اختبار الفترة مع الحل 1447ه مسارات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-10-2025 14:47:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول	
اختبار الفترة الأولى كيمياء مسارات 1447ه	1
حلول ملف إنجاز كيمياء 1 للعام 1447ه	2
ملف إنجاز كيمياء 1 للعام 1447ه	3
مشروع بحث عن الكيمياء العضوية	4
مشروع بحث طبقة الأوزون	5

	اختبار الفترة لمادة الكيمياء الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (1444هـ)							
		الصف : أول ثانوي مسارات	·	000000000000000000000000000000000000000		المملكة العربية السعو		
	_	المادة : كيمياء 1		وزارة التعــليم		وزارة التعليم		
15	5	J		MInistry of Education		مدارس القلم الأهلية		
					اسم الطالبة:	, , ,		
					,			
	_					<u>لَ الأول :</u>	<u>السوال</u>	
		5		, 46,,		91 7 1 891	1 1	
		<u> </u>		الأفواس:	حه من بین	ي الإجابة الصحب	اختار	
	1- يوجد غاز الأوزون في طبقة							
-		ج-الاكسوسىفير		ب- الميزوسفير		الستراتوسفير	í	
		ع-۱۵ مسوسعیر		ب- اسپروستیر		. استراتوستیر	- '	
		بيئة ؟	غليف في ل	متقصي تحلل مواد الت	مياء الذي يس	2- ما فرع الكيد		
F		ے الک المال المال کے		ع المحمد		المحادية المحادية	1	
		ج- الكيمياء البيئية		ب-الكيمياء العضوية		الكيمياء الحيوية	-'	
		ره ۱۰	ره فنه ره ک	ستعمال مركبات الكلو	، على انعا ا	3- میثاق بقضہ		
		U.J. J.	-333-33		ب حی ہے۔ ب			
		ج- توماس	*	ب-دوبسون		. مونتريال	_1	
					10			
	بينه	حجم البالون يزداد عند تسخ	، وجد أن ـ	مرارة في حجم بالون.	أثر درجة الـ	4- عند دراسة		
					ي هو	إن المتغير المستقل	فإ	
	ن	ج- كمية الهواء في البالو	5	عجم البالون بـ درجة الحرارة			_1	
F		ο:						
			سبر	لكة الكام النمل في اله	ر پیپ ره ح	و- به اسی ۱۳۰۶		
		ج- قراءة المكتوب على	يرة من	ب- استعمال كميات كب	، المواد	. إعادة المتبقى من	_1	
		العبوات قبل استعمال				الكيميائية غير المستعملة		
			ب سرس			ى العبوة الأصلية		
		محتوياتها		ممواد الحيمياتية		ي العبوه الاصلية	اً ا	
			-3/	عربا هد				
						_ +1 ** *1	tie ti	
						ل الثاني :	السنوار	
	أ/ قارني بين البحث النظري والتطبيقي من حيث المفهوم:						أ/ قار :	
<u> </u>	ا/ فارني بين البحث النظري والتطبيقي من حيث المفهوم:					5 – 7,		
		% t-#t(.\$ t(te **(ti	7 12 11 7		
		البحث التطبيقي		حث النظري	Ť1	وجة المقارنة		
	ľ							
						المفهوم العلمي		
						المحموم المحتي		

انتقلي للصفحة التالية

, مسار ات		ا حق ال	اختبار الفترة لمادة الكيمب	l
	الصف : أول ثانوي	0000	السعودية	المملكة العربية
	المادة : كيمياء 1	وزارة التعــليم		وزارة التعليم
		Ministry of Education	ە ل ية	مدارس القلم الأه
			اسم الطالبة:	,
			- , ,	
			لمبًا لكل من :	ب/ اکتبی تفسیرا ع
				•
		وزن في قياساتهم	لعلماء الكتلة بدلًا من ال	1/ سبب استخدام ا
			150	2/ يعد الأوزون م
			<u> </u>	12 يعد الأورون له
		لوروكربون :	ن مركبات الكلوروفا	3/ فكر العلماء أ
	2	110.3.0	2.h	
	~~~		7	
			10	
				_
				السوال الثالث:
				<u>.                                     </u>
5		- 1		
ت التالية:	<ul> <li>الخاطئة لكل من العبار انا</li> </ul>	علامة ( X ) أمام العبارة	ام العبارة الصحيحة وع	ضعي علامة ( √ ) أم
/ \		11.2	: .t(	t esta for
1		0 1 12 1 42	1) 41C oill (1) 1111	16 414 3/1 1 1 1
( )		= =		1- من الأمثلة على
( )	ن .	ب 'بسررو . بن فلور وكلور وكربو		_
( )	ن .	= =	فلوروكربون مكونة ه	2- مركبات الكلورو
( )	ن .	ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة . إنها مادة .	2- مركبات الكلورو 3- تصنف الأفكار ب
( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات. هي هي طريقة منظ	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( )		ىن فلور وكلور وكربو	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة لية لجمع المعلومات. هي هي طريقة منظ	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية	ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات هي هي طريقة منظه	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية	ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات هي هي طريقة منظه	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية	ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات هي هي طريقة منظه	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية	ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات هي هي طريقة منظه	<ul><li>2- مركبات الكلورو</li><li>3- تصنف الأفكار ب</li><li>4- الفرضية : هي عه</li></ul>
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية يتم خيراً	ىن فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات هي هي طريقة منظه معلمة الم	2- مركبات الكلورو 3- تصنف الأفكار ب 4- الفرضية :هي عه
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية يتم خيراً	من فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد الدة : دعواتكم الصالحة جز عداد: موقع منهجي التعليمي	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات. هي هي طريقة منظه معمة الم	2- مركبات الكلورو 3- تصنف الأفكار ب 4- الفرضية :هي عه
( ) ( ) ( ) ( )	مات العلمية يتم خيراً	من فلور وكلور وكربو مة تستعمل في الدراس رجوا لكن التوفيق والسداد بادة : دعواتكم الصالحة جز	فلوروكربون مكونة ه إنها مادة للية لجمع المعلومات. هي هي طريقة منظه معمة الم	2- مركبات الكلورو 3- تصنف الأفكار ب 4- الفرضية :هي عه

#### اختبار الفترة لمادة الكيمياء الفصل الدراسي

ماردتا قرازم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدارس القلم الأهلية

**15** 

(1444هـ)(نموذج إجابة) الصف: أول ثانوي مسارات المادة: كيمياء 1

اسم الطالبة: ------

السوال الأول:

5

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

		1-يوجد غاز الأوزون في طب
ج-الاكسىوسىفير		أ- الستراتوسفير
	ستقصي تحلل مواد التغليف في ال	2- ما فرع الكيمياء الذي ي
ج- الكيمياء البيئية	ب-الكيمياء العضوية	
ربون	استعمال مركبات الكلوروفلوروكر	3- ميثاق يقضي على إنها
ج- توماس	ب-دوبسون	أ- <u>مونتريال</u>
حجم البالون يزداد عند تسخينه	لحرارة في حجم بالون، وجد أن	
		فإن المتغير المستقل هو
ج- كمية الهواء في البالون	ب- درجة الحرارة	أ- حجم البالون
	فعله أثناء العمل في المختبر	5-ما الشيء الذي يجب ألا تا
ج- قراءة المكتوب على	ب- استعمال كميات كبيرة من	أ- إعادة المتبقى من المواد
العبوات قبل استعمال	الماء لغسل الجلد الذي تعرض	الكيميائية غير المستعملة
محتوياتها	للمواد الكيميائية	إلى العبوة الأصلية
-	V/ - 5/10	

# السؤال الثاني:

5

أ/ قارني بين البحث النظري والتطبيقي من حيث المفهوم:

البحث التطبيقي	البحث النظري	وجة المقارنة
بحث یجری لحل مشکلة محددة	بحث يجرى للحصول على المعرفة من أجل المعرفة نفسها	المفهوم العلمي

انتقلي للصفحة التالية

اختبار الفترة لمادة الكيمياء الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (1444هـ) (نموذج إجابة)

الصف : أول ثانوي مسارات المادة : كيمياء 1



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدارس القلم الأهلية

اسم الطالبة: -------

#### ب/ اكتبى تفسيرا علميًا لكل من:

1/ سبب استخدام العلماء الكتلة بدلًا من الوزن في قياساتهم لان كتلة الجسم ثابتة في أي مكان بخلاف الوزن الذي يختلف من مكان إلى اخر بسبب تأثرة من الجاذبية

2/ يعد الأوزون مهمًا

لأنه يحمى الكائنات الحية من أشعة الشمس الضارة مثل الأشعة فوق البنفسجية

8/ فكر العلماء أن مركبات الكلوروفلوروكربون:
 الاتها غير سامة ولا تتفاعل مباشرة مع المواد الأخرى

## السوال الثالث:

5

ضعي علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية:

- 1- من الأمثلة على البيانات النوعية: درجة الحرارة .
