

## شرح الدرس الثاني المتغيرات والتكرارات الوحدة الثالثة البرمجة بواسطة المايكرويت لمقرر التقنية الرقمية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← المهارات الرقمية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

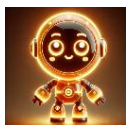
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-19 00:00:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المهارات  
الرقمية:

إعداد: حسام مساعد الثقفي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثاني

إجابة مذكرة تقنية شاملة 1

1

مذكرة تقنية شاملة 1 غير محلولة

2

تحميل كتاب الطالب

3

تحميل دليل المعلم

4

لقاء تهيئة لمنهج التقنية الرقمية 1 رحلة التعلم

5



# تقنية رقمية 1-3

معلم الامادة / أ-ح سام م ساعد لاثقفير



# محتويات المنهج

## 1 مستندات ونماذج وتقارير لأعمال

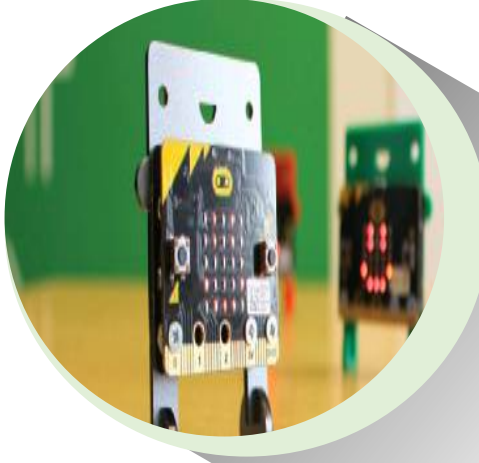
في هذه لائحة ستتعرف على طلبات وإجراءات  
مستندات لأعمال مختلفة ومبادئ التصميم  
الخاصة بها. ولاختلاف بين المستندات  
الرسمية وغير الرسمية.

## 2 الشبكات المتقدمة

في هذه لائحة ستتعرف على لوائح أساسية  
للشبكات وكيف يمكن تصنيف الشبكات وما  
هي الطرق المختلفة للاتصال بالإنترنت إضافة  
إليك كيفية إنشاء شبكة افتراضية.

## 3 البرمجة بواسطة المايكروبيت

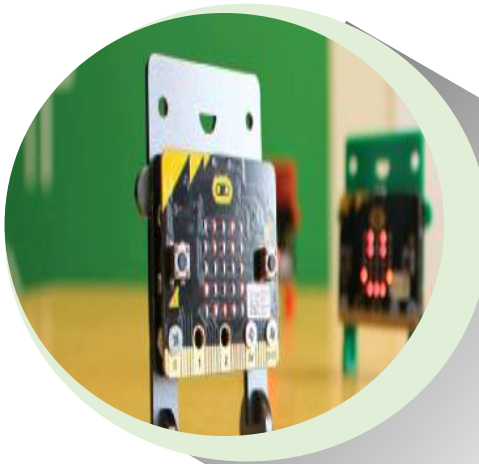
في هذه لائحة ستتعرف على كيفية برمجة  
متحكم دقيق باستخدام لغة نصية.  
وسيتعرفون على أداة مايكروسوفت ميكرو  
لبرنامج المايكروبيت وكيفية البرمجة باستخدام  
لغة بايثون



# لاوحدة لاثلاثة

لابرمجة بواسطة لامايكروبيت





# لادرسه لاثاندي لامتغيراته ولاتكراراته





مقدمة لإي لامايكروبت

مراجعة لدرس الاسابق

اختار لإجابة الصحيحة			الافقرات
MyNumber	X	If	ي تعتبر م ن أسماء الامتغيرات لاتيل ي مكن استخدامها
الامتغيرات لأساسية	الامتغيرات لاعامة	الامتغيرات لامحلية	ي تمت عريفها خارج أيدلة ويمكن لاوصول إليها م ن أي م كان في البرنامج
basic	Int	def	ي تمت عريف لادلة باستخدام لأمر

# أهـاف لادرـس

## لاـثاـز

( لاجزء لالأول )

- 1 إجراء الاعملياء الالحسابية باستخدام  
لأرقام والامتغيراء تفري الالبايثون.
- 2 الاءعرف لادنظام لالاحياء تفري  
الامايكروبياء
- 3 الاءعاماء أوالمار الالمعريف الامايكروبياء
- 4 الاءعرف لادمفهوم لالكائزلارسومياء
- 5 الالامايكروبياء  
حفظ الالبزناماء



هل يمكن إجراء أي عمليات حسابية باستخدام لغة الآلة؟!

هل هناك اختلاف في كيفية كتابة العمليات الحسابية بين البرمجة و  
العمليات الرياضية؟!



# الاحسابات والأرقام

- يمكن استخدام لغة الـ **لابايثون** لإجراء أي نوع من العمليات الرياضية (جمع - طرح - ضرب - قسمة) في البرمجة بطريقة مختلفة عن التي تكتبها في العمليات الرياضية (الاحسابية).

## رياضياً

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 \times 2$$

$$4 \div 2$$

## بلغة الـ لابايثون

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 * 2$$

$$4 / 2$$

$$4 ** 2$$

## العمليات الاحسابية

الجمع

الطرح

الضرب

القسمة

الأس

رقم الانشاط	1	موضوع الانشاط	تهيئة
مدة الانشاط	3 دقائق	نوع الانشاط	فردى

حوالامعادلة لارياضية لاتلادة لادى بغة بامحدة تكترباغة  
 لابايتون:  

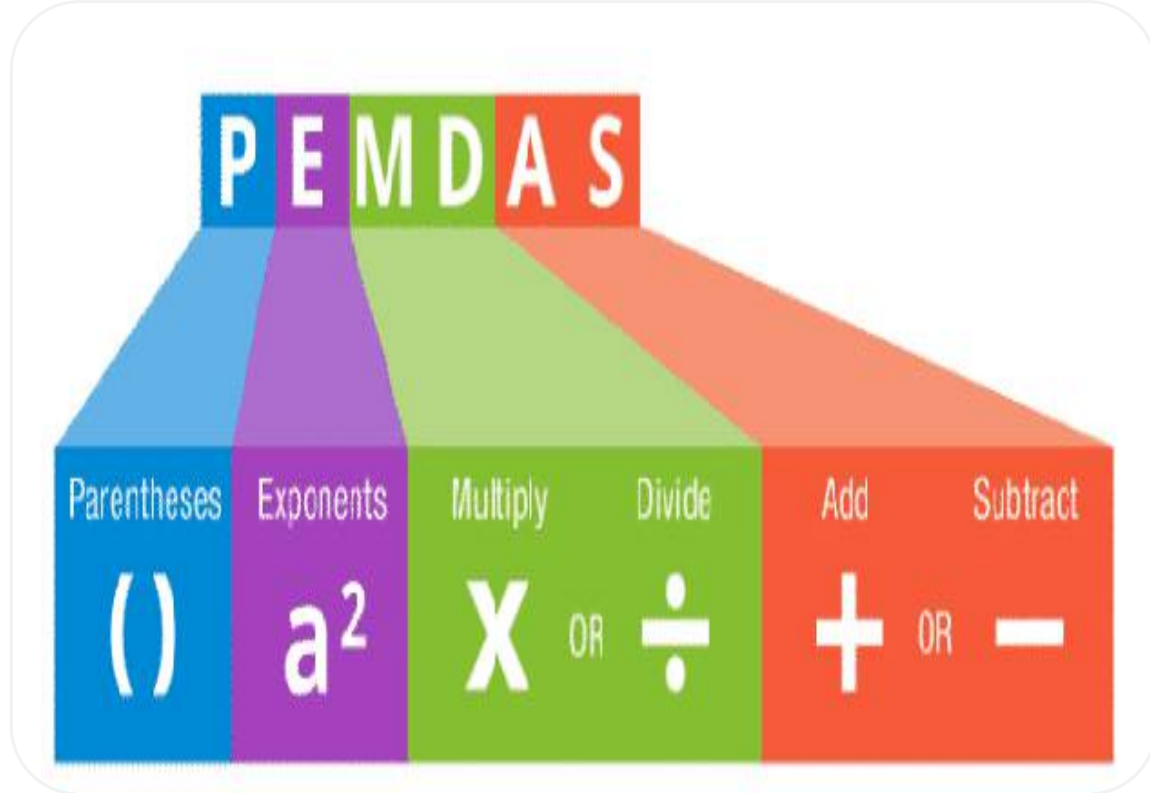
$$x = a^2 + 2ab + b^2$$

$$X=a^{**2}+2*a*b+b^{**2}$$



# ترتيب تنفيذ الاعمال الحسابية في الآلة الحاسبة

- يحدد ترتيب **الاعمال الحسابية في الآلة الحاسبة** نوع المدخلات والقواعد التي تعلمتها في **مايكروسوفت إكسل** تم تنفيذ الاعمال تمز **اليسار اليمين** التي كون في نفس **مستوى الترتيب**.
- يمكن العثور على **الاعمال الرياضية** في **مايكروسوفت ميك كود** من خلال فئة **حساب (Math)**.



