

شرح الدرس الثاني المتغيرات والتكرارات الوحدة الثالثة البرمجة بواسطة المايكروبيت لمقرر التقنية الرقمية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← المهارات الرقمية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 00:00:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك اامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
المهارات
الرقمية:

إعداد: حسام مساعد الثقفي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثاني

إجابة مذكرة تقنية شاملة 1

1

مذكرة تقنية شاملة 1 غير محلولة

2

تحميل كتاب الطالب

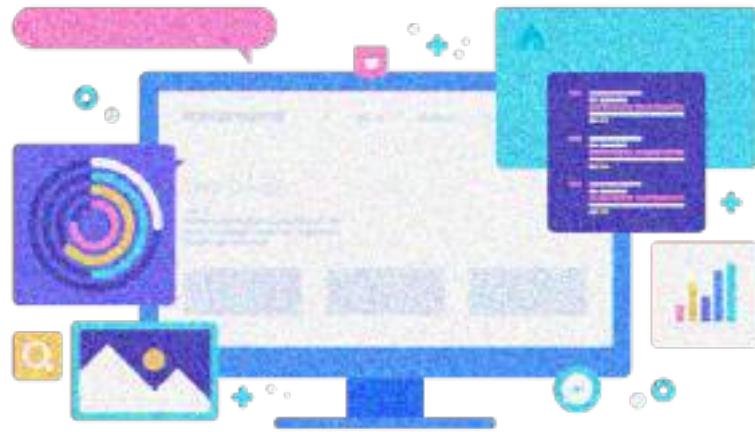
3

تحميل دليل المعلم

4

لقاء تهيئة لمنهج التقنية الرقمية 1 رحلة التعلم

5



تَقْنِيَةٌ رَّقْمِيَّةٌ 1-3

معلم لامادة / أ.ح سامي مساعد لاثقفي





مستذاتون ماذج وتقارير لأعما

في هذه الوحدة سيتعرف لطلبة عد أنواع مستذات لأعما لا مختلفة ومبادئ لتصميمه لاخاصة بها. ولاختلاف بيز لامستذات لرسمية وغير لرسمية.

1

الشبكات الامتداد

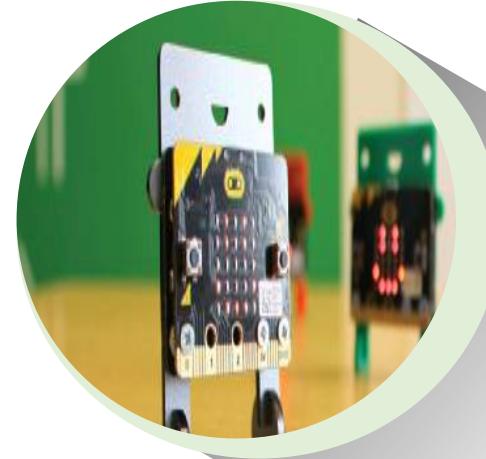
في هذه الوحدة سيتعرف عد لافتات لأساسية لشبكة وكيفي مكنت صنيف الشبكات وما يلاطرق لامختلفة لاتصال بإنترنت إضافة لإيكيفية إنشاء شبكة افتراضية.

2

لابرمجة بواسطة لامايكروبز

في هذه الوحدة سيتعرف يفية برمجة متحكم دقيق باستخدام لغة نصية. وسيتعرفون عد أداة حايكروبز ميك كود لبرنامح لامايكروبز وكيفية لابرمجة باستخدام لغة بايثونز

3



لَاو حَدَّة لِاثْلَاثَة

لَا بِرْمَجَة بِوَاسْطَة لَامَائِيكُوبَرَتْ

مشرع لوحدة

STEP
04

STEP
03

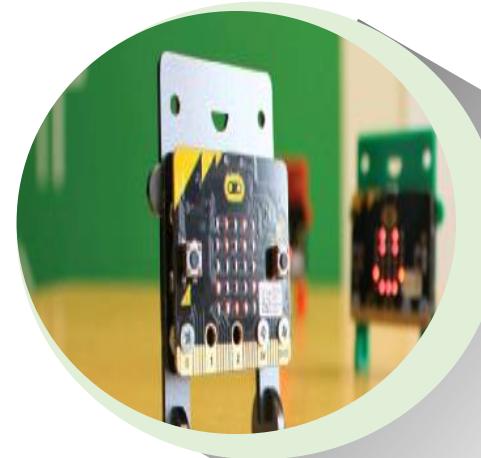
STEP
02

STEP
01

أتخاذ لاقرارات

مقدمة لإيمان
لأمريكيوبت

لامتغيرات ولا تكرارا



لادرس لاتانی لامتغیرات ولاذکرات



مقدمة لـ Python كروبوت

مراجعة لدرس لاسابق

اختر لاجابة لاصحية

الافقرات

MyNumber	X	If	يعتبر مذأسماء لامتغيرات لاتتيل يمكن استخدامه
لامتغيرات لأساسية	لامتغيرات لاعامة	لامتغيرات لامحالية	يتمت عريفها خارج أي دالة ويمكز لوصولا إليها مذأيم كاذف ي لابرنامج
basic	Int	def	يتمت عريف لادلة باستخدام لأمر

أهاف لادرس

لاتاندر

(لاجزء لأولا)

- 1 إجراء لاعملية تلاحسابية باستخدا
لأرقام ولامتغيرات في لابايتونز.
- 2 لاتعرف لادن ظام لـ حداييات في
لامايكروبـتـ
- 3 لاتعاملـمـ أوـمـ لـ العـبـفـ في لامايكروبـتـ
- 4 لاتعرف لادم فهو ملـاكـائـزـ لـ اـرسـومـيفـ
- 5 لامايكروبـتـ لـ اـبرـنـامـجـ
حـفـظـ لـ اـبـرـنـامـجـ

هلي مكذا إجراء أيدع عمليات حسابية باستخدا مل غة لابا يثوذ؟!

هلهنا اختلاف في صيغة لعمليات لاحسابية بيزد لابرمجة و
لامعمليات لارياضية؟!



لاحسابات ولأرقام

- يمكنا استخدام لغة لابايتونز لاجراء أي نوع من العمليات لارياضية (جمع - طرح - ضرب - قسمة) كل بحسب طريقة مختلفة عز لذويت كتبها في لاعمليات لارياضية (الاحسابية).

رياضيات

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 \times 2$$

$$4 \div 2$$

بـ لغة لابايتونز

$$4 + 2$$

$$4 - 2$$

$$4 * 2$$

$$4 / 2$$

$$4 ** 2$$

لاعمليات لاحسابية

لاجمع

لاطرح

لاضرب

لاقسمة

لأس

رقم لانشاط	نوع لانشاط	مدة لانشاط	فريدي	تهدئة	موضوع لانشاط
1	3 دقائق	نوع لانشاط	فردي	تهدئة	موضوع لانشاط

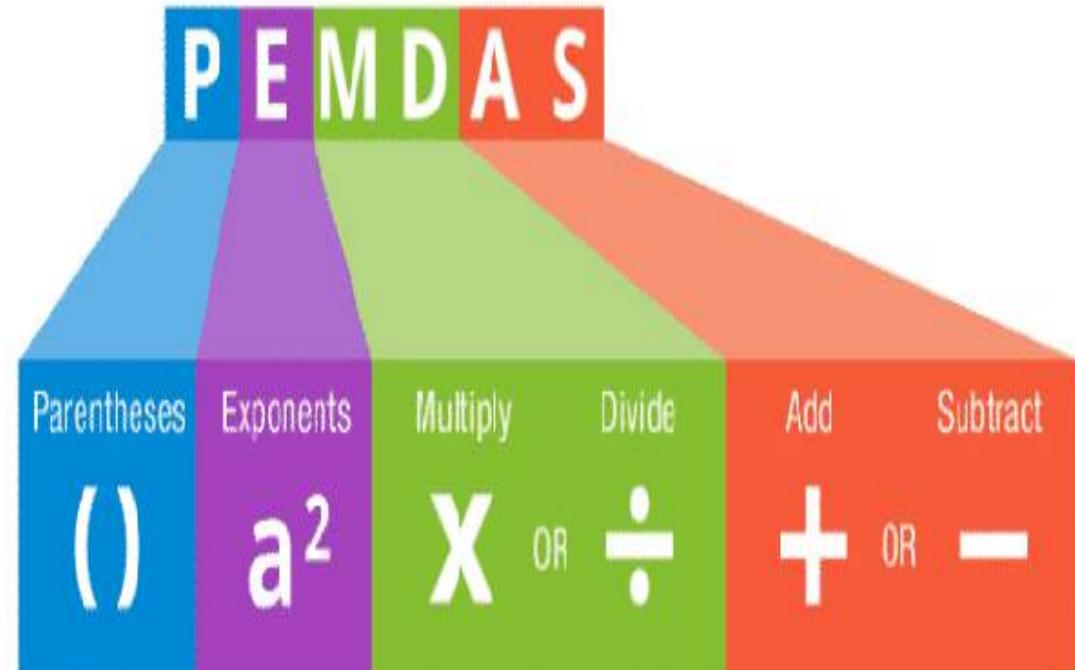
حول المعادلة لرياضية لاتلارة لارض رغبة بـ محددة تكتسب اغة
 لا بايتوز:

$$x = a^2 + 2ab + b^2$$

$$X=a^{**2} + 2*a*b + b^{**2}$$

ترتيب نفيذ لاعمليات لاحسابية في لابايتون

- يحدد ترتيب لاعمليات لاحسابية في لابايتون علمنها في حايكروسوفت -
- يكتسب نفيذ لاعمليات مز لايسار لاي لمييز لاتيريت كونف ينفس مستود لاترتب .
- يميز لاعثور علاد لاعمليات لارياخريه في حايكروسوفتم يك لوك دم ذخ لافئه
Math حساب (.)



()	لأقواس
* *	لأس
/ *	لضرب ولاقسماة
- +	لجمع ولاطرح

أولوية لاعمليات

رقم لانشاط	مدة لانشاط	نوع لانشاط	موضوع لانشاط	ت هيئة
ف رد ي	مدة لانشاط	نوع لانشاط	موضوع لانشاط	ت هيئة
2	3 دقائق	ف يل غة لا باي ثون	لاتلاية ف يل غة لا باي ثون	ن تيجة ت نفيذ لاعملية لاتلاية ف يل غة لا باي ثون

$$M = 2 * 6 + 3 * * 2$$

$$M = 2 * 6 + 9$$

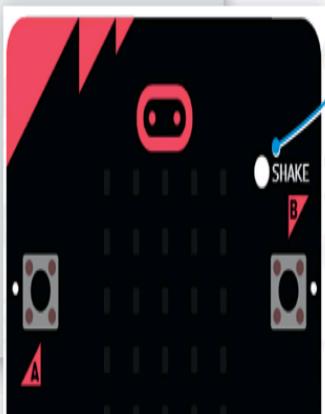
$$M = 12 + 9$$

$$M = 21$$

إضافة علامة لاجمع

Blocks Python ? Microsoft

```
1 add = 0
2
3 def on_button_pressed_a():
4     global add
5     add = 5 + 10
6     basic.show_number(add)
7 input.on_button_pressed(Button.A, on_button_pressed_a)
```



اضغط على زر (Shake)
للتحقق من النتيجة
من الكود.

إضافة عملية الجمع:

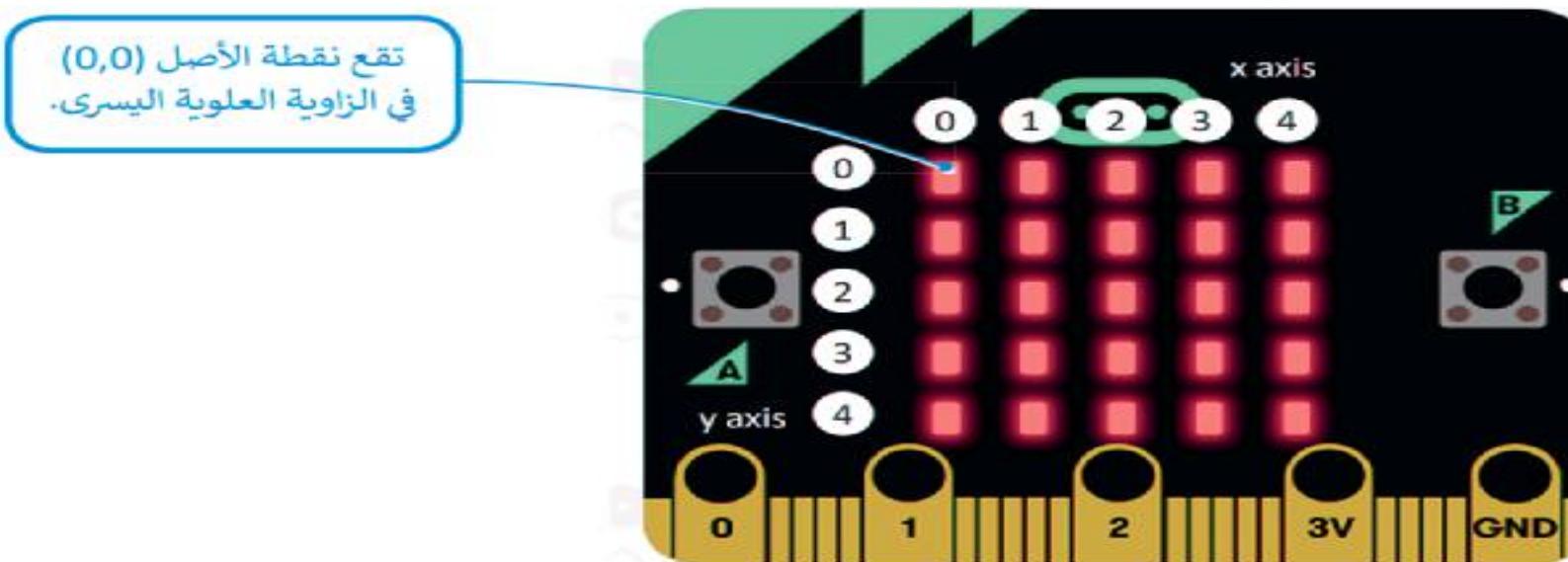
- < من فئة **Variables** (متغيرات)، اسحب وأفلت أمر **item = 0** (العنصر=0)، اكتب اسم المتغير **add** (إضافة).
- < من فئة **Input** (الإدخال)، اسحب وأفلت دالة **run code on Gesture.Shake** (Gesture.Shake run code).
- < اكتب الأمر **global add** (إضافة عامة).
- < من فئة **Variables** (المتغيرات)، اسحب وأفلت أمر المساواة، واكتب **add** (إضافة) على الجانب الأيسر.
- < من فئة **Math** (حساب)، اسحب وأفلت أمر الجمع داخل الجملة البرمجية ثم اكتب الأرقام التي تريدها إضافتها.
- < من فئة **Basic** (أساسي)، اسحب وأفلت أمر **show number** (إظهار الرقم)، واكتب **add** (إضافة) داخل الأقواس.

لإحداثيات فرلا بلاياثون

يتم تمثيل صابيح (Led) في لامايكروب تعلم مادش كلا شبكة إحداثيات بمحور أفقى سيني (x) - وعلمنوبي شن بلكرة (لإ) إحداثيات علاد خمسة صفوف وخمسة أعمدة.

- بتروح حقيم إحداثيات (x) بيز 0 لإ 4 وتزداد قيمتها مز لايسار لاي لايبيز بينما تراوح حقيم إحداثيات (y)

توجب بلزن نقطة (0,0) وازدهر في لامونها تملا يسرد الأعلى لأسفل من نقطة لأصل.

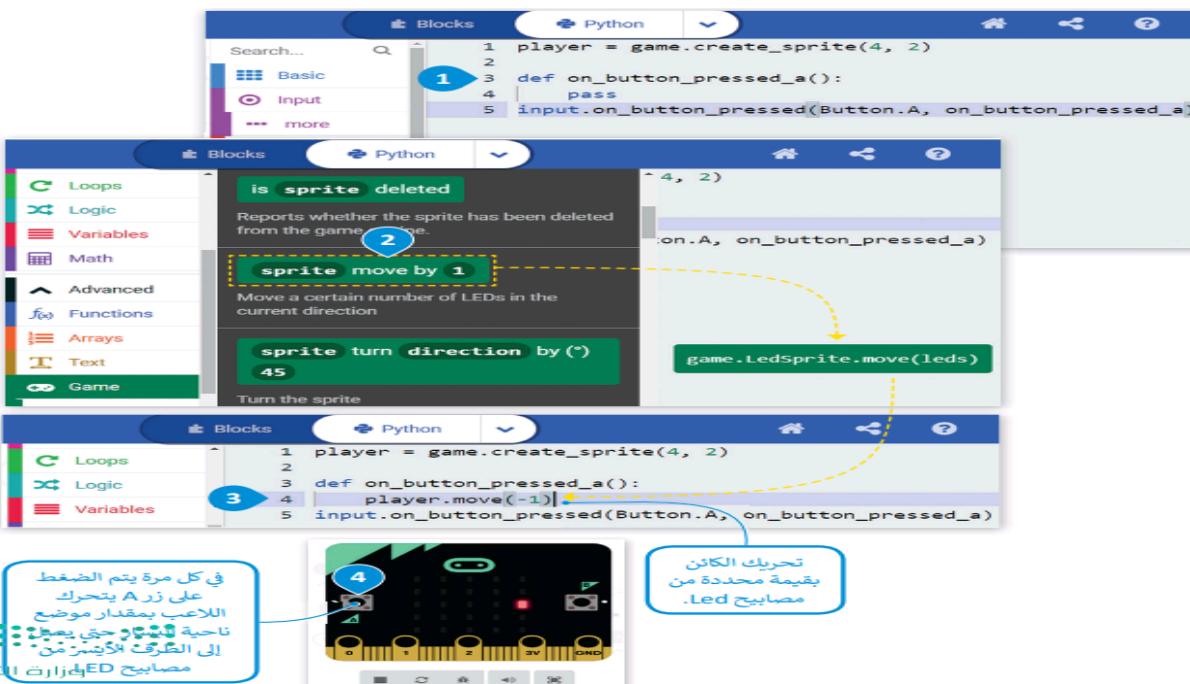


إنشاء كائن رسومي

ـ مكز إنشاء كائن رسومي تحرّك لابيليسارع زد لاضغط علاد زر (A).

لجعل الكائن الرسومي يتحرك في شاشة LED:

- 1 < من فئة Input (الإدخال)، اسحب وأفلت أمر run code on button pressed (عندما يكون زر run code مضغوط).>
- 2 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر sprite move by 1 (نقل الكائن الرسومي بمقدار 1)، واكتب player (لاعب) على الجانب الأيسر وقم بإضافة القيمة -1- داخل الأقواس.
- 3 < اضغط على زر A في المحاكي للتحقق من النتيجة.



- لإنشاء الكائن الرسومي:
- 1 < من فئة Variables (متغيرات)، اسحب وأفلت أمر item = 0 (العنصر=0)، واكتب player (لاعب) على الجانب الأيسر.
 - 2 < اضغط على فئة Advanced (متقدم).
 - 3 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت الأمر create sprite at x:2 y:2 (إنشاء كائن رسومي في x:2 وy:2).
 - 4 < اضبط موضع اللاعب على إحداثيات (2, 2) من شاشة LED.

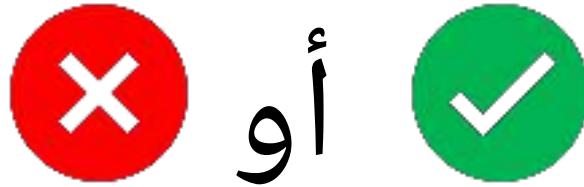


نشئ كود برمجي قومب عمليه لاجماع ند لاضغط عار لازر (A) وعمليه لاطرحع ند لاضغط عار لازر (B)

ت حدي برمجي رقم (2)

درجتازل اول
مجموعه

أنشئ كا ذرسومي تحركل ميسارع ند لاضغطع مدار لازر (A) ويتحرك كل ميزع ند لاضغطع مدار لازر (B)



- | | | |
|----|-----|--|
| [] |] 1 | يتم تنفيذ عمليه للاضرب والاقسمه قبل الاجماع والاطرح في الابايتونز |
| [] |] 2 | توجد لانقطة $(0,0)$ في لزاوية لايسرد لاعلوية وتسمى نقطه لأصل. |
| [] |] 3 | يمكن لاعثور على العمليات لارياضية في حاسوبكميك كود من الخلافه (basic) . |
| [] |] 4 | تكتب العمليات لاحسابيه في البرمجه ب طريقة مختلفه عن نواتج تكتبيها في لارياضيات |

نهاية لاجزء لأولم زلارس



أهنا في لادرس

لاتاندر

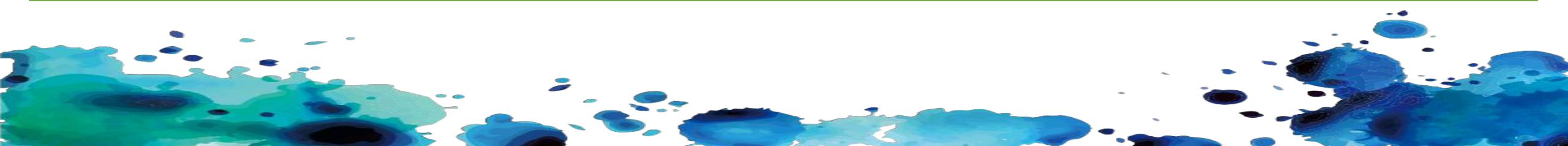
(لاجزء لاتاندر)

- 1 استخدام لاتكرارا تف يلابا يثونز
- 2 لاتعرفع لاد طريقة استخدامت كرار (For).
- 3 لاتعرفع لاد طريقة استخدامت كرار (While).
- 4 لاتعرفع لاد لاطريقة لاصححة في
استخدام لامسافة لابادنة ائذاء إنشاء
- 5 إنشاء كائذ برسومه مل لمطر باستخدام
لاتكرارت

رقم لانشاط	مدة لانشاط	نوع لانشاط	ج ماعير	ت هيئة	موضوع لانشاط
1	3 دقائق	نوع لانشاط			

باستخدام استراتيجية (القراءة لافعلة في مب قراءة لاكتاب صفحه 164 - 165) وأجب على الأسئلة التالية :

- ما لا فائدة من استخدام حملقات لاتكرار؟
- ما هي أنواع حملقات لاتكرار؟ ومتى يتم استخدامك ل نوع منها؟
- ما لا فائدة من وجود لامسافة لابادئة؟ وما لا ضرر في عدم استخدامها ؟!



لاتكرارات

- منستخدم لاتكراراتعند الحاجة لاي تكرار جزء مزلابرنامه جعدة مرات.
تسهل كلاتكراراتبتنفيذ طر واحد او مجموعه أسطر لعدة مرات

أنواع لاتكرارات في

تكرار (while)

عدد لاتكرارات غير محدد وغير معروف

يستخدم اذا اردت اذني يستمر لاتكرار
طالما كان لا شرط صحيحاً

While condition:

Statements

تكرار (For)

عدد لاتكرارات محدد ومعرف

يستخدم اذا اردت تكرار مجموعه مز
لأوامر لعدد محدد مسبقاً

For loop_variable in range(x):

Statements

تكرار (for)

- يتم استخدام تكرار (for) إذا أردت تكرار مجموعة ملأها أمر عدد محدد مرات.
- يتم تحديد عدد المرات في طاقة (range).

```
for loop_variable in range():  
    statements
```

يجب تضمين الجمل البرمجية التي سيتم تكرارها.

هنا يتم تحديد عدد التكرارات.

استخدام المسافة الابدية

- تعدد المسافة الابدية مهمة جداً في الابايتون وهي إضافة مسافة في راغ قبل الاعارة.
- تشبه ترقيم صفحات الكتاب بالنسبة المقارنة ببدوز أرقام لاصفحاتي يعرف كازم واصلة القراءة.
- بدوز المسافة الابدية يعرف أي باراة تلایة سیقوم بتنفيذها.

المسافة الابدية من
المستوى الأول

```
def on_forever():
    for i in range(10):
        basic.show_number(i)
basic.forever(on_forever)
```

المسافة الابدية من
المستوى الثاني

ن شاط رقم (1)

نشئ كود برمجيي قومب طباعة لأعداد مزدوجة ٩٠ لاي٩ عارلامايكروبوت؟!

طريقة لاتكرار

```
1 def on_forever():
2     for i in range(10):
3         basic.show_number(i)
4 basic.forever(on_forever)
```

لاطريقة لاتقليدية

```
1 def on_forever():
2     basic.show_number(0)
3     basic.show_number(1)
4     basic.show_number(2)
5     basic.show_number(3)
6     basic.show_number(4)
7     basic.show_number(5)
8     basic.show_number(6)
9     basic.show_number(7)
10    basic.show_number(8)
11    basic.show_number(9)
12    basic.forever(on_forever)
```

ن شاط رقم (2)

نشئ كود برمجيي قومب طباعة لأعداد مز 0 لاي 50 علارلاما يكرو بت ؟!

طريقة لاتكرار

```
Blocks Python
1 def on_forever():
2     for i in range(50):
3         basic.show_number(i)
4 basic.forever(on_forever)
5
```

تتعذر طريقة استخدام لاتكرار هي
لأن سبل تكرار مجموعه مز لأرقام
بعدد محدد

إذكاء كائن رسومي مطر باستخدام التكرارات

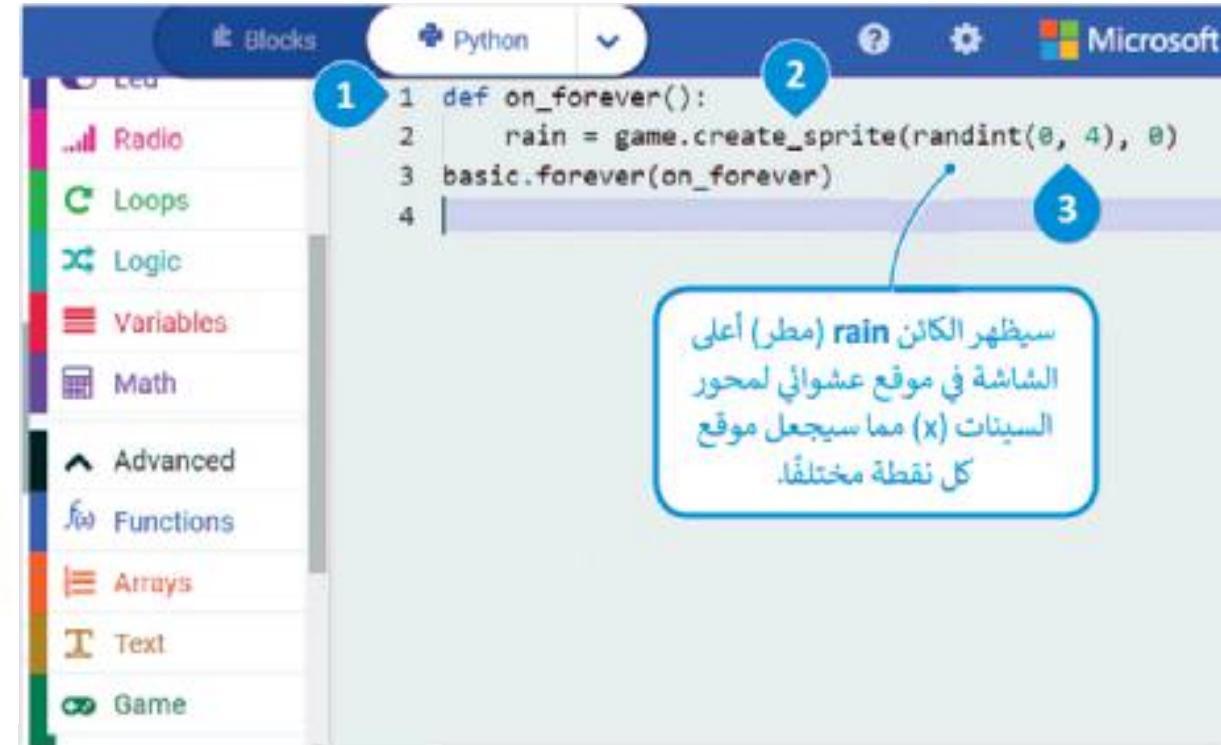
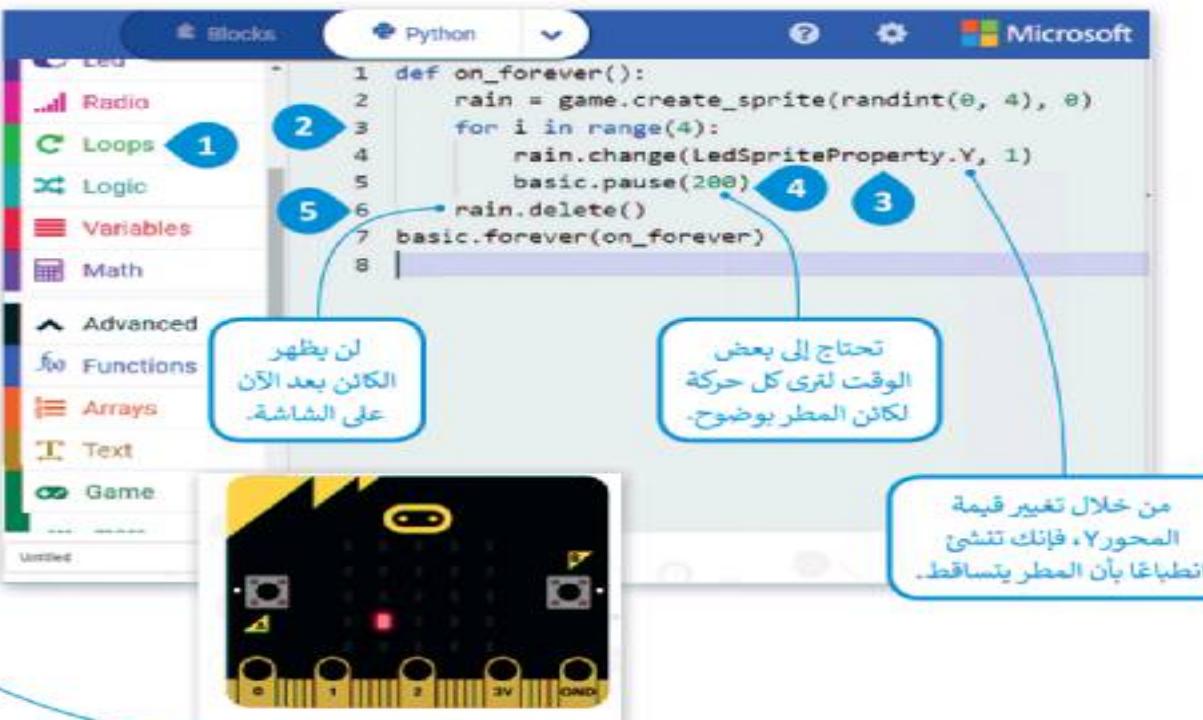
الخطوات

إنشاء كائن رسومي للمطر:

إنشاء الكائن الرسومي باستخدام التكرارات:

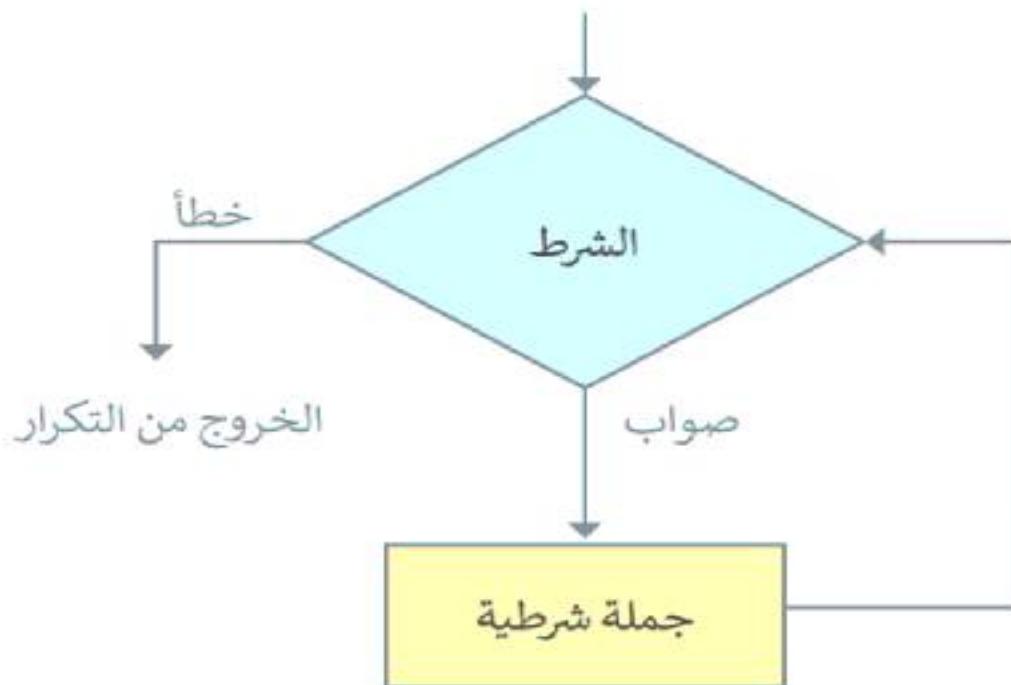
- 1 اضغط على فئة Loops (حلقات).
- 2 < حدد دالة وضعها داخل دالة run code forever (لأبد) .run code forever
- 3 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت sprite change property by 1 (تغير خاصية الكائن الرسومي بمقدار 1)، واضبط الكائن إلى rain (مطر) و property (خاصية) إلى Y.
- 4 < من فئة Basic (أساسي)، اسحب وأفلت أمر pause (ايقاف مؤقت (ملي ثانية)) واضبط time (الوقت) إلى 200.
- 5 < من فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت أمر delete sprite (حذف الكائن الرسومي) واضبط الكائن الرسومي إلى rain (مطر).

- 1 < من فئة Basic (أساسي)، اسحب وأفلت دالة run code forever (لأبد) run code forever
- 2 قم بتعريف متغير باسم rain (مطر) ومن فئة Game (اللعبة)، اسحب وأفلت create sprite at x:2 y:2
- 3 < إنشاء كائن رسومي في x:2 و y:2 على الجانب الأيمن.
- 4 < من فئة Math (حساب)، اسحب وأفلت أمر randint وقم بتعيين القيم داخل الأقواس كالتالي (0,4),0.



تكرار (while)

- يتم استخدام تكرار (while) عندما يكون عدد لاتكراراً غير معلوم مسبقاً
- عندما يتحقق الشرط ويكون لاشرط حيحاً فاز لاتكرار ويفي تسمى لايتمانهاية.
- عندما لا يتحقق الشرط او يكون لاشرط غير حيحاً فاز لاتكرار ويفي توقف.
- عندما يكون لاشرط خطاً مزلاً ببداية فإن بارات لاتكرار اذ تمت نفذها اطلاقاً.

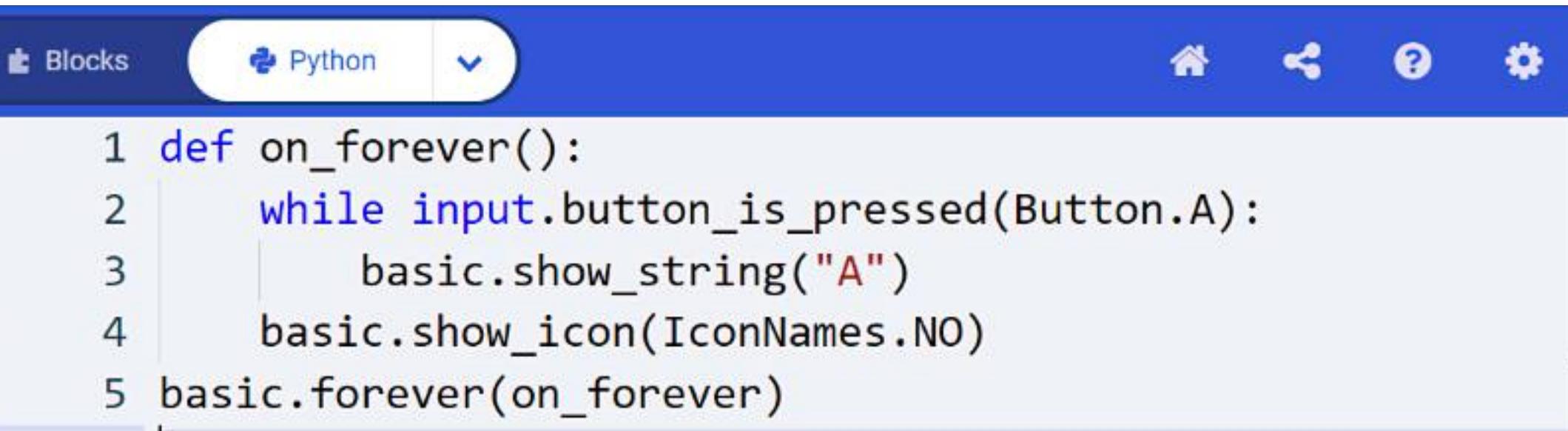


يجب إضافة مسافة بادئة
لجمل التكرار

while condition:
statements

نشارط رقم (3)

أنشئ ببرنامجي ظهر لاحرف (A) عارلاشاشة طلاما استمر لامستخدم بالضغط عارلازر (A) ويتوقف عن دمالي يتم
الضغط عارلازر (A)

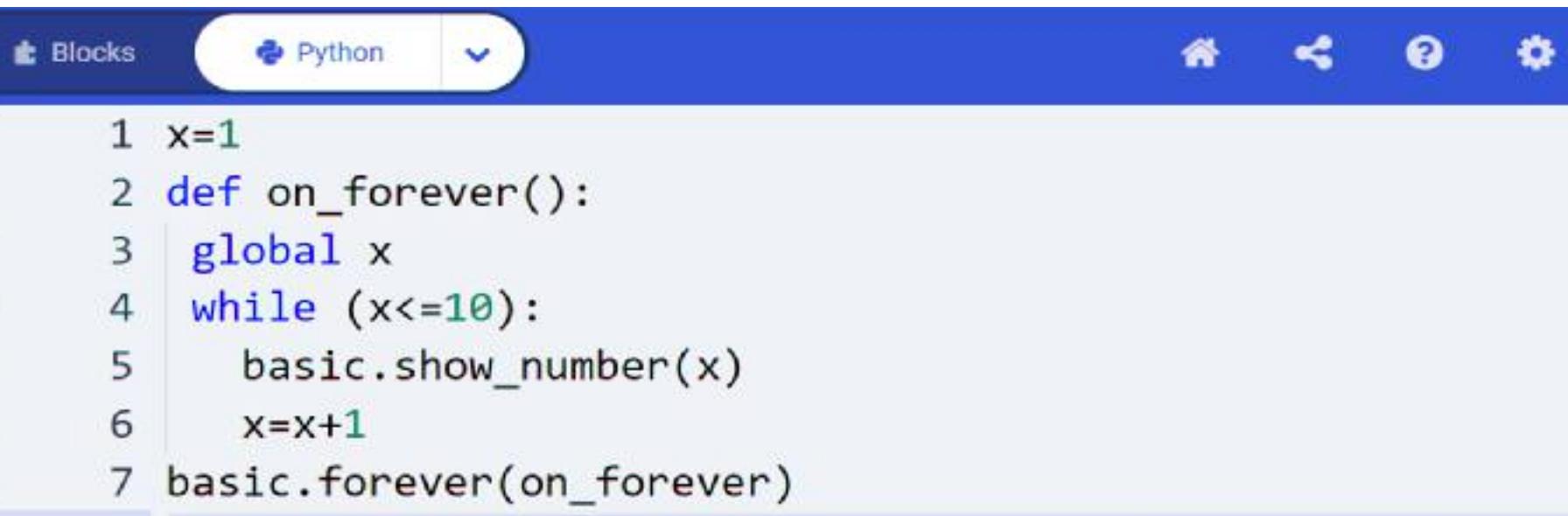


The image shows the Scratch interface with the Python language selected. The script area contains the following code:

```
1 def on_forever():
2     while input.button_is_pressed(Button.A):
3         basic.show_string("A")
4         basic.show_icon(IconNames.NO)
5 basic.forever(on_forever)
```

