

## اختبار الكفايات اللغوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:16:58 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص وأوراق عمل الكفايات اللغوية محلولة	1
أوراق عمل مراجعة الكفايات اللغوية محلولة	2
نماذج اختبار الكفايات اللغوية مع الحلول 1447هـ	3
اختبار الوحدة الأولى الكفاية النحوية 1447هـ	4
اختبار الكفايات اللغوية الكفاية النحوية	5

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	الاختبار النهائي لمادة الكفايات اللغوية لصف الأول ثانوي انتساب الدور الأول للعام الدراسي 1446	المادة المستوى الدرجة	الكفايات اللغوية الأول 40
اسم الطالب :		رقم الجلوس :	

السؤال	س1	س2	س3	المجموع	المصححة	التوقيع
الدرجة رقما	20	12	8	40	المراجعة	
الدرجة كتابية					المدققة	

20

### السؤال الأول: ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية فيما يلي:

1. الجملة الفعلية تبدأ بفعل والجملة الاسمية تبدأ باسم.
2. تساعد الجداول والرسوم على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع.
3. المقدمة تمهد للموضوع وينبغي أن تكون مشوقة للقراءة.
4. يتحكم الهدف من الكتابة في اختيار الفن التعبيري المناسب لتحقيقه.
5. يكون الفعل المضارع مرفوعا إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم.
6. من أهم مصادر المعلومات الكتاب ولكنه ليس المصدر الوحيد فهناك الصحف والمجلات وغيرها.
7. الفعل المضارع صحيح الآخر هو الفعل الذي ليس في آخره حرف علة.
8. الحروف (أن، لن، كي، إذن) هي حروف نصب.
9. توضع النقطة (.) في نهاية الجملة التي تم معناها.
10. ينبغي عند اختيار العنوان أن يكون قصير، مثير، دال على المحتوى.
11. من آداب الاستماع الإصغاء والنظر إلى المتحدث.
12. يعتمد المؤلفون دائما على فقرات وتعبير كل فقرة عن فكرة رئيسية واحدة.
13. فعل + فاعل = جملة اسمية.
14. من شروط بناء الخاتمة أن تكون موجزة وملخصة للموضوع.
15. تدخل كان واخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر ويكون خبرها.
16. اجتهد في دروسك، اجتهد: فعل أمر مبني.
17. الهدف من المراجعة في القراءة المتعمقة التأكد من صحة الإجابات بمقارنتها بالكتاب.
18. يكون الفعل المضارع مجزوما إذا سبق بحرف نصب.
19. أول خطوة من خطوات القراءة المتعمقة هي المراجعة.
20. توضع الفاصلة المنقوطة (;) بعد القول.

12

### السؤال الثاني: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1/ يدعو المؤمن للخير، (يدعو) فعل مضارع :	معتل الآخر	صحيح الآخر	من الأفعال الخمسة
2/ الصديق وفي، نوع الجملة السابقة :	جملة اسمية	جملة فعلية	جملة انشائية
3/ هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على الالتزام بها عند الكتابة بهدف تنظيم المادة المكتوبة:	أعراف الكتابة	أعراف القراءة	أعراف النحو
4/ التعبير عن الفكرة الأساسية للموضوع بعنوان كبير:	العناوين	الجداول	الرسوم
أقلمي الورقة	(1)		

5/ شُرح الدرسُ شرحاً وافياً. نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
شرح	الدرس	شرحاً
6/ <u>يُصلي</u> المسلم صلاته في وقتها. (يُصلي) فعل:		
ماضي	مضارع	أمر
7/ رمى اللاعب الكرة، الجملة السابقة هي جملة:		
اسمية	فعلية	استفهامية
8/ يتكون من عنوان ومقدمة وعرض وخاتمة:		
الشعر	المقال	القصة
9/ المسلمون <u>لن يتخلوا</u> عن القدس ، (يتخلوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:		
ثبوت النون	حذف النون	الكسرة
10/ توضع للدلالة على الكلام المحذوف:		
علامة التنصيص	علامة الحذف	علامة التأثر
11/ نشاط عقلي يهدف إلى تكوين المعنى من نصوص مكتوبة:		
الكتابة	الرسوم	القراءة
12/ كتب الشاعر <u>قصيدتين</u> ، (قصيدتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
الكسرة	الفتحة	الياء

السؤال الثالث : صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) من خلال وضع الرقم الصحيح في المربع:

العمود (أ)	الرقم الصحيح	العمود (ب)
1- من الأعراف أساسية		ليت
2- من الأعراف الفرعية		النقطتان الرأسيتان
3- نائب الفاعل		لن
4- من عناصر القصة		وضع الأسئلة
5- أسأل		المكان والزمان
6- حرف نصب		ينوب عن الفاعل في الجملة
7- توضع بعد القول		التلويح
8- حرف يفيد التمني		كتابة العنوان الرئيسي

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق