اختبار الفترة الأولى التبرير والبرهان





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-99-2025 13:19:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: أشواق الكحيلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول	
عرض بوربوينت درس إثبات علاقات بين الزوايا	1
ملخص ومراجعة محلولة لفصل التبرير و البرهان	2
اختبار الفترة الأولى مسارات 1447ه	3
شرح الدرس الخامس الأعمدة و المسافة	4
شرح الدرس الرابع ميل المستقيم	5

		سل الدراسي الأول	الفم	ختبار رياضيات١ أول ثانوي	.1				
		الصف:				م:	الاسم		
				: (إجابة واحدة فقط)	ما يلي	الإجابة الصحيحة في كل مه	أختر		
				-4, -1,2,5,8,	بعة: .	جد الحد التالي في المتتاب	١) أو		
15	D	12	\bigcirc		$\overline{}$		$\overline{}$		
		عاداً؟	لاً مض	، فأي مما يأتي يُعد مثا $n^2 >$	<i>- n</i>	ا كان n عدداً حقيقياً، فإر	٢) إُذ		
2	D	-2	(c)	1	B	-1	A		
٣) أيّ أنواع البراهين تكتب فيه فقرة لتفسير الأسباب التي تجعل التخمين صحيحاً في موقف مُعطى؟									
البرهان ذو العمودين	D	البرهان الحر	(C)	البرهان الجبري	B	البرهان الهندسي	A		
٤) العبارة التي تُقبل بصحتها دائماً.									
البرهان	D			النظرية					
	1	إ والذين لم ينجحوا	جحو	الصف الأول الثانوي الذين ن	طلاب	بين شكل ڤن المجاور عدد ،	ہ) یب		
الرياضيات الكيمياء				ء.	كيميا	اختباري الرياضيات أو اا	في		
3 46 4							,		
			9	ختبار الرياضيات و الكيمياء	في	عدد الطلاب الذين نجحوا	ا• ما		
2									
55	(D)	53	(C)	48	(B)	46	(A)		
		10		x + 3 = 5، فإن $x = 2$			۲) عا		
		1: x 4 2 . K 1:1							
x + 3 = 5 و $x = 2$	D	إذا كان $x \neq 2$ فإن $x + 3 \neq 5$	(C)	اِذا کان 5 $\neq x + 3$ فإن $x \neq 2$	B	دا کان $x + 3 = 3$ فاین $x = 2$			
		x + 3 + 3				2	(V		
 ۷) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟ ۱- إذا أنهى جمال واجبه المنزلى، فإنه سيذهب مع زملائه. 									
۱- إدا اتهى جمال واجبه المتربي، فإنه سيدهب مع رمارته. ۲- إذا ذهب جمال مع زملائه، فإنه سيذهب إلى المنتزه									
ا دا ا عن ال		11.11 1.11		. 70	, 				
إذا لم يُنه جمال واجبه		إذا لم يذهب جمال إلى		إذا أنهى جمال واجبه	R	ندا ذهب جمال مع د دور دادی دادی	-		
المنزلي، فإنه لن يذهب إلى	(D)	المنتزه، فإنه لم يذهب مع	(c)		B	_ , ,	1 1		
المنتزه.		زملائه.	last	المنتزه. نيجة، اعتماداً على المعلومات ا		نهى واجبه المنزلي. اللذي سيتوما الدان مرد			
				يب. المستحيل أن تكون منفرجة					
		ع راوی کاد.	_11 .			$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			
قانونا القياس والفصل									
المنطقى.	(D)	التخمين.		قانون القياس المنطقي.	B	قانون الفصل المنطقي	A		
34			:	ن تقاطعهما يكون نقطة" تكوز	ن، فارِ	جملة "إذا تقاطع مستويار	۹) ال		
لا يمكن التحديد	(D)	غير صحيحة أبداً	(c)	صحيحة أحياناً	B	صحيحة دائماً	A		
جد 1∠m.	11 فأو.	$n \angle 1 = (26 - x)^{\circ}, m$	<u>∠2</u>	$=(2x+2)^{\circ}$ بالرأس، وكان	بلتين ب	إذا كانت 2ك و 1ك متقاب	!(١٠		
18°	D	16°	(c)	9°	B	8°	A		
			!			إذا كان 3 $x = 3$ ، فإن			
القسمة للمساواة	(D)	الضرب للمساواة	(C)	الطرح للمساواة	B	<u> </u>	A		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		بنقرن فسندق					

					4 4					
									صية التي تبرر اا الشكا	
	التوزيع النقطتين الأخريين؟	(D)	التعدي	C		تماثل		B B B B B B B B B B	الانعكاس كان م	(A)
	التقطنين الأحريين؛	ا تقطه تقع بین	قاي $AD + D$	DN - A	وحان ۱۷	، واحده،	لی استفاما	رت ت <u>قاط ع</u>	A, N, D تات	۱۱) اُدِر ج
	المعطيات غير كافية	D	N	(C)		В		B	A	A
	$A ilda{\wedge} D$.m∠Dl	3C وجد	جاور، فأ	ي الشكل الم	ف $m \angle A$ ف	کان °BD = 46	١٤) إذا ك
	$B \longrightarrow C$									
	2.4°		1.10			F (9	•		1040	
	34°	(D)	44°	(c)		56°		(B)	124°	(A)
	X /							كل المجاور	فيمة x في الشك .	١٥) أوجد
	85° $(x + 30)^{\circ}$									
	125	D	55	(C)		30		В	25	(A)
							اطعان في	, فإنهما يتق	تقاطع مستقيمان	١٦) إذا ا
	مستوی	(D)	مستقيم	(C)] - C	طتين	نة	B	نقطة	A
. -			-6.2				<u> </u>			
:		ا عمودين لإثبا						:	ل الجدول التالي	اً ۱۷) أكم
:	x=1 ما _ي ن	8x - 5 =	2x + 1	إذا ك	p	q	~q	<i>p</i> ∨ ~	\overline{q}	!
i				i	T	T	0.2			i
:					Т	F				!
Ĺ	المبررات	ات	العبار		F	Т				i
:	-554) 		F	F	.97			!
i				0						[']
:			-6-	1 1	44.50			•	، الفرض والنتيجة	
i				1/	يه إلى	له سیاد	سيكافأ برح	اسىه، فانِه	وّق أحمد في الدر	
:				انج [أبها"
i				↓ [i
:				!						[
i				↓ :						i
•				!			٠;٠	ادم العداد	ب الداكس الار	:<1(\9 !
				<u> </u>	اه ک°(2	، عما س			ب المعاكس الإيج ت الذاه بتان متتا	
				."	ـاوي°90	ىىھما يس			ب المعاكس الإيج ت الزاويتان متتا	
				."	ـاو <i>ي</i> °90	عهما يس				
				."	ـاوي°90	عهما يس				
				."	ـاوي°90	عهما يس				