$()$	لأقواس
$**$	لأس
$/$ $*$	الضرب والقسمة
$-$ $+$	الجمع والطرح

أولوية الاعمال

رقم الانشاط	2	موضوع الانشاط	ت هيئة
مدة الانشاط	3 دقائق	نوع الانشاط	فردى

النتيجة ت تنفيذ الاعملية اتتالية فى لغة الابلاتون

$$M = 2 * 6 + 3 * 2$$

$$M = 2 * 6 + 9$$

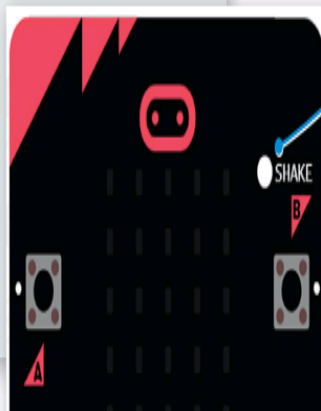
$$M = 12 + 9$$

$$M = 21$$

# إضافة حماية الاعم

```
Blocks Python ? ? Microsoft
1 1 add = 0
2
3 def on_button_pressed_a():
4     global add
5     4 add = 5 + 10 5 6
6     basic.show_number(add)
7 input.on_button_pressed(Button.A, on_button_pressed_a)
```

اضغط على زر (Shake)  
للتحقق من النتيجة  
من الكود.



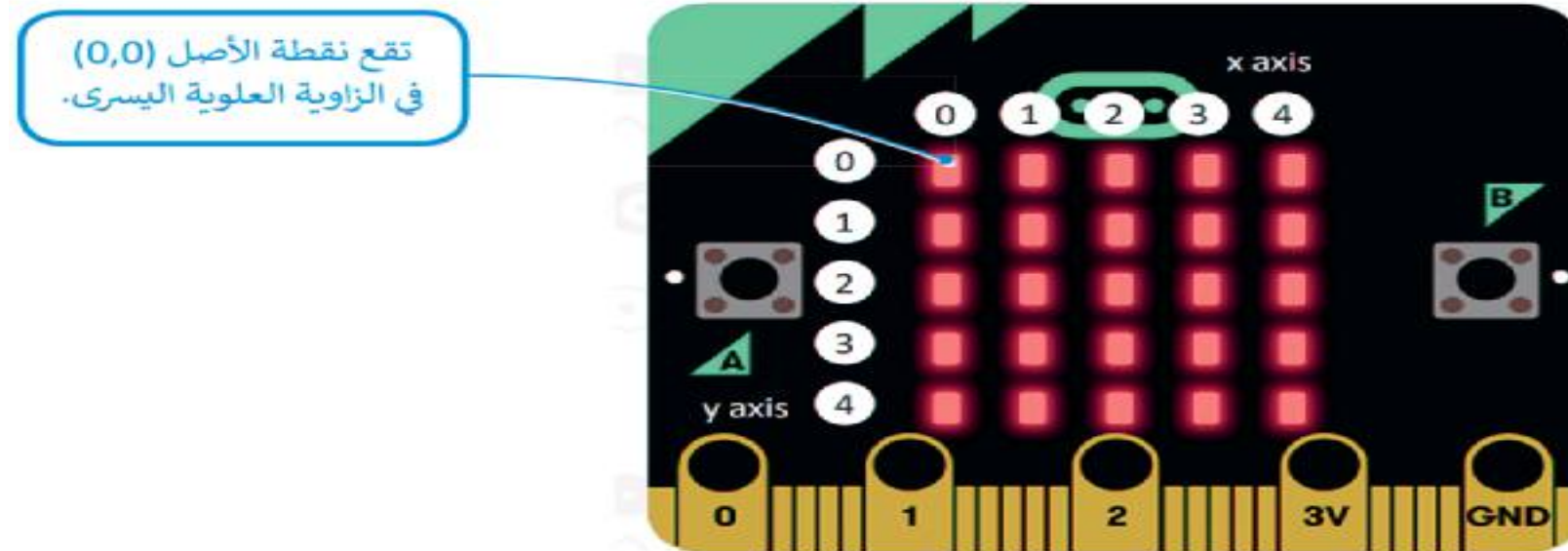
## إضافة عملية الجمع:

- < من فئة **Variables** (متغيرات)، اسحب وأفلت أمر **item = 0** (العنصر = 0)، اكتب اسم المتغير **add** (إضافة). 1
- < من فئة **Input** (الإدخال)، اسحب وأفلت دالة **run code on Gesture.Shake** 2 (Gesture.Shake عند run code)
- < اكتب الأمر **global add** (إضافة عامة). 3
- < من فئة **Variables** (المتغيرات)، اسحب وأفلت أمر المساواة، واكتب **add** (إضافة) على الجانب الأيسر. 4
- < من فئة **Math** (حساب)، اسحب وأفلت أمر الجمع داخل الجملة البرمجية ثم اكتب الأرقام التي تريد إضافتها. 5
- < من فئة **Basic** (أساسي)، اسحب وأفلت أمر **show number** (إظهار الرقم)، واكتب **add** (إضافة) داخل الأقواس. 6



## لاإحداثيات في الـ بايثون

- في الـ بايثون كروبو تـ عـ لـ اـ د ش كـ لـ ش بـ كـ ة إ حـ د ا ثـ يـ ا ت ب مـ حـ و ر أ فـ قـ يـ س يـ نـ يـ (x)
- و عـ لـ مـ تـ و يـ د ش بـ كـ ة (y) إ حـ د ا ثـ يـ ا ت عـ لـ اـ د خ مـ سـ ة ص فـ و ف و خ مـ سـ ة أ عـ مـ دـ ة.
- ت تـ ر و ح قـ يـ مـ ا حـ د ا ثـ يـ ا ت (x) بـ يـ نـ 0 إ لـ 4 و تـ زـ دـ اـ د قـ يـ مـ تـ هـ ا مـ ن لـ ا يـ سـ ا ر لـ a يـ مـ يـ نـ مـ a ت تـ ر ا و ح قـ يـ مـ إ حـ د ا ثـ يـ a ت (y)
- ت و جـ ب لـ نـ قـ طـ ة (0,0) و تـ زـ لـ د قـ يـ مـ تـ هـ a تـ لـ a يـ سـ ر لـ a عـ لـ و يـ ة و تـ سـ مـ نـ قـ طـ ة لـ a صـ لـ .



# إنشاء كائن رسومي

- يمكن إنشاء كائن رسومي يتحرك لإيلايسار مع ند الاضغطة لزر (A).

لجعل الكائن الرسومي يتحرك في شاشة LED:

- 1 < من فئة Input (الإدخال)، اسحب وأفلت أمر run code on button pressed (عندما يكون زر run code مضغوط).
- 2 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر sprite move by 1 (نقل الكائن الرسومي بمقدار 1)، واكتب player (اللاعب) على الجانب الأيسر وقم بإضافة القيمة 1- داخل الأقواس.
- 3 < اضغط على زر A في المحاكاة للتحقق من النتيجة.

لإنشاء الكائن الرسومي:

- 1 < من فئة Variables (متغيرات)، اسحب وأفلت أمر item = 0 (العنصر = 0)، واكتب player (اللاعب) على الجانب الأيسر.
- 2 < اضغط على فئة Advanced (متقدم).
- 3 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت الأمر create sprite at x:2 y:2 (إنشاء كائن رسومي في x:2 و y:2).
- 4 < اضبط موضع اللاعب على إحداثيات (4, 2) من شاشة LED.

```
1 player = game.create_sprite(4, 2)
2
3 def on_button_pressed_a():
4     pass
5 input.on_button_pressed(Button.A, on_button_pressed_a)
```

is sprite deleted

sprite move by 1

sprite turn direction by (\*)

45

game.LedSprite.move(leds)

game.LedSprite.turn\_direction(45)

3

1 player = game.create\_sprite(4, 2)

2

3 def on\_button\_pressed\_a():

4 player.move(-1)

5 input.on\_button\_pressed(Button.A, on\_button\_pressed\_a)

4

في كل مرة يتم الضغط على زر A يتحرك اللاعب بمقدار موضع ناحية اليمين حتى يصل إلى الطرف الأيسر من مصابيح LED

تحريك الكائن بقيمة محددة من مصابيح LED.

```
1 player = 0
2
3 create sprite at x: 2 y: 2
4
5 delete sprite
6
7 is sprite deleted
```