نشارط رقم (4)

شدب برنامج باستخدامت كرار (while) قومب طباعة لأعداد مز 1 لاي 10 !!

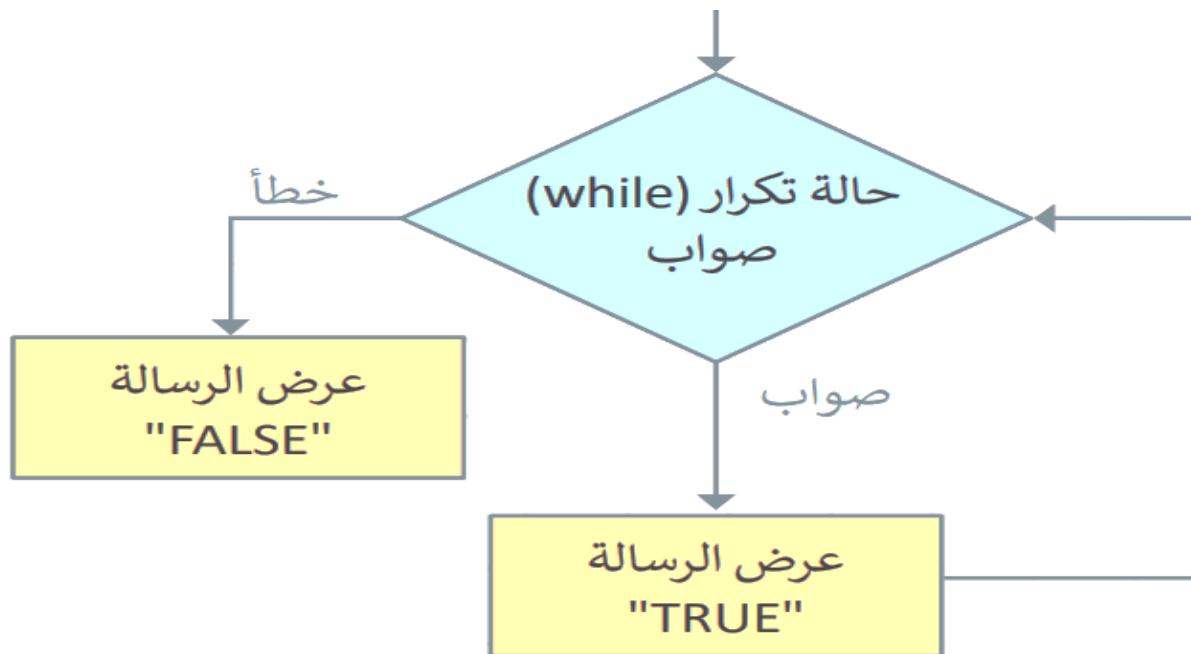


The image shows a Scratch interface with a blue header bar. On the left, there are two tabs: "Blocks" and "Python". The "Python" tab is selected, indicated by a white background and a blue border. On the right side of the header are icons for home, share, help, and settings. Below the header is a script area containing the following Python code:

```
1 x=1
2 def on_forever():
3     global x
4     while (x<=10):
5         basic.show_number(x)
6         x=x+1
7 basic.forever(on_forever)
```

لاتكرار لالانهائي

- حلقة لاتكرار لالانهائي في لابا يتوزع حقيقة شرطية متكررة ومستمرة يتم تنفيذها حتى تدخل عامل ارجي يوقف عملية لاتتنفيذ مثلاً: لاناكرة غير لاكافية أو لاضغط على زر لإيقاف الامر متى يصبح حالة تكرار (while) خطاً.



ت حدي برمجي رقم (1)

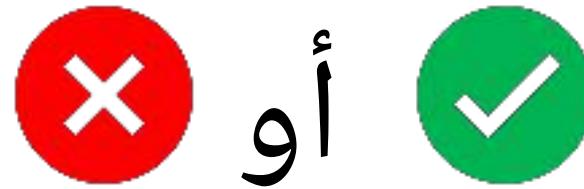
ث لاز در جازل أولا
مجموعة

نشئ كود برمجي قومب طباعة لأعداد لا فردية مذ 0 لاي 20 علاش اشة لاما يكرو بت؟!

ت حدي برمجي رقم (2)

ث لازدرجا زلأوا
مجموعة

نشدكود برمجي قومب طباعة لأعداد لازوجية مز 0 لإي 20 عادش اشة لاما يكروبتز؟!



- | | | |
|----|--|---|
| [] | نستخدمت کرار (while) ع ندما ي کوز عدد لاتکرا را تم حدد و معروف | 1 |
| [] | لاتعد لامسافة لابادئه ش يع مهم اف ي لابا يثون ويمكذأ ذي نفذ لامقطع لابرمجي ب دونها | 2 |
| [] | لاتکرار لالانهائی و تکرار لای توقف ابدی لاب تدخل عاملا خارجی | 3 |
| [] | ي جب حدد عدد مرات لاتکرار ع ند استخدامت کرار (for) | 4 |

نهاية لدرس

