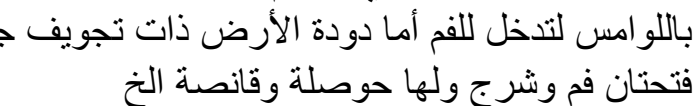
رسم تخطيطي لقطاع عرضي في دودة الأرض



رسم تخطيطي لقطاع عرضي في دودة الأرض



رسم تخطيطي لقطاع عرضي في دودة الأرض



رسم تخطيطي لقطاع عرضي في دودة الأرض

قارن: ما نوع التجويف الجسمي للحيوانات التي لديك وهل لها تجويف جسمي حقيقي أم أنها عديمة التجويف الجسمي

دودة الأرض ذات تجويف جسمي حقيقي بينما الهيدرا لها تجويف جوف معوي

وضح: الارتباط بين مستويات بناء الجسم لكل حيوان وطريقة حصوله على غذائه

الهيدرا ذو تجويف معوي وجسم من طبقتين فتركيبه بسيط و يحصل على الطعام بلسع الفريسة ثم التقاطها بالوامس لتدخل للغم أما دودة الأرض ذات تجويف جسمي حقيقي فيظهر فيها جهاز هضمي متطور له فتحتان فم وشرج ولها حوصلة وقنصة الخ

الموضوع	تجربة (7-1) لاحظ البلاناريا	رقم الصفحة	11
---------	-----------------------------	------------	----

لاحظ البلاناريا في وعاء مملوء بالماء مستخدماً العدسة المكبرة
ملاحظة: (إذا لم تتوفر الدودة يمكن مشاهدة فيديو عن التغذية في البلاناريا بدلاً من ذلك)
سجل الصفات الطبيعية للدودة

الصفة	شكل الجسم	لونه	لمسه	حجمه
الوصف	مسطح ورقيق وشبه شفاف	شبه شفاف	لزج ورطب حولوه مادة هلامية	صغير

سجل سلوك الدودة أثناء مراقبتها
تتحرك الدودة بالانزلاق على الأسطح لتلتقط طعامها بواسطة البلعوم الذي يمتد للخارج ثم يمر الطعام
للجهاز الهضمي

حل: كيف يساعد شكل البلاناريا على حركتها والعيش في بيئتها
شكلها المسطح يسهل عليها عملية الانزلاق فوق الأسطح بسهولة

أستنتج: لماذا صنف العلماء الديدان البلاناريا في مجموعة منفصلة عن الديدان الأخرى
لأنها حرة المعيشة وغير طفيلية



باركود
لمقطع
يوضح
التجربة

رطب ورقة ترشيح ثم ضعها في طبق بتري

أفحص دودة الأرض على الورقة باستعمال المجهر التثريحي

حدد وعاء دموي لحلقة في منتصف جسم الدودة وشاهد كيف يجري الدم في كل حلقة

اتجاه جريان الدم في الحلقة وسرعته

استعمل ساعة إيقاف لتسجيل عدد النبضات في كل دقيقة كرر هذا العمل مع حلقتين أو أكثر عند منطقة الرأس ونهاية الجسم

الحلقات في مقدمة الجسم		الحلقات في وسط الجسم		الحلقات في نهاية الجسم		موقع الحلقة
2	1	2	1	2	1	
						عدد النبضات في الدقيقة

