

نماذج اختبارات الفترة الأولى مع الإجابات نظام المسارات 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-07 18:46:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة الفصل الأول دراسة الحياة مع الحل أسئلة تحصيلي

1

تقويم فصل البكتريا و الفيروسات مع اختبار مقنن محلل أحياء 1

2

اختبار أحياء 1 تشخيصي مع الإجابة

3

ملخص كامل لمقرر أحياء 1 للفصل الأول 1447هـ

4

كراسة أوراق العمل التفاعلية الشاملة لدروس أحياء 1 مع الحل

5

اسم الطالبة :	الشعبة :	الدرجة
---------------------	----------------	--------

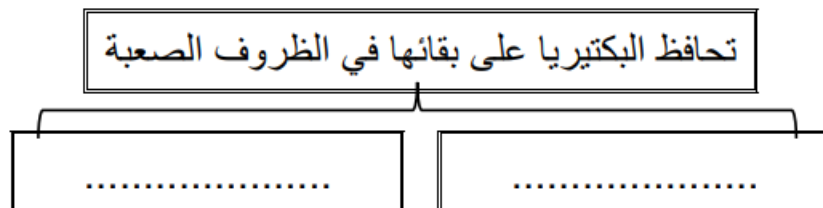
السؤال الأول :

** اختاري الإجابة الصحيحة:

1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليولوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتרכب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرش	d	كل ما سبق

السؤال الثاني :

** أكمل المخطط السهمي التالي:



****وفي بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر
3	النوع	تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	رد فعل المخلوق الحي

السؤال الثالث :

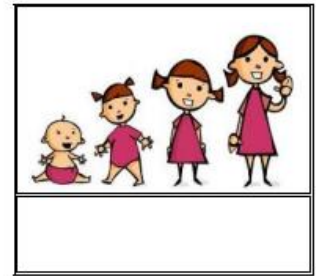
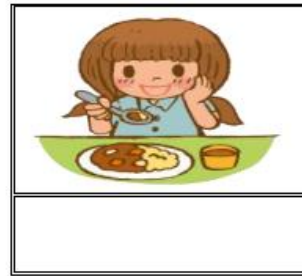
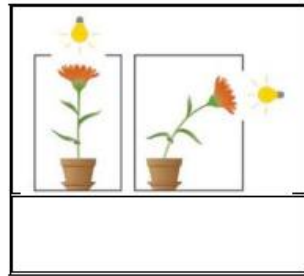
****قارني بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
أعلى مستوى تصنيف		
عدد الممالك		

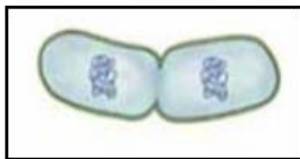
****اكتبي امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

العبارة	المصطلح
طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	
تفسير قابل للاختبار	
في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة	
هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره	
العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة	
ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه	

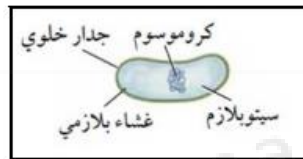
**** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



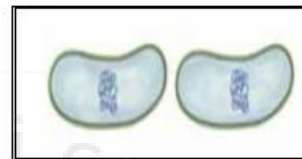
**** رتب مراحل الانقسام الثاني في البكتيريا:**



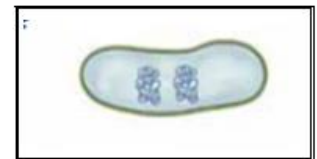
()



()



()

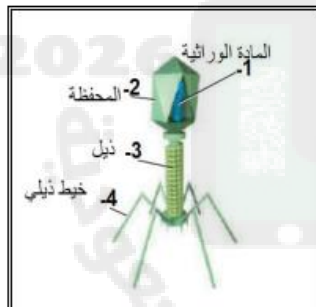


()

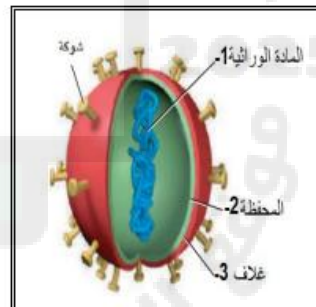
**** ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



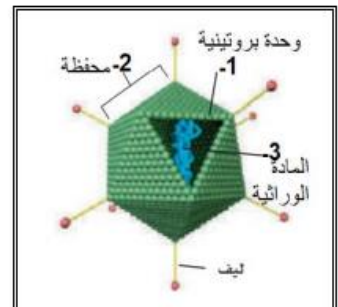
فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....

انتهت الاسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة :- جميلة الصعيليك

اسم الطالبة :	الشعبة :	الدرجة :
٢٠		

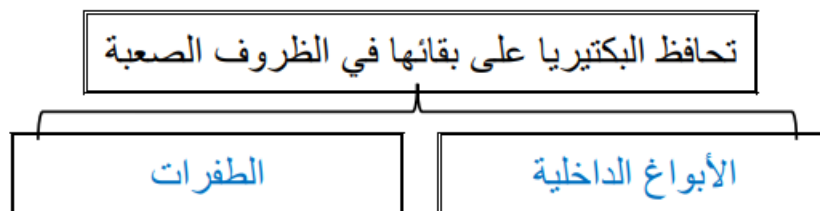
السؤال الأول :

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	2	أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية
a	الطائفة	a	غير ذاتية التغذية
b	الشعبة	b	ليس لها جدار خلوي
c	المملكة	c	وحيدة الخلية
d	فوق المملكة	d	حقيقة النواة
3	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السليولوز ذاتي التغذية ضمن	4	يتרכب جدارها الخلوي من الكايتين
a	مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات
b	مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات
c	مملكة النباتات	c	مملكة النباتات
d	مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات
5	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	6	تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على
a	فيروس شلل الأطفال	a	نوع الخلية
b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b	تركيب الجدار الخلوي
c	فطر عفن الخبز	c	طرق التغذية
d	بكتيريا الرشح	d	كل ما سبق

السؤال الثاني :

**** أكمل المخطط السهمي التالي :**



****وفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

م	العمود الأول	العمود الثاني
1	النمو	4 أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي
2	التكاثر	3 مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر
3	النوع	6 تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته
4	المثير	1 زيادة في كتلة الفرد
5	الاستجابة	2 عملية تنتج عنها المخلوقات الحية
6	الاتزان الداخلي	7 أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه
7	التكيف	5 رد فعل المخلوق الحي

السؤال الثالث :

****قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

وجه المقارنة	نظام التصنيف القديم	نظام التصنيف الحديث
اعلى مستوى تصنيف	المملكة	فوق المملكة
عدد الممالك	مملكتين	ست ممالك

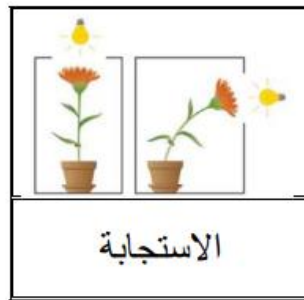
****اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
الملاحظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل للاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

**** أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبر عنها الصور التالية:**



التكاثر



الاستجابة

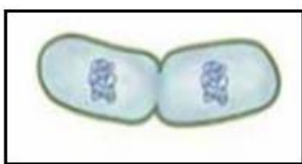


الحصول على الطاقة

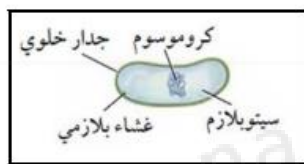


النمو

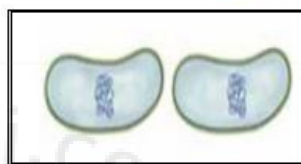
**** رتب مراحل الانقسام الثاني في البكتيريا:**



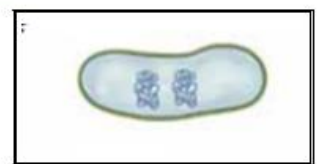
(3)



(1)

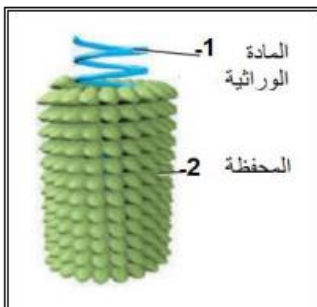


(4)



(2)

**** ثم سم الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:**



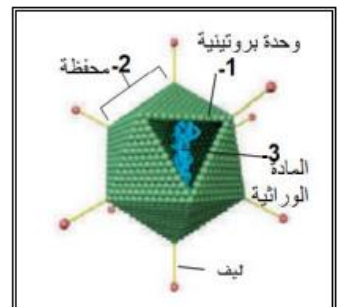
فيروس تبرقش التبغ



فيروس بكتيريوفاج



فيروس الانفلونزا



فيروس غدي

انتهت الاسئلة

تمنيتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيليك

اسم الطالب :

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	عشرون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

١.	من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
٢.	يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
٣.	يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
٤.	إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
٥.	الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
٦.	بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج
٧.	تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
٨.	العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
٩.	يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
١٠.	يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقاً حياً، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم			
(أ) الأحياء	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٢. الشعر الأبيض للذب القطبي			
(أ) التكيف	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته			
(أ) الاتزان الداخلي	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة			
(أ) التكاثر	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟			
(أ) نظام لينوس	(ب) نظام أرسطو	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو			
(أ) التعضي	(ب) النمو	(ج) التكاثر	(د) التكيف
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى			
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) استجابة	(د) المحتوى
٨. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابتقته قائماً حتى اليوم ؟			
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) نظام لينوس	(د) نظام ابن البيطار
٩. يطلق على تحور اوراق الاشجار فى المنطقة الصحراوية الى اشواك.....			
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلى	(ج) الاستجابة	(د) التكيف
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المتري التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟			
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) الكيلو جرام	(د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

اسم الطالب : الاجابة النموذجية

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	عشرون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

١.	من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية	✓
٢.	يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI	×
٣.	يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي	✓
٤.	إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.	×
٥.	الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة	✓
٦.	بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج	×
٧.	تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي	✓
٨.	العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.	×
٩.	يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو	✓
١٠.	يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي	×