1 player = 0

2

3 create sprite at x: 2 y: 2

4

5 delete sprite

6

7 is sprite deleted

4

1 player = game.create\_sprite(4, 2)

درجتنا زلأوا  
مجموعه

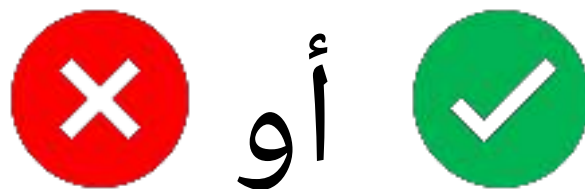
ت حدیب رمجیر رقم (1)

نشأ كود ب رمجیر قو م ب عمایة لاجمع ع ند الاضغط ع اد لزر (A) و عمایة لاطر ح ع ند الاضغط  
ع اد لزر (B)

درجہ تازل اؤا  
مجموعه

ت حدي ب رمجیر رقم (2)

أنشد كاذ رسومي تي تحرك كل ليسار ع نذ الاضغط ع اذ لآزر (A) ويتحرك كل ليميزع نذ الاضغط ع اذ لآزر (B)



- |  |  |   |
|--|--|---|
| <div data-bbox="298 357 481 541"></div>  | <div data-bbox="1026 468 2196 531" data-label="Text"> <p>يتم تنفيذ عملية الاضرب والاقسمة قبل الجمع والاطرح في الـ بايثون</p> </div>                  | <div data-bbox="2300 468 2351 516" data-label="Text"> <p>1</p> </div>   |
| <div data-bbox="298 571 481 755"></div>  | <div data-bbox="973 668 2209 731" data-label="Text"> <p>توجد النقطة (0,0) في زاوية اليسر العلوية وتسمى نقطة لأصل.</p> </div>                         | <div data-bbox="2300 668 2351 716" data-label="Text"> <p>2</p> </div>   |
| <div data-bbox="298 785 481 969"></div>  | <div data-bbox="675 882 2140 945" data-label="Text"> <p>يمكن العثور على العمليات الرياضية في مايكروسوفت ميك كود من خلال فئة (basic).</p> </div>      | <div data-bbox="2300 882 2351 931" data-label="Text"> <p>3</p> </div>   |
| <div data-bbox="298 999 481 1183"></div> | <div data-bbox="675 1088 2209 1150" data-label="Text"> <p>تكتب العمليات الحسابية في البرمجة ب طريقة مختلفة عن اللاتيت كتب بها في لرياضيات</p> </div> | <div data-bbox="2300 1088 2351 1136" data-label="Text"> <p>4</p> </div> |





من هاية الاجزاء لأولم نلادرس



# أهيا ف لادرس

## لا تانيز

(الاجزء لا تانيز)

1 استخدام الاتكرار لتفريلا بايثون

2 لاتتعرف على طريقة استخدام مت كرار (For).

3 لاتتعرف على طريقة استخدام مت كرار (While)

4 لاتتعرف على طريقة الاصححة في استخدام الامسافة لالبادئة أثناء إنشاء

5 الامقاطع لالبرمجية إنشاء كائن رسومي لمطرباستخدام الاتكرار

رقم الانشاط	1	موضوع الانشاط	ت هيئة
مدة الانشاط	3 دقائق	نوع الانشاط	ج معايير

باستخدام استراتيجيات (الاقراءة لافعلاءة في مبقراءة لالاكتابص فحة 164 - 165 وأجرب مع نلأسئلة لاآلاية :

- ☐ ما لافاءة م ناسآامح لاقاآلاآكارار؟
- ☐ ما ه لأنوع لاقاآلاآكارار؟ ومآلآماآامك ل نوع م نها؟
- ☐ ما لافاءة م ن وآوء لالمسافة لالاءةة؟ وما لاضرر ف لعدماآامها؟!

# الاتكرارات

- نستخدم الاتكرارات عند الحاجة لاي تكرار جزء من البرنامج عدة مرات.  
تسمح كل الاتكرارات بتنفيذ **طرح واحد** او **مجموعة** أسطر لعدة مرات

أنواع الاتكرارات في  
البايثون

## تكرار (while)

عدد الاتكرارات غير محدد وغير معروف

يستخدم اذا اردت ان يستمر التكرار طالما كان الشرط صحيحاً

While condition:

Statements

## تكرار (For)

عدد الاتكرارات محدد ومعروف

يستخدم اذا اردت تكرار مجموعة من الأوامر لعدد محدد مسبقاً

For loop\_variable in range(x):

Statements

# تكرار (for)

- يتم استخدام تكرار (for) إذا اردت تكرار مجموعة من الأوامر لعدد محدد من المرات.  
- يتم تحديد عدد التكرارات في نطاق (range).

```
for loop_variable in range():  
    statements
```

يجب تضمين الجمل  
البرمجية التي سيتم تكرارها.

