

اختبار الكفايات اللغوية 1447



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:20:22 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج السعودية على Fisibook

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار الانتساب

1

ملخص وأوراق عمل الكفايات اللغوية محلولة

2

أوراق عمل مراجعة الكفايات اللغوية محلولة

3

نماذج اختبار الكفايات اللغوية مع الحلول 1447هـ

4

اختبار الوحدة الأولى الكفاية النحوية 1447هـ

5

اسئلة الاختبار النهائي لمادة الكفايات اللغوية (١-١) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: رقم الجلوس:

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| ١٥ | السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : | | | |
| ت تكون الجملة الاسمية من : | | | | ١ |
| أ مبتدأ وخبر | | | | ج |
| علامات الرفع في الجملة الاسمية : | | | | ب |
| أ ضمة / ألف / واو | | | | ج |
| الجملة الصحيحة لغويًا فيما يأتي هي : | | | | ب |
| أ أصبح المؤمنون متحابين | | | | ج |
| في قوله تعالى (لم نُشَرِّحْ لَكَ صَدْرَكَ) ما تحته خط يعرب فعلاً مضارعاً : | | | | ب |
| أ مجزوماً | | | | ج |
| يُعطى <u>الفقير</u> صدقة. ما تحته خط يعرب : | | | | ب |
| أ فاعلاً | | | | ج |
| فعل الشرط وجوابه كلاماً: | | | | ب |
| أ مرفوعان | | | | ج |
| في أي خطوة من خطوات القراءة المتمعة يتم تحويل الأفكار الرئيسية إلى صيغة استفهام؟ | | | | ب |
| أ استطاع | | | | ج |
| (إن رجل صالح) الكلمة الصحيحة المنتمة للجملة السابقة هي : | | | | ب |
| أ أبوك | | | | ج |
| ال فعل المبني للمجهول من الفعل (لاحظ) هو : | | | | ب |
| أ يلاحظ | | | | ج |
| (ما تفطوا من خير يعلمه الله) نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة هو : | | | | ب |
| أ أسلوب تعجب | | | | ج |
| أولاً - ثانياً - ثالثاً ... نوع التعداد السابق : | | | | ب |
| أ رقمي | | | | ج |
| الاستراتيجية التي تعتمد على تحويل المعلومات إلى مادة مسمومة لترسيخها في الذاكرة هي : | | | | ب |
| أ التلخيص | | | | ج |
| خطوة " تحديد موعد المراجعة اللاحقة " تساعد بشكل أساسي في : | | | | ب |
| أ تثبيت المعلومات على المدى الطويل | | | | ج |
| ليس من شروط بناء المقدمة : | | | | ب |
| أ قصيرة | | | | ج |
| تبدأ بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة وتنتهي بنقطة وتعبر عن فكرة رئيسية واحدة : | | | | ب |
| أ الفقرة | | | | ج |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | السؤال |
| | | | | | | | | | | | | | | | الإجابة |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|-----|---|----|
| () | من شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف أن تكون مضافة لغير ياء المتكلّم | ١ |
| () | من يصيّر يظفر، في المثل السابق يعرب ما تحته خط فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة. | ٢ |
| () | (لا تسع بالشـ) ما تحته خط يعرب فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه حذف حرف العلة. | ٣ |
| () | يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعل المضارع بضم أوله وكسر ما قبل آخره | ٤ |
| () | علامات الجزم ثلاثة هي (السكون ، حذف حرف العلة ، حذف النون) | ٥ |
| () | (الجنديان يحرسان المكان) ما تحته خط يعرب فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالألف | ٦ |
| () | (لا تهمـل حقـ جـارـكـ) نوع الفعل المضارع في الجملة السابقة (صحيح الآخر) | ٧ |
| () | (مـزـقـ الـكتـابـانـ) ما تحته خط يعرب نائب فاعل مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | ٨ |
| () | من الحروف الناسخة إنـ ، كـانـ ، لـاـ التـافـيـةـ لـلـجـنـسـ . | ٩ |
| () | من أدوات الشرط بـاتـ ، مـادـامـ ، لـيـسـ . | ١٠ |
| () | القراءة التمهيدية السريعة تقني عن القراءة المركزة للاستئثار . | ١١ |
| () | الملخص الجيد يجب أن يجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة التي رحـها القارـيـ . | ١٢ |
| () | تقوم الخاتمة بوظيفة غلق الموضوع ، وتنـمـيزـ بـالـطـوـلـ وـتـعـدـ الـفـقـراتـ . | ١٣ |
| () | الكتب هي المصدر الوحيد للمعلومـةـ . | ١٤ |
| () | ترتيب الأفكار في النص هو دليل ترتيبها في الذهـنـ . | ١٥ |

السؤال الثالث / اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

| مجموعة (ب) | مجموعة (أ) | | |
|--|---|----|----|
| بين جملتين إحداهما سبب للأخرى. | من مواضع علامة الاستفهام (؟) | أ | ١ |
| بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية | من مواضع استعمال الفاصلة (،) | ب | ٢ |
| بعد السؤال | النقطتان الرأسيتان (:) | ج | ٣ |
| بعد المنادي | من مواضع علامة التأثر (!) | د | ٤ |
| بعد القول وشبيهـهـ . | من مواضع استعمال الفاصلة المنقوطة (،) | هـ | ٥ |
| الإنصات وعدم المقاطعة | من مكونات الاتصال اللغوي | وـ | ٦ |
| قصير ومثير ودال على المحتوى | من أنماط تنظيم الكلام | زـ | ٧ |
| التعدد والإبراز والعنوانـينـ الجانبـيـةـ | من أعرف الكتابة الرئيسية | حـ | ٨ |
| التعدد والتعليق والمقارنة | من شروط العنوانـ الجـيدـ | طـ | ٩ |
| المرسل والرسالة والمستقبل | من أداب الاستماع | يـ | ١٠ |

،،، انتهـتـ الأـسـئـلةـ ،،،