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة

١. عندما ندرس مخلوقا حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئا في علم			
(أ) <u>الأحياء</u>	(ب) الكيمياء	(ج) الفيزياء	(د) الجيولوجيا
٢. الشعر الأبيض للذب القطبي			
(أ) <u>التكيف</u>	(ب) الاستجابة	(ج) الاتزان الداخلي	(د) التكاثر
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته			
(أ) <u>الاتزان الداخلي</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) التكاثر
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة			
(أ) <u>التكاثر</u>	(ب) الاستجابة	(ج) التكيف	(د) الاتزان الداخلي
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟			
(أ) نظام لينوس	(ب) <u>نظام أرسطو</u>	(ج) نظام جابر بن حيان	(د)
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو			
(أ) التعضي	(ب) <u>النمو</u>	(ج) التكاثر	(د) التكيف
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى			
(أ) النوع	(ب) الصنف	(ج) <u>استجابة</u>	(د) المحتوى
٨. التسمية الثنائية ميزت نظامه وابتقته قائما حتى اليوم ؟			
(أ) نظام أرسطو	(ب) نظام جابر بن حيان	(ج) <u>نظام لينوس</u>	(د) نظام ابن البيطار
٩. يطلق على تحور اوراق الاشجار فى المنطقة الصحراوية الى اشواك.....			
(أ) الطاقة	(ب) الاتزان الداخلي	(ج) الاستجابة	(د) <u>التكيف</u>
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟			
(أ) المول	(ب) الكلفن	(ج) <u>الكيلو جرام</u>	(د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

أسئلة الاختبار الفكري الأول مقرر علم الاحياء 1

اسم الطالبة : الشعبة :

السؤال الأول : ضع المصطلحات التالية امام مايناسبها :

(علم التصنيف _ المثبر _ النمو _ الاستجابة _ التكيف _ الاتزان الداخلي _ البيرونيات _ الفيروسات)

- 1 _ تنظيم الظروف الداخلية للفرد من اجل الحفاظ على حياته . (.....)
- 2 _ أي شيء يسبب ردة فعل للمخلوق الحي . (.....)
- 3 _ الزيادة في كتلة الفرد . (.....)
- 4 _ فرع من فروع الاحياء يسمى الأنواع ويضعها في مجموعات معتمدا على خصائصها المختلفة . (.....)
- 5 _ شريط غير حي يتكون من مادة وراثية ومحفظة من البروتين . (.....)
- 6 _ الدقيقة البروتينية المعدية. (.....)

السؤال الثاني : قارني بين كلاً من ؟

العلوم الطبيعية	العلوم غير الطبيعية
فوق مملكة البدائنات	فوق مملكة البكتريا
١ -	١ -
٢ -	٢ -

السؤال الثالث : ضع علامة (/) او (x) امام العبارات التالية :

- 1 _ مؤلف كتاب (المعني في الادوية المفردة) هو ابن سينا . (.....)
- 2 _ التسمية الثنائية تتكون من جزأين : اسم الجنس واسم النوع . (.....)
- 3 _ في التصنيف الحديث صنف المخلوقات الحية الى : ست فوق ممالك وثلاث ممالك . (.....)
- 4 _ من امثلة الأمراض البكتريا الرش وشلل الاطفال . (.....)

السؤال الرابع : اختاري المصطلح الذي لا ينتمي الى المجموعة الآتية

- ١ -حفظة -هدبيات -بوغ داخلي
- ٢ -انقسام ثنائي - تثبيث النيتروجين -الاقتران
- ٣ - بوغ داخلي -نظير النواة -تثبيث النيتروجين

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1_ بنى لينبوس تصنيفه على :

1_ الصفات المشتقة 2_ الشكل الخارجي والبيئة 3_ التسمية الثنائية 4_ العلاقات الوراثية

ب_ أي المصنفات التالية سضم مملكة واحدة او اكثر :

1_ الجنس 2_ الشعبة 3_ الفصيلة 4_ فوق المملكة

ج_ المادّة التي يحتمل وجودها اكثر في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وانسجة :

1_ بيبتييدوجلايكان 2_ خيوط فطرية 3_ كاييتين 4_ سليولوز

د_ ماوحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين :

1_ الثانية 2_ البوصة 3_ الكيلو جرام 4_ اللتر

هـ_ أي مما يأتي يصف جملة (طول الضفدع 4 cm) :

1_ بيانات كمية 2_ مجموعة ضابطة 3_ استنتاج 4_ بيانات وصفية

و_ أي المخلوقات الآتية لا ينتمي إلى فوق مملكة البديات

١-البكتيريا الخضراء المزلقة. ٢- المنتجاه للميثان ٣- المحبة للملوحة ٣- المحبة للحرارة أو الحموضة

ط_ ما السبب المحتمل لي تسوس الأسنان

١-فيروس اندماجي يصيب الخلايا الحية لسن. ٢- بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضاً. ٣- زيادة فيتامين k من قبل بكتيريا الفم ٤-بكتيريا مثبتة النيتروجين تحرر الأمونيا التي تعري مينا السن

(انتهت الأسئلة وبالتوفيق)

معلمتك : حنان الزاهراني