- 2- مركبات الكلوروفلوروكربون مكونة من فلور وكلور وكربون .  $(\sqrt{\ })$
- 3- تصنف الأفكار بإنها مادة .
- 4- الفرضية : هي عملية لجمع المعلومات.
- $(\sqrt{\ })$  الطريقة العلمية هي طريقة منظمة تستعمل في الدر اسات العلمية

أرجوا لكن التوفيق والسداد

معلمة المادة: دعواتكم الصالحة جزيتم خيرا

رابط قناة منهجى على التيليجرام

https://t.me/mnhajicom

الصف: الاول الثانوي المادة : كيمياء 1 الزمن : 50 دقيقة التاريخ : / 10 / 1444 هـ	وارة التعليم Ministry de Enucation الفترة — نموج ( ب )	اختبار	لتعليم حافظة	والمملكة العرب وزارة ا الإدارة العامة للتعليم بم مدرسة
الفصل: 1/				اسم الطالب:
	المجموع كتابة	السؤال 3	السؤال 2	السؤال 1
	المدقق	المراجع	/1	المصحح
15	التوقيع	التوقيع		التوقيع
) ( ) ) ( المحاوي 16g ( المحاوي 16g ( المحاوي	تظام ( بين الجزئيات قوية جدا ( للمنزلية من البحوث النظرية (	المواد التي تحتوى على كربارته 100 درجة منوية فان الالالالالالالالالالالالالالالالالالا	متجانس تكون مك دة في الحالة الغاز لاستيكية مقاومة ا بة هي التي تدرس في ماء درجة حر جين في المركب كتلتها 50g تحو	1- في المخلوط ال 2- شكل وحجم الما 3- يعد ناتج مواد با 4- الكيمياء الحراري 6- عدد ذرات الاكس 7- عينه من مركب أ - الخواص ب - يعد كلور
ان النسبة المئوية البوتاسيوم	ىن غاز الاكسجين لإنتاج 56 جرام ف			
<b> 43.</b> 19	15.5 – ē		ب	
	-	<b>ف</b> ي ماء	صل رمل ممزوج	2 – طريقة ف
د – المغناطيس	ج ـ الترشيح	، — التسامي	ب	أ – التبلور
		ارة عن مقياس لكمية المادة	مطلحات التالية عب	3 – أي المص
د ـ الوزن	ج - الطول	ب ــ الكتلة		أ — الحجم
		ن	، حجمه 10ml م	4 – يعد كاس
د - البيانات النوعية	ج - التغيرات الفيزيائية	ب – الخواص الكيميائية	لكمية	أ - البيانات ا
		لعبارة التالية:	المصطلح العلمي ل	س4 / اكتب ا
		بيانات التجريبية	رئي او رياضي لا	1 ــ تفسير م
	<del>ها بطرائق کیمیائیة او فیزیائیة</del>	<del>تجزئتها الى اجزاء أصغر من</del>	<del>بائية نقية لا يمكن</del>	<del>2 - مادة كيمب</del>