هنا يتم تحديد عدد  
التكرارات.

# استخدام المسافة البادئة

- تعد المسافة البادئة مهمة جداً في لا بايثون وهي إضافة مسافة (فاغ) قبل العبارة.
- تشبه **ترقيم صفحات كتاب** بالنسبة لمقارئ **بدون أرقام** لصفحاته أي عرف **م** كان **م** واصله لاقراءة.
- بدون المسافة البادئة **ل** أي عرف **أ** يع **ب**ارة **ت** لاية **س** يقوم بتنفيذها .

المسافة البادئة من  
المستوى الأول

```
def on_forever():  
    --> for i in range (10):  
        -----> basic.show.number(i)  
    basic.forever(on_forever)
```

المسافة البادئة من  
المستوى الثاني

# منشأ طريقة رقم (1)

نشأ كود برمجي قوم بطباعة لأعداد م 0 لاي 9 عداد لمايكروبيت؟!

طريقة التكرار

```
1 def on_forever():
2     for i in range(10):
3         basic.show_number(i)
4 basic.forever(on_forever)
5
```

لا طريقة لاتقليدية

```
1 def on_forever():
2     basic.show_number(0)
3     basic.show_number(1)
4     basic.show_number(2)
5     basic.show_number(3)
6     basic.show_number(4)
7     basic.show_number(5)
8     basic.show_number(6)
9     basic.show_number(7)
10    basic.show_number(8)
11    basic.show_number(9)
12 basic.forever(on_forever)
```



## من شاطر رقم (2)

نشد كود برمجی قوم ب طباة لأأعداد م ن 0 لاي 50 عا لاما پكرو بة؟!

طريقة التكرار

```
1 def on_forever():  
2     for i in range(50):  
3         basic.show_number(i)  
4 basic.forever(on_forever)  
5
```

تعتبر طريقة استخدام التكرار هـ ي  
لأنه سهل تكرار مجموعة م ن لأرقام  
ب عدد م حدد

# إنشاء كائن رسومي للمطر باستخدام

لإنشاء الكائن الرسومي باستخدام التكرارات:

1. اضغط على فئة **Loops** (حلقات).
2. حدد دالة **for** وضعها داخل دالة **run code forever** (للتأبد run code forever).
3. من فئة **Game** (اللعبة)، اسحب وأفلت **sprite change property by 1** (تغيير خاصية الكائن الرسومي بمقدار 1)، واضبط الكائن إلى **rain** (مطر) و **property** (خاصية) إلى **Y**.
4. من فئة **Basic** (أساسي)، اسحب وأفلت أمر **pause (ms)** (إيقاف مؤقت (ملي ثانية)) واضبط **time** (الوقت) إلى **200**.
5. من فئة **Game** (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر **delete sprite** (حذف الكائن الرسومي) واضبط الكائن الرسومي إلى **rain** (مطر).

لإنشاء كائن رسومي للمطر:

1. من فئة **Basic** (أساسي)، اسحب وأفلت دالة **run code forever** (للتأبد run code forever).
2. قم بتعريف متغير باسم **rain** (مطر) ومن فئة **Game** (اللعبة)، اسحب وأفلت **create sprite at x:2 y:2** (إنشاء كائن رسومي في x:2 و y:2 على الجانب الأيمن).
3. من فئة **Math** (حساب)، اسحب وأفلت أمر **randint** وقم بتعيين القيم داخل الأقواس كالتالي **((0,4),0)**.

```
1 def on_forever():
2     rain = game.create_sprite(randint(0, 4), 0)
3     for i in range(4):
4         rain.change(LedSpriteProperty.Y, 1)
5         basic.pause(200)
6     rain.delete()
7     basic.forever(on_forever)
8
```

1. لن يظهر الكائن بعد الآن على الشاشة.

2. تحتاج إلى بعض الوقت لترى كل حركة لكائن المطر بوضوح.