لخص: كيف ينتقل الدم خلال كل حلقة؟ وحدد اتجاه سريان الدم في الدودة

قارن بين سرعة الدم عند رأس الدودة ومنتصفها ونهايتها

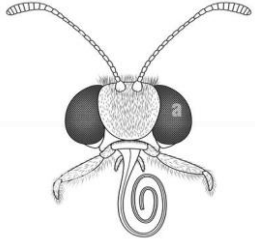
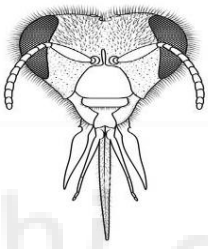
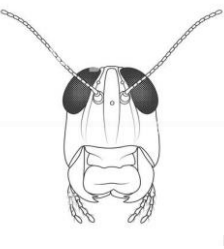
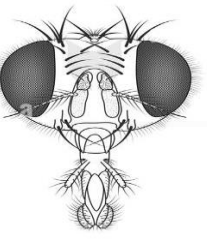
ملاحظة: في حال تعذر الحصول على العينات الحية يمكنك استخدام الانترنت لمشاهدة مقاطع فيديو توضح سريان الدم في جهاز الدوران في دودة الأرض

استعمل مكبرة أو مجهرًا تشريحيًا ولاحظ أجزاء فم في العينات المحفوظة لمفصليات مختلفة وسجل ملاحظاتك في جدول البيانات

استنتج الوظائف المحددة لكل نوع من الأفواه معتمداً على شكل الفم

قارن بين أجزاء الفم المختلفة التي لاحظتها

استنتج نوع الغذاء لكل حيوان مفصلي بناءً على ملاحظاتك لأجزاء الفم

				الشكل
انبوبي ماص	ثاقب	قارض	الاسفنجي	أجزاء الفم
امتصاص الرحيق	الثقب والمص	تقطيع وتمزيق	امتصاص السوائل	الوظيفة
الرحيق	الدم أو عصارة النبات	اللحم أو ورق النباتات	المواد السكرية اللزجة	نوع الغذاء

ملاحظة: إذا لم تتوفر العينات المحفوظة يمكن الاستعاضة عنها بالصورة التوضيحية

افحص برفق ولاحظ عينات من المفصليات (حية أو محفوظة) وسجل ملاحظتك عن تلك العينات

				الحيوان
فراشة	جرد البحر	عنكبوت	نحلة	
راس و صدر وبطن	راس - صدر و بطن	راس - صدر و بطن	راس و صدر وبطن	قطع الجسم
لها زوج من قرون الاستشعار	لها زوجان من قرون الاستشعار	ليس لها قرون استشعار	لها زوج من قرون الاستشعار	قرون الاستشعار
٣ أزواج	٤ أزواج	٤ أزواج	٣ أزواج	عدد الأقدام المفصليّة
زوج من الاجنحة الحرشفية	القدمين الكلابيتين والعوامات القدمية	لواقط فمية ولوامس قدميه	زوج من الاجنحة الشفافة	زوائد مفصليّة مميّزة
الحشرات	القشريات	العناكب	الحشرات	التصنيف

حدد الصفات الجسمية المشتركة بين عينات المفصليات
القشرة الخارجية الصلبة والزوائد المفصليّة والجسم المقسم

الفهرس

م	الفصل	الموضوع	رقم الصفحة
1	الفصل الأول	مدخل إلى علم الحياة	1
2	دراسة الحياة	طبيعة العلم وطرائقه	5
3	الفصل الثاني	تاريخ التصنيف	8
4	تنظيم تنوع الحياة	التصنيف الحديث	11
5	الفصل الثالث	البكتيريا	13
6	البكتيريا والفيروسات	الفيروسات والبريونات	19
7	الفصل الرابع	مدخل إلى الطلائعيات	22
8	الطلائعيات	تنوع الطلائعيات	23
9	الفصل الخامس	مدخل إلى الفطريات	29
10	التكاثر الجنسي والوراثة	تنوع الفطريات وبيئتها	32
11	الفصل السادس	خصائص الحيوانات	35
12	مدخل إلى الحيوانات	مستويات بناء الجسم	39
13		الاسفنجيات واللاسعات	41
14	الفصل السابع	الديدان المفلطة	46
15	الديدان الاسطوانية		48
16	الرخويات		50
17	الديدان الحلقية		52
18	الفصل الثامن	خصائص المفصليات	55
19	المفصليات	تنوع المفصليات	58
20		الحشرات وأشباهاها	60