

اختبار حول الحركة والقياس والنماذج العلمية 1447هـ مع نموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-22 20:18:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

مقدمة في علم البيئة والنظام البيئي مبادئ علم البيئة

1

مشروع بحث حول التنوع الحيوي في علم البيئة

2

مبادئ علم البيئة المفاهيم الأساسية

3

خريطة شاملة لنواتج التعلم لعلم البيئة

4

مفكرة علم البيئة الشاملة معدلة 1447هـ

5

اختبار الفترة الأولى لمادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة:

أجبي عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى			
(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقة الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟			
(أ) يرقة فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟			
(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:			
(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الآتية من المخلوقات الكانسه؟			
(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترات	(ج) ازاله النترات	(د) تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			

(أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	(ب) تنتقل الى البيئة المحيطة	(ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	(د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يُوكل الثعلب
--------------------------------------	------------------------------	--	---

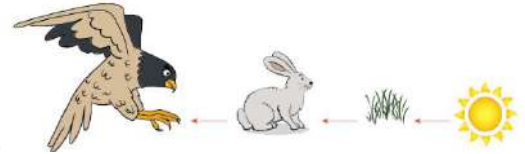
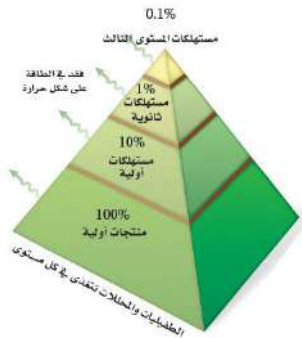


س٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس "
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س٣: (عملي) ماالذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلهو الصيعري

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا





السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :
أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :
أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :
أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :
أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :
أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحلات د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :
أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ()
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ()
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ()
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ()
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ()
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ()

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطاً للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطاً للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