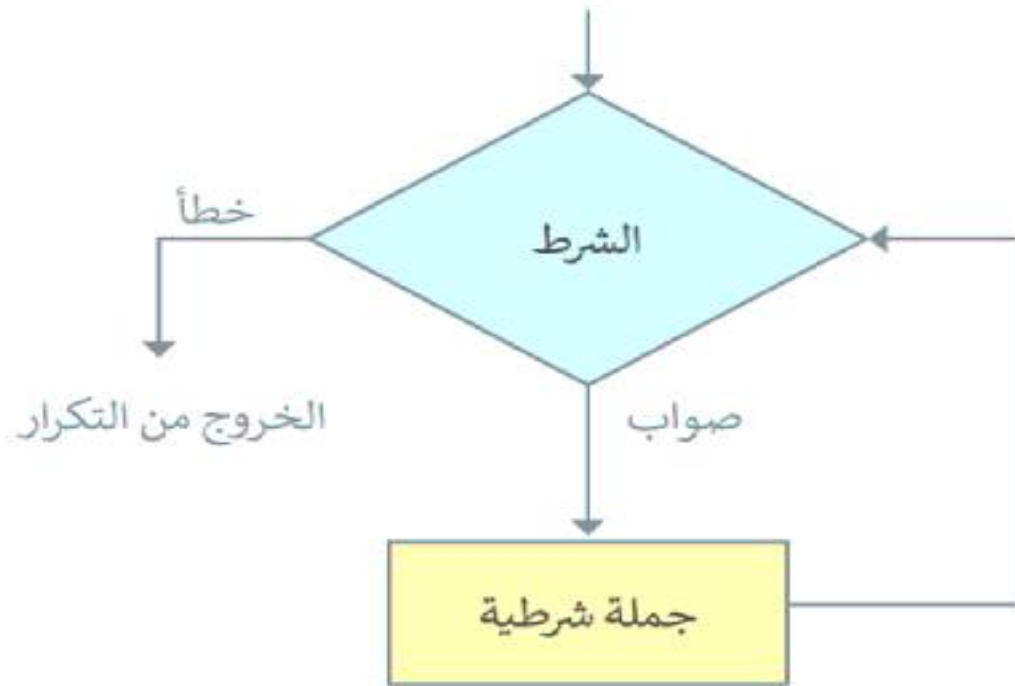
3. من خلال تغيير قيمة المحور Y، فإنك تنشئ انطباعاً بأن المطر يتساقط.

```
1 def on_forever():
2     rain = game.create_sprite(randint(0, 4), 0)
3     basic.forever(on_forever)
4
```

1. سيظهر الكائن **rain** (مطر) أعلى الشاشة في موقع عشوائي لمحور السينات (x) مما سيجعل موقع كل نقطة مختلفاً.

# تكرار (while)

- يتم استخدام تكرار (while) عندما يكون عدد التكرارات غير معروف (محدد) مسبقاً
- عندما يتحقق الشرط ويكون الشرط صحيحاً فإن التكرار سوف يستمر إلى الأبد.
- عندما يتحقق الشرط ويكون الشرط غير صحيحاً فإن التكرار سوف يتوقف.
- عندما يكون الشرط دائماً لا بداية فإن التكرار لن يتم تنفيذها إطلاقاً.



يجب إضافة مسافة بادئة  
لجمل التكرار

```
while condition:  
    statements
```



### نشاط رقم (3)

أنشئ برنامجي يظهر لاحرف (A)ع اء الاشاشة طالما استمر الاءستخدم بالاضطع اء لاءر (A) واءتوقع نءما لاء اء اءم  
الاضطع اء لاءر (A)

```
1 def on_forever():
2     while input.button_is_pressed(Button.A):
3         basic.show_string("A")
4         basic.show_icon(IconNames.NO)
5 basic.forever(on_forever)
```

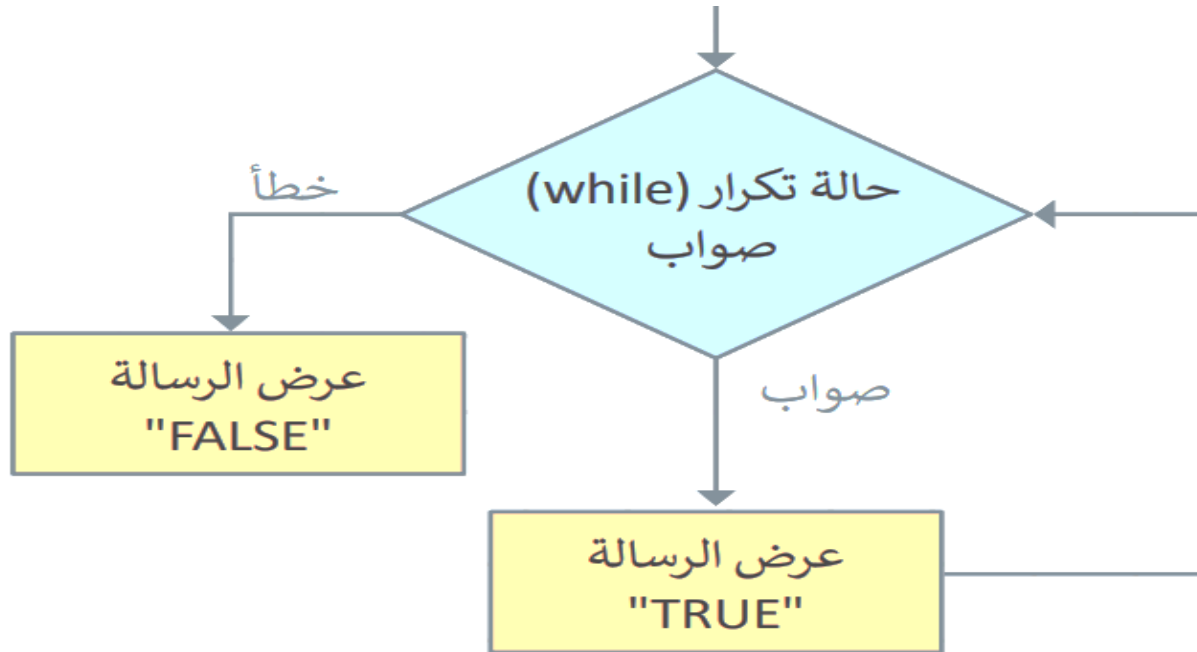
## مِنْ شَأْنِ طَرِيقِ (4)

شُدُّ بَرنامِجِ بِاسْتِخْدَامِ تَكَرَّارِ (while) فِي قَوْمِ بِطَبَاعَةِ لِأَعْدَادٍ مِنْ 1 إِلَى 10 ؟؟!

```
1 x=1
2 def on_forever():
3     global x
4     while (x<=10):
5         basic.show_number(x)
6         x=x+1
7 basic.forever(on_forever)
```

# الاتكرار الالانهائي

- حلاقة الاتكرار الالانهائي في الالايثون حلاقة شرطية م تكررة ومستمرة في تمت تنفيذها ح حدي تدخا  
عاما خارجي ووقف مع مائة لاتنفيز م ثا: لاناكرة غير لأكافية أو لاضطع لار لايقاف  
ال مت صبح ح لاة ت كرار (while) خيأ صبح ل ديكت كرار ل ان هائي وهو الاتكرار لاذيل اي توقف ابدأ.





ثلاث درجات لـ أول  
مجموعة

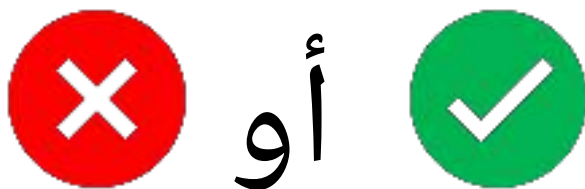
تدريب برمجي رقم (1)





نشأ كود برمجي قوم بطباعة لأعداد لا فردية من 0 إلى 20 عا د شاشة لاما ي كرو ب ت ؟!

ثلاث درجات لـ أول  
مجموعة

تدريب برمجي رقم (2)

نشأ لكود برمجي قوم بطباعة لأعداد لزوجية من 0 لـ 20 عا د شاشة لاما ي كرو بت؟!



- |   |   |
|---|---|
|    | 1<br>نستخدم ت كرار (while) ع ندما ي كون عدد لاتكرار ا ت م حدد وم عروف                           |
|    | 2<br>لا ت عد الامسافة لالابدئة ش يه م هماف ي لالباي ثون ويمكن ان ي نفذ الامقطع لالبرمجيد ب دونه |
|   | 3<br>لاتكرار لالانها يه و ت كرار ل ا ي توقع ف ا ب د لا ب تدخا ع ا م ا خ ا ر ج د                 |
|  | 4<br>ي جب ت حدد عدد م را ت لال تكرار ع ند ا ستخدام ت كرار (for)                                 |



بنهاية لادرس